

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. №78

Б2.Б.1.01(У) ПРАКТИКА
Учебная – по получению первичных
профессиональных умений, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской
деятельности
рабочая программа практики

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Программа подготовки – специалитет
Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения практик – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 6
Часов по учебному плану 216
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет с оценкой 2,4 семестры

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:

к.э.н., доцент Л.С. Бородавко

к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».

Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	– формирование у студентов первичных профессиональных умений в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
2	– формирование знаний, умений и навыков, необходимых для освоения основных способов ведения научной и исследовательской работы.
1.2 Задачи проведения практики	
1	– развить и накопить специальные умения и навыки, необходимые для деятельности в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
2	– углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплин;
3	– овладеть способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
4	– совершенствовать навыки ведения научно-исследовательской деятельности.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Практика «Учебная – по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.34 Правоведение
2	Б1.Б.1.ДС.06 Гражданское право
3	Б1.В.ДВ.04.01 Основы информационной безопасности
4	Б1.В.ДВ.04.02 Организация систем информационной безопасности
5	Б1.В.ДВ.07.01 Организация данных в цифровой экономике
6	Б1.В.ДВ.07.02 Рыночные механизмы в цифровой экономике
7	Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления
8	Б1.В.03 Экономика отрасли

9	Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение
10	ФТД.02 Методы экономических расчетов
11	Б1.В.05 Уголовное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Банковское дело
2	Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые рынки и институты
3	Б1.Б.1.11 Экономический анализ
4	Б1.Б.1.26 Административное право
5	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Б1.Б.1.23 Аудит
7	Б1.В.09 Защита информации
8	Б1.В.06 Экономические преступления
9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	источники информации, содержащие исходные данные о деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками подготовки и систематизации исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для расчета экономических показателей

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы и способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	применять методы и способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками систематизации результатов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные экономические показатели, которые можно рассчитать на основе исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять расчет экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе собранных и проанализированных исходных данных
Владеть	навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе собранных и проанализированных исходных данных

ПК-3 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики
Уметь	анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа информации, содержащейся в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать и систематизировать информацию, необходимую для применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками интерпретации информации необходимой для применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	субъектов
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды и разновидности планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
Уметь	анализировать различные планы, составляемые хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа различных планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
Уметь	анализировать содержание экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа содержания экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	виды расчетных показателей экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
Уметь	интерпретации расчетных показателей экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
Владеть	навыками представления результатов интерпретации расчетных показателей экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные источники данных для сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
Уметь	собирать информацию, необходимую для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
Владеть	навыками систематизации информации, необходимой для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и способы анализа данных о деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать показатели на основе данных о деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками анализа рассчитанных показателей на основе данных о деятельности хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и способы оценки и интерпретации информации о деятельности хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
Уметь	осуществлять оценку информации о деятельности хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
Владеть	навыками интерпретации полученных в ходе оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономической безопасности

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	нормативно-правовую базу, регулиующую обеспечение экономической безопасности различных экономических субъектов
2	экономические отчеты о деятельности хозяйствующих субъектов
3	методы и инструменты научно-исследовательской работы в выбранной области профессиональной деятельности
4	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
5	источники информации о деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	
1	исследовать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов
2	осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3	осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию научной литературы и источников для осуществления научно-исследовательской работы
4	делать собственные обоснованные выводы (формулировать авторскую позицию) в результате осуществленных научно-исследовательских изысканий
Владеть	
1	навыками анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов
2	навыками интерпретации результатов анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов
3	навыками составления основных экономических отчетов о деятельности хозяйствующих субъектов
4	навыками оценки результатов научных исследований в выбранной области профессиональной деятельности
5	методами анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
2 семестр			
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
3	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
4	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
5	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
6	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
4 семестр			
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
3	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
4	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
5	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ
6	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ИрГУПС, кафедра ФиСМ

