ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б2.О.03(П)
Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 215
(очная)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 6 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
2	приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности
1.2 Задачи практики	
1	накопление и развитие специальных навыков в области профессиональной деятельности
2	изучение структуры экономической безопасности предприятия и действующей в нем системы управления рисками
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.23 Теория статистики
2	Б1.О.24 Корпоративные финансы
3	Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений
5	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
6	Б1.О.40 Эконометрика
7	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
8	Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
9	Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность
10	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
11	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.37 Информационные технологии финансового рынка
2	Б1.О.38 Профессиональные компьютерные программы
3	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
5	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
7	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками

8	Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия
9	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
10	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
11	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
12	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
13	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов	Знать: варианты интерпретации результатов анализа данных для построения экономических прогнозов
		Уметь: анализировать данные для построения экономических прогнозов
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа данных для построения экономических прогнозов
	ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы различных статистических методов и инструментов финансовых расчетов
		Уметь: использовать статистические методы и инструменты финансовых расчетов
		Владеть: навыками интерпретации результатов применения статистических методов и инструментов финансовых расчетов
	ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: способы сбора, обработки и анализа информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками сбора анализа данных о финансовой деятельности субъектов и интерпретации полученных результатов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств	Знать: основы информационных технологий; современные программные средства; возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов при помощи современных программных средств; анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов при помощи современных программных средств; использовать современные программные средства для расчета показателей, используемых для анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности
		Владеть: навыками интерпретации информации о деятельности хозяйствующих субъектов, систематизированной при помощи современных программных средств; навыками оформления результатов анализа при помощи современных программных средств; навыками использования современных программных средств при решении поставленных профессиональных задач
ПК-5.1 Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления	ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Знать: виды рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; этапы процесса идентификации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; способы сбора и систематизации информации о хозяйствующих субъектах для целей идентификации рисков и угроз экономической безопасности
		Уметь: анализировать и критически оценивать информацию о хозяйствующих субъектах для целей идентификации рисков и угроз экономической безопасности; определять факторы рисков и угроз

и корректировки реестров рисков		экономической безопасности хозяйствующих субъектов; выявлять и описывать риски и угрозы экономической безопасности
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации о хозяйствующих субъектах для целей идентификации рисков и угроз экономической безопасности; навыками определения возможных последствий реализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками интерпретации результатов идентификации рисков и угроз экономической безопасности
ПК-5.2 Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	Знать: методы, способы и инструменты управления рисками; принципы управления рисками; условия выбора способов и инструментов управления рисками
		Уметь: систематизировать информацию о деятельности организации, влияющей на выбор способов и инструментов управления рисками; аргументировать выбор способов и инструментов управления рисками; выстраивать процесс управления рисками
		Владеть: навыками оценки наиболее приемлемых способов и инструментов управления рисками; навыками оценки влияния методов, способов и инструментов управления рисками на деятельность организации; навыками оценки эффективности способов и инструментов управления рисками

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	**Этап 1. Подготовительный этап.**				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	6	4/3	ОПК-5.3	Отчет по практике
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	6	4/4	ОПК-5.3	Отчет по практике
2.0	**Этап 2. Основной этап.**				
2.1	Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами	6	45/45	ОПК-2.3 ОПК-5.3	Отчет по практике
2.2	Выявить угрозы, которым подвергается организация. Исследовать организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	6	45/45	ОПК-2.4 ПК-5.1.2	Отчет по практике
2.3	Составить профиль рисков организации (сбор и систематизация информации о рисках и угрозах организации, составление карты рисков и т.д.)	6	45/45	ОПК-2.5 ПК-5.1.2	Отчет по практике
2.4	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность и предложить инструменты противодействия экономическим рискам и угрозам	6	45/45	ПК-5.2.4	Отчет по практике
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета по практике.**				
3.1	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	6	28/28	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Отчет по практике

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
				ОПК-5.3 ПК-5.1.2 ПК-5.2.4	
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	6		ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-5.3 ПК-5.1.2 ПК-5.2.4	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 393 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534564 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : конспект лекций / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 143 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/167604 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Управление рисками и страхование: теория и практикум : учебное пособие. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. — 120 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/290240 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 418 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Руднева, Н. И. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / Н. И. Руднева, С. В. Белякова, А. С. Колотова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 343 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/157819 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Юрайт, 2024. — 150 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542200 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 275 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541083 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. —	Онлайн

	725 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511444 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.2.4	Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. — Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. — 174 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Яркина, Н. Н. Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «экономика» оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2016. — 85 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/140645 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б2.О.03(П) Производственная – технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4931_1497_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).

