

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ИрГУПС

_____ Ю.А. Трофимов

«17» апреля 2026 г.

Отчёт

о самообследовании

Забайкальского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

Чита 2026



Оглавление

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2 Система независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Результаты оценки.....	6
2.2.1 Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	6
2.2.2 Результаты оценки качества образовательной деятельности в части совершенствования образовательных программ	20
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	21
2.4 Приёмная кампания 2025 года.....	22
2.5 Дополнительное профессиональное образование.....	26
2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников	29
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..	31
2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности.....	33
2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	36
2.10 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	38
3 Научно-исследовательская деятельность	42
4 Международная деятельность.....	45
5 Внеучебная работа	45
5.1 Молодежная политика и воспитательная работа	45
5.2 Профорientационная работа и довузовская подготовка	56
6 Материально-техническое обеспечение	57
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	62



1 Общие сведения об образовательной организации

Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенный в г. Чите (в дальнейшем именуемый «Институт»), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (в дальнейшем именуемого «Университет»), расположенным вне места его нахождения.

Полное наименование Института: Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование Института: ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Институт не является юридическим лицом. Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Институт действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, актами действующего законодательства Российской Федерации об образовании, гражданского законодательства, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и иными локальными актами.

Институт имеет круглую печать с изображением Государственного герба и наименованием, собственные бланки, знаки и другие реквизиты.

Место нахождения Института (фактический адрес): 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11.

Учредителем Института является Федеральное агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации.

Имущество, закрепленное за Институтом, находится в оперативном управлении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В настоящее время Институт организует учебный процесс по направлениям подготовки и специальностям, отражающим региональную потребность в кадрах.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направления этого взаимодействия закреплены



договорами на подготовку специалистов с высшим образованием, договорами о сотрудничестве и совместной деятельности с другими предприятиями железнодорожного транспорта, а также программой взаимодействия.

Институт сегодня реализует не только сугубо прикладные, железнодорожные направления подготовки, но и те, которые становятся все более востребованными на рынке образовательных услуг, прежде всего на железнодорожных предприятиях, вступивших в период перехода к новым организационно-правовым формам управления.

Все направления работы Института в достаточной степени обеспечены нормативной документацией правоустанавливающего, регламентирующего и рекомендательного характера, что позволяет вести учебную работу стабильно, обеспечивать должный уровень подготовки специалистов в Забайкальском крае.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор Института, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительский орган – Ученый совет Института. Порядок формирования состава Ученого совета Института, его полномочия, иные вопросы деятельности определяются Ученым советом Университета.

Созданная в Институте структура управления отвечает современным условиям деятельности учебного заведения, обеспечивает выполнение основной задачи вуза – качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, взаимодействие с органами муниципальной и краевой власти, финансовыми и налоговыми органами, обеспечивает внутренний и внешний документооборот.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии регистрационный номер № Л035-00115-38/00097144, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение о переоформлении лицензии от 26.05.2016 № 1400-06, на основании которой реализуются программы среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета), дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности Института требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте является Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-00115-38/01212131 от 15 ноября 2017 г. выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



Государственную аккредитацию имеют две укрупнённые группы направлений подготовки (специальностей):

- Экономика и управление – уровень бакалавриата;
- Техника и технологии наземного транспорта – уровень специалитета.

Организация управления Институтом осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о ЗаБИЖТ – филиале ФГБОУ ВО ИрГУПС и другими локальными правовыми актами Университета и Института.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка обучающихся в 2025 году осуществлялась в рамках трех направлений подготовки и пяти специальностей высшего образования:

- шесть программ бакалавриата;
- десять программ специалитета.

Спектр основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте, представлен в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень бакалавриата)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Да
		Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	
		Цифровая экономика	
		Экономика предприятий и организаций	
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Да
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	Нет

Таблица 2.2 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень специалитета)

Код	Наименование специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Грузовые вагоны	Да
		Электрический транспорт железных дорог	
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Магистральный транспорт	Да
		Грузовая и коммерческая работа	
		Транспортный бизнес и логистика	
23.05.05	Системы обеспечения железных дорог	Электроснабжение железных дорог	Да
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог	Да
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути	
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело	Нет



Приём на образовательную программу 38.03.02 «Менеджмент» в 2025 году не осуществлялся; образовательная программа в настоящее время не реализуется.

Обучение в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Образовательный процесс (уровни образования – бакалавриат и специалитет) в Институте организован в соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными программами (ОПОП), учебными планами и календарными учебными графиками.

Все реализуемые ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, одобрены Учёным советом Института, согласованы первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ЗаБИЖТ ИрГУПС и утверждены ректором Университета. К разработке, рецензированию и реализации образовательных программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам и составляется на шестидневную рабочую неделю. Аудиторная нагрузка студентов в день не превышает 8 часов. Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий утверждается заместителем директора по учебной работе.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам.

В процессе образовательной деятельности Институт обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;

- практик и научных исследований;

- контроля качества освоения образовательных программ.

По всем образовательным программам ВО учебный процесс ведется в объеме полного цикла обучения. Пять кафедр являются выпускающими и курируют подготовку специалистов по своим направлениям.

2.2 Система независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Результаты оценки

2.2.1 Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности представлены с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной



организацией» (с изменениями и дополнениями), письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях», письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В процедуре самообследования приняли участие 15 образовательных программ, из них: 9 – программ специалитета; 6 – программ бакалавриата.

Самообследование проводилось в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563).

Показатель АП1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Значение показателя АП1

№	Код	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ	АП1
Программы бакалавриата				
1	38.03.03	Управление персоналом организации	47	0
2	38.03.01	Финансы и кредит	73	10
3	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Нет набора	0
4	38.03.01	Цифровая экономика	85	10
5	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	57	0
6	23.03.01	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	58	0
Программы специалитета				
1	23.05.03	Вагоны	Нет набора	0
2	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	60,0	5
3	23.05.03	Грузовые вагоны	59,0	0
4	23.05.04	Магистральный транспорт	51,0	0
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	Нет набора	0
6	23.05.04	Транспортный бизнес и логистика	Нет набора	0
7	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	52,0	0
8	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	52,0	0



№	Код	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ	АП1
9	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	Набор проводился на заочную форму обучения	0
10	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	54,0	0
11	38.05.02	Таможенное дело	59,0	0

Показатель АП2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне территории Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Показатель АП3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Значение показателя АП3

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АП3
Программы бакалавриата				
1	38.03.01	Финансы и кредит	Нет выпуска	0
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	86,6	10
3	38.03.01	Цифровая экономика	Нет выпуска	0
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	70	10
5	38.03.03	Управление персоналом организации	90	10
6	23.03.01	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	Нет выпуска	0
Программы специалитета				
1	23.05.03	Вагоны	75,1	10



№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АПЗ
2	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	33,3	0
3	23.05.03	Грузовые вагоны	77,7	10
4	23.05.04	Магистральный транспорт	85,0	10
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	100,0	10
6	23.05.04	Транспортный бизнес и логистика	Нет выпуска	0
7	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	70,0	10
8	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	76,4	10
9	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	Нет выпуска	0
10	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	66,6	5
11	38.05.02	Таможенное дело	Нет выпуска	0

Показатель АП4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Значение показателя АП4

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников целевого обучения, %	АП4
Программы бакалавриата				
1	38.03.01	Финансы и кредит	0	0
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0
3	38.03.01	Цифровая экономика	0	0
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	0	0
5	38.03.03	Управление персоналом организации	0	0
6	23.03.01	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	0	0
Программы специалитета				
1	23.05.03	Вагоны	Нет выпуска	0
2	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	33,3	5
3	23.05.03	Грузовые вагоны	80,0	10
4	23.05.04	Магистральный транспорт	61,9	10
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	66,6	10
6	23.05.04	Транспортный бизнес и логистика	Нет выпуска	0
7	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	42,8	5
8	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	50,0	10
9	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	Нет выпуска	0
10	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	51,6	10
11	38.05.02	Таможенное дело	Нет выпуска	0



Показатель АП5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Значение показателя АП5

№	Код	Наименование образовательной программы	Требование (%)	Фактическое значение (%)	Баллы
Программы бакалавриата					
1	38.03.01	Финансы и кредит	Не менее 60	71,6	20
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Не менее 60	68,9	20
3	38.03.01	Цифровая экономика	Не менее 60	66,9	20
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	Не менее 60	70,0	20
5	38.03.03	Управление персоналом организации	Не менее 60	81,6	20
6	23.03.01	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	Не менее 60	75,8	20
Программы специалитета					
1	23.05.03	Вагоны	Не менее 60	Набор завершен	0
2	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	Не менее 60	80,7	20
3	23.05.03	Грузовые вагоны	Не менее 60	80,8	20
4	23.05.04	Магистральный транспорт	Не менее 60	63,7	20
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	Не менее 60	75,7	20
6	23.05.04	Транспортный бизнес и логистика	Не менее 60	73,2	20
7	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	Не менее 60	76,9	20
8	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Не менее 60	71,5	20
9	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	Не менее 55	83,0	20
10	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Не менее 55	76,5	20
11	38.05.02	Таможенное дело	Не менее 60	69,7	20

Показатель АП6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Значение показателя АП6

№	Код	Наименование образовательной программы	Требование (%)	Фактическое значение (%)	Баллы
Программы бакалавриата					
1	38.03.01	Финансы и кредит	Не менее 5	8,1	20
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Не менее 5	6,5	20
3	38.03.01	Цифровая экономика	Не менее 5	6,1	20
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	Не менее 5	8,9	20
5	38.03.03	Управление персоналом организации	Не менее 5	5,1	20
6	23.03.01	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	Не менее 5	5,0	20
Программы специалитета					
1	23.05.03	Вагоны	Не менее 3	Набор завершен	0
2	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	Не менее 3	3,8	20
3	23.05.03	Грузовые вагоны	Не менее 3	3,6	20
4	23.05.04	Магистральный транспорт	Не менее 5	5,8	20
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	Не менее 5	5,2	20



№	Код	Наименование образовательной программы	Требование (%)	Фактическое значение (%)	Баллы
6	23.05.04	Транспортный бизнес и логистика	Не менее 5	5,0	20
7	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	Не менее 5	5,3	20
8	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Не менее 5	7,6	20
9	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	Не менее 3	4,1	20
10	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Не менее 3	3,4	20
11	38.05.02	Таможенное дело	Не менее 5	11,4	20

Показатель АП7. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

1	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7	имеется	10
		не имеется	0

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяются в рамках системы независимой оценки качества образования.

Система внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО ЗаБИЖТ ИрГУПС – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает в себя:

- 1) внутренний мониторинг образовательных программ;
- 2) внутренний аудит образовательной деятельности;
- 3) внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

1) Внутренний мониторинг образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

1.1 соответствие ОПОП требованиям ФГОС ВО. ОПОП по реализуемым направлениям подготовки и специальностям отвечают установленным требованиям ФГОС ВО, в том числе: 100% наличию обязательных дисциплин базовой (обязательной) части учебного плана; наличию и соотношению дисциплин по выбору к общему объему вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; общему сроку освоения ОПОП и объему в зачетных единицах; трудоемкости частей ОПОП; соответствию перечня объектов профессиональной деятельности;

1.2 оценка кадрового обеспечения ОПОП ВО, соответствие кадрового состава требованиям ФГОС ВО (АП5, АП6) соответствует требованиям;

1.3 материально-техническая обеспеченность ОПОП ВО, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой нового поколения. Институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации ОПОП в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных



учебными планами в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами.

2) *Внутренний аудит образовательной деятельности включает в себя:*

2.1 *определение уровня удовлетворенности обучающихся.* Определение уровня удовлетворенности обучающихся предполагает оценку удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и оценку устойчивости выбора Института.

