ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б2.О.03(П)
Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Финансы и кредит
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения практики – непрерывно
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 215
(очная)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 6 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Е.А. Самсонов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
2	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	изучение структуры и организации деятельности предприятий, организаций и их подразделений
1.2 Задачи практики	
1	развить и накопить специальные профессиональные навыки
2	сформировать навыки по составлению и заполнению первичных документов
3	изучить финансовые показатели и финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов в финансовой системе
4	овладеть способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.09 Проектный менеджмент
2	Б1.О.23 Теория статистики
3	Б1.О.24 Корпоративные финансы
4	Б1.О.25 Менеджмент
5	Б1.О.26 Маркетинг
6	Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ
7	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений
8	Б1.О.33 Экономика организаций
9	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
10	Б1.О.36 Финансовое право
11	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
12	Б1.О.40 Эконометрика
13	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
14	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг
15	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.37 Основы управленческой эффективности
2	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая экономика: инструментальные методы
3	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете
4	Б1.В.ДВ.14.01 Валютный рынок
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и	Знать: варианты интерпретации результатов анализа данных для построения экономических прогнозов;

сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	теоретические основы различных статистических методов и инструментов финансовых расчетов; способы сбора, обработки и анализа информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: интерпретировать результаты анализа данных для построения экономических прогнозов; использовать статистические методы и инструменты финансовых расчетов; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа данных для построения экономических прогнозов; навыками использования статистических методов и инструментов финансовых расчетов; навыками сбора, обработки и анализа данных о финансовой деятельности субъектов
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	Знать: систему сбора, обработки и анализа данных, необходимых для поставленных управленческих задач; современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы в решении управленческих задач; нормы, определяющие и регулирующие сферу, в которой осуществляется разработка и реализация проектов
		Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы в решении управленческих задач; разрабатывать директивные документы, исходя из действующих правовых норм
		Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для поставленных управленческих задач; навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитические системы в решении управленческих задач; методиками разработки цели и задач проекта, учитывая правовые нормы
	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов	Знать: методы, способы и принципы анализа и прогнозирования основные финансово-экономические показатели деятельности организации для построения экономических прогнозов; методы обоснования и оценки финансовых решений; методы диагностики и оценки результаты деятельности организации для построения экономических прогнозов
		Уметь: осуществлять анализ и прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации для построения экономических прогнозов; осуществлять комплексную диагностику и оценивать результаты деятельности организации для построения экономических прогнозов; применять методы обоснования и оценки инвестиционных решений
		Владеть: методами интерпретации результатов анализа и методами прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации; навыками диагностики и оценки результатов деятельности организации; навыками интерпретировать результаты анализа и управления стоимостью бизнеса для построения экономических прогнозов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	Знать: формы финансовой отчетности; содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности; методы финансовых расчетов экономических разделов планов
		Уметь: выбирать методы расчетов для экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для управленческих решений;

решения в профессиональной деятельности		анализировать и содержательно интерпретировать полученные финансово-экономические показатели; использовать экономические модели для решения аналитических и исследовательских задач
		Владеть: навыками использования экономических моделей для решения типовых аналитических задач; навыками использования экономических моделей для решения типовых аналитических задач и принятия решений; навыками выбора методов финансовых расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выполнения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия управленческих решений
	ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	Знать: содержание и назначение организационно-управленческих решений с точки зрения их экономической эффективности; технологию реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; риски и характер последствий реализованных управленческих решений
		Уметь: разрабатывать обоснованные организационно управленческие учетом их социальной значимости; реализовывать управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды; оценивать последствия реализованных управленческих решений
		Владеть: навыками разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости; навыками контроля хода реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; навыками оценки рисков и последствий реализованных управленческих решений
ПК-2.1 Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации	Знать: способы исследования финансовых рынков, финансовых услуг и финансовые расчеты по клиентам в программном комплексе; источники информации, для финансовых расчетов экономических планов; взаимосвязь финансовых показателей на финансовом рынке и финансовых расчетов хозяйствующих субъектах
		Уметь: выбирать методы исследования финансовых рынков и финансовых услуг для экономических данных в соответствии с поставленной задачей по клиентам в программном комплексе; выбирать методы исследований финансового рынка, финансовых услуг и расчетов для экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов по клиентам в программном комплексе; выбирать методы исследования финансового рынка, финансовых услуг и расчетов для экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы по базам данным клиентов в программном комплексе
		Владеть: навыками исследования финансовых рынков и финансовых услуг и выбора методов финансовых расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками выбора методов финансовых расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выполнения анализа результатов расчетов; навыками выбора методов финансовых расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выполнения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов по финансовым рынкам и финансовым услугам по базам данных клиентов в программном комплексе

