

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «07» июня 2021 г. № 79

## **Б2.О.02(Н)**

### **Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

#### **рабочая программа практики**

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Специализация/профиль – Финансы и кредит

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – непрерывно

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

В том числе в форме  
практической подготовки (ПП)

– 68

(очная)

Форма промежуточной аттестации –  
зачет с оценкой в семестре:

очная форма обучения: 4 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Е.А. Самсонов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели практики</b>	
1	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;
2	приобретение навыков научно-исследовательской деятельности
<b>1.2 Задачи практики</b>	
1	сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление и представление об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2	изучить специальную литературу по научно-исследовательской работе
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.07 Математика
2	Б1.О.08 Информатика
3	Б1.О.15 Микроэкономика
4	Б1.О.16 Макроэкономика
5	Б1.О.21 Финансы
6	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
8	ФТД.01 Основы научных исследований
9	ФТД.02 Методы экономических расчетов
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.18 Система менеджмента качества
2	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	Знать: виды экономических теорий и школ в вопросах объяснения экономических процессов; особенности и специфику различных экономических теорий и экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов; способы использования экономических теорий при принятии экономических решений
		Уметь: различать виды экономических теорий и школ; содержательно интерпретировать различные экономические теории и школ в вопросах объяснения экономических процессов и в вопросах объяснения экономических процессов; применять положения экономических теорий в процессе принятия экономических решений и в вопросах объяснения экономических процессов
		Владеть: навыками выбора подходящей экономической теории и экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов; навыками интерпретации различных экономических теорий и экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов; навыками использования положения экономических теорий в процессе принятия экономических решений и в вопросах объяснения экономических процессов
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений	Знать: принципы и закономерности фундаментальной экономической науки с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений; основные методические приемы проведения научных исследований на основе обобщения и критической оценки; основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом
		Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ теоретического материала при решении исследовательских задач; систематизировать, анализировать и обобщать полученную информацию с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений ; выбирать репрезентативные социально-экономические предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Владеть: представления результатов проведенного исследования по решению исследовательских задач; обоснования актуальности темы исследования, определения теоретической значимости исследования; интерпретации экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	Знать: природу макро- и микросреды; источники влияния происходящих экономических и финансовых процессов в макро-и микросреде; методы анализа макро- и микросреды
		Уметь: идентифицировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, возникающие из макро- и микросреды; интерпретировать информацию об экономических процессах; выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
		Владеть: навыками идентификации внешних и внутренних угроз экономической безопасности, возникающие из макро- и микросреды; навыками интерпретации информации об экономических процессах; навыками выявления причинно-следственных

		связей в происходящих экономических процессах на различных уровнях
	ОПК-3.2 Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	Знать: тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике; методы оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
		Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике; интерпретировать влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
		Владеть: знаниями тенденций развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; навыками сравнительного анализа, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; навыками оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: получения, интерпретации и документирования результатов исследований; проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения	Знать: источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать

для решения поставленных задач	алгоритмов решения поставленных задач	информацию, необходимую для решения профессиональных задач; выполнять анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками сбора данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач; навыками сбора данных, необходимых для решения индивидуальных профессиональных задач; навыками поиска данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных программных средств
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств
		Владеть: навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап).</b>				
1.1	Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Журнал инструктажа Путевка
1.2	Организационная работа. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики,	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Рабочий график План прохождения практики

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
	содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ).</b>				
2.1	Подготовка информационной базы, в том числе в письменной форме (при необходимости на иностранном языке) запроса о предоставлении исходных данных об объекте исследования для выявления проблемных ситуаций и выполнения научно-исследовательской работы для построения алгоритмов решения поставленных задач	4	16/12	УК-1.3	Отчет по практике
2.2	Применение технических средств и информационных технологий в проведении оценки информационных баз о различных социально-экономических явлений.	4	18/18	УК-10.2	Отчет по практике
2.3	Применение информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры выполнение обзора основных теоретических положений (научных школ), касающихся объекта исследования для подготовки научной статьи по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	4	18/14	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Отчет по практике
2.4	Проведение анализа финансовой отчетности (отдельной формы финансовой отчетности) организации (структурного подразделения организации,), финансовой конъюнктуры и подготовить на его основе сведений для принятия управленческих решений.	4	18/12	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Отчет по практике
2.5	Составление прогноза влияния экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.	4	18/12	ОПК-3.2	Отчет по практике
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике.</b>				
3.1	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	4	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	4		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Аттестационная книжка Отчет по практике

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Асякина, Л. К. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. К. Асякина, Л. С. Дышлюк, Н. С. Величкович. Кемерово : КемГУ, 2021. - 81с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186347">https://e.lanbook.com/book/186347</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.2	Балакина, А. П. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина, И. Н. Рыкова, В. М. Смирнов. Москва : Дашков и К°, 2017. - 383с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Беляева, Т. П. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой.. Москва : Юрайт, 2021. - 449с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467206">https://urait.ru/bcode/467206</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.4	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов - 11-е изд. пер. и доп. Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева.. Москва : Юрайт, 2021. - 471с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468105">https://urait.ru/bcode/468105</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.5	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие - 9-е изд. / М. Ф. Шкляр ; рецензент А. В. Ткач. Москва : Дашков и К°, 2022. - 208с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684505</a>	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Лукаевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукаевич.. Москва : Юрайт, 2021. - 356с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475760">https://urait.ru/bcode/475760</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.2	Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров - 12-е изд., стер. / А. С. Нешитой ; рецензенты : О. Л. Рогова, П. Н. Шуляк. Москва : Дашков и К°, 2020. - 352с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a>	Онлайн
6.1.2.3	Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова. Москва : Университет Синергия, 2020. - 336с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Самсонов Е.А. Методические указания по прохождению практики Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит / Е. А Самсонов; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2604_1495_2021_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2604_1495_2021_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.2.3	Национальная электронная библиотека «НЭБ» — <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	
6.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6.2.6	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
6.2.7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.8	Сайт Министерства финансов Российской Федерации, <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>	
6.2.9	Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации, <a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a>	
6.2.10	Сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации, <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>	



<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполненная путевка;</li> <li>– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;</li> <li>– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;</li> <li>– отчет о прохождении практики.</li> </ul>	

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.  
Программа контрольно-оценочных мероприятий.  
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Практика «Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий** **очная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап)</b>			
1.1	Текущий контроль	Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Отчет по практике (письменно)
1.2	Текущий контроль	Организационная работа. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Отчет по практике (письменно)
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ)</b>			
2.1	Текущий контроль	Подготовка информационной базы, в том числе в письменной форме (при необходимости на иностранном языке) запроса о предоставлении исходных данных об объекте исследования для выявления проблемных ситуаций и выполнения научно-исследовательской работы для построения алгоритмов решения поставленных задач	УК-1.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Применение технических средств и информационных технологий в проведении оценки	УК-10.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**:

		информационных баз о различных социально-экономических явлений.		Отчет по практике (письменно)
2.3	Текущий контроль	Применение информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры выполнение обзора основных теоретических положений (научных школ), касающихся объекта исследования для подготовки научной статьи по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.4	Текущий контроль	Проведение анализа финансовой отчетности (отдельной формы финансовой отчетности) организации (структурного подразделения организации.), финансовой конъюнктуры и подготовить на его основе сведений для принятия управленческих решений.	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.5	Текущий контроль	Составление прогноза влияния экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике</b>			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Ознакомительный (Подготовительный этап) Этап 2. Основной этап (Виды выполняемых работ) Этап 3. Подготовка отчета по практике	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

#### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

#### Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

#### Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>



	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Организационная работа. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики. Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
УК-1.3	Подготовка информационной базы, в том числе в письменной форме (при необходимости на иностранном языке) запроса о предоставлении исходных данных об объекте исследования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ

	для выявления проблемных ситуаций и выполнения научно-исследовательской работы для построения алгоритмов решения поставленных задач	Умение	10 – ОТЗ
УК-10.2	Применение технических средств и информационных технологий в проведении оценки информационных баз о различных социально-экономических явлений.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.1 ОПК-1.2	Применение информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры выполнение обзора основных теоретических положений (научных школ), касающихся объекта исследования для подготовки научной статьи по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-3.1 ОПК-3.3	Проведение анализа финансовой отчетности (отдельной формы финансовой отчетности) организации (структурного подразделения организации,), финансовой конъюнктуры и подготовить на его основе сведений для принятия управленческих решений.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
ОПК-3.2	Составление прогноза влияния экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	10 – ОТЗ
		Умение	10 – ОТЗ
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.3 УК-10.2	Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Итого	168 – ОТЗ 48 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики

1. Эффект финансового рычага – это:

- а) разница между экономической рентабельностью и величиной заемных средств;
- б) разница между экономической рентабельностью и величиной заемных средств с учетом средней расчетной ставки процента;
- в) финансовая стратегия.
- г) приращение рентабельности собственных средств, полученное благодаря использованию кредита**

2. Валовая маржа представляет собой:

- а) разницу между выручкой от продаж и постоянными затратами
- б) разницу между выручкой от реализации и переменными затратами**
- в) разницу между переменными затратами и выручкой от реализации
- г) результат от реализации после возмещения прямых переменных и прямых постоянных затрат.

3. Запас финансовой прочности предприятия – это разница:
- а) выручкой и переменными затратами
  - б) постоянными и переменными затратами
  - в) выручкой и порогом рентабельности**
4. Капитал предприятия важнейший показатель \_\_\_\_\_ (благосостояния собственника предприятия)
5. Стоимость капитала служит критерием при \_\_\_\_\_ (оценке инвестиционных проектов)
6. Средневзвешенная стоимость капитала есть величина \_\_\_\_\_ (непостоянная)
7. Чистый оборотный капитал предприятия – это \_\_\_\_\_ (собственные оборотные средства)
8. У предприятия больше постоянных финансовых ресурсов, необходимых для финансирования постоянных активов если \_\_\_\_\_ (СОС > 0)
9. Основные методы ускорения оборачиваемости денежных активов – это:
- а) увеличение расчетов наличными деньгами
  - б) сокращение расчетов наличными деньгами**
  - в) увеличение объема расчетов с поставщиками с помощью аккредитивов и чеков
  - г) сокращение объема расчетов с поставщиками с помощью аккредитивов и чеков**
10. Стоит ли фирме брать кредит при плече финансового рычага равном 1?
- а) стоит, так как предприятие при таком показателе может привлекать заемные средства
  - б) не стоит, так как предприятие на грани банкротства
  - в) фирма еще может набирать кредиты, но малейшая заминка в производственном процессе или повышение процентных ставок может неблагоприятно сказаться на финансовом состоянии предприятия**
11. Величина, обратная силе операционного рычага, есть \_\_\_\_\_ (запас финансовой прочности)
12. Стоимость капитала предприятия служит:
- а) мерой прибыльности операционной деятельности**
  - б) критерием рыночной активности предприятия
  - в) критерием в процессе инвестирования
  - г) критерием при установлении уровня заработной платы работникам предприятия**
13. Средневзвешенная стоимость капитала может быть \_\_\_\_\_ (фактической, плановой, целевой, предельной)
14. В финансовом менеджменте выделяют следующие типы политики управления текущими активами и пассивами \_\_\_\_\_ (агрессивная, консервативная)
15. Уровень дебиторской задолженности предприятия зависит \_\_\_\_\_ (от вида продукции, от объема закупок)
16. Оптимальный размер партии МПЗ оптимизирует:
- а) размер производственных затрат
  - б) размер совокупных затрат (прямых и косвенных) при производстве продукции

- в) размер совокупных текущих затрат по обслуживанию процесса продаж
- г) **размер совокупных текущих затрат по обслуживанию запасов**

17. Важнейшим аспектом управления дебиторской задолженностью на предприятии являются:

- а) оценка общей величины дебиторской задолженности
- б) оценка возможной максимальной суммы дебиторской задолженности
- в) **оценка вероятности возникновения безнадежных долгов**

18. За год фирма реализовала продукции на 2400 тыс. руб. Чему равна средняя величина дебиторской задолженности, если период инкассации составил 60 дней?

- а) **40 тыс. руб.;**
- б) 400 тыс. руб.;
- в) 450 тыс. руб.;
- г) 80 тыс. руб.

### 3.2 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

#### Образец типового варианта задания на практику

«Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики»

Задание 1.

Перечисление правил техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.

Задание 2.

Ознакомится с приказом о назначении руководителя практики.

Задание 3.

Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.

Задание 4.

Прослушать ознакомительную лекцию об организации и проведении «Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» практики.

#### Образец типового варианта задания на практику

«Организационная работа. Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики.

Обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по прохождению учебной - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Задание 1.

Заполнить аттестационную книжку производственного обучения.

Задание 2.

Подготовить итоговый план научно исследовательской работы (заголовок (шапку), где указано название, данные об образовательной организации, год и авторы объект исследования или разработки; цель работы; выбор направления исследований; метод или методологию проведения исследования; описание исследования; результаты и их новизну; основные

конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные характеристики; степень внедрения; рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР; область применения; экономическую эффективность или значимость работы; прогнозные предположения о развитии объекта исследования; список использованной литературы)

### Задание 3.

Ознакомится с требованием по оформлению отчета по учебной ознакомительной практике.

#### Образец типового варианта задания на практику

«Подготовка информационной базы, в том числе в письменной форме (при необходимости на иностранном языке) запроса о предоставлении исходных данных об объекте исследования для выявления проблемных ситуаций и выполнения научно-исследовательской работы для построения алгоритмов решения поставленных задач»

Тема задания реконструктивного уровня определяется обучающимся на основании результатов анализа эффективности решения задач практической деятельности в объекте практики, а также на основании темы конспекта, направленного на повышение уровня теоретических знаний обучающегося в проблемной области рынка финансовых услуг, финансового анализа и финансового управления в хозяйствующем субъекте.

Для выполнения задания обучающийся должен заполнить аналитическую матрицу, в которой на основе восхождения от общего к частному должны быть представлены результаты исследований обучающегося по устранению проблем в решении задач практической деятельности в объекте практики.

Аналитическая матрица заданной проблемной области должна иметь следующий вид:

Предлагаемые решения	Источники информации и предлагаемые в них способы решения заданных проблем			
	Источник 1	Источник 2	.....	Источник n
Предмет анализа				
Различные аспекты реализации трудовых функций в проблемной области	В ячейках матрицы должны быть приведены выводы обучающегося о применимости тех или иных подходов к решению задач профессиональной деятельности объекта исследования. Выводы должны быть подтверждены результатами проведенного анализа реализации трудовых функций бухгалтера в объекте исследования			

#### Образец типового варианта задания на практику

«Применение технических средств и информационных технологий в проведении оценки информационных баз о различных социально-экономических явлений.»

### Задание 1

3. Перечисление возможных правонарушений и преступлений в отношении информации, содержащей коммерческую, налоговую, юридическую, банковскую и иную тайну, а также мер ответственности за разглашение соответствующей информации.

4. Перечисление нормативно-правовых актов, которыми руководствуется объект практики в организации.

5. Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой.

6. Ознакомиться методами расчетов финансово-экономических показателей в организации.

7. Перечисление основных видов информационных технологий, используемых в организации.

8. Перечисление основных технологий ведения документооборота в объекте практики.

## Задание 2.

1. Подготовить пояснения к какому-либо элементу финансовой отчетности на бумажном или электронном носителе информации.
2. Давать определение каждому термину, встречающемуся в финансово-экономической документации и отчетности, на финансовом рынке.
3. Аналитически и критически осмыслить роль экономиста данного профиля в экономической системе.
4. Подготовка исходных данных об объекте исследования финансово-экономической научно-исследовательской работы.
5. Использовать исходные данные для научно-исследовательской работе

### Образец типового варианта задания на практику

«Применение информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры выполнение обзора основных теоретических положений (научных школ), касающихся объекта исследования для подготовки научной статьи по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»»

## Задание 1.

С помощью информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры подготовить информацию для подготовки научной статьи по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

## Задание 2

Написать научную статью по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

### Образец типового варианта задания на практику

«Проведение анализа финансовой отчетности (отдельной формы финансовой отчетности) организации (структурного подразделения организации), финансовой конъюнктуры и подготовить на его основе сведения для принятия управленческих решений.»

## Задание 1.

1. С помощью технических средств и информационных технологий провести анализа финансово-экономических данных, полученных от профильной организации
2. На основе анализа предложить управленческие решения по стимулированию объекта научного исследования.

### Образец типового варианта задания на практику

«Составление прогноза влияния экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.»

## Задание 1.

Составить прогноз влияния инфляционных процессов и других явлений (на усмотрение студента) на результаты внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Образец типового варианта задания на практику  
«Написание отчета по практике. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)»

Задание 1. Подготовить отчет по учебной-ознакомительной практике

Задание 2. Отправить подготовленный отчет через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)» руководителю практики.

Задание 3. Загрузить отчет по учебной - научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в раздел достижения через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)»

### 3.3 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Дать определение каждому термину, встречающемуся в финансово-экономической документации и отчетности.

2. Предложить план управленческих решений в организации по антикризисным и оздоровительным мероприятиям.

3. Роль экономиста данного профиля в экономической системе.

4. Описать методы расчетов финансово-экономических показателей в организации.

5. Перечислить основных видов информационных технологий, используемых в организации.

6. Перечислить основных технологий ведения документооборота в объекте практики.

7. Описать методы оценки финансово-экономических показателей в организации.

8. Дать характеристику аналитическую справку о движении финансовых или информационных потоков.

9. Пояснить элементы финансовой отчетности на бумажном или электронном носителе информации.

10. Требования к подготовке исходных данных об объекте исследования финансово-экономической научно-исследовательской работы.

11. Материалы необходимые для использования исходных данных для научно-исследовательской работе

12. Правила формирования общего структурного плана (титульный лист; список исполнителей; реферат; содержание; определения; сокращения и обозначения; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения)

13. Правила подготовки итогового плана научно исследовательской работы (заголовок (шапку), где указано название, данные об образовательной организации, год и авторы объект исследования или разработки; цель работы; выбор направления исследований; метод или методологию проведения исследования; описание исследования; результаты и их новизну; основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные характеристики; степень внедрения; рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР; область применения; экономическую эффективность или значимость работы; прогнозные предположения о развитии объекта исследования; список использованной литературы)

14. Описать технические средств и информационные технологии для проведения анализа финансово-экономических данных, полученных от профильной организации

15. Предложить управленческие решения по стимулированию объекта исследования

16. Описать технологию подбора информации по профилю своей подготовки из электронных каталогов библиотек.

17. Описать способы извлечения информации.

18. Описать подходы к поиску необходимой информации в выбранных источниках литературы.

19. Правила формирования и составления списка научной литературы.

20. Рассказать об экономических школах.

### **3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать эффект финансового рычага, если заемные средства составляют 5600 тыс. руб., собственные средства 8800 тыс. руб., средняя процентная ставка по кредитам 17,3%, выручка 15700 тыс. руб., расходы по обычным видам деятельности – 11400 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 20%.

2. Рассчитать значение дифференциала финансового рычага, если собственные средства составляют 1500 тыс. руб., заемные средства – 2400 тыс. руб., финансовые издержки – 360 тыс. руб., чистая прибыль – 140 тыс. руб.

3. Рассчитать значение плеча финансового рычага, при котором дифференциал меняет знак, если ЭРА составляет 24%, собственный капитал – 2000 тыс. руб., заемный капитал – 3500 тыс. руб., а средняя процентная ставка по кредитам составляет 15,8% и увеличивается на 0,5% при росте кредитов на 100 тыс. руб. до достижения значения 4000 тыс. руб., на 1% - за каждые дополнительно привлекаемые 100 тыс. руб. при совокупном заемном капитале до 5000 тыс. руб., и на 3% - при заемном капитале свыше 5000 руб.

4. Сумма уплаченного налога на прибыль составляет 980 тыс. руб., собственные средства – 24 млн., заемные средства – 35 млн., сумма уплаченных банку процентов за пользование заемными средствами 4585 тыс. Рассчитать эффект финансового рычага.

5. Плечо финансового рычага составляет 1,2; привилегированные акции отсутствуют, рентабельность собственных средств составила 0,25; чистая прибыль – 150 млн. руб., коэффициент реинвестирования чистой прибыли – 0,5. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, если средняя процентная ставка по кредитам 0,19.



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

#### Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите

«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.