В соответствии с Положением об оценке удовлетворенности потребителей качеством образования в Институте регулярно проводится комплекс мероприятий, направленных на постоянное наблюдение состояния удовлетворенности потребителей по выполнению их требований в сфере образовательных, научных, хозяйственных и иных показателей, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление изменений с целью принятия управленческих решений. Указанная работа проводится с целью:

- обеспечения полноты объективных данных для принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образования;
- повышения качества образования;
- развития взаимодействия между Институтом и потребителями услуг;
- демонстрации постоянного улучшения и соответствия Института требованиям потребителей, надежности и инновационности, а также стремления предвосхитить требования и ожидания потребителей (реальных и потенциальных, внешних и внутренних).

В институте ежегодно проводится опрос обучающихся, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, позволяющее оценить степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и оценку устойчивости выбора Института.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 2.8.

2.2 *определение уровня удовлетворенности научно-педагогических работников условиями труда.* Оценка удовлетворенности ППС работой в Институте проводится в течение года.



В институте ежегодно проводится опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Результаты опроса педагогических и научных работников представлены в таблице 2.8.

2.3 определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации ОПОП. Представители рынка труда активно принимают участие в формировании образовательных программ и их реализации. Разработка образовательных программ осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей. Проекты образовательных программ направляются работодателям для проведения экспертизы. Для каждого года набора формируются экспертные заключения на оценочные средства образовательных программ. В качестве рецензентов и экспертов выступают ведущие работодатели по профильным для образовательных программ специальностям/направлениям подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и согласовывается с работодателями по профильным специальностям/направлениям подготовки.

Представителями работодателей – специалистами-практиками ежегодно проводятся для обучающихся лекции.

Представители работодателей принимают активное участие в процессе предоставления мест для реализации всех видов практик:

– Забайкальская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Забайкальская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Читинский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры – структурное подразделение Забайкальской дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;



– Читинская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Читинский информационно-вычислительный центр – структурное подразделение Главного вычислительного центра – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

– Акционерное общество «РЖДстрой» Строительно-монтажный трест №15

– Общество с ограниченной ответственностью «ЛокоТех-Сервис»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ГРК «Быстринское»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗАБТРАНСПРОЕКТ»;

– Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Востокгеология»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗабайкалАгро»;

– Публичное акционерное общество «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»;

– Акционерное общество «Разрез Харанорский»;

– Акционерное общество «Оборонэнерго»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЗабДорСтрой»;

– Открытое акционерное общество «Читаоблгаз»;

– Публичное акционерное общество «Сбербанк России»;

– Общество с ограниченной ответственностью «ЧитаГаз»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Сибтранзитстрой»;

– Акционерное общество «Тепловодоканал»;

– Читинский проектно-изыскательный институт «Забайкалжелдорпроект»

- филиал акционерного общества «Росжелдорпроект» и др.

В реализации образовательного процесса принимают участие 176 человек из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией/профилем реализуемых образовательных программ. Также представители профильных организаций привлекаются к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

В институте ежегодно проводится опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц представлены в таблице 2.8.



Таблица 2.8 – Результаты опросов в рамках внутренней системы качества образования ЗаБИЖТ ИрГУПС за 2025 год

№	Код	Наименование образовательной программы	Ссылки на результаты опросов		
			работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц	педагогических и научных работников	обучающихся
Программы бакалавриата					
1	38.03.01	Финансы и кредит	38.03.01 Э.2.pdf	38.03.01 Э.2.pdf	38.03.01 Э.2.pdf
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Э.3.pdf	38.03.01 Э.3.pdf	38.03.01 Э.3.pdf
3	38.03.01	Цифровая экономика	38.03.01 Э.6.pdf	38.03.01 Э.6.pdf	38.03.01 Э.6.pdf
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	38.03.01 Э.9.pdf	38.03.01 Э.9.pdf	38.03.01 Э.9.pdf
5	38.03.03	Управление персоналом организации	38.03.03 УП.1.pdf	38.03.03 УП.1.pdf	38.03.03 УП.1.pdf
6	23.03.01	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	23.03.01 ТТП.3.pdf	23.03.01 ТТП.3.pdf	23.03.01 ТТП.3.pdf
Программы специалитета					
1	23.05.03	Вагоны	Опрос не проводился	Опрос не проводился	Опрос не проводился
2	23.05.03	Грузовые вагоны	23.05.03 ПСЖ.6.pdf	23.05.03 ПСЖ.6.pdf	23.05.03 ПСЖ.6.pdf
3	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	23.05.03 ПСЖ.3.pdf	23.05.03 ПСЖ.3.pdf	23.05.03 ПСЖ.3.pdf
4	23.05.04	Магистральный транспорт	23.05.04 ЭЖД.1.pdf	23.05.04 ЭЖД.1.pdf	23.05.04 ЭЖД.1.pdf
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	23.05.04 ЭЖД.3.pdf	23.05.04 ЭЖД.3.pdf	23.05.04 ЭЖД.3.pdf
6	23.05.04	Транспортный бизнес и логистика	23.05.04 ЭЖД.7.pdf	23.05.04 ЭЖД.7.pdf	23.05.04 ЭЖД.7.pdf
7	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	23.05.05 СОД.1.pdf	23.05.05 СОД.1.pdf	23.05.05 СОД.1.pdf
8	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	23.05.05 СОД.2.pdf	23.05.05 СОД.2.pdf	23.05.05 СОД.2.pdf
9	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	23.05.06 СЖД.1.pdf	23.05.06 СЖД.1.pdf	23.05.06 СЖД.1.pdf
10	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	23.05.06 СЖД.2.pdf	23.05.06 СЖД.2.pdf	23.05.06 СЖД.2.pdf
11	38.05.02	Таможенное дело	38.05.02 Т.1.pdf	38.05.02 Т.1.pdf	38.05.02 Т.1.pdf

3) *Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности включает в себя:*

3.1 *оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.* В Институте создана система контроля качества подготовки обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проходят в формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практик. Базу



контрольных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составляют фонды оценочных средств, включающие в себя фонды тестовых заданий.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Института обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Итоги результатов текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр. По результатам разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества освоения обучающимися образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации в 2025 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующим в Институте Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Внутренняя независимая оценка качества при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивалась за счет привлечения независимых экспертов к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

По программам бакалавриата и специалитета в 2025 году работало 9 Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ (ВКР). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2025 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 16 декабря 2024 г. № 751. Составы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2025 году утверждены приказами ректора Университета от 14 мая 2025 года № 39 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2025 год (высшее образование)», от 18 июня 2025 года № 63 «О внесении изменений в приказ от 14.05.2025 № 39».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Программа подготовки	Год выпуска	Число выпускников	Защита ВКР				Дипломы с отличием
			отл.	хор.	удовл.	неуд.	
Бакалавриат	2023	75	37 (50 %)	28 (37 %)	10 (13 %)	-	8 (15,0 %)
	2024	81	32 (40 %)	30 (37 %)	19 (23 %)	-	10 (14,3 %)
	2025	99	52 (53 %)	30 (30 %)	17 (17 %)	-	16 (16,2 %)



Программа подготовки	Год выпуска	Число выпускников	Защита ВКР				Дипломы с отличием
			отл.	хор.	удовл.	неуд.	
Специалитет	2023	304	133 (44 %)	129 (42 %)	42 (14%)	-	28 (9,0 %)
	2024	239	91 (38 %)	102 (43 %)	46 (19 %)	-	27 (11,3 %)
	2025	221	133 (60 %)	66 (30 %)	22 (10 %)	-	22 (10,0 %)

Результаты государственной итоговой аттестации сопоставимы с результатами прошлых лет и свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям ФГОС ВО. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Внешняя независимая оценка качества образования ЗаБИЖТ ИрГУПС – комплекс оценочных процедур, проводимых независимыми организациями (юридическими лицами, выполняющими конкретные виды оценки) и физическими лицами, не заинтересованными в результатах оценки, относительно объекта оценивания.

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется на основе:

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально-общественная аккредитация. Семь основных профессиональных образовательных программ уровня специалитета и три основных профессиональных образовательных программы уровня бакалавриата получили свидетельства Союза «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» о профессионально-общественной аккредитации:

1) «Грузовые вагоны», специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: № 037.0408.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

2) «Электрический транспорт железных дорог», специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: №037.0407.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

3) «Магистральный транспорт», специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (регистрационный номер свидетельства: №037.0409.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

4) «Электроснабжение железных дорог», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: №037.0411.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

5) «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»



(регистрационный номер свидетельства: №037.0410.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

б) «Строительство магистральных железных дорог», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: №037.0412.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

7) «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: №037.0413.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

8) «Финансы и кредит», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: №037.0414.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

9) «Экономика предприятий и организаций», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: №037.0415.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032);

10) «Управление персоналом организации», направление 38.03.03 «Управление персоналом» (регистрационный номер свидетельства: №037.0416.03.26, срок действия свидетельства: 03.03.2032).

Показатель АП8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (таблица 2.10).

Таблица 2.10 – Значение показателя АП8

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников трудоустроившихся, %	АП8
Программы бакалавриата				
1	38.03.01	Финансы и кредит	Нет выпуска	0
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100,0	20
3	38.03.01	Цифровая экономика	Нет выпуска	0
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	Нет выпуска	0
5	38.03.03	Управление персоналом организации	67,7	10
6	23.03.01	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	Нет выпуска	0
Программы специалитета				
1	23.05.03	Вагоны	100,0	20
2	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	100,0	20
3	23.05.03	Грузовые вагоны	83,0	20
4	23.05.04	Магистральный транспорт	64,3	10
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа	83,6	20
6	23.05.04	Транспортный бизнес и логистика	Нет выпуска	0
7	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	67,0	10
8	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	100,0	20



№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников трудоустроившихся, %	АП8
9	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	52,0	10
10	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	87,3	20
11	38.05.02	Таможенное дело	Нет выпуска	0

Таблица 2.11 – Сводная таблица значений показателей аккредитационного мониторинга ФГБОУ ВО ЗаБИЖТ ИрГУПС

№	Код	Наименование образовательной программы	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итого
Программы бакалавриата											
1	38.03.01	Финансы и кредит	10	10	0	0	20	20	10	0	70
2	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	10	10	0	20	20	10	20	90
3	38.03.01	Цифровая экономика	10	10	0	0	20	20	10	0	70
4	38.03.01	Экономика предприятий и организаций	0	10	10	0	20	20	10	0	70
5	38.03.03	Управление персоналом организации	0	10	10	0	20	20	10	10	80
6	23.03.01	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика	0	10	10*	10*	20	20	10	10*	90*
Программы специалитета											
1	23.05.03	Вагоны**	0	10	10	10	0	0	10	20	60**
2	23.05.03	Электрический транспорт железных дорог	5	10	0	5	20	20	10	20	90
3	23.05.03	Грузовые вагоны	0	10	10	10	20	20	10	20	100
4	23.05.04	Магистральный транспорт	0	10	10	10	20	20	10	10	90
5	23.05.04	Грузовая и коммерческая работа**	0	10	10	10	20	20	10	20	100**
6	23.05.04	Транспортный бизнес и логистика	0	10	10*	10*	20	20	10	10*	90*
7	23.05.05	Электроснабжение железных дорог	0	10	10	5	20	20	10	10	85
8	23.05.05	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	0	10	10	10	20	20	10	20	100
9	23.05.06	Строительство магистральных железных дорог	0	10	0	0	20	20	10	10	70
10	23.05.06	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	0	10	5	10	20	20	10	20	95
11	38.05.02	Таможенное дело	0	10	10*	10*	20	20	10	20*	100*

* – прогнозируемые значения показателя;

** – набор на образовательную программу завершен.



Результаты проведенной проверки показали, что все реализуемые в ЗаБИЖТ ИрГУПС образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет) соответствуют аккредитационным мониторинговым показателям.