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**		***Код индикатора достижения компетенции**	**Форма отчетности**
		Семестр	**Часы**		
1.0	**Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап).**				
1.1	Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Журнал инструктажа Путевка
1.2	Организационная работа. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению Производственной - технологической (проектно-технологическая) практики	6	3/3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Рабочий график План прохождения практики
2.0	**Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ).**				
2.1	Изучение общей финансово-экономической характеристики и отраслевых особенностей хозяйствующих субъектов (в том числе действующей организационной структуры управления) для обработки и решения конкретных экономических задач	6	32/32	ОПК-2.1	Отчет по практике
2.2	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта для решения поставленных экономических задач прохождения практики	6	32/32	ОПК-2.2	Отчет по практике
2.3	Изучение сбора и обработки финансово-экономических показателей для расчета, анализа и прогноза эффективности организации и функционирования хозяйствующего субъекта	6	34/34	ОПК-2.3	Отчет по практике
2.4	Расчет, анализа и прогноза финансово-экономических показателей для проведения оценки эффективности организационно- управленческих решений хозяйствующего субъекта	6	32/32	ОПК-4.1	Отчет по практике
2.5	Анализ организационно-управленческих решений для оценки эффективности проектов в хозяйствующем субъекте	6	34/34	ОПК-4.2	Отчет по практике
2.6	Методы исследования финансово-экономических показателей базы клиентов в программном комплексе	6	32/32	ПК-2.1.3	Отчет по практике
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета по практике.**				
3.1	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	6	16/16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	6		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Аттестационная книжка Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Аболихина, Г. А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 424 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536433 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Юрайт, 2024. — 167 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544501 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Юрайт, 2023. — 182 с. — URL: https://urait.ru/bcode/517557 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Самсонов, Е. А. Инструменты налогового планирования : науч. моногр. / Е. А. Самсонов. Иркутск : ИрГУПС, 2016. - 185с.	13
6.1.2.2	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 436 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535574 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Самсонов, Е.А. Методические указания по прохождению практики Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит / Е.А. Самсонов ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2659_1495_2021_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01

6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru
6.3.3.2	Сайт ЦБ РФ. URL: www.cbr. ru
6.3.3.3	Сайт Федеральной службы статистики РФ. URL: www.gks.ru
6.3.3.4	Аналитический сайт Министерства финансов РФ. URL: www.info.minfin.ru
6.3.3.5	Сайт Федеральной налоговой службы РФ. URL: www.nalog.ru
6.3.3.6	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» URL: www.budgetrf.ru
6.3.3.7	Сайт Государственной Думы РФ. URL: www.duma.gov.ru
6.3.3.8	Официальный сайт Федерального казначейства URL: www.roskazna.ru
6.3.3.9	Информационный правовой ресурс. URL: www.garant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

– заполненная путевка;

– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;

– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;

– отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике. Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства
Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап)**			
1.1	Текущий контроль	Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Отчет по практике (письменно)
1.2	Текущий контроль	Организационная работа. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению Производственной - технологической (проектно-технологическая) практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.0	**Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ)**			
2.1	Текущий контроль	Изучение общей финансово-экономической характеристики и отраслевых особенностей хозяйствующих субъектов (в том числе действующей организационной структуры управления) для обработки и решения конкретных экономических задач	ОПК-2.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта для решения поставленных экономических задач прохождения практики	ОПК-2.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)

2.3	Текущий контроль	Изучение сбора и обработки финансово-экономических показателей для расчета, анализа и прогноза эффективности организации и функционирования хозяйствующего субъекта	ОПК-2.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.4	Текущий контроль	Расчет, анализа и прогноза финансово-экономических показателей для проведения оценки эффективности организационно- управленческих решений хозяйствующего субъекта	ОПК-4.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.5	Текущий контроль	Анализ организационно-управленческих решений для оценки эффективности проектов в хозяйствующем субъекте	ОПК-4.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.6	Текущий контроль	Методы исследования финансово-экономических показателей базы клиентов в программном комплексе	ПК-2.1.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета по практике**			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап) Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ) Этап 3. Подготовка отчета по практике	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции

«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Организационная работа. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению Производственной - технологической (проектно-технологическая) практики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.1	Изучение общей финансово-экономической характеристики и отраслевых особенностей хозяйствующих субъектов (в том числе действующей организационной структуры управления) для обработки и решения конкретных экономических задач	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
ОПК-2.2	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта для решения поставленных экономических задач прохождения практики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.3		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

	Изучение сбора и обработки финансово-экономических показателей для расчета, анализа и прогноза эффективности организации и функционирования хозяйствующего субъекта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.1	Расчет, анализа и прогноза финансово-экономических показателей для проведения оценки эффективности организационно- управленческих решений хозяйствующего субъекта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
ОПК-4.2	Анализ организационно-управленческих решений для оценки эффективности проектов в хозяйствующем субъекте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
ПК-2.1.3	Методы исследования финансово-экономических показателей базы клиентов в программном комплексе	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1.3	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Итого	144 – ОТЗ 84– ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Финансовое планирование – это:
а) планирование производственного процесса;
б) планирование инвестиционных решений;
в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.

2.Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3(5) лет называется:
а) текущим;
б) перспективным;
в) оперативным.

3. Метод бюджетирования — это:
а) инструмент, имеющий своей целью достижение повышения эффективности государственных расходов за счет концентрации их на наиболее важных для общества направлениях, заключается в реформировании бюджетного процесса, при котором планирование, выделение бюджетных средств должно обосновываться ожидаемым результатом их расходования
инструмент,
б) регламентируемый нормами права, распределения и расходования бюджетных средств
в) метод анализа и оценки бюджетных показателе

4. Чем отличается планирование от прогнозирования:

а) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты;
б) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы;

5. Инвестиционный анализ – это:
а) оценка инвестиционных решений;
б) оптимизация производственной программы;
в) разработка планового баланса компании;
г) планирование прибылей и убытков.

6. Долгосрочное финансовое планирование – это
а) тактическое финансовое планирование;
б) управление рабочим капиталом;
в) финансовое планирование на срок больше года;

7. Этапами бюджетного цикла являются:
а) планирование деятельности организации и ее центров ответственности;
б) определение показателей, которые будут использоваться при оценке деятельности;
в) обсуждение возможных изменений в планах, связанных с новой ситуацией;
г) корректировка планов, с учетом предложенных поправок;

8. Определение долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия и выбор наиболее эффективных способов и путей их достижения – это:
а) финансовое планирование;
б) финансовая стратегия;
в) перспективное финансовое планирование.

9. Платежный календарь разрабатывается в ходе:
а) оперативного планирования;
б) стратегического планирования;
в) перспективного планирования.

10. Субъекты финансового контроля_____ (**организации**)

11. Формы финансовых отчетов_____ **(бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах**)

12. Затраты организации на участие в выставках или экспозициях признаются расходами в целях исчисления налога на прибыль _____ (**представительские**)

13. К инструментарию финансового бюджетирования относятся_____
(**учетная политика, договорная политика, финансовые скидки**)

14. План движения денежных средств составляется_____ **(календарный год, квартал, полугодие**)

15. Чему была равна чистая прибыль за 2021 год. Данные для расчета.
Нераспределенная прибыль на конец 2021 г. составила 840 тыс. руб., а на конец 2020 г. – 920 тыс. руб. За 2021 г. было выплачено в виде дивидендов 600 тыс. руб._____ (**320**)

16. Кассовый план должен предоставляться организацией_____
(**финансовый орган**)

17. Из каких разделов состоит налоговый бюджет организации_____(**3 раздела**)

18. Основа финансового планирования в организации_____ (**финансовый план организации**)

3.2 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики»

Задание 1.
Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

Задание 2.
Ознакомится с приказом о назначении руководителя практики.

Задание 3.
Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

Задание 4.
Прослушать ознакомительную лекцию об организации и проведении производственно - технологической (проектно-технологическая) практики

Образец типового варианта задания на практику
«Организационная работа. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению Производственной - технологической (проектно-технологическая) практики»

Задание 1.
Заполнить аттестационную книжку производственного обучения.

Задание 2.
Подготовить итоговый план прохождения производственно - технологической (проектно-технологическая) практики (заголовок (шапку), где указано название, данные об образовательно организации, год и авторы объект исследования или разработки; цель работы; выбор направления прохождения производственной практики; описание выполняемых заданий; основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные характеристики хозяйствующего субъекта; экономическую эффективность или значимость работы; прогнозные предположения о развитии объекта исследования; список использованной литературы.