4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

– заполненная путевка;

– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;

– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;

– отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Этап 1. Подготовительный этап**			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-5.3	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
1.2	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ОПК-5.3	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.0	**Этап 2. Основной этап**			
2.1	Текущий контроль	Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами	ОПК-2.3 ОПК-5.3	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Выявить угрозы, которым подвергается организация. Исследовать организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	ОПК-2.4 ПК-5.1.2	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.3	Текущий контроль	Составить профиль рисков организации (сбор и систематизация информации о	ОПК-2.5 ПК-5.1.2	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)

		рисках и угрозах организации, составление карты рисков и т.д.)		
2.4	Текущий контроль	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность и предложить инструменты противодействия экономическим рискам и угрозам	ПК-5.2.4	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета по практике**			
3.1	Текущий контроль	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-5.3 ПК-5.1.2 ПК-5.2.4	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Подготовительный этап Этап 2. Основной этап Этап 3. Подготовка отчета по практике	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-5.3 ПК-5.1.2 ПК-5.2.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»

Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не

	способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-5.3	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-5.3	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-2.3 ОПК-5.3	Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-2.4 ПК-5.1.2	Выявить угрозы, которым подвергается организация. Исследовать организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-2.5 ПК-5.1.2	Составить профиль рисков организации (сбор и систематизация информации о рисках и угрозах организации, составление карты рисков и т.д.)	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-5.2.4		Знание	4 – ОТЗ

	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность и предложить инструменты противодействия экономическим рискам и угрозам		3 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-5.3 ПК-5.1.2 ПК-5.2.4	Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	66 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Определите очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:

А) гражданина и предпринимателя

Б) организации или предприятия

В) отдельного региона

Г) России в целом

2. Определите, как называется это группа мероприятий по обеспечению комплексной экономической безопасности предприятия? «Создание препятствий для доступа к охраняемому имуществу, финансам, информации» – - _____мероприятия.

3. К критериям экономической безопасности страны относят такие параметры, как:

А) ресурсный потенциал страны

Б) конкурентоспособность экономики

В) целостность территории

Г) уровень и качество жизни.

4. Соотнесите методы обеспечения экономической безопасности и их описание:

1)Финансовые

2) кадровые

3) технические

4) правовые

А) материальное стимулирование работников , имеющих достижения в обеспечении ЭБ

Б) судебная защита законных прав и интересов

В) подбор и обучение кадров обеспечения безопасности

Г) наблюдение, контроль, идентификация

5. Что такое бизнес-план организации?

А) подробное описание вашего проекта с расчетами перспективой на ближайшие несколько лет

Б) описание проекта и перспектива на ближайшее время

В) планирование бизнеса

6. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

А) незаконный вывоз подакцизных товаров

Б) долларизация экономики

В) рост экспорта

7. Раскройте содержание физического мероприятия по обеспечению комплексной экономической безопасности предприятия: Создание препятствий для доступа к _____.

8. К какой группе мероприятий относится мероприятия по обеспечению компьютерной системы экономической безопасности предприятия? Использование технических средств и системы охраны- это _____мероприятия.

9. Охарактеризуйте основные направления оценки рисков с помощью карты рисков:_____ и ____.

10. Причинами кредитного риска являются:

А) некачественное планирование

Б) спад производства или спроса на продукцию

В) невыплаты дебиторами своих обязательств

11. Зависимость поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения показывает:

А) индекс Бери

Б) кривая Лаффера

В) математическое отклонение

12. По сфере возникновения выделяют:

А) коммерческие риски

Б) чистые риски

В) финансовые риски.

13. К основным причинам ресурсного риска не относятся:

А) некомпетентность руководства и персонала фирмы

Б) нехватка рабочей силы

В) нехватка материалов и низкое их качество

14. Портфель инвестора - это:

А) совокупность ценных бумаг, которые были приобретены посредством инвестирования;

Б) страхование на рынке ценных бумаг;

В) установление предельных сумм расходов кредитных поступлений.

15.Распределение наличных и привлекаемых ресурсов между различными объектами:

А) диверсификация

Б) лимитирование

В) самострахование

Г) хеджирование

16. Показатель, отражающий уровень странового риска:

А) кривая Лаффера

Б) индекс Бери

В) математическое ожидание

17. Сравните линейный и нелинейный методы начисления амортизации. АО «Амт» приобрело линию для разлива кваса стоимостью 120000 руб. (без НДС). Срок службы линии – 5 лет. Вариант 1. Налоговая амортизация рассчитывается по правилам бухгалтерского учета. Вариант 2. Налоговая амортизация рассчитывается нелинейным методом. 30% первоначальной стоимости подлежит единовременному списанию. Ежемесячная норма амортизации по основным средствам третьей группы (сроком службы до 5 лет включительно) составляет 5,6%.

