ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б2.О.01(У)
Учебная - ознакомительная практика

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Финансы и кредит
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения практики – непрерывно
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 68
(очная)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 2 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Е.А. Самсонов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	приобретение необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности
2	получение первичных профессиональных умений и навыков
3	закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов
1.2 Задачи практики	
1	развить и накопить специальные навыки
2	овладеть способами сбора информационных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	сформировать знания, умения и навыки в области управления финансами
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	ФТД.01 Основы научных исследований
3	ФТД.02 Методы экономических расчетов
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О.07 Математика
3	Б1.О.09 Проектный менеджмент
4	Б1.О.18 Система менеджмента качества
5	Б1.О.19 Финансовая грамотность
6	Б1.О.23 Теория статистики
7	Б1.О.24 Корпоративные финансы
8	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
9	Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ
10	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
11	Б1.О.40 Эконометрика
12	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
13	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

14	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
15	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
16	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	Знать: способы сбора информации; способы и методы анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач; оптимальные методы сбора, анализа и обработки данных
		Уметь: собирать информацию необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач; в заданные сроки осуществить сбор информации по профессиональным задачам
		Владеть: навыками выбора метода поиска и сбора информации необходимой для решения профессиональных задач; навыками выбора метода анализа и обработки данных; навыками анализа и обработки данных по заданным профессиональным задачам в заданный срок
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; выполнять анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками сбора данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач; навыками сбора данных, необходимых для решения индивидуальных профессиональных задач; навыками поиска данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных программных средств
	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: способы обработки информации для профессиональных задач; информационные офисные программы; методы критического анализа полученных результатов для профессиональных задач
		Уметь: применять на практике информационные офисные программы; разрабатывать алгоритмы по поставленным профессиональным задачам; обрабатывать полученные информационные результаты экономического анализа
		Владеть: навыками обработки информационных данных; навыками применения алгоритмов по поставленным экономическим задачам; методами критического анализа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: виды целей; правила и принципы формулирования целей; методы поставки и распределения приоритета задач
		Уметь: сформулировать цель; поставить задачи и определить их приоритетность; выбрать оптимальные способы решения задач
		Владеть: навыками формулирования цели; навыками постановки задач и определения их приоритетности; навыками оптимального выбора решений, исходя из

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств
		Владеть: навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	**Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап).**				
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	2	2	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Журнал инструктажа Путевка
1.2	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной практики	2	2	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Рабочий график План прохождения практики
2.0	**Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ).**				
2.1	Ознакомится способами сбора, обработки и систематизации данных для анализа рынка финансовых услуг и финансового анализа	2	16/10	УК-1.3	Отчет по практике

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
	проблемных ситуаций и решения поставленных экономических задач в хозяйствующих субъектах				
2.2	Ознакомится с обработкой полученной информации с помощью цифровых информационных технологий (программ), необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта	2	18/18	УК-1.4	Отчет по практике
2.3	Ознакомится с постановками и приоритетными задачами для достижения выполнения прогнозно-аналитических проектов по финансовому бюджету домохозяйств	2	18/14	УК-2.1	Отчет по практике
2.4	Ознакомится финансовой отчетности, как источника информации о различных социально-экономических явлениях в хозяйствующих субъектах	2	18/14	УК-10.2	Отчет по практике
2.5	Ознакомится с применением учетных и внеучетных источников информации для обработки и расчета финансово - экономических показателей хозяйствующего субъекта	2	18/12	ОПК-2.1	Отчет по практике
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета по практике.**				
3.1	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	2	16	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	2		ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Аттестационная книжка Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Беляева, Т. П. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Юрайт, 2024. — 449 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544059 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Головащенко, Е. М. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Е. М. Головащенко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 240 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/167634 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Печенская-Полищук, М. А. Финансы предприятий: теория и практика : учебное пособие / М. А. Печенская-Полищук, М. К. Малышев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. — 63 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/296423 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.1.4	Бураков, Д. В. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 303 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537087 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2020. — 336 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Самсонов, Е.А. Методические указания по прохождению практики Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит / Е.А. Самсонов ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2592_1495_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». URL: http:// www.consultant.ru	
6.3.3.2	Сайт ЦБ РФ. URL: www.cbr. ru	
6.3.3.3	Сайт Федеральной службы статистики РФ. URL: www.gks.ru	
6.3.3.4	Аналитический сайт Министерства финансов РФ. URL: www.info.minfin.ru	
6.3.3.5	Сайт Федеральной налоговой службы РФ. URL: www.nalog.ru	
6.3.3.6	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» URL: www.budgetrf.ru	
6.3.3.7	Сайт Государственной Думы РФ. URL: www.duma.gov.ru	
6.3.3.8	Официальный сайт Федерального казначейства URL: www.roskazna.ru	
6.3.3.9	Информационный правовой ресурс. URL: www.garant.ru	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-216 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

