ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б2.О.04(Пд)
Производственная - преддипломная практика

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 215
(очная)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 8 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	совершенствование профессиональных умений и навыков
2	подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
1.2 Задачи практики	
1	усовершенствовать профессиональные умения и навыки в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, в том числе с использованием информационных технологий
2	осуществить сбор и систематизацию материалов для выпускной квалификационной работы

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
5	Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
7	Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность
8	Б1.В.ДВ.11.01 Страхование
9	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками
10	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
11	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
12	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
13	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные инструменты цифровой экономики, используемые в области анализа и управления рисками и обеспечения экономической безопасности; возможности информационных технологий и инструментов для сбора, систематизации и анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для анализа и управления рисками и обеспечения экономической безопасности
		Уметь: систематизировать информацию и использовать базы данных информации для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; использовать информационные инструменты и цифровые технологии для анализа рисков и угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками определения оптимальных информационных инструментов и цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками интерпретации результатов анализа рисков и оценки угроз экономической безопасности при помощи информационных технологий и цифровых технологий
ПК-5.1 Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков	ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Знать: природу возникновения рисков и угроз экономической безопасности; виды и факторы рисков и угроз экономической безопасности; процесс выявления и описания рисков и угроз экономической безопасности
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности; составлять карту рисков на основе результатов идентификации
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для идентификации рисков и угроз экономической информации и составления карты рисков; навыками оценки влияния факторов рисков и угроз экономической безопасности на деятельность хозяйствующих субъектов; навыками интерпретации результатов идентификации рисков и угроз экономической безопасности
ПК-5.2 Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	Знать: подходы и методы оценки и анализа рисков; процесс оценки и анализа угроз экономической безопасности; основные принципы осуществления оценки и анализа рисков и угроз экономической безопасности
		Уметь: систематизировать информацию о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимую для оценки и анализа рисков и угроз экономической безопасности; осуществлять обоснованный выбор методов анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности; анализировать риски и оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками анализа и подготовки информации о деятельности хозяйствующих субъектов для целей анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности; навыками интерпретации результатов оценки и анализа рисков и угроз экономической безопасности
ПК-5.3 Способен аргументировать	ПК-5.3.2 Аргументирует выбор способов и	Знать: методы, способы и инструменты управления рисками и обеспечения экономической безопасности;

выбор алгоритмов противодействия рискам и оценивать их последствия в системе обеспечения экономической безопасности	инструментов управления различными видами рисков	принципы и особенности функционирования процесса управления рисками и обеспечения экономической безопасности; этапы и уровни управления рисками и обеспечения экономической безопасности
		Уметь: аргументировать выбор способов и инструментов управления в зависимости от видов рисков; планировать процесс управления рисками и обеспечения экономической безопасности в зависимости от особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками оценки основных параметров рисков для выбора методов, способов и инструментов управления ими; навыками определения эффективности применяемых методов, способов и инструментов управления рисками и обеспечения экономической безопасности
ПК-5.4 Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами	ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: элементы системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; этапы разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; особенности деятельности хозяйствующих субъектов, оказывающих влияние на разработку системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности
		Уметь: систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимую для разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; планировать процесс разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; разрабатывать систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимую для разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности разработанной системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	**Этап 1. Подготовительный этап.**				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	8	4/3	ОПК-5.2	
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	8	4/4	ОПК-5.2	
2.0	**Этап 2. Основной этап.**				
2.1	Изучить организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов. Изучить процесс управления рисками в рамках существующих бизнес-процессов	8	30/30	ПК-5.4.1	
2.2	Ознакомиться с организацией и методами текущего управления, в том числе процесса управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности	8	48/48	ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	
2.3	Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности организации в активах и	8	40/40	ОПК-5.2	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
	источниках финансирования. Осуществить сбор и систематизацию информацию о процессе управления рисками (мониторинг)				
2.4	По результатам работы организации составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности с целью обеспечения экономической безопасности	8	60/60	ПК-5.1.2 ПК-5.2.2	
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета по практике.**				
3.1	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	8	30/30	ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2 ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	8		ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2 ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 340 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511002 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Трамова, А. М. Управление рисками и безопасностью : монография / А. М. Трамова, И. А. Киселева, Н. Е. Симонович, Н. П. Тихомиров [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017. — 182 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/136040 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Фомин, А. И. Управление рисками : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 142 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/115178 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 393 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534564 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : конспект лекций / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 143 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/167604 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/

		онлайн
6.1.2.1	Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 528 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530950 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Джораев, В. О. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. О. Джораев, Л. А. Тутаева, Л. А. Добродомова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 155 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/318014 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Фирсова, О. А. Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. — Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. — 82 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Зиновьев, В.Е. Управление рисками / рец.: Ю. В. Радченко, Е. А. Шемшура. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 67 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1214/253861/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 324 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/271958 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4968_1497_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых

	работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

– заполненная путевка;

– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;

– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;

– отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - преддипломная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

ПК-5.3. Способен аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам и оценивать их последствия в системе обеспечения экономической безопасности

