

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б2.О.01(У)
Учебная - ознакомительная практика
рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 08.04.01 Строительство
Специализация/профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – очная форма 2 года
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог, мостов и тоннелей

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108
В том числе в форме
практической подготовки (ПП) –
104
(очная)

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 2 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 482.

Программу составил(и):
к.э.н., -, доцент, Н.Ю.Терентьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «17» июня 2022 г. № 7

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент

К.М. Титов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	углубление полученных теоретических знаний;
2	комплексное формирование профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков проведения научных исследований;
3	приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности
1.2 Задача практики	
1	закрепление знаний, формирование умений и навыков для дальнейшего их применения в научно - исследовательской деятельности по принятию решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений приобретения опыта научно-исследовательской прикладной работы в профессиональной сфере

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.01 Социальные коммуникации. Психология
2	Б1.О.02 Деловой иностранный язык
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2	Б2.О.03(П) Производственная - проектная практика
3	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском и иностранном языках	Знать: информационно- коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации при <u>управлении</u> строительной организации
		Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации при <u>управлении</u> производственной деятельностью в строительной организации
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации при <u>управлении</u> производственной деятельностью в строительной организации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать: цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в строительной сфере в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
		Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в строительной сфере в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации
		Владеть: навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в строительной сфере в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: уровни самооценки и притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности ,личностного развития и профессионального роста в строительной организации
		Уметь: определять уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности ,личностного развития и

совершенствования на основе самооценки	профессионального роста в строительной организации
	Владеть: навыками определения уровней самооценки и притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в строительной организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	1 Подготовительный этап Формирование исследовательской группы и распределение ролей Утверждение темы учебной исследовательской работы				
1.1	Формирование исследовательской группы и распределение ролей	2	2	УК-4.1 УК-6.1	Аттестационная книжка Журнал инструктажа
1.2	Утверждение темы учебной исследовательской работы	2	2	УК-6.1	План прохождения практики
2.0	2. Поисковый этап Поиск информации по теме исследования в библиотеках, в патентно-лицензионном отделе ИрГУПС, в сети Internet Анализ собранной информации				
2.1	Поиск информации по теме исследования в библиотеках, в патентно-лицензионном отделе ИрГУПС, в сети Internet	2	40/40	УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1	Отчет по практике
2.2	Анализ собранной информации	2	44/44	УК-4.1 УК-5.1	Отчет по практике
3.0	3 Подготовка отчета по практике Написание реферата, доклада, дайджеста . Формирование индивидуального отчета по практике Изготовление презентаций, стендов, макетов, монтаж видеороликов Защита индивидуального отчета. Зачет по учебной практике				
3.1	Написание реферата, доклада, дайджеста . Формирование индивидуального отчета по практике	2	10/10	УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1	Отчет по практике
3.2	Изготовление презентаций, стендов, макетов, монтаж видеороликов	2	8/8	УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1	Отчет по практике
3.3	Защита индивидуального отчета. Зачет по учебной практике	2	2/2	УК-4.1 УК-6.1	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	2		УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
--	----------------------------	----------------------------------

6.1.1.1	Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086	Онлайн
6.1.1.2	Плошкин В.В. Профессиональные риски в строительстве : учебное пособие для студентов высших учебных заведений Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998	Онлайн
6.1.1.3	Исакова А.И Учебно-исследовательская работа : учебное пособие Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР).- Томск: ТУСУР, 2016.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597	Онлайн
6.1.1.4	Дистергефт Л.В. Ядренникова Е.В. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275985	Онлайн
6.1.1.5	Михайлов А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие Москва ; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Ротачев А.Г. , Сироткин Н.А. Основы теории и практики управления строительством : учебное пособие Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058	Онлайн
6.1.2.2	Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие.- Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). -Томск: Эль Контент, 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Терентьева, Н.Ю. Методические указания по прохождению практики Б2.О.01(У) Учебная-ознакомительная практика по направлению подготовки 08.04.01 Строительство Профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений / Н.Ю.Терентьева ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3651_1402_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	«Техэксперт»: справочно-поисковая система [Электронный ресурс] в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС. http://docs.cntd.ru	
6.3.3.2	«КонсультантПлюс»: справочно-поисковая система [Электронный ресурс] в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС. http://www.consultant.ru/	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N51-ФЗ - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	
6.4.2	Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-415 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).

3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

- заполненная путевка;
- индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;
- аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;
- отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Учебная - ознакомительная практика» участвует в формировании компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	1 Подготовительный этап Формирование исследовательской группы и распределение ролей Утверждение темы учебной исследовательской работы			
1.1	Текущий контроль	Формирование исследовательской группы и распределение ролей	УК-4.1 УК-6.1	Собеседование (устно)
	Текущий контроль	Утверждение темы учебной исследовательской работы	УК-6.1	
2.0	2. Поисковый этап Поиск информации по теме исследования в библиотеках, в патентно-лицензионном отделе ИрГУПС, в сети Internet Анализ собранной информации			
2.1	Текущий контроль	Поиск информации по теме исследования в библиотеках, в патентно-лицензионном отделе ИрГУПС, в сети Internet	УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Анализ собранной информации	УК-4.1 УК-5.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	Подготовка отчета по практике Написание реферата, доклада, дайджеста . Формирование индивидуального отчета по практике Изготовление презентаций, стендов, макетов, монтаж видеороликов Защита индивидуального отчета. Зачет по учебной практике			
3.1	Текущий контроль	Написание реферата, доклада, дайджеста . Формирование индивидуального отчета по практике	УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Изготовление презентаций, стендов, макетов, монтаж видеороликов	УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.3	Текущий контроль	Защита индивидуального отчета. Зачет по учебной практике	УК-4.1 УК-6.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1	Зачет (собеседование)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Формирование исследовательской группы и распределение ролей»