**4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
2 семестр Раздел 1. Получение первичных профессиональных умений					
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Отобразить основные положения экономико-правового обеспечения экономической безопасности. 2. Составить тезаурус (словарь специальных терминов) встретившихся при изучении бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств	40	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	3. Сформулировать свое определение понятия «экономические риски». 4. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации» 5. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона»	40	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	6. Ознакомление с порядком заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств	28	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
4 семестр Раздел 2. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Исследовать возможные источники информации о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимые в целях получения данных для выполнения профессиональных задач специалиста по экономической безопасности	30	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета	2. Составить перечень показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно найти при исследовании бухгалтерского баланса, отчета о	20	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	финансовых результатах и отчета о движении денежных средств			
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3. Осуществить исследование положений теории экономической безопасности 4. Изучить нормативно-правовую базу, регуливающую обеспечение экономической безопасности различных экономических субъектов	38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	5. Составить перечень экономических отчетов о деятельности хозяйствующих субъектов, привести их характеристику	20	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Мантусов В.Б., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884	Юнити, 2018	100% онлайн
Л1.2	Санникова И. Н., Приходько Е. А.	Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023	Новосибирский государственный технический университет, 2018	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------------------	----------	---------------	--------

			год издания	экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Украинцев В.Б., Черненко О.Б.	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	100% онлайн
Л2.2	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555	Поволжский государственный технологический университет, 2019	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Черненко О. Б. , Мищенко Я. П.	Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Методические рекомендации по написанию отчета по практике	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент,			

1	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не требуется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия: презентации, плакаты.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Планирование и организация учебной практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с нормативными документами, законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по управлению рисками; - формирование навыков работы с компьютерной техникой, используемой в сфере финансовой работы в организации. <p>Отчет о прохождении учебной практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.</p> <p>Учебная практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и других.</p> <p>В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) работу с первоисточниками; б) написание отчета по практике; в) подготовку к промежуточной аттестации. <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры, - отчета обучающегося о прохождении практики. 	

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.Б.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.Б.01(У) «Учебная – по получению первичных
профессиональных умений, в том числе первичных умений
и навыков научно-исследовательской деятельности»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Учебная – по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-28 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Организация данных в цифровой экономике	3	1
		Б1.В.ДВ.07.02 Рыночные механизмы в цифровой экономике	3	1
		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	6,7	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	1
		Б1.В.03 Экономика отрасли	3	1
		Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение	4	1
		ФТД.02 Методы экономических расчетов	4	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Банковское дело	6	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые рынки и институты	6	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2,3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3		
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	1
		Б1.В.03 Экономика отрасли	3	1
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру	10	3

	принятыми стандартами	защиты		
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.1.34 Правоведение	1	1
		Б1.Б.1.ДС.06 Гражданское право	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Основы информационной безопасности	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Организация систем информационной безопасности	2	1
		Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	1
		Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления	3	1
		Б1.В.05 Уголовное право	4	1
		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	6,7	2
		Б1.Б.1.26 Административное право	6,7	2
		Б1.Б.1.23 Аудит	7	2
		Б1.В.09 Защита информации	7	2
		Б1.В.06 Экономические преступления	8	3
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3	

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-28 планируемому результату обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Получение первичных профессиональных умений Раздел 2. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Минимальный уровень	Знать: источники информации, содержащие исходные данные о деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять поиск исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками подготовки и систематизации исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для расчета экономических показателей
			Базовый уровень	Знать: методы и способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять методы и способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками систематизации результатов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень	Знать: основные экономические показатели, которые можно рассчитать на основе исходных данных о

				<p>деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: осуществлять расчет экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе собранных и проанализированных исходных данных</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе собранных и проанализированных исходных данных</p>
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Раздел 1. Получение первичных профессиональных умений</p> <p>Раздел 2. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	Минимальный уровень	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики
				Уметь: анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики
				Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации, содержащейся в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики
			Базовый уровень	Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: собирать и систематизировать информацию, необходимую для применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками интерпретации информации необходимой для применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками интерпретации результатов анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических	<p>Раздел 1. Получение первичных профессиональных умений</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Знать: виды и разновидности планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности</p> <p>Уметь: анализировать различные</p>	

