

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б2.О.03(П)
**Производственная - технологическая (производственно-
технологическая) практика**
рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов
Специализация/профиль – Управление процессами перевозок
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – очная форма 2 года
Способ проведения практики – выездная, стационарная
Форма проведения практики – дискретная
Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 9
Часов по учебному плану – 324
В том числе в форме
практической подготовки (ПП)
– 320
(очная)

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 4 семестр

ИРКУТСК

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 908.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Е.В. Файзрахманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «17» марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	закрепление и расширение знаний, полученных обучающимся за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий транспортной сферы;
2	формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков самостоятельной работы
1.2 Задачи практики	
1	ознакомление со спецификой работы предприятия, с его структурой, основными функциями подразделений - производственных и управленческих;
2	изучение внешних и внутренних нормативно-правовых актов и документов, регламентирующих деятельность предприятия транспортной сферы;
3	ознакомление с организацией обработки информационных потоков с использованием современных технологий, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения деятельности;
4	формирование у обучающихся навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений предприятия;
5	выявление недостатков в работе предприятия и перспектив его функционирования;
6	разработка предложений по устранению недостатков и совершенствованию деятельности предприятия транспортной сферы

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.06 Количественные методы принятия решений в перевозочном процессе
2	Б1.О.07 Экономика и управление проектами
3	Б1.О.09 Цифровой транспорт и логистика
4	Б1.О.10 Планирование, организация и анализ транспортных потоков
5	Б1.О.11 Систематизация процессов работы транспортно-технологических комплексов
6	Б1.В.ДВ.01.01 Системы обеспечения движения поездов
7	Б1.В.ДВ.02.01 Исследование состояния и оценка работоспособности элементов транспортной инфраструктуры
8	Б1.В.ДВ.03.01 Транспортное обеспечение хозяйственной деятельности
9	Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (станционная) практика
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Принимает обоснованные решения по разработке и реализации мероприятий, направленных на предотвращение вредного воздействия производства на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда, повышению уровня безопасности перевозочного процесса, технической	Знать: принципы рационального использования природных ресурсов и предотвращения вредного воздействия производства на окружающую среду, требования по созданию безопасных условий труда, повышению уровня безопасности перевозочного процесса, технической грамотности работников транспортной сферы
		Уметь: собирать необходимую информацию для выработки обоснованного решения по разработке и реализации мероприятий, направленных на предотвращение вредного воздействия производства на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда, повышению уровня безопасности перевозочного процесса, технической грамотности работников транспортной сферы

	грамотности работников транспортной сферы	Владеть: методами принятия обоснованных решений по разработке и реализации мероприятий, направленных на предотвращение вредного воздействия производства на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда, повышению уровня безопасности перевозочного процесса, технической грамотности работников транспортной сферы
	ОПК-3.2 Применяет современные методики планирования технологического и технического развития предприятий транспортной отрасли, управляет жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений	Знать: современные методики планирования технологического и технического развития предприятий транспортной отрасли
		Уметь: применять методики планирования технологического и технического развития транспортного предприятия с учетом экономических ограничений
		Владеть: навыками сбора информации для эффективного управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Определяет проблему и проводит исследования ключевых параметров технологического и технического развития производства на основе корпоративных практик	Знать: методологию проведения исследований ключевых параметров технологического и технического развития производства (определение проблемы, цели и задач исследования, способы оценки, интерпретация результатов)
		Уметь: организовать проведение исследований ключевых параметров технологического и технического развития производства на основе корпоративных практик
		Владеть: навыками проведения исследований ключевых параметров технологического и технического развития производства на основе корпоративных практик
ПК-5 Разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок на основании информации различных типов	ПК-5.2 Формирует коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знать: коммерческие особенности оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
		Уметь: оценить перспективы развития логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
		Владеть: принципами разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-6 Обеспечение деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта на основе рационального и эффективного использования технических и материальных средств железнодорожного	ПК-6.2 Определяет ключевые параметры и направления технологического и технического развития производства на основе корпоративных практик, формирует перспективные планы технологического и технического развития производства с оценкой эффективности их внедрения	Знать: нормативно-техническую документацию по планированию мероприятий по реализации технической политики организации транспорта
		Уметь: применять методики планирования технологического и технического развития производства и оценивать риски от внедрения новой техники, технологий, инновационных предложений
		Владеть: способами определения ключевых параметров и направлений технологического и технического развития производства на основе корпоративных практик

