ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б2.О.01(У)
Учебная - ознакомительная практика

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация/профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника – Инженер
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Способ проведения практики –
Форма проведения практики –
Кафедра-разработчик программы – Автоматизация производственных процессов

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 37
(очная)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 2 семестр
заочная форма обучения: 2 курс

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935.

Программу составил(и):
Ассистент, Т.Т. Чумбадзе

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов», протокол от «21» мая 2024 г. № 12

Зав. кафедрой, д. т. н., профессор А.В. Лившиц

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цель практики	
1	ознакомление обучающихся с предприятиями по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средства и оборудования, а также знакомство с предприятиями по ремонту железнодорожного транспорта
1.2 Задачи практики	
1	посещение производственных и ремонтных предприятий по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
2	изучение структуры предприятий, функций их подразделений и технического оснащения рабочих мест разных специальностей
3	рассмотрение системы нормативных документов, регламентирующих технологию производства, ремонта и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудование
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Практика изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.38 Энергетические установки транспортных средств
2	Б1.О.42 Теория и конструкция подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
3	Б1.О.49 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
4	Б1.О.50 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
5	Б1.О.51 Техническое диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
6	Б1.В.ДВ.02.01 Слесарное дело
7	Б2.О.02(У) Учебная - технологическая (производственно-технологическая) практика
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика
9	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
10	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
11	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен проводить организационно-технические мероприятия, направленные на повышение эффективности производственных процессов технической эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-3.1 Читает принципиальные схемы и чертежи, связанные с технической эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом устройств железнодорожного транспорта	Знать: основные правила построения принципиальных схем и чертежей, связанные с технической эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом устройств подъемно-транспортных машин и оборудования с целью проведения идентификации и классифицирования механизмов, и устройств
		Уметь: использовать чертежи при идентификации и классифицирования механизмов, и устройств, используемых в подъемно-транспортных машинах и оборудования
		Владеть: навыками чтения принципиальных схем и чертежей для решения задачи идентификации механизмов и устройств подъемно-транспортных машин и оборудования

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс	Часы		
1.0	**Раздел 1. Подготовительный этап.**						
1.1	Тема 1. Собрание по практике: обсуждение организационных вопросов, содержания практики и ее планируемых результатов. Выдача и обсуждение индивидуального задания, выполняемого обучающимся в период прохождения практики	2	3,5	2/уст.	3,5	ПК-3.1	Отчет по практике
1.2	Тема 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	2	2	2/уст.	2	ПК-3.1	Отчет по практике
2.0	**Раздел 2. Основной этап.**						
2.1	Тема 3. Знакомство со спецификой работы (видами выполняемых работ, наименованием обслуживаемой техники) производственных и ремонтных предприятий железнодорожного транспорта в Иркутском регионе	2	37/16	2/уст.	37/16	ПК-3.1	Отчет по практике
2.2	Тема 4. Изучение основных технических характеристик и конструкционных особенностей приборов, машин, механизмов, системы нормативных документов, регламентирующих технологию и организацию ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	2	45/21	2/уст.	45/21	ПК-3.1	Отчет по практике
3.0	**Раздел 3. Подготовка отчета по практике.**						
3.1	Тема 5.Написание и оформление отчета по практике, выполнение индивидуального задания	2	21	2/уст.	21	ПК-3.1	Отчет по практике

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс	Часы		
3.2	Тема 6. Защита отчета по практике	2	0,5	2/уст.	0,5	ПК-3.1	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	2		2/зимняя	4	ПК-3.1	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Дьяченко, А. В. Конструкция транспортно-технологических машин / А. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — Ч. 1. — 68 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133048 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / В. Э. Бабакаев, А. А. Воробьев, В. Г. Кондратенко. — Санкт-Петербург : ПГУПС. — Ч. 1. — 98 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66399 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Конструкция и эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов : учебник / О. В. Щербакова, В. А. Шарутина, Л. В. Пахомова. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — Ч. 1. — 370 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/293438 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учеб. пособие / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. — Изд. 3-е, стер. — СПб. : Лань, 2012. — 606 с. — Текст : непосредственный.	1
6.1.2.2	Вахрушев, С. И. Строительные машины : учебное пособие / С. И. Вахрушев. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 239 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/160332 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Карнаухов, Н. Н. Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин. Строительные машины : учебник / Н. Н. Карнаухов, Ш. М. Мерданов, В. В. Шефер, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 456 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28335 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Чумбадзе Т.Т. Методические указания по прохождению практики Б2.О.01(У) Учебная-ознакомительная практика по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование / Т.Т. Чумбадзе ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 10 с. - Текст: электронный.	Онлайн

	- URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_45971_1656_2024_1_signed.pdf	
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы **6.3.1 Базовое программное обеспечение**		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Колесно-роликовое и дизельное отделения участка по ремонту оборудования Основное оборудование: Оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта колесных пар, буксовых узлов, дизельных установок
3	Бокс моторно-рельсового транспорта Основное оборудование: Оборудование, инструмент и приспособления для обслуживания и ремонта моторно-рельсового транспорта
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

