

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б2.О.05(Пд)
Производственная - преддипломная практика
рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения практики – дискретная
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 9
Часов по учебному плану – 324
В том числе в форме
практической подготовки (ПП)
– 311
(очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре:
очно-заочная форма обучения: 5 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, И.Ю. Сольская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цель практики	
1	осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы и приобретение практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и самостоятельной работы на функционирующих рынках и финансовых институтах
1.2 Задачи практики	
1	закрепить на практике полученные теоретические навыки и создать условия для социализации обучающихся;
2	осуществить индивидуальную работу в рамках темы научного исследования;
3	ознакомиться перспективными направлениями в области экономической науки;
4	закрепить практические навыки работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных;
5	подготовить проектный материал, формирующий исследовательские предложения итоговой выпускной работы (магистерской диссертации);
6	апробировать проектные положения магистерской диссертации в условиях реализации практических задач и использования реальной финансово-экономической отчетности организаций (предприятий), базы практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.07 Эконометрические модели и методы
2	Б1.О.08 Оценка и обоснование финансовых решений
3	Б1.О.11 Методология финансовых решений
4	Б2.О.03(П) Производственная - аналитическая практика
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: методы предварительной обработки данных и прогнозирования финансовых показателей; методы расчета аналитических показателей и построения прогнозной финансовой отчетности; критерии оценки значения и динамики аналитических показателей
		Уметь: выполнять расчет и анализ показателей, необходимых для принятия финансовых решений; применять методы финансового анализа и финансовой математики при обосновании финансовых решений; применять методы комплексного анализа финансового состояния организации для составления прогнозов финансовых показателей
	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений	Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для обоснования финансовых решений; навыками оценки возможных последствий принимаемых финансовых решений; навыками оценки результатов принимаемых финансовых решений
		Знать: методы оценки финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений; методы интерпретации аналитических показателей и построения прогнозной финансовой отчетности; анализировать критерии оценки и динамики аналитических показателей Уметь: выполнять расчет и анализ показателей, необходимых для принятия организационно-

		<p>управленческих решений; применять методы финансового анализа и финансовой математики при обосновании организационно-управленческих решений; применять методы комплексного анализа состояния организации для составления прогнозов организационно-управленческих показателей</p> <p>Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для обоснования организационно-управленческих решений; навыками оценки возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений; навыками оценки результатов принимаемых организационно-управленческих решений</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов	<p>Знать: алгоритмы применения инструментов редактора Excel для проведения расчетов при обосновании финансовых решений; возможности аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert; способы интерпретации результатов автоматизации экономических расчетов</p>
		<p>Уметь: использовать информационные технологии при принятии финансовых решений; применять информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов; обосновать целесообразность применения программных средств при принятии финансовых решений</p>
	<p>Владеть: навыками применения стандартных аналитических программ; приемами реализации информационных технологий и программных продуктов для автоматизации экономических расчетов; методами обоснования целесообразности применения программных инструментов при принятии финансовых решений</p>	
	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>Знать: инструменты редактора Excel для решения профессиональных задач; возможности аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert для решения профессиональных задач; способы представления результатов автоматизации экономических расчетов</p>
<p>Уметь: применять инструменты редактора Excel для решения профессиональных задач; использовать возможности аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert для решения профессиональных задач; реализовать различные способы представления результатов автоматизации экономических расчетов</p> <p>Владеть: приемами применения инструментов редактора Excel для решения профессиональных задач; методами использования аналитических пакетов Мастер Финансов, Audit Expert для решения профессиональных задач; различными способами представления результатов автоматизации экономических расчетов</p>		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	Этап 1. Подготовительный этап.				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	5	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационная книжка
1.2	Инструктаж по технике безопасности	5	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Журнал инструктажа
1.3	Оформление на практику	5	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Путевка

