

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИрГУПС
Ю.А. Трофимов

ОТЧЕТ
о самообследовании
Красноярского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

Красноярск 2025

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Справка об образовательной организации.....	3
1.2 Миссия КриЖТ ИрГУПС. Основные принципы деятельности. Стратегическая цель.....	4
1.3 Система управления Институтом	5
2 Образовательная деятельность.....	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	10
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	26
2.4 Приемная кампания 2024 года	27
2.5 Дополнительное профессиональное образование.....	28
2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников	30
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..	30
2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности	32
2.9 Информационное обеспечение учебного процесса.....	35
2.10 Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
3 Научно-исследовательская деятельность.....	38
4 Международная деятельность.....	40
5 Внеучебная работа.....	41
6 Материально-техническое обеспечение.....	43

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Справка об образовательной организации

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет).

Полное наименование Института: Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование Института: КрИЖТ ИрГУПС.

Официальный сайт Института: <https://www.irgups.ru/krizht>.

Место нахождения Института: улица Ладос Кеэховели, дом 89, город Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660028.

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» создан на основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27 декабря 2006 года № 240.

Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

На основании устава ФГБОУ ВО ИрГУПС учредителем Университета является Российская Федерация. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 года № 397 «Об утверждении Положения о федеральном агентстве железнодорожного транспорта» функции и полномочия Учредителя Университета осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 105064, г. Москва, улица Старая Басманная, дом 11/2, строение 1.

Собственником имущества, закрепленного за ФГБОУ ВО ИрГУПС на праве оперативного управления, является Учредитель.

Имущество, закрепленное за Институтом, находится в оперативном управлении Университета.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 26 мая 2016 года № 2167 (серия 90Л01 № 0009205, регистрационный номер № Л035–00115–38/00097144), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализуются программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры, специалитета), программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте, является Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 года № 2707 (серия 90А01 № 0002843), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт тесно сотрудничает с предприятиями Красноярской железной дороги – филиалом ОАО «РЖД» и другими предприятиями отрасли.

1.2 Миссия КриЖТ ИрГУПС. Основные принципы деятельности. Стратегическая цель

Миссия КриЖТ ИрГУПС состоит в научно-образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей и реализацию потенциала человека и общества для инновационного социально-экономического развития Восточной Сибири.

Основные принципы деятельности КриЖТ ИрГУПС:

- сохранение и приумножение традиций подготовки российских инженеров железнодорожного транспорта;
- непрерывность, открытость, доступность образования;
- высокое качество образования;
- единство учебно-воспитательного пространства;
- интеграция научной и образовательной деятельности;
- инновационный характер научных исследований;
- забота о всестороннем развитии личности и коллектива.

Стратегическая цель КриЖТ ИрГУПС заключается в удовлетворении потребностей экономики в специалистах с высшим и средним

профессиональным образованием, достижением качественно нового уровня подготовки высоко квалифицированных кадров для работы в сфере железнодорожного транспорта, способных действовать профессионально, систематически повышая уровень своих компетенций в интересах социально-экономического развития Восточной Сибири.

Достижение стратегической цели обеспечивается решением стратегических задач, сформулированных в рамках, основных видов деятельности:

- образовательной;
- научно-исследовательской;
- социально-экономической.

1.3 Система управления Институтом

Система управления Институтом, приведённая в соответствие с современными требованиями к организации образовательной деятельности, позволяет эффективно решать весь комплекс задач по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и учреждений железнодорожного транспорта.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор Института, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Функционирование системы управления Институтом обеспечивают Учёный совет, директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по СПО, заместитель директора по развитию и связям с производством, заместитель директора по информатизации и научной работе, заместитель директора по молодежной политике, управление эксплуатационно-хозяйственной деятельности, главный бухгалтер – начальник финансово-экономического управления.

Организация управления Институтом осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и другими локальными правовыми актами Университета и Института.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии от 26 мая 2016 года № 2167 (серия 90Л01 № 0009205, регистрационный номер № Л035–00115–38/00097144), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия бессрочная.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 года № 2707, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002843, с 1 марта 2022 года аккредитация бессрочная.

В соответствии с лицензией Институт реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета.

Подготовка осуществляется по двум укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГСН):

- 38.00.00 «Экономика и управление» – уровень бакалавриата и магистратуры;
- 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» – уровень бакалавриата и специалитета.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте реализуются 14 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП):

- семь программ бакалавриата (Таблица 2.1.1);
- две программы магистратуры (Таблица 2.1.2);
- пять программ специалитета (Таблица 2.1.3).

Таблица 2.1.1 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	Да
		Логистика и менеджмент на транспорте	Да

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава	Да
38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность, анализ и управление рисками	Да
		Экономика предприятий и организаций	Да
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Да
		Кадровая безопасность организации и государственной службы	Да

Таблица 2.1.2 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
38.04.01	Экономика	Регламентация и нормирование труда	Да
38.04.03	Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом	Да

Таблица 2.1.3 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень специалитета)

Код	Наименование специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Электрический транспорт железных дорог	Да
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Электроснабжение железных дорог	Да
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Да
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог	Да
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Да

Обучение в 2024 году в Институте осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах. Образовательный процесс (уровни образования:

бакалавриат, магистратура, специалитет) организован в соответствии с утвержденными ОПОП, учебными планами, календарными учебными графиками.

Данные о численности обучающихся в 2024 году представлены в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4 – Численность обучающихся по программам высшего образования 2024–2025 учебный год

Программа подготовки	Очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение		
	бюд жет	внебю джет	всего	бюд жет	Вне бюд жет	всего	бюд жет	внебю джет	всего
Численность по программам ВО, в том числе:	593	127	720	0	117	117	330	1051	1381
бакалавриат	118	119	237	0	76	76	53	542	595
специалитет	475	8	483	0	0	0	277	495	772
магистратура	0	0	0	0	41	41	0	14	14

Удельный вес обучающихся за счет бюджета по очной форме обучения составляет 82,36 % (593 студента), из них по целевой подготовке обучаются 233 студента, что составляет 39,29 %.

По заочной форме обучения за счет бюджета обучается 23,9 % (330 студентов), из них по целевой подготовке – 112 обучающихся (33,94 %). По программам бакалавриата и специалитета заочной формы обучения целевые места не выделялись.

Все реализуемые ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, одобрены Ученым советом Института, согласованы первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) КриЖТ ИрГУПС и утверждены ректором Университета. К разработке, рецензированию и реализации программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Аудиторная нагрузка обучающихся в день не превышает восьми часов. Расписание учебных занятий, расписание промежуточной аттестации и расписание государственной итоговой аттестации утверждены директором КриЖТ ИрГУПС.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утвержденным календарным учебным графикам.

В процессе образовательной деятельности Институт обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;

- практик и научных исследований.

Контроль качества освоения ОПОП в Институте включает в себя:

- текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию;

- промежуточную аттестацию;

- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в формах, предусмотренными рабочими программами дисциплин и практик. Базу контрольных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составляют фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводились по всем дисциплинам, изучаемым в семестрах учебного года.