2.2.2 Результаты оценки качества образовательной деятельности в части совершенствования образовательных программ

С целью улучшения качества предоставляемых услуг, удовлетворенности потребителей, повышения качества образования, в Институте, в формате внутренней системы оценки качества образования разработана Политика достижения целей в области качества. Успешная деятельность Института обеспечивается планированием и предоставлением образовательных услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

В системе управления образовательной деятельностью в Институте реализован процессный подход, в котором:

- определены процессы, необходимые для совершенствования качества образования;
- установлена последовательность и взаимодействие этих процессов;
- определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности, как при осуществлении, так и при управлении этими процессами;
- осуществляется мониторинг, измерение и анализ процессов;
- осуществляются действия, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов.

Применение внутренней системы оценки качества образования в Институте имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Основные направления изменений образовательных программ в свете тенденций изменения образовательной системы и цифровизации высшего образования могут быть представлены следующими принципами:

- пересмотр существующей образовательной модели;



- формирование образовательных программ с возможностью подготовки обучающихся по единому общеобразовательному ядру и предоставлением права выбора обучающимся специализации/направления подготовки после второго курса обучения;
- формирование гибкого механизма выбора образовательных треков;
- обеспечение междисциплинарности подготовки;
- применение активных и интерактивных форм и методов обучения.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавриат, специалитет) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с действующим Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

По программам бакалавриата и специалитета в 2025 году работало 9 Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ (ВКР). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2025 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 16 декабря 2024 г. № 751. Составы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2025 году утверждены приказом ректора Университета от 14 мая 2025 года № 39 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2025 год (высшее образование), от 18 июня 2025 года № 63 «О внесении изменений в приказ от 14.05.2025 № 39».

Данные по выпуску в 2025 году представлены в таблице 2.12.

Таблица 2.12 – Сведения о выпуске

Наименование	Очное обучение, чел.		Заочное обучение, чел.		Выпуск всего, чел.
	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Бакалавриат	-	29	-	70	99
Специалитет	98	-	45	78	221
Итого	98	29	45	148	320

Общий выпуск по программам ВО в 2025 году составил 320 человек.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2023, 2024 и 2025 годах представлены в таблице 2.13.



Таблица 2.13 – Результаты проведения государственной итоговой аттестации

Программа подготовки	Год выпуска	Число выпускников	Защита ВКР				Дипломы с отличием
			отл.	хор.	удовл.	неуд.	
Бакалавриат	2023	75	37 (50 %)	28 (37 %)	10 (13 %)	-	8 (15,0 %)
	2024	81	32 (40 %)	30 (37 %)	19 (23 %)	-	10 (14,3 %)
	2025	99	52 (53 %)	30 (30 %)	17 (17 %)	-	16 (16,2 %)
Специалитет	2023	304	133 (44 %)	129 (42 %)	42 (14%)	-	28 (9,0 %)
	2024	239	91 (38 %)	102 (43 %)	46 (19 %)	-	27 (11,3 %)
	2025	221	133 (60 %)	66 (30 %)	22 (10 %)	-	22 (10,0 %)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка специалистов с высшим образованием в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Шесть выпускников в 2025 году разрабатывали ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД», и получили гранты.

В 2025 году 2 студента Института принимали участие в олимпиаде дипломных проектов обучающихся образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта. Оба студента стали победителями первого и второго туров олимпиады дипломных проектов ФАЖТ в университетском комплексе ИрГУПС.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 58 работ, на конкурс студенческих работ – 24 работы, к опубликованию – 45 работ. Выпускные квалификационные работы, содержащие элементы НИР, составляют 72,2%. Две ВКР были выполнены в формате «Стартап как диплом»

2.4 Приёмная кампания 2025 года

В 2025 году был осуществлён набор на образовательные программы высшего образования, перечисленные в таблице 2.14.



Таблица 2.14 – Перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета, на которые был осуществлен набор в 2025 году

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация международных перевозок и цифровая транспортная логистика
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Электрический транспорт железных дорог
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Магистральный транспорт
		Транспортный бизнес и логистика
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Электроснабжение железных дорог
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Подготовка к поступлению в Институт проводилась в различных формах, основными из которых являются дистанционные подготовительные курсы в режиме онлайн по договору с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД».

Организация работы приёмной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. На программы высшего образования приём велся в рамках единой приёмной кампании – по всему Университету в целом, включая все филиалы, в том числе Институт. Отборочная комиссия Института входила в состав приёмной комиссии Университетского комплекса.

Данные приёма в ЗаБИЖТ в 2025 году представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15 – Сведения о приёме

Наименование программы	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
Приём по программам ВО, в том числе:	149	47	0	71	90	149
- бакалавриат	10	8	-	71	-	13
- специалитет	139	39	-	-	90	136

Результаты приема в 2025 году показывают, что в Институт зачислено 506 обучающихся по программам ВО, в том числе 196 человек на очную форму



обучения, 71 человек на очно-заочную и 239 человек на заочную форму обучения, что ниже уровня прошлого года на 9 человек.

Удельный вес студентов, зачисленных на бюджетной основе по очной форме обучения, составил 70 %, это 149 человек, из них число студентов, принятых по системе целевого обучения, составляет 65 человек по программам специалитета. По программам бакалавриата целевой приём отсутствовал.

По заочной форме обучения доля бюджетных студентов в общей цифре приема по высшему образованию составляет 35%, или 90 человек, в том числе 11 студентов приняты на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение.

Таблица 2.16 - Итоги приема заявлений в ЗаБИЖТ

Уровень образования	ВО, очная форма						ВО, заочная форма						ВО, очно-заочная форма		
	За счет ассигнований федерального бюджета			За счет средств физических и (или) юридических лиц			За счет ассигнований федерального бюджета			За счет средств физических и (или) юридических лиц			За счет средств физических и (или) юридических лиц		
	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м
Специалитет	139	793	5,7	305	94	0,31	90	436	4,8	310	778	2,5	-	-	-
Бакалавриат	10	94	9,4	90	64	0,7	-	-	-	20	68	3,4	75	159	2,1
Итого	149	887	5,9	395	158	0,4	90	436	4,8	330	846	2,56	75	159	2,1

План приема по бюджету на заочную форму обучения был установлен в количестве 90 человек, из них все 90 человек на программы специалитета. В приемную комиссию поступило 436 заявлений на заочную форму обучения от абитуриентов по программам высшего образования.

По очно-заочной форме бюджетных мест выделено не было. В приемную комиссию поступило 129 заявлений на очно-заочную форму обучения от абитуриентов по программам высшего образования.

В качестве вступительных испытаний в Институт по программам высшего образования засчитывались результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Действительным признавались результаты ЕГЭ, полученные в 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годах.

Минимальные баллы, соответствующие успешной сдаче вступительных испытаний, составили: математика – 27 баллов, русский язык – 36 баллов, физика – 36 баллов, обществознание – 42 балла, информатика – 40 баллов, основы права – 45 баллов.

Для абитуриентов, имеющих профессиональное образование, проводились вступительные испытания профильной направленности. Вместо общеобразовательных вступительных испытаний по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Физика», «Обществознание» проводились испытания по дисциплинам «Прикладная математика», «Прикладная информатика», «Техническая механика» или «Основы электротехники и электроники (на выбор)», «Основы экономики».

Результаты зачисления представлены в таблице 2.10.



При поступлении для обучения по программам высшего образования за счет средств бюджетных ассигнований Федерального бюджета Российской Федерации средний балл ЕГЭ в 2025 году составил 59,2.

В приемную кампанию 2025 года в ЗаБИЖТ ИрГУПС было принято два иностранных гражданина на заочную форму обучения.

Таблица 2.17 - Итоги приема в ЗаБИЖТ ИрГУПС

Уровень образования	ВО, очная форма						ВО, заочная форма						ВО, очно-заочная форма		
	За счет ассигнований федерального бюджета			За счет средств физических и (или) юридических лиц			За счет ассигнований федерального бюджета			За счет средств физических и (или) юридических лиц			За счет средств физических и (или) юридических лиц		
	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м	план	факт	конкурс, чел/1 м
Специалитет	139	139	1,0	305	39	0,1	90	90	1,0	310	136	0,44	-	-	-
Бакалавриат	10	10	1,0	90	8	0,07	-	-	-	20	13	0,65	75	71	0,95
Итого	149	149	1,0	395	47	0,1	90	90	1,0	330	149	0,45	75	71	0,95

Данные по контингенту студентов на 30.12.2025 г. приведены в таблице 2.18.

Общая численность студентов по образовательным программам ВО на 30.12.2025 г. составляет 2126 человек.

Общая численность студентов очной формы обучения на 30.12.2025 г. составляет 771 человек. Удельный вес студентов очной формы обучения, обучающихся за счёт бюджета, составляет 84,7%, из них число студентов, обучающихся по системе целевого обучения, составляет 383 человека.

Общая численность студентов по образовательным программам ВО очно-заочной и заочной форм обучения составляет 1355 человек, из них 306 (очно-заочное) человек и 1049 (заочное) человек. Удельный вес студентов заочной формы обучения, обучающихся за счёт бюджета, составляет 38,4%, из них число студентов, обучающихся по системе целевого обучения, составляет 160 человек.

Таблица 2.18 – Сведения о контингенте

Наименование	Очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение		
	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
По программам ВО, в том числе:	771	653	118	306	-	306	1049	403	646
бакалавриат	80	26	54	306	-	306	11	-	11
специалитет	691	627	64	-	-	-	1038	403	635



2.5 Дополнительное профессиональное образование

Основным направлением деятельности дополнительного профессионального образования (далее ДПО) и профессионального обучения является обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства (далее ДПП) и обучение по основным программам профессионального обучения.

Дополнительное профессиональное образование в Институте реализуется на факультете дополнительного образования и профессиональной подготовки (ФДОиПП).

В 2025 году перед системой дополнительного профессионального образования стояли основные задачи:

- разработка и внедрение новых программ переподготовки и повышения квалификации специалистов из разных отраслей экономики и производства, а также новых программ обучения рабочим профессиям по широкому спектру специальностей;

- увеличение числа физических и юридических лиц, выступающих заказчиками на предоставление дополнительных образовательных услуг;

- увеличение объема поступлений внебюджетных средств за счет дополнительных образовательных услуг;

- разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для научно-педагогических работников института;

- привлечение на обучение по дополнительным профессиональным программам студентов очной и заочной форм обучения;

- развитие и доработка дистанционных форм обучения;

- модернизация аудиторного фонда и материальной базы;

- участие Института в обучении в рамках реализации Национального проекта «Демография».

Основные показатели деятельности по дополнительному профессиональному образованию свидетельствуют о сохранении объема доходных поступлений в 2025 году по сравнению с уровнем 2024 года, несмотря на ограничения бюджетов заказчиков и снижением финансирования.

Сведения об основных дополнительных профессиональных программах образования приведены в таблицах 2.19 – 2.21.

