

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Утверждена
приказом ректора
от «30» апреля 2020 г. № 266-1

**Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»
рабочая программа практики**

Направление подготовки	08.06.01 «Техника и технологии строительства»	
Направленность программы подготовки	«Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов, и транспортных тоннелей»	
Квалификация	Исследователь, преподаватель-исследователь	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	4 года	
Способ проведения практики	стационарная	
Кафедра-разработчик	«Строительство железных дорог, мостов и тоннелей»	
Общая трудоемкость, з.е.	3	Виды контроля
Продолжительность в неделях	2	Зачет с оценкой, 3 курс
Часов по учебному плану	108	

Иркутск

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели освоения практики	
1.1	
1	Подготовить преподавателя-исследователя по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» к профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2	Овладение навыками постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности
Задачи освоения практики	
1	Ознакомить аспирантов с постановкой учебной и учебно-методической работы на кафедре, в вузе, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка
2	Ознакомить аспирантов с Образовательными программами, Учебными планами, рабочими программами дисциплин, научить составлять рабочие программы.
3	Освоить формирование методического материала и ведение практических занятий, лабораторных работ.
5	Ознакомить обучающихся с современными образовательными информационными технологиями
6	Подготовить обучающихся к проведению пробных занятий (практическому занятию, лабораторной работе), привлечь обучающихся к подготовке методической разработки по одной из тем выбранной дисциплины под руководством руководителя практики
7	Привить обучающимся навыки самообразования и самосовершенствования
8	Развить у обучающимся личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Знание дисциплин: Б1.В.05 Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий и общения; Б1.В.ДВ.01.01 Психология и педагогика высшей школы
2	Владение следующими компетенциями: ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-

ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	Теоретическую основу педагогической деятельности высшей школы
Уметь	Составлять план занятий, проводить занятия согласно плану, оценивать результаты освоения программы
Владеть	Основами методики преподавания дисциплин основной образовательной программы высшего образования

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	Теоретико-методологическую проблематику высшей школы
Уметь	Решать нестандартные задачи из области проблематики высшей школы
Владеть	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	Теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уметь	Анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Владеть	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	Основные положения этических норм применительно к профессиональной деятельности
Уметь	Применять этические нормы в профессиональной деятельности
Владеть	Навыками применения этических норм в профессиональной деятельности

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	Основные положения этических норм в преподавательской сфере
Уметь	Применять этические нормы в преподавательской сфере
Владеть	Навыками применения этических норм в преподавательской сфере

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	Основные положения этических норм в научно-исследовательской деятельности
Уметь	Применять этические нормы в научно-исследовательской деятельности
Владеть	Навыками применения и следования этическим нормам в преподавательской сфере

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основы научного планирования
Уметь	Внедрять планирование научной деятельности в исследовательскую сферу
Владеть	Навыками по решению задач профессионального и личностного развития
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Особенности научного планирования в зависимости от вида деятельности
Уметь	Осуществлять краткосрочное научное планирование
Владеть	Навыками построения планов по личностному и профессиональному развитию
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Различные способы научного планирования в педагогической области деятельности
Уметь	Осуществлять среднесрочное и долгосрочное научное планирование
Владеть	Навыками построения планов по научному развитию, в том числе, совместно с обучающимися по программам высшего образования

ПК-1: Способностью разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог
Уметь	Разрабатывать новые научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог
Владеть	Методологий разработки новых научных основ инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов
Уметь	Разрабатывать новые научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов
Владеть	Методологий разработки новых научных основ инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов, аэродромов
Уметь	Разрабатывать новые научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов, аэродромов
Владеть	Методологий разработки новых научных основ инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов, аэродромов

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	систему учебно-воспитательной работы вуза
3.1.2	структуру и содержание преподавания заданных дисциплин
3.1.3	теоретические основы проведения психолого-педагогического направления при преподавании дисциплин высшего образования
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить занятия по дисциплинам с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, применять различные типы и формы организации и проведения занятий
3.2.2	проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ проведенных занятий
3.2.3	видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты
3.2.4	взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, преподавателями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества
3.2.5	использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и коллектива;
3.2.6	презентовать результаты собственной педагогической деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования разнообразного оборудования, наглядных и учебных материалов, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса
3.3.2	навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях
3.3.3	прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
3.3.4	умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией

4. Структура и содержание практики

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	Раздел 1. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре				
1.1	Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины и т.д.	3	18	ОПК-8 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Посещение лекционных и практических занятий по учебной дисциплине	3	18	ОПК-8 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения	3	18	ОПК-8 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2	Раздел 2. Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории				
2.1	Подготовка цикла практических (лабораторных) занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы	3	18	ОПК-8, УК-5, УК-6,ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Подготовка мероприятия по воспитательной работе со студенческой группой	3	9	ОПК-8, УК-5, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
2.3	Проведение мероприятий по воспитательной работе	3	9	ОПК-8, УК-5, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
3	Раздел 3. Анализ собственной педагогической работы				
3.1	Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике	3	18	ОПК-8, УК-5, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
ОПК-8 ПК-1	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1.Посещение занятий других преподавателей 2.Оказание помощи преподавателям в проведении занятий и приеме зачетов 3.Составление учебно-методических материалов по дисциплинам образовательных программ	60	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1,Л.2.2, Л2.3
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1.Участие в семинарах по учебно-методическим и научно-методическим вопросам	20	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1,Л.2.2, Л2.3
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1.Составление индивидуальных программ работы со студентами 2.Составление индивидуальных планов	28	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1,Л.2.2, Л2.3
			108	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.3.12000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины, и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие	М.: Логос, 2013	25
Л1.2	Денисова О.П.	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12978	М. : ФЛИНТА, 2013. -237 с.	100% онлайн
Л1.3	Блинов В.И., Виненко В.И., Сергеев И.С.	Методика преподавания в высшей школе: учеб.-метод. пособие	М.: Юрайт, 2014	25

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Смирнов С.Д.	Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие	М.: Академия, 2009	100
Л2.2	Кавдангалиева, М.И.	Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие - 184 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896	СПб.: ИЭО САУ, 2010.	100 % онлайн
Л2.3	Сытина Н.С.	Теория и технологии обучения. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — 223 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49544	БГПУ имени М. Акмуллы, 2011	100 % онлайн

6.1.3. Методические разработки

Л3.1	И. А. Сергеева, А. В. Федоров	Психология и педагогика http://sdo.iriit/other_data/el_public/82%20Sergeeva%20Fedorov.pdf : курс лекций	Иркутск: ИрГУПС, 2010	100 % онлайн
Л3.2	А. В. Федоров, И. А. Сергеева	Психология и педагогика http://sdo.iriit/other_data/el_public/60bc63a1dc8496a.pdf : курс лекций	Иркутск: ИрГУПС, 2012	100 % онлайн
Л3.3	Кустова В.В., Сергеева И.А.	Этика деловых отношений: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2015	189

6.1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Л.4.1	Сергеева И.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
-------	---------------	-----------------	-----------------------------	-------------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Не предусмотрены

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень базового программного обеспечения**

6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Консультант Плюс» : справочно-правовая система [Электронный ресурс] в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
---------	--

6.4 Правовые и нормативные документы

Не предусмотрено

6.4 Перечень учебно-методических разработок в информационной среде ИрГУПС**6.4.1 Учебно - методические разработки**

Не предусмотрено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации). Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники: А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является основной частью изучения практики.</p> <p>Структурно самостоятельная работа обучающегося включает в себя: внеаудиторную самостоятельную работу по подготовке материалов согласно рабочей программы, подготовку, поиск и ознакомление с литературой в соответствии с тематикой рабочей программы, учебно-педагогическую работу, подготовку к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса. Она проводится с целью глубокого изучения программного материала, способствует развитию творческого подхода при решении задач учебно-педагогического характера, помогает выработать навыки работы с учебной, научной и нормативной литературой в области преподавания дисциплин.</p> <p>Самостоятельная работа должна вестись систематически в течение всего курса обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При изучении дисциплины обучающимся самостоятельно предполагается: 2. Организовать посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий преподавателей; 3. Подготовку дидактических материалов для работы в аудитории; 4. Анализ собственной педагогической работы; 5. Подготовку к промежуточной аттестации – зачету. <p>На самостоятельное изучение разделов практики программой предусмотрено 108 часов.</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по
Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по прохождению практики

Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (строительная) участвует в формировании компетенции:

ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-1 Способность разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОПК-8, УК-5, УК-6 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс	Этапы формирования компетенции
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании	1	1
		Б1.В.ДВ.01.02. Методика преподавания в высшей школе	2	2
		Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»	3	3
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Психология и педагогика высшей школы	2	1
		Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»	3	2
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	3
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.В.ДВ.01.01 Психология и педагогика высшей школы	2	1
		Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»	3	2
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	3

ПК-1	Способность разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений	Б1.В.01 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	1,2	1
		Б1.В.02 Методика написания научной работы и организация научных исследований	1	1
		Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании	1	1
		Б1.В.04 Защита интеллектуальной собственности и авторского права	1	1
		Б1.В.05 Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения	2	1
		Б1.В.ДВ.01.01 Психология и педагогика высшей школы	2	1
		Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания в высшей школе	2	1
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3	2
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3	2
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4	3
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3
Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	4	3		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-8	Способность разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений	<p>Раздел 1. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины и т.д. Посещение лекционных и практических занятий по учебной дисциплине Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения</p> <p>Раздел 2. Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории Подготовка цикла практических (лабораторных) занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы</p>	Минимальный уровень	Знать Теоретическую основу педагогической деятельности высшей школы
				Уметь Составлять план занятий, проводить занятия согласно плану, оценивать результаты освоения программы
				Владеть Основами методики преподавания дисциплин основной образовательной программы высшего образования
			Базовый уровень	Знать Теоретико-методологическую проблематику высшей школы
				Уметь Решать нестандартные задачи из области проблематики высшей школы
				Владеть Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
			Высокий уровень	Знать Теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
				Уметь Анализировать проблематику

