

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б2.О.05(Пд)
Производственная - преддипломная практика
рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономика транспортного комплекса
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – очная форма 2 года; очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев
Способ проведения практики –
Форма проведения практики –
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 9
Часов по учебному плану – 324
В том числе в форме
практической подготовки (ПП)
– 320/311
(очная/очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 4 семестр
очно-заочная форма обучения: 5 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Т.А. Булохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «2» июня 2023 г. № 13

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

М.В. Вихорева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	формирование теоретической и прикладной базы для защиты магистерской диссертации;
2	формирование и обоснование управленческих решений, направленных на совершенствование систем управления проектами и организацией деятельности в объекте практики
1.2 Задачи практики	
1	сформировать у обучающихся умения и навыки анализа кейсов и проблемных ситуаций, возникающих в объекте практики;
2	сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и интерпретации ключевых показателей, характеризующих эффективность управления проектами в объекте практики;
3	сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и интерпретации финансово-экономического механизма в объекте преддипломной практики;
4	сформировать у обучающихся умения и навыки обоснования экономическими расчетами прогноза / проекта развития объекта исследования в предметной области;
5	сформировать у обучающихся умения и навыки оценки последствий предлагаемой программы (проекта), анализа влияния проекта на результаты функционирования объекта исследования, составления прогноза социально-экономических результатов реализации проекта

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.01 Критическое мышление
2	Б1.О.02 Основы научных исследований
3	Б1.О.03 Лидерство и командообразование
4	Б1.О.07 Эконометрические модели и методы
5	Б1.О.10 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью
6	Б1.О.11 Теория и методология экономического анализа
7	Б1.В.ДВ.01.01 Техничко-экономические основы транспортной отрасли
8	Б1.В.ДВ.02.01 Техничко-экономическое обоснование проектов на транспорте
9	Б1.В.ДВ.03.01 Управление качеством в транспортной отрасли
10	Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование на транспорте
11	Б1.В.ДВ.05.01 Ценообразование и тарифы на транспорте
12	Б1.В.ДВ.06.01 Управление рисками в транспортной отрасли
13	Б1.В.ДВ.07.01 Основы процессного подхода в транспортной отрасли
14	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
15	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
16	ФТД.01 Логика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика
2	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов	Знать: основные типы и функционал информационных технологий, используемых в объекте практики; принципы автоматизации экономических расчетов
		Уметь: использовать информационные технологии и программные средства объекта практики; автоматизировать процесс осуществления экономических расчетов
		Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для выполнения индивидуального задания на практику; навыками оценки целесообразности автоматизации конкретных экономических расчетов в объекте преддипломной практики

	<p>ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные типы и функционал информационных технологий, используемых в объекте практики; принципы автоматизации экономических расчетов</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии и программные средства объекта практики; автоматизировать процесс осуществления экономических расчетов</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для выполнения индивидуального задания на практику; навыками оценки целесообразности автоматизации конкретных экономических расчетов в объекте преддипломной практики</p>
<p>ПК-1.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли</p>	<p>ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие результативность деятельности объекта исследования; методы оценки и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития объекта практики в соответствии с полученным индивидуальным заданием; содержательно интерпретировать рассчитанные в соответствии с заданием на практику показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития</p> <p>Владеть: навыками формулирования корректных выводов на основании расчета и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития объекта практики</p>
	<p>ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие результативность деятельности объекта исследования; методы оценки и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития объекта практики в соответствии с полученным индивидуальным заданием; содержательно интерпретировать рассчитанные в соответствии с заданием на практику показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития</p> <p>Владеть: навыками формулирования корректных выводов на основании расчета и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития объекта практики</p>
<p>ПК-1.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов</p>	<p>ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли</p>	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p> <p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
	<p>ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>

