ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б2.О.04(Пд)
Производственная - преддипломная практика

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Способ проведения практики – Стационарная, выездная
Форма проведения практики – Дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 215
(очная)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 8 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Н.Н. Григорьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «4» июня 2021 г. № 12-1

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия
2	развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия
1.2 Задачи практики	
1	сформировать у обучающихся умения использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
2	сформировать у обучающихся умения использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
3	сформировать у обучающихся умения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4	сформировать у обучающихся навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
5	сформировать у обучающихся умения проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
6	сформировать у обучающихся навыки разработки проектного решения и определения экономической эффективности его реализации

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О.07 Математика
3	Б1.О.08 Информатика
4	Б1.О.09 Проектный менеджмент
5	Б1.О.13 Психология

6	Б1.О.15 Микроэкономика
7	Б1.О.16 Макроэкономика
8	Б1.О.17 Управление персоналом
9	Б1.О.18 Система менеджмента качества
10	Б1.О.20 Деловая этика
11	Б1.О.21 Финансы
12	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
13	Б1.О.28 Экономика отрасли
14	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
15	Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса
16	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
17	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика эксплуатационной работы
18	Б1.В.ДВ.04.01 Планирование на предприятии
19	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика труда
20	Б1.В.ДВ.06.01 Транспортное право
21	Б1.В.ДВ.09.01 Основы бюджетирования в организации
22	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки
23	Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок
24	Б1.В.ДВ.14.01 Хозяйственный механизм управления транспортной организацией
25	Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело
26	Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование
27	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
28	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
29	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
30	ФТД.02 Методы экономических расчетов
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	Знать: генезис экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; природу экономических процессов на микро - и макроуровне
		Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне; анализировать отраслевую структуру народного хозяйства, организационную структуру организации (предприятия) и делать объективные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Владеть: навыками оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности; методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных; навыками содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию	Знать: генезис экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне; основные понятия, категории и

	о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; природу экономических процессов на микро - и макроуровне
		Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне; анализировать отраслевую структуру народного хозяйства, организационную структуру организации (предприятия) и делать объективные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Владеть: навыками оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности; методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных; навыками содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
ПК-9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики
		Уметь: планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов; составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов; прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности
		Владеть: интерпретировать финансово-экономические отношения на предприятии; обосновывать и представлять результаты расчетов; способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
	ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики
		Уметь: планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов; составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов; прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности
		Владеть: интерпретировать финансово-экономические отношения на предприятии; обосновывать и представлять результаты расчетов; способностью использовать в своей

		деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	Знать: способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов; формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные) расходы, оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов
		Владеть: навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-9.3.2 Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных	Знать: способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов; формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные) расходы, оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов
		Владеть: навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-9.3.3 Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации	Знать: способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов; формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные) расходы,

		оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов
		Владеть: навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-9.3.4 Использует статистические материалы для проведения аналитических процедур	Знать: способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов; формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные) расходы, оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов
		Владеть: навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9.4 Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.1 Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров	Знать: принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения
		Уметь: осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта; составлять бюджет на основе заданных параметров; применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли
		Владеть: навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	ПК-9.4.2 Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	Знать: принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения

		Уметь: осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта; составлять бюджет на основе заданных параметров; применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли
		Владеть: навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9.5 Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.1 Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия, руководствуясь принципом экономической эффективности	Знать: принципы организации транспортного производства; структурные подразделения в осуществлении транспортного производства; принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
		Уметь: координировать экономические отношения организации (предприятия); составлять программу работ, руководствуясь принципом экономической эффективности; оценивать социально-экономические последствия изменений, происходящих в транспортной отрасли
		Владеть: способностью оценить принципы организации транспортного производства; способностью использовать роль структурных подразделений в осуществлении транспортного производства; способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации; данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики
		Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие. Формулировать математическую постановку задачи. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Владеть: навыками обработки данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации; данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики
		Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие. Формулировать математическую постановку задачи. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач

		Владеть: навыками обработки данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации; данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики
		Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие. Формулировать математическую постановку задачи. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Владеть: навыками обработки данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	Знать: систему управления развитием персонала; способы определения производительности труда; основы организации труда, формы и системы заработной платы, материального и морального стимулирования
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности предприятий; проводить анализ наличия, состава и эффективности использования трудовых ресурсов; анализ ФОТ и средней заработной платы работников
		Владеть: ннавыками обосновывать и представлять результаты расчетов; принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: принципы и методы командообразования; основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия) – базы практики
		Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации

		(предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: принципы и методы командообразования; основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия) – базы практики
		Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: принципы и методы командообразования; основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия) – базы практики
		Владеть: навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	**Раздел 1. Подготовительный этап.**				
1.1	Оформление на работу.	8	1		Аттестационная книжка
1.2	Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка	8	1/1	УК-3.1 УК-3.2	Аттестационная книжка Журнал инструктажа
1.3	Согласование с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики	8	1/1	УК-3.1 УК-3.3	Аттестационная книжка Рабочий график
2.0	**Раздел 2. Основной этап.**				
2.1	Поиск информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли.	8	20/20	ОПК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Отчет по практике

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
2.2	Подбор литературы по теме исследования. Сбор статистических данных для проведения специфического анализа по теме исследования.	8	10/10	ОПК-3.1 ПК-9.5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Отчет по практике
2.3	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.	8	10/10	ПК-9.3.1 ПК-9.3.4	Отчет по практике
2.4	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	8	10/10	ПК-9.4.1 ПК-9.4.2	Отчет по практике
2.5	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.	8	80/80	ПК-9.2.2 ПК-9.3.3 УК-2.2	Отчет по практике
2.6	Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения.	8	70/70	ПК-9.2.1 ПК-9.3.2 УК-3.1	Отчет по практике
3.0	**Раздел 3. Подготовка отчета о практике.**				
3.1	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС.	8	10/10	ОПК-3.3	Отчет по практике
3.2	Подготовки презентации по результатам практики.	8	3/3	ОПК-3.3	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	8		ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 ПК-9.3.1 ПК-9.3.2 ПК-9.3.3 ПК-9.3.4 ПК-9.4.1 ПК-9.4.2 ПК-9.5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 247 с. — URL:	Онлайн

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.1.2	Батракова, Л. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебник / Л. Г. Батракова. — изд. 2-е перераб. и доп. — Москва : Логос, 2007. — 351 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84859 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 178 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538862 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 629 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535065 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / рец.: С. М. Бушляев, И. Н. Шутов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Иванов, И. Н. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 546 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544925 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Никитина, В.Н. Организация производства на железнодорожном транспорте : учебник / рец. Л. Н. Аршба. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 368 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1022/251717/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : Учебное пособие / рец. В. А. Персианов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие для студентов направлений 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент» / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 39 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/175996 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.6	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г. В. Савицкая. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2010. — 288 с. — Текст : непосредственный.	1
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Григорьева Н.Н. . Методические указания по прохождению практики Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика Профиль – Экономика предприятий и организаций / Н.Н. Григорьева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 20 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_8353_1500_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Л-216 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

– заполненная путевка;

– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;

– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;

– отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - преддипломная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-9.2. Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов

ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов

ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта

ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Раздел 1. Подготовительный этап**			
1.1	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка	УК-3.1 УК-3.2	В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики	УК-3.1 УК-3.3	В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Основной этап**			
2.1	Текущий контроль	Поиск информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли.	ОПК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Подбор литературы по теме исследования. Сбор статистических данных для проведения специфического анализа по теме исследования.	ОПК-3.1 ПК-9.5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.	ПК-9.3.1 ПК-9.3.4	В рамках ПП**: Разноуровневые задания (задания/письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	ПК-9.4.1 ПК-9.4.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.	ПК-9.2.2 ПК-9.3.3 УК-2.2	В рамках ПП**: Собеседование (устно) Разноуровневые задания (задания/письменно)
2.6	Текущий контроль	Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения.	ПК-9.2.1 ПК-9.3.2 УК-3.1	В рамках ПП**: Собеседование (устно) Разноуровневые задания (задания/письменно)
3.0	**Раздел 3. Подготовка отчета о практике**			
3.1	Текущий контроль	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС.	ОПК-3.3	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Подготовки презентации по результатам практики.	ОПК-3.3	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап.	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПК-9.2.1	Зачет (собеседование)

		Раздел 3. Подготовка отчета о практике.	ПК-9.2.2 ПК-9.3.1 ПК-9.3.2 ПК-9.3.3 ПК-9.3.4 ПК-9.4.1 ПК-9.4.2 ПК-9.5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Различают задачи и задания:	– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий

		может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	определенного уровня
4	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при	Базовый

	решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

	– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка»

1. Объясните понятие "производственная санитария".
2. Что означает понятие "рабочая зона"?
3 Назовите основные факторы условий труда.
4 Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.
5. Какие производственные факторы называются опасными?
6. Какие производственные факторы называются вредными?
7. Назовите основные физические факторы.
8. Назовите основные биологические факторы.
9. Назовите основные химические факторы.
10. Назовите основные психофизиологические факторы.
11. Что называют травмой?
12. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
13. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.
14. Какова главная задача администрации предприятия.
15. Какие виды нормативных правовых актов по охране труда Вы знаете?
16. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?
17. Что такое эргономика?
18. Назовите основные параметры микроклимата на производстве.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Согласование с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики»

1. Цели выбора объекта практики.
2. Актуальность индивидуального задания.
3. Роль предприятия в современной структуре управления, его особенности и место в

иерархии управления.

4. Задачи анализа технико-экономических показателей работы предприятия.

5. Перспективы развития предприятия области совершенствования организации технологического процесса.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.»

1. Используемые методы решения задачи, поставленной в ВКР.
2. Понятие о методах сбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для выполнения ВКР.
3. Исходные данные бухгалтерской и статистической отчетности предприятия, используемые при подготовке аналитического материала.
4. Материалы натурного обследования и других источников, используемых при анализе хозяйственной деятельности объекта.
5. Используемые методы проведения специфического анализа по теме исследования
6. Критерии процедуры, определяющие умение критически оценивать информацию и результаты, полученные обучающимися по тематике ВКР.
7. Методы определения «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения
8. Методы выбора вариантов решения проблемы, поставленной в ВКР.
9. Основные практические навыки и умения, необходимые для работы в профессиональной среде.
10. Каким должно быть соотношение между темпами изменения среднемесячной заработной платы и производительности труда.
11.Какие типовые методики и действующая нормативно-правовая база использовались при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
12. Выявленные резервы и предлагаемые направления по повышению эффективности работы объекта исследования.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения.»

1. Какие мероприятия по повышению экономической эффективности были предложены на основе анализа.
2. Возможности внедрения предлагаемых мероприятий на предприятии.
3. Опыт каких предприятий был использован при рассмотрении мероприятий.
4. Как изменятся показатели работы предприятия с внедрением, предлагаемых мероприятий.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

3.2.1 Задания репродуктивного уровня

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий при прохождении практики.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня «Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.»

Задание 1. На основе данных по технико-экономическим показателям за последний отчетный год в целом по предприятиям, входящим в дирекцию провести рейтинговую оценку.

Сделать выводы о роли предприятия и влиянии его показателей на показатели деятельности дирекции.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
«Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.»