Таблица 2.19 – Сведения об основных профессиональных программах образования

№ п/п	Название основных профессиональных программ образования	Объем в часах/форма обучения
Повышение квалификации		
1	Охрана труда при производстве работ на высоте 1 группа допуска	72 час /очная
2	Охрана труда при производстве работ на высоте 2 группа допуска	72 час /очная



№ п/п	Название основных профессиональных программ образования	Объем в часах/ форма обучения
3	Охрана труда при производстве работ на высоте 3 группа допуска	72 час/ очная
4	Предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов по направлению "Энергетическая безопасность"	72 час/ очная
5	Предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов по направлению "Энергетическая безопасность"	72 час/ с применением ДОТ
6	Предупреждение и ликвидация последствий ЧС	72 час/ очная
7	Предупреждение и ликвидация последствий ЧС	72 час/ с применением ДОТ
8	Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	133 час/ очная
8	Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	133 час/ с применением ДОТ
9	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности	40 час/ с применением ДОТ)
10	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности. Эксплуатация подъемных сооружений	72 час/ очная
11	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности. Эксплуатация подъемных сооружений	72 час/
12	Транспортная безопасность (по категориям)	80 час/ очная
13	Обеспечение экологической безопасности	112 час/ очная
14	Обеспечение экологической безопасности	112 час/ с применением ДОТ
15	Обеспечение экологической безопасности	72 час/ очная
16	Обеспечение экологической безопасности	72 час/ с применением ДОТ
17	Пожарная безопасность	16 час/ очная
18	Пожарная безопасность	16 час/ с применением ДОТ
19	Ежегодное обучение водителей автотранспортных предприятий	20 час/ с применением ДОТ
20	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	40 час/ очная
21	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16 час/ очная
22	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими	16 час/ очная



№ п/п	Название основных профессиональных программ образования	Объем в часах/ форма обучения
	государственные нормативные требования охраны труда	
23	Обучение требованиям охраны труда (для групп А и Б)	40 час/ очная
24	Обучение требованиям охраны труда (для групп А, Б и В)	72 час/ очная
25	Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью	16 час/ очная
26	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	16 час/ очная
27	Инструктор по обучению оказания первой помощи	20 час/ очная
Профессиональная переподготовка		
1	Логистика и управление цепями поставок	1000 час/ очная
2	Управление персоналом	1010 час/ очная
3	Охрана труда	758 час/ очная
4	Бухгалтерский учет анализ и аудит	1010 час/ очная
5	Экономика предприятий и организаций	1010 час/ очная
6	Железнодорожный путь и путевое хозяйство	1010 час/ очная
7	Организация и управление процессами перевозок на ж.д. транспорте	1010 час/ очная
8	Техническое обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики	1010 час/ очная
9	Электроснабжение железных дорог	1010 час/ очная
Профессиональная подготовка		
1	Подготовка водителей категории «В»	
2	Обучение профессии «Сварщик»	По заявке
3	Помощник машиниста электровоза	По заявке
4	Электромонтер	По заявке
5	Монтер пути	По заявке
6	Проводник пассажирского вагона	По заявке
7	Сигналист	По заявке
8	Аттестация сварщиков (на опасные производственные объекты НАКС)	По заявке

Таблица 2.20 – Обучение в 2025 году руководителей и специалистов по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки

Наименование структурного подразделения	Обучение по программам повышения квалификации			Обучение по программам профессиональной переподготовки		
	обучено человек	количество программ	из них новых	обучено человек	количество программ	из них новых
ФДОиПП ЗабИЖТ ИрГУПС	4538	46	1	298	13	-



Таблица 2.21 – Обучение в 2025 году по основным программам профессионального обучения

Наименование образовательных программ	Всего обучено (чел.)	Число реализованных программ
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	667	10
Программы переподготовки рабочих, служащих	0	0
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	39	4
Итого	706	14

2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В Институте создана и функционирует система мониторинга трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга, трудоустройство выпускников в 2025 году составило 78,37 %.

В Институте выстроена система работы с выпускниками, включающая в себя договорные отношения, участие в разработке учебной документации, практической подготовке, в совместных мероприятиях, направленных на решение задач по трудоустройству выпускников. В 2025 году утверждена «Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2030 года» от 19 ноября 2025 года № 2070. Программа предусматривает комплекс мероприятий от совершенствования образовательного процесса до развития университетской инфраструктуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников Института являются:

- предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, в том числе Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия отрасли;
- проектные организации;
- научно-исследовательские учреждения;
- образовательные учреждения;
- органы государственного и местного самоуправления.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплено договорами. Основным является Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД». Этот документ определяет заказ Забайкальской железной дороги на подготовку специалистов, порядок реинвестирования затрат на нужды обеспечения и совершенствования образовательного процесса, порядок организации



производственных практик, работу Института и дороги по отбору абитуриентов и закреплению выпускников на предприятиях.

В соответствии с мониторингом трудоустройства отчет о востребованности выпускников предоставляется за 2025 год в таблицах 2.22 и 2.23.

Таблица 2.22 – Сведения о послевузовской занятости выпускников 2025 года очной формы обучения

Направление подготовки, специальность	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По очной форме обучения	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны для прохождения ВС
Бакалавриат					
38.03.01 Экономика	23	-	-	13	4
38.03.03 Управление персоналом	6	-	-	4	1
Итого	29	-	-	17	5
Специалитет					
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	19	-	-	15	4
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	30	-	-	22	8
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	27	-	-	17	6
23.05.06 Строительство железных дорог	22	-	-	18	1
Итого	98	-	-	72	19

Таблица 2.23 – Сведения о послевузовской занятости выпускников 2025 года заочной формы обучения

Направление подготовки, специальность	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По заочной форме обучения	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны для прохождения ВС
Бакалавриат					
38.03.01 Экономика	22	-	-	17	-
38.03.03 Управление персоналом	48	-	-	31	-
Итого	70	-	-	48	-
Специалитет					
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	36	-	-	36	-
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	37	-	-	32	-
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	24	-	-	23	-
23.05.06 Строительство железных дорог	25	-	-	22	-
Итого	122	-	-	113	-



2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Забайкальский институт железнодорожного транспорта предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) получить высшее образование по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

В рамках организации обучения студентов с инвалидностью разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В Институте обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса по ул. Бутина, 3. Вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями, установлена кнопка вызова дежурного персонала, расширен дверной проем. В учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором установлена кнопка вызова дежурного персонала. Для передвижения по лестничным маршам учебного и лабораторного корпусов приобретен подъемник лестничный гусеничный мобильный «Барс-УГН -130».

Все помещения и аудитории, необходимые для проведения консультаций, подачи документов, проведения вступительных испытаний находятся на первом этаже учебного корпуса института по ул. Бутина, 3, в пределах территории отборочной комиссии и не требуют перемещения на другие этажи. На территории Института и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На входе в вестибюльную группу установлена тактильная мнемосхема (передвижение по 1 этажу учебного корпуса).

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность:

- беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него, оборудовано специальное парковочное место;
- самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников института;
- посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в институт, в том числе с использованием сменного кресла - коляски, и при необходимости, с помощью работников института;
- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в институт и выходе из него;
- информирования инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- размещения в вольере на территории или в специально оборудованном месте собаки – проводника, при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение;



- услуги сурдопереводчика;
- услуги тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении при индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения в доступной для инвалидов и ЛОВЗ форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и совершении ими других необходимых действий.

Официальный сайт образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В Институте организована работа по обеспечению процесса обучения ЛОВЗ и с инвалидностью методическими материалами и техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, звукоусиливающее оборудование, индукционная система). Реализуется комплекс мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов и содействию трудоустройству выпускников и ЛОВЗ.

Научно-педагогические работники и сотрудники Института в количестве 9 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровье сбережения инвалидов и ЛОВЗ выделяется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся. Установлен особый порядок освоения обучающимися инвалидами дисциплины «Физическая культура и спорт» и создание в институте толерантной социокультурной среды. Обеспечен доступ инвалидов и ЛОВЗ на открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, вход на стадион оборудован информационной тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. В раздевалке стадиона установлены указательные знаки, световые маяки, тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, оборудован пандус для доступа в раздевалку. У входа на стадион оборудовано и обозначено необходимыми знаками парковочное место для автотранспорта.

В общежитии оборудованы комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ). В жилой комнате и санитарном блоке установлены кнопки вызова дежурного персонала. Пути передвижения в помещениях обозначены световыми маяками, указательными знаками, тактильными табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. У входа в общежитие выделено парковочное место, установлены кнопки вызова дежурного персонала, специализированный подъемник, при необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

Доступ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов к библиотечным ресурсам обеспечивается свободно, без ограничений.



Помещение абонементов находится на первом этаже Института. Доступ в библиотеку оборудован пандусом, расширен дверной проем, установлена индукционная система, ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, лупа настольная «Линза Френеля», сменное кресло – коляска. Дверной проем обозначен световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности

Информационно-методическое обеспечение – это обеспечение учебного процесса необходимыми научно-педагогическими, учебно-методическими, информационно-справочными, инструктивно-организационными, нормативно-методическими, техническими и др. материалами, которые используются в учебном процессе образовательной организации.

Информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, содействие воспитательной работе является основной задачей научно-технической библиотеки Института.

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю института. Библиотека вуза удовлетворяет всем лицензионным и аккредитационным нормативам и требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В библиотеке созданы все условия для разностороннего поиска и полноценного обобщения информации. К услугам обучающихся и преподавателей предоставлен абонемент учебной литературы, располагающий большим фондом учебной, учебно-методической литературы, научной литературы, художественной литературы, и читальный зал.

Читальный зал специальных видов литературы – это периодические печатные и электронные информационные издания, научно-техническая документация, патенты, тематические подборки Забайкальского центра научно-технической информации и библиотек ЗабЖД – филиала ОАО «РЖД» и др.

Читальный зал оснащён посадочными местами с персональными компьютерами и доступом к сети Интернет. Большую помощь в работе оказывают библиографы, предоставляющие тематические, адресные и другие библиографические справки, консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и электронными ресурсами.

Основные статистические показатели работы библиотеки Института представлены в таблице 2.24.



Таблица 2.24 – Показатели работы библиотеки Института

Наименование	Фонд (экз.)	Поступление (экз.)	Выбытие (экз.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Количество посещений (чел.)	Книговыдача (экз.)
Программы ВО	265115	73127	97830	2300	81299	90135
Программы СПО	209491	23568	27734	2444	75076	40320
Итого	474606	96695	125564	4744	156375	130455

На 31.12.2025 г. библиотека ЗаБИЖТ фактически обслужила 2300 пользователей, из них студентов 2126 человек. Общее количество посещений на 31.12.2025 г. – 156375, в том числе по высшему образованию – 81299. Книговыдача по ВО составляет 90135 экземпляра. Общий фонд по высшему образованию составляет 265115 ед. хранения.

Фонд библиотеки является базой для организации одного из основных направлений ее деятельности – информационного обслуживания пользователей. От качественных и количественных показателей библиотечного фонда непосредственно зависит не только качество обслуживания, но и качество подготовки специалистов.

Ежегодно библиотека из Редакционно-издательского отдела получает учебные, учебно-методические, научные издания, разработанные научно-педагогическими работниками Института. Эти издания пользуются спросом, так как обеспечивают обучающимся возможность получить необходимую информацию для учебного процесса в печатном или электронном виде.

В начале каждого учебного года проходит декада первокурсника. Библиотекари проводят презентации, на которых знакомят с правилами пользования библиотекой, работой в электронно-библиотечных системах и использованием «Личным кабинетом обучающегося ЗаБИЖТ», также выдаётся комплект учебников для каждой специальности.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен системой АСУ-Библиотека, с помощью которой обучающийся может найти информацию о печатных и периодических изданиях вуза.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными нормативами, утверждёнными Приказом Рособнадзора, выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) 24 часа в сутки с любой точки мира посредством сети Интернет

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением:

- ЭБС «Znanium.com»;



- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «BOOK.RU»;
- ЭБ «УМЦ ЖДТ»;

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Неограниченный доступ к содержимому электронно-библиотечных систем обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100 %.