– заполненная путевка;

– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;

– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;

– отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Учебная - ознакомительная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап)**			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной практики	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике (письменно) Собеседование (устно)
2.0	**Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ)**			
2.1	Текущий контроль	Ознакомится способами сбора, обработки и систематизации данных для анализа рынка финансовых услуг и финансового анализа проблемных ситуаций и решения поставленных экономических задач в хозяйствующих субъектах	УК-1.3	Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Ознакомится с обработкой полученной информации с помощью цифровых информационных технологий (программ), необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта	УК-1.4	Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно)

2.3	Текущий контроль	Ознакомится с постановками и приоритетными задачами для достижения выполнения прогнозно-аналитических проектов по финансовому бюджету домохозяйств	УК-2.1	Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.4	Текущий контроль	Ознакомится финансовой отчетности, как источника информации о различных социально-экономических явлениях в хозяйствующих субъектах	УК-10.2	Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.5	Текущий контроль	Ознакомится с применением учетных и внеучетных источников информации для обработки и расчета финансово - экономических показателей хозяйствующего субъекта	ОПК-2.1	Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно) Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета по практике**			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап). Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ). Этап 3. Подготовка отчета по практике.	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Различают задачи и задания:	– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает

	затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и

	методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики»

1. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики: обсуждение индивидуального задания.
2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности: актуальные вопросы по теме и их разъяснения.
3. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики: обсуждение приказа.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и

оформлению отчета по прохождению учебной практики»

1. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики: обсуждения рабочего графика и задания.
2. Содержание практики и планируемые результаты практики: обсуждение структуры практики и результатов
3. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной практики.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

3.2.1 Задания репродуктивного уровня

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий при прохождении практики.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
«Ознакомится способами сбора, обработки и систематизации данных для анализа рынка финансовых услуг и финансового анализа проблемных ситуаций и решения поставленных экономических задач в хозяйствующих субъектах»

1. Ознакомится и сформировать внешняя информацию (предназначена для обеспечения руководства необходимыми сведениями о состоянии среды, в которой функционирует само предприятие. Сбор внешней информации предполагает накопление различных данных о ситуации на рынке (о конкурентах, клиентах и т.д.).

Этапы ознакомления:
• издания, публикации, официальные сообщения органов власти;
• отчеты информационно-аналитических агентств;
• средства массовой информации и рекламу;
• публикуемые годовые отчеты клиентов, партнеров и контрагентов;
• личные контакты с клиентурой, партнерами и контрагентами.

2. Ознакомится и сформировать внутреннюю информацию (предназначена для анализа и оценки финансового состояния оцениваемого предприятия при принятии различного рода управленческих, инвестиционных, организационных, административных и иных решений. Сбор и анализ внутренней информации необходимы для понимания особенностей оцениваемого предприятия и характеризуют эффективность его деятельности).

Этапы ознакомления:
• финансовая (бухгалтерская) отчетность;
• статистическая отчетность;
• налоговая отчетность;
• результаты внутренних исследований;
• акты ревизий и проверок и др.

3. Для выполнения задания обучающийся должен заполнить аналитическую матрицу, в которой на основе восхождения от общего к частному должны быть представлены результаты исследований обучающегося по устранению проблем в решении задач практической деятельности в объекте практики.

Аналитическая матрица заданной проблемной области должна иметь следующий вид:

Предлагаемые решения	Источники информации и предлагаемые в них способы решения заданных проблем			
	Источник 1	Источник 2	…..	Источник n

Предмет анализа				
Различные аспекты реализации трудовых функций в проблемной области	В ячейках матрицы должны быть приведены выводы обучающегося о применимости тех или иных подходов к решению задач профессиональной деятельности объекта исследования. Выводы должны быть подтверждены результатами проведенного анализа реализации трудовых функций бухгалтера в объекте исследования			

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
«Ознакомится с обработкой полученной информации с помощью цифровых информационных технологий (программ), необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта»

Задание1. Для автоматизированного расчета УСН необходимо использовать цифровые ячейки Excel.

