

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «07» июня 2021 г. № 79

**Б2.О.01(У)**  
**Учебная - ознакомительная практика**  
**рабочая программа практики**

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Специализация/профиль – Экономика труда  
Квалификация выпускника – Бакалавр  
Форма и срок обучения – очная форма 4 года  
Способ проведения практики – стационарная  
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану – 108  
В том числе в форме  
практической подготовки (ПП)  
– 68  
(очная)

Форма промежуточной аттестации –  
зачет с оценкой в семестре:  
очная форма обучения: 2 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Н.Н. Григорьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «4» июня 2021 г. № 12-2

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цель практики</b>	
1	закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	закрепить приобретенные теоретические знания;
2	ознакомить с работой справочно-правовых систем;
3	сформировать навыки работы с массивом нормативно-правовой документации и информации;
4	сформировать практические навыки самостоятельной работы, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
5	способствовать получению практических навыков поиска информации;
6	способствовать приобретению практических навыков в будущей профессиональной деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	ФТД.01 Основы научных исследований
3	ФТД.02 Методы экономических расчетов
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О.07 Математика
3	Б1.О.09 Проектный менеджмент
4	Б1.О.18 Система менеджмента качества
5	Б1.О.19 Финансовая грамотность
6	Б1.О.23 Теория статистики
7	Б1.О.24 Корпоративные финансы
8	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
9	Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ
10	Б1.О.31 Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений
11	Б1.О.40 Эконометрика

12	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
13	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
14	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
15	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
16	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
17	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	Знать: способы сбора информации; способы и методы анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач; оптимальные методы сбора, анализа и обработки данных
		Уметь: собирать информацию необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач; в заданные сроки осуществить сбор информации по профессиональным задачам
		Владеть: навыками выбора метода поиска и сбора информации необходимой для решения профессиональных задач; навыками выбора метода анализа и обработки данных; навыками анализа и обработки данных по заданным профессиональным задачам в заданный срок
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
		Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций; вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных
		Владеть: навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов

	<p>УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов</p>	<p>Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций; выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Владеть: навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта</p>	<p>Знать: виды целей; правила и принципы формулирования целей; методы постановки и распределения приоритета задач</p> <p>Уметь: сформулировать цель; поставить задачи и определить их приоритетность; выбрать оптимальные способы решения задач</p> <p>Владеть: навыками формулирования цели; навыками постановки задач и определения их приоритетности; навыками оптимального выбора решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений</p>	<p>Знать: виды социально-экономической информации; методы, способы оценки социально-экономической информации; способы интерпретации социально-экономической информации</p> <p>Уметь: выбрать корректную информацию о различных социально-экономических явлениях; оценить информацию о различных социально-экономических явлениях; интерпретировать данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений</p> <p>Владеть: навыками выбора необходимых показателей для оценки информации о различных социально-экономических явлениях; навыками применения методов оценки информации о различных социально-экономических явлениях; навыками интерпретации данных из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений</p>

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>					
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный этап.</b>				
1.1	Оформление на работу	2	2		Аттестационная книжка
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2	ОПК-2.1	Аттестационная книжка Журнал инструктажа
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап.</b>				
2.1	Рассмотреть виды деятельности и структуру единой транспортной системы страны и определить место в ней железнодорожного транспорта	2	15/3	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике
2.2	Провести сопоставительный анализ основных показателей и технической вооруженности по видам транспорта с использованием статистических данных	2	15/3	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике
2.3	Проанализировать место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны, уделив внимание преимуществам и недостаткам в развитии железнодорожного транспорта	2	18/18	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике
2.4	Индивидуальное задание: рассмотреть и проанализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта	2	22/22	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике
2.5	Индивидуальное задание: определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях	2	22/22	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета о практике.</b>				
3.1	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС	2	10	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике
3.2	Подготовка презентации по результатам практики	2	2	УК-1.3 УК-1.4	
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	2		ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Аттестационная книжка Отчет по практике

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
--	----------------------------	----------------------------------