Всего библиографических записей в электронном каталоге библиотеки – 252774. Введено за 2025 год – 987.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по блокам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю реализуемых образовательных программ.

В рамках взаимодействия с Забайкальской железной дорогой, происходит взаимный обмен информацией с ЗАБЦНТИБ (Забайкальский центр научно-технической информации и библиотек - структурные подразделения Забайкальской железной дороги - филиала ОАО «РЖД») и УЦПК г. Читы (Забайкальский учебный центр профессиональных квалификаций - структурное подразделение Забайкальской железной дорог - филиала ОАО «РЖД»). Институту предоставляется доступ к информационно-поисковой системе «АСПИЖТ» (Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте). Ведётся постоянный мониторинг сети Интернет на предмет выявления профильных и информационно значимых ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Кроме того, библиотека является просветительским центром Института, где используются различные формы массовой работы: выставки, открытые просмотры, информационные и тематические обзоры, дни специалиста, дни



кафедры, недели дипломника, литературные вечера, беседы с элементами библиографических обзоров и др.

В течение учебного года на сайте Института и Университета размещается информация обо всех проводимых мероприятиях, доступных научно-образовательных ресурсах, о сервисах библиотеки.

Мощным инструментом совершенствования качества учебного процесса является информационное и коммуникационное оборудование. Данное оборудование позволяет обеспечить процесс обучения и управления работой вуза в соответствии с существующими требованиями.

Доступ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов к библиотечным ресурсам обеспечивается свободно, без ограничений. Помещение абонента находится на первом этаже института. Доступ в библиотеку оборудован пандусом, расширен дверной проем, установлена индукционная система, ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, сменное кресло – коляска. Дверной проем обозначен световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

2.9 Информационное обеспечение образовательного процесса

В Институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчетных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В Институте создана и поддерживается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- официальный сайт Университета;
- единую информационную систему Института, состоящую из 16 основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», АСУ «Библиотека», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;
- информационно-вычислительную сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;
- единое информационное пространство с Университетом и его филиалами.

Наличие защищенного канала связи для организации работы с таким сервисами как ФИС ФРДО, ФИС ГИА, ГИС СЦОС и т. д. Развитие внутреннего и внешнего электронного документооборота для исключения использования бумажного документооборота.



Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общая протяженность линии оптоволоконной связи составляет 7,6 километров, витой пары 110,5 километров, 53 WI-FI точки доступа. Все общежития Института подключены к сети Интернет и информационной системе Института.

За 2025 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как с рабочих мест, так и с персональных компьютеров профессорско-преподавательского состава.

Весь профессорско-преподавательский состав, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может: проводить тестирование, оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио обучающихся, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр.

Обучающиеся активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

Институт располагает компьютерным парком в 1262 ед., из которых 1042 используются в учебных целях, все из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном (на базе открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings) и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;



- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

В Институте реализован «Кампусный проект», позволяющий обучающимся по электронной банковской карте осуществлять вход в Институт, получение литературы в библиотеке, рассчитываться в столовой и сервисных центрах.

Созданная в Институте информационная система управления вузом «АСУ ВУЗ» соответствует положениям об информационной безопасности и защите персональных данных.

2.10 Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Квалификация профессорско-преподавательского состава Института соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Общая численность работников Института составляет 176 человек, в том числе 68 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), из них с ученой степенью доктора наук – 4 человека (5,8%), с учёной степенью кандидата наук – 44 человека (64,7%). С учётом внутреннего совместительства численность профессорско-преподавательского состава составляет 72 человека, из них докторов наук – 5 человек (6,9%), кандидатов наук – 47 человек (65,3%).

На условиях внешнего совместительства в институте работают 16 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав составляет 8 человек, из них 5 кандидатов наук и 2 доктора наук.

В целом, с учётом внешнего совместительства острепенённость профессорско-преподавательского состава Института составляет 69,80 %.

Данные о кадровом составе системы высшего образования представлены в таблице 2.25.



Таблица 2.25 – Кадровый состав системы высшего образования
Института

Наименование показателя	Всего, чел.	Из них имеют учёную степень и учёное звание			
		со степенью доктора наук	со степенью кандидата наук	с учёным званием профессора	с учёным званием доцента
Численность штатных работников	176	5	49	2	38
в том числе:	24	-	5	-	2
- руководящий персонал					
- педагогические работники	68	4	44	1	36
- научные работники	2	1	-	1	-
- иные работники	82	-	-	-	-
Численность профессорско-преподавательского состава из числа внешних совместителей	8	3	5	-	3

Остепенённость на кафедрах Института с учётом внутренних и внешних совместителей составляет:

- кафедра «Подвижной состав железных дорог» – 81,8 %;
- кафедра «Прикладная механика и математика» – 100,0 %;
- кафедра «Строительство железных дорог» – 54,5 %;
- кафедра «Управление процессами перевозок» – 66,6 %;
- кафедра «Электроснабжение» – 64,3 %;
- кафедра «Экономика и управление» – 60,0 %;
- кафедра «Гуманитарные науки» – 85,7 %;
- кафедра «Техносферная безопасность» – 54,5 %.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава Института распределен следующим образом:

- до 30 лет – 4 человека;
- 30-39 лет – 13 человек;
- 40-49 лет – 32 человека;
- 50-59 лет – 12 человек;
- 60-64 лет – 8 человек;
- 65 лет и более – 17 человек.

Средний возраст ППС:

- докторов наук и профессоров – 65 лет;
- кандидатов наук и доцентов – 57 лет;
- старших преподавателей – 45 лет;
- ассистентов – 25 лет.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского подразумевает:



1. Прохождение курсов повышения квалификации в Иркутском государственном университете путей сообщения и в ЗаБИЖТ ИрГУПС с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

2. Прохождение курсов повышения квалификации в других образовательных организациях высшего образования.

3. Стажировка на предприятиях отрасли.

За 2025 год освоили дополнительные программы повышения квалификации 120 человек, в том числе 65 преподавателей.

Для профессорско-преподавательского состава были организованы следующие курсы:

1. Антикризисное лидерство: удаленное управление, визионерство развитие потенциала команд

2. Вопросы профилактики и противодействия коррупции

3. Всероссийская аттестация специалистов по охране труда – 2025

4. Графические нейросети как предмет визуализации

5. Защита персональных данных.

6. Инновационные технологии инженерно-физического образования (Модуль 2 Информационные технологии в проектной деятельности обучающихся)

7. Инновационные технологии инженерно-физического образования (Модуль 3 Психология проектного обучения)

8. Инновационные технологии инженерно-физического образования (Модуль 4 Основы научных исследований)

9. Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов

10. Культура безопасности в компании: как внедрить и поддерживать на высоком уровне

11. Лидерство в охране труда: как влиять на сотрудников всех подразделений компании

12. Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность

13. Макроэкономика

14. MBA-Intensive: Стратегический менеджмент в условиях кризиса

15. Медосмотры и психосвидетельствования: организуем процесс без ошибок

16. Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение

17. Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей

18. Обеспечение СИЗ: как организовать работу в компании с нуля

19. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов

20. Организация обучения по пожарной безопасности: оформляем документы и проводим инструктажи

21. Организация и сопровождение проектной деятельности студентов

22. Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера



23. Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи
24. Подготовка проектной документации в технологии информационного моделирования
25. Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц
26. Пожарная безопасность для ответственных за противопожарный инструктаж
27. Прием на обучение в бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру: традиции и нововведения
28. Практический курс: эффективный менеджер по продажам
29. Преподавание в эпоху ИИ: вызовы и новая этика
30. Признание в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации при приеме на обучение лиц с иностранным образованием: подходы и технологии
31. Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях
32. Противодействие коррупции в системе муниципальной службы
33. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях
34. Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов
35. Работа с персональными данными: практикум для кадрового специалиста
36. Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов
37. Современная педагогика вуза: психология обучения и принципы эффективного педагогического дизайна
38. Совершенствование навыков ведения переговоров
39. Современные аспекты преподавания физической культуры в системе высшего профессионального образования
40. Современные тенденции в организации и управлении процессами перевозок на железнодорожном транспорте
41. Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
42. Теория и методика преподавания физической культуры и спорта для лиц с ОВЗ
43. Техническая эксплуатация современных систем железнодорожной связи, СЦБ и электроснабжения
44. Технологии искусственного интеллекта в научных исследованиях
45. ТОП-100: стратегическое видение изменений вузов железнодорожного транспорта – 2025
46. Университет будущего. Развитие кампуса
47. Формирование креативности и навыков коммерциализации при обучении студентов технических специальностей и направления подготовки
48. Ценообразование и сметное номинирование. Составление сметной документации с помощью ПК
49. Эксплуатация беспилотных авиационных систем / БПЛА



50. Электробезопасность IV группа до и выше 1000 вольт

51. Эффективный менеджер по продажам

Переподготовка:

1. MBA для HR. Управление бизнес-процессами и командой.
2. Инновационные технологии инженерно-физического образования.
3. Организация и управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте.
4. Охрана труда. Техносферная безопасность.
5. Противодействие коррупции в бюджетном учреждении.
6. Таможенное дело.
7. Специалист по пожарной профилактике.
8. Специалист по обеспечению экологической безопасности и охране окружающей среды.

Кадровое обеспечение является достаточным для реализуемых в Институте образовательных программ. За отчетный период пять преподавателей получили ученое звание - доцент. Вопрос кадрового обеспечения учебного процесса высококвалифицированными специалистами находится под постоянным контролем руководства Института. В 2026 году пять преподавателей работают над кандидатскими диссертациями.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в институте осуществляется в области фундаментальных исследований и прикладных разработок по заказам Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других крупных заказчиков регионального и федерального уровня предприятий, а также путем издания НИИР монографий, учебников, учебных пособий, статей и др.

За отчетный период по итогам самообследования количественный и качественный показатель научно-исследовательской деятельности находится на том же уровне, что и в предыдущем году. Показатель «Количество опубликованных научных статей» в целом находится на том же уровне.

За 2025 год было организовано и проведено две научно-практических конференции: студенческая и Всероссийская с международным участием. По итогам конференций издано два сборника, в том числе с индексированием в РИНЦ.

Было подано более 20 заявок на участие по региональным программам и грантам по научной деятельности. На базе ЗаБИЖТ ИрГУПС было организовано более 60 мероприятий, из них: два всероссийских, 26 региональных и 29 регионально-отраслевых.

В 2025 году выполнялись две темы НИОКР и проектно-аналитических работ, имеющих номер государственной регистрации, было подано 24 заявки на участие в конкурсе на получение гранта Научно-технического совета ЗаБИЖТ (в т.ч. три студенческих), издано две монографии, опубликовано более 120



научных статей, в т.ч. индексируемые в системе цитирования Scopus. Количество научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись студенты – 53. Учеными института получено два охранных документа: патент на изобретение и свидетельство о регистрации программ для ЭВМ.

Сотрудниками научно-исследовательского проектно-технологического бюро «ЗабИЖТ-Инжиниринг» в 2025 г. была продолжена реализация гранта Российского научного фонда на тему «Научное обоснование способов получения композиционных материалов на основе отходов ГПК Забайкальского края и разработка технологий их использования в горной промышленности», срок реализации 2024-2026 гг., общая сумма – 21 000,00 тыс. руб., паритетное финансирование РФ/Забайкальский край.

Сотрудники института приняли участие в различных конкурсах и грантах, всего подано более 20 заявок, в том числе в ежегодном молодежном конкурсе инновационных проектов железнодорожного транспорта «Новое звено», во Всероссийском инженерном конкурсе студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по инженерным специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Знаковым мероприятием стало проведение IX Всероссийской научно-практической конференции «НАУКА-ОБРАЗОВАНИЕ-ПРОИЗВОДСТВО» в которой приняли участие более 150 человек. По итогам конференции выпущен сборник статей, индексируемый в РИНЦ.