Задание 1. На предприятии «Олимп» наблюдается снижение объёма производства и увеличение числа работающих, руководитель предприятия дал задание экономической службе проанализировать причины такого положения. На основании исходных данных проанализировать изменение объёма производства, использовать приём абсолютных отклонений (разниц), цепных подстановок. Составить вывод об «узких местах» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.

Показатели	План	Отчет	Абсолютное отклонение
Объем производства продукции, тыс. руб. (N)	21200	21100	
Среднесписочная численность (чел.) (Ч)	400	410	
Средняя выработка (руб.) (В)			

Задача 2. По данным таблицы рассчитать показатели движения кадров и сделать вывод и предложить возможные пути решения проблем. Графически представить динамику рассчитанных показателей. Расчет показателей представить в таблице.

Наименование показателей	2015 г	2016 г	2018г.
Среднесписочная численность, чел	246	243	241
Принято, чел.	14	15	16
Всего уволено, чел	12	18	18
Из них:			
Переводом на повышение должности	1		
В армию	1		
По случаю смерти	2	1	
За нахождение в нетрезвом состоянии	2	1	1
По собственному желанию	4	12	4
По уходу на пенсию	2	4	12

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
«Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения.»

Задача 1. Определить общую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 4,4 млрд. руб., а в отчетном – 4,8 млрд. руб., капитальные вложения за год – 2,79 млрд. руб.

Задача 2. Сравнить два варианта технических решений, рассчитав экономическую эффективность, если нормативный коэффициент экономической эффективности равен 0,125.

Показатель	Величина показателя	
	I вариант	II вариант
Капитальные вложения, млрд. руб.	42	55
Годовые эксплуатационные расходы, млрд. руб.	15	13,5
Стоимость грузовой массы «на колесах», млрд. руб.	11,5	9,7

Задача 3. Выбрать более эффективный вариант технологического процесса при равном объеме и качестве выпускаемой продукции и определить годовой экономический эффект. Проектируемый объем работы – 40 тысяч операций, нормативный коэффициент экономической эффективности – 0,125.

Показатель	Вариант			
	базовый	первый	второй	третий
Себестоимость операции, приведенная к расчетному году, руб.	10,0	9,5	9,0	8,0
Удельные капитальные вложения на начало расчетного года, руб.	27,0	27,5	31,0	40,0

3.2.2 Задания реконструктивного уровня

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий при прохождении практики.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
«Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.»

Задание 1. По дирекциям железнодорожного транспорта составить и обосновать структуру технико-экономического обоснования проекта:

- дирекция инфраструктуры;
- дирекция тяги;
- дирекция управления движением;
- дирекция терминально-складского комплекса;
- Трансэнерго.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
«Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.»

Задача 1. По данным таблицы 1 провести факторный анализ фонда оплаты труда 2018 г. к 2016 г. (методом абсолютных разниц). Данные расчета записать в таблицу. Сделать выводы.

Таблица 1 – Динамика показателей плана по труду

Наименование показателя	Ед. измерения	2016г.	2017г.		2018 г.				
		Факт	Факт	Изменения к 2016г., %	План	Факт	Выполнение плана, %	Изменение, % к 2016 г.	Изменение, % к 2017 г.
Контингент всего, в т.ч.:	чел.	503,0	503,0	100	506,0	495,0	97,8	98,4	98,4
– на перевозках	чел.	393,0	393,0	100	390,0	389,0	99,7	99,0	99,0
Среднемесячная заработная плата номинальная	руб.	28664,4	31247,9	109	31271,7	31926,6	102,1	111,4	102,2
Фонд оплаты труда	тыс. руб.	173018,5	188612,7	109	189881,8	189644,1	99,8	109,6	100,6
Производительность труда	пасс. на 1 чел.	1641,0	1328,8	81	1302,6	1306,0	100,3	80,0	98,3

Количество отправленных пассажиров	тыс. чел.	645,0	522,2	81	508,0	508,1	100,0	78,8	97,3

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
«Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения.»