– заполненная путевка;

– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;

– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;

– отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Учебная - ознакомительная практика» участвует в формировании компетенций:

ПК-3. Способен проводить организационно-технические мероприятия, направленные на повышение эффективности производственных процессов технической эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Раздел 1. Подготовительный этап**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Собрание по практике: обсуждение организационных вопросов, содержания практики и ее планируемых результатов. Выдача и обсуждение индивидуального задания, выполняемого обучающимся в период прохождения практики	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно)
2.0	**Раздел 2. Основной этап**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Знакомство со спецификой работы (видами выполняемых работ, наименованием обслуживаемой техники) производственных и ремонтных предприятий железнодорожного транспорта в Иркутском регионе	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Изучение основных технических характеристик и конструкционных особенностей приборов, машин, механизмов, системы нормативных документов, регламентирующих технологию и организацию ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	**Раздел 3. Подготовка отчета по практике**			
3.1	Текущий контроль	Тема 5.Написание и оформление отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 6. Защита отчета по практике	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	ПК-3.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Раздел 1. Подготовительный этап.**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Собрание по практике: обсуждение организационных вопросов, содержания практики и ее планируемых результатов. Выдача и обсуждение индивидуального задания, выполняемого обучающимся в период прохождения практики	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно)
2.0	**Раздел 2. Основной этап.**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Знакомство со спецификой работы (видами выполняемых работ, наименованием обслуживаемой техники) производственных и ремонтных предприятий железнодорожного транспорта в Иркутском регионе	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Изучение основных технических характеристик и конструкционных особенностей приборов, машин, механизмов, системы нормативных документов, регламентирующих технологию и организацию ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	**Раздел 3. Подготовка отчета по практике.**			
3.1	Текущий контроль	Тема 5.Написание и оформление отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 6. Защита отчета по практике	ПК-3.1	Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	ПК-3.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках	Базовый

	учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и

	методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.1	Тема 1. Собрание по практике: обсуждение организационных вопросов, содержания практики и ее планируемых результатов. Выдача и обсуждение индивидуального задания, выполняемого обучающимся в период прохождения практики	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Тема 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Тема 3. Знакомство со спецификой работы (видами выполняемых работ, наименованием обслуживаемой техники) производственных и ремонтных предприятий железнодорожного транспорта в Иркутском регионе	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Тема 4. Изучение основных технических характеристик и конструкционных особенностей приборов, машин, механизмов, системы нормативных документов, регламентирующих технологию и организацию ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Тема 5.Написание и оформление отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Тема 6. Защита отчета по практике	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	42 – ОТЗ 42 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Комплекс работ по устранению отказов машины с целью восстановления ее работоспособности путем замены отдельных элементов этой машины называется?

- **текущим ремонтом;**
- капитальным ремонтом;
- техническим обслуживанием;
- диагностированием.

2. Норма времени это:

- **затраты рабочего времени на единицу продукции или работы;**
- трудоемкость единицы работы;
- количество времени, деленное на количество продукции или работы.

3. Обнаружение скрытых дефектов деталей неразрушающими методами контроля

называется?

- **дефектоскопией;**
- диагностированием;
- комплектацией;
- комплектованием;
- дефектацией.

4. Часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и охватывающая все последовательные действия рабочего и оборудования по восстановлению (обработке) детали, называется?

- **технологической операцией ремонта;**
- производственным процессом ремонта;
- технологическим процессом ремонта;
- переходом.

5. Повторяющаяся совокупность операций различных видов планового технического обслуживания

- **цикл технического обслуживания;**
- цикл технического ремонта;
- цикл простоя;
- структура обслуживания.
- структура цикла

6. Что является обязательным условием организации труда ремонтных рабочих специализированных и комплексных бригад?

- **контроль выполняемой работы, который возможен при введении технически обоснованных сменных норм;**
- повышение производительности труда;
- высокая техническая оснащённость рабочих мест.

7. Назовите основное условие совершенствования ТО и текущего ремонта подвижного состава:

- **научная организация труда ремонтных рабочих;**
- санитарно-гигиенические факторы труда;
- рациональная организация рабочего места.

8. К основным причинам, обуславливающим объективную необходимость ремонта машин, относятся (выберите один или несколько вариантов):

- **затраты на ремонт машины ниже затрат на изготовление новой;**
- эксплуатационные затраты отремонтированных машин меньше, чем новых;
- **производственные мощности заводов-изготовителей не всегда обеспечивают спрос потребителей на данный вид машин;**
- ресурс составных элементов машин не одинаков;
- ресурс машины после ремонта выше ресурса новой.

9. Что является основной причиной повреждений и разрушений деталей машин?

- **воздействие на них различных видов энергии (механической, тепловой, химической, электромагнитной)**
- низкое качество деталей (не соблюдение технологии изготовления);
- не соблюдение правил производственной эксплуатации машин (перегрузки);
- не соблюдение правил технической эксплуатации машин (не своевременное проведение технического обслуживания, применение не рекомендованных топлив и смазок, не соблюдение правил хранения);
- естественное старение деталей машин (перераспределение внутренних напряжений).

10. (Какое?) старение машин приводит к уменьшению стоимости действующей техники под влиянием технического прогресса? **(Моральное)**

11. Период между двумя последовательными плановыми осмотрами, называется? (М**ежосмотровым**).

12. Период оперативного времени работы оборудования между двумя последовательно выполняемыми плановыми ремонтами называется периодом? (**Межремонтным)**

13. Комплекс работ, выполняемый в определенной последовательности на специальных рабочих местах, который обеспечивает приведение неисправных машин в работоспособное состояние, называется процессом ремонта? **(Производственным)**

14. Часть производственного процесса, в течение которого происходит изменение состояния ремонтируемого объекта (формы, размера, свойств и т.д.), называется процессом ремонта? **(Технологическим)**

15. Размеры детали, при которых её эксплуатация должна быть прекращена во избежание аварийной поломки машины, называют размерами? **(Предельными)**

16. Размеры детали, при которых она может быть поставлена в машину без ремонта и будет удовлетворительно работать в течение межремонтного периода, называют размерами? **(Допустимыми)**

17. Ремонт, при котором машина (агрегат) подвергается полной разборке и который предусматривает восстановление ее (его) полного ресурса с заменой любых частей, включая базовые, называется? (**Капитальным)**

18. Ремонт, при котором машина (агрегат) не подвергается полной разборке и который не предусматривает восстановления ее (его) полного ресурса, называется ремонтом? **(Текущим)**

3.2 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Тема 1. Собрание по практике: обсуждение организационных вопросов, содержания практики и ее планируемых результатов. Выдача и обсуждение индивидуального задания, выполняемого обучающимся в период прохождения практики»

1. Ознакомиться с индивидуальным заданием по практике.

Образец типового варианта задания на практику
«Тема 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности»

1. Ознакомиться с требованиями охраны труда и техники безопасности на производстве.

Образец типового варианта задания на практику
«Тема 3. Знакомство со спецификой работы (видами выполняемых работ, наименованием обслуживаемой техники) производственных и ремонтных предприятий железнодорожного транспорта в Иркутском регионе»

1. Ознакомиться со спецификой работы (видами выполняемых работ, наименованием обслуживаемой техники) производственных и ремонтных предприятий железнодорожного транспорта в Иркутском регионе.

Образец типового варианта задания на практику
«Тема 4. Изучение основных технических характеристик и конструкционных особенностей приборов, машин, механизмов, системы нормативных документов, регламентирующих технологию и организацию ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования»

1. Ознакомиться и изучить основные технические характеристики и конструкционные особенности приборов, машин, механизмов, системы нормативных документов, регламентирующих технологию и организацию ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Образец типового варианта задания на практику
«Тема 5.Написание и оформление отчета по практике, выполнение индивидуального задания»

1. Написать и оформить отчет в соответствии с нормоконтролем ИрГУПС, выполнив индивидуальное заданием по практике.

Образец типового варианта задания на практику
«Тема 6. Защита отчета по практике»

1. Подготовиться к защите отчета по практике.

3.3 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Какие виды работ проводятся на предприятии, входящие в систему планово-предупредительного ремонта?
2. Перечислите оборудование, применяемое при проведении технологического процесса технического обслуживания, текущего ремонта, капитального ремонта подъемно-транспортных машин и оборудования (в зависимости от места прохождения практики).
3. Перечислите инструмент, применяемый при проведении технологического процесса технического обслуживания, текущего ремонта, капитального ремонта подъемно-транспортных машин и оборудования (в зависимости от места прохождения практики).
4. Перечислите технологическую оснастку, применяемую при проведении технологического процесса технического обслуживания, текущего ремонта, капитального ремонта подъемно-транспортных машин и оборудования (в зависимости от места прохождения практики).
5. Назовите критерии оценки эффективности технологических операций и технологических процессов.

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Обучающийся при прохождении учебной практики в профильной организации занимается решением задач, представленных ниже, применительно к конкретному узлу и/или детали подъемно-транспортных машин и оборудования.

Задачи:

1. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его родом деятельности.
2. Изучение функций основных подразделений (цехов) предприятия, связанных с производством и ремонтом подъемно-транспортных машин и оборудования, а также анализ

их работы;

3. Изучение реализуемых на предприятии технологических процессов производства и ремонта подъемно-транспортных машин и оборудования и анализом их соответствия нормативной документации по производству и ремонту подъемно-транспортных машин и оборудования;

4. Изучение соответствия технической оснащенности основных подразделений (цехов), связанных с производством и ремонтом подъемно-транспортных машин и оборудования, и предприятия в целом требованиям нормативной документации;

5. Изучение проблем при реализации ремонтных работ в соответствии с утвержденными технологическими процессами.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите

«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.