ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б2.О.02(Н)
Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 68
(очная)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 4 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Н.В. Яковлева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цель практики	
1	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением прикладных профессиональных задач в современных условиях
1.2 Задачи практики	
1	обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения
2	развить у обучающихся навыки анализа и интерпретации экономических процессов на основе использования современных информационных технологий и программных средств
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	Б1.О.16 Макроэкономика
3	Б1.О.21 Финансы
4	Б1.О.25 Менеджмент
5	Б1.О.26 Маркетинг
6	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Б1.О.31 Финансовое право
8	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений
9	Б1.О.33 Экономика организаций
10	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
11	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.09 Проектный менеджмент
2	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
3	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4	Б1.О.36 Основы управленческой эффективности
5	Б1.О.37 Информационные технологии финансового рынка
6	Б1.О.38 Профессиональные компьютерные программы
7	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
8	Б1.О.40 Эконометрика
9	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
10	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
11	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
12	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
13	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений	Знать: основные экономические теории используемые при решении прикладных задач
		Уметь: содержательно интерпретировать экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
		Владеть: навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	Знать: типы информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
		Уметь: осуществлять поиск информации для решения конкретных экономических задач
		Владеть: навыками обработки информации для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач
		Уметь: собирать и анализировать данные для решения экономических задач
		Владеть: навыками анализа данных для решения экономических задач
	ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач	Знать: набор методов и инструментов финансовых расчетов для решения профессиональных задач
		Уметь: применять современные методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками интерпретации результатов финансовых расчетов для решения профессиональных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	Знать: источники и способы подбора информации о происходящих экономических процессах
		Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		Владеть: навыком выявления причинно-следственных связей в происходящих экономических процессах на различных уровнях
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: методы принятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		Владеть: навыком обоснованно аргументировать предлагаемые финансово обоснованные организационно-управленческие решения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов	Знать: основы информационных технологий и программных средств используемых при решении профессиональных задач
		Уметь: осуществлять обоснованный выбор и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		Владеть: способами автоматизации экономических расчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**		***Код индикатора достижения компетенции**	**Форма отчетности**
		Семестр	**Часы**		
1.0	**Этап 1. Подготовительный этап.**				
1.1	Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности	4	2	ОПК-1.2	Аттестационная книжка Журнал инструктажа
2.0	**Этап 2. Основной этап.**				
2.1	Поиск исходной статистической информации и анализ теоретических подходов к оценке финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта, государства, региона.	4	27/20	ОПК-2.2	Отчет по практике
2.2	Провести анализ финансовой безопасности организации	4	25/20	ОПК-2.4	Отчет по практике
2.3	Провести анализ и оценку финансовой безопасности финансово-экономической безопасности государства (региона)	4	30/20	ОПК-3.3 ОПК-4.5	Отчет по практике
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета о практике.**				
3.1	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	4	24/8	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	4		ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-3.3 ОПК-4.5	Аттестационная книжка Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова, О. В. Сараджева, Т. В. Воронченко ; под ред. В. Б. Мантусов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 433 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 336 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. — 118 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.2.1	Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е. В. Каранина. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 257 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Радченко, Ю. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Ю. В. Радченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — 150 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616895 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 308 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Экономическая безопасность государства : учебное пособие / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова, Э. Э. Баринов, Л. Г. Берлявский ; под ред. В. Б. Украинцев. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 279 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682179 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Мрачковский, А. Е. Социальные аспекты экономической безопасности : учебное пособие / А. Е. Мрачковский, Е. А. Кипервар, А. И. Чумаков ; ред. Е. Н. Завьялова. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. — 138 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700801 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Яковлева, Н.В. Методические указания по прохождению практики Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / Н.В. Яковлева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2188_1497_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

– заполненная путевка;

– индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;

– аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;

– отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Этап 1. Подготовительный этап**			
1.1	Текущий контроль	Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-1.2	Отчет по практике (письменно)
2.0	**Этап 2. Основной этап**			
2.1	Текущий контроль	Поиск исходной статистической информации и анализ теоретических подходов к оценке финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта, государства, региона.	ОПК-2.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Провести анализ финансовой безопасности организации	ОПК-2.4	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.3	Текущий контроль	Провести анализ и оценку финансовой безопасности финансово-экономической безопасности государства (региона)	ОПК-3.3 ОПК-4.5	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	**Этап 3. Подготовка отчета о практике**			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Защита отчета по практике	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-3.3 ОПК-4.5	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

	Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания»

1. Перечислите основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы финансовой отчетности организаций.
2. Перечислите основные информационные технологии извлечения необходимой информации о деятельности организаций.
3. Представьте и дайте краткую характеристику основных показателей финансовой отчетности организаций.
4. Как влияют финансовые показатели на уровень экономической безопасности организации?
5. Какие методы и инструменты научных исследований вы знаете и использовали в работе?
6. Как исследуемые показатели влияют на уровень экономической безопасности государства?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.2	Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-2.2		Знание	5 – ОТЗ

	Поиск исходной статистической информации и анализ теоретических подходов к оценке финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта, государства, региона.		5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-2.4	Провести анализ финансовой безопасности организации	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-3.3 ОПК-4.5	Провести анализ и оценку финансовой безопасности финансово-экономической безопасности государства (региона)	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-1.2 ОПК-2.1	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Навыки	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Итого	150

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1.Экономическая безопасность это:

А) создание благоприятных условий для развития экономик

Б) обеспечение повышения уровня конкурентоспособности страны

В) минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми и другими необходимыми ресурсами

Г) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз

2. Соотнесите:

А) угроза **3**

Б) опасность **2**

Г) риск **1**

1) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры

2) это такое развитие событий, в результате которых появляется возможность, либо повышается вероятность нарушения нормального функционирования предприятия и недостижения им своих целей, в частности нанесения предприятию любого вида ущерба.

3) потенциальные угрозы, возможные в более-менее отдаленном будущем.

3. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

А) во времена «великой депрессии»

Б) в средние века

В) в эпоху Возрождения

Г) после Второй Мировой войны

4 Это оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям.

А) уровень Экономической Безопасности предприятия

Б) система оценки организации

В) уровень стабильности предприятия

5. Соотнесите названия мер обеспечения экономической безопасности и их определения:

1) физические меры

2) административные меры

3) экономические меры

А) создание препятствий для доступа к охраняемому имуществу, финансам и информации

Б) введение соответствующего режима работы предприятия, создания службы безопасности

В) меры материального стимулирования, финансирования защитных мероприятий

6. Это совокупность взаимосвязанных между собой правовых организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на его защиту организации от реальных и потенциальных угроз

А) комплексная система обеспечения Экономической Безопасности организации

Б) Совокупность мер защиты

В) Защитные функции предприятия

7. Принципами системы безопасности являются:

А) комплексность

Б) законность

В) дифференцированность

7. Уровни системы Экономической Безопасности объекта включают в себя:

А) административный

Б) оперативный

В) консолидированный

8. Субъекты ключевой системы безопасности делятся на:

А) внешние и внутренние

Б) важные и неважные

Б) однозадачные и многозадачные

9. Расположите в правильном порядке исполнение функций в системе экономической безопасности.

А) Прогнозирование угроз

Б) Выявление угроз

Г) Ослабление угроз

Д) Защита предприятия и персонала

10. Что из перечисленного относится к информационным средствам обеспечения системы безопасности?

А) Инструкции по мерам защиты

Б) Правовые акты

В) Специалисты по вопросам безопасности

11. Государственное регулирование экологической безопасности осуществляется нормативами:

А) Совета безопасности РФ

Б) Росэпиднадзора

В) Росприроднадзора

12. Структура финансовых ресурсов компании отражена в следующих документах:

А) актив Баланса

Б) пассив Баланса

Г) Отчет о финансовых результатах

13. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

Б) выход из режима принятой стратегии;

В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

Г) правовую защищенность корпорации.

14. Риски – это:

А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

Г) все ответы не верны.

15. По факторам возникновения риски бывают:

А) экономические;

Б) политические;

В) страновые.

16. Охарактеризуйте область функционирования экономиста по направлению «экономическая безопасность, анализ и управление рисками.

17. Основной капитал организации показывает:

А) объем собственных финансовых ресурсов организации

Б) задолженность клиентов по выплате долга

В) объем основных средств

18. Чем отличается баланс транспортной компании, владеющей большим количеством подвижного состава и железнодорожных путей?

А) преобладанием внеоборотных активов по сравнению с оборотными

Б) преобладанием обязательств по сравнению с собственным капиталом

В) преобладанием собственного капитала по сравнению с внеоборотными активами

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности»

1. Изучение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.
2. Определение цели и задач прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.
3. Определение необходимых действий, необходимых для достижения цели и задач прохождения практики.
4. Перечисление правил охраны труда и техники безопасности при нахождении обучающегося на практике, правил работы за персональным компьютером, требований к помещениям объекта практики.
5. Составление краткого конспекта об охране труда и техники безопасности.
6. Составление краткого отчета о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.
7. Составление и согласование рабочего графика (плана) прохождения практики.
8. Утверждение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, на практику с ответственным за практику от кафедры.
9. Утверждается содержание учебной практики и планируются результаты прохождения учебной практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Поиск исходной статистической информации и анализ теоретических подходов к оценке финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта, государства, региона.»

1. Используя учебники (из Университетской библиотеки он-лайн, Юрайт, библиотеки ИрГУПС), статьи из научных журналов (елайбрари), проанализировать теоретические подходы к оценке финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта, государства, региона.

2. Результаты представить в виде обзора с обязательными ссылками на список использованной литературы.

Образец типового варианта задания на практику
«Провести анализ финансовой безопасности организации»

1. Используя данные (по российским стандартам бухгалтерского учета – РСБУ) формы № 1 «Бухгалтерский баланс» и формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» на две отчётные даты (2021 – 2022 гг) предприятия, составьте агрегированный баланс и агрегированный отчёт о финансовых результатах. Отчетность организаций можно найти на ее официальном сайте. Вариант компании выбираем согласно порядковому номеру фамилии студента в группе:

Порядковый номер студента в группе	Исследуемая компания
1.	Лукойл
2.	Газпром
3.	Норникель
4.	Детский мир
5.	Роснефть
6.	МТС
7.	Вымпелком
8.	Мегафон
9.	Ростелеком
10.	РЖД
11.	Аэрофлот
12.	Татнефть
13.	Сургутнефтегаз
14.	магнит
15.	Новолипецкий металлургический комбинат
16.	Магнитогорский металлургический комбинат
17.	Северсталь
18.	Новатэк
19.	Иркутскэнерго
20.	Русал

2. Проведите анализ ликвидности баланса

3. Используя методику рейтинговой оценки, определите класс финансовой безопасности организации и соответственно меры по улучшению ситуации. Прокомментируйте изменение класса финансовой безопасности на последнюю отчётную дату по сравнению с предыдущим периодом.

Образец типового варианта задания на практику
«Провести анализ и оценку финансовой безопасности финансово-экономической безопасности государства (региона)»

1. Проведите анализ и оценку финансовой безопасности финансово-экономической безопасности государства (региона). Анализ должен строиться на как минимум 3-х показателях по вашему направлению исследования. В качестве источника информации используйте официальные сайты Росстат, Иркутскстат, Опэнбюджет. Временной период показателей может быть разный (нужно искать наиболее свежую информацию).

Вариант направления исследования выбираем согласно порядковому номеру фамилии студента в группе:

Порядковый номер студента в группе	Направление исследования
1.	Демографические показатели России
2.	Демографические показатели иркутской области
3.	Трудовые показатели в России
4.	Трудовые показатели в Иркутской области

5.	Доходы, расходы и дефицит областного бюджета (Иркутская область)
6.	Показатели государственного долга в России
7.	Показатели государственного долга в Иркутской области
8.	Инфляция в России
9.	Инфляция в Иркутской области
10.	Показатели валового регионального продукта в Иркутской области
11.	Показатели бедности в России
12.	Показатели бедности в Иркутской области
13.	Инвестиции в России
14.	Инвестиции в Иркутской области https://38.rosstat.gov.ru/folder/173730

2. В зависимости от исследуемой информации рассчитать показатели темпов роста, прироста, доли в общей структуре и т.д. Отчет должен содержать таблицы с исходными и рассчитанными показателями, а также его нужно дополнить построенными гистограммами в Эксель. Сделать выводы по каждому показателю.

3. К каждой исходной таблице необходимо указать ссылку на номер источника литературы в общем списке.

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Описать сущность основных теорий экономической безопасности в современной науке
2. Описать разницу между экономической безопасностью государства, региона, организации и личности
3. Описать генезис подходов к определению экономической безопасности в современной науке
4. Описать сущность финансового регулирования системы экономической безопасности государства и региона
5. Описать сущность финансового регулирования системы экономической безопасности организации
6. Описать функционирование службы экономической безопасности организации
7. Описать основные методики в области организации служб экономической безопасности организации
8. Представить различия в функционировании служб экономической безопасности организаций различных форм собственности
9. Представить основные инструменты работы службы экономической безопасности организации
10. Перечислить основные затраты, необходимые для функционирования служб экономической безопасности организации
11. Представить подходы к оценке эффективности функционирования служб экономической безопасности

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитайте финансовые коэффициенты и сделайте выводы.
2. Проведите анализ статистических данных об экономической безопасности РФ и сделайте выводы.
3. Оцените экономическую безопасность РФ по основным показателям.
4. Проведите анализ вероятности банкротства организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки

«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.