Задача 1. Используя данные таблицы провести вертикальный анализ показателей. Сделать выводы. Результаты вертикального анализа отобразить с помощью графического метода.

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	
	Факт	Факт	План	Факт
Переработано э/э всего, в том числе, тыс. кВтч:	7164,1	6877,7	6618,1	6682,2
на тягу поездов, тыс. кВтч	3725,3	3218,7	3170,1	3207,4
на собственные нужды, тыс. кВтч	1432,8	1237,9	1178,0	1182,7
нетранспортным потребителям, тыс. кВтч	2005,9	2352,2	2217,1	2338,7

Задача 2. Имеются два варианта. По одному из них необходимо вложить в строительство сразу 50 млрд.руб. По другому варианту стоимостью 60 млрд.руб. строительство будет вестись в две очереди: в первый год потребуется вложить 25 млрд. руб, а остальные 35 млрд. руб - через 5 лет.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	Оформление на работу.	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-3.1 УК-3.2	Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-3.1 УК-3.3	Согласование с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Знание	1 – ОТЗ

			1 – ЗТЗ
ОПК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Поиск информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях отрасли.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.1 ПК-9.5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Подбор литературы по теме исследования. Сбор статистических данных для проведения специфического анализа по теме исследования.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1 ПК-9.3.4	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.4.1 ПК-9.4.2	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.2.2 ПК-9.3.3 УК-2.2	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.2.1 ПК-9.3.2 УК-3.1	Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.3	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.3	Подготовки презентации по результатам практики.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. В управлении проектами различают коммерческую, социальную и _____ нормы дисконта.

(бюджетную)

2. Для локальных проектов оценивается только их _____ эффективность.

(**коммерческая**)

3. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется _____проекта.

(**Жизненным циклом**)

4. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

А) Основная идея проекта

Б) Месторасположение и окружающая среда

В) Финансовый анализ и оценка инвестиций

Г) Организационные и накладные расходы

5. Бизнес-план разрабатывается с целью ……

А) рекламы

Б) текущего планирования производства

В) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта

6. К какому виду источников экономического анализа относятся данные бухгалтерского, статистического и оперативного учета?

А) к дополнительным

Б) к учетно-отчетным

В) к внеучетным

Г) к плановым

7. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер – это

А) интегральный анализ

Б) стохастический факторный анализ

В) детерминированный факторный анализ

8. _____ – это полезная работа транспорта, учитывающая перемещение лишь только груза.

Грузооборот нетто

9. Показатель, который является обратным для коэффициента фондоотдачи:

А) коэффициент фондовооруженнности

Б) коэффициент фондоёмкости

В) коэффициент замещения

10. Если товарная продукция к уровню прошлого года увеличилась на 6%, а стоимость основных производственных фондов на 4 % то фондоотдача: _____

увеличилась на 2,0%

11. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется: _____

Материалоёмкостью

12. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются: _____

фондоотдача

13. Установите соответствие между дирекциями РЖД и их задачами:

1. Дирекция тяги	А) взаимодействие с организациями любых форм собственности для обеспечения ОАО «РЖД» электрической энергией
2. Трансэнерго	Б) управление технологическим комплексом инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользовании, в том числе обеспечение ее посменной технической готовности к перевозке грузов и пассажиров.
3. Дирекция инфраструктуры	В) Предоставление локомотивов и локомотивных бригад для осуществления грузовых перевозок, а также перевозок пассажиров в дальнем следовании.

14. Локомотивные депо какого типа осуществляют техническую эксплуатацию локомотивов, их экипировку, предоставление услуг локомотивной тяги и обеспечивают работу локомотивных бригад?

А) Основное депо;

Б) Оборотное депо;

В) Эксплуатационное депо;

Г) Ремонтное депо.

15. Основной производственный процесс – это:

А) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда.

Б) основные принципы организации производственных процессов.

В) часть процессов, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств предметов труда и превращения их в готовую продукцию.