Сроки рубежной аттестации определены Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Результаты текущей аттестации обучающихся используются деканами факультетов в целях:

- анализа качества процесса и условий образования в рамках дисциплины (модуля), курсового проектирования, курсовых работ, практик;

- выявления возможных причин недостатков освоения дисциплин (модулей), практик, сформированности компетенций и результативности корректирующих действий, принятых ранее;

- своевременного выявления обучающихся с низким уровнем сформированности компетенций, не освоивших дисциплины (модули), практики и оказания им содействия в освоении учебного материала;

- доведения по запросу обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей обучающихся, организаций, с которыми заключены договоры о целевом обучении и (или) иных лиц, являющихся заказчиками образовательной услуги) информации о степени освоения обучающимися программ дисциплин (модулей), практик;

- принятия к обучающимся мер воспитательного характера;

– разработки предложений по корректировке и (или) актуализации процесса и условий образования в рамках дисциплины (модуля), курсового проектирования, курсовых работ, практик.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием экзаменационной сессии. Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на методическом и Ученом советах Института. Анализ их результатов свидетельствует, что качество знаний обучающихся КрИЖТ ИрГУПС соответствуют уровню требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Система внутренней и внешней оценки качества образования в Институте направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также сопутствующих и обеспечивающих процессов, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования Института осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 06 мая 2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № АП–1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»).

В Институте разрабатывается и реализуется независимая система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований качества; объективности, достоверности, полноты и системности; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи и др.

Внутренняя оценка качества подготовки проводится для реализации следующих целей:

– определения соответствия предоставляемого уровня обучения потребностям работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образования;

– повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на рынке труда.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– методов получения обратной связи от разных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие в себя оценку качества по специальным критериям;

- ежегодное самообследование Института в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются в числе прочего материала в мониторингах деятельности вузов Министерства науки и высшего образования РФ);

- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой дисциплины и практики: контрольная работа, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, эссе, кейсы, деловые игры, тестирование и т.п. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю успеваемости составляет фонд тестовых заданий, варианты расчётно-графических работ, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по всем дисциплинам, изучаемым в семестре учебного года.

Рубежная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. По всем дисциплинам, изучаемым в семестре, преподаватель проставляет в аттестационную ведомость процент освоения учебной дисциплины и оценку. Результаты рубежной аттестации обучающихся используются деканатом факультета для:

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин;

- выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее упреждающих и корректирующих действий;

- принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера;

- поощрения успевающих обучающихся, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по показателям аккредитационного мониторинга представлены в таблицах 2.2.1–2.2.8.

Показатель АП1 рассчитывается по каждому направлению подготовки или специальности по очной форме обучения и является величиной, равной суммарному значению баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету, за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету), отнесенной к общему количеству зачисленных (прием по бюджету и (или) прием по внебюджету) и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Таблица 2.2.1 – Значение показателя АП1 (год набора 2024)

№	Код	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ	АП1
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТПП.1)	50,31	0
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТПП.2)	-	-
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	49,35	0
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	48,56	0
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	52	0
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	49,54	0
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	54,17	0
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных	45,74	0

		дорог» (СОД.1)		
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	50,89	0
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	42,90	0
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	46,13	0
5	23.05.03	Подвижной состав железных дорог «Электрический транспорт железных дорог» (ПСЖ.3)	-	-

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по направлениям подготовки и специальностям составляет менее 60 баллов, значение АП1 равно нулю.

Показатель АП1 слабо поддается воздействию. Причинами низких значений показателя являются:

- дефицит школьных учителей по профильным предметам (математика, физика);
- переход обучающихся после окончания 9 класса в образовательные организации среднего профессионального образования;
- отток абитуриентов с высокими баллами в вузы центральной части страны;
- высокая конкуренция в регионе при наличии федерального и опорного университетов.

Показатель наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2) устанавливается со значением "имеется" или "не имеется" без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя "имеется" устанавливается, если электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается следующим:

1. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет")

<https://www.irgups.ru/sites/default/files/krizht/docs/localdocs.>

2. Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде

<https://www.irgups.ru/sites/default/files/oo/About%20the%20organization.>

3. Наличие доступа к электронным библиотечным системам

<https://www.irgups.ru/krizht/students/eios-krizht/dostup-k-ebs.>

4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования

https://www.irgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=569.

5. Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

<https://www.irgups.ru/lichnyy-kabinet.>

6. Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) <http://table.krsk.irgups.ru/>.

7. Наличие на официальном сайте электронных портфолио обучающихся (наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы)

<https://www.irgups.ru/eis/studcab/>.

8. Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

https://www.irgups.ru/krizht/sveden/education/about_educational_programs.

Так как в институте имеются более четырех позиций, значение показателя АП2 для всех ОПОП – 10 баллов.

Показатель АП3 – доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей

образовательной программе высшего образования, имеет положительное значение. При расчете показателя учитываются результаты последнего фактического выпуска студентов, в соответствующем учебном году завершивших обучение по образовательной программе и отчисленных из образовательной организации в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по образовательной программе (Таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2 – Значение показателя АПЗ

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АПЗ
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТПП.1)	71,0	10
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТПП.2) (для 2023 г.)	81,25	10
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	77,14	10
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	90	10
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5) (для 2023 г.)	86,36	10
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	91,67	10
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2) (для 2023 г.)	70,23	10
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	96,55	10
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	90,48	10
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1) (для 2023 г.)	84,62	10
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация	89,29	10

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АПЗ
		«Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2) (для 2023 г.)		

Установленное при расчете показателя АПЗ значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю. Все программы получили по 10 баллов.

По двум программам магистратуры 38.04.01 Экономика, профиль «Регламентация и нормирование труда» (Эм.7), 38.04.03 Управление персоналом, профиль «Стратегическое управление персоналом» (УПм.2) первый выпуск обучающихся предполагается в 2025 году.

В КрИЖТ ИрГУПС реализовывались в отчетном периоде программы специалитета, на которых осуществлялась целевая подготовка обучающихся для нужд ОАО «РЖД». Результаты расчёта показателя АП4 – доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, представлены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3 – Значение показателя АП4

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников целевого обучения, %	АП4
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	75,0	10
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	94,12	10
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	75,0	10
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	80,0	10

По всем специальностям, имеющим выпуск студентов – целевиков, получено максимально возможное количество баллов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и

(или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП5 по всем реализуемым программам соответствует требованиям соответствующих ФГОС (таблица 2.2.4).

Таблица 2.2.4 – Значение показателя АП5

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	АП5
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	60,05	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	62,09	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	60,02	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	60,68	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	62,32	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	62,84	20
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	62,84	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	80,08	20
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	75,85	20
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	61,6	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	58,52	20

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	АП5
5	23.05.03	Подвижной состав железных дорог, специализация «Электрический транспорт железных дорог»	78,68	20
Программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика, Регламентация и нормирование труда (Эм.7)	75,83	20
2	38.04.03	Управление персоналом, Стратегическое управление персоналом (УПм.2)	87,12	20

По всем программам, реализуемым в КрИЖТ, получено максимально возможное количество баллов по АП5. Данные показатели по всем реализуемым ОПОП соответствуют требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6 по всем реализуемым программам соответствует требованиям соответствующих ФГОС (таблица 2.2.5).

Таблица 2.2.5 – Значение показателя АП6

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля работников (практиков), %	АП6
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	5,38	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	6,05	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	5,31	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	10,16	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	5,81	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	10,04	20

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля работников (практиков), %	АП6
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	10,04	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	6,36	20
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	6,28	20
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	3,75	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	4,98	20
5	23.05.03	Подвижной состав железных дорог, специализация «Электрический транспорт железных дорог»	5,1	20
Программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика, Регламентация и нормирование труда (Эм.7)	13,02	20
2	38.04.03	Управление персоналом, Стратегическое управление персоналом (УПм.2)	10,44	20

По всем программам, реализуемым в КрИЖТ, получено максимально возможное количество баллов по АП6. Данные показатели по всем реализуемым ОПОП соответствуют требованиям ФГОС.