				<p>высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Раздел 2. Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории Подготовка цикла практических (лабораторных) занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы</p> <p>Подготовка мероприятия по воспитательной работе со студенческой группой</p> <p>Проведение мероприятий по воспитательной работе</p> <p>Раздел 3. Анализ собственной педагогической работы Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике</p>	Минимальный уровень	Знать Основные положения этических норм применительно к профессиональной деятельности
				Уметь. Применять этические нормы в профессиональной деятельности
				Владеть Навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
			Базовый уровень	Знать Основные положения этических норм в преподавательской сфере
				Уметь Применять этические нормы в преподавательской сфере
				Владеть Навыками применения этических норм в преподавательской сфере
Высокий уровень	Знать Основные положения этических норм в научно-исследовательской деятельности			
	Уметь Применять этические нормы в научно-исследовательской деятельности			
	Владеть Навыками применения и следования этическим нормам в преподавательской сфере			
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Раздел 2. Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории Подготовка цикла практических (лабораторных) занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы</p> <p>Подготовка мероприятия по воспитательной работе со студенческой группой</p> <p>Проведение мероприятий по воспитательной работе</p> <p>Раздел 3. Анализ собственной педагогической работы Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике</p>	Минимальный уровень	Знать Основы научного планирования
				Уметь. Внедрять планирование научной деятельности в исследовательскую сферу
				Владеть Навыками по решению задач профессионального и личностного развития
			Базовый уровень	Знать Особенности научного планирования в зависимости от вида деятельности
				Уметь Осуществлять краткосрочное научное планирование
				Владеть Навыками построения планов по личностному и профессиональному развитию
Высокий уровень	Знать Различные способы научного планирования в педагогической области деятельности			
	Уметь Осуществлять среднесрочное и долгосрочное научное планирование			
	Владеть Навыками построения планов по научному развитию, в том числе, совместно с обучающимися по программам высшего образования			

ПК-1	Способность разрабатывать научные основы инженерных изысканий, проектирования, строительства транспортных сооружений	<p>Раздел 1. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины и т.д. Посещение лекционных и практических занятий по учебной дисциплине Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения</p> <p>Раздел 2. Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории Подготовка цикла практических (лабораторных) занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы Подготовка мероприятия по воспитательной работе со студенческой группой Проведение мероприятий по воспитательной работе</p> <p>Раздел 3. Анализ собственной педагогической работы Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике</p>	Минимальный уровень	<p>Знать Научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог</p> <p>Уметь Разрабатывать новые научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов, аэродромов</p> <p>Владеть Методологий разработки новых научных основ инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог</p>
			Базовый уровень	<p>Знать Научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов</p> <p>Уметь Разрабатывать новые научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов, аэродромов</p> <p>Владеть Методологий разработки новых научных основ инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов</p>
			Высокий уровень	<p>Знать Научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов, аэродромов</p> <p>Уметь Разрабатывать новые научные основы инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов, аэродромов</p> <p>Владеть Методологий разработки новых научных основ инженерных изысканий, проектирования и строительства мостов, транспортных тоннелей, железных и автомобильных дорог, метрополитенов, аэродромов</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)»**

	еде я	Наз вание оце ночного ме роприятия (текущая, промежуточ ная, форма)	Объект контроля (тема, компетенция)		Наиме нование оценоч ного средства, форма (устно, письменно, ком пьютерные техно логии)
		3	4		5
	неделя	Те кущий	<p>Раздел 1. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины и т.д. Посещение лекционных и практических занятий по учебной дисциплине Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения</p>	<p>ПК-8 К-1</p>	<p align="center">Устное собеседование-УС</p>
	неделя	Те кущий	<p>Раздел 2. Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории Подготовка цикла практических (лабораторных) занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы Подготовка мероприятия по воспитательной работе со студенческой группой Проведение мероприятий по воспитательной работе</p> <p>Раздел 3. Анализ собственной педагогической работы Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике</p>	<p>ПК-8, УК-5, УК-6 К-1</p>	<p align="center">Презен тации -Пр Форма - компьютерные технологии ч/р личный кабинет</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль до практики, текущий контроль прохождения практики со стороны руководителей промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью, обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости на кафедре перед практикой			
1	Учет посещения (УП)	Средство для контроля посещения собраний по практике как гарантии освоения материала.	Аттестационная книжка
2	Устное собеседование (УС)	Средство для проверки подготовленности студента к прохождению практики, вопросы организационные, специфические.	Вопросы по УС
Текущий контроль успеваемости по месту практики			
3	Учет посещения (УП)	Средство для контроля посещения занятий.	Аттестационная книжка
4	Устное собеседование (УС)	Средство для проверки подготовленности студента к прохождению, вопросы организационные и специфические.	Вопросы по УС
5	Презентация (Пр)	Средство проверки самостоятельной работы студентов	Темы презентаций.
Промежуточная аттестация			
6	Защита отчета по практике	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося, полученные при прохождении практики	Комплект вопросов по защите отчета по практике.

Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Отчет по практике содержит разделы, соответствующие Заданию на практику. Отчет на качественном уровне освещает вопросы, связанные с выполнением работ в соответствии с компетенциями ОПК-8, УК-5, УК-6. Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках задач прохождения практики. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Отчет по практике содержит разделы, соответствующие Заданию на практику. Отчет в целом освещает вопросы, связанные с выполнением работ в соответствии с компетенциями ОПК-8, ПК-1, УК-5, УК-6.. Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания, умения и владения в рамках задач прохождения практики. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Отчет по практике содержит разделы, соответствующие Заданию на практику. В отчете не достаточно полно освещены вопросы, связанные с выполнением работ в соответствии с компетенциями ОПК-8, ПК-1, УК-5, УК-6.. Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках задач прохождения практики. Допустил ряд неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не содержит разделы, соответствующие Заданию на практику. В отчете слабо затронуты вопросы, связанные с выполнением работ в соответствии с компетенциями ОПК-8, ПК-1, УК-5, УК-6.. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Учет посещения занятий (УП)

Оценка	Критерий оценки
Аттестован	Посещение организационного собрания по подготовке к практике
Аттестован условно	Отсутствие на организационном собрании по уважительной причине с последующим текущим контролем.
Не аттестован	Отсутствие на организационном собрании. К практике не допускается без разрешения Отдела аспирантуры.

Устное собеседование (УС)

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся владеет всеми организационными вопросами в части подготовки и специфики прохождения практики.
«незачтено»	Обучающийся не владеет всеми организационными вопросами в части подготовки и специфики прохождения практики.

Презентация (Пр)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся подготовил презентацию по рассматриваемой теме с учетом Задания по практике. Презентация включает не менее 10-15 слайдов, содержит интересный материал, хорошо систематизированный и оформленный, студент отлично разобрался в вопросах, рассматриваемых в докладе.
«хорошо»	Обучающийся подготовил презентацию в соответствии с Заданием по практике. Презентация включает не менее 8-10 слайдов, содержит материал, отвечающий рассматриваемой тематике, студент хорошо разобрался в вопросах, рассматриваемых в докладе.
«удовлетворительно»	Обучающийся подготовил презентацию по рассматриваемой теме с учетом Задания по практике. Презентация включает менее 8 слайдов, материал не достаточно качественно систематизирован и оформлен, студент слабо разобрался в вопросах, рассматриваемых в докладе.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы Презентаций

1. Лекция по заданной Руководителем дисциплине.
2. Практическое занятие по заданной Руководителем дисциплине.
3. Лабораторная работа по заданной Руководителем дисциплине.

3.2 Перечень теоретических вопросов к защите отчета по практике

1. Теоретические основы педагогической деятельности высшей школы
2. Состав учебно-методического комплекса по подготовке учебной дисциплине.
3. Содержание рабочей программы дисциплины
4. Содержание учебного плана учебной дисциплины
5. Этапы формирования определенных компетенций
6. Методика преподавания дисциплин высшей школы
7. Основные положения этических норм применительно к профессиональной деятельности
8. Основные положения этических норм в преподавательской сфере
9. Основы научного планирования задач профессионального и личностного развития

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устное собеседование (УС)	<p align="center">Текущая аттестация – УС.</p> <p>Обучающийся владеет всеми организационными вопросами в части подготовки и специфики прохождения практики.</p>
Презентация (Пр)	<p align="center">Текущая аттестация - Пр.</p> <p>Презентация составляется по материалам, подготовленным в период прохождения практики. Материалы должны отражать вопросы, связанные с формированием компетенций ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1.</p>
Зачет дифференцированный	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится путем защиты отчета. Обучающийся представляет отчет, отражающий материал в соответствии с заданием на практику, отвечающий требованиям формирования компетенций ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1 другие вопросы на усмотрение автора, отвечает на дополнительные вопросы руководителя. Обучающиеся, не представившие правильно оформленную аттестационную книжку по практике, к защите отчета не допускаются.</p>