Г) основные и вспомогательные процессы

16. Федеральный Закон, регулирующий отношения между железными дорогами и грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами и определяет их права, обязанности и ответственность — это_____

(Устав ждт)

17. Выберите правильный ответ

Какая система создана в нашей стране для удовлетворения общества в перевозках?

А) система управления транспортом;

Б) система контроля перевозок;

В) система контроля качества транспортных средств.

18. Выберите правильный ответ

Государственное управление транспортом осуществляется через…

А) Органы местного самоуправления;

Б) Министерство транспорта РФ;

В) Транспортные компании.

3.4 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Оформление отчета по требованиям ИрГУПС.»

Задание. Используя современные информационные технологии в соответствии с требованиями ИрГУПС подготовить отчет по практике. Основные тенденции изменения показателей изобразить графически.

Образец типового варианта задания на практику
«Подготовки презентации по результатам практики.»

Задание. Используя данные отчета по практике и необходимые навыки работы в программах сформировать и оформить в логической последовательности презентацию для защиты отчета, придерживаясь следующих этапов.

Этапы создания презентации:

1. Планирование презентации – определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария – логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации, введение анимационных эффектов, цветовая гамма.
4. Проверка и отладка презентации.

Подготовка и показ иллюстративного материала в виде презентации должен сочетать все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию.

3.5 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Цели производственной практики;
2. Задачи производственной практики;
3. Требования к разработке индивидуального плана прохождения практики;
4. Особенности индивидуального плана прохождения практики;
5. Соответствие содержания индивидуального плана прохождения практики задачам практики.
6. Общие выводы, полученные по результатам анализа об эффективности работы предприятия.
7. Выявленные недостатки в работе предприятия.
8. Предлагаемый комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.
9. Место и роль предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.
11. Характеристика системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.
12. Опыт решения аналогичных проблем по тематике ВКР на предприятиях отрасли.
13. Информационно-справочные системы, используемые для обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
14. Способы интерпретации информации.
15. Обосновать методику и действующую нормативно-правовую базу, используемую для разработки и обоснования экономических показателей деятельности предприятия.
16. Какова структура работников по категориям.
17. Оценка эффективности деятельности предприятия (структурного подразделения).
19. Мероприятия по повышению производительности труда.
20. Мероприятия по совершенствованию организации труда на предприятии.
21. Мероприятия по снижению эксплуатационных расходов и себестоимости работ.

22. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
23. Мероприятия по повышению эффективности использования основных фондов.
24. Опыт внедрения системы управления качеством на предприятии.
25. Направления совершенствования организации труда на предприятии.
26. Пути повышения эффективности использования рабочего времени на предприятии.
27. Мероприятия по повышению эффективности использования оборотных фондов.
28. Бюджетирование, как инструмент управления затратами.
29. Развитие форм клиентоориентированности в транспортно-логистической компании.
30. Пути повышения клиентоориентированности на предприятии

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1: Проанализировать объемные показатели ПЧ. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста, %	План	Факт	Выполнение плана, %	Темп роста, % к 2019	Темп роста, % к 2020
Объем работ, млн. т-км бр.	23563,1	23996,9		24502	24777,3			
Укладка материалов ВСП:								
шпалы новые, шт.	1961	2481		3000	4897			
шпалы старогодные, шт.	302	420		600	280			
Разгонка и регулировка зазоров, км.	8,63	17,2		5	5,5			
Смена рельсов старогодными, км.	185,8	183,4		70	191			
Планово-предупредительный ремонт, км.	43,7	40		44	49,1			
Подрезка балласта, км.	15,4	25,6		12	14,1			

Задание 2: Проанализировать качественные показатели ПЧ. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год			
	2019	2020	2021	
	Факт	Факт	План	Факт
Балловая оценка пути	54	45	34	41
Неудовлетворительные километры	13	15	10	20
Ограничение скорости	16	16	20	22

Задание 3: Проанализировать обеспеченность предприятия основными средствами производства. Сделать вывод.