Индивидуальный предприниматель обратился налоговому консультанту с просьбой дать рекомендации на каком режиме налогообложения ему лучше находится.
Известны следующие данные;
Вид деятельности. Розничная торговля. Канцтоварами.

Период	*Доходы, руб.*	*Расходы, руб.*	*Доходы минус расходы, руб.*
1-й квартал	*3 778 065*	*1 998 006*	*1 780 059*
Полугодие	*7 985 066*	*3 022 380*	*4 962 686*
9 месяцев	*11 445 119*	*5 655 442*	*5 789 677*
Год	*14 749 390*	*8 170 448*	*6 578 942*

Количество работников - 8 чел.
Площадь торгового помещения 30 м2. Стационарный режим.

1. Рассчитать УСН.
2. Рассчитать стоимость патента
3. Рассчитать налог на профессиональный доход.
4. Дать рекомендации.

ДЛЯ РАСЧЕТА ПАТЕНТА, НЕОБХОДИМО ЗАЙТИ НА САЙТ ФНС И ПРОИЗВЕСТИ РАСЧЕТ ПАТЕНТА

Ссылка на сайт. https://patent.nalog.ru/info/

Для автоматизированного расчета УСН необходимо использовать цифровые ячейки Excel/

№п.п	Показатель	Сумма, руб.
1	Выручка	
2	Расходы	
3	Социальные выплаты (налоговая льгота)	70000
4	Налоговая ставка УСН Доходы/доходы – рассходы, %	6/15
5	УСН –Доходы	
6	УСН Доходы –Расходы	
7	Ставка процентная патента, %	15

8	Налоговая стоимость патента	
9	Ставка Налога на профессиональный доход, %	4/6
10	Налог на профессиональный доход	
11	Уровень налоговой нагрузки к выручке, УСН –Доходы ,%	
12	Уровень налоговой нагрузки к выручке, УСН Доходы –Расходы, %	
13	Уровень налоговой нагрузки к выручке, Патент, %	
14	Уровень налоговой нагрузки к выручке, налог на профессиональный доход.%	

Уровень налоговой нагрузки рассчитать по методике Минфина РФ

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
«Ознакомится с постановками и приоритетными задачами для достижения выполнения прогнозно-аналитических проектов по финансовому бюджету домохозяйств»

Предприятие производит продукцию 1, 2 и 3. Имеется следующая информация:

Исходные данные

	Запасы на начало периода, шт.	Планируемые продажи в июне, шт.	Цена реализации, руб.
Продукция 1	63	290	120
Продукция 2	36	120	208
Продукция 3	90	230	51

Запасы на конец месяца должны составлять 30 % от объема продаж за соответствующий месяц.

Для производства продукции требуются следующие ресурсы:

	Сырье А, натур. Ед	Сырье Б, натур.ед	Затраты труда рабочих, часы	Затраты труда специалистов, часы
Продукция 1	4	2	3	2
Продукция 2	5	3	5	8
Продукция 3	2	1	2	-
Стоимость ед. затрат, руб.	12	7	4	6

Запасы материалов на начало периода, натур.ед:

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
сырье А	142	140	155	135	150	137	145	148	152	130
сырье Б	81	75	72	83	78	85	95	95	87	90

Планируется, что запасы материалов на конец периода должны быть достаточными для производства 50 ед. каждого вида продукции.

Накладные расходы составляют 1 рубль на каждый час затраченного труда.

Требуется:

составить на июнь бюджет:

(а) продаж;

(б) производства;
(в) расходования материалов;
(г) трудовых затрат;
(д) закупки материалов;

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
«Ознакомится финансовой отчетности, как источника информации о различных социально-экономических явлениях в хозяйствующих субъектах»

Студентам необходимо итоговые показатели в таблице(п.1,2,3) самостоятельно (логически) распределить в том числе по видам деятельности: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности (отдельно поступление и расходы) за 2019 и 2020год. (Пример. Поступление денежных средств всего за 2019 год 170000, в том числе текущей 80000 тыс. руб, инвестиционной 50000 тыс. руб, финансовой 40000 тыс.руб. и тд по другим пунктам.) При этом итоговые финансовые показатели(п.1,2,3) должны остаться как в таблице. 2. Рассчитать абсолютные отклонения. 3.Рассчитать удельный вес и отклонения. 4. Сделать подробный анализ.
(У каждого студента в результате будет самостоятельное индивидуальное задание, которое не будет повторяться у каждого студента, а также будет индивидуальный уникальный анализ, который не будет повторяться с заключением с другими студентами)

