

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «29» мая 2026 г. № 49

Б2.О.03(П)
Производственная сервисно-эксплуатационная
рабочая программа практики

Специальность/направление подготовки – 08.03.01 Строительство
Специализация/профиль – Эксплуатация и управление в жилищно-коммунальном комплексе
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Способ проведения практики –
Форма проведения практики –
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме
практической подготовки (ПП)
– 215
(очная)

Форма промежуточной аттестации –
зачет с оценкой в семестре:
очная форма обучения: 4 семестр

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
0x00F585A1671E22C14CEA47AE86A14054D5 с 27 февраля 2026 г. по 23 мая 2027 г. Подпись
соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 481.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, М.В. Вихорева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «20» мая 2026 г. № 14

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

М.В. Вихорева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цель практики	
1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации и управления сервисно-эксплуатационной деятельностью управляющих компаний, приобретение практических навыков выполнения производственных заданий по технической эксплуатации, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также навыков коммуникации в процессе производственной деятельности
1.2 Задачи практики	
1	изучить организационно-технологическую деятельность по эксплуатации, содержанию, техническому обслуживанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
2	выполнить задания по исследованию технологических решений при эксплуатации, содержании и ремонте объектов жилищно-коммунального хозяйства
3	приобрести навыки контроля выполнения сервисно-эксплуатационных работ подрядными организациями
4	ознакомиться с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность управляющих компаний
5	сформировать навыки документирования результатов профессиональной деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.24 Технология и организация строительства
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности
2	Б1.О.23 Охрана труда в строительстве
3	Б1.О.26 Стандарты и нормативы в ЖКК
4	Б1.О.32 Инвестиции и инновации в ЖКК
5	Б1.О.33 Планирование и бюджетирование на предприятиях ЖКК
6	Б1.О.34 Антикоррупционная политика в строительстве и управлении недвижимостью
7	Б1.О.35 Регламентация и нормирование труда в строительстве и ЖКК
8	Б1.О.38 Экономика строительства и эксплуатации объектов ЖКК
9	Б1.О.39 Безопасность и энергоэффективность объектов недвижимости
10	Б1.В.ДВ.04.02 Подрядные работы в сервисе
11	Б1.В.ДВ.05.01 Эксплуатация и управление многоквартирными домами
12	Б1.В.ДВ.10.01 Производственный инжиниринг в отрасли
13	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая
14	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная
15	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
16	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности,	ОПК-8.1 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Знать: нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.
		Уметь: контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.
		Владеть: методами контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8.2 Контролирует соблюдение требований охраны труда при	Знать: требования охраны труда при осуществлении технологического процесса
		Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	осуществлении технологического процесса	Владеть: методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.3 Разрабатывает оперативные планы-графики работ производственного подразделения	Знать: виды и содержание оперативных планов-графиков работ производственного подразделения
		Уметь: разрабатывать оперативные планы-графики работ производственного подразделения
	ОПК-9.4 Определяет потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Владеть: навыками составления оперативных планов-графиков работ производственного подразделения
		Знать: методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Осуществляет и организовывает техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства	Уметь: определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		Владеть: навыками расчета потребности в ресурсах для выполнения производственных заданий.
	ОПК-10.2 Оценивает результаты выполнения технического обслуживания, ремонтных работ объектов жилищно-коммунального хозяйства	Знать: виды и периодичность работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Уметь: организовывать техническую эксплуатацию, обслуживание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК-1 Способен обеспечивать сервисно-эксплуатационную деятельность управляющей компании	ПК-1.3 Контролирует выполнению сервисно-эксплуатационных работ подрядными организациями	Владеть: навыками организации работ по технической эксплуатации и ремонту объектов ЖКХ.
		Знать: критерии оценки качества выполнения технического обслуживания и ремонтных работ.
		Уметь: оценивать результаты выполнения технического обслуживания и ремонтных работ.
		Владеть: навыками приемки выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту
ПК-1 Способен обеспечивать сервисно-эксплуатационную деятельность управляющей компании	ПК-1.3 Контролирует выполнению сервисно-эксплуатационных работ подрядными организациями	Знать: виды и содержание сервисно-эксплуатационных работ, выполняемых подрядными организациями
		Уметь: контролировать качество и сроки выполнения сервисно-эксплуатационных работ подрядными организациями
		Владеть: навыками приемки работ, оформления актов выполненных работ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
1.0	Подготовительный этап.				
1.1	Оформление договоров на предприятиях — местах практики.	4	1/1		Аттестационная книжка
1.2	Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	4	2/2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Аттестационная книжка Журнал инструктажа Рабочий график

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы		
					План прохождения практики
2.0	Основной этап. Знакомство с деятельностью управляющей организации, организацией сервисно-эксплуатационной деятельности.				
2.1	Знакомство с направлением деятельности предприятия (управляющей компании, ТСЖ, ЖСК). Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений, графиком и режимом работы.	4	4/4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Журнал инструктажа Отчет по практике
2.2	Изучение уставных документов управляющей организации, лицензионных требований. Ознакомление с Правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда	4	30/30	ОПК-10.1 ПК-1.3	Рабочий график Отчет по практике
2.3	Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест при выполнении сервисно-эксплуатационных работ.	4	4/4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Рабочий график Отчет по практике
2.4	Выполнение производственных заданий (участие в осмотрах технического состояния зданий, контроль выполнения работ подрядными организациями, участие в приемке выполненных работ).	4	154/154	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.3	Рабочий график Отчет по практике
3.0	Подготовка отчета по практике. Оформление собранных материалов, подготовка и защита отчета				
3.1	Оформление собранных материалов, подготовка отчета.	4	20/20	ОПК-9.3	Отчет по практике
3.2	Защита отчета	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.3	Аттестационная книжка Отчет по практике
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (защита отчета по практике)	4		ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.3	Аттестационная книжка Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.1.1	Эксплуатация объектов ЖКХ : метод. рекомендации по выполнению практических и самостоятельных. — Сочи : СГУ, 2024. — 44 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/492998 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Дегаев, Е. Н. Эксплуатационная безопасность и надежность объектов ЖКК : учебное пособие / Е. Н. Дегаев. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 47 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/145104 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Янченко, В. А. Техническая эксплуатация и реконструкция инженерных систем. Базовый уровень : учебное пособие / В. А. Янченко. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 154 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/217292 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Якушин, Р. Ю. Учебно-методическое пособие по организации и проведению производственной эксплуатационной практики студентов : учебно-методический комплекс / Р. Ю. Якушин, П. Н. Блинов, В. А. Минаков. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 14 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/264587 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Энергоресурсосбережение при проектировании, строительстве и эксплуатации жилого фонда : учебное пособие / А. В. Исанова, Н. А. Драпалюк, Г. Н. Мартыненко, Д. А. Драпалюк. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 156 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618114 (дата обращения: 19.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений : учебное пособие. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 96 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/194027 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Клевеко, В. И. Обслуживание и испытание зданий и сооружений. Обследование строительных конструкций : учебное пособие / В. И. Клевеко. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 165 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/160435 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.6	Кошелева, Т. Н. Экономика и организация сервисного обслуживания на мировом рынке : учебное пособие. направление подготовки 43.03.01 сервис. направленность программы (профиль) производственный сервис. квалификация выпускника бакалавр. форма обучения очная / Т. Н. Кошелева, Е. В. Грозовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 27 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/145440 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Вихорева М.В.. Методические указания по прохождению практики Б2.О.03(П) Производственная сервисно-эксплуатационная практика по направлению подготовки – 08.03.01 Строительство Профиль – Эксплуатация и управление в жилищно-коммунальном комплексе / М.В. Вихорева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2026. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_71385_1762_2026_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ПРАКТИКЕ**

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Письменный отчет о прохождении практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности. В процессе составления и написания отчета руководитель практики проводит с обучающимися консультации, собеседования.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы документов или отправляет посредством электронной информационно-образовательной среды (через личный кабинет студента) электронные копии следующих документов:

- заполненная путевка;
- индивидуальное задание, согласованного с руководителем практики от профильной организации;
- аттестационный лист и отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося;
- отчет о прохождении практики.

Обучающийся по практике сдает дифференцированный зачет, который проходит в форме защиты представленного отчета. Оценка выставляется с учетом оценки качества написания отчета и ответов на вопросы, поставленных при защите отчета; также могут учитываться результаты тестирования по практике.