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
				ОПК-5.2	
1.4	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	5	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	План прохождения практики
1.5	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	5	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Журнал инструктажа
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания.				
2.1	Выполнение индивидуального задания.	5	296/296	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике.				
3.1	Написание отчета по практике	5	17/15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике
3.2	Получение отзыва руководителя практики	5	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Аттестационная книжка
3.3	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	5	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	План прохождения практики
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	5	9		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов - 3-е изд. пер. и доп. В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. Москва : Юрайт, 2022. - 747с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488625 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. Москва : Юрайт, 2022. - 266с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493397 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн

6.1.1.3	Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев.. Москва : Юрайт, 2022. - 305с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495701 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.4	Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко.. Москва : Юрайт, 2022. - 278с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489148 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.5	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов - 4-е изд. пер. и доп. О. А. Толпегина.. Москва : Юрайт, 2022. - 610с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496886 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов - 2-е изд. пер. и доп. А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина.. Москва : Юрайт, 2022. - 217с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492373 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.2	Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов - 2-е изд. пер. и доп. А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина.. Москва : Юрайт, 2022. - 297с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492802 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.3	Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов - 2-е изд. испр. и доп. Н. Г. Низовкина.. Москва : Юрайт, 2022. - 187с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492111 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Сольская, И.Ю. Методические указания по прохождению практики Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика-финансовое регулирование в транспортной отрасли / И.Ю. Сольская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_700_1519_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.6	Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		

6.4.1	Не предусмотрены
-------	------------------

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-215 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполненная путевка; – индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации; – аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося; – отчет о прохождении практики. <p>Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.</p> <p>Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства</p>	
Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции	
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Практика «Производственная - преддипломная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Этап 1. Подготовительный этап			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Оформление на практику	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование (устно)

			ОПК-5.1 ОПК-5.2	
3.3	Текущий контроль	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Подготовительный этап. Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания. Этап 3. Подготовка отчета по практике.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
---------------------	------------------

Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе.

	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Инструктаж по технике безопасности»

1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики
2. Аспекты безопасности реализации технологических процессов объекта практики
3. Содержание инструктажа по технике безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики»

1. Функции руководителя производственной преддипломной практики

2. Коммуникации с руководителем производственной преддипломной практики
3. Содержание приказа о назначении руководителя производственной преддипломной практики

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики»

1. Содержание производственной преддипломной практики
2. Содержание плана производственной преддипломной практики
3. Содержание индивидуального задания производственной преддипломной практики
4. Какие результаты планируются по итогам прохождения производственной преддипломной практики?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации»

1. Нормативное регулирование вопросов информационной безопасности
2. Содержание коммерческой тайны объекта практики
3. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности в организации (на предприятии)

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Получение отзыва руководителя практики»

1. Критерии оценки отчета по производственной преддипломной практике
2. Выводы и результаты по итогам прохождения производственной преддипломной практики

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Инструктаж по технике безопасности	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ

ОПК-5.1 ОПК-5.2	правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Выполнение индивидуального задания.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Написание отчета по практике	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Получение отзыва руководителя практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
		Итого	154

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Система управления финансами организации — это:

- а) **финансовая политика;**
- б) **финансовая стратегия;**
- в) финансовая тактика;
- г) финансовый механизм.

2. Финансовая стратегия — это:

- а) **определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии;**
- б) решение задач конкретного этапа развития финансов;
- в) разработка новых методов распределения денежных средств;
- г) верных вариантов нет.

3. Назовите свойство, нехарактерное для организации:

- а) существует независимо от ее собственников;
- б) **неограниченная ответственность собственника перед организацией;**
- в) право на долю собственности подтверждается долей в ее акционерном капитале;
- г) акции могут передаваться другим лицам.

4. Долгосрочная цель организации:

- а) максимизация прибыли;
- б) минимизация затрат;
- в) **рост стоимости;**
- г) максимизация дивидендов акционеров.

5. Андеррайтер — это:

- а) инвестор, который не участвует непосредственно в управлении;
- б) инвестор, который непосредственно участвует в управлении;
- в) брокер, продающий акции организации на вторичном рынке;
- г) банкирский дом, который подготавливает новый выпуск ценных бумаг.**

6. Финансовая политика — это:

- а) целенаправленное использование финансов;
- б) совокупность финансовых отношений;**
- в) финансовый механизм как составная часть системы управления;
- г) верных вариантов нет.