Продолжает развиваться материально-техническая база. Подразделениями института приобретено научное и лабораторное оборудование, расходные материалы и программное обеспечение.

Объем научно-издательской деятельности за 2025 год представлен в таблице:

Результаты научно-издательской деятельности

Наименование показателя	Единицы
Получено авторских свидетельств и патентов на изобретения, из них:	2
- на изобретения	1
- на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ	1
Подано заявок на выдачу охранных документов, из них:	1
- на изобретение	1
Издано монографий	2
Количество изданных сборников научных трудов	2
Количество опубликованных научных статей:	121
в научной периодике, входящей в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ	22
в научной периодике, индексируемой в специализированных профессиональных базах данных	4
в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), но не входящих в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ	88
Число цитирований в РИНЦ	323
Количество организованных и проведенных на базе ЗабИЖТ конференций,	26



Наименование показателя	Единицы
семинаров, круглых столов по приоритетным направлениям науки и техники, в т.ч.:	
- международных	0
- всероссийских	2
- региональных	12
- регионально-отраслевого ЗаБИЖТ	12

Важным показателем деятельности сотрудников Института является публикационная и научно-техническая деятельность, приведённая в таблице:

Показатели	Единица измерения	Значение
Количество статей в научной периодике, индексируемой в специализированных профессиональных базах данных, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,2
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	114,4
Количество заключенных договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	единиц	13
Стоимость заключенных договоров на выполнение НИОКР	тыс. руб.	27 669,1
Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (по поступлению средств)	тыс. руб.	359,3
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,6
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	36,5
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (в т.ч. внутренние гранты)	единиц	21

Научная деятельность института осуществлялась в соответствии с планом научно-исследовательских работ. В 2025 г. заключено 13 договоров на выполнение работ. Общий объем заключенных договоров научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ из разных источников составил 27 669,1 тыс. руб. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР составил чуть более 359 тыс. руб. (по общему поступлению средств от НИОКР).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 8,6%.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в институте и носит интегративный и системный характер. Всего в 2025 г. в институте работало 58 научных кружков.



В различных формах НИРС участвовал 321 студент, что составляет 41,6% от общего количества студентов очной формы обучения, из них три человека принимало участие в работах по грантам научно-технического совета.

Было сделано 126 докладов на научных конференциях (кроме Internet-конференций), издано 53 научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись студенты. В предметных олимпиадах приняло участие 237 студентов.

В 2025 г. на базе ЗаБИЖТ ИрГУПС было организовано и проведено 63 студенческих научных мероприятия.

Выполнено и успешно защищено 117 дипломных проектов (работ) с элементами НИР.

Обучающиеся, занимающиеся в научных кружках, принимают активное участие в научно-практических конференциях. В своих работах используют, как правило, результаты исследований технического оснащения и технологии работы объектов Забайкальской железной дороги.

4 Международная деятельность

В рамках международного сотрудничества научно-педагогические работники института в 2025 году приняли участие в 6 международных конференциях и VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-ПРОИЗВОДСТВО». Материалы конференции размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>) и проиндексированы в РИНЦ.

В ЗаБИЖТ обучаются 7 иностранных студентов из стран СНГ, из них: 2 человека по очной форме обучения, 3 человека по заочной форме обучения и 2 человека по очно-заочной форме обучения. Также обучается 2 иностранных студента из Монголии. Всего - 9 иностранных студентов.

5 Внеучебная работа

5.1 Молодежная политика и воспитательная работа

Воспитательная работа и молодёжная политика в Институте представляет собой процесс развития воспитывающей социокультурной среды, воспитательную и внеучебную работу с обучающимися, а также систему мер, направленных на социальное развитие молодёжи, поддержку студенческих инициатив и молодёжных движений.

Институт располагает достаточной материально-технической базой для проведения воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в Институте затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, эстетические, духовные, нравственные, психологические, историко-патриотические, научные, правовые, трудовые, физические, мероприятия в рамках реализации Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и



укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 года», Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года» и т.д.

Воспитательная работа и молодёжная политика в ЗаБИЖТ ИрГУПС является неотъемлемым компонентом процесса формирования личностных и профессиональных качеств будущего специалиста. С целью реализации внеучебной и воспитательной работы в институте создан отдел воспитательной работы и молодёжной политики (далее ОВРиМП). Деятельность ОВРиМП осуществляется непосредственно в соответствии с Положением об ОВРиМП.

Основными направлениями работы отдела являются разработка, анализ, координация при реализации плана воспитательной работы и молодёжной политики в Институте, а именно:

– формирование основных компетенций (формирование фундаментальных знаний в системе человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма.

Профессиональное и трудовое воспитание:

– формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха (труд по самообслуживанию, общественно-полезный труд);

– формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования студентов, ориентации на успех, лидерство, социальной активности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений через развитие системы студенческого самоуправления;

– формирование системы этико-нравственных принципов;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

– формирование у молодёжи семейных ценностей и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

– формирование и развитие духовно-нравственных знаний и ценностей: порядочности, гуманности, терпимости, любви к профессии и уважения к общественному долгу; взаимного уважения между людьми.

Формирование корпоративной культуры:

– сохранение старых, формирование и развитие новых традиций Института как наиболее ценных в становлении профессиональной этики будущего специалиста, выпускника ЗаБИЖТ ИрГУПС;



– формирование положительного имиджа будущей профессии через патриотизм в профессии;

– вовлечение студентов в занятия творческой деятельностью, выявление и развитие творческих способностей, поддержка творческих коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– повышение социального статуса уровня патриотической воспитанности среди студенческой молодёжи;

– российская идентичность, профилактика экстремизма и развитие культуры межнационального общения, толерантности;

– развитие уважения к старшим поколениям, к истории своей страны;

– повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Развитие волонтерской деятельности, ориентированной на профессиональное становление будущих специалистов:

– координирование деятельности волонтерских отрядов Института старшими наставниками;

– развитие системы целостности и достижения одной цели в общем контексте деятельности волонтерского движения Института;

– вовлечение большего количества добровольных участников из числа студентов в работу волонтерского движения;

– развитие основных направлений волонтерской деятельности Института.

Формирование здоровьесберегающей среды и мотивации здорового образа жизни:

– организация работы спортивного клуба Института, привлечение студентов к активным занятиям физической культурой и спортом;

– повышение значимости и результативности работы по формированию мотивации здорового образа жизни в студенческой аудитории;

– пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости.

Социально - психологическая поддержка:

– развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала студентов;

– содействие и социально-психологическая поддержка образовательного процесса.

Развитие информационной культуры:

– развитие информационной культуры в комплексе с коммуникационной культурой (студент-преподаватель; студент-студент; студент-наставник практики);

– формирование основ информационной этики и эстетики компьютерных информационных технологий;

– развитие студенческих средств массовой информации Института.

Экологическое воспитание:



- создание условий для овладения обучающимися знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры;

- формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности;

- формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, проведение культурно-массовых мероприятий в институте;

- воспитательная работа с обучающимися, профилактика девиантного поведения студентов;

- организационно-методическая работа с кураторами учебных групп через Институт кураторства;

- методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга обучающихся в институте и в общежитии;

- взаимодействие с общественными организациями;

- организация волонтерской добровольческой деятельности;

- курирование деятельности Объединенного Совета обучающихся (далее ОСО);

- организация взаимодействия с Всероссийскими молодежными движениями.

В Институте в настоящее время действуют три организационно-правовых формы студенческого самоуправления:

- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС);

- Объединенный Совет Обучающихся (ОСО);

- Студенческий совет общежития (ССО).

Первичная профсоюзная организация студентов является полномочным представителем обучающихся при ведении коллективных переговоров при изменении условий учебы и назначения стипендии, оздоровления, питания обучающихся, а также при контроле за соблюдением действующего законодательства РФ о гарантиях, правах, льготах, охране труда, жилищно-бытовом обслуживании.

Объединенный Совет обучающихся является коллегиальным и координирующим представительным органом обучающихся и молодежных объединений при решении образовательных, научных, социальных и прочих задач, а также для формирования у обучающихся активной жизненной позиции.

Студенческий Совет общежития считает своими основными задачами привлечение обучающихся к участию в управлении общежитием, координация деятельности всех структур по решению вопросов организации быта и отдыха, развития у них навыков в организации личного быта и самовоспитания, контроля за соблюдением Правил проживания в общежитии, представление интересов обучающихся, проживающих в общежитии.



В 2025 обучающимися было подано 7 заявок на гранты. Так же в этом году был выигран и начал реализовываться проект «На перекрестке веков». Сумма проекта составила 1711289 рублей. Автор проекта студентка специальности «Эксплуатация железных дорог» Д. Коваль, руководитель - доцент кафедры «Управление процессами перевозок» Т.А. Коваль. В рамках проекта проводятся квест игры с передвижением на автобусе, VR-экскурсии с мастер классами, конкурс иллюстраций по сказкам, былинам и рассказам Забайкалья и т.д.

В течение 2025 года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях от флагманских программ. Так, студенты приняли участие в образовательной программе «Жить и создавать в России» в рамках проекта «Твой Ход» в г. Кемерово, участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход» в г. Москва. Кроме того, в течение 2025 года в вузе два раза организовывался региональный тур «Твой ход 2025». Студентка 2 курса специальности «Эксплуатация железных дорог» Влада Аксенова приняла участие в Окружном образовательном семинаре «ШУМ. Регионы» в Дальневосточном федеральном округе в г. Владивосток. Кроме того, две студентки приняли участие в образовательной программе молодежного предпринимательства «Я в деле» в г. Москва.

Команда Забайкальского института железнодорожного транспорта стала финалистом Конкурса команд вузов по молодежной политике и воспитательной деятельности в номинации «Спорт и туризм». Всего на конкурс поступило 866 заявок от вузовских команд по молодежной политике из 82 регионов.

Студенты специальности «Эксплуатация железных дорог» И. Павлов и Д. Коваль удостоены права получать стипендию Правительства Российской Федерации. Данная стипендия назначается за значимые достижения в научной, учебной и общественной деятельности института с особым учетом результатов на всероссийских и международных уровнях. Оба студента имеют отличные оценки по предметам, а также опубликованные научные работы. Дарья Коваль – обладатель президентского гранта в 2025 году, Илья Павлов – победитель премии «Студент года 2024».

Студент специальности «Эксплуатация железных дорог» М. Казаков стал федеральным тренером в сфере молодежной политики.

Воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности.

В целях развития культурно-досуговой, патриотической деятельности, а также творческой активности обучающейся молодежи в Институте активно работают следующие группы:

- команда КВН «На лбу написано»;
- военно-патриотический клуб «Заря»;
- танцевальная группа «Транзит-75»;
- инструментальный коллектив «Хронофаза»;
- книжный клуб «Аксиль»;



- клуб по интересам «Без границ»;
- волонтерские отряды «Без границ» и «Команда А».

В 2025 году в Институте были проведены следующие плановые и внеплановые мероприятия.

