ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б2.О.03(П)
Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономика труда
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Способ проведения практики – Стационарная (выездная)
Форма проведения практики – Дискретно (по периодам практик)
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 215
(очная)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 6 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Н.Н. Григорьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «4» июня 2021 г. № 12-1

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент Д.А. Динец

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цель практики	
1	формирование у обучающихся системы знаний по основам организации технологических процессов на предприятии
1.2 Задачи практики	
1	сформировать у обучающихся систему теоретических знаний в области организации технологических процессов и практических навыков по их управлению и совершенствованию
2	изучить технологический процесс во всех основных цехах, службах и подразделениях предприятия и оборудование, на котором он осуществляется
3	изучить состояние механизации и автоматизации производства
4	изучить мероприятия по совершенствованию техники и технологии на ближайшую перспективу
5	способствовать освоению навыков расчета мероприятий по снижению трудоемкости и себестоимости технологических процессов
6	сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О.07 Математика
3	Б1.О.08 Информатика
4	Б1.О.13 Психология
5	Б1.О.15 Микроэкономика
6	Б1.О.16 Макроэкономика
7	Б1.О.20 Деловая этика
8	Б1.О.21 Финансы
9	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
10	Б1.О.28 Экономика отрасли
11	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
12	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
13	Б1.О.42 Управление человеческими ресурсами
14	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика

15	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
16	ФТД.02 Методы экономических расчетов
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.36 Цифровая экономика и цифровая железная дорога
2	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	Знать: генезис экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне
		Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне
		Владеть: методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных
	ОПК-3.2 Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	Знать: природу экономических процессов на микро - и макроуровне
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Владеть: навыками оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	Знать: принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении; основные экономические и социально-экономические; показатели работы организации (предприятия) – базы практики; современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли; использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
		Владеть: информацией о принципах организации транспортного производства и роли структурных подразделений в его осуществлении; методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации
ПК-8.1 Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенности технологии производства в транспортной отрасли	ПК-8.1.1 Описывает технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении; основные экономические и социально-экономические показатели работы организации (предприятия) – базы практики; современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; формировать экономически эффективную производственную программу с учетом

		особенностей технологии производства в транспортной отрасли; описывать технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта; использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
		Владеть: навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации; информацией о принципах организации транспортного производства и роли структурных подразделений в его осуществлении; методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: основы математической постановки задачи; основы критического анализа и синтеза информации; алгоритмы реализации возможных решений поставленной задачи
		Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать информацию поставленных задач; использовать алгоритмы реализации возможных решений поставленной задачи
		Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач; алгоритмами реализации возможных решений поставленных задач
	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: практические последствия решения задач по практике
		Уметь: определить практические последствия решения задач по практике; оценить практические последствия решения задач по практике
		Владеть: навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике
	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов
		Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		Владеть: методами систематизации информации, полученной при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
		Уметь: применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
		Владеть: навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении	Знать: основные категории и понятия психологической науки, современные проблемы психологии; социально психологические методы психологии; основы

	эффективной системы управления персоналом	познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности
		Уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности личности в работе с персоналом; применять психологические методы для создания благоприятного психологического климата в команде
		Владеть: умением организации работы команды; способами осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей психологии
	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: подходы, теории, методы и инструменты командообразования для решения задач в сфере публичного управления
		Уметь: применять подходы, теории, методы и инструменты командообразования для решения задач в сфере публичного управления
		Владеть: навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов командообразования для решения задач в сфере публичного управления
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: подходы, теории, методы и инструменты определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства для решения задач в сфере публичного управления
		Уметь: применять подходы, теории, методы и инструменты определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства для решения задач в сфере публичного управления
		Владеть: навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства для решения задач в сфере публичного управления

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	**Раздел 1. Подготовительный этап.**				
1.1	Оформление на практику	6	1	УК-3.2	Аттестационная книжка
1.2	Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка	6	1/1	УК-3.2	Аттестационная книжка Журнал инструктажа Рабочий график
1.3	Согласование с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики	6	1/1	УК-3.3 УК-6.1	Аттестационная книжка
2.0	**Раздел 2. Основной этап.**				
2.1	Изучение и описание производственной структуры предприятия, ее характеристика.	6	10/10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2	Отчет по практике
2.2	Описание видов деятельности, оказываемых услуг и ассортимента выпускаемой продукции, их назначение.	6	40/40	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2	Отчет по практике
2.3	Изучение организации технологического процесса на предприятии.	6	10/10	ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1	Отчет по практике