Показатели движения денежных средств АО «Факел» за 2019 – 2020 гг. по видам деятельности

Показатель	Сумма денежных средств, тыс. руб.			Удельный вес, %		
	2019	2020	Абсолютное отклонение (+,-)	2019	2020	Отклонение (+,-)
1. Остаток денежных средств на начало года	1500			-	-	-
2. Поступление денежных средств – всего	170000	223459				-
В том числе по видам деятельности:						
- текущей						
- инвестиционной						
- финансовой						
3. Расходование денежных средств – всего	154123	172896				-
В том числе по видам деятельности:						
- текущей						
- инвестиционной						
- финансовой						
4. Остаток денежных средств на конец года						

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
«Ознакомится с применением учетных и внеучетных источников информации для обработки и расчета финансово - экономических показателей хозяйствующего субъекта»

Составьте калькуляцию и определите структуру свободной отпускной цены костюма мужского шерстяного. Расчет стоимости сырья и материалов произвести по приведенным данным:

Наименование сырья и основных материалов	Норма,кв. м	Цена кв. м, руб.	Сумма, руб.
Ткань верхняя	4,05	148	
Подкладка шелковая	1,83	52	
Подкладка х/б	1,77	29	
Приклад			16
Фурнитура			17
Плечики			3
Корсажная тесьма			6
Заготовительные расходы			10
Возвратные отходы			6
ИТОГО материальные затраты			?

Известны следующие данные:
Основная и дополнительная зарплата производственных рабочих – 178 руб.
Дополнительная зарплата производственных рабочих – 20% от основной зарплаты.
Начисление на зарплату – 26%.
Накладные расходы – 60% от основной зарплаты производственных рабочих.
Внепроизводственные расходы – 0,2% от производственной себестоимости.
Свободная отпускная цена с НДС – 1843 руб.
НДС – 18% к свободной отпускной цене (без НДС).

3.2.2 Задания реконструктивного уровня

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий при прохождении практики.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
«Ознакомится способами сбора, обработки и систематизации данных для анализа рынка финансовых услуг и финансового анализа проблемных ситуаций и решения поставленных экономических задач в хозяйствующих субъектах»

Ознакомится способами сбора, обработки и систематизации данных для анализа рынка финансовых услуг и финансового анализа проблемных ситуаций и решения поставленных экономических задач в хозяйствующих субъектах по следующему плану и их описать:
1. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны.
2. Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.
3. Показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов.
4. Нормативно-регулирующие показатели.
5. Показатели финансовой отчетности предприятия.
6. Показатели управленческого учета предприятия
7. Нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
«Ознакомится с обработкой полученной информации с помощью цифровых информационных технологий (программ), необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта»

Задание
Студентам необходимо:
1. В «Excel» (электронные ячейки) разработать автоматический Моделируемый расчет прогнозной налоговой добавленной стоимости в цене сделки по хозяйственному договору
2. Взаимосвязку электронных ячеек оформить на примере представленный в таблице 1
3. Информационную базу для примера расчетов по организации студенты берут из данных таблицы.

4. Взаимоувязка электронных ячеек должна быть сделана с материалами Задания №1.

В результате у вас должно получиться автоматизированная система позволяющая в зависимости от условий (цены, налогов итд) планировать и прогнозировать налоговую нагрузку в зависимости от сделки.