Практика завершается проведением итоговой конференции, в которой участвуют обучающиеся, преподаватели, руководители практики, специалисты производства

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная сервисно-эксплуатационная» участвует в формировании компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

ПК-1. Способен обеспечивать сервисно-эксплуатационную деятельность управляющей компании

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	Подготовительный этап			
1.1	Текущий контроль	Оформление договоров на предприятиях — местах практики.		Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.		Собеседование (устно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.0	Основной этап. Знакомство с деятельностью управляющей организации, организацией сервисно-эксплуатационной деятельности			
2.1	Текущий контроль	Знакомство с направлением деятельности предприятия (управляющей компании, ТСЖ, ЖСК). Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений, графиком и режимом работы.	ОПК-8.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.2	Текущий контроль	Изучение уставных документов управляющей организации, лицензионных требований. Ознакомление с Правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ № 170).	ОПК-10.1 ПК-1.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.3	Текущий контроль	Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест при выполнении сервисно-эксплуатационных работ.	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
2.4	Текущий контроль	Выполнение производственных заданий (участие в осмотрах технического состояния зданий, контроль выполнения работ подрядными организациями,	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)

		участие в приемке выполненных работ).	ПК-1.3	
3.0	Подготовка отчета по практике. Оформление собранных материалов, подготовка и защита отчета			
3.1	Текущий контроль	Оформление собранных материалов, подготовка отчета.	ОПК-9.3	Отчет по практике (письменно) В рамках ПП**: Отчет по практике (письменно)
3.2	Текущий контроль	Защита отчета	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.3	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Подготовительный этап Основной этап. Подготовка отчета	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.	Задания на практику

		Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках практической подготовки. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«не удовлетворительно»

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

	– умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике

«Оформление договоров на предприятиях — местах практики.»

Каковы основные этапы оформления договора на прохождение практики?

Какие документы необходимы для заключения договора между вузом и профильной организацией?

В чем заключается роль руководителя практики от предприятия в процессе оформления

договора?

Каковы права и обязанности сторон по договору о прохождении практики?

Какие меры ответственности предусмотрены за неисполнение условий договора?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.»

Какова структура индивидуального плана прохождения практики?

Какие разделы должны быть отражены в индивидуальном плане?

Как осуществляется согласование индивидуального плана с руководителем практики от предприятия?

Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся перед началом практики?

Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

Какова периодичность проведения инструктажей по технике безопасности?

Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при выполнении сервисно-эксплуатационных работ?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования по практике
«Защита отчета»

1. Какие виды нарушений в содержании общего имущества многоквартирного дома были выявлены в ходе осмотров, и какие мероприятия были предложены для их устранения?

2. Опишите конкретную ситуацию взаимодействия с подрядной организацией в период прохождения практики. Какие задачи контроля качества и сроков выполнения работ решались, и какие возникли сложности?

3. Приведите пример приемки выполненных работ по текущему ремонту. Какие дефекты были обнаружены, и как они были устранены подрядчиком?

4. С какими типичными жалобами и обращениями жильцов приходилось сталкиваться, и каков был алгоритм их отработки в управляющей компании?

5. Какие локальные нормативные акты управляющей организации были изучены, и каково их практическое применение в повседневной деятельности?

6. Опишите порядок организации аварийно-диспетчерского обслуживания на примере конкретной ситуации, произошедшей за время практики.

7. Какие показатели эффективности сервисно-эксплуатационной деятельности были проанализированы, и какие выводы были сделаны по результатам анализа?

8. Какие предложения по улучшению организации сервисно-эксплуатационной деятельности были разработаны на основе выявленных в ходе практики проблем?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по практике содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	Оформление договоров на предприятиях — местах практики.	Знание	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Умение	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Действие	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
	Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Умение	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ

		Знание	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Действие	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
ОПК-8.2	Знакомство с направлением деятельности предприятия (управляющей компании, ТСЖ, ЖСК). Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений, графиком и режимом работы.	Знание	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Умение	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Действие	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
ОПК-10.1 ПК-1.3	Изучение уставных документов управляющей организации, лицензионных требований. Ознакомление с Правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда	Умение	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Знание	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Действие	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
ОПК-8.1 ОПК-8.2	Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест при выполнении сервисно-эксплуатационных работ.	Действие	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Знание	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Умение	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.3	Выполнение производственных заданий (участие в осмотрах технического состояния зданий, контроль выполнения работ подрядными организациями, участие в приемке выполненных работ).	Знание	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Умение	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Действие	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
ОПК-9.3	Оформление собранных материалов, подготовка отчета.	Умение	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Знание	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
		Действие	1 — ОТЗ, 1 — ЗТЗ
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.3	Защита отчета	Знание	5 — ОТЗ, 5 — ЗТЗ
		Умение	5 — ОТЗ, 5 — ЗТЗ
		Действие	5 — ОТЗ, 5 — ЗТЗ
		Итого	45 — ОТЗ, 45 — ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики

1. Что является основной целью производственной сервисно-эксплуатационной практики?
 - а) Ознакомление с историей развития предприятия
 - б) Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков в области

сервисно-эксплуатационной деятельности

в) Написание научной статьи

г) Прохождение военной подготовки

Правильный ответ: б

2. Какие виды инструктажей по охране труда проводятся на предприятии?

а) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой

б) Первичный, вторичный, заключительный

в) Только вводный

г) Только целевой

Правильный ответ: а

3. В каком из перечисленных случаев управляющая организация вправе привлечь подрядную организацию для выполнения сервисно-эксплуатационных работ без проведения конкурсных процедур?

а) При выполнении аварийно-диспетчерских работ, требующих немедленного устранения

б) При выполнении планового текущего ремонта общего имущества

в) При проведении капитального ремонта с использованием средств фонда капитального ремонта

г) При заключении договора на вывоз твердых коммунальных отходов

Правильный ответ: а

4. Что из перечисленного относится к обязанностям обучающегося на практике?

а) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка

б) Выполнять производственные задания руководителя

в) Вести дневник практики

г) Все перечисленное верно

Правильный ответ: г

5. Документ, который содержит отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося, называется:

а) Дневник практики

б) Индивидуальное задание

в) Аттестационный лист

г) Отчет о практике

Правильный ответ: в

6. Установите соответствие между этапом практики и видом выполняемых работ.

1 - Подготовительный этап

2 - Основной этап

3 - Заключительный этап

а - Оформление и защита отчета

б - Инструктаж по технике безопасности

в - Выполнение производственных заданий

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

7. Установите соответствие между компетенцией и её содержанием.

1 - ОПК-8

2 - ОПК-10

3 - ПК-1

а - Способность организовывать техническую эксплуатацию и ремонт объектов ЖКХ

б - Способность обеспечивать сервисно-эксплуатационную деятельность управляющей компании

в - Способность контролировать технологические процессы с учетом требований безопасности

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

8. Какой из перечисленных документов является основным для регламентации технической эксплуатации жилищного фонда?

а) Федеральный закон № 131-ФЗ

б) Постановление Госстроя РФ № 170

в) Трудовой кодекс РФ

г) Градостроительный кодекс РФ

Правильный ответ: б

9. Лицензионные требования к управляющим компаниям устанавливаются:

а) Местной администрацией

б) Роспотребнадзором

в) Государственной жилищной инспекцией

г) Самим юридическим лицом

Правильный ответ: в

10. Основным документом, регламентирующим техническую эксплуатацию жилищного фонда, является... (Ответ: Постановление Госстроя РФ № 170)

11. Какой документ подтверждает прохождение практики и содержит отзыв руководителя? (Ответ: Аттестационный лист)

12. Перечислите основные инженерные системы многоквартирного дома, которые подлежат техническому обслуживанию. (Ответ: Системы холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, отопления, электроснабжения, вентиляции, газоснабжения)

13. Какие показатели эффективности сервисно-эксплуатационной деятельности управляющей компании Вы знаете? (Ответ: Удовлетворенность жильцов, процент сбора платежей, соблюдение сроков выполнения работ, отсутствие аварий и обоснованных жалоб, экономическая эффективность)

14. Какова цель проведения технического осмотра зданий и сооружений? (Ответ: Выявление дефектов и неисправностей конструктивных элементов и инженерного оборудования, определение объемов работ по текущему ремонту, оценка технического состояния объекта)

15. Какие виды работ относятся к функциям технического надзора со стороны управляющей компании при выполнении работ подрядными организациями? (Ответ: Контроль за качеством и сроками выполнения работ, соблюдением технологии, соответствием объемов выполненных работ утвержденной смете и актам, проверка используемых материалов)

16. Назовите основные разделы индивидуального плана прохождения практики. (Ответ: Календарный график, индивидуальное задание, перечень работ, отчетные документы)

17. Почему организация рабочих мест является важной частью системы охраны труда? (Ответ: Рациональная организация рабочего места позволяет снизить воздействие вредных и опасных факторов, повысить производительность труда, снизить утомляемость и предотвратить профессиональные заболевания)

18. В чем заключается роль Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление № 170) в работе управляющей компании? (Ответ: Документ устанавливает обязательные требования к содержанию, обслуживанию и ремонту общего имущества, является основой для планирования работ, а его нарушение влечет административную ответственность).

3.3 Задание на практику

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для прохождения практики.

Образец типового варианта задания на практику

«Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.»

1. Что такое инструктаж по технике безопасности?

2. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?

3. Виды инструктажей по ТБ на стройке.
4. Кем проводится вводный инструктаж в организации (предприятии)?
5. Для каких целей составляется инструкция по технике безопасности?
6. Как часто проводится инструктаж по технике безопасности?
7. В каком документе отражается вводный и первичный инструктаж по технике безопасности?

Образец типового варианта задания на практику

«Знакомство с направлением деятельности предприятия (управляющей компании, ТСЖ, ЖСК). Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений, графиком и режимом работы.»

1. Знакомство с направлением деятельности организации.
2. Знакомство с графиком и режимом работы организации.
3. Знакомство со структурой организации.
4. Ознакомление с комплексом работ, выполняемых организацией.

Образец типового варианта задания на практику

«Изучение уставных документов управляющей организации, лицензионных требований.

Ознакомление с Правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда»

Задание. Проанализировать уставные документы управляющей организации. Изучить лицензионные требования к управляющим компаниям. Ознакомиться с основными положениями Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда. Составить краткий конспект-обзор изученных документов.

Образец типового варианта задания на практику

«Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест при выполнении сервисно-эксплуатационных работ.»

Задание. Изучить правила охраны труда при выполнении сервисно-эксплуатационных работ. Провести анализ организации рабочих мест работников управляющей компании. Оценить соответствие организации рабочих мест требованиям охраны труда. Предложения по улучшению отразить в отчете.

Образец типового варианта задания на практику

«Выполнение производственных заданий (участие в осмотрах технического состояния зданий, контроль выполнения работ подрядными организациями, участие в приемке выполненных работ).»

Задание. Принять участие в проведении технического осмотра многоквартирных домов, находящихся в управлении организации. Осуществить контроль за выполнением работ подрядными организациями. Участвовать в приемке выполненных работ по текущему ремонту общего имущества. Оформить акты и отразить результаты участия в отчете.

Образец типового варианта задания на практику

«Оформление собранных материалов, подготовка отчета.»

Задание. Систематизировать и оформить собранные в ходе практики материалы в соответствии с требованиями ИрГУПС. Подготовить отчет по практике, включающий все необходимые разделы. Отрастить в отчете анализ деятельности предприятия, выполненные задания и сформированные компетенции.

3.4 Перечень теоретических вопросов для защиты отчета по практике

1. Нормативно-правовая база деятельности управляющих компаний, ТСЖ и ЖСК.
2. Основные направления сервисно-эксплуатационной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве.
3. Структура и функции управляющей организации в системе ЖКХ.
4. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
5. Организация технического обслуживания и ремонта многоквартирных домов.

6. Контроль качества выполнения сервисно-эксплуатационных работ.
7. Взаимодействие управляющей компании с подрядными организациями.
8. Особенности приемки выполненных работ по содержанию и ремонту общего имущества.
9. Охрана труда и техника безопасности при выполнении сервисно-эксплуатационных работ.
10. Организация рабочих мест и безопасные условия труда.
11. Экономические аспекты сервисно-эксплуатационной деятельности.
12. Современные технологии в управлении и эксплуатации жилищного фонда.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Проанализировать организационную структуру управляющей компании и предложить пути ее совершенствования.
2. Разработать план-график проведения технических осмотров многоквартирных домов на предстоящий год.
3. Составить акт осмотра технического состояния конструктивных элементов здания. Проанализировать соблюдение лицензионных требований в деятельности управляющей организации.
4. Оценить эффективность контроля за выполнением работ подрядными организациями. Разработать предложения по улучшению качества сервисно-эксплуатационного обслуживания жильцов.
5. Оценить уровень профессиональной подготовки работников управляющей компании. Определить основные проблемы организации сервисно-эксплуатационной деятельности и предложить пути их решения.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	Средний балл текущего контроля не менее 4,5. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,5 до 4,5. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Средний балл текущего контроля находится в диапазоне от 3,0 до 3,5 баллов. Имеются ошибки в оформлении отчета, логике изложения. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	Средний балл текущего контроля ниже 3,0. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по практике случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.