транспорта с гарантией безопасности		
-------------------------------------	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	Этап 1. Подготовительный.				
1.1	Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка.	4	11/11	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Аттестационная книжка Журнал инструктажа Рабочий график Путевка План прохождения практики
2.0	Этап 2. Основной.				
2.1	Анализ структуры предприятия/учреждения и должностных обязанностей работников, взаимодействующих с клиентами по вопросам перевозочного процесса Изучение технической характеристики предприятия/учреждения Анализ технологии работы предприятия/учреждения, клиентского сервиса Практическая подготовка в сфере управления процессами перевозок в соответствии с индивидуальным заданием Проведение анализа операционного направления транспортно-логистической деятельности и показателей работы предприятия/учреждения Мониторинг эффективности организации управления процессами перевозок Разработка предложений по совершенствованию работы предприятия/учреждения в направлении организации управления процессами перевозок	4	292/292	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Рабочий график Отчет по практике План прохождения практики
3.0	Этап 3. Заключительный (отчетный).				
3.1	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.	4	21/17	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Аттестационная книжка Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	4		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Аттестационная книжка Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
--	----------------------------	----------------------------------

6.1.1.1	Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. - 52с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/166691 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.2	Веремеенко, Е. Г. Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие / Е. Г. Веремеенко. Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 76с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/237818 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.3	Капырина, В. И. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте : учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта / В. И. Капырина, П. С. Коротин, В. А. Маньков, И. В. Трошко ; рец. А. С. Никифоров [и др.]. М. : УМЦ ЖДТ, 2019. - 382с. - Текст: электронный. - URL: http://umczdt.ru/books/937/230307/	Онлайн
6.1.1.4	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. Москва : Юрайт, 2022. - 351с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489300 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов - 2-е изд. испр. и доп. В. Д. Герами, А. В. Колик. Москва : Юрайт, 2020. - 533с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/448343 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.2	Капырина, В. И. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте : учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта / В. И. Капырина, П. С. Коротин, В. А. Маньков, И. В. Трошко ; рец. А. С. Никифоров [и др.]. М. : УМЦ ЖДТ, 2019. - 382с. - Текст: электронный. - URL: http://umczdt.ru/books/937/230307/	Онлайн
6.1.2.3	Карапетянц, И. В. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. Москва : Юрайт, 2022. - 362с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497814 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.4	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. Москва : Юрайт, 2022. - 359с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489090 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.5	Медведев, С. О. Логистика и управление цепями поставок : учеб. пособие / С. О. Медведев, А. П. Мохирев, Т. Г. Рябова. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 84с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/270020 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.6	Шаламова, О. А. Транспортная логистика и организация перевозок : учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. Новосибирск : СГУПС, 2020. - 70с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/164634 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Файзрахманова, Е.В. Методические указания по прохождению практики Б2.О.04(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль Управление процессами перевозок / Е.В. Файзрахманова; ИргУПС. – Иркутск : ИргУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10684_1512_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	

6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-201 "Автоматизированные системы управления железнодорожным транспортом" для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория А-214 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.</p> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.</p> <p>В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполненная путевка; – индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации; – аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося; – отчет о прохождении практики. <p>Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.</p> <p>Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства</p> <p>Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции</p>	

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

ПК-5. Разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок на основании информации различных типов

ПК-6. Обеспечение деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта на основе рационального и эффективного использования технических и материальных средств железнодорожного транспорта с гарантией безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Этап 1. Подготовительный			
1.1	Текущий контроль	Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.0	Этап 2. Основной			
2.1	Текущий контроль	Анализ структуры предприятия/учреждения и должностных обязанностей работников, взаимодействующих с клиентами по вопросам перевозочного процесса Изучение технической характеристики предприятия/учреждения Анализ технологии работы предприятия/учреждения, клиентского сервиса Практическая подготовка в сфере управления процессами перевозок в соответствии с индивидуальным заданием Проведение анализа операционного направления транспортно-логистической деятельности и показателей работы предприятия/учреждения Мониторинг эффективности организации управления процессами перевозок Разработка предложений по совершенствованию работы предприятия/учреждения в направлении организации управления процессами перевозок	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.0	Этап 3. Заключительный (отчетный)			

3.1	Текущий контроль	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Этап 1. Подготовительный. Этап 2. Основной.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику

2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении

текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от

	<p>качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике «Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка.»