№ п/п	Анализируемый показатель (за единицу товара)	Исследуемая цена сделки по хозяйственному договору				
		Договор № 1	Договор № 2	Договор № 3	Договор № 4	Договор № 5
1	Цена за единицу по договору, (условная единица или приравнена к другой валюте), с НДС, руб.	178,75	173,25	158,81	180,47	144,38
2	Цена за единицу по договору, (условная единица или приравнена к другой валюте), без НДС, руб.	162,50	157,50	144,38	164,06	131,25
3	Надбавка, %	30	20	10	25	0
4	Скидка, %	5	0	0	0	0
5	Количество товара (оказанных работ, услуг), шт.	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
6	Общая цена (выручка) по договору, с НДС, руб.	178 750	173 250	158 812,5	180 468,75	144 375
7	Общая цена (выручка) по договору, без НДС, руб.	162 500	157 500	144 375	164 062,5	131 250
8	Прямые расходы всего, руб.	100	100	100	100	100
9	Заработная плата основного персонала, руб.	27	27	27	27	27
10	Косвенные расходы всего, руб.	25	25	25	25	25
11	Заработная плата вспомогательного персонала, руб.	4	4	4	4	4
12	Итого расходов, руб.	125	125	125	125	125
13	Ставка налога на добавленную стоимость, %	10	10	10	10	10
14	Реальная сумма налога НДС по договору, руб.	16,25	15,75	14,44	16,41	13,13
15	Ставка акциза, % или твердая	5	5	5	5	5
16	Акцизный налог, руб.	7,74	7,50	6,88	7,81	6,25
17	Ставка сбора в ПФ РФ, %	22	22	22	22	22
18	Ставка сбора в ФМС РФ, %	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1
19	Ставка сбора в ФСС РФ, %	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
20	Единая ставка социальных сборов, %	30	30	30	30	30
21	Сбор в ПФ РФ, руб.	6,82	6,82	6,82	6,82	6,82
22	Сбор в ФМС РФ, руб.	1,58	1,58	1,58	1,58	1,58
23	Сбор в ФСС РФ, руб.	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90
24	Социальные взносы на фонд оплаты труда, тыс. руб.	9,30	9,30	9,30	9,30	9,30
25	Налоговая база транспортного налога, мощ. двиг.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
26	Ставка транспортного налога, руб.	10	10	10	10	10
27	Транспортный налог, руб.	2	2	2	2	2
28	Среднегодовая стоимость имущества, руб.	20	20	20	20	20
29	Амортизация, руб.	3	3	3	3	3
30	Ставка налога на имущество организаций, %	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
31	Налог на имущество, руб.	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37
32	Валовая прибыль, руб.	162,50	157,50	144,38	164,06	131,25
33	Ставка налога на прибыль организаций, %.	20	20	20	20	20
34	Налог на прибыль, руб.	32,5	31,5	28,875	32,8125	26,25
35	Чистая прибыль, руб.	129,63	125,63	115,13	130,88	104,63

36	Сумма налогов (сборов), относящая на себестоимость в цене договора, руб.	11,30	11,30	11,30	11,30	11,30
37	Сумма косвенных налогов в цене договора, руб.	23,99	23,25	21,31	24,22	19,38
38	Сумма налогов, относящаяся на прибыль, руб.	32,87	31,87	29,25	33,19	26,62
39	Уровень налоговых обязательств в цене сделки по договору, руб.	35,29	34,55	32,61	35,52	30,68
40	Уровень налоговых обязательств, возникших по договору, руб.	68,16	66,42	61,86	68,71	57,30
41	Уровень налогов, относящихся к себестоимости, в цене сделки по договору, %	6,32	6,52	7,12	6,26	7,83
42	Уровень косвенных налогов в цене сделки по договору, %	13,42	13,42	13,42	13,42	13,42
43	Уровень налоговой нагрузки к выручке, %	41,95	42,17	42,85	41,88	43,66
44	Цена за товар без налогов, руб.	143,46	138,70	126,20	144,95	113,70
45	Интервал рыночных цен покупок (на рынке), руб.	131,80	131,80	131,80	131,80	131,80
46	Интервал рыночных цен продаж (на рынке), руб.	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00
47	Налоговый риск (ст. 105 НК РФ)*	Нет	Нет	Да	Нет	Да
48	Предпочтительный вариант предварительной цены сделки по договору.**	2	1	1	3	2

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
«Ознакомится с постановками и приоритетными задачами для достижения выполнения прогнозно-аналитических проектов по финансовому бюджету домохозяйств»

Задание 1.
Составить прогнозный проект финансового бюджета домохозяйств (семейного, личного)

Задание2.
Операционные бюджеты
Имеется следующая информация:
Исходные данные
А Бюджет продаж

	Продукция 1	Продукция 2	Продукция 3	Всего
Количество, ед.	290	120	230	640
Стоимость, руб.	34800	24960	11730	71490

Б Бюджет производства, в ед. продукции

	Продукция 1	Продукция 2	Продукция 3
Продажи	290	120	230
Запасы на конец	87	36	69
Запасы на начало	63	36	90
Объем производства	290+87-63=314	120+36-36=120	230+69-90=209

В Бюджет расходования материалов

	Сырье А, натур.ед.	Сырье Б, натур.ед.
Продукция 1	314*4=1256	314*2=628
Продукция 2	120*5=600	120*3=360
Продукция 3	209*2=418	209*1=209
Итого	2274	1197

Г Бюджет трудовых затрат

	Затраты труда рабочих, часы	Затраты труда специалистов, часы
Продукция 1	314*3=942	314*2=628
Продукция 2	120*5=600	120*8=960
Продукция 3	209*2=418	
Итого, часов	1960	1588
Итого, руб.	1960*4=7840	1588*6=9528

Д Бюджет закупки материалов

	Сырье А, натур.ед.	Сырье Б, натур.ед.
Расход на производство	2774	1197
Запасы на конец пер.	50*(4+5+2)=550	50*(2+3+1)=300
Запасы на начало пер.	142	81
Закупки, натур.ед.	2274+550-142=2682	1197+300-81=1416
Закупки, руб.	2682*12=32184	1416*7=9912

Требуется:

1. составить планируемый Отчет о финансовых результатах (руб.)