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**		***Код индикатора достижения компетенции**	**Форма отчетности**
		Семестр	**Часы**		
				УК-1.2	
2.4	Описание технологического процесса в основных цехах, службах и подразделениях предприятия, а также оборудования и машин, на котором он осуществляется.	6	50/50	ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2	Отчет по практике
2.5	Изучение и описание состояния механизации и автоматизации производства.	6	30/30	ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2	Отчет по практике
2.6	Изучение и описание мероприятий по совершенствованию техники и технологии на ближайшую перспективу.	6	30/30	ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2	Отчет по практике
2.7	Выполнение индивидуального задания: - основные технико-экономические показатели предприятия и их динамика; - изучение и описание мероприятий по снижению трудоемкости и себестоимости технологических процессов.	6	30/30	ОПК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.3	Отчет по практике
3.0	**Раздел 3. Подготовка отчета по практике.**				
3.1	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС.	6	10/10	ОПК-3.3	Отчет по практике
3.2	Подготовки презентации по результатам практики	6	3/3	ОПК-3.3	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	6		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Гоманков, Ф. С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : Учеб. для вузов / Ф. С. Гоманков. — М. : Транспорт, 1994. — 207 с. — Текст : непосредственный.	15
6.1.1.2	Бородин, А. Ф. Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / А. Ф. Бородин, А. П. Батурин, В. В. Панин. — Москва : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2018. — 365 с. — Текст : непосредственный.	50

6.1.1.3	Бердникова, Л. Н. Технологическая практика : методические указания по производственной практике / Л. Н. Бердникова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 20 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/225101 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / рец.: С. М. Бушляев, И. Н. Шутов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Иванов, И. Н. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 546 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544925 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.6	Левин, Д.Ю. Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта / рец. З. С. Шульженко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251729/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.7	Никитина, В.Н. Организация производства на железнодорожном транспорте : учебник / рец. Л. Н. Аршба. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 368 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1022/251717/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие для студентов направлений 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент» / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 39 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/175996 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Терёшина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлениям «экономика» и «торговое дело» / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 59 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/175741 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Григорьева Н.Н. . Методические указания по прохождению практики Б2.О.03 (П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика Профиль – Экономика труда / Н.Н. Григорьева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7603_1499_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	

6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-301 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

– заполненная путевка;

– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;

– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;

– отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-8.1. Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенности технологии производства в транспортной отрасли

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)

1.0	**Раздел 1. Подготовительный этап**			
1.1	Текущий контроль	Оформление на практику	УК-3.2	
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка	УК-3.2	В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики	УК-3.3 УК-6.1	В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Основной этап**			
2.1	Текущий контроль	Изучение и описание производственной структуры предприятия, ее характеристика.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2	В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Описание видов деятельности, оказываемых услуг и ассортимента выпускаемой продукции, их назначение.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Изучение организации технологического процесса на предприятии.	ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Описание технологического процесса в основных цехах, службах и подразделениях предприятия, а также оборудования и машин, на котором он осуществляется.	ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Изучение и описание состояния механизации и автоматизации производства.	ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.6	Текущий контроль	Изучение и описание мероприятий по совершенствованию техники и технологии на ближайшую перспективу.	ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.7	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания: - основные технико-экономические показатели предприятия и их динамика; - изучение и описание мероприятий по снижению трудоемкости и себестоимости технологических процессов.	ОПК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.3	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	**Раздел 3. Подготовка отчета о практике**			
3.1	Текущий контроль	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС	ОПК-3.3	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Подготовки презентации по результатам практики	ОПК-3.3	В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Подготовка отчета о практике.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-8.1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

			УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по	Фонд тестовых заданий

		дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания

«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет:

	– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка»

1. Объясните понятие "производственная санитария".
2. Что означает понятие "рабочая зона"?
3 Назовите основные факторы условий труда.
4 Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.
5. Какие производственные факторы называются опасными?
6. Какие производственные факторы называются вредными?
7. Назовите основные физические факторы.
8. Назовите основные биологические факторы.
9. Назовите основные химические факторы.
10. Назовите основные психофизиологические факторы.
11. Что называют травмой?
12. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
13. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.
14. Какова главная задача администрации предприятия.
15. Какие виды нормативных правовых актов по охране труда Вы знаете?
16. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?

17. Что такое эргономика?
18. Назовите основные параметры микроклимата на производстве.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Согласование с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики»

1. Цели выбора объекта практики.
2. Актуальность индивидуального задания.
3. Роль предприятия в современной структуре управления, его особенности и место в иерархии управления.
4. Задачи анализа технико-экономических показателей работы предприятия.
5. Перспективы развития предприятия области совершенствования организации технологического процесса.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Изучение и описание производственной структуры предприятия, ее характеристика.»