1. Ознакомление с документами, регламентирующими процесс оформления на работу.
2. Ознакомление с правилами техники безопасности.
3. Ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности и сферах ответственности.
4. Ознакомление с должностными инструкциями.
5. Формирование представления о профессиональной деятельности.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка.	Знания	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Умения	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	10-ОТЗ 10-ЗТЗ
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Анализ структуры предприятия/учреждения и должностных обязанностей работников, взаимодействующих с клиентами по вопросам перевозочного процесса Изучение технической характеристики предприятия/учреждения Анализ технологии работы предприятия/учреждения, клиентского сервиса Практическая подготовка в сфере управления процессами перевозок в соответствии с индивидуальным заданием Проведение анализа операционного направления транспортно-логистической деятельности и показателей работы предприятия/учреждения Мониторинг эффективности организации управления процессами перевозок Разработка предложений по совершенствованию работы предприятия/учреждения в направлении организации управления процессами перевозок	Знания	32-ОТЗ 32-ЗТЗ
		Умения	32-ОТЗ 32-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	32-ОТЗ 32-ЗТЗ
ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета.	Знания	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Умения	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Итого	144-ОТЗ 144-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

1. Правильно ли следующее утверждение: Ни одно из предприятий народного хозяйства нашей страны не обходится без принятия необходимых мер для стабилизации, развития, коррекции локальной сферы социально-трудовых взаимоотношений?

- а) да;**
б) нет.

2. В соответствии со ст. 356 Трудового кодекса РФ федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства осуществляется.... Вставьте название органа надзора.

Ответ: Федеральная инспекция труда.

3. Комплексный социально-трудовой мониторинг социально-трудовой сферы на предприятиях предполагает следующие виды (выберите два верных варианта):

- а) мониторинг проблемного характера;**
б) мониторинг фонового характера;
в) мониторинг акцентуального характера.

4. Сторонами социального партнерства являются:

а) работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей;

б) граждане РФ;

в) работники организации.

5. Аудит в социально-трудовой сфере – это:

а) система консультационной поддержки, аналитической оценки и независимой экспертизы эффективности деятельности организации по управлению персоналом и регулированию социально-трудовых отношений;

б) статистическая отчетность организации;

в) исследование, ориентированное на получении выводов, основанных на сравнении социальных явлений и процессов.

6. Социально-трудовой аудит – это аудит в...сфере. Вставьте название сферы.

Ответ: Социально-трудовой.

7. Основной закон, регулирующий правоотношения сферы труда – это:

а) Трудовой кодекс РФ;

б) ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении»;

в) № 2300-1 «О защите прав потребителей».

8. Социальная сфера - это

а) совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление;

б) совокупность регулирующих правил и взаимосвязей между действующими лицами по поводу отношений занятости;

в) совокупность труда персонала предприятия и системы трудовых отношений предприятия.

9. Дайте название предложенному Т. Гайгером методу социологического описания и объяснения поведения социальных групп с точки зрения составляющих их индивидов. Напишите название метода.

Ответ: Анаскопия.

10. Изучение взаимодействия в небольших по численности группах естественных или экспериментальных группах, а также связей между поведением входящих в группу лиц и структурой малой группы, члены которой прямо и непосредственно связаны друг с другом здоровья. Дайте название определению.

Ответ: Исследование малых групп.

11. Установите правильную последовательность этапов проведения аудита в социально-трудовой сфере:

А	Этап обработки информации
Б	Этап сбора информации
В	Подготовительный этап
Г	Этап обобщения и представления оценочных результатов, выводов и рекомендаций

Ответ:

А	Подготовительный этап
Б	Этап сбора информации
В	Этап обработки информации
Г	Этап обобщения и представления оценочных результатов, выводов и рекомендаций

12. Социальный климат трудового коллектива-это:

а) характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива;

б) моральные ценности, принятые большинством представителей коллектива;

в) уровень осознанности представителями коллектива поставленных целей и задач.

13. Статус личности в группе это:

- а) вклад личности в групповую деятельность;
- б) признания личности группой, его положение в структуре группы;**
- в) отношение личности к группе;
- г) место, которое отводит себе личность в группе.

14. Основателем социометрического направления исследования малых групп был:

- а) Дж. Морено;**
- б) К. Левин;
- в) Мэйо Э.;
- г) Дж. Мид.

15. Теория измерения межличностных отношений, автором которой является американский психиатр и социальный психолог Я. Морено. Напишите название термина.

Ответ: Социометрия.

16. Уровень лояльности специалиста к работодателю, понимание и разделение ценностей бренда, заинтересованность в успехе компании, как в собственном. Напишите название термина.

Ответ: Вовлеченность.

