

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б2.О.02(Н)**  
**Производственная - научно-исследовательская работа**  
**рабочая программа практики**

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли  
Квалификация выпускника – Магистр  
Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев  
Способ проведения практики – стационарная  
Форма проведения практики – дискретная  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6  
Часов по учебному плану – 216  
В том числе в форме  
практической подготовки (ПП)  
– 203  
(очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации –  
зачет с оценкой в семестре:  
очно-заочная форма обучения: 2 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, И.Ю. Сольская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели практики</b>	
1	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;
2	приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;
3	формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2	сформировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3	сформировать готовность проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
4	обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
5	сформировать умения самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
6	провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.02 Основы научных исследований
2	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2	Б2.О.03(П) Производственная - аналитическая практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ	Знать: современные результаты научных исследований в экономике; особенности исследовательской деятельности в экономике; практические приемы исследований в экономике
		Уметь: использовать методы интерпретации достижений экономических теорий и научных школ научно-исследовательской деятельности; выполнять программы исследований; использовать достижения экономических теорий в соответствии с поставленной задачей исследований
	ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования	Владеть: навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия самостоятельных решений на основании достижений экономических теорий; приемами и интерпретации достижений экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике
		Знать: современное состояние результатов научных исследований экономике; методы критического анализа исследовательской деятельности в экономике; практические приемы оценки результатов исследований в экономике

	экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности	Уметь: использовать методы оценки достижений экономических теорий и научных школ научно-исследовательской деятельности; разрабатывать программы исследований; критически использовать достижения экономических теорий в соответствии с поставленной задачей исследований
		Владеть: навыками критической оценки достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия самостоятельных решений в исследовательской деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке	Знать: особенности современных коммуникативных технологий; особенности профессионального взаимодействия; теоретические и практические аспекты профессиональных коммуникативных технологий
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии; представлять программы исследований с применением информационно-коммуникационные технологии; выбрать информационно-коммуникационные технологии для обработки научных данных в соответствии с поставленной задачей исследований
		Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии; методами разработки и принятия управленческих решений в области исследовательской деятельности; приемами внедрения информационно-коммуникационные технологии в области научных исследований
	УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке	Знать: особенности современных информационных технологий; особенности информационного академического и профессионального взаимодействия; теоретические и практические аспекты информационных технологий
		Уметь: использовать информационные источники с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке; разрабатывать обзоры, аннотации, рефераты, доклады, презентации на иностранном языке; выбрать источники и способы представления обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке
		Владеть: навыками извлечения информации из отечественных и зарубежных источников научного характера; методами переработки (компрессии) информации в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке; приемами применения информационно-коммуникационные в области переработки (компрессии) информации в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: особенности современных информационных технологий для поиска, обработки и представления информации; особенности информационного взаимодействия; теоретические и практические аспекты информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки информации; использовать информационно-коммуникационные технологии для и представления информации
		Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для поиска информации; приемами использования информационно-

		коммуникационных технологий для обработки информации; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для и представления информации
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>					
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный этап.</b>				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Путевка
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Журнал инструктажа
1.3	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Путевка
1.4	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	План прохождения практики
1.5	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Журнал инструктажа
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания.</b>				
2.1	Выполнение индивидуального задания.	2	192/190	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Отчет по практике
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике.</b>				
3.1	Написание отчета по практике	2	13/13	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Отчет по практике
3.2	Получение отзыва руководителя практики	2	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Аттестационная книжка
3.3	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	План прохождения практики
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	2	9		

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Герке, Л. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев, М. Ф. Гильфанов, Р. Р. Хасаншин. Казань : КНИТУ, 2018. - 88с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166203">https://e.lanbook.com/book/166203</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.2	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие - 6-е изд. / И. Н. Кузнецов. Москва : Дашков и К°, 2021. - 282с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684295</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза. Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. - 168с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497506">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497506</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.4	Фот, Ж. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова. Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. - 156с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682954">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682954</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.5	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие - 9-е изд. / М. Ф. Шкляр. Москва : Дашков и К°, 2022. - 208с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Агеева, В. А. Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ) : учебно-методическое пособие / В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко. Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. - 36с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614464">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614464</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2.2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - 2-е изд. испр. и доп. Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. Москва : Юрайт, 2019. - 221с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437120">https://urait.ru/bcode/437120</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн

#### 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Сольская, И.Ю. Методические указания по прохождению практики Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика-финансовое регулирование в транспортной отрасли / И.Ю. Сольская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_693_1519_2022_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_693_1519_2022_1_signed.pdf</a>	Онлайн

#### 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.2.2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не предусмотрены
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-216 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполненная путевка;</li> <li>– индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации;</li> <li>– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;</li> <li>– отчет о прохождении практики.</li> </ul>	

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет



# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.  
Программа контрольно-оценочных мероприятий.  
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Практика «Производственная - научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания</b>			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике</b>			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)

3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Подготовительный этап. Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания. Этап 3. Подготовка отчета по практике.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

#### Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
---------------------	------------------

Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

#### Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

#### Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе.