1. Мероприятия патриотического и гражданско-правового содержания (патриотические и гражданско-правовые конкурсы, круглые столы, фестивали, спортивные и культурно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, встречи с ветеранами ВОВ и труда, ветеранами боевых действий, корпоративные мероприятия, экологические акции, участие в избирательных кампаниях и т.п.), включающие:

- Книжная выставка, посвященная Дню студента;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Книжная выставка, посвященная 81 году со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Книжная выставка «Поклон тебе, солдат России»;
- Научный квиз по финансовой грамотности;
- Открытое лично-командное первенство г. Читы по пулевой стрельбе, посвященное Дню защитника Отечества;
- Мероприятие «Письмо солдату»;
- Участие во Всероссийском межведомственном форуме «Планерка профилактики»;
- Встреча с ветеранами Афганистана «Урок мужества»;
- Участие в открытом телемосте «Победили тогда, победим и сейчас»;
- Кураторский час «25 лет Союзному государству Россия-Белоруссия»;
- Лекция по противодействию финансовому кибермошенничеству;
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Спасибо, ребята!»;
- Вечер кино, посвященный празднованию Дню защитника Отечества;
- Соревнования по армрестлингу, посвященные Дню защитника Отечества;
- Соревнования по пауэрлифтингу, посвященные Дню защитника Отечества;
- Участие в флэшмобе в честь празднования Дня Защитника Отечества;
- Тематические онлайн-кинопоказы «81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- Кураторский час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;
- Праздник белого месяца – Сагаалган;
- Участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Фестиваль богатырской силы»;
- Участие в телемосте «Диалог с конфессиями»;
- Участие в прямом эфире в рамках проекта Знание. Государство «Женщины России. Современные лидеры»;
- Участие в Неделе китайского языка. Просмотр фильма «Здравствуй, мама»;



- Встреча с ветераном-железнодорожником В.Ф. Голобоковым;
- Участие в проекте воспитательного потенциала фильмов «Мосфильм» при поддержке Минкультуры РФ просмотр фильма «Иваново детство»;
- Участие в митинг-концерте «Крымская весна»;
- Посещение ГУСО «Читинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского» в рамках Федеральной программы «Обучение служением». Проект «Обучение финансовой грамотности»;
- Помощь в погрузке гуманитарной помощи в зону СВО;
- Мероприятие «Разговор с конфессиями»;
- Региональный турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти А. Стафеева;
- Участие в XIII Школе подготовке командных составов Всероссийских трудовых проектов МООО «РСО»;
- Экскурсия в Музей декабристов на выставку, приуроченную 125-летию Забайкальской железной дороге;
- Участие в IV Форуме корпоративных волонтеров Забайкальской железной дороги;
- Посещение церемонии открытия IV регионального форума корпоративных волонтеров Забайкальской железной дороги;
- «Экопогружение», экскурсия в офис Быстринского ГОКа;
- Участие в церемонии-презентации национального проекта «Молодежь и дети»;
- Викторина ко Дню космонавтики;
- Участие во Всероссийской образовательной акции-онлайн-диктант «КосмоВсеобуч.рф 2025»;
- Деловая игра «Маршрут волонтера»;
- Участие обучающихся в программе телемоста «80 лет спустя: наследие Великой Победы»;
- Участие обучающихся программе «Молодежный патруль» на площадке «Технопарка»;
- Экскурсия в Инженерный центр в честь празднования 80-летия Великой Победы «Живая память»;
- Участие во Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту».
- Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 80 - летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- Мероприятие «Эхо военных лет»;
- Посещение спектакля «Они сражались за Родину»;
- Вечер караоке, посвященный празднованию Дня Победы;
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- Участие в акции «Окна Победы»;
- Возложение цветов к Стеле «Чита – город трудовой доблести»;



- Участие в Митинге, посвященному 80-ой годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Участие телемосте «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Литературно-музыкальная постановка «А зори здесь тихие»;
- Личный прием транспортной прокуратуры обучающихся ЗаБИЖТ;
- Участие в прямом эфире проекта Знание. Государство «Творцы Победы: искусство в борьбе за мир»;
- Профилактическое мероприятие в рамках месячника «Уступи дорогу поездам!»;
- Участие в флешмобе, посвященном 90-летию со дня создания Забайкальского военного округа;
- Просмотр фильма «Группа крови» в рамках проекта «Без срока давности»;
- Субботники в рамках Недели чистоты;
- Эстафета «Биатлон Победы», посвященная 80-летию Великой Победы;
- Фестиваль ГТО среди студентов высшего образования;
- Участие в тематическом мероприятии у стелы «Чита-город трудовой доблести», посвященном Дню города;
- Посещение Читинского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Погорбунского в честь празднования Дня защиты детей;
- Высадка деревьев на аллее, посвященной 50-летию БАМа;
- Информационный пост ко Дню России;
- Участие в проектно-аналитической сессии Агентства стратегических инициатив и ФАНУ «Востокгосплан» «Поддержка семьи, рождаемости и многодетности, совершенствование демографической политики»;
- Встреча с главой «Лиги безопасного интернета», член Общественной палаты РФ, исполнительный директор Национального мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям Мизулиной Екатериной»
- Участие в торжественной церемонии открытия Всероссийского трудового семестра студенческих отрядов железнодорожного транспорта;
- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам;
- Информирование обучающихся и сотрудников ЗаБИЖТ о мошеннических действиях;
- Участие в торжественной церемонии награждения волонтеров-пожарников;
- Участие во всероссийском студенческом выпускном «Твой выпускной»;
- Информационный пост «Вовлечение в дропперство»;
- Участие в Программе межрегионального форума «Моя земля - моя семья»;
- Адаптационная программа для первокурсников;



- День знаний;
- Книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Открытый урок по культуре безопасности;
- Встреча с протоиреем Кириллом Каледой;
- Митинг, посвященный Дню окончания Второй мировой войны и 80-летию Победы над милитаристской Японией;
- Открытый диалог в рамках кураторского часа, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие в Забайкальском форуме участников специальной военной операции «СВОих»;
- Участие в открытом уроке истории - театрализованном представлении «Вместе победили - вместе победим», в честь Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны;
- Участие в Международном молодежном экономическом форуме «День будущего»;
- Трансляция видеороликов «Привет, это ты на видео?»;
- Выставка, посвященная жизни и служению Патриарха Тихона;
- Лекция по профилактике терроризма в общежитии;
- Открытие передвижной выставки, посвященной 100-летию Патриарха Тихона;
- Старт-марш 2025;
- Участие во Всемирном фестивале молодежи;
- Лекция по кибермошенничеству;
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации 2025»;
- Встреча с председателем ДОРПРОФЖЕЛ Стародубцевым А.В.;
- Участие в флешмобе в честь Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ;
- Участие в IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2025»;
- Концерт «Герои прошлого - пример для будущего», посвященный Году Героя России;
- Открытое первенство городского округа «Город Чита» по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященного Дню Конституции РФ.

Всего было проведено 100 мероприятий.

2. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных качеств и учебной активности обучающихся (встречи обучающихся с учеными, руководителями, ведущими специалистами и ветеранами труда отрасли, участие в круглых столах и презентациях учебных изданий, монографий и др.), включающие адаптационное мероприятие для первокурсников, Посвящение в студенты – 2025, проведение Дня специальности на кафедре «Строительство железных дорог», мероприятие «Последний звонок» для студентов – выпускников, организацию экскурсий на предприятия.



3. Мероприятия, организованные и проведенные органами студенческого самоуправления (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, конкурсы, конференции, спортивные мероприятия и т.д.), культурно-массовые мероприятия, фестивали, смотры-конкурсы художественной самодеятельности и др.

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Участие в программе «Время молодых. Студенты»;
- Игра в бункер;
- Мероприятие «Письмо солдату»;
- Экскурсия в Кинозал на Островского;
- Демонстрационное собрание ОСО;
- Праздник белого месяца – Сагаалган;
- Экскурсия в Читинский дацан «Дамба Брайбунлинг»;
- Открытие программы «Студенческие Амбассадоры РЖД»;
- Отчетная конференция ППОС;
- Вечер караоке, посвященный празднованию 8 марта;
- Проведение теста Белбина для членов Объединённого Совета обучающихся;
- Мероприятие «Назад в 90-е»;
- Посещение ГУСО «Читинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского» в рамках Федеральной программы «Обучение служением». Проект «Обучение финансовой грамотности»;
- Помощь в погрузке гуманитарной помощи в зону СВО;
- Практикум «Как открыть бизнес, если живёшь не в Москве, нет денег и опыта»;
- Экскурсия в парк развлечений «Хамелеон» и знакомство с его основателями;
- Школа председателей советов молодёжи ЗабЖД;
- Знакомство с VR-пространством «Сибирь»;
- Деловая игра «Startup yourself: прокачай себя»;
- «Экопогружение», экскурсия в офис Быстринского ГОКа;
- Школа актива «Прорыв ЗаБИЖТ 2025»;
- Слет лидеров ЗаБИЖТ;
- День волонтера «Добрая волна»;
- Командообразование ОСО;
- Мероприятие «Новогодний серпантин»;
- Новогодний арт-вечер;
- Участие в торжественной церемонии награждения стипендиатов;
- Новогодняя лотерея;
- Игровая программа «Новый год у ворот» для детей, оставшихся без попечения родителей;



– Плетение маскировочных сетей и т.д.

Всего 161 мероприятие.

4. Посещение обучающимися различных учреждений культуры (театров, концертных залов, художественных музеев). В 2025 году 482 обучающихся посетило такие учреждения культуры как: Забайкальский краевой драматический театр, Забайкальскую краевую филармонию им. О. Лундстрема, Дворец культуры «Железнодорожник», кинотеатры «Удокан» и «Бригантина».

5. Спортивно-массовая работа с обучающимися института проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений вуза, города и края, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Обучающиеся занимаются в 14 спортивных секциях, таких как волейбол, баскетбол, плавание, футбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, легкая атлетика, гиревой спорт, пейнтбол, борьба и др. Всего в спортивных секциях в 2025 году занимались 120 студентов очной формы обучения.

За 2025 год было проведено 51 спортивное мероприятие, из них:

– внутривузовских – 22 (волейбол, баскетбол, дартс, легкая атлетика, настольный теннис, спартакиада первокурсников, футбол, первенство общежития по волейболу, шахматам, хоккею, гиревому спорту и др.);

– городских и региональных – 23 (Лыжня России – 2025, Кросс нации, первенство г. Читы по легкой атлетике, по пулевой стрельбе, футболу, минифутболу, турнир памяти Корюхина по баскетболу, чемпионат Забайкальского края по волейболу, легкой атлетике, баскетболу, лично-командный турнир г. Читы по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Я помню! Я горжусь!», посвященный памяти М.Г. Гетало - участника ВОВ и т.д.)

– всероссийских – 6 (Кубок БГУ по волейболу в г. Улан-Удэ, спартакиада транспортных ВУЗов в г. Москва, спортивная студенческая ночь и т.д.)

Число студентов-участников спортивных соревнований: внутривузовских – 481, городских и региональных – 228, всероссийских – 53.

Для профилактики социально-негативных явлений организованы профилактические мероприятия с первокурсниками на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции», ««Влияние алкоголя на организм. Вред и последствия»», «Профилактика наркомании», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика употребления никотин содержащей продукции», «Профилактика употребления алкогольной продукции», участие в акции «Чистое поколение». Совместно с Забайкальским краевым Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи «Семья» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.

В течение года были организованы мероприятия по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников Управления министерства внутренних дел по Забайкальскому краю.

Регулярно проводились беседы с обучающимися по вопросам противодействия коррупции, терроризма, экстремизма и IT-мошенничества.



Разработаны материалы по профилактике терроризма и экстремизма. Организованы встречи обучающихся с представителями исполнительной власти по вопросам антитеррористической безопасности.

Оформлены информационные стенды по профилактическим направлениям, активно велась профилактическая работа на официальном сайте ЗаБИЖТ, и в официальных группах Вконтакте, Телеграмм, МАХ.