		<p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
	ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p> <p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
ПК-1.3 Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: основы процессного подхода; ключевые бизнес-процессы в объекте практики
		<p>Уметь: оценивать уровень риска проекта на различных стадиях его реализации; оценивать эффективность проектной деятельности в объекте практики</p> <p>Владеть: навыками разработки методов оценки и анализа рисков, в том числе, с применением процессного подхода; навыками принятия и обоснования управленческих решений с применением процессного подхода</p>
	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: основы процессного подхода; ключевые бизнес-процессы в объекте практики
		<p>Уметь: оценивать уровень риска проекта на различных стадиях его реализации; оценивать эффективность проектной деятельности в объекте практики</p> <p>Владеть: навыками разработки методов оценки и анализа рисков, в том числе, с применением процессного подхода; навыками принятия и обоснования управленческих решений с применением процессного подхода</p>
ПК-1.4 Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством
		<p>Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложениях; навыками инвестиционного анализа</p>
		Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством
	ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	<p>Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложениях; навыками инвестиционного анализа</p>
		Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством
	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	<p>Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта</p>

		Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложений; навыками инвестиционного анализа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: методы принятия стратегических решений; методы анализа проблемных ситуаций
		Уметь: применять системный подход; применять методы стратегического планирования собственной деятельности
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Владеть: навыками применения аналитических процедур для выбора и обоснования стратегии достижения поставленных целей
		Знать: методы принятия стратегических решений; методы анализа проблемных ситуаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Уметь: применять системный подход; применять методы стратегического планирования собственной деятельности
		Владеть: навыками применения аналитических процедур для выбора и обоснования стратегии достижения поставленных целей
		Знать: принципы самоменеджмента и тайм-менеджмента; основы ресурсного подхода
	УК-6.2 Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Уметь: планировать перечень задач в соответствии с полученным заданием; осуществлять самостоятельный поиск источников информации для самообучения в соответствии с полученным заданием
		Владеть: навыками самоорганизации в процессе выполнения задания на практику; навыками распределения доступных ресурсов в соответствии с полученным заданием на практику
		Знать: принципы самоменеджмента и тайм-менеджмента; основы ресурсного подхода
		Уметь: планировать перечень задач в соответствии с полученным заданием; осуществлять самостоятельный поиск источников информации для самообучения в соответствии с полученным заданием
		Владеть: навыками самоорганизации в процессе выполнения задания на практику; навыками распределения доступных ресурсов в соответствии с полученным заданием на практику

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы		
1.0	Раздел 1. Подготовительный этап.						
1.1	распределение по месту практики			5		УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 УК-6.2	
1.2	выдача и заполнение студенческой аттестационной книжки – путевки, индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, аттестационного листа			5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 УК-6.2	
1.3	целевой инструктаж по охране труда с оформлением записей в журнале регистрации инструктажей			5			
1.4	связь с местом практики перед выходом на практику			5			
2.0	Раздел 2. Основной этап.						
2.1	в первый день практики явится в отдел управления персоналом на месте практики к началу рабочего дня			5			

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы		
2.2	пройти инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка			5			
2.3	согласовать с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики			5			
2.4	собрать материал для выполнения индивидуального задания			5	311/311	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2	
3.0	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.						
3.1	оформление отчета по требованиям ИрГУПС			5	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	
3.2	отправка его в последний день практики руководителю практики от кафедры			5			
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)			5	9		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Авксентьева, А. В. Магистерская диссертация в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / А. В. Авксентьева, Ю. А. Сентерев, В. Е. Шульмина. Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 61с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн

6.1.1.2	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков [и др.] ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс в двух частях : в двух частях / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков [и др.] ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов. Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. - 472с. - Текст: электронный. - URL: https://umczdt.ru/books/45/242284/	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Научно-исследовательская практика : практикум для студентов направления подгот. 38.04.01 «экономика» (магистерская программа «функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона», магистерская программа «экономическая безопасность субъектов предпринимательства») оч. и заоч. форм обучения / . Керчь : КГМТУ, 2016. - 37с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/140614 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Сурков, Л. П. Организация и управление технологическими процессами : курс лекций / Л. П. Сурков. Иркутск : ИрГУПС, 2015. - 144с.	141
6.1.2.3	Сурков, Л.П. Исследование систем управления и их эффективности (транспортная отрасль) : учебное пособие / Л. П. Сурков. Иркутск : ИрГУПС, 2013.	Онлайн
6.1.2.4	Теплова, Тамара Викторовна Инвестиции учебник и практикум для вузов : в 2 частях : учебник и практикум для вузов : в 2 частях / Т. В. Теплова. Москва : Юрайт, 2021. - 409с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/470488	Онлайн
6.1.2.5	Четвергов, В. А. Реформирование железнодорожного транспорта России : учебное пособие / В. А. Четвергов, С. М. Овчаренко, Ю. А. Усманов. Омск : ОмГУПС, 2016. - 44с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/129467 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Булохова Т.А. Методические указания по прохождению практики Б2.О.02(Н) Производственная - преддипломная практика по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика, профиль – Экономика транспортного комплекса / Т.А. Булохова; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_6961_1518_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Национальная электронная библиотека «НЭБ» — https://rusneb.ru/	
6.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», https://www.book.ru/	
6.2.6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.7	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.8	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.9	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.10	Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	

