

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИрГУПС

_____ Ю.А. Трофимов

« ____ » _____ 2025 г.

Отчёт

о самообследовании

Забайкальского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

Чита 2025

Оглавление

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 Образовательная деятельность | 4 |
| 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах | 5 |
| 2.2 Система независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Результаты оценки..... | 6 |
| 2.2.1 Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... | 6 |
| 2.2.2 Результаты оценки качества образовательной деятельности в части совершенствования образовательных программ | 19 |
| 2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников | 20 |
| 2.4 Приёмная кампания 2024 года..... | 22 |
| 2.5 Дополнительное профессиональное образование..... | 25 |
| 2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников | 28 |
| 2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.. | 30 |
| 2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности..... | 32 |
| 2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса..... | 35 |
| 2.10 Кадровое обеспечение учебного процесса..... | 37 |
| 3 Научно-исследовательская деятельность | 41 |
| 4 Международная деятельность..... | 45 |
| 5 Внеучебная работа | 45 |
| 5.1 Молодежная политика и воспитательная работа | 45 |
| 5.2 Профорientационная работа и довузовская подготовка | 54 |
| 6 Материально-техническое обеспечение | 55 |
| Приложение 1_Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 61 |

1 Общие сведения об образовательной организации

Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенный в г. Чите (в дальнейшем именуемый «Институт»), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (в дальнейшем именуемого «Университет»), расположенным вне места его нахождения.

Полное наименование Института: Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование Института: ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Институт не является юридическим лицом. Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Институт действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, актами действующего законодательства Российской Федерации об образовании, гражданского законодательства, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и иными локальными актами.

Институт может иметь круглую печать с изображением логотипа Университета и штамп со своим наименованием, собственные бланки, знаки и другие реквизиты.

Место нахождения Института (фактический адрес): 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11.

Учредителем Института является Федеральное агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации.

Имущество, закрепленное за Институтном, находится в оперативном управлении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В настоящее время Институт организует учебный процесс по направлениям подготовки и специальностям, отражающим региональную потребность в кадрах.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими

предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплены договорами на подготовку специалистов с высшим образованием, договорами о сотрудничестве и совместной деятельности с другими предприятиями железнодорожного транспорта, а также программой взаимодействия.

Институт сегодня реализует не только сугубо прикладные, железнодорожные направления подготовки, но и те, которые становятся все более востребованными на рынке образовательных услуг, прежде всего на железнодорожных предприятиях, вступивших в период перехода к новым организационно-правовым формам управления.

Все направления работы Института в достаточной степени обеспечены нормативной документацией правоустанавливающего, регламентирующего и рекомендательного характера, что позволяет вести учебную работу стабильно, обеспечивать должный уровень подготовки специалистов в Забайкальском крае.

Непосредственное управление Институту осуществляет директор Института, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительский орган – Ученый совет Института. Порядок формирования состава Ученого совета Института, его полномочия, иные вопросы деятельности определяются Ученым советом Университета.

Созданная в Институте структура управления отвечает современным условиям деятельности учебного заведения, обеспечивает выполнение основной задачи вуза – качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, взаимодействие с органами муниципальной и краевой власти, финансовыми и налоговыми органами, обеспечивает внутренний и внешний документооборот.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии регистрационный номер № Л035-00115-38/00097144, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение о переоформлении лицензии от 26.05.2016 № 1400-06, на основании которой реализуются программы среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета), дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности Института требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте является Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-00115-38/01212131 от 15 ноября 2017 г. выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственную аккредитацию имеют две укрупнённые группы направлений подготовки (специальностей):

- Экономика и управление – уровень бакалавриата;
- Техника и технологии наземного транспорта – уровень специалитета.

Организация управления Институтом осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о ЗаБИЖТ – филиале ФГБОУ ВО ИрГУПС и другими локальными правовыми актами Университета и Института.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка обучающихся в 2024 году осуществлялась в рамках двух направлений подготовки и четырех специальностей высшего образования:

- пять программ бакалавриата;
- девять программ специалитета.

Спектр основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте, представлен в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень бакалавриата)

| Код | Наименование направления подготовки | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Наличие аккредитации |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит | Да |
| | | Бухгалтерский учёт, анализ и аудит | |
| | | Цифровая экономика | |
| | | Экономика предприятий и организаций | |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | Да |

Таблица 2.2 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень специалитета)

| Код | Наименование специальности | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Наличие аккредитации |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 23.05.03 | Подвижной состав железных дорог | Вагоны | Да |
| | | Грузовые вагоны | |
| | | Электрический транспорт железных дорог | |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Магистральный транспорт | Да |
| | | Грузовая и коммерческая работа | |
| 23.05.05 | Системы обеспечения железных дорог | Электроснабжение железных дорог | Да |
| | | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | |
| 23.05.06 | Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | Строительство магистральных железных дорог | Да |
| | | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Таможенное дело | Нет |

Приём на образовательные программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 38.03.02 «Менеджмент» в 2024 году не осуществлялся; образовательные программы в настоящее время не реализуются.

Обучение в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Образовательный процесс (уровни образования – бакалавриат и специалитет) в Институте организован в соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными программами (ОПОП), учебными планами и календарными учебными графиками.

Все реализуемые ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, одобрены Учёным советом Института, согласованы первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ЗаБИЖТ ИрГУПС и утверждены ректором Университета. К разработке, рецензированию и реализации образовательных программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам и составляется на шестидневную рабочую неделю. Аудиторная нагрузка студентов в день не превышает 8 часов. Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий утверждается заместителем директора по учебной работе.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам.

В процессе образовательной деятельности Институт обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;
- практик и научных исследований;
- контроля качества освоения образовательных программ.

По всем образовательным программам ВО учебный процесс ведется в объеме полного цикла обучения. Пять кафедр являются выпускающими и курируют подготовку специалистов по своим направлениям.

2.2 Система независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Результаты оценки

2.2.1 Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности представлены с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях», письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В процедуре самообследования приняли участие 14 образовательных программ, из них: 9 – программ специалитета; 5 – программ бакалавриата.

Самообследование проводилось в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563).

Показатель АП1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Значение показателя АП1

| № | Код | Наименование образовательной программы | Средний балл ЕГЭ | АП1 |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------|------------------|-----|
| Программы бакалавриата | | | | |
| 1 | 38.03.03 | Управление персоналом организации | 47,7 | 0 |
| 2 | 38.03.01 | Экономика | 45,62 | 0 |
| Программы специалитета | | | | |
| 1 | 23.05.03 | Грузовые вагоны | 51,7 | 0 |
| 2 | 23.05.03 | Электрический транспорт железных дорог | 56,1 | 0 |
| 3 | 23.05.04 | Магистральный транспорт | 53,9 | 0 |
| 4 | 23.05.04 | Грузовая и коммерческая работа | - | - |
| 5 | 23.05.05 | Электроснабжение железных дорог | 49,6 | 0 |
| 6 | 23.05.05 | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | 51,7 | 0 |
| 7 | 23.05.06 | Строительство магистральных железных дорог | - | - |
| 8 | 23.05.06 | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | 51,6 | 0 |

Показатель АП2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне территории Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Показатель АПЗ. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Значение показателя АПЗ

| № | Код | Наименование образовательной программы | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, % | АПЗ |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Программы бакалавриата | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Финансы и кредит | 100 | 10 |
| 2 | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 100 | 10 |
| 3 | 38.03.01 | Цифровая экономика | Нет выпуска | 0 |
| 4 | 38.03.01 | Экономика предприятий и организаций | 70 | 10 |
| 5 | 38.03.03 | Управление персоналом организации | 70 | 10 |
| Программы специалитета | | | | |
| 1 | 23.05.03 | Вагоны | 75 | 10 |
| 2 | 23.05.03 | Грузовые вагоны | Нет выпуска | 0 |
| 3 | 23.05.03 | Электрический транспорт железных дорог | 50 | 5 |
| 4 | 23.05.04 | Магистральный транспорт | 96 | 10 |
| 5 | 23.05.04 | Грузовая и коммерческая работа | 63 | 5 |
| 6 | 23.05.05 | Электроснабжение железных дорог | 78 | 10 |
| 7 | 23.05.05 | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | 90 | 10 |
| 8 | 23.05.06 | Строительство магистральных железных дорог | 100 | 10 |
| 9 | 23.05.06 | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | 53 | 5 |

Показатель АП4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Значение показателя АП4

| № | Код | Наименование образовательной программы | Доля выпускников целевого обучения, % | АП4 |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Программы бакалавриата | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Финансы и кредит | 0 | 0 |
| 2 | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 0 |
| 3 | 38.03.01 | Цифровая экономика | 0 | 0 |
| 4 | 38.03.01 | Экономика предприятий и организаций | 0 | 0 |
| 5 | 38.03.03 | Управление персоналом организации | 0 | 0 |
| Программы специалитета | | | | |
| 1 | 23.05.03 | Вагоны | 110 | 10 |
| 2 | 23.05.03 | Грузовые вагоны | Нет выпуска | 0 |
| 3 | 23.05.03 | Электрический транспорт железных дорог | 44 | 5 |
| 4 | 23.05.04 | Магистральный транспорт | 94 | 10 |
| 5 | 23.05.04 | Грузовая и коммерческая работа | 100 | 10 |
| 6 | 23.05.05 | Электроснабжение железных дорог | 86 | 10 |
| 7 | 23.05.05 | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | 68 | 10 |
| 8 | 23.05.06 | Строительство магистральных железных дорог | 0 | 0 |
| 9 | 23.05.06 | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | 46 | 5 |

Показатель АП5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Значение показателя АП5

| № | Код | Наименование образовательной программы | Требование (%) | Фактическое значение (%) | Баллы |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------|
| Программы бакалавриата | | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Финансы и кредит | Не менее 60 | 74,9 | 20 |
| 2 | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Не менее 60 | 67,7 | 20 |
| 3 | 38.03.01 | Цифровая экономика | Не менее 60 | - | - |
| 4 | 38.03.01 | Экономика предприятий и организаций | Не менее 60 | 67,8 | 20 |
| 5 | 38.03.03 | Управление персоналом организации | Не менее 60 | 80,1 | 20 |
| Программы специалитета | | | | | |
| 1 | 23.05.03 | Электрический транспорт железных дорог | Не менее 60 | 70,5 | 20 |
| 2 | 23.05.03 | Грузовые вагоны | Не менее 60 | 67,1 | 20 |
| 3 | 23.05.04 | Магистральный транспорт | Не менее 60 | 70,0 | 20 |
| 4 | 23.05.04 | Грузовая и коммерческая работа | Не менее 60 | 68,7 | 20 |
| 5 | 23.05.05 | Электроснабжение железных дорог | Не менее 60 | 71,1 | 20 |
| 6 | 23.05.05 | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | Не менее 60 | 65,4 | 20 |
| 7 | 23.05.06 | Строительство магистральных железных дорог | Не менее 55 | 78,5 | 20 |
| 8 | 23.05.06 | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | Не менее 55 | 74,1 | 20 |

Показатель АП6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Значение показателя АП6

| № | Код | Наименование образовательной программы | Требование (%) | Фактическое значение (%) | Баллы |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------|
| Программы бакалавриата | | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Финансы и кредит | Не менее 5 | 7,1 | 20 |
| 2 | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Не менее 5 | 5,8 | 20 |
| 3 | 38.03.01 | Цифровая экономика | Не менее 5 | - | - |
| 4 | 38.03.01 | Экономика предприятий и организаций | Не менее 5 | 6,3 | 20 |
| 5 | 38.03.03 | Управление персоналом организации | Не менее 5 | 5,3 | 20 |
| Программы специалитета | | | | | |
| 1 | 23.05.03 | Грузовые вагоны | Не менее 3 | 3,4 | 20 |
| 2 | 23.05.03 | Электрический транспорт железных дорог | Не менее 3 | 6,8 | 20 |
| 3 | 23.05.04 | Магистральный транспорт | Не менее 5 | 6,3 | 20 |
| 4 | 23.05.04 | Грузовая и коммерческая работа | Не менее 5 | 5,2 | 20 |
| 5 | 23.05.05 | Электроснабжение железных дорог | Не менее 5 | 9,4 | 20 |
| 6 | 23.05.05 | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | Не менее 5 | 8,2 | 20 |
| 7 | 23.05.06 | Строительство магистральных железных дорог | Не менее 3 | 5,5 | 20 |
| 8 | 23.05.06 | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | Не менее 3 | 6,2 | 20 |

Показатель АП7. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------|------------|----|
| 1 | Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7 | имеется | 10 |
| | | не имеется | 0 |

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяются в рамках системы независимой оценки качества образования.