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Раздел 2. Получение первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности		планы, составляемые хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности			
				Владеть: навыками интерпретации результатов анализа различных планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности			
				Знать: содержание экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности			
			Базовый уровень	Уметь: анализировать содержание экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности			
				Владеть: навыками интерпретации результатов анализа содержания экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности			
				Знать: виды расчетных показателей экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности			
			Высокий уровень	Уметь: интерпретации расчетных показателей экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности			
				Владеть: навыками представления результатов интерпретации расчетных показателей экономических разделов планов, составляемых хозяйствующими субъектами в ходе осуществления деятельности			
				Знать: основные источники данных для сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач в области экономической безопасности			
			ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Раздел 1. Получение первичных профессиональных умений Раздел 2. Получение первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности	Минимальный уровень	Уметь: собирать информацию, необходимую для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
							Владеть: навыками систематизации информации, необходимой для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
							Знать: методы и способы анализа данных о деятельности хозяйствующих субъектов
Базовый уровень	Уметь: рассчитывать показатели на основе данных о деятельности хозяйствующих субъектов						
	Владеть: навыками анализа рассчитанных показателей на основе данных о деятельности хозяйствующих субъектов						
	Знать: методы и способы оценки и						

			уровень	интерпретации информации о деятельности хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
				Уметь: осуществлять оценку информации о деятельности хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности
				Владеть: навыками интерпретации полученных в ходе оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономической безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр				
Подготовительный этап				
1	1	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	ПК-28 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПК-28 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
Основной этап				
3	1-2	Текущий контроль	1. Составить список научной литературы, необходимой для освоения специальности экономист по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Отрастить основные положения экономико-правового обеспечения экономической безопасности.	ПК-1 Конспект (письменно)
4	1-2	Текущий контроль	2. Составить тезаурус (словарь специальных терминов) встретившихся при изучении бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств	ПК-1 Конспект (письменно)
5	1-2	Текущий контроль	3. Сформулировать свое определение понятия «экономические риски»	ПК-28 Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
6	1-2	Текущий контроль	4. Сформулировать свое определение понятия «экономическая	ПК-28 Задание репродуктивного и реконструктивного

			безопасность организации»		уровней (устно, письменно)
7	1-2	Текущий контроль	5.Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона»	ПК-28	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
8	1-2	Текущий контроль	6.Ознакомление с порядком заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств	ПК-4	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
Подготовка отчета по практике					
9	1-2	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-1 ПК-4 ПК-28	Отчет по практике (письменно)
10	2	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ПК-1 ПК-4 ПК-28	Тестирование (компьютерные технологии)
11	2	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ПК-1 ПК-4 ПК-28	Собеседование (устно)
4 семестр					
Подготовительный этап					
1	1	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по использованию информации, подписание документов о неразглашении коммерческой тайны	ПК-28	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
2	1	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПК-28	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
Основной этап					
3	1-2	Текущий контроль	1.Исследовать возможные источники информации о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимые в целях получения данных для выполнения профессиональных задач специалиста по экономической безопасности	ПК-28	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
4	1-2	Текущий контроль	2.Составить перечень показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно найти при исследовании бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств	ПК-1	Конспект (письменно)
5	1-2	Текущий контроль	3.Осуществить исследование положений теории экономической безопасности	ПК-3	Конспект (письменно)
6	1-2	Текущий контроль	4. Изучить нормативно-правовую базу, регулиующую обеспечение экономической безопасности	ПК-3	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно,

			различных экономических субъектов		письменно)
7	1-2	Текущий контроль	5.Составить перечень экономических отчетов о деятельности хозяйствующих субъектов, привести их характеристику	ПК-4	Задание репродуктивного и реконструктивного уровней (устно, письменно)
Подготовка отчета по практике					
8	1-2	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-28	Отчет по практике (письменно)
9	2	Текущий контроль	Подготовительный этап Основной этап Подготовка отчета по практике	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-28	Тестирование (компьютерные технологии)
10	2	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по производственной практике	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-28	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества проведения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного объекта производственной практики Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые задания репродуктивного уровня
2	Задание реконструктивного уровня	Средство для оценки и диагностики способности синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся	Типовые задания реконструктивного уровня
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений	Темы конспектов по темам