6.1.1.1	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов - 4-е изд. / Г. И. Беляков.. Москва : Юрайт, 2020. - 360с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/464771">https://urait.ru/bcode/464771</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие для студентов направления бакалавриата «менеджмент» профиль «транспортный бизнес и логистика» / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 105с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175941">https://e.lanbook.com/book/175941</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.3	Кольшкин, А. В. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова.. Москва : Юрайт, 2020. - 498с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450347">https://urait.ru/bcode/450347</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.4	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков [и др.] ; ред.: Н. П. Терешина, В. А. Подсорин Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс в 2 частях : в 2 частях / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков [и др.] ; ред.: Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. - 472с.	Онлайн
6.1.1.5	Терёшина, Н. П. Современные подходы к управлению конкурентоспособностью транспортной деятельности : учебное пособие для бакалавров и магистров по направлениям «экономика», «менеджмент» и «торговое дело» / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков, Д. Г. Колядин. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 167с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175983">https://e.lanbook.com/book/175983</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Охрана труда : курс лекций / . Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. - 193с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237206">https://e.lanbook.com/book/237206</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Бывальцева, В. П. Сферы взаимодействия видов транспорта : учеб. пособие по дисциплине "Взаимодействие видов транспорта" "Информационные системы взаимодействия видов транспорта" / Федер. агентство ж.-д. трансп.. Иркутск : ИрГУПС, 2011. - 51с.	192
6.1.2.3	Доманов, К. И. Организация работы железных дорог, показатели использования подвижного состава: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог" : учебное пособие / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. Омск : ОмГУПС, 2020. - 41с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165649">https://e.lanbook.com/book/165649</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.4	Картышева, С. И. Учебная практика/ознакомительная : учебно-методическое пособие / С. И. Картышева. Воронеж : ВГПУ, 2021. - 84с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253397">https://e.lanbook.com/book/253397</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.5	Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие для студентов направлений 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент» / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 39с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175996">https://e.lanbook.com/book/175996</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Григорьева, Н.Н. Методические указания по прохождению практики Б2.О.01 (У) Учебная – ознакомительная практика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика труда / Н.Н. Григорьева ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_8922_1499_2021_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_8922_1499_2021_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	

6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не предусмотрены
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

<p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполненная путевка;</li> <li>– индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации;</li> <li>– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;</li> <li>– отчет о прохождении практики.</li> </ul> <p>Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.</p> <p>Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства</p> <p>Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции</p>
---



Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий.

#### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Учебная - ознакомительная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Этап 1. Подготовительный этап			

1.1	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-2.1	Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап</b>			
2.1	Текущий контроль	Рассмотреть виды деятельности и структуру единой транспортной системы страны и определить место в ней железнодорожного транспорта	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Провести сопоставительный анализ основных показателей и технической вооруженности по видам транспорта с использованием статистических данных	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Проанализировать место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны, уделив внимание преимуществам и недостаткам в развитии железнодорожного транспорта	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Индивидуальное задание: рассмотреть и проанализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Индивидуальное задание: определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях	УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии)
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета о практике</b>			
3.1	Текущий контроль	Оформление отчета по требованиям ИРГУПС	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Подготовка презентации по результатам практики	УК-1.3 УК-1.4	Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Подготовительный этап Этап 2. Основной этап Этап 3. Подготовка отчета о практике	ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

#### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.**

#### Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------

«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

##### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал

	излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

## Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

## Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> </ul>

	– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике  
«Инструктаж по технике безопасности»

1. Объясните понятие "производственная санитария".
2. Что означает понятие "рабочая зона"?
- 3 Назовите основные факторы условий труда.
- 4 Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.
5. Какие производственные факторы называются опасными?
6. Какие производственные факторы называются вредными?
7. Назовите основные физические факторы.
8. Назовите основные биологические факторы.
9. Назовите основные химические факторы.
10. Назовите основные психофизиологические факторы.
11. Что называют травмой?
12. Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.
13. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.
14. Какова главная задача администрации предприятия.
15. Какие виды нормативных правовых актов по охране труда Вы знаете?
16. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?
17. Что такое эргономика?
18. Назовите основные параметры микроклимата на производстве.
19. Когда проводится вводный инструктаж и его цель.
20. Какие виды инструктажа проводятся на предприятии.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике  
«Рассмотреть виды деятельности и структуру единой транспортной системы страны и определить место в ней железнодорожного транспорта»

- 1 Транспорт и его значение в транспортной системе России.
- 2 Единая транспортная система и показатели транспортной обеспеченности.
- 3 Характеристика видов транспорта.
- 4 Самые необычные железные дороги в мире.
5. Результаты работы железнодорожного транспорта в 2015-2022 годах.
6. Сравнение государственной поддержки в транспортном комплексе.
7. Основные проекты развития железнодорожной инфраструктуры до 2025 года.



8. Роль развития железнодорожной инфраструктуры в росте экономики России и ее регионов. В фокусе – Восточный полигон.
9. Вызовы железнодорожного транспорта до 2025 года.
- 10 Факторы необходимости реформирования железнодорожного транспорта независимо от национальных особенностей.
- 11 Международный опыт реформирования транспорта за рубежом.
12. Нормативно-правовое регулирование железнодорожного транспорта.

### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.1	Инструктаж по технике безопасности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Рассмотреть виды деятельности и структуру единой транспортной системы страны и определить место в ней железнодорожного транспорта	Знание	2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ
		Действие	2 – ЗТЗ
УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Провести сопоставительный анализ основных показателей и технической вооруженности по видам транспорта с использованием статистических данных	Знание	2 – ОТЗ
		Умение	2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ
УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Проанализировать место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны, уделив внимание преимуществам и недостаткам в развитии железнодорожного транспорта	Знание	2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ
		Действие	2 – ЗТЗ
УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Индивидуальное задание: рассмотреть и проанализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта	Знание	2 – ОТЗ
		Умение	2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ
УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Индивидуальное задание: определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях	Знание	2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-2.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-10.2	Оформление отчета по требованиям ИрГУПС	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-1.3 УК-1.4	Подготовки презентации по результатам практики	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	30 – ОТЗ 24 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики

1. Установите соответствие между видами транспорта и их характеристикой

1. Автомобильный	А. Начало активного развития этого вида транспорта связано с освоением месторождения нефти и газа
2. Железнодорожный транспорт	Б. Самый скоростной вид транспорта
3. Морской	В. Лидирует по грузообороту в международных перевозках
4. Трубопроводный	Г. Является самым маневренным видом транспорта, однако самый главный загрязнитель воздуха на планете
5. Воздушный	Д. На сегодняшний день является одним из самых экологически безопасных

1-Г, 2-Д, 3-В,4-А,5-Б

2. Выберите правильный ответ

Какая система создана в нашей стране для удовлетворения общества в перевозках?

- А) система управления транспортом;**
- Б) система контроля перевозок;
- В) система контроля качества транспортных средств.

3. Выберите правильный ответ

Государственное управление транспортом осуществляется через...

- А) Органы местного самоуправления;
- Б) Министерство транспорта РФ;**
- В) Транспортные компании.

4. Какой вид деятельности не осуществляет холдинг РЖД?

- А) грузовые перевозки
- Б) строительство объектов инфраструктуры
- В) контроль за состоянием пассажиров**

5. Выберите правильный ответ

Каждый вид транспорта состоит из рабочих процессов, которые представляют собой его законченные отдельные части и имеют единое целевое назначение. Какой из процессов описан?

- А) Транспортный
- Б) Технологический**

6. Выберите правильный ответ

Структуры управления, ориентированные на рынок – это:

- А) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка;
- Б) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;**
- В) структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка.

7. Выберите правильный ответ

После какого момента наступает осуществление процесса перевозки грузов?

- А) После принятия заявки
- Б) После приобретения грузополучателем товара
- В) После поступления товара грузоотправителю**

8. Установите соответствие между свойствами грузов

1) навалочные грузы	А. грузы, перевозятся в упаковке и принимаются к перевозке с указанием количества и массы мест, а в отдельных случаях по стандартному весу, указанному на каждом месте
2) тарно-упаковочные грузы	Б. грузы, перевозятся без тары и принимаются к перевозке с указанием количества штук
3) штучные грузы	В. грузы, представляющие собой однородную массу фракционных составляющих твердых частиц в форме порошка, зерен, гранул, капсул, обладающих подвижностью (сыпучестью).
4) наливные грузы	Г. жидкие грузы, перевозимые наливом в цистернах и бункерных полувагонах. Данные грузы подразделяются на нефть и нефтепродукты (светлые или темные), сжиженные газы, химические продукты и пищевые продукты.

**1-В,2-А,3-Б,4-Г.**

9. Распределите документы, регулирующие грузоперевозки, в соответствии с их уровнем.

1) Документы РФ	А. Конвенция “О международных мультимодальных перевозках”
2) Международные документы	Б. Правила технической эксплуатации железных дорог
	В. Таможенный кодекс таможенного союза
	Г. Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок

**1-Б,Г,2-А,Б**

10. Расположите в правильном порядке три уровня элементов производственной структуры предприятия:

- А) на уровне цеха – участки, от деления, пролеты;
- Б) на уровне участка – рабочие места;
- В) на уровне предприятия – цеха, хозяйства, службы.

**Б,А,В**

11. Стратегия развития Холдинга до 2030 г. разработана на основании (какой документ)

**Транспортной стратегии**

12. В зависимости от сферы использования транспорт делится:

- А) транспорт сферы производства**
- Б) транспорт сферы потребления**
- В) транспорт сферы обращения**
- Г) транспорт сферы услуг

13. Транспорт является частью \_\_\_\_\_ рыночной системы и сам как субъект рынка продает свои услуги

**Инфраструктуры**

14. Структурно \_\_\_\_\_ состоит из транспорта общего пользования и транспорта необщего пользования

**Транспортная система**

15. Ширина колеи на железнодорожном транспорте \_\_\_\_\_ мм.