Задание 3.
Ознакомится с требованием по оформлению отчета по производственно - технологической (проектно-технологическая) практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Изучение общей финансово-экономической характеристики и отраслевых особенностей хозяйствующих субъектов (в том числе действующей организационной структуры управления) для обработки и решения конкретных экономических задач»

Задание 1.
Изучить и описать финансово-экономической характеристики и отраслевых особенностей хозяйствующих субъектов (в том числе действующей организационной структуры управления).

Образец типового варианта задания на практику
«Осуществлять сбор, обработку и анализ данных финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта для решения поставленных экономических задач прохождения практики»

Задание 1.
Собрать информационную базу данных финансово- экономических показателей хозяйствующего субъекта.

Задание 2.
Обработать собранную информационную базу данных финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта для проведения анализа.

Задание 3.
Провести анализ данных финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта для дальнейших расчетов и составления проектных планов.

Образец типового варианта задания на практику
«Изучение сбора и обработки финансово-экономических показателей для расчета, анализа и прогноза эффективности организации и функционирования хозяйствующего субъекта»

Задание 1.
Произвести расчет планируемых финансово – экономических показателей (прибыль, налоги, стоимости товары, работ, услуг, затрат, добавленную стоимость и др.) хозяйствующего субъекта.

Задание 2.
Провести анализ финансовый анализ на основании финансовой отчетности хозяйствующего субъекта разными методами.

Задание 3.
На основании расчетов и анализа подготовить проект прогноза финансово-экономического функционирования хозяйствующего субъекта на будущие периоды.

Образец типового варианта задания на практику
«Расчет, анализа и прогноза финансово-экономических показателей для проведения оценки эффективности организационно- управленческих решений хозяйствующего субъекта»

Задание1. На основе информационных данных и проведенного расчета, анализа и прогноза финансовых показателей, провести оценку эффективности организационно управленческих решений хозяйствующего субъекта.

Образец типового варианта задания на практику
«Анализ организационно-управленческих решений для оценки эффективности проектов в хозяйствующем субъекте»

Задание 1.
На основе проведенной оценки эффективности организационно - управленческих решений, провести оценку эффективности финансово-экономических проектов (на выбор) хозяйствующего субъекта.

Образец типового варианта задания на практику
«Методы исследования финансово-экономических показателей базы клиентов в программном комплексе»

Задание1.
Изучить исследовательские методы финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг, тарифной политики баз клиентов в программном комплексе.

Образец типового варианта задания на практику
«Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)»

Задание 1. Подготовить отчет по производственно - технологической (проектно-технологическая) практике.

Задание 2. Отправить подготовленный отчет через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)» руководителю практики.

Задание 3. Загрузить отчет по производственно - технологической (проектно-технологическая) практике в раздел достижения через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)»

3.3 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Дать определение каждому термину, встречающемуся в финансово-экономической документации и отчетности.
2. План управленческих решений хозяйствующего субъекта.
3. Методы расчетов финансово- экономических показателей.
4. Основные виды информационных технологий, используемых в хозяйствующих субъектах.
5. Методы оценку и анализа финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
6. Характеристика аналитической справки о движении финансовых или информационных потоков в хозяйствующем субъекте
7. Управленческие решения по стимулированию объекта исследования.
8. Методы исследования финансово-экономических показателей базы клиентов в программном комплексе.
9. Анализ организационно-управленческих решений.
10. Оценка эффективности проектов в хозяйствующем субъекте.
11. Оценка эффективности организационно- управленческих решений хозяйствующего субъекта.
12. Способы сбора и обработки финансово-экономических показателей.
13. Отраслевые особенностей хозяйствующих субъектов.
14. Организационная структура управления хозяйствующего субъекта.
15. Прогноз финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Первоначальная стоимость оборудование 370000 тыс. руб. Срок эксплуатации 3 года. Рассчитать сумму амортизации линейным и нелинейным методом. Сделать выводы.

Задача 2. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость.
Данные для расчета. Номинальная цена акции – 10 руб. Дивиденд – 160%. Банковский процент – 48.

Задача 3. Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.
Данные для расчета. Номинальная цена векселя – 1000 руб. Банк покупает его, выплачивая 900 руб. за 6 мес. До наступления срока платежа по векселю.

Задача 4. Рассчитайте ставку платы за факторинг.
Данные для расчета. Процент за кредит – 48% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

Задача 5. Рассчитайте сумму платежа по лизингу.
Данные для расчета. Стоимость лизинговых основных фондов – 2000 тыс. руб. Срок лизинга – 10 лет. Процентная ставка (с учетом комиссионных) в год – 10%. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами 2 раза в год.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите

«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.