		обучающихся	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Отчет по практике	Средство для оценки способности к научному абстрагированию, обобщению теоретических и практических материалов, творческому осмыслению и корректному изложению алгоритмов решения задач профессиональной деятельности в объекте производственной практики. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Примерная структура отчета по учебной практике
Промежуточная аттестация			
6	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые вопросы к отчету о практике

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	При ознакомлении с технологиями решения задач обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, ее творческому осмыслению и анализу, а также способности использовать в своей практической

	деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на все вопросы.
«хорошо»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, однако испытывал трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся корректно и полно ответил на большинство вопросов.
«удовлетворительно»	При ознакомлении с технологиями решения задач профессиональной деятельности обучающийся показал слабые способности к восприятию информации, получаемой из различных источников, испытывал серьезные трудности при попытках ее творческого осмысления и анализа, а также способности использовать в своей практической деятельности. Обучающийся не вполне корректно ответил на большинство вопросов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не проявил практического интереса в результате чего не смог сформулировать ответов на соответствующие вопросы

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся в полном объеме и без ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал полное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы содержат достаточно личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«хорошо»	Обучающийся в полном объеме и без существенных ошибок выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал достаточное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены полные и корректные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат достаточного личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме выполнил все практические задания руководителя практики. При выполнении задания обучающийся показал неполное осмысление технологий решения задач профессиональной деятельности в объекте практики. Руководителю практики представлены неполные материалы по результатам выполненного задания. Однако, материалы не содержат личного вклада обучающегося при выполнении задания.
«неудовлетворительно»	Задание руководителя производственной практики не выполнено

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания задания отчета по практике

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	В отчете по практике корректно описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий.

	Обучающийся способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«хорошо»	В отчете по практике не полностью описаны основные этапы прохождения практики и выполнения заданий. Разделы отчета имеют внутреннюю логику изложения. Не вполне корректно описаны все технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. В письменной речи обучающегося допущены неточности, а также имеются непоследовательные элементы письменного изложения
«удовлетворительно»	В отчете по практике описаны лишь некоторые этапы прохождения практики и выполнения заданий. Корректно описаны некоторые технологии решения задач, которые применялись обучающимся при прохождении практики, а также основные результаты применения технологий. Обучающийся не способен четко и последовательно выражать собственные мысли в письменной речи
«неудовлетворительно»	Отчет по практике не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Перечисление этапов поиска информации в различных библиотечных системах по профилю подготовки.

2. Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

3. Перечисление возможных правонарушений и преступлений в отношении информации, содержащей коммерческую, налоговую, юридическую, банковскую и иную тайну, а также мер ответственности за разглашение соответствующей информации.

5. Перечисление основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по заданию учебной практики.

6. Перечисление основных информационных технологий извлечения необходимой информации для выполнения заданий практики.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

1. Обобщить основные признаки понятий на основе изучения точек зрения различных авторов.

2. Сформулировать свое определение понятия «экономические риски».

3. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации».

4. Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона».
5. Выделить основные характеристики составленных понятий.
6. Ориентироваться в разделах бухгалтерской отчетности.
7. Давать определение каждому термину, встречающемуся в бухгалтерской отчетности.
8. Аналитически и критически осмыслить роль экономиста данного профиля в экономической системе.

3.3 Типовое задание для составления конспекта

1. Составить перечень научной литературы, необходимой для изучения экономической безопасности организации и страны, а также для освоения выбранной специальности.
2. Составить тезаурус специальных терминов, используя различные источники информации.
3. Составить наиболее полный перечень показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно найти при исследовании бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств.
4. Составить конспект по результатам исследования основных положений теории экономической безопасности, осуществленного на основании различных источников.

3.4 Типовая структура отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений

Отчет по практике выполняется на основании выполненных работ, перечень которых определен рабочей программы практики. По итогам выполнения работ составляется отчет по практике. Ниже представлена типовая структура отчета по практике.