ПК-5.4. Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Этап 1. Подготовительный этап**			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-5.2	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
1.2	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ОПК-5.2	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.0	**Этап 2. Основной этап**			
2.1	Текущий контроль	Изучить организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов. Изучить процесс управления рисками в рамках существующих бизнес-процессов	ПК-5.4.1	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Ознакомиться с организацией и методами текущего управления, в том числе процесса управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности	ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.3	Текущий контроль	Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности организации в активах и источниках финансирования. Осуществить сбор и	ОПК-5.2	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)

		систематизацию информацию о процессе управления рисками (мониторинг)		
2.4	Текущий контроль	По результатам работы организации составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности с целью обеспечения экономической безопасности	ПК-5.1.2 ПК-5.2.2	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета по практике**			
3.1	Текущий контроль	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2 ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Подготовительный этап Этап 2. Основной этап Этап 3. Подготовка отчета по практике	ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2 ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»

Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа;

	– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-5.2	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-5.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-5.4.1	Изучить организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов. Изучить процесс управления рисками в рамках существующих бизнес-процессов	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	Ознакомиться с организацией и методами текущего управления, в том числе процесса управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-5.2	Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности организации в активах и источниках финансирования. Осуществить сбор и	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

	систематизацию информацию о процессе управления рисками (мониторинг)	Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-5.1.2 ПК-5.2.2	По результатам работы организации составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности с целью обеспечения экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-5.2 ПК-5.1.2 ПК-5.2.2 ПК-5.3.2 ПК-5.4.1	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	66 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1.Компания анализирует два альтернативных проекта расширения производства. Крупномасштабный проект А предусматривает строительство завода; требуемые инвестиции составят 50 млн. долл., ежегодный доход – 8 млн. долл. в течение 20 лет. Проект В предусматривает строительство небольшого производства с более высоким уровнем затрат живого труда; требуемые инвестиции – 15 млн. долл., годовой доход в течение 20 лет – 3,4 млн. долл. Цена капитала компании – 10%.

А) Рассчитайте NPV и IRR для обоих проектов.

Б) Постройте графики NPV всех типов проектов.

В) Какой проект является менее рискованным?

2. В соответствии с учетной политикой предприятие создает резерв по сомнительным долгам. По результатам инвентаризации за 1 квартал организация выявила следующие сомнительные долги: - задолженность покупателя за поставленные товары в размере 98000, в том числе НДС, срок платежа по договору – 1 февраля; - задолженность покупателя за оказанные услуги в размере 42000, в том числе НДС, срок платежа по договору – 11 января. Выручка организации от реализации товаров по итогам составила 1500000 руб., том числе НДС. Определите сумму отчислений в резерв по сомнительным долгам.

3. К какому классификационному признаку относятся прогнозируемые и непрогнозируемые виды угроз?

а) по возможности прогнозирования

б) по источнику возникновения

в) по природе возникновения

г) по последствиям

4. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

а) 10-15%;

б) 15-20%;

в) 20-25%;
г) 25-30%.

5. К основным причинам ресурсного риска не относятся:

а) некомпетентность руководства и персонала фирмы;
б) нехватка рабочей силы;
в) нехватка материалов и низкое их качество.

6. Основными факторами, оказывающими влияние на уровень диверсификационного риска, являются:

а) наличие альтернативных сфер вложения финансовых ресурсов;
б) политическая обстановка;
в) спад производства;
г) форс-мажорные обстоятельства;
д) конъюнктура товарных и фондовых рынков.

7. Риск неуплаты заемщиком основного долга и % по нему:

а) ресурсный риск
б) кредитный риск
в) налоговый риск

8. К основным элементам внутренней среды предпринимательства не относится:

а) кадровый состав предприятия
б) динамика и эффективность использования финансов предприятия
в) верность достижения желаемого результата

9.Одним из инструментов изучения макроокружения организации является:

а) PEST-анализ
б) SWOT-анализ
в) корреляционный анализ.

10. Наиболее распространенный метод исследования конкуренции в отрасли:

а) метод исследования факторов, развитие которых содержит новые возможности для бизнеса
б) метод составления карт стратегических групп
в) исследование объема реализации товаров.

11. Оцените степень риска бизнес-проекта, используя следующие исходные данные:

выручка от продаж – 1200 тыс. руб.; переменные издержки – 576 тыс. руб.; прибыль до

налогообложения – 200 тыс. руб.; чистая прибыль – 120 тыс. руб.

12. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала:

А) Прибыль при средней величине 30 млн. руб. колеблется от 15 до 40 млн руб. Вероятность получения прибыли в 15 млн. руб. равна 0,2 и прибыли в 40 млн руб. – 0,3.

Б) Прибыль при средней величине 25 млн руб. колеблется от 20 до 30 млн руб. Вероятность получения прибыли в 20 млн. руб. равна 0,4 и прибыли в 30 млн руб. – 0,3.

13. _____представляет собой оперативную информационно-аналитическую систему наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики, что определяет возрастание требований к государственной статистике в части комплексности, глубины и форм охвата объектов статистического наблюдения, качества и оперативности информации.

