

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
«8» мая 2020 г. № 266-1

## **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

рабочая программа

Направление подготовки – 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность программы подготовки – «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»  
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – «Информационные системы и защита информации»

Общая трудоемкость в з.е. – 3                      Формы промежуточной аттестации по курсам:  
Часов по учебному плану – 108                      Дифференцированный зачет 4

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели практики</b>	
1	Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам.
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	Формирование представления о содержании учебного процесса по направлению подготовки
2	Развитие аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей
3	Формирование умения подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися, в том числе с использованием информационных технологий
4	Изучение методики преподавания, подготовки и проведения лабораторных и семинарских занятий с обучающимися и закрепление теоретических знаний в этой области на практике

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.05	Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий и общения
Б1.В.ДВ.01.01	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания в высшей школе
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
Б4.Б.01(Г)	Государственный экзамен

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основы организации исследовательской деятельности
Уметь	Организовывать индивидуальную исследовательскую деятельность
Владеть	Приемами организации исследовательской деятельности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Методы проведения коллективных исследований
Уметь	Проводить коллективные исследования
Владеть	Методами проведения коллективных исследований
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Особенности организации исследовательской деятельности в своей предметной области (ПрО)
Уметь	Организовывать исследовательскую деятельность в своей ПрО
Владеть	Навыками организации исследовательской деятельности в своей ПрО
<b>ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций
Уметь	Уметь контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.
Владеть	Владеть приемами проведения аудиторных занятий, навыками контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
Уметь	Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять образовательные

	технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные с учетом: специфики программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, стадии профессионального развития обучающихся; особенностей преподаваемого курса, дисциплины и обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
Владеть	Владеть навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
Уметь	Уметь разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации
Владеть	Владеть навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных, дисциплин, курсов программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основы законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности
Уметь	Применять положения Российского законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности
Владеть	Приемами использования положений Российского законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Понятия об этических нормах в профессиональной научной деятельности
Уметь	Использовать понятия об этических нормах в профессиональной научной деятельности
Владеть	Практическими навыками соблюдения этических норм в профессиональной научной деятельности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Методы следования этическим нормам в профессиональной научной деятельности
Уметь	Методы следования этическим нормам в профессиональной научной деятельности
Владеть	Методами оценки соблюдения этических норм в профессиональной научной деятельности
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Методы организации учебного процесса
Уметь	Организовывать учебный процесс
Владеть	Навыками проведения занятий со студентами
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Особенности организации учебного процесса с использованием результатов научных исследований
Уметь	Организовывать учебный процесс с использованием результатов научных исследований
Владеть	Навыками проведения занятий со студентами с использованием результатов научных исследований
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Особенности организации учебного процесса с использованием результатов собственных научных исследований
Уметь	Организовывать учебный процесс с использованием результатов собственных научных исследований
Владеть	Навыками проведения занятий со студентами с использованием результатов собственных научных исследований

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	Методы проведения учебных занятий
2	Методы организации научных исследований
3	Типовые методики разработки учебно-методических материалов
4	Теоретические подходы к методике преподавания
5	Современные парадигмы образования

<b>Уметь</b>	
1	Готовить (разрабатывать) методические материалы
2	Проводить учебные занятия
3	Реализовывать типовые методики преподавания
<b>Владеть</b>	
1	Навыками структурирования содержания дисциплин, навыками работы с базами данных и аналитическими материалами по направлению обучения
2	Приемами реализации типовых методик образовательной деятельности
3	Навыками применения результатов научных исследований в образовательной деятельности

#### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ИСиЗИ
2	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ИСиЗИ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ИСиЗИ
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ИСиЗИ
5	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ИСиЗИ
6	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ИСиЗИ
7	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ИСиЗИ
8	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ИСиЗИ

##### **4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	1. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. 2. Подготовка и написание отчета по педагогической практике.	30	Л.1.1, Л.2.1, Э1- Э4	Отчет по практике

ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1.Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. 2. Изучение методических и рекомендательных материалов по учебной дисциплине 3. Анализ и выбор методов и технологий обучения.	30	Л.1.1, Л.2.1, Э1- Э4	Отчет по практике
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1.Проведение занятий и консультаций в студенческой группе. 2. Анализ результатов проведения учебных занятий.	20	Л.1.1, Л.3.1, Э1- Э4	Отчет по практике
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1. Изучение информации о содержании и видах учебной работы 2. Инструктажи по месту прохождения практики. 3.Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта	28	Л.1.1, Л.3.1, Э1- Э4	Отчет по практике