**1520**

16. Холдинг – это совокупность основного общества и контролируемых им \_\_\_\_\_ обществ.

(дочерних)

17. Основной производственный процесс – это:

- А) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда.**
- Б) основные принципы организации производственных процессов.
- В) часть процессов, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств предметов труда и превращения их в готовую продукцию.
- Г) основные и вспомогательные процессы.

18. Не относится к количественным методам экономического анализа

- А) экономико-математический
- Б) бухгалтерский
- В) социологический**
- Г) статистический

### 3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику  
«Оформление отчета по требованиям ИрГУПС»

Задание (реконструктивного уровня). Используя современные информационные технологии в соответствии с требованиями ИрГУПС подготовить отчет по практике. Основные тенденции изменения показателей изобразить графически.

Образец типового варианта задания на практику  
«Подготовки презентации по результатам практики»

Задание (реконструктивного уровня). Используя данные отчета по практике и необходимые навыки работы в программах сформировать и оформить в логической последовательности презентацию для защиты отчета, придерживаясь следующих этапов.

Этапы создания презентации:

1. Планирование презентации – определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария – логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации, введение анимационных эффектов, цветовая гамма.
4. Проверка и отладка презентации.

Подготовка и показ иллюстративного материала в виде презентации должен сочетать все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию.

### 3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. В чем заключаются цели и задачи практики?
2. Единая транспортная система и ее структура.
2. Назовите основные виды транспорта, входящие в современную транспортную систему РФ.
3. Назовите основные аспекты формирования единой транспортной системы (ЕТС).
4. Назовите технико-экономические особенности каждого вида транспорта.
5. Назовите преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
6. Назовите преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.

7. Назовите преимущества и недостатки речного транспорта.
8. Назовите преимущества и недостатки морского транспорта.
9. Назовите преимущества и недостатки воздушного транспорта
10. Назовите преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
11. Назовите экономические показатели работы железных дорог.
12. Какие выводы Вы можете сделать на основе, проведенного сопоставительного анализа железных дорог.
13. Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.
14. Отличительные особенности различных видов транспорта.
15. Какова роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны?
16. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
17. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
18. Какие статистические показатели были рассчитаны для определения динамики основных технико-экономических показателей?
19. Какие структурные подразделения железнодорожного транспорта Вы знаете?
20. Перспективы развития железнодорожного транспорта.
21. Экономические показатели железных дорог.
22. Перечислите структурные подразделения железнодорожного транспорта.
23. Какова роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта.
24. Функции структурного подразделения.

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету**

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. По данным Росстата за 2016-2018 гг. определить динамику и структуру грузооборота. Проанализировать полученные результаты и обосновать выводы. Изобразить динамику графически.

Грузооборот по видам транспорта за 2016-2018гг.

Вид транспорта	2016 год	2017год	2018 год
Железнодорожный транспорт	2344	2493	2597
Автотранспорт	248,3	254,5	259
Морской	43,1	45,9	44,9
Речной	67,2	67,2	62,6
Воздушный	6,6	7,9	7,8
Трубопровод	2489,1	2614,9	2654,1
Итого	5198,3	5483,4	5625,4

Задание 2. По данным Росстата определить темп роста (снижения) перевозки пассажиров, их структуру. Проанализировать полученные результаты и обосновать выводы. Изобразить структуру графически.

Перевозки пассажиров транспортом общего пользования (млн. чел.)

	Январь-сентябрь 2017 г.	Январь-сентябрь 2018 г.
Транспорт отраслей Минтранса России	9050,7	8818,8
в том числе:		
автомобильный (автобусный)	8111,4	7856,1
внутренний водный	11,08	10,82
морской	9,69	6,18
воздушный, из него:	80,97	89,18
внутренние перевозки	47,97	52,70

железнодорожный, из него:	837,6	856,5
пригородные (включая внутригородские) перевозки	758,6	777,2

Задание 3. По данным Росстата определить темп роста (снижения) перевозки пассажиров, их структуру. Проанализировать полученные результаты и обосновать выводы. Изобразить структуру графически.

Перевозки грузов по видам транспорта (млн. тонн)

	Январь-сентябрь 2017 г.	Январь-сентябрь 2018 г.
Транспорт всех отраслей	5874,0	5994,1
в том числе:		
Транспорт отраслей Минтранса России	5037,4	5130,0
железнодорожный	941,3	966,7
автомобильный	3984,4	4054,9
морской	18,67	15,33
внутренний водный	92,2	92,2
воздушный	0,847	0,857
Транспорт других министерств и ведомств		
трубопроводный	836,6	864,1

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения**

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.