6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).
3	Учебная аудитория Л-301 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполненная путевка; – индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации; – аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося; – отчет о прохождении практики. <p>Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.</p> <p>Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства</p>	
Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции	
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - преддипломная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли

ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов

ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками

ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Раздел 1. Подготовительный этап			
2.0	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Текущий контроль	собрать материал для выполнения индивидуального задания	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	Раздел 3. Подготовка отчета по практике			
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Подготовка отчета по практике.		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся

поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения
------------------	---------------------	------------------

		компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал

	излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа;

	– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«собрать материал для выполнения индивидуального задания»

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 УК-6.2	Распределение по месту практики. Выдача и заполнение студенческой аттестационной книжки – путевки, индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, аттестационного листа. Целевой инструктаж по охране труда с оформлением записей в журнале регистрации инструктажей. Медосмотр. Связь с местом практики перед выходом на практику	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Навыки	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 УК-6.2	В первый день практики явится в отдел управления персоналом на месте практики к началу рабочего дня пройти инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка согласовать с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики собрать материал для выполнения индивидуального задания в последний день практики с руководителем практики от организации заполнить аттестационный лист и отзыв о прохождении практики	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Навыки	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС. Отправка его в последний день практики руководителю практики от кафедры.	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		Навыки	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ

ПК-1.4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-6.1 УК-6.2			
		Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Изменение структуры грузооборота влияет:
 - а) на изменение уровня дохода;**
 - б) на изменение структуры локомотивного парка;
 - в) на срок доставки груза;
 - г) не влияет на вышеперечисленные показатели.

2. Годовой экономический эффект показывает:
 - а) экономию капитальных вложений при внедрении лучшего варианта по сравнению с другим;
 - б) экономию средств при внедрении лучшего варианта по сравнению с другим;**
 - в) прирост прибыли при внедрении лучшего варианта по сравнению с другим

2. Длительность выполнения операции над партией предметов – это _____.
(операционный цикл)

6. Тип перерыва, обусловленный тем, что сроки окончания производственных составных деталей сборочных единиц в различных цехах различны _____
(межцеховой)

7. Одновременность обработки нескольких предметов на рабочем месте является реализацией принципа:
 - а) параллельности**
 - б) поточности
 - в) ритмичности

8. Верны ли следующие утверждения:
 - а) основные производственные процессы протекают в нескольких стадиях.**
 - б) основные производственные процессы могут протекать за один этап.
 - в) верны оба варианта.

9. Установите соответствие между принципом организации производственного процесса и его характеристикой

1. принцип специализации	а) сокращение до минимума перерывов в процессах производства
2. принцип непрерывности	б) основан на организации разнообразия элементов производственного процесса
3 принцип пропорциональности	в) быстрое приспособление к переменам организационно- технических условий

4. принцип гибкости	г) соблюдение необходимых пропорций, которые определены между отдельными производственными станциями
---------------------	--

1б, 2а, 3г, 4в

10. Установите соответствие между видами транспорта и их характеристикой

1. Автомобильный	А. Начало активного развития этого вида транспорта связано с освоением месторождения нефти и газа
2. Железнодорожный транспорт	Б. Самый скоростной вид транспорта
3. Морской	В. Лидирует по грузообороту в международных перевозках
4. Трубопроводный	Г. Является самым маневренным видом транспорта, однако самый главный загрязнитель воздуха на планете
5. Воздушный	Д. На сегодняшний день является одним из самых экологически безопасных

1-Г, 2-Д, 3-В, 4-А, 5-Б

11. Технологический документ, по которому осуществляется отправление и прибытие поездов – это _____

График движения поездов

12. Выберите правильный ответ

Какая система создана в нашей стране для удовлетворения общества в перевозках?