Вид основных средств	Прошлый год		Отчетный год		Изменение (+,-)	
	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %	Суммы тыс. руб.	Удельного веса
Здания	4900		6500			
Сооружения и передаточные устройства	210		250			
Машины и оборудование	10850		16000			
Транспортные средства	490		650			
Производственный и хозяйственный инвентарь	350		450			
Другие виды основных средств	280		400			
Земельные участки и объекты природопользования	420		750			
Всего	17500		25000			

Задание 4: Проанализировать затраты предприятия. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год					
	2019		2020		2021	
	Факт	Удельный вес, %	Факт	Удельный вес, %	Факт	Удельный вес, %
затраты на оплату труда	317691		319 797		325 564	
отчисления на социальные нужды	91378		89 531		89 840	
материалы	54144		51 165		55 165	
топливо	4098		39 998		43 324	
электроэнергия	2200		2200		3248	
амортизация	1692302		1 692 302		1 735 600	
прочие материальные затраты	101214		100 561		115 321	
прочие расходы	644555		642 457		646 260	
ВСЕГО	2 907 582		2 938 011		3 014 322	

Задание 5: Проанализировать данные о движении и техническом состоянии основных средств предприятия. Сделать вывод.

Показатель	Уровень показателя		Изменение
	Прошлый год	Отчетный год	
Степень обновления, %	12,6	15,1	
Срок обновления, лет	7,4	6,1	
Коэффициент выбытия	0,05	0,07	
Коэффициент прироста	0,086	0,093	
Коэффициент износа	0,38	0,365	
Коэффициент технической годности	0,62	0,635	
Средний возраст оборудования, лет	4,2	4,0	

Задание 6: Проанализировать качественные показатели деятельности предприятия. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста %	План	Факт	Выполнение плана, %	Темп роста, %	
							к 2019	к 2020
Оценка состояния сооружений, балл	3,55	3,58		3,56	3,78			
Оценка содержания сооружений, балл	3,83	3,95		3,89	3,99			

Задание 7: Проанализировать движение персонала на предприятии. Сделать вывод.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность персонала на начало года	150	180
Приняты на работу	50	80
Выбыли	20	40
в том числе:		
по собственному желанию уволены за нарушение трудовой дисциплины	10 2	20 8
Численность персонала на конец года		
Среднесписочная численность персонала		
Коэффициент оборота по приему работников		
Коэффициент оборота по выбытию работников		
Коэффициент текучести кадров		
Коэффициент постоянства кадров		
Коэффициент замещения		

Задание 8: Проанализировать трудовые ресурсы предприятия по категориям работников. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста, %	План	Факт	Выполнение плана, %	Темп роста, %	
Рабочие	398	452		484	473			
Руководители	42	44		50	50			
Специалисты	24	23		23	23			
Служащие	0	0		0	0			
ВСЕГО								

Задание 9: Проанализировать объемные показатели деятельности предприятия. Сделать вывод.

Наименование показателей	Период, год					
	2019		2020		2021	
	План	Отчет	План	Отчет	План	Отчет
Объем работы	2309,5	2309,5	2295,9	2295,9	2491,3	2491,3

Задание 10: Проанализировать эксплуатационные расходы по перевозкам. Сделать вывод

Показатели	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста, %	План	Факт	Выполнение плана, %	Темп роста, % к	
							2019	2020
Всего расходов	213883	219361		233063	234713			
Фонд оплаты труда	151036	156434		162330	163419			
Отчисления на соц. нужды	46368	48025		49600	49679			
Материалы	25219	21369		18400	20987			
Топливо	2482	2493		2394	2392			
Электроэнергия	330	339		327	451			
Амортизация	28591	31595		35600	34271			
Прочие	4407	4863		9101	8536			
Прочие материальные затраты	236	339		405	356			

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы,

	количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.