1. Титульный лист.
2. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики за их выполнение.
3. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
4. Содержание.
 - 5.1 глава.
 - 6.2 глава.
 - 7.3 глава.
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложения (при необходимости)

Содержание 1 главы. В первой главе обучающийся отражает результаты исследования научной отечественной и зарубежной литературы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Составляет список научной литературы, необходимой для освоения специальности экономист по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Отражает основные положения экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Содержание 2 главы. Во второй главе, используя современные информационные порталы обучающийся составляет перечень законодательных и нормативных актов в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Приводит нормативно-правовую базу, регулиующую обеспечение экономической безопасности различных экономических субъектов.

Содержание 3 главы. В третьей главе отражается результат изучения особенностей внешней и внутренней сред хозяйствующего субъекта, имеющие значение для обеспечения его экономической безопасности. Результат исследования возможных источников информации о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимые в целях получения данных для выполнения профессиональных задач специалиста по экономической безопасности. Результаты изучения требований к составлению экономических отчетов о деятельности хозяйствующих субъектов. Составляется перечень экономических отчетов о деятельности хозяйствующих субъектов, привести их характеристику

3.5 Типовые вопросы к дифференцированному зачету по защите отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений

1. Основные научные источники в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
2. Основные положения экономико-правового обеспечения экономической безопасности.
3. Основные законодательные и нормативные акты в области обеспечения экономической безопасности различных экономических субъектов
4. Особенности внешней среды хозяйствующего субъекта, влияющие на его экономическую безопасность
5. Особенности внутренней среды хозяйствующего субъекта, влияющие на его экономическую безопасность
6. Основные профессиональные задачи специалиста в области обеспечения экономической безопасности
7. Основные экономические отчеты о деятельности хозяйствующих субъектов
8. Характеристика бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта
9. Характеристика отчета о финансовых результатах хозяйствующего субъекта
10. Характеристика отчета о движении денежных средств хозяйствующего субъекта

3.6 Типовая структура отчета по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Отчет по практике выполняется на основании выполненных работ, перечень которых определен рабочей программой практики. По итогам выполнения работ составляется отчет по практике. Ниже представлена типовая структура отчета по практике.

1. Титульный лист.
2. Дневник практики, содержащий задания, полученные студентом, а также оценки руководителя практики за их выполнение.
3. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
4. Содержание.
 - 5.1 глава.
 - 6.2 глава.
 - 7.3 глава.
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложения (при необходимости)

Содержание 1 главы. В первой главе обучающийся отражает результаты научно-исследовательской работы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Результаты должны быть представлены самостоятельно сформулированными

следующими определениями: экономические риски; экономическая безопасность организации; экономическая безопасность страны и региона. Собственным результатам должен предшествовать анализ научной литературы в этой области

Содержание 2 главы. Во второй главе приводится тезаурус (словарь специальных терминов) встретившихся при изучении бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Составляется перечень показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно найти при исследовании бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств

Содержание 3 главы. В третьей главе отражаются результаты исследования положений теории экономической безопасности на основании изучения трудов отечественных и зарубежных ученых в этой области. Приводится порядок заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств

3.7 Типовые вопросы к дифференцированному зачету по защите отчета по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Основные подходы к определению сущности экономических рисков хозяйствующих субъектов
2. Основные подходы к определению сущности экономической безопасности организации
3. Основные подходы к определению сущности экономической безопасности страны и региона
4. Основные термины в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности
5. Основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно найти при исследовании бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств
6. Основные положения теории экономической безопасности
7. Необходимость обеспечения экономической безопасности различных экономических субъектов
8. Порядок заполнения бухгалтерского баланса
9. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах
10. Порядок заполнения отчета о движении денежных средств

3.8 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по практике «Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения	1.Подготовительный этап	1 Техника безопасности на рабочем месте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Использование и защита информации в деятельности места практики	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Должностные инструкции работников в	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

профессиональных задач		области экономической безопасности		
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	2. Основной этап	1 Основные термины в области экономики	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		2 Заполнение бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		3 Внешняя и внутренняя среда организации	Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		4 Показатели, характеризующие деятельность организации	Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические	3 Подготовка отчета по практике	1 Основные положения теории экономической безопасности	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
		2 Нормативные акты в области экономической безопасности	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
		3 Экономические отчеты о деятельности организации	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Итого				140 – ОТЗ 140 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
во 2 семестре