- А) система управления транспортом;**
- Б) система контроля перевозок;
- В) система контроля качества транспортных средств.

13. Выберите правильный ответ

Государственное управление транспортом осуществляется через...

- А) Органы местного самоуправления;
- Б) Министерство транспорта РФ;**
- В) Транспортные компании.

14. Какой вид деятельности не осуществляет холдинг РЖД?

- А) грузовые перевозки
- Б) строительство объектов инфраструктуры
- В) контроль за состоянием пассажиров**

15. Выберите правильный ответ

Каждый вид транспорта состоит из рабочих процессов, которые представляют собой его законченные отдельные части и имеют единое целевое назначение. Какой из процессов описан?

- А) Транспортный
- Б) Технологический**

16. Выберите правильный ответ

Структуры управления, ориентированные на рынок – это:

- А) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка;
- Б) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;**
- В) структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка.

17. Показатель сравнительной экономической эффективности приведенные затраты определяется как:

$$\text{а. } \frac{K_2 - K_1}{\mathcal{E}_1 - \mathcal{E}_2}$$

$$\text{в. } \mathcal{E}_i + E_n \cdot K_i$$

$$\text{б. } \frac{\mathcal{E}_2 - \mathcal{E}_1}{K_2 - K_1}$$

$$\text{г. } \mathcal{E}_i + E_n \cdot (K_i + M_i)$$

18. К показателям, характеризующим использование основных производственных фондов относятся:

- а. Фондоотдача;**
- б. Коэффициент оборачиваемости;
- в. Коэффициент текущей ликвидности;
- г. **Фондоемкость;**
- д. Длительность одного оборота;
- е. Фондовооруженность.**
- ж. Фондооснащенность**

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику

«собрать материал для выполнения индивидуального задания»

Целью производственной-преддипломной практики является: формирование проектной части магистерской диссертации.

В связи с поставленной целью, в отчете по практике должно содержаться: разработка и обоснование экономическими расчетами прогноза / проекта развития объекта исследования в предметной области, оценка последствий предлагаемой программы (проекта), анализ влияния проекта на результаты функционирования объекта исследования, прогноз социально-экономических результатов реализации проекта.

В заключении приводятся выводы автора о проделанной работе, оценивается степень освоения компетенций.

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Современные структуры управления, их особенности и место в иерархии управления.
2. Структура управления ОАО "РЖД".
3. Формирование организационной структуры управления по основным видам деятельности.
4. Построение организационных структур управления при переходе от монопольного состояния к конкурентному.
5. Функциональное разделение труда в управлении, связь функций со структурами.
6. Система мотивации и ее результативность, формы и методы материального стимулирования и оплаты труда.
7. Основные направления реформирования на железнодорожном транспорте.
8. В чем заключаются цели и задачи практики?
9. Основные функции предприятия.
10. Основные функции структурных подразделений предприятия.
11. Структура управления в современных условиях.
12. Понятие организационно-управленческой структуры.
13. Функциональное разделение труда в аппарате управления предприятием.
14. Мотивация труда в условиях реформирования.

15. Направления разделения труда в аппарате управления.
16. Основные функции работников аппарата управления.
17. Формы мотивации, применяемые на предприятии.
18. Цели и задачи предприятия.
19. Основные функции предприятия.
20. Структура управления в современных условиях.
21. Понятие структуры управления.
22. Понятие организационно-управленческой структуры.
23. Понятие производственной структуры управления.
24. Производственная структура управления
25. Организационная структура управления.
26. Функциональное разделение труда в аппарате управления предприятием.
27. Функции структурных подразделений предприятия.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести отбор необходимых данных:
 - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (предприятия) для проведения анализа теоретических и практических данных о проблемных аспектах деятельности транспортного комплекса, источниках экономической эффективности за период - 3 последних года.
 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие хозяйствующий субъект.
2. Проанализировать финансово-экономический механизм деятельности объекта практики, выполнить расчеты и выводы.
3. Подготовить отчет, научную статью и презентацию на конференцию по итогам практики.
4. Собрать и обработать информацию, сформулировать выводы и задачи для дальнейшего исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.