Система внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО ЗаБИЖТ ИрГУПС – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает в себя:

- 1) внутренний мониторинг образовательных программ;
- 2) внутренний аудит образовательной деятельности;
- 3) внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

1) Внутренний мониторинг образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

1.1 соответствие ОПОП требованиям ФГОС ВО. ОПОП по реализуемым направлениям подготовки и специальностям отвечают установленным требованиям ФГОС ВО, в том числе: 100% наличию обязательных дисциплин базовой (обязательной) части учебного плана; наличию и соотношению дисциплин по выбору к общему объему вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; общему сроку освоения ОПОП и

объему в зачетных единицах; трудоемкости частей ОПОП; соответствию перечня объектов профессиональной деятельности;

1.2 оценка кадрового обеспечения ОПОП ВО, соответствие кадрового состава требованиям ФГОС ВО (АП5, АП6) соответствует требованиям;

1.3 материально-техническая обеспеченность ОПОП ВО, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой нового поколения. Институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОПОП в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами.

2) Внутренний аудит образовательной деятельности включает в себя:

2.1 определение уровня удовлетворенности обучающихся. Определение уровня удовлетворенности обучающихся предполагает оценку удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и оценку устойчивости выбора Института.

В соответствии с Положением об оценке удовлетворенности потребителей качеством образования в Институте регулярно проводится комплекс мероприятий, направленных на постоянное наблюдение состояния удовлетворенности потребителей по выполнению их требований в сфере образовательных, научных, хозяйственных и иных показателей, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление изменений с целью принятия управленческих решений. Указанная работа проводится с целью:

- обеспечения полноты объективных данных для принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образования;
- повышения качества образования;
- развития взаимодействия между Институтом и потребителями услуг;
- демонстрации постоянного улучшения и соответствия Института требованиям потребителей, надежности и инновационности, а также стремления предвосхитить требования и ожидания потребителей (реальных и потенциальных, внешних и внутренних).

В институте ежегодно проводится опрос обучающихся, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, позволяющее оценить степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и оценку устойчивости выбора Института.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 2.8.

2.2 определение уровня удовлетворенности научно-педагогических работников условиями труда. Оценка удовлетворенности ППС работой в Институте проводится в течение года.

В институте ежегодно проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Результаты опроса педагогических и научных работников представлены в таблице 2.8.

2.3 определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации ОПОП. Представители рынка труда активно принимают участие в формировании образовательных программ и их реализации. Разработка образовательных программ осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей. Проекты образовательных программ направляются работодателям для проведения экспертизы. Для каждого года набора формируются экспертные заключения на оценочные средства образовательных программ. В качестве рецензентов и экспертов выступают ведущие работодатели по профильным для образовательных программ специальностям/направлениям подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и согласовывается с работодателями по профильным специальностям/направлениям подготовки.

Представителями работодателей – специалистами-практиками ежегодно проводятся для обучающихся лекции.

Представители работодателей принимают активное участие в процессе предоставления мест для реализации всех видов практик:

– Забайкальская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Читинский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры – структурное подразделение Забайкальской дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Читинская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Читинский информационно-вычислительный центр – структурное подразделение Главного вычислительного центра – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Акционерное общество «РЖДстрой» Строительно-монтажный трест №15

– Общество с ограниченной ответственностью «ЛокоТех-Сервис»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ГРК «Быстринское»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗАБТРАНСПРОЕКТ»;

– Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Востокгеология»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗабайкалАгро»;

– Публичное акционерное общество «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»;

– Акционерное общество «Разрез Харанорский»;

– Акционерное общество «Оборонэнерго»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗабДорСтрой»;

– Открытое акционерное общество «Читаоблгаз»;

– Публичное акционерное общество «Сбербанк России»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЧитаГаз»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Сибтранзитстрой»;

– Акционерное общество «Тепловодоканал»;

– Читинский проектно-изыскательный институт «Забайкалжелдорпроект» - филиал акционерного общества «Росжелдорпроект» и др.

В реализации образовательного процесса принимают участие 115 человек из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией/профилем реализуемых образовательных программ. Также представители профильных организаций привлекаются к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

В институте ежегодно проводится опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Опросов в рамках внутренней системы качества образования ЗаБИЖТ ИрГУПС за 2024 год

| № | Код | Наименование образовательной программы | Ссылки на результаты опросов | | |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| | | | работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц | педагогических и научных работников | обучающихся |
| Программы бакалавриата | | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Финансы и кредит | 38.03.01 Э.2.pdf | 38.03.01 Э.2.pdf | 38.03.01 Э.2.pdf |
| 2 | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 38.03.01 Э.3.pdf | 38.03.01 Э.3.pdf | 38.03.01 Э.3.pdf |
| 3 | 38.03.01 | Экономика предприятий и организаций | 38.03.01 Э.9.pdf | 38.03.01 Э.9.pdf | 38.03.01 Э.9.pdf |
| 4 | 38.03.03 | Управление персоналом организации | 38.03.03 УП.1.pdf | 38.03.03 УП.1.pdf | 38.03.03 УП.1.pdf |
| Программы специалитета | | | | | |
| 1 | 23.05.03 | Вагоны | 23.05.03 ПСЖ.2.pdf | 23.05.03 ПСЖ.2.pdf | 23.05.03 ПСЖ.2.pdf |
| 2 | 23.05.03 | Грузовые вагоны | 23.05.03 ПСЖ.6.pdf | 23.05.03 ПСЖ.6.pdf | 23.05.03 ПСЖ.6.pdf |
| 3 | 23.05.03 | Электрический транспорт железных дорог | 23.05.03 ПСЖ.3.pdf | 23.05.03 ПСЖ.3.pdf | 23.05.03 ПСЖ.3.pdf |
| 4 | 23.05.04 | Магистральный транспорт | 23.05.04 ЭЖД.1.pdf | 23.05.04 ЭЖД.1.pdf | 23.05.04 ЭЖД.1.pdf |
| 5 | 23.05.04 | Грузовая и коммерческая работа | 23.05.04 ЭЖД.3.pdf | 23.05.04 ЭЖД.3.pdf | 23.05.04 ЭЖД.3.pdf |
| 6 | 23.05.05 | Электроснабжение железных дорог | 23.05.05 СОД.1.pdf | 23.05.05 СОД.1.pdf | 23.05.05 СОД.1.pdf |
| 7 | 23.05.05 | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | 23.05.05 СОД.2.pdf | 23.05.05 СОД.2.pdf | 23.05.05 СОД.2.pdf |
| 8 | 23.05.06 | Строительство магистральных железных дорог | 23.05.06 СЖД.1.pdf | 23.05.06 СЖД.1.pdf | 23.05.06 СЖД.1.pdf |
| 9 | 23.05.06 | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | 23.05.06 СЖД.2.pdf | 23.05.06 СЖД.2.pdf | 23.05.06 СЖД.2.pdf |
| 10 | 38.05.02 | Таможенное дело | 38.05.02 Т.1.pdf | 38.05.02 Т.1.pdf | 38.05.02 Т.1.pdf |

3) *Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности включает в себя:*

3.1 *оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.* В Институте создана система контроля качества подготовки обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проходят в

формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практик. Базу контрольных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составляют фонды оценочных средств, включающие в себя фонды тестовых заданий.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Института обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Итоги результатов текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр. По результатам разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества освоения обучающимися образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующим в Институте Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Внутренняя независимая оценка качества при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивалась за счет привлечения независимых экспертов к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

По программам бакалавриата и специалитета в 2024 году работало 9 Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ (ВКР). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2024 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 11 декабря 2023 г. № 734. Составы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2024 году утверждены приказом ректора Университета от 17 мая 2024 года № 32 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2024 год (высшее образование)».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| Программа подготовки | Год выпуска | Число выпускников | Защита ВКР | | | | Дипломы с отличием |
|----------------------|-------------|-------------------|------------|------------|-----------|-------|--------------------|
| | | | отл. | хор. | удовл. | неуд. | |
| Бакалавриат | 2023 | 75 | 37 (50 %) | 28 (37 %) | 10 (13 %) | - | 8 (15%) |
| | 2024 | 81 | 32 (40 %) | 30 (37 %) | 19 (23 %) | - | 10 (14,3 %) |
| Специалитет | 2023 | 304 | 133 (44 %) | 129 (42 %) | 42 (14%) | - | 28 (9%) |

| | | | | | | | |
|--|------|-----|-----------|------------|-----------|---|-------------|
| | 2024 | 239 | 91 (38 %) | 102 (43 %) | 46 (19 %) | - | 27 (11,3 %) |
|--|------|-----|-----------|------------|-----------|---|-------------|

Результаты государственной итоговой аттестации сопоставимы с результатами прошлых лет и свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям ФГОС ВО. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Внешняя независимая оценка качества образования ЗаБИЖТ ИрГУПС – комплекс оценочных процедур, проводимых независимыми организациями (юридическими лицами, выполняющими конкретные виды оценки) и физическими лицами, не заинтересованными в результатах оценки, относительно объекта оценивания.

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется на основе:

В 2024 году в Институте специалисты Федерального оператора ООО «Верконт Сервис» проводили мероприятия, по независимой оценке, качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка проводилась экспертами как очно, непосредственно в Институте (общезитии), так и заочно, дистанционно путем проверки сайта организации и проведения анкетирования обучающихся и преподавателей.

По итогам проведенной независимой оценки качества Институт показал высокие результаты. Согласно выданному сертификату, по всем критериям Институт получил следующие показатели:

- открытость и доступность информации – 97,38%;
- комфортность условий образовательной деятельности – 99,67%;
- доступность услуг для инвалидов – 100%;
- доброжелательность, вежливость работников – 99,88%;
- удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 99,79%.

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально-общественная аккредитация. Восемь основных профессиональных образовательных программ уровня специалитета и четыре основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата получили свидетельства Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») о профессионально-общественной аккредитации:

1) «Грузовые вагоны», специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0070/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);

- 2) «Электрический транспорт железных дорог», специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0071/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);
- 3) «Магистральный транспорт», специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0072/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);
- 4) «Грузовая и коммерческая работа», специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: 012-0073/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);
- 5) «Электроснабжение железных дорог», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0074/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);
- 6) «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0075/2021, срок действия свидетельства: 24.08.2025);
- 7) «Строительство магистральных железных дорог», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: 012-0076/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);
- 8) «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: 012-0077/2021, срок действия свидетельства: 07.06.2026);
- 9) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0095/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);
- 10) «Финансы и кредит», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0096/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);
- 11) «Экономика предприятий и организаций», направление 38.03.01 «Управление персоналом» (регистрационный номер свидетельства: 012-0098/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026);
- 12) «Управление персоналом организации», направление 38.03.03 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 012-0095/2021, срок действия свидетельства: 31.07.2026).

Показатель АП8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (таблица 2.10).