5.2 Профориентационная работа и довузовская подготовка

В Институте довузовская подготовка и профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение рекламно-издательской работы;
- организация дней открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- организации встреч родителей и школьников с потенциальными работодателями;
- организация экскурсий для школьников и их родителей;
- организация агитавтобуса по линейным станциям Забайкальской железной дороги;
- участие в выставках-ярмарках образовательных услуг;
- организация подготовительных курсов;
- проведение мероприятий в средних учебных заведениях и на предприятиях по привлечению абитуриентов;
- организация встреч со студентами, обучающимися в СПО;
- проведение мероприятий для развития творчества молодежи;
- проведение мероприятий по поддержанию здорового образа жизни.

Для проведения профориентационной работы в течение года был разработан и издан профориентационный раздаточный материал: «Образование в ЗаБИЖТ», «Презентация - Абитуриенту», «Презентация - СПО», «Наши специальности», «Наши специальности. Иностранцам абитуриентам», в количестве 5000 штук.

Проводились Дни открытых дверей, в которых приняли участие более 300 школьников.

Институт активно проводил олимпиады, конкурсы для школьников: Всероссийский проект «Инженеры транспорта» (совместно с ЗабЖД), «Школа будущих инженеров» (совместно с ЗабЖД).

Лагерная смена «МаФИн – это просто!»: 50 участников. Формат: проживание в ОЦ «Эврика», занятия, посещение предприятий ЗаБИЖТ и ЗабЖД.

Во время дней открытых дверей со школьниками и их родителями встречались представители Забайкальской железной дороги, так как они являются главными потенциальными работодателями выпускников, окончивших ЗаБИЖТ ИрГУПС.



В течение года, были организованы агитавтобусы в Шилку, Хилок, Чернышевск, Могочу. Осуществлялись поездки в Краснокаменск, Адриановку, Забайкальск, Улёты, Урюм.

В течение года проведено 5 экскурсий по институту для школьников. Ежегодно Институт проводит профориентационные встречи с выпускниками техникумов и их родителями. Так, в 2025 г. преподаватели и сотрудники Института посетили 8 техникумов г. Читы и Забайкальского края и встретились с 650 выпускниками.

В течение всего года преподаватели, сотрудники и студенты Института активно посещали школы г. Читы. Встречи велись не только со школьниками, но и их родителями. В целом было охвачено 37 школ.

Так же Институт ежегодно участвует в выставках-ярмарках вакантных учебных мест, таких как «Welcome Day. Чита.ру», «Забайкалье территория развития» 430 школьников с 7 по 11 классы посетили данные мероприятия.

Продолжается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы инженерных классов «Робототехника и 3Д моделирование беспилотных летательных аппаратов» с обучающимися МБОУ СОШ №6 (31 чел) и №40 (45 чел) г. Читы 10, 11 класса инженерного профиля.

6 Материально-техническое обеспечение

Забайкальский институт железнодорожного транспорта сегодня – это современный научно-образовательный комплекс с развитой учебно-лабораторной и производственной базой, имеющий все условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов транспортной отрасли. Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития института в целом, составляет его материально-техническую базу, которая является материальным фундаментом административно-хозяйственного, учебного, научного и воспитательного процессов.

Институт для организации учебного процесса располагает несколькими учебно-лабораторными зданиями общей площадью 30596,3 кв.м., в том числе для реализации образовательных программ высшего образования – 19569,0 кв.м. К услугам обучающихся представлены библиотека, читальный зал, компьютерные классы с выходом в Интернет. В лабораториях и производственных помещениях используется лабораторное оборудование, аналогичное установленному в подразделениях Забайкальской железной дороги. Учебные корпуса по высшему образованию расположены по адресу: ул. Магистральная, 11 и ул. Бутина, 3.

Спортивная база Института представлена:

– спортивными залами, расположенными по адресам: ул. Донская, 8 и ул. Бутина, 3, общей площадью 2621,2 кв.м., в том числе для реализации программ высшего образования используется площадь в 330,8 кв.м.;



– открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: ул. Советская, 19б, оборудованным для игры в волейбол, баскетбол и футбол, беговой дорожкой и др., общей площадью 4073,1 кв.м.

– стрелковыми тирами и тренажёрными залами.

Для организации и проведения учебного процесса по программам ВО в Институте оборудовано 34 учебных аудитории, оснащенных мультимедийным оборудованием, 28 лабораторий, 12 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используется учебный полигон, оборудованный для проведения занятий по технической эксплуатации и ремонту пути, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Для прохождения обучающимися специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» учебной практики оборудована база геодезической практики общей площадью 0,46 га на озере Арахлей.

Для организации образовательного процесса и обеспечения вспомогательных нужд имеется достаточный имущественный комплекс. Общая площадь зданий, строений, учебных сооружений и помещений имущественного комплекса составляет 31070,6 кв.м, из которых:

- Учебно-лабораторные здания-19569,0 кв.м.
- Общежитие – 7097,7 кв.м.
- Крытые спортивные сооружения – 330,8 кв.м.
- Пункты общественного питания – 406,5 кв.м.
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 4073,1 кв.м.

Расхождения в количественных показателях общей площади объектов имущественного комплекса относительно 2024 года обусловлено обновлением части технической документации на объекты, а также завершением в 2025 году всех дорожных карт по оформлению объектов недвижимости ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Ежегодно в Институте проводятся текущий ремонт аудиторного фонда и общежитий, работы по приобретению и ремонту учебной мебели.

На укрепление и развитие материально-технической базы по ВО в 2025 году затрачено 16 414,04 тыс. руб., в том числе:

- 1) на капитальный ремонт – 3 966,48 тыс. руб.;
- 2) на текущий ремонт (материалы) – 543,63 тыс. руб.;
- 3) на текущее содержание – 7 198,46 тыс. руб.;
- 4) на мероприятия по противопожарной безопасности – 636,76 тыс. руб.;
- 5) на приобретение учебно-лабораторного оборудования – 2 156,05 тыс. руб.;
- б) на приобретение вычислительной техники – 71,66 тыс. руб.;



7) на приобретение прочего оборудования – 1 841,00 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на момент самообследования составляет 293 594,43 тысяч рублей.

С целью повышения эффективности учебной и научной деятельности, улучшения качества образовательного процесса в 2025 году в ЗаБИЖТ было приобретено следующее оборудование:

- микроскоп на сумму 1 200,00 тыс. руб.;
- геодезический приемник на сумму 360,00 тыс. руб.;
- компьютерная техника на сумму 71,66 тыс. руб.;
- оргтехника (МФУ, принтеры, плоттер) на сумму 412,8 тыс. руб.;
- мебель на сумму 539 20 тыс. руб.;
- прочее учебное оборудование (настольные игры, голографический вентилятор и т.п.) на сумму 348,30 тыс. руб.

В Институте оборудованы аварийные выходы, система видеонаблюдения, система оповещения и средства защиты от пожара, тревожная кнопка.

Институт располагает общежитием общей площадью 7097,7 кв.м. В общежитии поддерживаются нормальные санитарные условия. Общежитие Института оснащено твердым и мягким инвентарём. Общежитие оборудовано видеонаблюдением, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой. Общежитие имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

Питание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института осуществляется столовой, расположенной в учебном корпусе Института. Столовая включает в себя специализированные обеденные залы, производственные, складские, административные и бытовые помещения. Кроме того, в учебных корпусах Института оборудованы буфеты. Столовая и буфеты оснащены необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием, системой центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией, вентиляцией, телефонной связью. Санитарно-гигиеническое состояние пунктов питания постоянно контролируется комиссией профкома и Санэпиднадзором.

Столовая расположена на первом этаже. Доступ в столовую инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен расширенным дверным проемом, выделенным местом для принятия пищи. Установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ.

Основными задачами пунктов питания являются: организация полноценного питания обучающихся и сотрудников Института, производство обеденной продукции и полуфабрикатов с соблюдением санитарно-гигиенических норм и технологий приготовления блюд и кулинарных изделий, улучшение качества обслуживания обучающихся и сотрудников Института.



Медицинская помощь обучающимся и сотрудникам Института оказывается:

– Государственным автономным учреждением здравоохранения «Забайкальский краевой наркологический диспансер»/7534000472 в рамках заключенных договоров: № 2025/мо/38-9В от 01.01.2025 г.

– Государственным автономным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 4»/7536026170 в рамках заключенных договоров: № 5В от 13.01.2025 г., № 119В от 24.04.2025 г.

– Государственным казенным учреждением здравоохранения «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского»/7537003104 в рамках заключенных договоров: № 2025/048/10В от 09.01.2025 г.

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в лабораторном корпусе на первом этаже по адресу ул. Магистральная 11 корп. 1 имеется специально оборудованное помещение – медицинский пункт. Медицинский пункт внесён в лицензию ГУЗ «КМЦ г. Читы» и оснащён необходимым оборудованием и медикаментами, согласно предъявляемым требованиям.

Таким образом, условия, созданные в Институте, позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов.

Среди наиболее значимых результатов образовательной деятельности Института следует отметить следующее:

1. Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Стратегия развития института обеспечивает расширение образовательных услуг в г. Чите и Забайкальском крае за счет бюджетных источников финансирования и поступлений от приносящей доход деятельности.

3. Статус высшего учебного заведения подкреплён уровнем реализуемых образовательных программ ВО и развития научных исследований.

4. Содержание подготовки дипломированных специалистов по всем образовательным программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и заявленным уровням высшего образования.

5. Учебные здания и сооружения находятся в собственности РФ и оперативном управлении ИрГУПС.

6. Качество подготовленности выпускников вуза обеспечивается наличием штатного профессорско-преподавательского состава, привлечением высококвалифицированных специалистов с предприятий Забайкальского края и из других вузов города Читы, что подтверждается проводимой независимой и внутренней оценкой качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.



7. Развитие основных направлений по научно-исследовательской деятельности имеет устойчивую положительную динамику. В 2025 г. идет активное участие НПП в грантах РФФИ и др.

8. В Институте созданы все необходимые условия для дальнейшей реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки специалистов в Забайкальском институте железнодорожного транспорта требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Воспитательная работа и молодёжная политика в 2025 году активно проводилась и была усилена в патриотическом, грантовом и профессионально-трудовом воспитании.

Показатели деятельности Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» представлены в Приложении 1.

Дата заполнения «15» апреля 2026 г.

Директор института

А.А. Ерёменко

М.П.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2126
1.1.1	По очной форме обучения	человек	771
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	306
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1049
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2396
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1932
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	464
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации,	человек	0



	участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	65/33,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество статей в научной периодике, индексируемой в специализированных профессиональных базах данных, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,2
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	419
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	114,4
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) (общая стоимость заключенных договоров)	тыс. руб.	27 669,1
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (по заключенным договорам)	тыс. руб.	359,3
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,6
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	36,5



	образовательной организации от НИОКР		
2.8	Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (по поступлению средств)	тыс. руб.	657,61
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 4,7 1 / 1,49 0 / 0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44 / 64,7 (основные) 49 / 67,1 (с внешними)
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 8,3
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	4 / 5,8
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (учитываются внешние и внутренние гранты)	единиц	21
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,096
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,13
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,10
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/0,32
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/0,38
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,65
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	0



	студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	345,45
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (без учета целевых субсидий)	тыс. руб.	560 122,99
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (538 151,66 тыс. руб./72 чел.)	тыс. руб.	7 779,49



4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (347 966,77 тыс. руб./72 чел.)	тыс. руб.	4 584,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (133963,30 руб./66911,0)*100 %	%	200,36
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,10
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	92,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	245/85,7
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,26
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0



	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по иной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
—	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0



	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0



	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9/5,1
6.7.1	численность/удельный вес ППС, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/11,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ" Трофимов Юрий Анатольевич ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ РЕКТОРА	 Не требуется для подписания	008E93808247B0F4F879CA5180 0A2699F1 с 16.10.2025 05:44 по 09.01.2027 05:44 GMT+03:00	20.04.2026 10:24 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа