

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
д.т.н., профессор А.П. Хоменко  
приказ №78 от «07» июня 2021 г.

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКА**  
**по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (педагогическая)**  
**рабочая программа практики**

Направление подготовки – 05.06.01 Науки о Земле  
Направленность – Экология (по отраслям)  
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года  
Способ проведения практики – стационарная  
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)  
Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации по курсам:  
зачет с оценкой – 3

ИРКУТСК

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 870, и на основании учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность «Экология (по отраслям)», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 04.06. 2021г.. протокол № 12.

Программу составил:

д.т.н., профессор, профессор кафедры «Техносферная безопасность»  
Е. А. Руш

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле на заседании кафедры «Техносферная безопасность».

Протокол от «26» мая 2021 г. № 15

Срок действия программы: 2021/2024 г.г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор

Е. А. Руш

Согласовано

Директор библиотеки

С. М. Солянова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	приобретение общепрофессиональных компетенций для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
2	развитие профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирование педагогической культуры преподавателя
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы
2	формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
3	формирование умений профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Необходимыми условиями для освоения практики являются знания вузовских курсов дисциплин:
1	Б.1.Б.03 Методика написания научной работы и организация научных исследований
2	Б1.В.01 Экология (по отраслям)
3	Б1.В.02 Информационные технологии в науке и образовании
4	Б1.В.04 Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения
5	Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы
6	Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания дисциплин экологической направленности
7	Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания в высшей школе
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б.3.В.01 (П) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	современные формы, средства и методы педагогической деятельности в условиях вуза, включая методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых
Уметь	осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и обучающегося, а также членов студенческой группы
Владеть	опытом проектирования содержания учебной программы по учебной дисциплине на основе деятельностного и компетентностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области экологии (Наук о Земле)
Уметь	создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС
Владеть	опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации, навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	

Знать	новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области экологии (Наук о Земле), в том числе в междисциплинарных областях
Уметь	вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную образовательную деятельность на основании анализа процессов и результатов
Владеть	опытом проектирования и проведения контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин
<b>ПК-4 умением владеть способами сбора, систематизации, обработки, обобщения научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, эссе, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования и экологической оценки; опытом участия в научных дискуссиях, выступлениях с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; способами распространения профессиональных научных знаний; проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные методы распространения профессиональных научных знаний
Уметь	Систематизировать, обобщать, обрабатывать научно-техническую и научно-методическую информацию
Владеть	Опытом выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, а также по педагогике
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Передовые образовательные технологии
Уметь	профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
Владеть	Методами организации учебно-воспитательной работы с обучающимися
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Принципы организации и проведения научно-методических дискуссий; методы распространения профессиональных научных знаний; проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися
Уметь	формировать профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
Владеть	способами сбора, систематизации, обработки, обобщения научно-технической информации; методами подготовки обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, отчетов, библиографий экологической направленности и, в том числе, по педагогике;

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	современные формы, средства и методы педагогической деятельности в условиях вуза, включая методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых
2	новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3	принципы организации и проведения научно-методических дискуссий; методы распространения профессиональных научных знаний; проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися
<b>Уметь</b>	
1	осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности обучающихся и психологических механизмов взаимодействия педагога и обучающегося, а также членов группы обучающихся
2	представлять результаты своих исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
3	формировать профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
<b>Владеть</b>	
1	опытом проектирования содержания учебной программы по учебной дисциплине на основе деятельностного и компетентностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП
2	опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации, навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал
3	способами сбора, систематизации, обработки, обобщения научно-технической информации; методами подготовки обзоров, аннотаций, эссе, рефератов, отчетов, библиографий экологической направленности и, в том числе, по педагогике;

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	Первый день практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, Кафедра ТБ
2	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ТБ
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ТБ
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ТБ
5	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ТБ
6	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ТБ
7	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ТБ
8	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ТБ
9	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ТБ

<b>4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>					
Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОПК-2, ПК-4	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-4 умением владеть способами сбора, систематизации, обработки, обобщения научно-	1. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. 2. Подготовка и написание отчета по педагогической практике.	30	Л1.1 Л2.1 Э.1 – Э.3	Отчет по практике

	<p>технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, эссе, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования и экологической оценки; опытом участия в научных дискуссиях, выступлениях с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; способами распространения профессиональных научных знаний; проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися</p>				
ОПК-2, ПК-4	<p>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-4 умением владеть способами сбора, систематизации, обработки, обобщения научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, эссе, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования и экологической оценки; опытом участия в научных дискуссиях, выступлениях с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; способами распространения профессиональных научных знаний;</p>	<p>1. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.</p> <p>2. Изучение методических материалов по учебной дисциплине</p> <p>3. Анализ и выбор методов и технологий обучения.</p>	30	<p>Л1.1</p> <p>Л2.1</p> <p>Э.1 – Э.3</p>	Отчет по практике

	проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися				
ОПК-2, ПК-4	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-4 умением владеть способами сбора, систематизации, обработки, обобщения научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, эссе, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования и экологической оценки; опытом участия в научных дискуссиях, выступлениях с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; способами распространения профессиональных научных знаний; проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	1. Изучение информации о содержании и видах учебной работы 2. Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося.	28	Л1.1 Л2.1 Э.1 – Э.3	Отчет по практике
ОПК-2, ПК-4	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-4умением владеть способами сбора, систематизации, обработки, обобщения научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, эссе, составления рефератов, отчетов и	1. Проведение занятий и консультаций в студенческой группе. 2. Анализ результатов проведения учебных занятий.	20	Л1.1 Л2.1 Э.1 – Э.3	Отчет по практике

	библиографий по объектам исследования и экологической оценки; опытом участия в научных дискуссиях, выступлениях с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; способами распространения профессиональных научных знаний; проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися				
Итого			108		

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы	М: Логос, 2013 г.	25

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Чернилевский Д. В.	Дидактические технологии в высшей школе [Текст] учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям, магистратов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования:	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002	15

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	ЭБС "Университетская библиотека онлайн", <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э.2	Moodle , <a href="http://sdo.iriit/moodle/">http://sdo.iriit/moodle/</a>
Э.3	Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49379844, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, контракт
---------	---



	№ 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд Windows Edu Per Device 10 Education, Соглашение № V6760694, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, Лицензия № 48288083, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; Office Professional 2019 - Соглашение № V0709762, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
Не требуется	
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочная правовая система «Гарант»
6.3.3.2	<a href="http://gosszluzhba.gov.ru/">http://gosszluzhba.gov.ru/</a> - официальный интернет-портал государственной службы
6.3.3.3	<a href="http://www.pravo.msk.rsnnet.ru/">http://www.pravo.msk.rsnnet.ru/</a> - официальный интернет-портал правовой информации
6.3.3.4	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a> - КонсультантПлюс

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий по текущему контролю и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
подготовка отчета по производственной практике (педагогическая)	<p>Производственная (педагогическая) практика обучающихся организована в форме самостоятельной работы. Самостоятельная работа проводится под руководством и при активном контроле со стороны научного руководителя обучающегося и кафедры, на которой реализована подготовка обучающегося.</p> <p>Содержание отчета по практике размещено в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Представленное содержание (Приложение 2 к настоящей программе практики) имеет рекомендательный характер и может быть уточнено в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.</p> <p>Содержание отчетов аналогичным образом может уточняться в части объектов проводимой педагогической практики. Защита отчетов обучающихся проводится публично на заседании кафедры или в рамках заседания совместного научно-педагогического семинара нескольких кафедр вуза.</p>
Реферат	<p>Реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме. Основная цель разработки реферата – привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Требования к оформлению реферата представлены в документе</p>