Таблица 2.10 – Значение показателя АП8

| № | Код | Наименование образовательной программы | Доля выпускников трудоустроившихся, % | АП8 |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Программы бакалавриата | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Финансы и кредит | 100,0 | 20 |
| 2 | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 100,0 | 20 |
| 3 | 38.03.01 | Цифровая экономика | Нет выпуска | 0 |
| 4 | 38.03.01 | Экономика предприятий и организаций | 92,8 | 20 |
| 5 | 38.03.03 | Управление персоналом организации | 85,7 | 20 |
| Программы специалитета | | | | |
| 1 | 23.05.03 | Вагоны | 100,0 | 20 |
| 2 | 23.05.03 | Грузовые вагоны | Нет выпуска | 0 |
| 3 | 23.05.03 | Электрический транспорт железных дорог | 100,0 | 20 |
| 4 | 23.05.04 | Магистральный транспорт | 90,9 | 20 |
| 5 | 23.05.04 | Грузовая и коммерческая работа | 80,0 | 20 |
| 6 | 23.05.05 | Электроснабжение железных дорог | 80,0 | 20 |
| 7 | 23.05.05 | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | 66,7 | 10 |
| 8 | 23.05.06 | Строительство магистральных железных дорог | 100,0 | 20 |
| 9 | 23.05.06 | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | 92,9 | 20 |

Таблица 2.11 – Сводная таблица значений показателей аккредитационного мониторинга ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС

| № | Код | Наименование образовательной программы | АП1 | АП2 | АП3 | АП4 | АП5 | АП6 | АП7 | АП8 | Итого |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Программы бакалавриата | | | | | | | | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Финансы и кредит | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 | 20* | 10 | 20 | 90 |
| 2 | 38.03.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 | 20 | 10 | 20 | 90 |
| 3 | 38.03.01 | Цифровая экономика | 0 | 10 | 10* | 0 | 20* | 20* | 10 | 10* | 80 |
| 4 | 38.03.01 | Экономика предприятий и организаций | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 | 20 | 10 | 20 | 90 |
| 5 | 38.03.03 | Управление персоналом организации | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 | 20 | 10 | 20 | 90 |
| Программы специалитета | | | | | | | | | | | |
| 1 | 23.05.03 | Вагоны | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| 2 | 23.05.03 | Грузовые вагоны | 0 | 10 | 5* | 5* | 20 | 20 | 10 | 20* | 90 |
| 3 | 23.05.03 | Электрический транспорт железных дорог | 0 | 10 | 5 | 5 | 20 | 20 | 10 | 20 | 90 |
| 4 | 23.05.04 | Магистральный транспорт | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| 5 | 23.05.04 | Грузовая и коммерческая работа | 0 | 10 | 5 | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 95 |
| 6 | 23.05.05 | Электроснабжение железных дорог | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| 7 | 23.05.05 | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 10 | 90 |

| № | Код | Наименование образовательной программы | АП1 | АП2 | АП3 | АП4 | АП5 | АП6 | АП7 | АП8 | Итого |
|---|----------|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 8 | 23.05.06 | Строительство магистральных железных дорог | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 | 20 | 10 | 20 | 90 |
| 9 | 23.05.06 | Управление техническим состоянием железнодорожного пути | 0 | 10 | 5 | 5 | 20 | 20 | 10 | 20 | 90 |

* – прогнозируемые значения показателя.

Результаты проведенной проверки показали, что все реализуемые в ЗаБИЖТ ИрГУПС образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет) соответствуют аккредитационным мониторинговым показателям.

2.2.2 Результаты оценки качества образовательной деятельности в части совершенствования образовательных программ

С целью улучшения качества предоставляемых услуг, удовлетворенности потребителей, повышения качества образования, в Институте, в формате внутренней системы оценки качества образования разработана Политика достижения целей в области качества. Успешная деятельность Института обеспечивается планированием и предоставлением образовательных услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

В системе управления образовательной деятельностью в Институте реализован процессный подход, в котором:

- определены процессы, необходимые для совершенствования качества образования;
- установлена последовательность и взаимодействие этих процессов;
- определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности, как при осуществлении, так и при управлении этими процессами;
- осуществляется мониторинг, измерение и анализ процессов;
- осуществляются действия, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов.

Применение внутренней системы оценки качества образования в Институте имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным

программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;

- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;

- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Основные направления изменений образовательных программ в свете тенденций изменения образовательной системы и цифровизации высшего образования могут быть представлены следующими принципами:

- пересмотр существующей образовательной модели;
- формирование образовательных программ с возможностью подготовки обучающихся по единому общеобразовательному ядру и предоставлением права выбора обучающимся специализации/направления подготовки после второго курса обучения;

- формирование гибкого механизма выбора образовательных треков;

- обеспечение междисциплинарности подготовки;

- применение активных и интерактивных форм и методов обучения.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавриат, специалитет) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с действующим Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

По программам бакалавриата и специалитета в 2024 году работало 9 Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ (ВКР). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2024 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 11 декабря 2023 г. № 734. Составы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2024 году утверждены приказом ректора Университета от 17 мая 2024 года № 32 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2024 год (высшее образование)».

Данные по выпуску в 2024 году представлены в таблице 2.12.

Таблица 2.12 – Сведения о выпуске

| Наименование | Очное обучение, чел. | | Заочное обучение, чел. | | Выпуск всего, чел. |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | за счет федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| Бакалавриат | - | 22 | 0 | 59 | 81 |
| Специалитет | 77 | 1 | 30 | 131 | 239 |
| Итого | 77 | 23 | 30 | 190 | 320 |

Общий выпуск по программам ВО в 2024 году составил 320 человек.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2023 и 2024 годах представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13 – Результаты проведения государственной итоговой аттестации

| Программа подготовки | Год выпуска | Число выпуск- ников | Защита ВКР | | | | Дипломы с отличием |
|-------------------------|----------------|---------------------------|------------|------------|-----------|-------|-----------------------|
| | | | отл. | хор. | удовл. | неуд. | |
| Бакалавриат | 2023 | 75 | 37 (50 %) | 28 (37 %) | 10 (13 %) | - | 8 (15%) |
| | 2024 | 81 | 32 (40 %) | 30 (37 %) | 19 (23 %) | - | 10 (14,3 %) |
| Специалитет | 2023 | 304 | 133 (44 %) | 129 (42 %) | 42 (14%) | - | 28 (9%) |
| | 2024 | 239 | 91 (38 %) | 102 (43 %) | 46 (19 %) | - | 27 (11,3 %) |

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка специалистов с высшим образованием в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Четыре выпускника в 2024 году разрабатывали ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД», и получили гранты.

В 2024 году 3 студента Института принимали участие в олимпиаде дипломных проектов обучающихся образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта. Один студент стал победителем первого тура олимпиады дипломных проектов ФАЖТ в университетском комплексе ИрГУПС.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 68 работ, на конкурс студенческих работ – 33 работы, к опубликованию – 49 работ. Выпускные квалификационные работы,

содержащие элементы НИР, составляют 82,2%.

2.4 Приёмная кампания 2024 года

В 2024 году был осуществлён набор на образовательные программы высшего образования, перечисленные в таблице 2.14.

Таблица 2.14 – Перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета, на которые был осуществлен набор в 2024 году

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | Наименование основной профессиональной образовательной программы |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит |
| | | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| | | Цифровая экономика |
| | | Экономика предприятий и организаций |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Таможенное дело |
| 23.05.03 | Подвижной состав железных дорог | Грузовые вагоны |
| | | Электрический транспорт железных дорог |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Магистральный транспорт |
| | | Грузовая и коммерческая работа |
| 23.05.05 | Системы обеспечения движения поездов | Электроснабжение железных дорог |
| | | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте |
| 23.05.06 | Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | Строительство магистральных железных дорог |
| | | Управление техническим состоянием железнодорожного пути |

Подготовка к поступлению в Институт проводилась в различных формах, основными из которых являются дистанционные подготовительные курсы в режиме онлайн по договору с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД».

Организация работы приёмной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. На программы высшего образования приём велся в рамках единой приёмной кампании – по всему Университету в целом, включая все филиалы, в том числе Институт. Отборочная комиссия Института входила в состав приёмной комиссии Университетского комплекса.

Данные приёма в ЗаБИЖТ в 2024 году представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15 – Сведения о приёме

| Наименование программы | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--------------------------------------|----------------|------------|-----------------------|------------|------------------|------------|
| | бюджет | вне-бюджет | бюджет | вне-бюджет | бюджет | вне-бюджет |
| Приём по программам ВО, в том числе: | 159 | 50 | - | 79 | 80 | 147 |
| - бакалавриат | 4 | 19 | - | 79 | - | - |
| - специалитет | 155 | 31 | - | - | 80 | 147 |

Результаты приема в 2024 году показывают, что в Институт зачислено 515 обучающихся по программам ВО, в том числе 209 человек на очную форму обучения, 79 человек на очно-заочную и 227 человек на заочную форму обучения, что ниже уровня прошлого года на 50 человек.

Удельный вес студентов, зачисленных на бюджетной основе по очной форме обучения, составил 76 %, это 159 человек, из них число студентов, принятых по системе целевого обучения, составляет 74 человека по программам специалитета. По программам бакалавриата целевой приём отсутствовал.

По заочной форме обучения доля бюджетных студентов в общей цифре приема по высшему образованию составляет 35%, или 80 человек, в том числе 6 студентов приняты на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение.

Таблица 2.16 - Итоги приема заявлений в ЗаБИЖТ

| Уровень образования | ВО, очная форма | | | | | | ВО, заочная форма | | | | | | ВО, очно-заочная форма | | |
|---------------------|-------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------|------|------------------|-------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------|------|------------------|
| | За счет ассигнований федерального бюджета | | | За счет средств физических и (или) юридических лиц | | | За счет ассигнований федерального бюджета | | | За счет средств физических и (или) юридических лиц | | | За счет средств физических и (или) юридических лиц | | |
| | план | факт | конкурс, чел/1 м | план | факт | конкурс, чел/1 м | план | факт | конкурс, чел/1 м | план | факт | конкурс, чел/1 м | план | факт | конкурс, чел/1 м |
| Специалитет | 155 | 450 | 2,93 | 305 | 789 | 2,58 | 80 | 248 | 3,10 | 390 | 696 | 1,78 | - | - | - |
| Бакалавриат | 4 | 105 | 26,25 | 130 | 220 | 1,69 | - | - | - | - | - | - | 120 | 129 | 1,07 |
| Итого | 159 | 555 | 3,49 | 435 | 1009 | 2,31 | 80 | 248 | 3,10 | 390 | 696 | 1,78 | 120 | 129 | 1,07 |

План приема по бюджету на заочную форму обучения был установлен в количестве 80 человек, из них все 80 человек на программы специалитета. В приемную комиссию поступило 944 заявления на заочную форму обучения от абитуриентов по программам высшего образования.

По очно-заочной форме бюджетных мест выделено не было. В приемную комиссию поступило 129 заявлений на очно-заочную форму обучения от абитуриентов по программам высшего образования.

В качестве вступительных испытаний в Институт по программам высшего образования засчитывались результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Действительным признавались результаты ЕГЭ, полученные в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.

Минимальные баллы, соответствующие успешной сдаче вступительных испытаний, составили: математика – 27 баллов, русский язык – 36 баллов, физика – 36 баллов, обществознание – 42 балла, информатика и ИКТ – 40 баллов, основы права – 45 баллов.

Для абитуриентов, имеющих профессиональное образование, проводились вступительные испытания профильной направленности. Вместо общеобразовательных вступительных испытаний по дисциплинам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Обществознание» проводились испытания по дисциплинам «Прикладная математика», «Прикладная информатика», «Техническая механика» или «Основы электротехники и электроники (на выбор)», «Основы экономики».

Результаты зачисления представлены в таблице 2.10.

При поступлении для обучения по программам высшего образования за счет средств бюджетных ассигнований Федерального бюджета Российской Федерации средний балл ЕГЭ в 2024 году составил 55,7.

В приемную кампанию 2024 года в ЗаБИЖТ ИрГУПС было принято три иностранных гражданина на очную форму обучения.

Таблица 2.17 - Итоги приема в ЗаБИЖТ ИрГУПС

| Уровень образования | ВО, очная форма | | | | | | ВО, заочная форма | | | | | | ВО, очно-заочная форма | | |
|---------------------|-------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------|------|------------------|-------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------|------|------------------|
| | За счет ассигнований федерального бюджета | | | За счет средств физических и (или) юридических лиц | | | За счет ассигнований федерального бюджета | | | За счет средств физических и (или) юридических лиц | | | За счет средств физических и (или) юридических лиц | | |
| | план | факт | конкурс, чел/1 м | план | факт | конкурс, чел/1 м | план | факт | конкурс, чел/1 м | план | факт | конкурс, чел/1 м | план | факт | конкурс, чел/1 м |
| Специалитет | 155 | 155 | 1,0 | 305 | 31 | 0,1 | 80 | 80 | 1,0 | 390 | 147 | 0,37 | - | - | - |
| Бакалавриат | 4 | 4 | 1,0 | 130 | 19 | 0,14 | - | - | - | - | - | - | 120 | 79 | 0,65 |
| Итого | 159 | 159 | 1,0 | 435 | 50 | 0,11 | 80 | 80 | 1,0 | 390 | 147 | 0,37 | 120 | 79 | 0,65 |

Данные по контингенту студентов на 29.12.2024 г. приведены в таблице 2.18.

Общая численность студентов по образовательным программам ВО на 29.12.2024 г. составляет 2403 человек.

Общая численность студентов очной формы обучения на 29.12.2024 г. составляет 788 человек. Удельный вес студентов очной формы обучения, обучающихся за счёт средств бюджета, составляет 84,9 % от общей численности обучающихся очной формы обучения. Число студентов, обучающихся по системе целевого обучения, составляет 417 человек.