1. Какие виды информации используются в строительной отрасли?
2. Что служит источником информации для проведения исследовательской работы?
3. Основные методы поиска и обработки информации в строительстве
4. Как формируется исследовательская группа в данной области исследования?
5. По каким критериям подбирается информация для целей исследования?
6. Как распределяются роли в исследовательской группе и формируется индивидуальное задание?
7. Основные понятия математического моделирования

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Утверждение темы учебной исследовательской работы»

1. По каким критериям выбирали тему для своего научного исследования?
2. Какой научный интерес представляет выбранная тема исследования?
3. В чем актуальность выбранной темы?
4. Какие виды информации используются в строительной отрасли?
5. Что служит источником информации для проведения исследовательской работы?
6. Основные методы поиска и обработки информации в строительстве
7. Какая нормативно-правовая база используется при формировании темы исследования?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Защита индивидуального отчета. Зачет по учебной практике»

1. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности.
2. Техническое регулирование в строительстве
3. Саморегулирование в строительстве. Виды СРО и порядок участия.
4. Проектный подход в управлении строительством
5. Структура производственных фондов в строительстве.
6. Виды и основные источники инвестиций в строительстве. Этапы инвестирования.
7. Виды оплаты труда в строительстве.
8. Подготовка строительного производства и организация строительного контроля
9. Организационно-управленческие структуры в строительстве
10. Бетонирование: новые технологии.
11. Каменная кладка в различных условиях.
12. Гидромеханизация земляных работ
13. Монтажные работы при низкой и высокой температуре
14. Малоэтажное строительство – новые технологии

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Поиск информации по теме исследования в библиотеках, в патентно-лицензионном отделе ИрГУПС, в сети Internet»

1. По выбранной теме магистерского исследования определить круг вопросов, согласовав с научным руководителем.
2. Провести изучение информации в читальных залах ИрГУПС и учебных залах вычислительной техники: справочно-нормативные, исторические, научные и учебно-методические материалы по виду деятельности и материалы сети Internet
3. Выделить в ходе практики актуальную информацию по теме исследования

Образец типового варианта задания на практику
«Анализ собранной информации»

1. Подобрать источники информации по теме исследования
2. По каким критериям подбирается информация для целей исследования?
3. Структурировать собранную информацию по главам/параграфам по выбранной теме исследования.
4. Определить последовательность изучения основных вопросов по теме исследования
5. Провести предварительный анализ собранной информации по теме исследования

Образец типового варианта задания на практику
«Написание реферата, доклада, дайджеста. Формирование индивидуального отчета по практике»

1. Подобрать виды информации для написания реферата, доклада.
2. Определить структуру реферата /доклада по выбранной теме исследования
3. Сформировать материалы для отчета по практике
4. На основе материалов отчета по практике сформировать тезисы для доклада по итогам прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Изготовление презентаций, стендов, макетов, монтаж видеороликов»

1. На основе собранных материалов по теме исследования подготовить презентацию/стенд / видеоролики для выступления на конференции по итогам практики.
2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и другие компьютерные и печатные ресурсы для изготовления презентаций, стендов, макетов, видеороликов для отчета по итогам практики

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности.
2. Техническое регулирование в строительстве
3. Саморегулирование в строительстве. Виды СРО и порядок участия.
4. Проектный подход в управлении строительством
5. Структура производственных фондов в строительстве.
6. Виды и основные источники инвестиций в строительстве. Этапы инвестирования.
7. Виды оплаты труда в строительстве.
8. Подготовка строительного производства и организация строительного контроля
9. Организационно-управленческие структуры в строительстве
10. Бетонирование: новые технологии.
11. Каменная кладка в различных условиях.
12. Гидромеханизация земляных работ
13. Монтажные работы при низкой и высокой температуре
14. Малоэтажное строительство – новые технологии

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести изучение информации в читальных залах ИрГУПСа и учебных залах вычислительной техники: справочно-нормативные, исторические, научные и учебно-методические материалы по виду деятельности и материалы сети Internet
2. Выделить в ходе практики актуальную информацию по теме исследования
3. Структурировать собранную информацию по главам/параграфам по выбранной теме исследования.
4. Провести предварительный анализ собранной информации по теме исследования
5. Определить структуру реферата /доклада по выбранной теме исследования
6. Сформировать материалы для отчета по практике
7. На основе материалов отчета по практике сформировать тезисы для доклада по итогам прохождения практики.
8. На основе собранных материалов по теме исследования подготовить презентацию/ стенд / видеоролики для выступления на конференции по итогам практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов

	на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.