7. Средневзвешенная стоимость капитала — это:

- а) сумма стоимостей составляющих структуры капитала, деленная на их число;**
- б) сумма стоимостей составляющих структуры капитала после уплаты налога, умножения на их доли в итоге баланса организации;
- в) сумма стоимостей отдельных составляющих структуры капитала, таких, как привилегированные и обыкновенные акции, нераспределенная прибыль;
- г) прибыль минус расходы.

8. Составляющие структуры капитала:

- а) оборотные активы и внеоборотные активы;
- б) долгосрочные обязательства, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль;**
- в) текущие активы, оборудование, здания и сооружения, земля;
- г) внеоборотные средства.

9. Финансовые активы — это:

- а) торговая марка, патенты;
- б) облигации, акции;**
- в) здания, сооружения, оборудование, земля;
- г) все варианты верны.

10. Схема сложных процентов предполагает ... процентов

Ответ: умножение

11. Если норма распределения прибыли на дивиденды равна 0,6, то доля реинвестируемой прибыли равна ...

Ответ: 40%

12. Дивиденд – это способ получения дохода по ...

Ответ: акциям

13. Поставить в соответствие утверждениям оценки их достоверности

1	долгосрочное приращение капитала облагается налогом на прибыль	А	верно
2	организации платят налоги только на 50% дивидендов, полученных от других организаций.	Б	неверно
3	организация не имеет права выплачивать дивиденды, если неплатежеспособна	В	Недостаточно необходимой информации
4	организация не имеет права выплачивать дивиденды из уставного капитала		

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 - В , 4 – А,

14.Поставьте в соответствие структуре активов структуру источников финансирования

1	высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества	А	большой удельный вес долгосрочных источников финансирования
2	Низкий удельному весу внеоборотных активов в составе имущества	Б	большой удельный вес резервного капитала в составе совокупных пассивов
		В	меньшая доля собственного капитала в составе совокупных пассивов
		Г	меньший удельный вес долгосрочных источников финансирования

Ответ: 1 – Г, 2 - А

15.Установите последовательность действий для определения коэффициента платежеспособности

Ответ: учитывается полнота ответа

16.Установите последовательность расчетов для определения средней годовой величины кредиторской задолженности:

- А) Расчет продолжительности финансового цикла
- Б) Расчет продолжительности операционного цикла
- В) Оценка затрат на производство продукции

Ответ: В, А, Б

17.Установите последовательность расчетов для определения длительности периода обращения капитала:

- А) Оценка средних остатков по годам
- Б) расчет выручки с продаж за год,
- В) Расчет остатков оборотного капитала по месяцам года

Ответ: Б, А, В

18.Инвестору предлагается вложить 2 млн.руб. в строительство объекта, реализация которого через два года принесет 2,35 млн.руб. Какова эффективная процентная ставка этой операции? Что выгоднее для инвестора:

- А) Участвовать в этой операции или разместить денежные средства на банковский депозит Сбербанк «Классический», ставка по которому составляет 8% годовых с выплатой процентов один раз в конце срока?
- Б) Участвовать в этой операции или разместить денежные средства на банковский депозит Сбербанк «Пополняй», ставка по которому составляет 7% годовых с выплатой процентов один раз в конце срока, но с возможностью пополнения суммы депозита?
- В) Участвовать в этой операции или разместить денежные средства на банковский депозит ВТБ24 «Комфортный», ставка по которому составляет 9% годовых с выплатой процентов один раз в конце срока?
- Г) Участвовать в этой операции или разместить денежные средства на банковский депозит при условии начисления и капитализации процентов ежемесячно, ставка по которому составляет 8,5% годовых, но с выплатой процентов один раз в конце срока?

Выводы по каждому предложению обоснуйте. Какие методы применяли при выполнении задания?