1. Выручка	71490
2. Производственные затраты, в том числе:	56583
- сырье А	2274*12=27288
- сырье Б	1197*7=8379
- затраты труда рабочих	7840
- затраты труда специалистов	9528
- накладные расходы	1960+1588=3548
3.Запасы готовой продукции на начало пер.	15255
4.Запасы готовой продукции на конец пер.	16578
5. Себестоимость готовой продукции (2+3-4)	55260
6. Валовая прибыль (1-5)	16230

2. Произвести Расчет себестоимости запасов (руб.)

	Продукция 1	Продукция 2	Продукция 3	Всего

Себестоимость ед.:				
Сырье А	12*4=48	12*5=60	12*2=24	132
Сырье Б	7*2=14	7*3=21	7*1=7	36
затраты труда рабочих	4*3=12	4*5=20	4*2=8	40
Затраты труда специалистов	6*2=12	6*8=48		60
Накладные расходы	5*1=5	13*1=13	2*1=2	20
Всего	91	162	41	288
Запасы на начало пер.	63*91=5733	36*162=5832	90*41=3690	15255
Запасы на конец пер.	87*91=7917	36*162=5832	69*41=2829	16578

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
«Ознакомится финансовой отчетности, как источника информации о различных социально-экономических явлениях в хозяйствующих субъектах»

Задание1.
Составить тезаурус (словарь специальных терминов) встретившихся при изучении баланса и отчета о финансовых результатах.
Для составления тезауруса необходимо выписать все термины из баланса и отчета о прибылях и убытках. Для каждого термина дать понятие. Понятия терминов нужно искать в научной литературе. Перечень терминов и их понятий приложить к отчету.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
«Ознакомится с применением учетных и внеучетных источников информации для обработки и расчета финансово - экономических показателей хозяйствующего субъекта»

Задание 1.
Используя учетные и внеучетные источники информации необходимо ознакомится расчетами и анализом:

1. Расчет заработной платы и налога на доходы физических лиц.
2. Расчет фонда оплаты труда и социальных взносов.
3. Калькуляция затрат предприятия.
4. Расчет остатка товара на складе.
5. Затраты и их отнесение на себестоимость, на финансовые результаты.
6. Расчет налога на прибыли.
7. Расчет прибыли предприятия.
8. Анализ рынка товаров, работ и услуг.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной практики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
УК-1.3	Ознакомится способами сбора, обработки и систематизации данных для анализа рынка финансовых услуг и финансового анализа проблемных ситуаций и решения поставленных экономических задач в хозяйствующих субъектах	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
УК-1.4	Ознакомится с обработкой полученной информации с помощью цифровых информационных технологий (программ), необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
УК-2.1	Ознакомится с постановками и приоритетными задачами для достижения выполнения прогнозно-аналитических проектов по финансовому бюджету домохозяйств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
УК-10.2	Ознакомится финансовой отчетности, как источника информации о различных социально-экономических явлениях в хозяйствующих субъектах	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
ОПК-2.1	Ознакомится с применением учетных и внеучетных источников информации для обработки и расчета финансово - экономических показателей хозяйствующего субъекта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
		Действие	10 – ОТЗ
		Итого	284 – ОТЗ 48– ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Финансовая политика государства – это

А- совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему

Б- особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций

В- совокупность методов достижения поставленной цели государством

система мер по управлению финансовыми ресурсами

2. Финансовый контроль – это

А- совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата

Б-контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации

В- одна из стадий управления финансами

совокупность действий по проверке денежных ресурсов

3. К функциям финансов относятся:

А- распределительная, контрольная, обобщающая

Б- распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая

В- предупредительная, распределительная, контрольная

Г- сберегательная, стимулирующая, регулирующая

Д - распределительная, сберегательная, рисковая.