1. Современные структуры управления, их особенности и место в иерархии управления.
2. Структура управления ОАО "РЖД".
3. Формирование организационной структуры управления по основным видам деятельности.
4. Построение организационных структур управления в условиях реформирования отрасли.
5. Функциональное разделение труда в управлении, связь функций со структурами.
6. Система мотивации и ее результативность, формы и методы материального стимулирования и оплаты труда.
7.Основные направления реформирования на железнодорожном транспорте.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-3.2	Оформление на практику	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
УК-3.2	Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
УК-3.3 УК-6.1	Согласование с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.1 ОПК-3.3	Изучение и описание производственной структуры предприятия, ее характеристика.	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.1		Знание	1 – ОТЗ

ОПК-3.3	Описание видов деятельности, оказываемых услуг и ассортимента выпускаемой продукции, их назначение.		2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.1.1	Изучение организации технологического процесса на предприятии.	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.1.1	Описание технологического процесса в основных цехах, службах и подразделениях предприятия, а также оборудования и машин, на котором он осуществляется.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.1.1	Изучение и описание состояния механизации и автоматизации производства.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.1.1	Изучение и описание мероприятий по совершенствованию техники и технологии на ближайшую перспективу.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.3	Выполнение индивидуального задания: - основные технико-экономические показатели предприятия и их динамика; - изучение и описание мероприятий по снижению трудоемкости и себестоимости технологических процессов.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-3.3	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
УК-6.1	Подготовки презентации по результатам практики	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. _____процессом по стандарту называют – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению (или определения) состояния предмета труда.

(**Технологическим**)

2.Технологический документ, по которому осуществляется отправление и прибытие поездов – это_____

График движения поездов

3. Выберите правильный ответ

Какая система создана в нашей стране для удовлетворения общества в перевозках?

А) система управления транспортом;

Б) система контроля перевозок;

В) система контроля качества транспортных средств.

4. Выберите правильный ответ

Государственное управление транспортом осуществляется через…

А) Органы местного самоуправления;

Б) Министерство транспорта РФ;

В) Транспортные компании.

5. Какой вид деятельности не осуществляет холдинг РЖД?

А) грузовые перевозки

Б) строительство объектов инфраструктуры

В) контроль за состоянием пассажиров

6. Выберите правильный ответ

Каждый вид транспорта состоит из рабочих процессов, которые представляют собой его законченные отдельные части и имеют единое целевое назначение. Какой из процессов описан?

А) Транспортный

Б) Технологический

7. Выберите правильный ответ

Структуры управления, ориентированные на рынок – это:

А) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка;

Б) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;

В) структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка.

8. Выберите правильный ответ

После какого момента наступает осуществление процесса перевозки грузов?

А) После принятия заявки

Б) После приобретения грузополучателем товара

В) После поступления товара грузоотправителю

9. Выберите несколько правильных ответов

К качественным характеристикам грузов не относится

А) влажность воздуха

Б) Скважистость

В) Механическое воздействие

Г) Окислительные свойства грузов

10. Выберите правильный ответ

Что из перечисленного является внешним фактором аварии на ЖДТ

А) Ошибки технического процесса
Б) Природный фактор
В) Отказ технических средств

11.Установите соответствие между свойствами грузов

1) навалочные грузы	А. грузы, перевозятся в упаковке и принимаются к перевозке с указанием количества и массы мест, а в отдельных случаях по стандартному весу, указанному на каждом месте
2) тарно-упаковочные грузы	Б. грузы, перевозятся без тары и принимаются к перевозке с указанием количества штук
3) штучные грузы	В. грузы, представляющие собой однородную массу фракционных составляющих твердых частиц в форме порошка, зерен, гранул, капсул, обладающих подвижностью (сыпучестью).
4) наливные грузы	Г. жидкие грузы, перевозимые наливом в цистернах и бункерных полувагонах. Данные грузы подразделяются на нефть и нефтепродукты (светлые или темные), сжиженные газы, химические продукты и пищевые продукты.

1-В,2-А,3-Б,4-Г.

12 Распределите документы, регулирующие грузоперевозки, в соответствии с их уровнем.

1) Документы РФ	А. Конвенция “О международных мультимодальных перевозках”
2)Международные документы	Б. Правила технической эксплуатации железных дорог
	В. Таможенный кодекс таможенного союза
	Г. Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок

1-Б,Г,2-А,Б

13. Факторы, воздействующие на ЖДТС_____
Внешние и внутренние

14. Под функцией управления понимают конкретный целенаправленный вид, _____обусловленный разделением труда в аппарате управления
Управленческой деятельности

15. Выберите правильный ответ
Какая подсистема отвечает за привлечение клиентов, заключение договоров на перевозку финансовых операций и т.д.:
А) грузовая
Б) коммерческая
В) маневровая

16. Ценные грузы и грузы, которые могут изменить свои качественные характеристики под воздействием влаги или изменения температурных режимов. К ним относятся_____
скоропортящиеся

17. Расположите в правильном порядке три уровня элементов производственной структуры предприятия:
А) на уровне цеха – участки, от деления, пролеты;
Б) на уровне участка – рабочие места;
В) на уровне предприятия – цеха, хозяйства, службы.