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы	М: Логос, 2013 г. – 446 с	25

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Чернилевский Д. В.	Дидактические технологии в высшей школе [Текст] учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям, магистратов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования:	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 . - 437 с.	15

##### **6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Данеев А.В..	Методические рекомендации	Личный кабинет	100%

		по педагогической практике для аспирантов направления подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника	обучающегося	онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	ЭБС "Университетская библиотека онлайн", <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
Э2	Moodle , <a href="http://sdo.iriit/moodle/">http://sdo.iriit/moodle/</a>			
Э3	ЭБС «Издательство «Троицкий мост»» ( <a href="http://www.trmost.com/tm-main">http://www.trmost.com/tm-main</a> )			
Э4	Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )			
Э3	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a> ) Лицензионный договор №SIO-1098/2017 от 19.06.2017			
Э4	Web of Science ( <a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a> ) Сублицензионный договор (ФГБУ ГПНТБ России) №WoS/616 от 01.04.2017			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
	Не используется			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочная правовая система «Гарант»			
6.4.2	<a href="http://gossluzhba.gov.ru/">http://gossluzhba.gov.ru/</a> - официальный интернет-портал государственной службы			
6.4.3	<a href="http://www.pravo.msk.rsnnet.ru/">http://www.pravo.msk.rsnnet.ru/</a> - официальный интернет-портал правовой информации			
6.4.4	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a> - КонсультантПлюс			
<b>6.4 Перечень правовых и нормативных документов</b>				
	Не предусмотрено			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Педагогическая практика аспирантов организована в форме самостоятельной работы. Самостоятельная работа проводится под руководством и при активном контроле со стороны руководителя аспиранта и кафедры, на которой реализована подготовка аспиранта.</p> <p>Этапность проведения практики закрепляется учебным планом и предполагает формирование отчета по практике на третьем курсе.</p> <p>Содержание отчета по педагогической практике размещено в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Представленное содержание (Приложение 2 к настоящей программе практики) имеет рекомендательный характер и может быть уточнено в соответствии с индивидуальным заданием аспиранта.</p>	

Содержание отчетов аналогичным образом может уточняться в части объектов проводимой педагогической практики.

Защита отчетов по педагогической практике проводится публично на заседании кафедры или в рамках заседания совместного научно-педагогического семинара нескольких кафедр образовательной организации.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации**

**Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. №875, и на основании учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность программы подготовки «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 26.05.2017г. протокол №13.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании соответствующего СОП.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) формирует компетенции:

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении основной образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Б1.В.02 Методика написания научной работы и организация научных исследований	1	1
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3	2
		Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	3
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании	1	1
		Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания в высшей школе	2	2
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3	3
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	4
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	Б1.В.ДВ.01.01 Психология и педагогика высшей школы	2	1
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3	2
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	4	3
		Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных	4	3

		результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Б1.В.ДВ.01.01 Психология и педагогика высшей школы	2	1
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3	2
		Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Раздел 1.Ознакомительный этап Раздел 2. Методические разработки Раздел 3.Проведение занятий Раздел 4Подготовка отчета по практике Раздел 5. Защита отчета по практике	Минимальный уровень освоения:	Знать: Основы организации исследовательской деятельности Уметь: Организовывать индивидуальную исследовательскую деятельность Владеть: Приемами организации исследовательской деятельности
			Базовый уровень освоения:	Знать: Методы проведения коллективных исследований Уметь: Проводить коллективные исследования Владеть: Методами проведения коллективных исследований
			Высокий уровень освоения:	Знать: Особенности организации исследовательской деятельности на производстве Уметь: Организовывать исследовательскую деятельность в экономике Владеть: Навыками организации исследовательской деятельности на производстве
ОПК-8		Раздел 1.Ознакомительный этап Раздел 2. Методические разработки Раздел 3.Проведение занятий Раздел 4Подготовка отчета по практике Раздел 5. Защита отчета по практике	Минимальный уровень освоения:	Знать: Знать порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций Уметь: Уметь контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др. Владеть: Владеть приемами проведение аудиторных занятий, навыками контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