	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике  
«Инструктаж по технике безопасности»

1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики
2. Аспекты безопасности реализации технологических процессов объекта практики
3. Содержание инструктажа по технике безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике  
«Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики»

1. Функции руководителя практики

2. Коммуникации с руководителем практики
3. Содержание приказа о назначении руководителя практики

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике  
«Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики»

1. Содержание учебной практики
2. Содержание плана практики
3. Содержание индивидуального задания
4. Какие результаты планируются по итогам прохождения учебной практики?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике  
«Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации»

1. Нормативное регулирование вопросов информационной безопасности
2. Содержание коммерческой тайны объекта практики
3. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности в организации (на предприятии)

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике  
«Получение отзыва руководителя практики»

1. Критерии оценки отчета по практике
2. Выводы и результаты по итогам прохождения учебной практики

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Инструктаж по технике безопасности	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ



ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Выполнение индивидуального задания	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Написание отчета по практике	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Получение отзыва руководителя практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-3.1 ПК-6.3.1 УК-6.1 УК-6.2	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
		Итого	154

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики

1. Прогноз свободного денежного потока по инвестиционным проектам принято осуществлять:
  - а) **прямым методом,**
  - б) косвенным методом,
  - в) прямым или косвенным методом.
  
2. Свободный денежный поток инвестиционного проекта – это сумма средств, которая в прогнозном периоде будет доступна:
  - а) **собственникам проекта,**
  - б) кредиторам проекта,
  - в) собственникам и кредиторам проекта.
  
3. Чистая приведенная стоимость проекта – это стоимость:
  - а) **терминальная стоимость проекта,**
  - б) ликвидационная стоимость проекта,
  - в) фундаментальная стоимость проекта.
  
4. Для прогнозирования значения чистой приведенной стоимости используются данные о:
  - а) прибыли корпорации,
  - б) **денежного потока корпорации,**
  - в) денежного потока от реализации проекта.
  
5. Для прогнозирования рентабельности используются показатели:
  - а) внутренняя норма доходности,
  - б) финансовая производительность в единицу времени,
  - в) средневзвешенная стоимость капитала,
  - г) **нет верного ответа.**

6. Основной принцип, положенный в основу прогнозирования рентабельности состоит в необходимости учета:

- а) результативности проекта в постпрогнозном периоде,
- б) неденежных статей в расчете прибыли,**
- в) уровня риска проекта.

7. При прочих равных условиях в течение прогнозного периода ожидается рост амортизационных отчислений в связи с переоценкой основных фондов. Это приведет:

- а) к росту платёжеспособности,
- б) к сокращению свободного денежного потока,**
- в) нет верного ответа.

8. При прочих равных условиях в течение прогнозного периода ожидается снижение кредиторской задолженности в связи со сменой поставщиков. Это приведет:

- а) к улучшению платежеспособности,
- б) к ухудшению платежеспособности,**
- в) нет верного ответа.

9. Точность оценки настоящей стоимости ожидаемого денежного потоков зависит:

- а) процентных или дивидендных выплат, ожидаемых денежных потоков.
- б) стоимости ресурсов, срока расчетов, ставки дисконтирования.**
- в) ожидаемых денежных потоков, срока расчетов, ставки дисконтирования.
- г) доходности финансовых активов, процентных или дивидендных выплат.

10. Существует два инвестиционных проекта. Первый требует капитальных вложений в сумме 1 млрд. руб., что означает для компании необходимость привлечения заемного капитала в сумме 600 млн. руб. под процентную ставку 12% годовых, второй проект требует вложения 700 млн. руб., что предполагает необходимость привлечения заемного капитала в сумме 300 млн. руб. под процентную ставку 10% годовых. Первый проект предположительно приведет к росту EBITDA на 300 млн., второй – на 120 млн. Какой проект следует выбрать по критерию финансовой привлекательности.

Ответ: 2

11. Перечислите экзогенные факторы, влияющие на принятие финансовых решений

Ответ: учитывается полнота ответа

12. В чем сущность управления затратами

Ответ: учитывается полнота ответа

13. Имеются данные по свободному денежному потоку проекта:

Период	0	1	2	3	4
FCF, млн. руб.	-15890	10350	12400	13100	9000

Ставка отсечения для проектов такого рода составляет 11,9%. Необходимо спрогнозировать значение чистой приведенной стоимости.

14. Установите соответствие между методами и результатами финансовых решений

1	Прогнозирование	А	Бюджет
2	Планирование	Б	Прогноз
3	оптимизация	С	решение

Ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – С.

15. Поставить в соответствие номеру проекта (данные о циклически возобновляемых инвестиционных проектах): решение о выборе проекта.

Млн. руб.

Показатель	Проект 1	Проект 2
------------	----------	----------

Капитальные вложения	15200	12450
Источники капитала	Заемные средства – 50%, собственные средства – 50%	Заемные средства – 30%, собственные средства – 70%
Средняя процентная ставка по займам, %	12	10
Требования к собственному капиталу, %	8	6,5
Срок реализации, лет	5	5
Ожидаемые среднегодовые свободные денежные потоки по проекту	4500	3700

Ответ:

Проект	Решение о реализации
2	принимается
1	отклоняется

16. Определить последовательность финансовых решений, направленных на управление затратами:

- А) поиск резервов
- Б) оценка структуры затрат
- В) выбор затрат, сокращение которых возможно
- Г) принятие решений о сокращении затрат

Ответ: Б, В, А, Г.