1. Экономическая безопасность это:

- А) создание благоприятных условий для развития экономик
- Б) обеспечение повышения уровня конкурентоспособности страны
- В) минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми и другими необходимыми ресурсами
- Г) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз

2. Соотнесите:

- А) угроза
 - Б) опасность
 - Г) риск
- 1) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры
 - 2) это такое развитие событий, в результате которых появляется возможность, либо повышается вероятность нарушения нормального функционирования предприятия и недостижения им своих целей, в частности нанесения предприятию любого вида ущерба.

3) потенциальные угрозы, возможные в более-менее отдаленном будущем.

3. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

А) во времена «великой депрессии»

Б) в средние века

В) в эпоху Возрождения

Г) после Второй Мировой войны

4 Это оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям.

А) уровень Экономической Безопасности предприятия

Б) система оценки организации

В) уровень стабильности предприятия

5. Соотнесите названия мер обеспечения экономической безопасности и их определения:

1) физические меры

2) административные меры

3) экономические меры

А) создание препятствий для доступа к охраняемому имуществу, финансам и информации

Б) введение соответствующего режима работы предприятия, создания службы безопасности

В) меры материального стимулирования, финансирования защитных мероприятий

6. Это совокупность взаимосвязанных между собой правовых организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на его защиту организации от реальных и потенциальных угроз

А) комплексная система обеспечения Экономической Безопасности организации

Б) Совокупность мер защиты

В) Защитные функции предприятия

7. Принципами системы безопасности являются:

А) комплексность

Б) законность

В) дифференцированность

7. Уровни системы Экономической Безопасности объекта включают в себя:

А) административный

Б) оперативный

В) консолидированный

8. Субъекты ключевой системы безопасности делятся на:

А) внешние и внутренние

Б) важные и неважные

В) однозадачные и многозадачные

9. Расположите в правильном порядке исполнение функций в системе экономической безопасности.

А) Прогнозирование угроз

Б) Выявление угроз

Г) Ослабление угроз

Д) Защита предприятия и персонала

10. Что из перечисленного относится к информационным средствам обеспечения системы безопасности?

А) Инструкции по мерам защиты

Б) Правовые акты

В) Инструкции по мерам защиты

Г) Специалисты по вопросам безопасности

11. Государственное регулирование экологической безопасности осуществляется нормативами:

А) Совета безопасности РФ

- Б) Росэпиднадзора
- В) Росприроднадзора

12. Структура финансовых ресурсов компании отражена в следующих документах:

- А) актив Баланса
- Б) пассив Баланса
- Г) Отчет о финансовых результатах

13. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима принятой стратегии;
- В) способность предприятия в выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- Г) правовую защищенность корпорации.

14. Риски – это:

- А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- Г) все ответы не верны.

15. По факторам возникновения риски бывают:

- А) экономические;
- Б) политические;
- В) страновые.

16. Охарактеризуйте область функционирования экономиста по направлению «экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

17. Основной капитал организации показывает:

- А) объем собственных финансовых ресурсов организации
- Б) задолженность клиентов по выплате долга
- В) объем основных средств

18. Чем отличается баланс транспортной компании, владеющей большим количеством подвижного состава и железнодорожных путей?

- А) преобладанием внеоборотных активов по сравнению с оборотными
- Б) преобладанием обязательств по сравнению с собственным капиталом
- В) преобладанием собственного капитала по сравнению с внеоборотными активами

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
в 4 семестре

1. Расположите в правильном порядке элементы схемы организации экономической безопасности предприятия.

- А) Формирование корпоративных ресурсов
- Б) Составление бизнес-плана
- В) Реализация бизнес-плана
- Г) Оперативное управление деятельностью предприятия
- Д) Общая оценка достигнутого уровня экономической безопасности

2. Для вашего места практики – это оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия.