			<p>Базовый уровень освоения:</p> <p>Знать: Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам</p> <p>Уметь: Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные с учетом специфики программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, стадии профессионального развития обучающихся; особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля) и обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</p> <p>Владеть: Владеть навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам</p>
			<p>Высокий уровень освоения:</p> <p>Знать: Знать область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p> <p>Владеть: Владеть навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных, дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата и ДПО</p>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Раздел 1. Ознакомительный этап</p> <p>Раздел 2. Методические разработки</p> <p>Раздел 3. Проведение занятий</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</p> <p>Раздел 5. Защита отчета по практике</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Знать: Основы законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности</p> <p>Уметь: Применять положения Российского законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности</p> <p>Владеть: Приемами использования положений Российского законодательства в области авторского права и защиты результатов научной деятельности</p>
			<p>Базовый уровень</p> <p>Знать: Понятия об этических нормах в профессиональной научной деятельности</p> <p>Уметь: Реализовывать понятия об этических нормах в профессиональной научной деятельности</p> <p>Владеть: Практическими навыками соблюдения этических норм в профессиональной научной деятельности</p>
			<p>Высокий уровень</p> <p>Знать: Методы следования этическим нормам в профессиональной научной деятельности</p> <p>Уметь: Следовать этическим нормам в</p>

				профессиональной научной деятельности Владеть: Методами оценки соблюдения этических норм в профессиональной научной деятельности
УК-6		Раздел 1. Ознакомительный этап Раздел 2. Методические разработки Раздел 3. Проведение занятий Раздел 4. Подготовка отчета по практике Раздел 5. Защита отчета по практике	Минимальный уровень	Знать: методы организации научных исследований
				Уметь: организовывать индивидуальные научные исследования
				Владеть: навыками участия в российских исследовательских коллективах
			Базовый уровень	Знать: нормативную базу организации национальных и международных научных исследований
				Уметь: организовывать коллективные научные исследования
				Владеть: навыками участия в международных исследовательских коллективах
			Высокий уровень	Знать: методы и модели организации научных сообществ
				Уметь: организовывать коллективные научные исследования и образовательные проекты
				Владеть: навыками участия в российских и международных исследовательских и образовательных проектах

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий на период педагогической практики

1	2	3	4	5	6
1	3/6	Текущий контроль	Раздел 1.1. Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта	ОПК-2, ОПК-3	Задание репродуктивного уровня Собеседование (устно)
2	3/6	Текущий контроль	1.2. Изучение инструкций и получение допуска по охране труда на занятиях.	ОПК-2, УК-3	Задание репродуктивного уровня Собеседование (устно)
3	3/6	Текущий контроль	1.3. Изучение информации о содержании и видах учебной работы.	ОПК-2, УК-3	Задание репродуктивного уровня Собеседование (устно)
4	3/7	Текущий контроль	2.1. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.	ОПК-2, УК-3, УК-5	Задание репродуктивного уровня Собеседование (устно)

5	3/7	. Текущий контроль	2.2. Изучение методических и рекомендательных материалов по учебной дисциплине	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5	Задание репродуктивного уровня Собеседование (устно)
6	3/7	Текущий контроль	2.3. Анализ и выбор методов и технологий обучения.	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5	Задание репродуктивного уровня Собеседование (устно)
7	3/6	Текущий контроль	2.4. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.	ОПК-2, УК-3, УК-5	Журнал посещения занятий (письменно)
8	3/7	Текущий контроль	3.1.Проведение занятий и консультаций в студенческой группе.	ОПК-2, УК-3,	План занятия. ОМ для студентов (письменно)
9	3/8	Текущий контроль	3.2 Анализ результатов проведения учебных занятий.	ОПК-2, УК-3, УК-5	Задание репродуктивного уровня Собеседование (устно)
10	3/7	Текущий контроль	4.1. Подготовка и написание отчета по педагогической практике.	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5	Отчет по практике (письменно)
11	3/7	Текущий контроль	4.2. Подготовка отчета по практика и презентации доклада.	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5	Отчет по практике Презентация (письменно)
12	3/8		Защита отчета по практике.	ОПК-2, УК-5	
13	3/8	Промежуточная аттестация	Раздел 1-3 Промежуточная аттестация (зачёт)	ОПК-1 ПК-5 ПК-6 УК-3	Перечень вопросов к зачёту