Показатель АП6 устанавливается на основе информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.

Значение показателя АП7 установлено "имеется" (10 баллов), так как:

- к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Информация размещена на официальном сайте КрИЖТ ИрГУПС <https://www.irgups.ru/krizht/branch/noko-krizht/vsoko-krizht> (отчет о самообследовании, результаты внешней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся, результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ).

Показатель АП8 – доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) имеет положительное значение (см. Таблица 2.2.6).

Таблица 2.2.6 – Значение показателя АП8

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников трудоустроившихся, %	АП 8
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	100	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	100	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава»	100	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	100	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	94,7	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	96,2	20
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	100	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	100	20
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	100	20
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	95,8	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	97,8	20

Итоговое значение определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПс), установленных по результатам самообследования и приведено в таблице 2.2.7.

$$\text{АПс} = \text{АП1} / \text{АП1.1} + \text{АП2} + \text{АП3} + \text{АП4} + \text{АП5} + \text{АП6} + \text{АП7} + \text{АП8}$$

Таблица 2.2.6 – Значение показателя АПс

Наименование направления подготовки, специальности	Наименование аккредитационного показателя, применяемого для целей аккредитационного мониторинга									АПс
	АП ₁	АП _{1.1}	АП ₂	АП ₃	АП ₄	АП ₅	АП ₆	АП ₇	АП ₈	
ТП.1	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
ТП.2	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
ЭТ.4	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
Э.9	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
Э.5	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
УП.1	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
УП.2	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
СОД.1	0	х	10	10	10	20	20	10	20	100
СОД.2	0	х	10	10	10	20	20	10	20	100
СЖД.1	0	х	10	10	10	20	20	10	20	100
СЖД.2	0	х	10	10	10	20	20	10	20	100
Эм.7	х	х	10	х	х	20	20	10	х	60
УПм.2	х	х	10	х	х	20	20	10	х	60

Таким образом, суммарное значение аккредитационных показателей по каждой программе превышает нормативные значения.

По всем образовательным программам, реализуемым в Институте, разработаны и применяются оценочные и методические материалы, включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства, вопросы к зачету/экзамену. Оценочные средства по всем дисциплинам и практикам представлены в соответствующем разделе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Института и на официальном сайте в составе приложений к рабочим программам учебных дисциплин и практик.

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик в Институте проводится анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава посредством сети «Интернет». На основе полученных результатов исследования руководство Института принимает меры, направленные на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся Института показал высокий уровень подготовки обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в институте. Это подтверждается как результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам сессий, так и результатами государственной итоговой аттестации.

Тестирование, проводимое в рамках рубежного и текущего контроля успеваемости по всем образовательным программам, реализуемым в Институте, показало, что более 60 % обучающихся выполнили 70 % и более заданий, что отражает высокий уровень их подготовки.

Данные о степени подготовленности обучающихся по итогам промежуточной аттестации (по итогам экзаменационных сессии 2023–2024 учебного года) представлены в таблицах 2.2.7 и 2.2.8.

Таблица 2.2.7 – Данные промежуточной аттестации по очной форме обучения

Направления подготовки / специальность	2023–2024 зимняя сессия		2023–2024 летняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
23.03.01 Технология транспортных процессов	57,62	56,19	58,87	46,92
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	89,36	82,66	88,89	69,47
38.03.01 Экономика	71,37	52,20	64,69	62,47
38.03.03 Управление персоналом	60,96	42,64	47,30	33,09
Итого	70,38	58,85	65,87	52,69
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	63,71	47,21	66,82	45,84
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	61,07	41,59	58,52	40,84
Итого	62,28	43,75	63,98	42,65

Таблица 2.2.8 – Данные промежуточной аттестации по заочной форме обучения

Направления подготовки / специальность	2023–2024 летняя сессия		2023–2024 зимняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
23.03.01 Технология транспортных процессов	88,17	31,61	85,58	33,57

Направления подготовки / специальность	2023–2024 летняя сессия		2023–2024 зимняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
23.03.03 Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов	93,85	31,14	86,36	18,18
38.03.01 Экономика	65,40	21,97	57,14	28,57
38.03.03 Управление персоналом	93,3	75,96	76,47	70,58
Итого	85,18	40,17	84,12	35,02
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	92,32	13,64	86,75	49,97
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	83,45	20,9	85,66	21,49
Итого	87,89	17,27	86,28	13,58

Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на заседаниях Ученого совета Института и Методического совета Университета. Анализ результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что качество знаний, обучающихся Института соответствует уровню требований ФГОС ВО.

В 2024 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и профессорско-преподавательский состав Института.

Привлечение работодателей осуществляется посредством:

- их участия в проектировании и реализации образовательной программы;
- руководства выпускными квалификационными работами (ВКР), преподавание дисциплин;
- участия в разработке рабочих программ дисциплин;
- участие в рецензировании ОПОП ВО;
- согласования рабочих программ практик, тематик выпускных квалификационных работ;
- участие в научно-исследовательской работе;
- участие в проведении государственной итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;
- проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Института.

В ходе реализации образовательных программ работодатели участвуют в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

На заключительном этапе обучения работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально–общественная аккредитация. Две основные профессиональные образовательные программы уровня специалитета и четыре основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата получили свидетельства о профессионально-общественной аккредитации, выданные тремя аккредитующими организациями.

1. Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») аккредитовало:

1) «Электроснабжение железных дорог», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0170/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

2) «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0171/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

3) «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0172/2022, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

4) «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0173/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028).

2. ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» аккредитовало:

1) «Экономика предприятий и организаций», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 028–ПОА, срок действия свидетельства: 22.02.2029);

2) «Управление персоналом организации», направление 38.03.03 «Управление персоналом» (регистрационный номер свидетельства: 029–ПОА, срок действия свидетельства: 22.02.2029).

3. Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» аккредитовал:

1) «Строительство магистральных железных дорог», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: ПОА 027.0292.12.24, срок действия свидетельства: 22.12.2030);

2) «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: ПОА 027.0293.12.24, срок действия свидетельства: 22.12.2030).

Институт регулярно организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава, как в целях совершенствования профессиональных компетенций в рамках профессиональной деятельности и преподаваемых дисциплин, так и в целях овладения новыми инновационными образовательными технологиями.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и(или) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

По программам бакалавриата и специалитета в 2024 году работало 12 государственных экзаменационных комиссий по защите ВКР (Приказ № 32 от 17.05.2024 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2024 год (высшее образование)»). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2024 год утверждены приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта: № 734 от 11 декабря 2023 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта», № 87 от 28 февраля 2024 «О внесении изменения в приложение № 1 Федерального агентства железнодорожного транспорта от 11 декабря 2023г. № 734 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

Данные по выпуску в 2024 году представлены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Сведения о выпуске 2024 года

Программа подготовки	Очное обучение, чел.		Заочное обучение, чел.		Выпуск всего, чел.
	за счет федер. бюджета	по договорам об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по договорам об оказании платных образов. услуг	
Бакалавриат	40	39	0	59	138
Специалитет	83	0	24	65	172
Итого	123	39	24	124	310

Общий выпуск по программам высшего образования в 2024 году составил 310 обучающихся.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году представлены в Таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Итоги защит

Программа подготовки	Количество выпускников	Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году (г. Красноярск)			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Дипломы с отличием
Бакалавриат	138	91 (65,94 %)	32 (23,19 %)	15 (10,87%)	39 (28,26%)
Специалитет	172	63 (36,63%)	67 (38,95 %)	42 (24,42 %)	16 (9,3 %)
Итого	310	154 (49,68%)	99 (31,94%)	57 (18,39 %)	55 (17,74%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка выпускников высшего образования в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Темы ВКР актуальны и удовлетворяют запросам производства.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 97 работы, что составляет 31,29 % (по очной и заочной формам обучения).

Количество ВКР в 2024 году, содержащих элементы НИРС – 256 работы, что составляет 82,58 % (по очной и заочной формам обучения).

2.4 Приемная кампания 2024 года

Организация работы приемной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. Отборочная комиссия КрИЖТ ИрГУПС входит в состав приемной комиссии Университетского комплекса.

Данные по приему в 2024 году представлены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 – Сведения о приеме в 2024 году

Программа подготовки	Очное обучение		Очно–заочное обучение		Заочное обучение	
	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг
Бакалавриат	36	20	0	34	11	72
Специалитет	110	3	0	0	49	87
Магистратура	0	0	0	14	0	14
ИТОГО	146	23	0	48	60	173

Результаты приема показывают, что в КрИЖТ ИрГУПС в 2024 году на 1 курс по программам ВО принято 450 человек, из них – 169 на очную форму, 48 – на очно-заочную и 233 – на заочную форму обучения.

Количество обучающихся, принятых на очную форму обучения в 2024 году, составило 169 чел., что на 6,12 % меньше, чем в 2023 году (в 2023 – 180 чел.). Число обучающихся, зачисленных за счет федерального бюджета составило 146 человек (86,4 % от общего числа зачисленных на очную форму обучения), что является таким же количеством, как и в 2023 году (146 чел.). Из них число целевых студентов (по программам специалитета) составило 41 человек, т.е. 28 % (из числа обучающихся, зачисленных за счет федерального бюджета на очную форму обучения).

По очно-заочной форме обучения (бакалавриат) по сравнению с 2023 годом был увеличен прием обучающихся на 36 % (в 2023 году набор по направлению «Управление персоналом» составил 25 чел., в 2024 г. – 34 чел.).

В 2024 году был проведен набор в магистратуру в количестве 28 человек.

Количество обучающихся, принятых на заочную форму обучения за счет федерального бюджета в 2024 году составило 60 чел. (25,75 % от общего числа), что на 26 % меньше, чем в 2023 году (в 2023 – 81 чел.). Число целевых студентов – заочников (по программам специалитета) составило 0 человек (в 2022 году – 40 чел.).

2.5 Дополнительное профессиональное образование

Факультет «Заочное обучение и дополнительное образование» КрИЖТ ИрГУПС (далее «ЗО ДО») реализует обучение свыше ста программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и

профессионального обучения, часть из которых разработаны на основе технических заданий Красноярской железной дороги. Предлагаемые программы содействуют внедрению и выполнению требований профессиональных стандартов в условиях трансформации регионального рынка труда.

Высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг обеспечивается привлечением к учебному процессу докторов и кандидатов наук, специалистов-практиков, использованием инновационных педагогических технологий, а именно ситуационного, практико-ориентированного подходов с интеграцией в учебный процесс занятий на территории учебно-тренировочного сооружения (учебный полигон железнодорожной техники) и учебных тренажерах. Следует отметить, что в настоящее время дополнительное профессиональное образование КрИЖТ ИрГУПС стремительно модернизируется в рамках общей тенденции цифровизации, активно применяются дистанционные и смешанные форматы обучения с элементами виртуальной реальности и геймификации.

Существенным конкурентным преимуществом КрИЖТ ИрГУПС в сфере дополнительного профессионального образования является знание отраслевой специфики, гибкость в разработке программ ДПО по заказу ОАО «РЖД» с локализацией проблематики под конкретное структурное подразделение.

В рамках реализации услуг дополнительного профессионального образования в 2024 году было обучено 7153 человек, из них 4486 работника ОАО «РЖД», в том числе по программам профессиональной переподготовки 164 слушателя (2 %), по программам повышения квалификации 5437 слушателей (77 %), по программам профессионального обучения 1246 слушателей (17 %) и по общеобразовательным программам 306 слушателей (4 %). Наиболее востребованными программами повышения квалификации являются: охрана труда на железнодорожном транспорте; пожарная безопасность; безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»; промышленная безопасность (по видам надзора); правила по охране труда при работе на высоте. В рамках профессиональной переподготовки – современные методы управления на железнодорожном транспорте; управление персоналом; управление техническим состоянием железнодорожного пути; эксплуатация железных дорог.

Доходные поступления от деятельности факультета в 2024 году составили 17 551,92 тыс. руб. Достижение планового показателя обеспечено за счет увеличения доходных поступлений от реализации программ повышения квалификации (на 54 % по сравнению с 2023 годом) и за счет реализации трех

грантов (на общую сумму 3371,24 тыс. руб.) на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В КриЖТ ИрГУПС действует система распределения и контроля по трудоустройству выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 2024 года после окончания университета, в общем числе выпускников традиционно остается стабильно высокой – 97,4 %.

В феврале 2023 года начал свою работу «Центр профориентации и развития карьеры выпускников», что позволило увеличить процент трудоустроившихся выпускников по сравнению с прошлым годом на 5,2 %.

Основными работодателями выпускников являются предприятия и структурные производственные подразделения КрасЖД – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия экономики региона. Заключен договор о сотрудничестве между КриЖТ ИрГУПС и ОАО «РЖД» № 4397938 от 21.05.2021 о сетевой форме реализации образовательных программ, договоры об оказании дополнительных образовательных услуг (договоры о целевом обучении), где заказчиком выступает ОАО «РЖД», действует «Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года», утвержденная генеральным директором – председателем правления ОАО «РЖД» О.В. Белозёровым.

Форма обучения	Общее количество выпускников	Трудоустроенные	Не трудоустроенные (или иное)
Очное	162	142	7
Заочное	148	147	1
Итого	310	302	8

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Красноярский институт железнодорожного транспорта организовал доступную среду обучения для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (ЛОВЗ) для получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Для подготовки к организации обучения ЛОВЗ и инвалидов в 2024 году актуализирован план мероприятий по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, также разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В КрИЖТ ИрГУПС обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, вход в здание оборудован наружным пандусом, установлена кнопка вызова персонала, в учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов. Аудитории необходимые для проведения консультаций, подачи документов и занятий находятся на первом этаже. Имеется для слабослышащих абитуриентов и обучающихся индивидуальная индукционная петля.

Аудиторный фонд обеспечен комплектами мультимедийного оборудования, обеспечивающего демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука. Автоматизированные рабочие места имеют специальные возможности операционной системы Microsoft Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст (изменение размера и масштаба, изменение цвета шрифта), экранная лупа, экранный диктор.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются сменное кресло-коляска, лестничный гусеничный подъемник и эргономичный стол.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам (режим Синтезатор, возможность масштабирования текстов электронных книг): ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>; «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>; ЭБС «Университетская библиотека» <https://biblioclub.ru/>; ЭБС «УМЦ ЖДТ» <https://umczdt.ru/books/>; ЭБС «BOOK» <https://book.ru/>.

Официальный сайт КрИЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Профессорско-преподавательский состав и сотрудники в 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам со сроком действия три года:

– «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» в период с 18.09.2023 по 20.09.2023 года;

– «Сопровождение лиц с ОВЗ на территории института» с 18.12.2023 по 19.12.2023.

В общежитии оборудована комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ), выделено 2 парковочных места.

2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности

Библиотека КрИЖТ ИрГУПС осуществляет оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение образовательного процесса, научных исследований и воспитательной работы.

Библиотека располагает абонементом выдачи печатных изданий для обучающихся и комфортным читальным залом на 76 мест, в том числе 20-ю автоматизированными местами (компьютерами) для индивидуальной работы пользователей. В 2024 году 11 из этих мест были заменены новыми мощными компьютерами со встроенными видеокамерами. Обслуживание профессорско-преподавательского состава осуществляется в читальном зале библиотекарем-библиографом. Удаленное обслуживание осуществляется через сайт (сервис «Вопрос - ответ»).

При закономерной тенденции уменьшения использования печатных ресурсов фонд печатных изданий в 2024 году составил 120966 единиц хранения, из них 51458 для высшего, 69508 – для среднего профессионального образования. В 2024 году поступило 682 экз. печатных изданий.

Перечень подписных периодических печатных изданий составил 15 наименований (в основном научно-технические издания железнодорожного профиля). Дополнительно к периодическим печатным изданиям в 2024 года пролонгировалась подписка на электронную версию журнала «РЖД-Партнер» (договор КрИЖТ с ООО «Редакция журнала «РЖД-Партнер» от 19.02.2024 № 223/40-24). Открытый доступ к периодике предоставлен в читальном зале, наряду с подборками литературы по актуальным тематикам и памятным датам. Издания Красноярской железной дороги (КрЦНТИБ) используются как дополнительный к учебным пособиям актуальный материал. В 2024 году для тиражирования в учебных и научных целях было отобрано 4 наименования тематических подборок КрЦНТИБ, такие как, «Обращение с отходами: проблемы и пути решения», «Тяжеловесное движение: опыт, проблемы, задачи», «Ермак: устройство и эксплуатация электровоза», «Новые технологии в путевом хозяйстве». Также использовалась форма работы «межбиблиотечный абонемент»: из фонда КрИЖТ было выдано 4 источника

в библиотеки СамГУПС, РУТ, ИрГУПС, и, аналогично, выполнены 4 заявки для сотрудников КрИЖТ (всего 8).

Выставки в холле перед библиотекой посвящены памятным событиям в жизни страны, Красноярского края, ОАО «РЖД» и КрИЖТ: к 50-летию БАМа, юбилеям со дня рождения А.С. Пушкина, В.П. Астафьева, 130-летию железнодорожного образования в Сибири и, в частности, юбилею КрИЖТ. Освещение истории нашего учебного заведения накануне праздничных мероприятий (сентябрь-октябрь 2024 года) осуществлялось через инфоповоды-викторины на страницах группы КрИЖТ ВКонтакте. Всего за 2024 год опубликовано 24 инфоповода. К памятным и знаковым датам библиотекой были организованы 5 фотозон и проведены информационно-массовые мероприятия, такие как «Всемирный день поэзии» и участие в краевом литературном марафоне, посвященному 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева.

Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 – Основные показатели работы библиотеки (по направлению высшее образование)

Объем библиотечного фонда (печатные и электронные издания)	Поступления (включая электронные издания)	Кол-во читателей	Кол-во посещений (включая веб-сайт библиотеки)	Книговыдача (включая электронные издания)	Кол-во справок	Выставки, мероприятия (включая онлайн)	Кол-во баз собственной генерации/ записей в электронном каталоге
516142	62050	1 106	232 667	20 690	2067	37	5/36849

Библиотека является неотъемлемой частью информационно-образовательного пространства Института. В режиме 24/7 на сайте библиотеки <http://irbis.krsk.irkups.ru> представлено учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине из реализуемых образовательных программ высшего образования. В режиме онлайн возможно формировать отчетность по книгообеспеченности, позволяющую контролировать выполнение нормативных показателей, установленных стандартами ФГОС.

В 2024 году пользователи активно работали в электронно-библиотечных системах (ЭБС) и профильных базах данных через ЭБ КрИЖТ ИрГУПС. Количество наименований, задействованных для книгообеспеченности и виртуальных выставок по всем ресурсам приобретенного доступа, имеет положительную динамику (см. Таблицу 2.8.2).

Таблица 2.8.2 – Динамика использования электронно-образовательных ресурсов (приобретенных за счет средств КрИЖТ) для книгообеспеченности обучающихся

	2023, наименований	2024, наименований	2025, наименований
Юрайт	725 (+ 300/2022)	824 (+ 99/2023)	839 (+15/2024)
Знаниум	386 (+ 145/2022)	436 (+ 50/2023)	16 (-420/2024)
БД АСПИЖТ	134 (+ 6/2022)	181 (+ 47/2023)	189 (+8/2024)

В отчетном периоде по проекту Сетевая электронная библиотека (СЭБ) в ЭБС «ЛАНЬ» представлено четыре учебных пособия (авторы А.Р. Христинич, Н.Н. Еронкевич). В «УМЦ ЖДТ» издано учебное пособие «Менеджмент» авторов А.С. Даниловой, А.В. Кутузовой.

Доступ к современным профессиональным базам данных обеспечен договорами с ООО «ИПО Гарант» по использованию справочно-правовой системы «Гарант» от 24.07.2013 № 9, без ограничения срока действия с регулярным обновлением; с АО «НИИАС» на оказание услуг по информационному сопровождению правовой базы данных «Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте» (БД АСПИЖТ) № 165-24-00037/ 223/68-24 от 21.03.2024 на сумму 195936,92 рублей).

В 2024 году продолжалось размещение на сайте библиотеки тематических Информационных мониторингов, подготовленных Центром научно-технической информации и библиотек ОАО «РЖД» http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=S&I21DBN=MER_VV&P21DBN=MER&S21ALL=%3C.%3EI%3DO147925%3C.%3E&S21FMT=vv&Z21ID=. Объем 2024 года – 56 документов по следующим тематикам: инновационные технологии и материалы; квантовые сети; основные события в области железнодорожного транспорта; перспективные тенденции и технологические тренды в области IT; беспилотные технологии; обзор сайтов компаний, производящих оборудование для беспилотных поездов; технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности; процессный подход; охрана труда, промышленная и пожарная безопасность в России и за рубежом; стратегическое развитие железнодорожного транспорта; обзор публикаций по интеллектуальной собственности. Каждый выпуск прошел библиографическую обработку: роспись оглавлений, предметных рубрик, ключевых слов и является актуальным уникальным источником информации ОАО «РЖД» для учебных и научных целей.

Интенсивное развитие ресурса «ЭБ КрИЖТ ИрГУПС» требует соответствующих компетенций для работы в нем преподавателей и студентов.

В 2024 году сохранилась традиция обучающих тренингов для первокурсников под руководством ведущего библиографа. Было проведено 27 часов занятий, участвовали 481 студент высшего образования.

2.9 Информационное обеспечение учебного процесса

В Институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчётных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В Институте имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Структурные элементы среды:

- официальный сайт Университета;
- единая информационная система университетского комплекса ИрГУПС, состоящая из основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;

- информационно-вычислительная сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;
- единое информационное пространство с Университетом и его филиалами.

Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общежития Института подключены к системе Интернет.