- А) Уровень экономической безопасности предприятия
- Б) Экономическая безопасность
- В) Цель экономической безопасности предприятия

3. Элементы системы экономической безопасности предприятия – вашего места практики:

- А) безопасность связи
- Б) Техническая безопасность
- В) Прогнозирование угроз
- Г) Ослабление угроз

4. При падении реальных ставок по депозитам норма сбережений в экономике? _____, происходит давление на потребительский и финансовый рынки (при этом временно свободные денежные средства уходят на спекулятивные операции), что чревато? _____ инфляционного процесса и дестабилизацией.

- А) Падает, усилением;
- Б) Возрастает, усилением;
- В) Падает, ослаблением

5. К какому типу субъектов экономической безопасности относятся работники собственной службы безопасности вашего объекта практики?

- А) Внутренние
- Б) Внешние

6. Как определить Уровень экономической безопасности предприятия – вашего места практики:

- А) как оценку состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия
- Б) как состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия.
- В) условие наличия стабильного дохода или других ресурсов для поддержания уровня жизни сейчас и в обозримом будущем.

7. Последовательность исполнения функций в системе экономической безопасности предприятия (расположить в правильном порядке)

- А) прогнозирование угроз
- Б) выявление угроз
- В) предупреждение угроз
- Г) ослабление угроз
- Д) защита предприятия и персонала
- Е) сохранение имущества
- Ж) ликвидация последствий нанесенного ущерба

8. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия (один или несколько ответов):

- А) защита информационных ресурсов
- Б) физическая защита персонала и эффективное его управление
- В) экологическая защита
- Г) транспортная защита

9. Задачи внутреннего контроля организации (расположить в правильном порядке):

- А) выявить отклонения в функционировании объекта
- Б) установить причины возникновения отклонения
- В) разработать мероприятия, нацеленные на оптимизацию функционирования объекта и повышение его эффективности

10. Что лежит в основе функционального обеспечения предприятия? _____

11. ООО «Полюс» выпускает металлические каркасы. Переменные производственные издержки составляют 120 руб./шт., цена – 200 руб./шт., переменные издержки на сбыт – 14 руб./шт., средние постоянные издержки – 8 руб./шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам). В настоящее время предприятие выпускает 10 000 каркасов. Поступает предложение о закупке 1 000

каркасов. Цена предполагаемой сделки 140 руб./шт. Связано ли данное предложение с риском ухудшения финансовых результатов деятельности ООО «Плюс»?

12. К какому классификационному признаку относятся региональные и национальные угрозы?

- А) по масштабам распространения
- Б) по последствиям
- В) по источнику возникновения
- Г) по видам предполагаемого ущерба

13. К какому классификационному признаку относятся прямые и косвенные угрозы?

- А) по видам предполагаемого ущерба
- Б) по последствиям
- В) по природе возникновения
- Г) по масштабам распространения

14. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- А) 30%;
- Б) 40%;
- В) менее 40%, но более 30%;
- Г) все ответы не верны

15. Система показателей экономической безопасности организации:

- А) не охватывает все направления экономического развития и становления;
- Б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- В) только качественные показатели фирмы;
- Г) темпы роста промышленного производства.

16. Инструментарий системы безопасности организации:

- А) комплекс наблюдений и исследований;
- Б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- В) признак, на основании которого производится оценка;
- Г) цифровой показатель.

17. Риск, связанный с финансированием и применением научно-технических новшеств:

- А) портфельный риск;
- Б) валютный риск;
- В) инновационный риск.

18. Перечислите методы проверки контрагентов.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации.

	Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, то обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия в соответствии со сформулированными им задачами практики. Во время выполнения заданий пользоваться нормативно-правовыми актами, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Задания репродуктивного уровня доводятся до сведения обучающегося при его ознакомлении с должностными инструкциями стажера
Задание реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой практики, проводится во время прохождения производственной практики и формулируются руководителем практики от предприятия. Оценка выставляется на основании определения степени соответствия способа выполнения обучающимся задания технологиям ведения учета и внутреннего контроля объекта практики
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении производственной практики. При проведении дифференцированного зачета преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой дисциплины, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики. Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по результатам текущего контроля

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми

	требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При проведении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, должны к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.