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	Задание репродуктивного уровня Вопросы для

		определенной темы (раздела) дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	обсуждения по разделам (не менее двух вариантов)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

### 3.1. Перечень вопросов и заданий к зачету

Аттестация по итогам практики проводится комиссией выпускающей кафедры на основании оформленного письменного отчета, отзыва руководителя практики и устного выступление аспиранта перед комиссией. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. В содержании отчета и устного выступления аспиранта должны быть отражены следующие вопросы:

1. Требования к охране труда на занятиях

2. Методы и подходы к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

3. Методика преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата (аудиторные занятия, организация самостоятельной работы, контрольно-оценочные мероприятия). Результаты применения на практике.

#### 6.3 Критерии формирования оценок на зачете

1 «Неудовлетворительно» Качество выполнения заданий - не соответствует требованиям нормативных документов университета. Качество выполнения отчета - не соответствует заданию руководителя ВКР. Отзыв руководителя практики на оценку неудовлетворительно. При личной беседе на зачете отсутствует понимание работы, представленной в отчете по практике, либо отсутствуют отдельные документы.

2 «Удовлетворительно» Качество выполнения заданий - частично соответствует требованиям нормативных документов университета. Качество выполнения отчета - частично соответствует заданию руководителя ВКР. Отзыв руководителя практики на оценку хорошо или удовлетворительно. При личной беседе на зачете автор затрудняется сформулировать суть выполненной работы. Имеются отдельные пробелы в понимании результатов выполненного отчета.

3 оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если имеются отдельные несоответствия требованиям нормативных документов университета; качество выполнения отчета - имеются отдельные замечания по соответствию заданию руководителя; отзыв руководителя практики на оценку отлично или хорошо. При личной беседе на зачете имеются отдельные пробелы в понимании результатов выполненного отчета.

4 оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если качество выполнения заданий полностью соответствует требованиям нормативных документов университета; качество выполнения отчета соответствует заданию руководителя ВКР; отзыв руководителя практики на оценку отлично; при личной беседе на зачете полностью разбирается во всех особенностях деятельности организации; сформулированы проблемы и имеются пути их решения

### 3.2. Другие оценочные средства

1 Письменный отчет о педагогической практике.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 1, 2 3 курсах обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках научного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал	Высокий

		отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках научного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках научного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках научного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках научного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках научного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках научного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ (УСТНО)**

Вопросы и задания репродуктивного уровня:

1. Содержание оценочных материалов
2. Критерии оценки качества учебного занятия
3. Принципы тестирования студентов
4. Методы проведения практических занятий
5. Приемы оценивания знаний
6. Организация индивидуальных исследований
7. организация коллективных исследований
8. Повествовательные и описательные тексты: опеределить характер предлагаемого текста научной публикации
9. Подготовить текст публичного выступления по выбранной теме (5 минут выступления)
10. Подготовить презентацию для публичного выступления
11. Законодательство РФ об образовании
12. Определить перечень законов РФ, регламентирующих научную деятельность; пояснить их основное содержание и сферу применения

### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1. Описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий**



В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения										
Задания репродуктивного уровня	<p>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время самостоятельной подготовки. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий разрешено. Преподаватель на консультации, предшествующей дискуссии по вопросам, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>										
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при проведении НИР. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="512 949 1445 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 949 815 981">Оценка</th> <th data-bbox="815 949 1445 981">Критерий оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 981 815 1196">«отлично»</td> <td data-bbox="815 981 1445 1196">Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на НИР. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1196 815 1411">«хорошо»</td> <td data-bbox="815 1196 1445 1411">Обучающийся выполнил задание на НИР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1411 815 1648">«удовлетворительно»</td> <td data-bbox="815 1411 1445 1648">Обучающийся выполнил задание на НИР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1648 815 1877">«неудовлетворительно»</td> <td data-bbox="815 1648 1445 1877">При проведении НИР обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий</p>	Оценка	Критерий оценки	«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на НИР. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите	«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на НИР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите	«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на НИР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей	«неудовлетворительно»	При проведении НИР обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей
Оценка	Критерий оценки										
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на НИР. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите										
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на НИР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите										
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на НИР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей										
«неудовлетворительно»	При проведении НИР обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей										

	<p>разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по НИР в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой НИР, должны к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