Таблица 2.18 – Сведения о контингенте

| Наименование | Очное обучение | | | Очно-заочное обучение | | | Заочное обучение | | |
|--------------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | всего | за счет федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| По программам ВО, в том числе: | 788 | 669 | 119 | 252 | - | 252 | 1363 | 368 | 995 |
| бакалавриат | 105 | 17 | 88 | 252 | - | 252 | 77 | - | 77 |
| специалитет | 683 | 652 | 31 | - | - | - | 1286 | 368 | 918 |

Общая численность студентов заочной формы обучения на 29.12.2024 г. составляет 1363 человека. Удельный вес студентов заочной формы обучения, обучающихся за счёт средств бюджета, составляет 27,0 % от общей численности обучающихся заочной формы обучения. Число студентов, обучающихся по системе целевого обучения, составляет 184 человек.

2.5 Дополнительное профессиональное образование

Основным направлением деятельности дополнительного профессионального образования (далее ДПО) и профессионального обучения является обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства (далее ДПП) и обучение по основным программам профессионального обучения.

Дополнительное профессиональное образование в Институте реализуется на факультете дополнительного образования и профессиональной подготовки (ФДОиПП).

В 2024 году перед системой дополнительного профессионального образования стояли основные задачи:

- разработка и внедрение новых программ переподготовки и повышения квалификации специалистов из разных отраслей экономики и производства, а также новых программ обучения рабочим профессиям по широкому спектру специальностей;

- увеличение числа физических и юридических лиц, выступающих заказчиками на предоставление дополнительных образовательных услуг;

- увеличение объема поступлений внебюджетных средств за счет дополнительных образовательных услуг;

- разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для научно-педагогических работников института;
- привлечение на обучение по дополнительным профессиональным программам студентов очной и заочной форм обучения;
- развитие и доработка дистанционных форм обучения;
- модернизация аудиторного фонда и материальной базы;
- участие Института в обучении в рамках реализации Национального проекта «Демография».

Основные показатели деятельности по дополнительному профессиональному образованию свидетельствуют о сохранении объёма доходных поступлений в 2024 году по сравнению с уровнем 2023 года, несмотря на ограничения бюджетов заказчиков и снижением финансирования.

Сведения об основных дополнительных профессиональных программах образования приведены в таблицах 2.19 - 2.21.

Таблица 2.19 – Сведения об основных профессиональных программах образования

| № п/п | Название основных профессиональных программ образования | Объем в часах/ форма обучения |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Повышение квалификации | | |
| 1 | Охрана труда при производстве работ на высоте 1 группа допуска | 72 час /очная |
| 2 | Охрана труда при производстве работ на высоте 2 группа допуска | 72 час /очная |
| 3 | Охрана труда при производстве работ на высоте 3 группа допуска | 72 час/ очная |
| 4 | Предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов по направлению "Энергетическая безопасность" | 72 час/ очная |
| 5 | Предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов по направлению "Энергетическая безопасность" | 72 час/ с применением ДОТ |
| 6 | Предупреждение и ликвидация последствий ЧС | 72 час/ очная |
| 7 | Предупреждение и ликвидация последствий ЧС | 72 час/ с применением ДОТ |
| 8 | Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | 133 час/ очная |
| 8 | Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | 133 час/ с применением ДОТ |
| 9 | Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности | 40 час/ с применением ДОТ) |
| 10 | Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности. Эксплуатация подъемных сооружений | 72 час/ очная |
| 11 | Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности. Эксплуатация подъемных сооружений | 72 час/ |
| 12 | Транспортная безопасность (по категориям) | 80 час/ очная |
| 13 | Обеспечение экологической безопасности | 112 час/ очная |
| 14 | Обеспечение экологической безопасности | 112 час/ с применением ДОТ |
| 15 | Обеспечение экологической безопасности | 72 час/ очная |
| 16 | Обеспечение экологической безопасности | 72 час/ с |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | применением ДОТ |
| 17 | Пожарная безопасность | 16 час/ очная |
| 18 | Пожарная безопасность | 16 час/ с применением ДОТ |
| 19 | Ежегодное обучение водителей автотранспортных предприятий | 20 час/ с применением ДОТ |
| 20 | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | 40 час/ очная |
| 21 | Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков | 16 час/ очная |
| 22 | Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда | 16 час/ очная |
| 23 | Обучение требованиям охраны труда (для групп А и Б) | 40 час/ очная |
| 24 | Обучение требованиям охраны труда (для групп А, Б и В) | 72 час/ очная |
| 25 | Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью | 16 час/ очная |
| 26 | Использование (применение) средств индивидуальной защиты | 16 час/ очная |
| 27 | Инструктор по обучению оказанию первой помощи | 20 час/ очная |
| Профессиональная переподготовка | | |
| 1 | Логистика и управление цепями поставок | 1000 час/ очная |
| 2 | Управление персоналом | 1010 час/ очная |
| 3 | Охрана труда | 758 час/ очная |
| 4 | Бухгалтерский учет анализ и аудит | 1010 час/ очная |
| 5 | Экономика предприятий и организаций | 1010 час/ очная |
| 6 | Железнодорожный путь и путевое хозяйство | 1010 час/ очная |
| 7 | Организация и управление процессами перевозок на ж.д. транспорте | 1010 час/ очная |
| 8 | Техническое обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики | 1010 час/ очная |
| 9 | Электроснабжение железных дорог | 1010 час/ очная |
| Профессиональная подготовка | | |
| 1 | Подготовка водителей категории «В» | |
| 2 | Обучение профессии «Сварщик» | По заявке |
| 3 | Помощник машиниста электровоза | По заявке |
| 4 | Электромонтер | По заявке |
| 5 | Монтер пути | По заявке |
| 6 | Проводник пассажирского вагона | По заявке |
| 7 | Сигналист | По заявке |
| 8 | Аттестация сварщиков (на опасные производственные объекты НАКС) | По заявке |

Таблица 2.20 – Обучение в 2024 году руководителей и специалистов по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки

| Наименование структурного подразделения | Обучение по программам повышения квалификации | | | Обучение по программам профессиональной переподготовки | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| | обучено человек | количество программ | из них новых | обучено человек | количество программ | из них новых |
| ФДОиПП ЗаБИЖТ ИрГУПС | 4411 | 56 | 1 | 334 | 13 | - |

Таблица 2.21 – Обучение в 2024 году по основным программам профессионального обучения

| Наименование образовательных программ | Всего обучено (чел.) | Число реализованных программ |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 701 | 13 |
| Программы переподготовки рабочих, служащих | 0 | 0 |
| Программы повышения квалификации рабочих, служащих | 56 | 2 |
| Итого | 757 | 15 |

2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В Институте создана и функционирует система мониторинга трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга, трудоустройство выпускников в 2024 году составило 90,63%.

В Институте выстроена система работы с выпускниками, включающая в себя договорные отношения, участие в разработке учебной документации, практической подготовке, в совместных мероприятиях, направленных на решение задач по трудоустройству выпускников. В 2020 году утверждена «Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с Университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года» от 22 января 2020 года № 58. Программа предусматривает комплекс мероприятий от совершенствования образовательного процесса до развития университетской инфраструктуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников Института являются:

- предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, в том числе Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия отрасли;
- проектные организации;
- научно-исследовательские учреждения;

- образовательные учреждения;
- органы государственного и местного самоуправления.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплено договорами. Основным является Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД». Этот документ определяет заказ Забайкальской железной дороги на подготовку специалистов, порядок реинвестирования затрат на нужды обеспечения и совершенствования образовательного процесса, порядок организации производственных практик, работу Института и дороги по отбору абитуриентов и закреплению выпускников на предприятиях.

В соответствии с мониторингом трудоустройства отчет о востребованности выпускников предоставляется за 2024 год в таблицах 2.22 и 2.23.

Таблица 2.22 – Сведения о послевузовской занятости выпускников 2024 года очной формы обучения

| Направление подготовки, специальность | Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному | Продолжают обучение на следующем уровне | По очной форме обучения | Количество трудоустроенных выпускников | Призваны для прохождения ВС |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Бакалавриат | | | | | |
| 38.03.01 Экономика | 13 | - | - | 10 | 1 |
| 38.03.03 Управление персоналом | 9 | - | - | 7 | - |
| Итого | 22 | - | - | 17 | - |
| Специалитет | | | | | |
| 23.05.03 Подвижной состав железных дорог | 9 | - | - | 9 | 1 |
| 23.05.04 Эксплуатация железных дорог | 22 | - | - | 22 | - |
| 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов | 27 | - | - | 27 | 1 |
| 23.05.06 Строительство железных дорог | 20 | - | - | 20 | 1 |
| Итого | 78 | - | - | 78 | 4 |

Таблица 2.23 – Сведения о послевузовской занятости выпускников 2024 года заочной формы обучения

| Направление подготовки, специальность | Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному | Продолжают обучение на следующем уровне | По заочной форме обучения | Количество трудоустроенных выпускников | Призваны для прохождения ВС |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Бакалавриат | | | | | |
| 38.03.01 Экономика | 13 | - | - | 12 | - |
| 38.03.03 Управление персоналом | 46 | - | - | 40 | - |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----|---|---|-----|---|
| Итого | 59 | - | - | 52 | - |
| Специалитет | | | | | |
| 23.05.03 Подвижной состав железных дорог | 54 | - | - | 54 | - |
| 23.05.04 Эксплуатация железных дорог | 46 | - | - | 31 | - |
| 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов | 20 | - | - | 19 | - |
| 23.05.06 Строительство железных дорог | 41 | - | - | 39 | - |
| Итого | 161 | - | - | 143 | - |

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Забайкальский институт железнодорожного транспорта предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) получить высшее образование по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

В рамках организации обучения студентов с инвалидностью разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В Институте обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса по ул. Бутина, 3. Вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями, установлена кнопка вызова дежурного персонала, расширен дверной проем. В учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором установлена кнопка вызова дежурного персонала. Для передвижения по лестничным маршам учебного и лабораторного корпусов приобретен подъемник лестничный гусеничный мобильный «Барс-УГН -130».

Все помещения и аудитории, необходимые для проведения консультаций, подачи документов, проведения вступительных испытаний находятся на первом этаже учебного корпуса института по ул. Бутина, 3, в пределах территории отборочной комиссии и не требуют перемещения на другие этажи. На территории Института и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На входе в вестибюльную группу установлена тактильная мнемосхема (передвижение по 1 этажу учебного корпуса).

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность:

– беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него, оборудовано специальное парковочное место;

– самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников института;

– посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в институт, в том числе с использованием сменного кресла - коляски, и при необходимости, с помощью работников института;

– сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в институт и выходе из него;

– информирования инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

– размещения в вольере на территории или в специально оборудованном месте собаки – проводника, при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение;

– услуги сурдопереводчика;

– услуги тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении при индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения в доступной для инвалидов и ЛОВЗ форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и совершении ими других необходимых действий.

Официальный сайт образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В Институте организована работа по обеспечению процесса обучения ЛОВЗ и с инвалидностью методическими материалами и техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, звукоусиливающее оборудование, индукционная система). Реализуется комплекс мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов и содействию трудоустройству выпускников и ЛОВЗ.

Научно-педагогические работники и сотрудники Института в количестве 10 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровье сбережения инвалидов и ЛОВЗ выделяется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся. Установлен особый порядок освоения обучающимися инвалидами дисциплины «Физическая культура и спорт» и создание в институте толерантной социокультурной среды. Обеспечен доступ инвалидов и ЛОВЗ на открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, вход на стадион оборудован информационной тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. В раздевалке стадиона установлены указательные знаки, световые маяки, тактильные

таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, оборудован пандус для доступа в раздевалку. У входа на стадион оборудовано и обозначено необходимыми знаками парковочное место для автотранспорта.

В общежитии оборудованы комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ). В жилой комнате и санитарном блоке установлены кнопки вызова дежурного персонала. Пути передвижения в помещениях обозначены световыми маяками, указательными знаками, тактильными табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. У входа в общежитие выделено парковочное место, установлены кнопки вызова дежурного персонала, специализированный подъемник, при необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

Доступ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов к библиотечным ресурсам обеспечивается свободно, без ограничений. Помещение абонента находится на первом этаже Института. Доступ в библиотеку оборудован пандусом, расширен дверной проем, установлена индукционная система, ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, лупа настольная «Линза Френеля», сменное кресло – коляска. Дверной проем обозначен световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности

Информационно-методическое обеспечение – это обеспечение учебного процесса необходимыми научно-педагогическими, учебно-методическими, информационно-справочными, инструктивно-организационными, нормативно-методическими, техническими и др. материалами, которые используются в учебном процессе образовательной организации.

Информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, содействие воспитательной работе является основной задачей научно-технической библиотеки Института.

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю института. Библиотека вуза удовлетворяет всем лицензионным и аккредитационным нормативам и требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В библиотеке созданы все условия для разностороннего поиска и полноценного обобщения информации. К услугам обучающихся и преподавателей предоставлен абонемент учебной литературы, располагающий большим фондом учебной, учебно-методической литературы, научной литературы, художественной литературы, и читальный зал.

Читальный зал специальных видов литературы – это периодические печатные и электронные информационные издания, научно-техническая документация, патенты, тематические подборки Забайкальского центра научно-технической информации и библиотек ЗабЖД – филиала ОАО «РЖД» и др.

Читальный зал оснащён посадочными местами с персональными компьютерами и доступом к сети Интернет. Большую помощь в работе оказывают библиографы, предоставляющие тематические, адресные и другие библиографические справки, консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и электронными ресурсами.

Основные статистические показатели работы библиотеки Института представлены в таблице 2.24.

Таблица 2.24 – Показатели работы библиотеки Института

| Наименование | Фонд (экз.) | Поступление (экз.) | Выбытие (экз.) | Число зарегистрированных пользователей (чел.) | Количество посещений (чел.) | Книговыдача (экз.) |
|--------------|-------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Программы ВО | 289818 | 97830 | 84356 | 2227 | 100065 | 125460 |

На 31.12.2024 г. библиотека ЗаБИЖТ ИрГУПС фактически обслужила 2568 пользователей, из них студентов 2140 человек. Общее количество посещений на 31.12.2024 г. – 235432, в том числе по высшему образованию – 100065. Книговыдача по ВО составляет 125460 экземпляра. Общий фонд по высшему образованию составляет 289818 ед. хранения.

Фонд библиотеки является базой для организации одного из основных направлений ее деятельности – информационного обслуживания пользователей. От качественных и количественных показателей библиотечного фонда непосредственно зависит не только качество обслуживания, но и качество подготовки специалистов.

Ежегодно библиотека из Редакционно-издательского отдела получает учебные, учебно-методические, научные издания, разработанные научно-педагогическими работниками Института. Эти издания пользуются спросом, так как обеспечивают обучающимся возможность получить необходимую информацию для учебного процесса в печатном или электронном виде.

В начале каждого учебного года проходит декада первокурсника. Библиотекари проводят презентации, на которых знакомят с правилами пользования библиотекой, работой в электронно-библиотечных системах и использованием «Личным кабинетом обучающегося ЗаБИЖТ», также выдаётся комплект учебников для каждой специальности.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен системой АСУ-Библиотека, с помощью которой обучающийся может найти информацию о печатных и периодических изданиях вуза.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными нормативами, утверждёнными Приказом Рособнадзора, выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-

библиотечным системам (ЭБС) 24 часа в сутки с любой точки мира посредством сети Интернет

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением:

- ЭБС «Znaniium.com»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «BOOK.RU»;
- ЭБ «УМЦ ЖДТ»;

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Неограниченный доступ к содержимому электронно-библиотечных систем обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100 %.

Всего библиографических записей в электронном каталоге библиотеки – 251787. Введено за 2024 год – 1645.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по блокам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю реализуемых образовательных программ.

В рамках взаимодействия с Забайкальской железной дорогой, происходит взаимный обмен информацией с ЗАБЦНТИБ (Забайкальский центр научно-технической информации и библиотек - структурные подразделения Забайкальской железной дороги - филиала ОАО «РЖД») и УЦПК г. Читы (Забайкальский учебный центр профессиональных квалификаций - структурное

подразделение Забайкальской железной дорог - филиала ОАО «РЖД»). Институту предоставляется доступ к информационно-поисковой системе «АСПИЖТ» (Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте). Ведётся постоянный мониторинг сети Интернет на предмет выявления профильных и информационно значимых ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Кроме того, библиотека является просветительским центром Института, где используются различные формы массовой работы: выставки, открытые просмотры, информационные и тематические обзоры, дни специалиста, дни кафедры, недели дипломника, литературные вечера, беседы с элементами библиографических обзоров и др.

В течение учебного года на сайте Института и Университета размещается информация обо всех проводимых мероприятиях, доступных научно-образовательных ресурсах, о сервисах библиотеки.

Мощным инструментом совершенствования качества учебного процесса является информационное и коммуникационное оборудование. Данное оборудование позволяет обеспечить процесс обучения и управления работой вуза в соответствии с существующими требованиями.

Доступ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов к библиотечным ресурсам обеспечивается свободно, без ограничений. Помещение абонента находится на первом этаже института. Доступ в библиотеку оборудован пандусом, расширен дверной проем, установлена индукционная система, ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, сменное кресло – коляска. Дверной проем обозначен световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса

В Институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчётных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В Институте создана и поддерживается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

официальный сайт Университета;

единую информационную систему Института, состоящую из 16 основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», АСУ «Библиотека», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;

информационно-вычислительную сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;

единое информационное пространство с Университетом и его филиалами.

Наличие защищенного канала связи для организации работы с такими сервисами как ФИС ФРДО, ФИС ГИА, ГИС СЦОС и т. д. Развитие внутреннего и внешнего электронного документооборота для исключения использования бумажного документооборота.

Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общая протяженность линии оптоволоконной связи составляет 7,6 километров, витой пары 110,5 километров, 53 WI-FI точки доступа. Все общежития Института подключены к сети Интернет и информационной системе Института.

За 2025 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как с рабочих мест, так и с персональных компьютеров профессорско-преподавательского состава.

Весь профессорско-преподавательский состав, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может: проводить тестирование, оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио обучающихся, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр.

Обучающиеся активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

Институт располагает компьютерным парком в 1225 ед., из которых 1005 используются в учебных целях, все из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном (на базе открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings) и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

аудиовизуальными техническими средствами;
использованием системного и инструментального программного обеспечения;

наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
реализацией средств компьютерных коммуникаций;
использованием информационных технологий;
существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

В Институте реализован «Кампусный проект», позволяющий обучающимся по электронной банковской карте осуществлять вход в Институт, получение литературы в библиотеке, рассчитываться в столовой и сервисных центрах.

Созданная в Институте информационная система управления вузом «АСУ ВУЗ» соответствует положениям об информационной безопасности и защите персональных данных.

2.10 Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Квалификация профессорско-преподавательского состава Института соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Общая численность работников Института составляет 189 человек, в том числе 77 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), из них с ученой степенью доктора наук – 4 человека (5,2 %), с учёной степенью кандидата наук – 46 человек (59,7 %).

На условиях внешнего совместительства в институте работают 11 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав составляет 11 человек, из них 8 кандидатов наук и 3 доктора наук.

В целом, с учётом внешнего совместительства острепенённость профессорско-преподавательского состава Института составляет 76,1 %.

Данные о кадровом составе системы высшего образования представлены в таблице 2.25.

Таблица 2.25 – Кадровый состав системы высшего образования
Института

| Наименование показателя | Всего, чел. | Из них имеют учёную степень и учёное звание | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | со степенью доктора наук | со степенью кандидата наук | с учёным званием профессора | с учёным званием доцента |
| Численность штатных работников | 189 | 5 | 51 | - | 34 |
| в том числе: | 22 | - | 5 | - | 1 |
| - руководящий персонал | | | | | |
| - педагогические работники | 77 | 4 | 46 | - | 32 |
| - научные работники | 2 | 1 | - | - | 1 |
| - иные работники | 88 | - | - | - | - |
| Численность профессорско-преподавательского состава из числа внешних совместителей | 11 | 3 | 8 | 2 | 4 |

Остепенённость на кафедрах Института с учётом внутренних и внешних совместителей составляет:

- кафедра «Подвижной состав железных дорог» – 83,3 %;
- кафедра «Прикладная механика и математика» – 100,0 %;
- кафедра «Строительство железных дорог» – 66,7 %;
- кафедра «Управление процессами перевозок» – 72,7 %;
- кафедра «Электроснабжение» – 69,2 %;
- кафедра «Экономика и управление» – 71,4 %;
- кафедра «Гуманитарные науки» – 88,9 %;
- кафедра «Техносферная безопасность» – 54,5 %.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава Института распределен следующим образом:

- до 30 лет – 3 человека;
- 30-39 лет – 12 человек;
- 40-49 лет – 27 человек;
- 50-59 лет – 13 человек;
- 60-64 лет – 5 человек;
- 65 лет и более – 12 человек.

Средний возраст ППС:

- докторов наук и профессоров – 67 лет;
- кандидатов наук и доцентов – 49 лет;
- старших преподавателей – 40 лет;
- ассистентов – 27 лет.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского подразумевает:

1. Прохождение курсов повышения квалификации в Иркутском государственном университете путей сообщения и в ЗаБИЖТ ИрГУПС с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

2. Прохождение курсов повышения квалификации в других образовательных организациях высшего образования.

3. Стажировка на предприятиях отрасли.

За 2024 год освоили дополнительные программы повышения квалификации 130 человека, в том числе 60 преподавателей.

Для профессорско-преподавательского состава были организованы следующие курсы:

1. Аудит кадровых документов и процедур.

2. Антитеррористическая защищенность объекта: инструктаж.

3. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.

4. Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией подъёмных сооружений.

5. Безопасные методы и приемы работ в непосредственной близости от полотна или проезжей части эксплуатируемых автомобильных и железных дорог.

6. Бухгалтер-кассир в государственном (муниципальном) учреждении.

7. Воспитание будущего: инструменты реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в системе высшего образования.

8. Всероссийская аттестация специалистов по охране труда – 2025.

9. Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика".

10. Гибкое управление проектами: Agile и Kanban.

11. Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта.

12. Ежегодная аттестация кадровых специалистов – 2024.

13. Защита персональных данных.

14. Идеологический вызов Русской цивилизации в 2024 году.

15. Инструменты Excel, которые помогут бухгалтеру работать быстрее и сократить ошибки.

16. Интерактивные инструменты образовательного процесса.

17. Инновационные методы преподавания технических дисциплин.

18. Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования.

19. Информационное моделирование в строительстве.

20. Как контролировать и вдохновлять сотрудников, чтобы получить от них максимум.

21. Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер.

22. Креатив в HR. Как найти нестандартный подход в работе и применить его на пользу.

23. Моя страна - моя история.

24. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.
25. Нейросети для офисных специалистов.
26. Обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
27. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов.
28. Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ.
29. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.
30. Обучение безопасными методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков.
31. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.
32. Обучение по использованию средств индивидуальной защиты.
33. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
34. Основы обеспечения пожарной безопасности.
35. Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта.
36. Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (Платформа nanoCAD с модулем "3Д").
37. Отчетность в кадровой службе: куда, в какие сроки и по каким формам сдавать.
38. Отпуска ежегодные и дополнительные: как назначить и отменить.
39. Охрана труда и функционирования системы управления охраной труда.
40. Охрана труда для менеджера.
41. Оператор наземных средств управления БПЛА.
42. Организация обучения по ГОиЧС оформляем документы и проводим инструктажи.
43. Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц.
44. Пожарная безопасность для ответственных за противопожарный инструктаж.
45. Прием на обучение на бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, в 2024 году: традиции и нововведения. Прием на целевое обучение в рамках нового законодательства.
46. Приём на работу: документы соискателей и трудовой договор.
47. Принципы построения сводной цифровой модели с использованием программных продуктов линеек "nano CAD" и "Model Studio CS" по технологии "CARDLib Проект".
48. Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях.
49. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.
50. Power Point для руководителя.

51. Работа с персональными данными: практикум для кадрового специалиста.

52. Руководитель образовательной программы.

53. Санкционирование расходов в программе"1С: Бухгалтерия государственного учреждения.

54. Сбор, транспортировка, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов 1-4 классов опасности.

55. Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины " Психология общения.

56. Требования охраны труда (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно пп. а), б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утв. постановлением Правительства от 24.12.2021 № 2464.

57. Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения.

58. Цифровые ресурсы НСК.

59. Экономист по планированию финансово-хозяйственной деятельности госучреждения.

60. Экосистема молодежной политики.

61. Эксперт в области разрешения судебных споров.

Переподготовка:

1. Бухгалтер по зарплате государственного (муниципального) учреждения.

2. MBA-Intensive: Стратегический менеджмент в условиях кризиса.

3. MBA для HR. Управление бизнес-процессами и командой.

4. Руководство отделом кадров.

5. Таможенное дело.