17. Модель поведения, при которой работник избегает выполнения своих обязанностей и систематически отсутствует на работе. Напишите название термина.

Ответ: Абсентеизм.

18. Показатели, которые позволяют представить результаты социометрического измерения в количественной форме. Напишите название термина.

Ответ: Социометрический индекс.

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику «Основной этап прохождения практики»

1. Ознакомление со структурой предприятия/учреждения и должностными обязанностями работников, взаимодействующих с клиентами по вопросам перевозочного процесса.
2. Изучение технической характеристики предприятия/учреждения.
3. Анализ технологии работы предприятия/учреждения, клиентского сервиса.
4. Практическая подготовка в сфере управления процессами перевозок в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Проведение анализа операционного направления транспортно-логистической деятельности и показателей работы предприятия/учреждения.
6. Мониторинг эффективности организации управления процессами перевозок.
7. Разработка предложений по совершенствованию работы предприятия/учреждения в направлении организации управления процессами перевозок.

Образец типового варианта задания на практику «Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета»

Подготовить отчет о пройденной производственной – технологической (производственно-технологической) практике в соответствии с следующей структурой:

1. Введение.
2. Анализ структуры предприятия/учреждения и обязанностей работников транспортно-логистических подразделений.
3. Техническая характеристика предприятия/учреждения.
4. Анализ технологии работы предприятия/учреждения, клиентского сервиса.

5. Анализ организации и управления процессами перевозок на предприятии/ в учреждении.
6. Анализ операционного направления транспортно-логистической деятельности предприятия/учреждения.
7. Анализ показателей работы предприятия/учреждения.
8. Оценка эффективности организации управления процессами перевозок.
9. Предложения по совершенствованию работы предприятия/учреждения в направлении организации управления процессами перевозок.
8. Заключение.
9. Список использованных источников информации.
10. Приложения.

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Принципы рационального использования природных ресурсов и предотвращения вредного воздействия производства на окружающую среду.
2. Требования по созданию безопасных условий труда, повышению уровня безопасности перевозочного процесса, технической грамотности работников транспортной сферы.
3. Информация для выработки обоснованного решения по разработке и реализации мероприятий, направленных на предотвращение вредного воздействия производства на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда, повышению уровня безопасности перевозочного процесса, технической грамотности работников транспортной сферы.
4. Методы принятия обоснованных решений по разработке и реализации мероприятий, направленных на предотвращение вредного воздействия производства на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда, повышению уровня безопасности перевозочного процесса, технической грамотности работников транспортной сферы.
5. Современные методики планирования технологического и технического развития предприятий транспортной отрасли.
6. Использование методик планирования технологического и технического развития транспортного предприятия в условиях экономических ограничений.
7. Информации об эффективном управлении жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений.
8. Проведение исследований ключевых параметров технологического и технического развития производства (определение проблемы, цели и задач исследования, способы оценки, интерпретация результатов).
9. Проведение исследований ключевых параметров технологического и технического развития производства на основе корпоративных практик
10. Коммерческие особенности оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
11. Оценка перспектив развития логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
12. Принципы разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
13. Нормативно-техническая документация по планированию мероприятий по реализации технической политики организации транспорта.
14. Методики планирования технологического и технического развития производства и оценивать риски от внедрения новой техники, технологий, инновационных предложений.
15. Определение ключевых параметров и направлений технологического и технического развития производства на основе корпоративных практик.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Составить и оформить положение о транспортно-логистических подразделениях предприятия/учреждения. Недостающие реквизиты выбрать самостоятельно.
2. Составить и оформить должностную инструкцию на менеджера по логистике. Недостающие реквизиты выбрать самостоятельно.
3. Составить и оформить правила внутреннего трудового распорядка дня. Недостающие реквизиты выбрать самостоятельно.
4. Составить алгоритм работы с поставщиками.
5. Составить схему взаимодействия с контрагентами.
6. Составить схему функциональных взаимосвязей подразделений аппарата управления.
7. Составить докладную записку руководителю о необходимости внесения изменений в перевозочный процесс предприятия/учреждения.
8. Обоснуйте, какие методы сбора информации будут оптимальными для исследования следующей проблемы: изучение уровня клиентоориентированности транспортно-логистических подразделений.
9. Обоснуйте, какие методы сбора информации будут оптимальными для исследования следующей проблемы: изучение уровня качества обслуживания клиентов предприятия/учреждения.
10. Обоснуйте, какие методы сбора информации будут оптимальными для исследования следующей проблемы: анализ технологии работы предприятия/учреждения.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.