А) Мониторинг
Б) Наблюдение
В) Контроллинг
Г) Процессинг

14. Определите соответствие между термином и его характеристикой:

1) метод Дельфи
2) Метод «сценариев»
3) Мозговой штурм

4) Стресс-тестирование

А) метод прогноза, при котором с помощью анкет проводится индивидуальный опрос экспертов в несколько этапов, вплоть до момента решения поставленной задачи, при условии отсутствия личного общения между экспертами.

Б) метод анализа рисков финансовых организаций, отдельных секторов, рынков или финансовой системы в целом и оценки их устойчивости к реализации исключительных, но вероятных шоков.

В) оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

Г) один из методов экспертных оценок, с помощью которого дается картина исследуемого объекта в будущем на основе сложившийся ситуации.

15. Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупить товара: 100 единиц или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 руб. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 руб. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 руб. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 руб. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

16. Подберите каждому термину его определение:

А) Субъектами предпринимательской деятельности_____

Б) Противоречивость_____

В) Предпринимательство_____

Г) Страховой риск_____

Д) Производственный риск_____

Е) Портфельный риск_____

Ж) Риск_____

З) Кредитный риск_____

17. Управляемой подсистемой при обеспечении экономической безопасности на предприятии является _____.

18. Приведите SWOT анализ предприятия – объекта практики. На основе полученных данных о возможных причинах кризиса, имеющихся рисков и результатов SWOT анализа сформулируйте основную проблему предприятия. Предложите организационные мероприятия по ее разрешению.

3.2 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики»

Необходимо:

- получить и заполнить индивидуальное задание, соответствующее организации – месту прохождения практики;
- согласовать с руководителем от организации – места прохождения практики отделы пребывания и время пребывания в этих отделах;
- согласовать возможные функции практиканта в различных отделах организации – места прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности»

Необходимо:
- ознакомиться с основными положениями по охране труда, действующие в организации – месту прохождения практики;
- ознакомиться с основными положениями по технике безопасности, действующие в организации – месту прохождения практики;
- изучить особенности рабочих мест, на которых практиканту предстоит проходить практику.

Образец типового варианта задания на практику
«Изучить организацию финансовой составляющей экономической безопасности, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов. Изучить процесс управления рисками в рамках существующих бизнес-процессов»

Необходимо:
- ознакомиться с методикой исчисления основных финансовых показателей для оценки финансовой составляющей экономической безопасности;
- оценить финансовую составляющую экономической безопасности организации;
- изучить перспективный, текущий и оперативный планы организации;
- исследовать взаимодействие осуществляемого процесса управления рисками и бизнес-процессов организации.

Образец типового варианта задания на практику
«Ознакомиться с организацией и методами текущего управления, в том числе процесса управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности»

Необходимо:
- ознакомиться с существующими методами текущего управления в организации;
- изучить процесс управления рисками в организации;
- изучить процесс обеспечения экономической безопасности организации.

Образец типового варианта задания на практику
«Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности организации в активах и источниках финансирования. Осуществить сбор и систематизацию информацию о процессе управления рисками (мониторинг)»

Необходимо:
- ознакомиться с работой финансового отдела организации;
- исследовать процесс планирования потребности организации в активах и источниках финансирования;
- собрать, обработать и систематизировать информацию о процессе управления рисками в организации.

Образец типового варианта задания на практику
«По результатам работы организации составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности с целью обеспечения экономической безопасности»

Необходимо:
- на основе изученной и проанализированной информации о деятельности организации составить аналитическое заключение, характеризующее уровень экономической безопасности;
- оценить перспективы развития организации в области повышения уровня экономической безопасности;
- сформировать предложения в области совершенствования процесса обеспечения

экономической безопасности в соответствии с особенностями деятельности организации.

Образец типового варианта задания на практику
«Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями»

Необходимо:
- структурировать информацию, полученную в ходе прохождения практики;
- составить отчет по практике в соответствии с утвержденными требованиями.

3.3 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Опишите основы методики исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов.
2. Описать технологию учета и внутреннего контроля кредитных операций.
3. Описать технологию учета и внутреннего контроля операций с капиталом.
4. Описать технологию документооборота в объекте практики.
5. Описать технологию формирования регистров бухгалтерского учета в объекте практики.
6. Описать технологию составления финансовой отчетности (промежуточной финансовой отчетности) в объекте практики и обеспечения экономической безопасности.
7. Описать технологии управленческого учета в области обеспечения экономической безопасности.
8. Описать информационные технологии, применяемые в объекте практики для решения задач практической деятельности в области обеспечения экономической безопасности.
9. Описать техники внутреннего контроля и обеспечения экономической безопасности в объекте практики.
10. Описать сферы ответственности различных работников в решении задач практической деятельности в объекте практики в области обеспечения экономической безопасности.

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Какими показателями можно определить потребность организации в оборотных активах, их распределение по стадиям кругооборота, уровням ликвидности, источникам формирования.
2. Описать аналитические процедуры, оценивающие качество применения технологий обеспечения экономической безопасности в объекте практики.
3. Описать порядок выявления и описания угроз экономической безопасности и разработки целесообразных мероприятий по их снижению.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите

«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.