18. Приведите карту рисков организации – объекта практики.

3.2 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики»

Необходимо:
- получить и заполнить индивидуальное задание, соответствующее организации – месту прохождения практики;
- согласовать с руководителем от организации – места прохождения практики отделы пребывания и время пребывания в этих отделах;
- согласовать возможные функции практиканта в различных отделах организации – места прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности»

Необходимо:
- ознакомиться с основными положениями по охране труда, действующие в организации – месту прохождения практики;
- ознакомиться с основными положениями по технике безопасности, действующие в организации – месту прохождения практики;
- изучить особенности рабочих мест, на которых практиканту предстоит проходить практику.

Образец типового варианта задания на практику
«Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами»

Необходимо:
- изучить отраслевую специфику организации – места практики (текущее положение отрасли, особенности отраслевого развития);
- ознакомиться с особенностями выпускаемой продукции (оказываемыми услугами) организации – места практики, которые могут влиять на деятельность;
- изучить процессы взаимодействия организации с поставщиками и клиентами, исследовать порядок заключения договоров и расчетов;
- на основе собранной и иной информации изучить внешнюю среду организации, выделить наиболее значимые факторы, влияющие на уровень экономической безопасности.

Образец типового варианта задания на практику
«Выявить угрозы, которым подвергается организация. Исследовать организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями»

Необходимо:
- собрать и структурировать информацию об основных угрозах экономической безопасности организации;
- определить и классифицировать угрозы экономической безопасности по сфере возникновения, описать угрозы (источники и факторы);
- проанализировать влияние выявленных угроз экономической безопасности на деятельность

организации качественным подходом;
- на основе собранной и проанализированной информации определить будущее состояние экономической безопасности под влиянием выявленных угроз;
- рассмотреть особенности организации процесса обеспечения экономической безопасности в организации;
- изучить функции службы экономической безопасности организации.

Образец типового варианта задания на практику
«Составить профиль рисков организации (сбор и систематизация информации о рисках и угрозах организации, составление карты рисков и т.д.)»

Необходимо:
- осуществить анализ внутренней и среды организации;
- на основании проанализированной информации идентифицировать риски деятельности организации, составить их классификацию по сферам возникновения;
- описать выявленные риски деятельности организации (определить источники и факторы рисков);
- осуществить оценку и анализ выявленных рисков деятельности организации;
- составить карту рисков деятельности организации.

Образец типового варианта задания на практику
«Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность и предложить инструменты противодействия экономическим рискам и угрозам»

Необходимо:
- изучить практические аспекты обеспечения экономической безопасности в организации – месте практики;
- ознакомиться и проанализировать основные показатели деятельности организации, характеризующие уровень ее экономической безопасности;
- оценить уровень экономической безопасности организации;
- на основании осуществленной оценки предложить целесообразные инструменты противодействия основным угрозам экономической безопасности.

Образец типового варианта задания на практику
«Оформление результатов прохождения практики в отчет по практике в соответствии с установленными требованиями»

Необходимо:
- структурировать информацию, полученную в ходе прохождения практики;
- составить отчет по практике в соответствии с утвержденными требованиями.

3.3 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Описать технологию бухгалтерского учета и внутреннего контроля сырья и материалов, основных средств, нематериальных активов, производственного процесса и запасов в незавершенном производстве, производственных затрат, накладных затрат, формирования финансовых результатов, расчетов с поставщиками, расчетов с персоналом, контроля расчетов с покупателями.
2. Описать технологию учета и внутреннего контроля кредитных операций.
3. Описать технологию учета и внутреннего контроля операций с капиталом.
4. Описать технологию документооборота в объекте практики.
5. Описать технологию формирования регистров бухгалтерского учета в объекте практики.
6. Описать технологию составления финансовой отчетности (промежуточной финансовой отчетности) в объекте практики и обеспечения экономической безопасности.
7. Описать информационные технологии, применяемые в объекте практики для решения задач практической деятельности.

8. Описать техники внутреннего контроля и обеспечения экономической безопасности в объекте практики.

9. Описать аналитические процедуры, оценивающие качество применения технологий обеспечения экономической безопасности в объекте практики.

10. Приведите основные положения теории экономической безопасности организации и государства.

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Опишите как теоретические положения реализуются на практике, на примере организации –объекта практики.

2. Описать сферы ответственности различных работников в решении задач практической деятельности в объекте практики.

3. Описать технологии управленческого учета и методики калькулирования себестоимости продукции в объекте практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите

«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.