

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б2.О.03(П)
Производственная - аналитическая практика
рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – очная форма 2 года; очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения практики – дискретная
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме
практической подготовки (ПП)
– 212/203
(очная/очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 4 семестр
очно-заочная форма обучения: 4 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, И.Ю. Сольская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	формирование профессиональных компетенций в следующих областях: методы формирования и корректировки аналитических материалов;
2	анализ и оценка экономической политики и стратегических подходов к экономико-финансовому регулированию;
3	проведение экономических расчетов и анализ их результатов;
4	планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, их затраты и результаты, отрасли, региона и экономики в целом
1.2 Задачи практики	
1	исследовать организационную основу и нормативные документы регулирования деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий. - исследовать принципы, модели и методы анализа, оценки и планирования (прогнозирования) деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий;
2	провести анализ и оценку результатов производственно-экономических и финансового аспектов деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий;
3	провести анализ экономико-финансовых решений в области управления деятельностью предприятий (организаций), отраслей и территорий;
4	провести анализ стратегических решений в области экономико-финансовых аспектов регулирования деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий;
5	провести анализ и планирование (прогнозирование) экономико-финансовых аспектов деятельности предприятий (организаций), отраслей и территорий

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.02 Основы научных исследований
2	Б1.О.07 Эконометрические модели и методы
3	Б1.О.08 Оценка и обоснование финансовых решений
4	Б1.О.09 Стратегическое и финансовое управление проектами на транспорте
5	Б1.О.11 Методология финансовых решений
6	Б1.В.ДВ.01.01 Современные корпоративные финансы
7	Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
8	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
9	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Знать: ключевые показатели социально-экономического развития; этапы проведения экономического анализа социально-экономического развития; порядок выбора наиболее актуальных практических и исследовательских задач
		Уметь: рассчитывать ключевые показатели социально-экономического развития; выбирать приемы и способы проведения экономического анализа; интерпретировать результаты анализа в контексте поставленных задач
		Владеть: навыками анализа ключевых показателей социально-экономического развития; навыками использования приемов и способов экономического анализа; навыками сопоставления поставленных задач и полученных результатов

	<p>ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов</p>	<p>Знать: ключевые направления социально-экономического развития; этапы проведения прикладных научных исследований; порядок выбора наиболее актуальных прикладных исследовательских задач</p> <p>Уметь: проводить прикладные научные исследования социально-экономического развития; выбирать приемы и способы проведения прикладных научных исследований; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в контексте соответствия поставленным задачам</p> <p>Владеть: навыками прикладных научных исследований социально-экономического развития; навыками использования приемов и способов прикладных научных исследований; навыками сопоставления поставленных задач и полученных результатов прикладных научных исследований</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ</p>	<p>Знать: современное состояние научных исследований экономике; особенности достижений экономических теорий и научных школ; практические приемы научных исследований в экономике</p> <p>Уметь: интерпретировать достижения экономических теорий и научных школ; интерпретировать особенности достижений экономических теорий и зарубежных научных школ; использовать достижения экономических теорий в соответствии с поставленной задачей исследований</p> <p>Владеть: навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия самостоятельных решений в исследовательской деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике</p>
	<p>ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: современное представление о научных исследований экономике; современные достижения экономических теорий и научных школ; практические приемы критического оценивания результаты научных исследований в экономике</p> <p>Уметь: критически оценивать достижения экономических теорий и научных школ; интерпретировать особенности содержания экономических теорий, отечественных и зарубежных научных школ; критически оценивать достижения экономических теорий в соответствии с поставленной задачей исследований</p> <p>Владеть: навыками критического оценивания достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия самостоятельных решений в исследовательской деятельности в экономике; приемами критического оценивания достижений экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике</p>
	<p>ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: современное состояние информационных технологий и программных средств; особенности информационных технологий и программных средств в экономике; практические приемы использования информационных технологий и программных средств в экономике</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности; разрабатывать постановку задачи использования информационных технологий и программных средств; использовать достижения информационных технологий в соответствии с поставленной задачей исследований</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	

		при решении профессиональных задач; методами разработки и принятия методологических решений по использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; приемами внедрения достижения современных информационных технологий при решении профессиональных задач в экономике
ПК-6.1 Способен консультировать по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-6.1.1 Составляет и интерпретирует финансовый план	Знать: содержание финансового плана; методы формирования финансового плана; способы интерпретации финансового плана
		Уметь: составлять финансовый план; интерпретировать финансовый план; использовать достижения информационных технологий при составлении финансового плана
		Владеть: навыками анализа содержания финансового плана; методами формирования финансового плана; приемами интерпретации финансового плана
	ПК-6.1.2 Составляет и интерпретирует инвестиционный портфель	Знать: содержание инвестиционного портфеля; методы формирования инвестиционного портфеля; способы интерпретации содержания инвестиционного портфеля
		Уметь: составлять инвестиционный портфель; интерпретировать характеристики инвестиционного портфеля; использовать достижения информационных технологий при формировании инвестиционного портфеля
		Владеть: навыками анализа характеристик инвестиционного портфеля; методами оценки инвестиционного портфеля; приемами интерпретации результатов оценки инвестиционного портфеля

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы		
1.0	Этап 1. Подготовительный этап.						
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	4	1	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Аттестационная книжка
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	3/3	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Журнал инструктажа
1.3	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	4	1	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Путевка
1.4	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	4	1	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Аттестационная книжка

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		Очно-заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Семестр	Часы		
1.5	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	4	2/2	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Журнал инструктажа
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания.						
2.1	Выполнение индивидуального задания.	4	188/190	4	188/186	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Отчет по практике
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике.						
3.1	Написание отчета по практике	4	17/17	4	17/17	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Отчет по практике
3.2	Получение отзыва руководителя практики	4	1	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Аттестационная книжка
3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	4	2	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	План прохождения практики
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	4		4	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Аттестационная книжка

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

	Кол-во экз.
--	-------------

Библиографическое описание

		в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко.. Москва : Юрайт, 2022. - 455с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488912 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Будрина, Е. В. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной.. Москва : Юрайт, 2022. - 366с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489678 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина.. Москва : Юрайт, 2022. - 285с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489001 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.4	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов - 2-е изд. пер. и доп. Н. М. Розанова.. Москва : Юрайт, 2022. - 297с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490797 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.5	Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов - 3-е изд. пер. и доп. Н. М. Розанова.. Москва : Юрайт, 2022. - 345с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490509 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.6	Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для вузов / Г. В. Сазыкин.. Москва : Юрайт, 2022. - 231с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/508840 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения - 2-е изд. / . пос. Караваево : КГСХА, 2017. - 21с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/133561 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов - 4-е изд. пер. и доп. О. А. Толпегина.. Москва : Юрайт, 2022. - 610с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496886 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Сольская, И.Ю. Методические указания по прохождению практики Б2.О.03(П) Производственная - аналитическая практика по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика-финансовое регулирование в транспортной отрасли / И.Ю. Сольская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3741_1519_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	

6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-301 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполненная путевка; – индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации; – аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося; – отчет о прохождении практики. <p>Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.</p> <p>Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства</p>	
Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции	
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - аналитическая практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-6.1. Способен консультировать по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Этап 1. Подготовительный этап			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)

3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Подготовительный этап. Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания. Этап 3. Подготовка отчета по практике.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Этап 1. Подготовительный этап			
1.1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)

1.5	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
2.0	Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания			
2.1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике			
3.1	Текущий контроль	Написание отчета по практике	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Подготовительный этап. Этап 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания. Этап 3. Подготовка отчета по практике.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил	Базовый

	практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике

«Инструктаж по технике безопасности»

1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики
2. Аспекты безопасности реализации технологических процессов объекта практики
3. Содержание инструктажа по технике безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике

«Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики»

1. Функции руководителя производственной аналитической практики
2. Коммуникации с руководителем производственной аналитической практики
3. Содержание приказа о назначении руководителя производственной аналитической практики

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике

«Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики»

1. Содержание производственной аналитической практики
2. Содержание плана производственной аналитической практики
3. Содержание индивидуального производственной аналитической задания
4. Какие результаты планируются по итогам прохождения производственной аналитической практики?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике

«Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации»

1. Нормативное регулирование вопросов информационной безопасности
2. Содержание коммерческой тайны объекта практики
3. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности в организации (на предприятии)

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике

«Получение отзыва руководителя практики»

1. Критерии оценки отчета по производственной аналитической практике
2. Выводы и результаты по итогам прохождения производственной аналитической практики

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых
----------------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------

			заданий, типы ТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Инструктаж по технике безопасности	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Выполнение индивидуального задания.	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Написание отчета по практике	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Получение отзыва руководителя практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Умения	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1.1	Отправка отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	Знания	4- ОТЗ 5-ЗТЗ
		Навыки или опыт практической деятельности	5- ОТЗ 4-ЗТЗ
		Итого	154

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Функции финансового рынка.

- а) равновесие спроса и предложения финансовых активов, внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.**
- б) контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения, внедрение механизма выкупа финансовых активов.
- в) регулирующая, контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения.
- г) внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.

2. Структура финансового рынка.

- а) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры.
- б) государство, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
- в) НБУ, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, иностранные участники рынка.**
- г) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.

3. Представители финансовых институтов.

- а) биржи, предприятия, населения, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.**
- б) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
- в) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.
- г) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, населения.

4. Источники финансовых ресурсов.

- а) депозиты, страховые взносы, акции, инвестиционные сертификаты, взносы участников.
- б) кредиты, депозиты, акции, взносы участников, страховые взносы, инвестиционные сертификаты.
- в) ценные бумаги, кредиты, депозиты, взносы участников, страховые взносы.**
- г) ценные бумаги, кредиты, депозиты, взносы.

5. Структура финансового рынка.

- а) денежный рынок, кредитный рынок, фондовый рынок.
- б) рынок капиталов, денежный рынок, фондовый рынок.**
- в) кредитный рынок, фондовый рынок, валютный рынок.
- г) национальный рынок, международный рынок.

6. Основные категории финансовых инструментов.

- а) основные финансовые инструменты, производные финансовые документы.**
- б) акции, облигации, сберегательные сертификаты, векселя.
- в) основные финансовые документы, инструменты собственности, инструменты займа.
- г) инструменты собственности, инструменты займа.

7. Особенности финансовых активов.

- а) срок оборота, ликвидность, доходность, рисковость, делимость, конвертируемость, возвратность.

- б) кредитоспособность, ликвидность, доходность, рисковость, конвертируемость, возвратность.
- в) реальная доходность, ликвидность, рисковость, конвертируемость, возвратность, срок оборота.
- г) **действительная стоимость, ликвидность, доходность, рисковость, конвертируемость, возвратность.**

8. Точность оценки настоящей стоимости ожидаемого денежного потоков зависит:

- а) **процентных или дивидендных выплат, ожидаемых денежных потоков.**
- б) стоимости ресурсов, срока расчетов, ставки дисконтирования.
- в) ожидаемых денежных потоков, срока расчетов, ставки дисконтирования.
- г) доходности финансовых активов, процентных или дивидендных выплат.

9. Методы оценки текущей рыночной стоимости акций:

- а) экономико-математический метод, метод «действительной стоимости акций», метод «рыночной оценки активов».
- б) дивидендный метод, метод «действительной стоимости акций», метод «рыночной оценки активов».
- в) балансовый метод, дивидендный метод, метод «рыночной оценки активов».
- г) **метод экспертных оценок, метод «действительной стоимости акций», метод «рыночной оценки активов».**

10. Чистая стоимость финансирования это:

Ответ: учитывается полнота ответа

11. Дайте определение: процентная ставка – это:

Ответ: учитывается полнота ответа

12. Дайте определение: ставка рефинансирования – это:

Ответ: учитывается полнота ответа

13. Определите способ расчета основного дохода дилеров

Ответ: учитывается полнота ответа

14. Финансовый рынок – это:

Ответ: учитывается полнота ответа

15. Дайте определение листинга

Ответ: учитывается полнота ответа

16. Биржевой индекс – это:

Ответ: учитывается полнота ответа

17. Поставьте в соответствие участника финансового рынка и реализуемые функции (услуги) при проведении андеррайтинга

	Участники финансового рынка		Услуги и функции
1	Посредник	А	оценка кредитоспособности эмитента, выкуп части эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов.
2	Эмитент	Б	консультация характеристиках эмиссии, выкуп части эмиссии или всего объема эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов
		В	агентские услуги, выкуп части эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов.

		Г	лизинговые услуги, факторинговые услуги, размещение эмиссии среди инвесторов.
		д	Согласование проспекта эмиссии

Ответ: 1 – Г; 2- А, Б, В, Д

18. Поставьте в соответствие типы страховых компаний и объект страхования на финансовом рынке:

	Страховые компании		Объект страхования
1	компании по инвестированию средств	А	Финансовые активы
2	компании по страхованию имущества	Б	имущество
3	компании по страхованию жизни, от несчастных случаев	В	Финансовый риск
4	компании рентного страхования	С	обязательства
5	компании по защитному страхованию	Д	Внешняя среда

Ответ: 1- А, 2 – Б, 3 – Д, 4 – С, 5 - В

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику
«Выполнение индивидуального задания.»

1. Методологические аспекты анализа, оценки и прогнозирования системы экономико-финансового регулирования (на макро- и микроуровне);

основные результаты новейших исследований в области методики анализа, оценки и прогнозирования экономико-финансового состояния и результатов деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры

2. Анализ и оценка результативности экономико-финансовых аспектов деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности

3. Современные экономико-математические методы и модели и реализующие их программные продукты, необходимые для оценки и прогнозирования показателей и решения задач экономико-финансового регулирования деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности

4. Планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности и экономики в целом

Образец типового варианта задания на практику
«Написание отчета по практике»

1. Результаты анализа, оценки и прогнозирования экономико-финансового состояния и результатов деятельности транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры, стратегии и модели экономико-финансового регулирования их деятельности.

2. Формулирование (уточнение) методов (направлений) решения проблемы магистерской диссертации

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Понятие отраслевой принадлежности и отраслевого рынка

- 2 Иерархия организационного (отраслевого, территориального) управления деятельностью
- 3 Нормативное регулирование содержания учредительных документов организации (предприятия)
- 4 Понятие внешней и внутренней среды деятельности
- 5 Отраслевое содержание объемных и качественных показателей оценки деятельности
- 6 Локализация функций экономико-финансового регулирования
- 7 Общие тенденции изменения объемных и качественных показателей объекта практики в связи с технологическими новациями
- 8 Структура и содержание функций экономико-финансового регулирования
- 9 Содержание функций в системе экономико-финансового регулирования объекта практики
10. Методы формирования и развития технологических приемов в системе экономико-финансового регулирования
11. Методы оценки и тенденции развитие системы экономико-финансового регулирования.
12. Отраслевые особенности методов и инструментов анализа, оценки и прогнозирования деятельности транс-портных предприятий (организаций)
13. Особенности а методов и инструментов анализа, оценки и прогнозирования региональной транспортной инфраструктуры
- 14 Особенности реализации методов анализа и оценки результативности экономико-финансовых аспектов транспортной отрасли
- 15 Стратегические аспекты экономико-финансового регулирования
- 16 Методы анализа и оценки результативности экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

- 1** Провести анализ структуры и содержания учредительных документов объекта практики
2. Определить цели и задачи деятельности объекта практики
- 2** Перечислить и оценить результативность технологий объекта практик
- 4 Используя стандартные методы поиска информации, определить технологические особенности деятельности объекта практики

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.