17. Установите последовательность этапов осуществления операций с финансовыми активами.

- а) покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения.
- б) покупка финансового актива, хеджирование, продажа финансового актива.
- в) покупка финансового актива, получение дохода от владения, продажа или погашение финансового актива.
- г) поставка финансового актива, получение дохода от владения, погашение финансового актива.

Ответ: в

18. Установите последовательность этапов реализации механизма управления кредитным риском:

- а) разработка порядка выдачи кредита и контроль за их возвратом
- б) определение основных параметров кредитного портфеля, управление кредитом
- в) разработка кредитной политики, управление процедурой кредитования и управление кредитным портфелем
- г) разработка кредитной политики, управление кредитным портфелем.

Ответ: в

### 3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

#### Образец типового варианта задания на практику

«Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики»

1. Методы анализа и оценки результативности экономико-финансовых аспектов деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности

2. Современные экономико-математические методы и модели и реализующие их программные продукты, необходимые для прогнозирования показателей и решения задач

экономико-финансового регулирования деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности

3. Планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности и экономики в целом

Образец типового варианта задания на практику  
«Выполнение индивидуального задания»

1. Особенности организационно-экономической структуры и области хозяйственной деятельности объекта практики

1.1. Сфера хозяйственной деятельности, отраслевая принадлежность, уровень хозяйственной и административной организации объекта практики. Информационные потоки объекта практики

1.2. Структура организационного и хозяйственного управления объекта практики. Организация документооборота и основы деловых коммуникаций в объекте практики

1.3. Должностные инструкции и нормативные представления о профессиональной деятельности в сфере экономико-финансового регулирования

Образец типового варианта задания на практику  
«Написание отчета по практике»

1. Актуальность исследования (теоретические аспекты проблемы).
2. Цель, задачи исследования.
3. Объект и предмет учебного исследования

Образец типового варианта задания на практику  
«Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики»

1. Оценка применимости исследованных теоретических положений и нормативных документов, регламентирующих экономико-финансовое регулирование деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региона

2. Способы обмена информацией в ИЭОС

### **3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике**

1. Особенности организационно-экономической структуры и области хозяйственной деятельности объекта практики

2. Сфера хозяйственной деятельности, отраслевая принадлежность, уровень хозяйственной и административной организации объекта практики. Информационные потоки

3. Понятие отрасли. Признаки отраслевой принадлежности.

4. Стандартные формы внешней финансовой отчетности

5. Отчетные документы в системе экономико-финансового регулирования.

6. Учредительные документы организации (предприятия)

7. Учредительные документы: устав организации

8. Понятие о финансово-экономических отношениях

9. Лицензирование хозяйственной деятельности

10. Понятие информационных потоков. Классификация информационных потоков

11. Внешняя и внутренняя среды хозяйственной деятельности

12. Структура организационного и хозяйственного управления. Организация документооборота и основы деловых коммуникаций

13. Типизация организационных систем управления
14. Содержание внутреннего документооборота
15. Место экономико-финансовых подразделений в системе организационного управления
16. Классификация регулирующих воздействий в системе хозяйственного управления объекта практики
17. Принципы формирования документооборота
18. Должностные инструкции и нормативные представления о профессиональной деятельности в сфере экономико-финансового регулирования
19. Содержание профессиональной компетентности специалиста в сфере экономико-финансового регулирования
20. Формирование и развитие профессиональной компетентности специалиста в сфере экономико-финансового регулирования
21. Теоретические и методологические особенности организации экономико-финансового регулирования (на макро- и микроуровне)
22. Теоретические аспекты экономико-финансового регулирования (на макро- и микроуровне); основные результаты новейших исследований в области экономико-финансового регулирования
23. Понятие регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, отрасли, территории.
24. Виды инструментов экономико-финансового регулирования
25. Экономико-финансовое регулирование на макроуровне
26. Экономико-финансовое регулирование на микроуровне
27. Отраслевые особенности экономико-финансового регулирования деятельности транспортных предприятий (организаций)
28. Особенности экономико-финансового регулирования в отрасли
29. Особенности экономико-финансового регулирования региональной транспортной инфраструктуры
30. Методы анализа и оценки результативности экономико-финансовых аспектов деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфра-структуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности
31. Современные экономико-математические методы и модели и реализующие их программные продукты, необходимые для прогнозирования показателей и решения задач экономико-финансового регулирования
32. Модели оценки результативности деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры
33. Планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности и экономики в целом

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести анализ структуры и содержания учредительных документов объекта практики
2. Перечислить и оценить результативность инструментов экономико-финансового регулирования объекта практики
3. Используя стандартные методы поиска информации, определить профессиональные компетенции специалистов в области экономико-финансового регулирования объекта практики

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения**

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.