4. Управление финансами - это:

А- совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами

Б- комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации

В- совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи;

Г- совокупность приемов и методов, с помощью которых государство, иные субъекты воздействуют на финансовые отношения, соответствующим образом организуя их для достижения желаемых результатов

Д- научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов

5. Совокупность кредитных отношений, в которых одной из сторон является государство, а кредитором или заемщиками - юридические или физические лица - это:

А- ипотечный кредит

Б- государственный кредит

В- государственный долг

Г- международный кредит

Д- банковский кредит

6. На депозит положена сумма 800тыс. руб. номинальная годовая банковская ставка 48%. Сложные проценты начисляются каждый месяц. Ожидаемый месячный темп инфляции 10%. Определить наращенную сумму с учетом инфляции через четыре месяца (тыс. руб.)

А- 950000

Б-970000

В- 980000

7. Бюджетный механизм представляет собой:

А- совокупность форм организации бюджетных отношений, а также способов, приемов, методов, обеспечивающих перераспределение финансовых ресурсов между сферами общественной деятельности, отраслями экономики и территориями страны;

Б- совокупность способов организации финансовых отношений применяемых государством, в целях обеспечения благоприятных условий для экономического и социального развития общества;

В- совокупность приемов и методов, с помощью которых осуществляется взаимодействие на объект для достижения определенного результата

Г- совокупность всех организационных структур осуществляющих управление финансами;

8. Организация получила ссуду в банке по простые 60 процентов в год в сумме 120 тыс. руб. сроком на погода. Какая сумма должна быть возвращена банку (тыс. руб.)

А- 125000

Б-169000

В- 145000

9. Финансовое планирование - это:

А- научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;

Б- финансовые ресурсы, их источники и виды;

В- исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

Г- часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений

10. Сумма денег, выделяемая из вышестоящего бюджета нижестоящему на безвозмездной основе на конкретный срок и на конкретные цели – это_____**(субвенция)**

11. Долговременный курс, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач – это_____ (**финансовая стратегия**)

12. Централизованные ресурсы необходимы государству, прежде всего для обеспечения выполнения функций государства, финансирования потребностей расширенного воспроизводства. Укажите задачу, решаемую с помощью этих ресурсов_____ (**содержание и развитие социальной сферы; обеспечение государственного управления и укрепления обороноспособности; первоочередное развитие прогрессивных видов производства; осуществление межтерриториального распределения финансовых ресурсов**)

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством_____ **(государственного кредита)**

14. К страховым посредникам относятся_____ (**страховые брокеры и страховые агенты**)

15. К методам финансового контроля относятся_____ (**анализ, оценка, ревизия, надзор**)

16. Финансы одним словом - это _____ (**платеж**)

17. Перечислите группы классификации доходов бюджета Российской Федерации_____ (**налоговые и неналогогвые доходы, безвозмездные поступления**)

18. Финансовая система состоит из _____(**централизованные и децентрализованные**)

3.4 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной практики»

Задание 1.
Заполнить аттестационную книжку производственного обучения
Задание 2.
Составить индивидуальное задание для прохождения учебной ознакомительной практики.
Задание 3.
Ознакомится с требованием по оформлению отчета по учебной ознакомительной практике.

Образец типового варианта задания на практику
«Ознакомится способами сбора, обработки и систематизации данных для анализа рынка финансовых услуг и финансового анализа проблемных ситуаций и решения поставленных экономических задач в хозяйствующих субъектах»

Ознакомится способами сбора, обработки и систематизации данных для анализа рынка финансовых услуг и финансового анализа проблемных ситуаций и решения поставленных экономических задач в хозяйствующих субъектах по следующему плану и их описать:
1. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны.
2. Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.
3. Показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов.
4. Нормативно-регулирующие показатели.
5. Показатели финансовой отчетности предприятия.
6. Показатели управленческого учета предприятия
7. Нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия.

Образец типового варианта задания на практику
«Ознакомится с обработкой полученной информации с помощью цифровых информационных технологий (программ), необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта»

Задание 1
1. Перечисление этапов поиска информации в различных библиотечных системах по профилю подготовки с помощью цифровых информационных технологий.
2. Дать характеристику цифровых информационных программ
3. Способы поиск нормативно-правовых документов в области финансов и кредита.

Задание 2. С помощью информационных технологий и полученной информации произвести расчет в Excel товарооборота в хозяйствующем субъекте.
Задание 3. С помощью информационных технологий и полученной информации произвести в Excel калькуляцию затрат в хозяйствующем субъекте.