За 2024 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как с рабочих мест, так и с персональных компьютеров профессорско-преподавательского состава.

Весь профессорско-преподавательский состав, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может: оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио обучающихся, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр. Обучающиеся активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

Институт располагает компьютерным парком в 770 ед., из которых 530 используются в учебных целях, 150 из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Большинство компьютеров, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

2.10 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Квалификация профессорско-преподавательского состава Института соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Общая численность работников Института составляет 121 человек, в том числе 44 человека профессорско-преподавательского состава (ППС), из них с ученой степенью доктора наук 3 человека (6,81%), с ученой степенью кандидата наук 31 человек (70,45 %). В целом с учётом внутреннего совместительства (15 человек) численность профессорско-преподавательского состава составляет 59 человек, из них докторов наук 4 человека (6,77 %), кандидатов наук 36 человек (61,01 %).

На условиях внешнего совместительства в КрИЖТ ИрГУПС работают 14 человек, из них 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 6 старших преподавателей.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (73 человека) с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 65,75 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48 лет.

Повышение квалификации, стажировку и переподготовку за 2024 учебный год из профессорско-преподавательского состава прошли 44 человека.

Отношение среднего заработка работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Красноярский край) составляет по образовательным программам высшего образования 201,9 %.

3 Научно-исследовательская деятельность

Сложившиеся в Институте основные направления научных исследований посвящены решению стратегических задач развития железнодорожного транспорта. Направления научных исследований и инновационной деятельности согласовываются с приоритетами научной, научно-технической и инновационной политики Министерства транспорта РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, ОАО «РЖД» и Правительства Красноярского края, определяются спецификой региона и в полной мере соответствуют направлениям и профилю подготовки специалистов.

Среди реализуемых направлений научных исследований в КриЖТ ИрГУПС выделяются:

- совершенствование методов и средств эффективности систем автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте с применением микропроцессорной техники;
- повышение энергетической эффективности электроподвижного состава;
- социальные проблемы работы транспортных предприятий;
- разработка и совершенствование систем ведения путевого хозяйства железных дорог Красноярского края;
- исследование динамики и прочности механической части подвижного состава;
- диагностика узлов и деталей подвижного состава, в том числе в движении поездов;
- разработка ресурсосберегающих технологий эксплуатационной работы железных дорог;

– обеспечение повышенной эффективности финансово-экономической деятельности железнодорожного транспорта.

Согласно профилю Института, доминирующими являются прикладные научные исследования. В Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (<https://rosrid.ru>) на 2024 год зарегистрировано 14 инициативных тем НИОКТР.

В апреле 2024 года КрИЖТ ИрГУПС была проведена традиционная ежегодная научно-практическая конференция студентов «Молодежная наука», в конференции приняли участие 482 человека из 20 регионов, по результатам работы конференции опубликован сборник трудов, включивший 138 статей.

В рамках празднования в 2024 году 130-летия со дня создания (02.10.1894 года) первого Сибирского технического железнодорожного училища имени Императора Николая II (ныне Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения») с 17 по 19 октября 2024 года в г. Красноярск прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Трансформация транспорта и образования», посвященная 130-летию железнодорожного образования в Сибири. В работе конференции приняли участие 195 человек из 16 регионов РФ, по результатам работы конференции опубликован сборник трудов, включивший 101 статью.

В мае 2024 года прошла всероссийская научно-методическая конференция «Специалист новой формации: проблемы и перспективы профессионального образования» по результатам работы конференции опубликован сборник трудов, включивший 76 статей.

Сборники трудов прошедших в КрИЖТ ИрГУПС конференций были проиндексированы в системе РИНЦ.

В 2024 году преподаватели Института принимали участие в различных научно-теоретических и научно-практических мероприятиях, из них 6 мероприятий было международного уровня.

В рамках основных образовательных программ разработана и внедрена система научно-исследовательской работы студентов в научных лабораториях Института и базовых предприятиях. В 2024 году было защищено 256 дипломных проекта с элементами НИРС, студентами КрИЖТ ИрГУПС под руководством или в соавторстве с преподавателями КрИЖТ ИрГУПС было опубликовано 145 статей в сборниках трудов конференций различного уровня, а также в научной периодической печати. В научных исследованиях систематически участвовали более 50 % студентов очной формы обучения.

В 2024 году активно велась гранто-заявочная деятельность. В рамках грантовых конкурсов различных уровней было подано 46 заявок.

По результатам участия удовлетворены 8 заявок физических лиц, аффилированных с КрИЖТ ИрГУПС на общую сумму 5 000,015 тыс. рублей. Преподаватели и студенты КрИЖТ ИрГУПС победили в следующих конкурсах:

- конкурс ФСИ по программе «Студенческий стартап» (3 победителя);
- конкурс ФСИ по программе «Умник. Красноярский край» (4 победителя);
- конкурс АНО «Краевой центр поддержки и развития общественных инициатив» по краевому инфраструктурному проекту «Территория Красноярский край» (1 победитель).

Во Всероссийский рейтинг ТОП 1000 технологических стартап-проектов Минобрнауки РФ в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» 2024 года вошло 12 проектов, лучший результат – 10 место в ТОП 50 в категории «Лидеры».

КрИЖТ ИрГУПС организовал и провел Акселерационную программу поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», выиграв грант в размере 6 400,01 тыс. руб. (договор от 23.04.2024 № 70-2024-000227).

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024 году составляет 177,3 тыс. рублей.

4 Международная деятельность

В 2024 году было заключено соглашение № 49-24в от 04.07.2024 между ИрГУПС и СМОО «Китайская община», направленное на сотрудничество в сферах культуры, образования, молодежи и спорта.

В число студентов института входит 24 иностранных граждан. В течение 2024 года преподаватели и студенты Института участвовали в международных научных конференциях, принимали участие в конкурсах научных, учебных и творческих работ. 2 студента КрИЖТ ИрГУПС были направлены в Восточно-китайский транспортный университет на обучение по международной обменной программе включенной формы обучения.

5 Внеучебная работа

Одной из целей создания социально-культурной воспитывающей среды в КрИЖТ ИрГУПС является необходимость формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций.

Основной задачей социально-культурной воспитывающей среды в КрИЖТ ИрГУПС является создание возможностей и стимулов для развития личности обучающихся, формирования современных личностных профессиональных компетенций, формирование умения самостоятельно решать вопросы в позитивном ключе на основе гражданской активности и с помощью навыков самоуправления, стремления к саморазвитию.

Структура управления воспитательным процессом:

- директор КрИЖТ ИрГУПС;
- заместитель директора по молодежной политике КрИЖТ ИрГУПС;
- отдел МПВСП КрИЖТ ИрГУПС;
- деканаты факультетов;
- органы самоуправления студентов;
- институт кураторов.

Вовлечение студентов во вне учебного времени в различные социокультурные проекты способствует:

- повышению профессиональных качеств и учебной активности студентов;
- формированию патриотической и гражданско-правовой позиции;
- раскрытию творческого и личностного потенциала студентов;
- формированию позиции «За здоровый образ жизни».

Реализация внеучебных мероприятий в 2024 году осуществлялась органами студенческого самоуправления (профком студентов, студенческий совет общежитий, совет старост, совет обучающихся, студенческий центр КрИЖТ, отряд «Порядок», волонтерский центр «Мы рядом», спортивный клуб «Легионер», военно-патриотический клуб «Гордость и патриотизм», амбассадоры Пушкинской карты, амбассадоры ОАО «РЖД», штаб студенческих строительных отрядов КрИЖТ), одиннадцатью клубами и отрядами, функционирующими в КрИЖТ.

Было проведено 68 мероприятий патриотического и гражданско-правового характера. Студенты принимали участие во Всероссийской акции «Защитим память Героев», в международном проекте «Диктант Победы», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», в «уроках мужества».

Волонтеры КрИЖТ, а это волонтерский центр «Мы рядом!», антинаркотическая команда «Антидилер» и городская экологическая дружина ЭКО-ВОЛОНТЕР, при Епархии г. Красноярска, приняли участие в 60

различных волонтерских мероприятиях. Студенты-волонтеры приняли участие в погрузке гуманитарной помощи для жителей Донбасса, а также для мобилизованных участников СВО. Принимали участие в волонтерских сопровождениях спортивных соревнований, проходивших в г. Красноярске.

Для поощрения и поддержки активных студентов ежегодно назначается именная стипендия РОСПРОФЖЕЛ. В 2024 году данную стипендию получают 5 человек. Профсоюзная организация инициировала участие студентов, преподавателей и сотрудников во Всероссийской акции «Вуз для фронта», Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату». Проводится ежегодная «Школа студенческого профсоюзного лидера» для профторгов 1 курса, где участники узнают об истории профсоюза, о деятельности ДОРПРОФЖЕЛ, ППО студентов, принимают участие в тренингах по командообразованию.

В рамках направления, связанного с повышением учебной активности студентов и развитием профессиональных компетенций, состоялось 66 мероприятий для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. Среди них недели специальностей и декады кафедр, организация конференций, викторин, деловых игр, олимпиад, круглых столов с ведущими специалистами Красноярской железной дороги.

Студенческий клуб Института объединил три творческих коллектива (хореографический ансамбль «Свободный шаг», вокальная студия «Признание», студия современного танца). В 2024 году они участвовали в 46 конкурсах разного уровня и стали лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса проектов патриотического направления «Россия начинается с тебя; Всероссийского литературно-публицистического конкурса «Мы памяти своей верны»; Всероссийского конкурса-эссе «Кто он герой нашего времени»; Всероссийского конкурса «Моя семья, моя Россия»; регионального этапа Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2024» и других. Всего было организовано и проведено 25 творческих мероприятий и конкурсов внутри института.

В 2024 году 438 обучающихся участвовали в экскурсионно-краеведческих программах. Сотрудники кабинета историко-патриотического направления Института провели более 104 экскурсий.

По результатам работы в 2024 году в реализации программы профессиональной занятости в трудовом семестре приняло участие 196 бойцов стройотрядов в составе 8 студенческих отрядов: студенческий отряд проводников «Гермес», студенческий отряд проводников «Сокол», студенческий педагогический отряд «Огненные лисы», профильный студенческий отряд «Бархан», сервисный отряд «Титаник», студенческий

педагогический отряд «Кальцифер», профильный студенческий отряд «Долина каменных духов», профильный студенческий отряд «КрасБAM».

Основные объекты отрядов - Всероссийская студенческая стройка «BAM 2.0».

Студенческим советом общежитий совместно с администрацией института в 2024 году проведено 112 мероприятий, в том числе профилактических – 55, культурно-массовых – 47, спортивных – 10.

Проведено 6 мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и 66 мероприятий по профилактике правонарушений (в т.ч. антитеррористические и антикоррупционные мероприятия).

В 2024 году Спортивный клуб института «Легионер» объединил работу 11 спортивных секций, в которых занимались 225 студентов, число студентов-участников спортивных соревнований 844.

Кроме того, за успехи в учёбе и достижения во внеучебной деятельности 4 студента получили стипендии Генерального директора – председателя правления Открытого Акционерного общества «РЖД», 4 студента получили именные стипендии начальника Красноярской железной дороги, 5 студентов – от председателя ДОРПРОФЖЕЛa Красноярской железной дороги, более 250 студентов награждены благодарственными письмами и грамотами от органов местного самоуправления и института.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Института позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине реализуемых программ как высшего, так и среднего профессионального образования. Кроме того, она успешно используется для проведения научно-исследовательских работ.

В состав Красноярского института железнодорожного транспорта входят объекты недвижимого имущества и земельные участки (табл. 6.1, 6.2).

Таблица 6.1 – Объекты недвижимого имущества КрИЖТ ИрГУПС

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
1	Здание главного учебного корпуса	г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И	7 102,6
2	Учебно-научное здание–техникум	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, стр.2	3 218,2
3	Здание нового лабораторного корпуса	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, корп.1	4 433,0

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
4	Нежилое здание СГУПС	г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, зд. 89	2 354,1
5	Здание учебных мастерских	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2	1 528,0
6	Здание общежития № 1	г. Красноярск, ул. Новосибирская, д. 62	4 079,1
7	Здание общежития № 2	г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2	2 169,0
8	Лыжная база	г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 58	318,3
Всего			25 202,3

Таблица 6.2 – Земельные участки КриЖТ ИрГУПС

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
1	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ленинградская, 58	2 677,0
2	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ленинградская	5 154,0
3	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2	24 000
4	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новосибирская, 62	1 893,0
5	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новосибирская, 54 «А», строение 1	353,0
6	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, 89	2 205,0
Всего			36 282,0

Из 22848,2 кв. м общей площади, имеющих у Института помещений, 16600,0 кв. м используется для учебно-лабораторных целей.

Материально-техническая база института позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине, реализуемых образовательных программ. Кроме того, она успешно используется для проведения повышения квалификации, дополнительного профессионального образования и научно-исследовательских работ. Занятия проходят в 4 корпусах и на территории физкультурно-оздоровительного комплекса (лыжная база), что составляет 100 аудиторий, из них: 8 лекционных, 39 кабинетов по разным дисциплинам, 42 лаборатории, 7 компьютерных классов, 4 мастерских. Всего 3071 посадочных мест. Аудитории оснащены проекторами – 56 ед., компьютерами – 253 ед.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 52,5 %.

В рамках договора о сотрудничестве между КрИЖТ ИрГУПС и ОАО «РЖД» № 4397938 от 21.05.2021 о сетевой форме реализации образовательных программ, от ОАО «РЖД» были поставлены в институт учебно-лабораторный комплексы: ауд. А-409 «Автоматика и телемеханика на железных дорогах».

В состав КрИЖТ ИрГУПС входит учебно-тренировочное сооружение (полигон), расположенное по адресу ул. Новая Заря, 2, общей площадью 4 495,2 м². Учебно-тренировочное сооружение является сооружением учебного назначения и служит для учебных нужд. Полигон состоит из 65-ти обособленных и взаимосвязанных наземных и подземных контуров. В его состав входят:

- железнодорожные пути, протяженностью 575 м;
- сеть электроснабжения, протяженностью 425 м;
- силовой трансформатор тяговой подстанции на опорах;
- пост электрической централизации, общей площадью 54,5 м²;
- опоры железобетонные – 26 шт., стальные – 4 шт.

В настоящее время учебный полигон оборудован всеми основными объектами и средствами, необходимыми для отработки технологии взаимодействия участников перевозочного процесса (всего 77 наименований), начиная от тягового и нетягового подвижного состава и контактной сети, заканчивая сигнальными указателями и знаками, а также специализированными оборудованными лабораториями (пост электрической централизации, лабораторная установка «электровоз»). На железнодорожных путях установлены: электровоз, пассажирский и грузовые вагоны (полувагон, платформа, крытый вагон, хоппер-дозатор), машина ВПРС-500 для ремонта пути, мотовоз контактной сети. Участок железной дороги имеет управляемый переезд, управляемые стрелочные переводы, светофорную сигнализацию.

Оборудование, установленное на учебном полигоне – действующее и используется для практической подготовки студентов и специалистов железнодорожного транспорта. Его использование в учебном процессе позволяет обеспечить полное погружение обучающихся в технологию производства работ, на практике закрепляя полученные теоретические знания, моделируя выявление дефектов и их устранение, реализуя тем самым практико-ориентированный подход в обучении.

В рамках раздела 4. Развитие инфраструктуры отраслевых вузов «Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года», утвержденной генеральным

директором – председателем правления ОАО «РЖД» О.В. Белозёровым № 58 от 22.01.2020, на полигоне КриЖТ ИрГУПС в 2024 году проведена большая совместная работа института и Красноярской железной дороги по размещению 6-ти учебных площадок в формате требований распоряжения ОАО «РЖД» от 23 июля 2020 № 1571/р «Об утверждении требований оснащения учебных площадок полигонов учебных центров профессиональных квалификаций»:

- «Звеньевой путь»;
- «Бесстыковой путь»;
- «Контактная сеть и воздушные линии электропередачи»;
- «Вагоны и вагонное хозяйство» и «Участок железнодорожной станции»;
- «Машинист тягового подвижного состава»;
- «Подъемные сооружения».

Каждая учебная площадка включает в себя фрагменты инфраструктуры и оборудование, позволяющие проводить практическую подготовку по 13-ти рабочим профессиям железнодорожной отрасли и по всем железнодорожным специальностям высшего образования, реализуемым в КриЖТ. При укомплектовании учебных площадок необходимым оборудованием осуществлена синхронизация необходимого числа трудовых действий и профессиональных компетенций в рамках освоения образовательных программ.

Перечень оборудования, поставленного на учебный полигон
КриЖТ ИрГУПС, в 2024 году

№	Наименование оборудования	Кол-во	Территориальное закрепление на полигоне	Поставщик
1	Стрелочный перевод Р65 1/11	35 метров	Учебная площадка «Звеньевой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба пути
2	Маневровый светофор карликовый	1 шт	Учебная площадка «Звеньевой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба автоматики и телемеханики
3	Релейный шкаф ШРУ-М	1 шт	Учебная площадка «Звеньевой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба автоматики и телемеханики
4	Стрелочный электропривод СТ-6	1 шт	Учебная площадка «Звеньевой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба автоматики и телемеханики
5	Модуль поста ЭЦ	1 шт	Учебная площадка «Бесстыковой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба автоматики и телемеханики
6	Железобетонная опора контактной сети СТА 13-6	1 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению

№	Наименование оборудования	Кол-во	Территориальное закрепление на полигоне	Поставщик
7	Светильник РКУ 97-250 с АОН	2 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
8	Комплектная трансформаторная подстанция КТП 10кВ	1 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
9	Воздушная линия СИП	20 метров	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
10	Комплектная трансформаторная подстанция КТП ДПР 27,5 кВ	1 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
11	Разъединитель РЛНД-10	1 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
12	Разрядник РДИП-10	3 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
13	Колонка РЛНД-27,5 для разъединителя ДПР	2 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
14	Установка для опробования автотормозов (УЗОТ)	1 шт	Учебная площадка «Вагоны и вагонное хозяйство»	Эксплуатационное вагонное депо Красноярск – структурное подразделение Красноярской дирекции инфраструктуры
15	Стеллаж для башмаков	1 шт	Учебная площадка «Вагоны и вагонное хозяйство»	Эксплуатационное вагонное депо Красноярск – структурное подразделение Красноярской дирекции инфраструктуры
16	Крановый путь	20 метров	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
17	Козловой кран пролетом 8 метров грузоподъемностью 3 т двухконсольный	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
18	Испытательный груз М = 3,52 т	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
19	Испытательный груз М = 4 т	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
20	Ящик металлический для тарных грузов	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
21	Железобетонное кольцо L = 1м	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
22	Железобетонная плита перекрытия 3х1,5м	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги

№	Наименование оборудования	Кол-во	Территориальное закрепление на полигоне	Поставщик
23	Железобетонная шпала	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
24	Бочка 200 л	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
25	Макет колесной пары	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
26	Макет длинномерной трубы	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
27	Макет длинномерного рельса	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги

Также в соответствии с «Программой взаимодействия», в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ, в ходе учебной эксплуатации тренажерного комплекса, во взаимодействии с ПКБ ЦТ ОАО «РЖД», на системных блоках тренажера «Машинист тягового подвижного состава» было установлено программное обеспечение по управлению электровозом серии 2ЭС5К «Ермак» с реальным участком пути Красноярск – Тайшет Красноярской железной дороги, а также специализированное программное обеспечение для обучения локомотивных бригад электровозов «Ермак» вождению поездов по технологии «виртуальная сцепка».

В настоящее время КРИЖТ ИрГУПС является единственным учебным заведением среди вузов РОСЖЕЛДОРА, где установлено и функционирует программное обеспечение технологии интервального регулирования движения поездов «виртуальная сцепка», что обеспечивает комплексную подготовку к реализации технологии в условиях вождения ВСЦ-поездов на восточном полигоне ОАО «РЖД» на основе разработанного институтом теоретического курса и практического закрепления навыков вождения на тренажерных комплексах.

В лаборатории Л504 «Тяговые и трансформаторные подстанции» для подготовки студентов специальности «Системы обеспечения движения поездов» к профессиональной деятельности с использованием современного оборудования, было приобретено базовое электротехническое изделие, используемое в сетях 10 кВ тяговых и нетяговых потребителей железных дорог – «Стенд для обучения студентов модели КСО-298 Elion камера сборная

одностороннего обслуживания (комплектная стойка одностороннего обслуживания с микропроцессорной защиты, используемая в тяговом и нетяговом электроснабжении для оперативных переключений)», а также «Штанга шунтирующая для контактной сети ж/д ШШК-25 ЕТ-SHO133» (для шунтирования цепи и выравнивания потенциалов, безопасности работы в электроснабжении) и «Распределительный силовой шкаф ГК Электроспектр ШР11-73506 IP54 8*250A_VSHR506» (для обучения студентов по распределению фаз электроснабжения в распределительном щите.) на общую сумму 906 545,5 рублей.

В декабре 20204 г. были окончены все пуско-наладочные работы с прозвонкой схем и КСО-298 Elion была запущена в работу. Также был произведен ремонт высоковольтного разъединителя и сделано дистанционное управление разъединителем.

Дата заполнения «28» марта 2025 г.

Директор Института

Е.Е. Савченко

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Регион, почтовый адрес Красноярский край
660028, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ладоксеховели, 89

Ведомственная принадлежность Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2218
1.1.1	по очной форме обучения	человек	720
1.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек	117
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1381
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1976
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1702
1.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	–
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	274
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	41/24,26
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/42,86
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	человек	-
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	1425,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	2,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	149,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	12349,486
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	177,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	85,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек /%	0/0; 2/4,54; 0,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	31/70,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/6,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/%	34/77,28
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	5,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/0,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	6/5,13
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18/0,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16/2,22
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	1/0,85
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	546,8
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	491546,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	7057,38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	3843,72
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,88
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	455/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	67/55,37
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	43/97,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала (п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек/%	10/45,5