Б,А,В

18. Стратегия развития Холдинга до 2030 г. разработана на основании (какой документ) _____

Транспортной стратегии

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Изучение и описание мероприятий по совершенствованию техники и технологии на ближайшую перспективу.»

Задание. Описать схему технологического процесса на предприятии с указанием основных операций и состав технологического оборудования в каждом производстве. Проанализировать использование ресурсов в технологическом процессе. Сделать выводы об рациональном их использовании. Предложить мероприятия по снижению трудоемкости и себестоимости.

Образец типового варианта задания на практику
«Выполнение индивидуального задания: - основные технико-экономические показатели предприятия и их динамика; - изучение и описание мероприятий по снижению трудоемкости и себестоимости технологических процессов.»

Задание. На основе собранных в ходе практики данных по технико-экономическим показателям рассмотреть их динамику. Отразить основную тенденцию их развития. Изобразить графически динамику качественных и объемных показателей работы предприятия. На основе анализа сделать выводы о общих перспективах развития.

Образец типового варианта задания на практику
«Оформление отчета по требованиям ИрГУПС»

Задание. Используя современные информационные технологии в соответствии с требованиями ИрГУПС подготовить отчет по практике. Основные тенденции изменения показателей изобразить графически.

Образец типового варианта задания на практику
«Подготовки презентации по результатам практики»

Задание 1. Используя данные отчета по практике и необходимые навыки работы в программах сформировать и оформить в логической последовательности презентацию для защиты отчета, придерживаясь следующих этапов.

Этапы создания презентации:

1. Планирование презентации – определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария – логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации, введение анимационных эффектов, цветовая гамма.
4. Проверка и отладка презентации.

Подготовка и показ иллюстративного материала в виде презентации должен сочетать все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию.

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. В чем заключаются цели и задачи практики?
2. Основные функции предприятия.
3. Основные функции структурных подразделений предприятия.
4. Структура управления в современных условиях.
5. Понятие организационно-управленческой структуры.
6. Функциональное разделение труда в аппарате управления предприятием.
7. Виды деятельности предприятия.
8. Дайте понятие технологического процесса.
9. Особенности технологического процесса.
10. Понятие технологического процесса на ЖДТ.
11. Классификация технологических процессов на ЖДТ.
12. Понятие системы управления, классификация систем управления.
13. Организационно-управленческая структура ОАО "РЖД".
14. Структура управления ЖДТ на сети железных дорог РФ.
15. Основы процесса управления движением на ЖДТ.
16. Производственная структура дирекции.
17. Количественные, качественные, трудовые, финансовые и экономические показатели работы дирекций.
18. Основные мероприятия по повышению экономической эффективности работы структурных подразделений за счет совершенствования технологического процесса.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. При существующем технологическом процессе по данным таблицы рассчитать показатели плана по труду. Провести горизонтальный анализ, сравнив фактические показатели с предшествующим периодом. Проанализировать полученные результаты и предложить мероприятия по их улучшению.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Объем перевозок, млн.ткм.бр.	33 891,3	37 628,3	38 409,6
Численность работников, чел	319	323	333
Среднемесячная заработная плата, руб.	45 000	46 400	46 800

Задача 2. По данным таблицы распределить показатели по видам. Провести горизонтальный анализ, сравнив фактические показатели с базовым периодом. Проанализировать полученные результаты и предложить мероприятия по их улучшению.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Объем перевозок, млн.ткм.бр.	33 891,3	37 628,3	38 409,6
Балльная оценка, балл	28	30	29
Неудовлетворительные км	67	71	70
Ограничения скорости	40	38	39

Задача 3. По данным таблицы провести горизонтальный анализ объемных показателей работы вагонного эксплуатационного депо, сравнив фактические показатели с базовым периодом. Проанализировать полученные результаты и предложить мероприятия по их улучшению.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Техническое обслуживание грузовых вагонов, физ.ваг.	6 395 397	6 393 068	6 364 375
Текущий отцепочный ремонт, физ.ваг.	8 954	8 999	9 990
Подготовка вагонов под погрузку, физ.ваг.	15 595	17 211	24 538

Приведенные вагоны, привед.ваг.	8 537 255	8 541 027	8 556 217

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
(без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.