Ответ: В

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику

«Выполнение индивидуального задания»

1. Методические аспекты формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

2. Разработка проектных решений в области внедрения и уточнения (корректировки) инструментов экономико-финансового регулирования деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

3. Формирование направлений уточнения (корректировки) инструментов экономико-финансового регулирования деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры и конкретных мероприятий по их реализации для конкретного (индивидуального) объекта и предмета магистерского исследования

4. Оценка затрат всех видов ресурсов, необходимых для реализации проектных мероприятий и результатов их реализации (в том числе и по уровням финансирования, включая государственное финансирование)

5. Оценка финансово-экономических последствий внедрения проектных мероприятий с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.

6. Прогнозирование результатов применения управленческих решений в деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии с учетом их социально-экономической эффективности

7. Применение в рамках деятельности объекта магистерского исследования современных экономико-математических методов и моделей и реализующих их программных продуктов, необходимых для разработки вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности

Образец типового варианта задания на практику

«Написание отчета по практике»

Предложения по реализации результатов анализа, оценки и прогнозирования последствий применения управленческих решений в деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности.

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1) Формирование внеоборотных активов и источники их финансирования в организациях региона.

2) Проблемы пополнения оборотных средств организации транспортной отрасли региона.

3) Дебиторская и кредиторская задолженность организаций отраслей региона: проблемы управления.

4) Проблемы формирования собственного капитала корпорациями различных отраслей региона.

5) Проблемы привлечения заемного капитала для целей модернизации.

- 6) Использование кредита для пополнения оборотных средств в организациях.
- 7) Банковское кредитование инвестиционной деятельности.
- 8) Методы и источники финансирования инновационной деятельности региональных компаний.
- 9) Факторы роста доходов организаций.
- 10) Пути снижения расходов организаций.
- 11) Повышение энергоэффективности компаний (отраслей).
- 12) Инвестиционные проекты и источники их финансирования.
- 13) Рыночная капитализация компаний различных отраслей.
- 14) Финансовая поддержка инновационного малого бизнеса.
- 15) Пути управления финансовой устойчивости и платежеспособности компаний.
- 16) Государственная финансовая поддержка модернизации различных отраслей региона.
- 17) Особенности финансовой поддержки предприятий малого бизнеса.
- 18) Иностранные инвестиции в модернизацию компаний.
- 19) Венчурное финансирование (инвестирование): состояние и перспективы развития в РФ.
- 20) Проблемы формирования собственного капитала организациями из внешних источников в условиях российского финансового рынка.
- 21) Проблемы привлечения капитала публичными корпорациями посредством IPO.
- 22) Межгосударственные финансовые механизмы содействия развитию бизнеса.
- 23) Финансовые стимулы повышения энергоэффективности.
- 24) Оценка и индикаторы финансовой деятельности: международный и российский опыт.
- 25) Финансовая оценка инвестиционных затрат повышения эффективности на основе технологической модернизации.
- 26) Механизмы и стимулы технологической модернизации: эколого-экономические аспекты.
- 27) Международные финансовые потоки и их распределение.
- 28) Российский финансовый рынок и его потенциал.
- 29) Дополнительная эмиссия акций российских организаций и зарубежных компаний: состояние, проблемы и перспективы.
- 30) Дополнительная эмиссия акций как инструмент повышения рыночной стоимости организаций.
- 31) Облигационные и вексельные займы российских организаций: опыт использования и проблемы.
- 32) Факторинг и форфейтинг: опыт использования российскими организациями и проблемы.
- 33) Слияния (присоединения): российский и зарубежный опыт.
- 34) Разделения (выделения) организаций в России и за рубежом: причины и последствия.
- 35) Финансовые аспекты создания холдинговых структур в России.
- 36) Возможности и условия выхода российских организаций на мировые финансовые рынки.
- 37) Сравнительный анализ механизмов привлечения капитала на российском рынке.
- 38) Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности компаний разных стран.
- 39) Финансовые инструменты российского фондового рынка.
- 40) Государственно-частное партнерство в России и за рубежом.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Оценить эффективность применяемых проектных решений
2. Выбрать методы обоснования инвестиционной программы
- 3.** Оценить применимость выводов и результатов практики

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.