6. Специалист по экологической безопасности (в промышленности).

7. Экономика предприятий железнодорожного транспорта.

Кадровое обеспечение является достаточным для реализуемых в Институте образовательных программ. За отчетный период два преподавателя защитили кандидатскую диссертацию, один преподаватель получил ученое звание - доцент. Однако вопрос кадрового обеспечения учебного процесса высококвалифицированными специалистами находится под пристальным контролем руководства Института. В настоящее время пять преподавателя работают над кандидатскими диссертациями.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в области фундаментальных исследований и прикладных разработок по заказам

Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других крупных заказчиков регионального и федерального уровня, а также путем издания НПР монографий, учебников, учебных пособий, статей и др.

За отчётный период по итогам самообследования количественный и качественный показатель научно-исследовательской деятельности находится на том же уровне, что и в предыдущем году. Показатель «Количество опубликованных научных статей» в целом находится на том же уровне, а в научной периодике, входящей в перечень изданий ВАК увеличился на 10%.

За 2024 год было организовано и проведено 2 научно-практических конференции, одна из которых имеет статус – Всероссийской с международным участием, издано 2 научных сборника.

Было подано 20 заявок на участие по региональным программам и грантам по научной деятельности. На базе ЗаБИЖТ ИрГУПС было организовано 62 мероприятия, из них: 2 всероссийских, 28 региональных и 32 регионально-отраслевых.

В 2024 году было выполнено 3 темы НИОКР и проектно-аналитических работ, имеющих номер государственной регистрации, подано 27 заявок на участие в конкурсе на получение гранта Научно технического совета ЗаБИЖТ (в т.ч. 4 студенческих), издано 7 монографий, опубликовано более 170 научных статей, в т.ч. индексируемые в системе цитирования Scopus. Количество научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись студенты – 81. Учеными института получено 3 охранных документа: патента на изобретение, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и патента на полезную модель.

Сотрудниками научно-исследовательского проектно-технологического бюро «ЗаБИЖТ-Инжиниринг» в 2024 году был выигран грант Российского научного фонда на тему «Научное обоснование способов получения композиционных материалов на основе отходов ГПК Забайкальского края и разработка технологий их использования в горной промышленности», срок реализации 2024-2026 гг., общая сумма – 21 000,00 тыс. руб., паритетное финансирование РФ/Забайкальский край.

Сотрудники института приняли участие в различных конкурсах и грантах, всего подано более 22 заявки, в том числе в ежегодном молодёжном конкурсе инновационных проектов железнодорожного транспорта «Новое звено», во Всероссийском инженерном конкурсе студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по инженерным специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Заключительным мероприятием стало проведение VIII Всероссийской научно-практической конференции «НАУКА-ОБРАЗОВАНИЕ-ПРОИЗВОДСТВО» в которой приняли участие более 150 человек. По итогам конференции выпущен сборник статей, индексируемый в РИНЦ.

Продолжает развиваться материально-техническая база. Подразделениями института приобретено научное и лабораторное оборудование, расходные материалы и программное обеспечение.

В рамках работы студенческого бизнес-инкубатора и бизнес-акселератора была проведена следующая работа:

- подача заявка в международный конкурс прикладных инновационных проектов молодых учёных и студентов «Город: Open the future» по направлению «Город будущего: комфортный», г. Екатеринбург, Уральский государственный экономический университет;

- очное участие в стратегической сессии «Создавая будущее: Инновационные лаборатории межвузовского кампуса Забайкалья» в ЗабГУ, при поддержке МинЭконом развития Заб. края;

- подача заявки в Всероссийский инженерный конкурс студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по инженерным специальностям и направлениям подготовки высшего образования. г. Москва, Министерство науки и высшего образования РФ;

- участие в конкурсе инновационных проектов «Новое звено», выход на Всероссийский тур конкурса.

Объем научно-издательской деятельности за 2024 год представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты научно-издательской деятельности

| Наименование показателя | Единицы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Получено авторских свидетельств и патентов на изобретения, из них: | 3 |
| - на изобретения | 1 |
| - на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ | 1 |
| - на полезные модели | 1 |
| Подано заявок на выдачу охранных документов, из них: | 4 |
| - на изобретения | 2 |
| - на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ | 1 |
| - на полезные модели | 1 |
| Издано монографий | 7 |
| Количество изданных сборников научных трудов | 2 |
| Количество опубликованных научных статей: | 178 |
| в научной периодике, входящей в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ | 32 |
| в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, WOS | 5 |
| в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), но не входящих в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ | 104 |
| в иной периодике | 37 |
| Число цитирований в РИНЦ за последние 5 лет | 403 |
| Количество организованных и проведенных на базе ЗаБИЖТ конференций, семинаров, круглых столов по приоритетным направлениям науки и техники, в т.ч.: | 62 |

| | |
|----------------------------------|----|
| - международных | 0 |
| - всероссийских | 2 |
| - региональных | 28 |
| - регионально-отраслевого ЗаБИЖТ | 32 |

Важным показателем деятельности сотрудников Института является публикационная и научно-техническая деятельность, приведённая в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Научно-техническая деятельность

| Показатели | Единица измерения | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 6,9 |
| Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 144,4 |
| Количество заключенных договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | единиц | 23 |
| Стоимость заключенных договоров на выполнение НИОКР | тыс. руб. | 77 869,61 |
| Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (по поступлению средств) | тыс. руб. | 861,69 |
| Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 10,5 |
| Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 23,5 |
| Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (в т.ч. внутренние гранты) | единиц | 31,1 |

Научная деятельность института осуществлялась в соответствии с планом научно-исследовательских работ. В 2024 году заключено 23 договора на выполнение работ. Общий объем заключенных договоров научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ из разных источников составил 77 869,61 тыс. руб. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР составил 861,69 тыс. руб. (по общему поступлению средств от НИОКР).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 10,5%.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в институте и носит интегративный и системный характер. Всего в 2024 году в институте работало 64 научных кружка.

В различных формах НИРС участвовало 390 студентов, что составляет 49,6% от общего количества студентов очной формы обучения, из них 4 человека принимало участие в работах по грантам научно-технического совета.

Было сделано 189 докладов на научных конференциях (кроме Internet-конференций), издано 81 научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись студенты. В предметных олимпиадах приняло участие 245 студентов.

В 2024 году на базе ЗаБИЖТ ИрГУПС было организовано и проведено 88 студенческих научных мероприятий.

Выполнено и успешно защищено 272 дипломных проекта (работы) с элементами НИРС.

Обучающиеся, занимающиеся в научных кружках, принимают активное участие в научно-практических конференциях. В своих работах используют, как правило, результаты исследований технического оснащения и технологии работы объектов Забайкальской железной дороги.

4 Международная деятельность

В рамках международного сотрудничества ученые института в 2024 году приняли участие в 6 международных конференциях и VII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-ПРОИЗВОДСТВО». Материалы конференции размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>) и проиндексированы в РИНЦ.

В ЗаБИЖТ обучаются 7 иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, 3 человека по очной форме обучения, 3 человека по заочной форме обучения и 1 человек по очно-заочной форме обучения. Также 2 иностранных студента из Монголии обучаются по очной форме обучения. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ВО, в общей численности студентов очной формы обучения составляет 0,34 %, по заочной форме обучения – 0,144 %, по очно-заочной форме обучения – 0,048 %.

5 Внеучебная работа

5.1 Молодежная политика и воспитательная работа

Воспитательная работа и молодежная политика в Институте представляет собой процесс развития воспитывающей социокультурной среды, воспитательную и внеучебную работу с обучающимися, а также систему мер, направленных на социальное развитие молодежи, поддержку студенческих инициатив и молодежных движений.

Институт располагает достаточной материально-технической базой для проведения воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в Институте затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, эстетические, духовные, нравственные, психологические, историко-патриотические, научные, правовые, трудовые, физические, мероприятия по реализации государственной

программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Плана реализации Основ государственной молодёжной политики.

Воспитательная работа и молодёжная политика в ЗаБИЖТ ИрГУПС является неотъемлемым компонентом процесса формирования личностных и профессиональных качеств будущего специалиста. С целью реализации внеучебной и воспитательной работы в институте создан отдел воспитательной работы и молодёжной политики (далее ОВРиМП). Деятельность ОВРиМП осуществляется непосредственно в соответствии с Положением об ОВРиМП.

Основными направлениями работы отдела являются разработка, анализ, координация при реализации плана воспитательной работы и молодёжной политики в Институте, а именно:

- формирование основных компетенций (формирование фундаментальных знаний в системе человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма.

Профессиональное и трудовое воспитание:

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха (труд по самообслуживанию, общественно-полезный труд);

- формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования студентов, ориентации на успех, лидерство, социальной активности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений через развитие системы студенческого самоуправления;

- формирование системы этико-нравственных принципов;

- содействие профориентации и карьерным устремлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у молодёжи семейных ценностей и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

- формирование и развитие духовно-нравственных знаний и ценностей: порядочности, гуманности, терпимости, любви к профессии и уважения к общественному долгу; взаимного уважения между людьми.

Формирование корпоративной культуры:

- сохранение старых, формирование и развитие новых традиций Института как наиболее ценных в становлении профессиональной этики будущего специалиста, выпускника ЗаБИЖТ ИрГУПС;

- формирование положительного имиджа будущей профессии через патриотизм в профессии;

- вовлечение студентов в занятия творческой деятельностью, выявление и развитие творческих способностей, поддержка творческих коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса уровня патриотической воспитанности среди студенческой молодёжи;
- российская идентичность, профилактика экстремизма и развитие культуры межнационального общения, толерантности;
- развитие уважения к старшим поколениям, к истории своей страны;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Развитие волонтерской деятельности, ориентированной на профессиональное становление будущих специалистов:

- координирование деятельности волонтерских отрядов Института старшими наставниками;
- развитие системы целостности и достижения одной цели в общем контексте деятельности волонтерского движения Института;
- вовлечение большего количества добровольных участников из числа студентов в работу волонтерского движения;
- развитие основных направлений волонтерской деятельности Института.

Формирование здоровьесберегающей среды и мотивации здорового образа жизни:

- повышение значимости и результативности работы по формированию мотивации здорового образа жизни в студенческой аудитории;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости.

Социально-психологическая поддержка:

- развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала студентов;
- содействие и социально-психологическая поддержка образовательного процесса.

Развитие информационной культуры:

- развитие информационной культуры в комплексе с коммуникационной культурой (студент-преподаватель; студент-студент; студент-наставник практики);
- формирование основ информационной этики и эстетики компьютерных информационных технологий;
- развитие студенческих средств массовой информации Института.

Экологическое воспитание:

- создание условий для овладения обучающимися знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры;
- формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности;

- формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, проведение культурно-массовых мероприятий в институте;

- воспитательная работа с обучающимися, профилактика девиантного поведения студентов;

- организационно-методическая работа с кураторами учебных групп через Институт кураторства;

- методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга обучающихся в институте и в общежитии;

- взаимодействие с общественными организациями;

- организация волонтерской добровольческой деятельности;

- курирование деятельности Объединенного Совета обучающихся (далее ОСО);

- организация взаимодействия с Всероссийскими молодежными движениями.

В Институте в настоящее время действуют три организационно-правовых формы студенческого самоуправления:

- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС);

- Объединенный Совет Обучающихся (ОСО);

- Студенческий совет общежития (ССО).

Первичная профсоюзная организация студентов является полномочным представителем обучающихся при ведении коллективных переговоров при изменении условий учебы и назначения стипендии, оздоровления, питания обучающихся, а также при контроле за соблюдением действующего законодательства РФ о гарантиях, правах, льготах, охране труда, жилищно-бытовом обслуживании.

Объединенный Совет обучающихся является коллегиальным и координирующим представительным органом обучающихся и молодежных объединений при решении образовательных, научных, социальных и прочих задач, а также для формирования у обучающихся активной жизненной позиции.

Студенческий Совет общежития считает своими основными задачами привлечение обучающихся к участию в управлении общежитием, координация деятельности всех структур по решению вопросов организации быта и отдыха, развития у них навыков в организации личного быта и самовоспитания, контроля за соблюдением Правил проживания в общежитии, представление интересов обучающихся, проживающих в общежитии.

В ЗаБИЖТ ИрГУПС активно работает штаб РСО и созданы 4 студенческих отряда. В 2024 году 308 студентов ЗаБИЖТ ИрГУПС работали в структурных подразделениях Забайкальской железной дороги в составе Российских студенческих отрядов в рамках проекта ОАО «РЖД» «Люди дела». Работа в студенческих отрядах дает студентам возможность не только приобрести практические навыки, но и сблизиться друг с другом, найти друзей.