Образец типового варианта задания на практику
«Ознакомится с постановками и приоритетными задачами для достижения выполнения прогнозно-аналитических проектов по финансовому бюджету домохозяйств»

Задание 1.
Составить прогнозный проект финансового бюджета домохозяйств (семейного, личного)

Образец типового варианта задания на практику
«Ознакомится финансовой отчетности, как источника информации о различных социально-экономических явлениях в хозяйствующих субъектах»

Задание1.
Составить тезаурус (словарь специальных терминов) встретившихся при изучении баланса и отчета о финансовых результатах.
Для составления тезауруса необходимо выписать все термины из баланса и отчета о прибылях и убытках. Для каждого термина дать понятие. Понятия терминов нужно искать в научной литературе. Перечень терминов и их понятий приложить к отчету.

Образец типового варианта задания на практику
«Ознакомится с применением учетных и внеучетных источников информации для обработки и расчета финансово - экономических показателей хозяйствующего субъекта»

Задание 1.
Используя учетные и внеучетные источники информации необходимо ознакомится расчетами и анализом:

1. Расчет заработной платы и налога на доходы физических лиц.
2. Расчет фонда оплаты труда и социальных взносов.
3. Калькуляция затрат предприятия.
4. Расчет остатка товара на складе.
5. Затраты и их отнесение на себестоимость, на финансовые результаты.
6. Расчет налога на прибыли.
7. Расчет прибыли предприятия.
8. Анализ рынка товаров, работ и услуг.

Образец типового варианта задания на практику
«Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)»

Задание 1. Подготовить отчет по учебной-ознакомительной практике
Задание 2. Отправить подготовленный отчет через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)» руководителю практики.
Задание 3. Загрузить отчет по учебной практики в раздел достижения через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)»

3.5 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Описать технологию подбора информации по профилю своей подготовки из электронных каталогов библиотек.
2. Описать способы извлечения информации.
3. Описать подходы к поиску необходимой информации в выбранных источниках литературы.
4. Правила формирования и составления списка научной литературы.
6. Способ расчет товарооборота
7. Способ расчет транспортного налога
8. Способ расчет заработной платы и налога на доходы физических лиц
9. Способ расчет фонда оплаты труда и социальных взносов
10. Способ калькуляция затрат предприятия
11.Способ расчет остатка товара на складе
12.Способ расчета затрат и их отнесение на себестоимость, на финансовые результаты
13. Способ расчет налога на прибыли .
14. Способ расчет прибыли предприятия
16. Ориентироваться в разделах бухгалтерской отчетности.
17. Давать определение каждому термину, встречающемуся в финансово-экономической документации и отчетности.
18. Роль экономиста данного профиля в экономической системе.
19.Анализ рынка товаров, работ и услуг.
20 цифровые технологии получения информации

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Определите структуру свободной отпускной цены шелкового женского платья, реализуемого частным магазином. Известно, что полная себестоимость платья 1800 руб. Свободная отпускная цена с НДС – 2400 руб. НДС – 18%. Свободная розничная (рыночная) цена 2800 руб.

Задача 2 Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар детской обуви. Определите прибыль или убыток от реализации одной пары.

Известны следующие данные:

1. Затраты на сырье и основные материалы (на 100 пар детской обуви):
- Кожтовары для верха - 1750 руб.;
- Кожтовары для подкладки – 118 руб.;
- Стоимость деталей низа – 694 руб.;
- Текстиль для межподкладки – 240 руб.;
- Искусственный мех для подкладки – 248 руб.

Вспомогательные материалы, топливо и электроэнергия на технологические цели – 200 руб.
Зарплата производственных рабочих – 1110 руб.
Начисление на заработную плату производственных рабочих 26%.
Накладные расходы – 20% к зарплате производственных рабочих.
Внепроизводственные расходы – 0,3 % к производственной себестоимости.
2. Свободная отпускная цена одной пары детской обуви (с НДС) – 700 руб.
3. НДС – 18% к свободной отпускной цене (без НДС).

Задача 3.
1. Определите:

- Розничную цену изделия при условии, что оно поставляется в розничную сеть через двух посредников (торгово-закупочные организации);
- Прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам.

2. Составьте структуру свободной розничной цены.

Известны следующие данные:
Себестоимость – 10руб. НДС – 18% к свободной отпускной цене (без НДС). Свободная отпускная цена (с НДС) – 42 руб. Снабженческо – сбытовая надбавка – 25%. Торговая надбавка – 20%.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
(без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.