Многие студенты принимают участие в конкурсах строительных отрядов и демонстрируют высокие результаты, что мотивирует их и приучает к активному труду. По итогам работы летнего трудового семестра 2024 года несколько студентов получили нагрудные знаки, награды и медали в честь 50-летия Байкало-Амурской магистрали из рук Министра путей сообщения РФ и генерального директора ОАО «РЖД».

В 2024 году обучающимися было подано 11 заявок на гранты (Фонд президентских грантов, грант «Норникеля», конкурс «Проводники хороших дел» трек «Микрогранты» и трек «Макрогранты»). Так же в этом году началась реализация проекта «Шаг в прошлое». Сумма проекта составила 215 000 рублей. В рамках проекта обучающиеся проводят пешеходные экскурсии и экскурсии в троллейбусах по г. Чите, а также квест игры с передвижением на автобусе.

За счёт средств благотворительной помощи компании ОАО «РЖД» на Открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий Института выполнен капитальный ремонт баскетбольной площадки общей площадью 608 квадратных метров и уложено искусственное покрытие на беговой дорожке.

Открыт новый спортивный объект – баскетбольная площадка в рамках проекта «Спорт для всех». На втором этапе модернизации стадиона была реконструирована баскетбольная площадка в 608 квадратных метров и смонтирована беговая дорожка с современным покрытием.

В этом же году два обучающихся приняли участие в обучающей программе «Голос поколения. Студенты» в г. Хабаровск. Кроме того, в рамках Национального финала Российской национальной премии «Студент года» образовательных организаций высшего образования в г. Москва студент третьего курса специальности «Эксплуатация железных дорог» Павлов Илья стал лауреатом Российской национальной премии «Студент года 2024» в номинации «Председатель совета обучающихся года», войдя в тройку лучших председателей студенческих советов России. Студент второго курса специальности «Эксплуатация железных дорог» Казаков Максим стал победителем конкурсного трека «Делаю» и выиграл 1 млн. рублей, а также стал обладателем специального приза ОАО «РЖД» 50 тыс. бонусов. Кроме того, с 5 по 15 декабря 2024 года два студента приняли участие в образовательной программе молодежного предпринимательства «Я в деле».

20 апреля 2024 года на сцене Дворца молодёжи «Мегаполис» состоялся гала-концерт фестиваля-конкурса «Забайкальская студенческая весна 2024». По результатам фестиваля диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал – Соло» получила студентка Ангелина Зияетдинова, диплом лауреата III степени в номинации «Художественное слово» получил студент Андрей Макаров, диплом лауреата II степени «Забайкальской студенческой весны 2024» в номинации «Танцевальное направление» (Эстрадный танец. Ансамбль) получила студия танца «Транзит-75», диплом лауреата I степени в номинации

«РЭП» получил Андрей Макаров. Специальный приз по версии независимого жюри получил Андрей Макаров.

В ноябре 2024 года студент 5 курса специальности «Подвижной состав железных дорог» Евгений Таскин стал золотым призером соревнований по боксу в весовой категории 63 кг в XIII Международной спартакиаде студентов транспортных вузов в г. Москве.

Летом 2024 года 309 обучающихся прошли практику в составе строительного отряда «БАМ 2.0». Студент 5 курса специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» Михаил Бочаров был награжден медалью «50 лет Байкало-Амурской магистрали».

Так же Бочаров Михаил принимал участие в лекции генерального директора-председателя правления ОАО «РЖД» Белозёрова О.В. и в XII Школе подготовки командных составов штабов Всероссийских трудовых проектов МОО «РСО», г. Москва.

В июне на территории института бойцы студенческих строительных отрядов в честь 50-летия строительства Байкало-Амурской магистрали высадили аллею из 50 саженцев яблони и сирени.

Студент 3 курса специальности «Подвижной состав железных дорог» Рюмкин Руслан и студент 3 курса специальности «Системы обеспечения движения поездов» Терещенко Егор заняли первое место во Всероссийском конкурсе профмастерства «Труд крут» среди бойцов студенческих отрядов железнодорожного транспорта. Обучающиеся стали лучшими в смене восьмиметрового рельса, сборке и разборке стыков, подготовке участка пути к смене плетей.

Воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности.

В целях развития культурно-досуговой деятельности и творческой активности обучающейся молодежи в Институте активно работают следующие группы:

- команда КВН «На лбу написано»;
- военно-патриотический клуб «Заря»;
- танцевальная группа «Транзит-75», стала лауреатом II степени в танцевальном направлении в краевом фестивале конкурсе «Забайкальская студенческая весна 2024»;
- вокальный клуб «Гранатовый браслет»;
- книжный клуб «Аксиль»;
- клуб по интересам «Без границ»;
- психологический клуб «Жизнь в гармонии»;
- волонтерские отряды «Алмаз», «Команда А» и «ЭкоВолна».

В 2024 году в Институте были проведены следующие плановые и внеплановые мероприятия.

1. Мероприятия патриотического и гражданско-правового содержания (патриотические и гражданско-правовые конкурсы, круглые столы, фестивали,

спортивные и культурно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, встречи с ветеранами ВОВ и труда, ветеранами боевых действий, корпоративные мероприятия, экологические акции, участие в избирательных кампаниях и т.п.), включающие:

- Информационная выставка «Блокада 80»;
- Виртуальная книжная выставка «Навеки в памяти непокоренный Ленинград»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- Тематические онлайн-кинопоказы «80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- Урок мужества «Афганистан – наша память и боль»;
- Праздник Белого месяца – Сагаалган;
- Встреча с представителями Общественной палаты «Школа молодого избирателя»;
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Встреча с начальником ЗабЖД В.А. Антонцом в рамках выборов Президента РФ;
- Лекция «Экстремизм и терроризм»;
- Онлайн-викторина «БАМ – это наша дорога в будущее»;
- Участие в Дальневосточном форуме волонтеров СВО;
- Лектории «Научные достижения Забайкалья», «Культурный код России. Историческая память и преемственность поколений»;
- Участие в выборах Президента РФ;
- Участие в концерте, посвященному году семьи;
- Участие в агитпоезде «Сила в правде»;
- Передача гуманитарного груза в зону СВО;
- Онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Время первых»;
- Участие в патриотической видео-акции для поддержки отдельной разведывательной штурмовой бригады ветеранов СВО;
- Вступление в Молодежный парламент при Законодательном собрании Забайкальского края;
- Участие в акции-субботнике «Памятные места»;
- Диктант Победы;
- День путейца;
- Школа активного лидера «Прорыв ЗаБИЖТ-2024»;
- Участие в акции «Спасибо деду за победу!»;
- Участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Торжественная церемония поднятия Знамени Победы;
- Митинг с возложением цветов к памятнику «Забайкальцам за вклад в Великую Победу»;
- Концерт «Мы победили ту войну»;

- Вечер кино, посвященный 9 мая;
- Кубок Победы по баскетболу;
- Участие во встрече ретро-поезда «Победа»;
- Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы «Биатлон Победы»;
- Посадка Аллеи, приуроченной к 50-летию Байкало-Амурской магистрали;
- Участие в игре «Геополитика» в рамках Всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле»;
- Онлайн-викторина, посвященная Дню России;
- День знаний;
- Публикация на официальном сайте ЗаБИЖТ, в официальной группе в Телеграмм информации, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Митинг, приуроченный ко Дню воинской славы России-Дню Победы над милитаристской Японией и окончанию второй мировой войны;
- Открытый урок о культуре безопасности;
- Встреча с Героем РФ В. Сайбелем;
- Старт-марш;
- Посещение иммерсионной передвижной выставки «Поезд Победы»;
- Участие в флешмобе, посвященному Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией;
- Участие в флешмобе, посвященном дню воссоединения Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией;
- Военно-спортивная игра «ПРОФСОЮЗНЫЙ ПРОРЫВ»;
- Встреча директора со студенческими семьями;
- Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека;
- Слет лидеров ЗаБИЖТ;
- Церемония торжественного закрытия трудового семестра студенческих строительных отрядов «Люди дела»;
- Викторина, посвященные празднованию «Дня народного единства»;
- Участие в Большом этнографическом диктанте;
- Посвящение в студенты 2024;
- Встреча детей участников СВО с представительством Фонда Защитников Отечества;
- Фонетический конкурс «Праздник творчества и языка»;
- Личный прием заместителя Читинского транспортного прокурора с обучающимися из числа детей сирот, детей с ОВЗ, детей участников СВО;
- Встреча с руководителем администрации городского округа «Город Чита» Инной Щегловой в рамках Дня добровольца;
- Участие в викторине «За мир. За безопасность. За жизнь»;
- Участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ»;

– Встреча с первым заместителем председателя правительства Забайкальского края – главой администрации губернатора Забайкальского края М.Ф. Мирхайдаровым;

– Военно-патриотическая игра «Разведка боем», посвященная Дню Героев Отечества;

– Викторина на знание Конституции РФ с участием помощником Читинского транспортного прокурора;

– Последний звонок специальностей «СЖД», «ЭЖД», «СОД», «ПСЖ»;

– онцерт, посвященный празднованию Нового года.

Всего было проведено 129 мероприятий.

2. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных качеств и учебной активности обучающихся (встречи обучающихся с учеными, руководителями, ведущими специалистами и ветеранами труда отрасли, участие в круглых столах и презентациях учебных изданий, монографий и др.), включающие адаптационное мероприятие для первокурсников, проведение Дня специальности на кафедрах «Строительство железных дорог», «Электроснабжение», «Экономика и управление», «Подвижной состав железных дорог», мероприятие «Последний звонок» для студентов – выпускников.

3. Мероприятия, организованные и проведенные органами студенческого самоуправления (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, конкурсы, конференции, спортивные мероприятия и т.д.), культурно-массовые мероприятия, фестивали, смотры-конкурсы художественной самодеятельности и др.

Всего 266 мероприятий.

4. Посещение обучающимися различных учреждений культуры (театров, концертных залов, художественных музеев).

5. Спортивно-массовая работа с обучающимися института проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений вуза, города и края, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Обучающиеся занимаются в 14 спортивных секциях, таких как волейбол, баскетбол, плавание, футбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, легкая атлетика, гиревой спорт, пейнтбол, борьба, тайский бокс и др. Всего в спортивных секциях в 2024 году занимались 120 студентов очной формы обучения.

За 2024 год было проведено 50 спортивных мероприятий, из них:

– внутривузовских – 21 (волейбол, баскетбол, дартс, легкая атлетика, настольный теннис, спартакиада первокурсников, футбол, первенство общежития по волейболу, шахматам, хоккею, гиревому спорту и др.);

– городских и региональных – 23 (Лыжня России – 2024, кросс нации, первенство г. Читы по легкой атлетике, по пулевой стрельбе, футболу, минифутболу, турнир памяти Корюхина по баскетболу; чемпионат Забайкальского края по волейболу, легкой атлетике, баскетболу, лично-командный турнир г. Читы по пулевой стрельбе из пневматической винтовки

«Я помню! Я горжусь!», посвященный памяти М.Г. Гетало - участника ВОВ, спортивная ночь и т.д.)

– всероссийских – 6 (Кубок БГУ по волейболу в г. Улан-Удэ, спартакиада транспортных ВУЗов в г. Москва и т.д.)

Число студентов-участников спортивных соревнований: внутривузовских – 494, городских и региональных – 110, всероссийских – 24.

Для профилактики социально-негативных явлений организованы профилактические работы с первокурсниками на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции», ««Влияние алкоголя на организм. Вред и последствия»», «Профилактика наркомании», «Профилактике гриппа и ОРВИ», «Профилактика употребления никотаносодержащей продукции», «Профилактика употребления алкогольной продукции», «Современные вредные привычки», «Стресс и его профилактика», акция «Я против СПИДа». Совместно с Забайкальским краевым Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи «Семья» проведено социально-психологическое тестирование студентов

Разработаны материалы по профилактике экстремизма, наркомании, суицидальных наклонностей, психологический климат в семье и т.д. Организованы встречи обучающихся с представителями исполнительной власти по вопросам антитеррористической безопасности.

В течение года были организованы профилактические мероприятия по профилактике правонарушений с приглашением представителей Прокуратуры края и Управления министерства внутренних дел на транспорте.

Регулярно проводились беседы с обучающимися по вопросам противодействия коррупции, терроризма и экстремизма. Оформлены информационные стенды по профилактическим направлениям, активно ведётся профилактическая работа на официальном сайте ЗаБИЖТ, и в официальных группах ВКонтакте, Телеграмм.

5.2 Профориентационная работа и довузовская подготовка

В Институте довузовская подготовка и профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение рекламно-издательской работы;
- организация дней открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- организации встреч родителей и школьников с потенциальными работодателями;
- организация экскурсий для школьников и их родителей;
- организация агитавтобуса по линейным станциям Забайкальской железной дороги;
- участие в выставках-ярмарках образовательных услуг;
- организация подготовительных курсов;

- проведение мероприятий в средних учебных заведениях и на предприятиях по привлечению абитуриентов;
- организация встреч со студентами, обучающимися в СПО;
- проведение мероприятий для развития творчества молодежи;
- проведение мероприятий по поддержанию здорового образа жизни.

Для проведения профориентационной работы в течение года был разработан и издан профориентационный раздаточный материал: «Уровни образования в ЗаБИЖТ», «Презентация - Абитуриенту», «Институт сегодня», «Наши специальности» в количестве 5000 штук.

В Институте прошли такие мероприятия, как «Вечер открытых дверей» и «Дни открытых дверей», в которых приняли участие более 300 школьников.

Институт активно проводил олимпиады, конкурсы для школьников: «Дорожная олимпиада», «Олимпиада по экономике», «Олимпиада по основам права», «Олимпиада по истории ВОВ», конкурс «Управление персоналом» и «ЗаБИЖТ Юниор», приняли участие более 350 человек.

Впервые был реализован всероссийский проект совместно с ЗабЖД «Инженеры транспорта», приняло участие 97 чел. Также было проведено мероприятие для опорных школ и РЖД Лицеев «Школа будущих инженеров» на станции Ульякан. Приняло участие 80 человек из 10 и 11 классов.

Во время дней открытых дверей со школьниками и их родителями встречались представители Забайкальской железной дороги, так как они являются главными потенциальными работодателями выпускников, окончивших ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В течение года проведено 25 экскурсий по институту для школьников. Ежегодно Институт проводит профориентационные встречи с выпускниками техникумов и их родителями. Так, в 2024 г. преподаватели и сотрудники Института посетили 8 техникумов г. Читы и Забайкальского края и встретились с 650 выпускниками.

В течение всего года преподаватели, сотрудники и студенты Института активно посещали школы г. Читы. Встречи велись не только со школьниками, но и их родителями. В целом было охвачено 63 школ, 720 школьников и их родителей.

Так же Институт ежегодно участвует в выставках-ярмарках вакантных учебных мест. В 2024 году такие ярмарки проходили в п.г.т. Петровский Завод и пгт. Агинское, пгт. Атамановка. 430 школьников с 7 по 11 классы посетили данные мероприятия.

С сентября 2024 года началась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы инженерных классов «Робототехника и 3Д моделирование беспилотных летательных аппаратов» с обучающимися МБОУ СОШ №6 (23 чел) и №40 (27 чел) г. Читы 10 класса инженерного профиля.

6 Материально-техническое обеспечение

Забайкальский институт железнодорожного транспорта сегодня – это современный научно-образовательный комплекс с развитой учебно-лабораторной и производственной базой, имеющий все условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов транспортной отрасли. Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития института в целом, составляет его материально-техническую базу, которая является материальным фундаментом административно-хозяйственного, учебного, научного и воспитательного процессов.

Институт для организации учебного процесса располагает несколькими учебно-лабораторными зданиями общей площадью 30596,3 кв.м., в том числе для реализации образовательных программ высшего образования – 19569,0 кв.м. К услугам обучающихся представлены библиотека, читальный зал, компьютерные классы с выходом в Интернет. В лабораториях и производственных помещениях используется лабораторное оборудование, аналогичное установленному в подразделениях Забайкальской железной дороги. Учебные корпуса по высшему образованию расположены по адресу: ул. Магистральная, 11 и ул. Бутина, 3.

Спортивная база Института представлена:

– спортивными залами, расположенными по адресам: ул. Донская, 8 и ул. Бутина, 3, общей площадью 2621,2 кв.м., в том числе для реализации программ высшего образования используется площадь в 330,8 кв.м.;

– открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: ул. Советская, 19б, оборудованным для игры в волейбол, баскетбол и футбол, беговой дорожкой и др., общей площадью 4073,1 кв.м.

– стрелковыми тирами и тренажёрными залами.

Для организации и проведения учебного процесса по программам ВО в Институте оборудовано 34 учебных аудитории, оснащенных мультимедийным оборудованием, 28 лабораторий, 12 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используется учебный полигон, оборудованный для проведения занятий по технической эксплуатации и ремонту пути, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Для прохождения обучающимися специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» учебной практики оборудована база геодезической практики общей площадью 0,46 га на озере Арахлей.

Для организации образовательного процесса и обеспечения вспомогательных нужд имеется достаточный имущественный комплекс. Общая площадь зданий, строений, учебных сооружений и помещений имущественного комплекса составляет 51935 кв.м, из которых:

- Учебно-лабораторные здания-19899,8 кв.м.
- Общежитие – 7097,7 кв.м.
- Крытые спортивные сооружения – 330,8 кв.м.
- Пункты общественного питания - 406,5 кв.м.

Расхождения в количественных показателях общей площади объектов имущественного комплекса относительно 2023 года обусловлено обновлением части технической документации на объекты, а также завершением в 2024 году всех дорожных карт по оформлению объектов недвижимости ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Ежегодно в Институте проводятся текущий ремонт аудиторного фонда и общежитий, работы по приобретению и ремонту учебной мебели.

На укрепление и развитие материально-технической базы по ВО в 2024 году затрачено 27 851,2 тыс. руб., что ниже уровня 2023 года на 1 321,3 тыс. руб. или 4,5 %, в том числе:

- 1) на капитальный ремонт – 11 006,4 тыс. руб.;
- 2) на текущий ремонт (материалы) – 639,6 тыс. руб.;
- 3) на текущее содержание – 11 594,7 тыс. руб.;
- 4) на мероприятия по противопожарной безопасности – 298,7 тыс. руб.;
- 5) на приобретение учебно-лабораторного оборудования – 2 103,2 тыс. руб.;
- 6) на приобретение вычислительной техники – 469,9 тыс. руб.;
- 7) на приобретение литературы – 430,3 тыс. руб.;
- 8) на приобретение прочего оборудования – 1 308,4 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на момент самообследования составляет 259 074,0 тысяч рублей.

С целью повышения эффективности учебной и научной деятельности, улучшения качества образовательного процесса в 2024 году в ЗаБИЖТ было приобретено следующее оборудование:

- проекторы на сумму 175,9 тыс. руб.;
- компьютерная техника на сумму 469,9 тыс. руб.;
- оргтехника (МФУ, принтеры, плоттер) на сумму 155,4 тыс. руб.;
- дробилка щековая ДЩ60*100М на сумму 1 236,0 тыс. руб.;
- интерактивная панель МТМ75Т9 на сумму 245,0 тыс. руб.

В Институте оборудованы аварийные выходы, система видеонаблюдения, система оповещения и средства защиты от пожара, тревожная кнопка.

Институт располагает общежитием общей площадью 7097,7 кв.м. В общежитии поддерживаются нормальные санитарные условия. Общежитие Института оснащено твердым и мягким инвентарём. Общежитие оборудовано видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Общежитие имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

Питание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института осуществляется столовой, расположенной в учебном корпусе Института. Столовая включает в себя специализированные обеденные

залы, производственные, складские, административные и бытовые помещения. Кроме того, в учебных корпусах Института оборудованы буфеты. Столовая и буфеты оснащены необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием, системой центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией, вентиляцией, телефонной связью. Санитарно-гигиеническое состояние пунктов питания постоянно контролируется комиссией профкома и Санэпиднадзором.

Столовая расположена на первом этаже. Доступ в столовую инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен расширенным дверным проемом, выделенным местом для принятия пищи. Установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ.

Основными задачами пунктов питания являются: организация полноценного питания обучающихся и сотрудников Института, производство обеденной продукции и полуфабрикатов с соблюдением санитарно-гигиенических норм и технологий приготовления блюд и кулинарных изделий, улучшение качества обслуживания обучающихся и сотрудников Института.

Медицинская помощь обучающимся и сотрудникам Института оказывается:

– Государственным автономным учреждением здравоохранения «Забайкальский краевой наркологический диспансер»/7534000472 в рамках заключенных договоров: № 2024/мо/21/31В от 17.01.2024 г.

– Государственным автономным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 4»/7536026170 в рамках заключенных договоров: № 87В от 01.03.2023 г.; № 140В от 09.04.2024г.

– Государственным казенным учреждением здравоохранения «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского»/7537003104 в рамках заключенных договоров: № 2024/029/12В 27.12.2023.

– ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-медицина» города Читы»- в рамках заключенного контракта №10-ЭА-24 от 10.06.2024г.

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в лабораторном корпусе на первом этаже по адресу ул. Магистральная 11 корп. 1 имеется специально оборудованное помещение – медицинский пункт. Медицинский пункт внесён в лицензию ГУЗ «КМЦ г. Читы» и оснащён необходимым оборудованием и медикаментами, согласно предъявляемым требованиям.

Таким образом, условия, созданные в Институте, позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов.

Среди наиболее значимых результатов образовательной деятельности Института следует отметить следующее:

1. Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Стратегия развития института обеспечивает расширение образовательных услуг в г. Чите и Забайкальском крае за счет бюджетных источников финансирования и поступлений от приносящей доход деятельности.

3. Статус высшего учебного заведения подкреплен уровнем реализуемых образовательных программ ВО и развития научных исследований.

4. Содержание подготовки дипломированных специалистов по всем образовательным программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и заявленным уровням высшего образования.

5. Учебные здания и сооружения находятся в собственности РФ и оперативном управлении ИрГУПС.

6. Качество подготовленности выпускников вуза обеспечивается наличием штатного профессорско-преподавательского состава, привлечением высококвалифицированных специалистов с предприятий Забайкальского края и из других вузов города Читы, что подтверждается проводимой независимой и внутренней оценкой качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

7. Развитие основных направлений по научно-исследовательской деятельности имеет устойчивую положительную динамику. В 2024 г. идет активное участие НПР в грантах РФФИ и др.

8. В Институте созданы все необходимые условия для дальнейшей реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки специалистов в Забайкальском институте железнодорожного транспорта требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Воспитательная работа и молодёжная политика в 2024 году активно проводилась и была усилена в патриотическом, грантовом и профессионально-трудовом воспитании. Выиграно несколько грантовых конкурсов Росмолодежь, студент ЗаБИЖТ занял первое место во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход-2024», более 250 студентов приняли участие во Всероссийском трудовом проекте «БАМ 2.0» Российских студенческих отрядов.

Показатели деятельности Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» представлены в Приложении 1.

Дата заполнения «04» апреля 2025 г.

Директор института

А.А. Ерёменко

М.П.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 2403 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 788 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 252 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 1363 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 2632 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 1923 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 709 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 52,3 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 55,7 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 55,7 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, | человек | 0 |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| | участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | | |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 74/35,4 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | человек | 0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 533 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 6,9 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- | единиц | 144,4 |

| | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| | педагогических работников | | |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) (общая стоимость заключенных договоров) | тыс. руб. | 77 869,61 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (по заключенным договорам) | тыс. руб. | 1081,5 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 10,5 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 23,5 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (по поступлению средств) | тыс. руб. | 861,71 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 3/4 2/2,7 0/0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 47/65,2 (только основные) 63/66,3(с внешними) |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 6/7,5 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 4/5,5 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (учитываются внешние и внутренние гранты) | единиц | 33,3 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 2/0,096 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 2/0,096 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 7/0,34 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 3/0,144 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 1/0,048 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 3/0,144 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и | тыс. руб. | 374,45 |

| | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| | иностранн ^{ых} юридическ ^{их} лиц | | |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (без учета целевых субсидий) | тыс. руб. | 538 151,66 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (538 151,66 тыс. руб./72 чел.) | тыс. руб. | 7 474,33 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (347 966,77 тыс. руб./72 чел.) | тыс. руб. | 4 832,87 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (133963,30 руб./66911,0)*100 % | % | 200,21 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 20,1 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 20,1 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,05 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 33,0 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 94,38 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 314/88,5 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам | человек/% | 1/0,048 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| | магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | | |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 1 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по иной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| — | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| | нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 10/5,0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес ППС, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 10/13,9 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |