

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ  
директор ИКЖТ  
*И.С.Колесникова*  
«01» апреля 2019



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
за 2018 год**

Иркутск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | Введение  | 3  |
| I  | Аналитическая часть   |    |
| 1  | Оценка образовательной деятельности   | 3  |
| 2  | Система управления организацией   | 5  |
| 3  | Содержание и качество подготовки обучающихся                                | 9  |
| 4  | Организации учебного процесса   | 21 |
| 5  | Востребованность выпускников  | 26 |
| 6  | Качество кадрового обеспечения  | 28 |
| 7  | Учебно-методическое обеспечение   | 29 |
| 8  | Библиотечно-информационное обеспечение                                      | 62 |
| 9  | Материально-техническая база  | 64 |
| 10 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования             | 66 |
| 11 | Анализ показателей деятельности организации                                 | 67 |
| II | Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих<br>самообследованию | 68 |

## ВВЕДЕНИЕ

Медицинский колледж железнодорожного транспорта является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в соответствии с распоряжением МПС России от 09.04.2004 года № 43р.

Самообследование медицинского колледжа железнодорожного транспорта Иркутского государственного университета путей сообщения проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения - определены приказом директора колледжа от 13 марта 2019 г. № 96-п.

Отчет состоит из двух частей:

I Аналитическая часть;

II Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

**I Аналитическая часть** включает в себя следующие разделы:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организации учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

## 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинский колледж железнодорожного транспорта является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», не является юридическим лицом.

Колледж действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол от 12.11.2015. № 3), Положением о Медицинском колледже железнодорожного транспорта, утвержденным решением Ученого совета ИрГУПС от 29.04.2016 г. протокол № 9.

Полное наименование – Медицинский колледж железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование: МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

Юридический адрес: 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д.15.

Территориально колледж находится в обособленном административно-учебном корпусе по адресу: 664040, г. Иркутск, Ярославского, д.228, тел. 449566, факс 449566.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2167 от 26.05.2016 г. серия 90Л01 № 0009205, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно (приложение 1.4).

В настоящее время в Колледже осуществляется обучение по образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Реализуемые Колледжем образовательные программы аккредитованы, что подтверждается Приложениями к Свидетельству о государственной аккредитации, выданному 15.11.2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Иркутскому государственному университету путей сообщения (серия 90А01 № 0002843, регистрационный номер 2707) и действительному до 15.11.2023.

Таблица 1

Период обучения студентов в Колледже  
по программам среднего профессионального образования

| № п/п | Код      | Наименование образовательной программы | Форма обучения | Период обучения |
|-------|----------|--|----------------|-----------------|
| 1     | 31.02.01 | Лечебное дело                          | очная          | 3 года 10 мес.  |
| 2     | 31.02.05 | Стоматология ортопедическая            | очная          | 2 года 10 мес.  |
| 3     | 31.02.06 | Стоматология профилактическая          | очная          | 1 год 10 мес.   |
| 4     | 34.02.01 | Сестринское дело                       | очная          | 3 года 10 мес.  |
| 5     | 34.02.01 | Сестринское дело                       | очная          | 2 года 10 мес.  |

Согласно формам статистической отчетности отмечается следующая динамика численности контингента студентов.

Таблица 2

Динамика численности контингента студентов

| № п/п | Наименование образовательной программы | Контингент на 01.01.2018 г., чел. | Контингент на 31.12.2018 г., чел. | Изменение контингента, % |
|-------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1     | 31.02.01 Лечебное дело                 | 142                               | 154                               | + 8,5                    |
| 2     | 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | 126                               | 109                               | - 13,5                   |
| 3     | 31.02.06 Стоматология профилактическая | 24                                | 26                                | + 8,3                    |
| 4     | 34.02.01 Сестринское дело              | 315                               | 332                               | + 5,4                    |
|       | Всего:                                 | 607                               | 621                               | + 2,3                    |

Предельная численность обучающихся не превышает установленного лицензией контрольного норматива.

## 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 2.1 Структура колледжа

Организационная структура Медицинского колледжа включает следующие элементы:

– отделения: специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая; специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая; дополнительного профессионального образования;

– отборочная комиссия;

– учебная часть;

– библиотека;

– сектор информатизации и инновационных технологий;

– здравпункт;

– центр методического обеспечения учебного процесса и системы менеджмента качества;

– кабинет по культурно-досуговой работе;

– общежитие;

– хозяйственная часть;

– охрана.

Управление работой Колледжа, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляют:

– педагогический совет;

– директор;

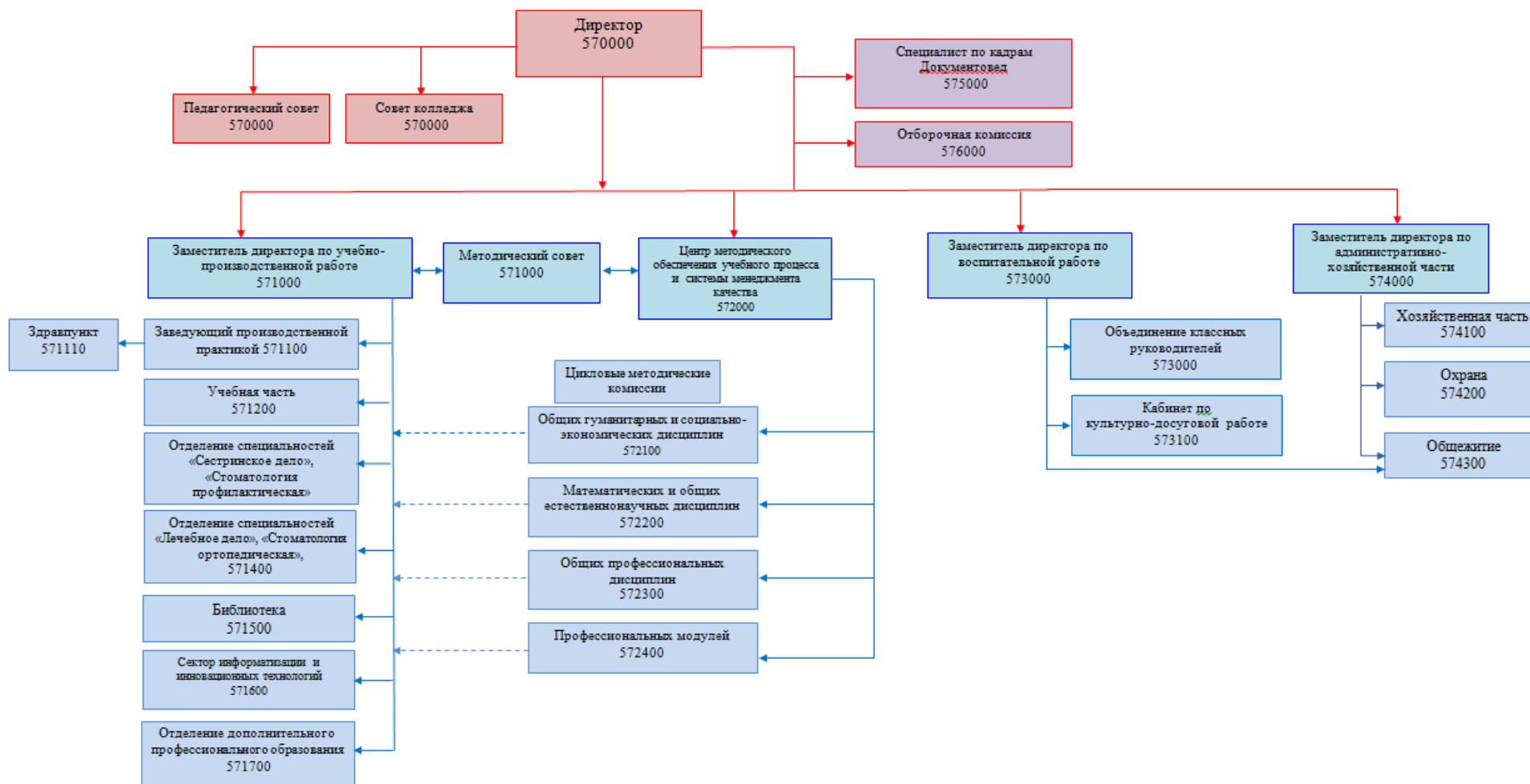
– заместитель директора по учебно-производственной работе;

– заместитель директора по воспитательной работе;

– заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В целом организационная структура Колледжа позволяет эффективно решать сложные задачи подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских организаций ОАО «РЖД», г.Иркутска и Иркутской области, а также обеспечивать достижение стратегических целей Университета.

## Организационная структура Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС (схема 1)



## ***2.2 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям и Положению о медицинском колледже***

Деятельность Колледжа осуществляется в полном соответствии с Уставом Университета и Положением о медицинском колледже железнодорожного транспорта, которые определяют его статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности.

Управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета, подчиняющийся непосредственно ректору Университета, имеющий большой опыт управленческой деятельности в медицинском образовании.

Директор действует на основании доверенности, выданной ректором Университета.

От имени и по доверенности выданной ректором Университета директор может:

- представлять интересы Колледжа в органах государственной власти, органах прокуратуры, полиции, других правоохранительных органах; органах опеки и попечительства г.Иркутска, органах местного самоуправления, в том числе в администрациях г.Иркутска, его районов, других муниципальных образований Иркутской области; государственных и муниципальных учреждениях, в отношениях с физическими и юридическими лицами, касающихся деятельности Колледжа;

- собирать (принимать) и подавать необходимые справки, документы, заявления, иные документы, связанные с предоставлением интересов Колледжа; подписывать официальные документы, в том числе договоры (соглашения) о сотрудничестве; подавать и принимать документы, необходимые для исполнения делегированных полномочий; давать необходимые объяснения; совершать иные необходимые действия по предоставлению, защите прав и законных интересов;

- заключать договоры со студентами и слушателями Колледжа, с организациями, направляющими студентов и слушателей на обучение в Колледж по форме и на условиях, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета;

- издавать и подписывать приказы по переводу студентов и слушателей Колледжа, назначению и лишению стипендии, предоставлению академических отпусков, применению к ним мер социальной поддержки и защиты, поощрений и дисциплинарных воздействий;

- подписывать зачетные книжки студентов Колледжа;

- издавать и подписывать приказы по командированию работников Колледжа для выполнения служебных заданий;

- издавать и подписывать приказы и распоряжения, регулирующие учебно-воспитательную и хозяйственную деятельность Колледжа;

- подписывать выписки из приказов и справки по месту требования на студентов и работников Колледжа;

- подписывать платежные документы по деятельности, осуществляемой Колледжем или для нужд Колледжа, в том числе счета, счета-фактуры, акты выполненных работ в пределах утвержденной сметы;

- подписывать договоры, связанные с заселением в общежитие работников и студентов Колледжа;

обеспечивать охрану вверенных материальных ценностей и денежных средств.

Директор распоряжается имуществом, закрепленным за Колледжем, в соответствии с нормативными документами. Распоряжается финансовыми средствами Колледжа в пределах смет, утверждаемых ректором Университета. Утверждает локальные нормативные акты Колледжа, не противоречащие Уставу Университета и настоящему Положению. В рамках данных ему полномочий может осуществлять прием на работу, перемещение и увольнение работников, согласовывать с ними трудовые договоры, определяет должностные обязанности

работников, определяет их права, обязанности и ответственность в соответствии с действующим законодательством. Представляет на утверждение ректора Университета положения о структурных подразделениях Колледжа, должностные инструкции на сотрудников Колледжа и штатное расписание Колледжа;

Решает вопросы поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на работников и обучающихся в Колледже. В пределах своих полномочий издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работающих и обучающихся в Колледже.

Исполнение части своих полномочий директор Колледжа может передавать своим заместителям или другим работникам Колледжа.

Заместители директора Колледжа, назначаются приказом ректора Университета по представлению директора Колледжа. Их компетенция и полномочия определяются должностными инструкциями, приказами ректора Университета и директора Колледжа, другими локальными нормативными актами Университета. Заместители директора Колледжа несут персональную ответственность перед директором за организацию качественной работы на порученных участках.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже создается педагогический совет, цикловые методические комиссии и объединение классных руководителей.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными Положениями.

### ***2.3 Соответствие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о медицинском колледже***

Соответствие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о медицинском колледже гарантируется разрабатываемой в Колледже системой менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

Формирование системы менеджмента качества и ее функционирование обеспечивает совет по качеству, который является коллегиальным совещательным органом и возглавляется директором. Совет по качеству осуществляет организационное руководство всеми структурными подразделениями Колледжа, входящими в область применения системы качества.

Основными направлениями работы совета по качеству являются выработка приоритетов и принципов разработки, внедрения и совершенствования системы качества Колледжа, создание механизма обеспечения её результативного функционирования.

Деятельность совета по качеству осуществляется в соответствии с планом работы и программой внутреннего аудита на текущий учебный год, утверждаемыми директором Колледжа. Совет по качеству определяет стратегию и текущие задачи по совершенствованию системы качества, определяет состав необходимых исполнителей, контролирует выполнение проводимых работ, анализирует эффективность функционирования системы качества, изыскивает ресурсы для ее совершенствования.



### 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), рег. № 32673 от 11.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014г.;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), рег. №33767 от 25.08.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 972 от 11.08.2014 г.;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка), рег. №33814 от 25.08.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 973 от 11.08.2014 г.;
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), рег. № 32766 от 18.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014г.

#### 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения ОАО «РЖД», г.Иркутск и Иркутской области. В связи с наиболее высокой потребностью медицинских организаций в специалистах с квалификацией Медицинская сестра/брат доля этих специалистов в общей структуре подготовки Колледжа составляет 53,5 %.

#### 3.3 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Прием студентов на первый курс очной формы обучения осуществлялся в Колледже согласно плану приема, утвержденному ректором Университета на бюджетной и внебюджетной основе обучения.

Таблица 3

План приема студентов и выполнение в 2018 году

| Наименование специальности             | План   |           | Факт   |           |
|--|--------|-----------|--------|-----------|
|  | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| 31.02.01 Лечебное дело                 | 25     | 25        | 25     | 25        |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | -      | 38        | -      | 38        |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | -      | 16        | -      | 16        |
| 34.02.01 Сестринское дело              | 40     | 71        | 40     | 71        |
| Всего:                                 | 65     | 150       | 65     | 150       |

План приема студентов за счет средств федерального бюджета в 2018 году выполнен. При этом конкурс при зачислении составил 5,8.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 7,6 человек на место по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования).

### **3.4 Анализ выпуска специалистов**

В 2018 году выпуск молодых специалистов составил 138 человек, в том числе на бюджетной основе 56 человек (40,6 %) и внебюджетной основе 82 человека (59,4 %).

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

| Наименование специальности             | Выпуск 2018 г., чел. | Структура выпуска, % |
|--|----------------------|----------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело                 | 25                   | 18,1                 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | 40                   | 29,0                 |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | 11                   | 8,0                  |
| 34.02.01 Сестринское дело              | 62                   | 44,9                 |
| Всего:                                 | 138                  | 100,0                |

### **3.5 Возможность продолжения образования по образовательным программам последипломного и дополнительного профессионального образования**

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в Колледже обеспечивает отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования проводит обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки средних медицинских работников медицинских организаций Иркутской области и медицинских организаций компании ОАО «РЖД». Обучение проводится в следующих формах:

- очная;
- заочно-очная
- дистанционная.

Обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки проводится как на базе Колледжа, так и в медицинских организациях.

По окончании обучения, обучающиеся получают следующие документы:

- по программам повышения квалификации – сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации,
- по программам профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста по форме, утвержденной приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н,
- по программам профессионального обучения – свидетельство о профессии должности согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по программам дополнительного  
профессионального образования  
в 2018 году

| № п/п | Наименование программы обучения   | Количество программ, ед. | Число обученных, чел. | Структура подготовки, % |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.    | Диетотерапия  | 1                        | 5                     | 1                       |
| 2.    | Лабораторное дело в бактериологии   | 2                        | 10                    | 2                       |
| 3.    | Лабораторное дело в паразитологии   | 1                        | 3                     | 1                       |
| 4.    | Лабораторное дело в рентгенологии   | 2                        | 13                    | 3                       |
| 5.    | Медицинская статистика  | 1                        | 11                    | 2                       |
| 6.    | Медицина общей практики   | 2                        | 52                    | 12                      |
| 7.    | Организация сестринского дела   | 2                        | 8                     | 2                       |
| 8.    | Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении      | 2                        | 3                     | 1                       |
| 9.    | Охрана здоровья детей и подростков  | 1                        | 18                    | 4                       |
| 10.   | Охрана здоровья женщины   | 1                        | 6                     | 1                       |
| 11.   | Первичная медико-профилактическая помощь населению                                  | 1                        | 56                    | 12                      |
| 12.   | Первичная медико-санитарная помощь детям  | 2                        | 3                     | 1                       |
| 13.   | Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, текущие медицинские осмотры | 1                        | 42                    | 9                       |
| 14.   | Сестринское дело в терапии  | 2                        | 67                    | 14,5                    |
| 15.   | Сестринское дело в хирургии   | 2                        | 25                    | 6                       |
| 16.   | Сестринское операционное дело   | 2                        | 8                     | 2                       |
| 17.   | Скорая и неотложная помощь  | 1                        | 12                    | 3                       |
| 18.   | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях             | 1                        | 4                     | 1                       |
| 19.   | Современные аспекты в анестезиологии и реаниматологии                               | 2                        | 12                    | 3                       |
| 20.   | Современные аспекты эпиднадзора   | 1                        | 10                    | 2                       |
| 21.   | Современные вопросы гигиены и санитарии   | 1                        | 15                    | 3                       |
| 22.   | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике              | 2                        | 31                    | 6,5                     |
| 23.   | Современные физико-химические методы  | 1                        | 9                     | 2                       |
| 24.   | Физиотерапия  | 2                        | 20                    | 4                       |
| 25.   | Функциональная диагностика  | 2                        | 8                     | 2                       |
|       |   | 38                       | 451                   | 100,0                   |

Наибольшим спросом в 2018 году пользовалась программа повышения квалификации Сестринское дело в терапии (14,5%).

### **3.6 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров колледжа. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, экономической культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;

- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

### 3.7 Учебные планы

Действующие в Колледже учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены ректором Университета.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре (отклонения по количеству часов, отведенных на изучение циклов дисциплин и отдельных дисциплин, не превышают нормативов, установленных стандартом);
- максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС и учебными планами пределах;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Таблица 6

#### 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

|        | Наименование показателя                                   | ФГОС СПО  | Учебный план |
|--------|---|-----------|--------------|
|        | Всего часов обучения по циклам ППСЗ                       | 6426 час. | 6426 час.    |
| УП.00  | Учебная практика.   |           |              |
| ПП.00  | Производственная практика (по профилю специальности)      | 29 нед.   | 29 нед.      |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)                 | 4 нед.    | 4 нед.       |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация                                  | 7 нед.    | 7 нед.       |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация                       | 6 нед.    | 6 нед.       |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы              | 4 нед.    | 4 нед.       |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы                  | 2 нед.    | 2 нед.       |
|        | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю | 54 час.   | 54 час.      |
|        | Объем обязательных аудиторных занятий и практики          | 36 час.   | 36 час.      |

Таблица 7

**31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)**

|                | Наименование показателя   | ФГОС СПО  | Учебный план |
|----------------|---|-----------|--------------|
|                | Всего часов обучения по циклам ППССЗ                                      | 5292 час. | 5292 час.    |
| УП.00<br>ПП.00 | Учебная практика.<br>Производственная практика (по профилю специальности) | 7 нед.    | 7 нед.       |
| ПДП.00         | Производственная практика (преддипломная)                                 | 8 нед.    | 8 нед.       |
| ПА.00          | Промежуточная аттестация  | 5 нед.    | 5 нед.       |
| ГИА.00         | Государственная итоговая аттестация                                       | 6 нед     | 6 нед        |
| ГИА.01         | Подготовка выпускной квалификационной работы                              | 4 нед     | 4 нед        |
| ГИА.02         | Защита выпускной квалификационной работы                                  | 2 нед.    | 2 нед.       |
|                | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю                 | 54 час.   | 54 час.      |
|                | Объем обязательных аудиторных занятий и практики                          | 36 час.   | 36 час.      |

Таблица 8

**31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка)**

|                | Наименование показателя   | ФГОС СПО  | Учебный план |
|----------------|---|-----------|--------------|
|                | Всего часов обучения по циклам ППССЗ                                      | 3564 час. | 3564 час.    |
| УП.00<br>ПП.00 | Учебная практика.<br>Производственная практика (по профилю специальности) | 6 нед.    | 6 нед.       |
| ПДП.00         | Производственная практика (преддипломная)                                 | 4 нед.    | 4 нед.       |
| ПА.00          | Промежуточная аттестация  | 3 нед.    | 3 нед.       |
| ГИА.00         | Государственная итоговая аттестация                                       | 4 нед     | 4 нед        |
| ГИА.01         | Подготовка выпускной квалификационной работы                              | 2 нед     | 2 нед.       |
| ГИА.02         | Защита выпускной квалификационной работы                                  | 2 нед.    | 2 нед.       |
|                | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю                 | 54 час.   | 54 час.      |
|                | Объем обязательных аудиторных занятий и практики                          | 36 час.   | 36 час.      |

Таблица 9

**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка) на базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев)**

|                | Наименование показателя   | ФГОС СПО  | Учебный план |
|----------------|---|-----------|--------------|
|                | Всего часов обучения по циклам ППССЗ                                      | 4698 час. | 4698 час.    |
| УП.00<br>ПП.00 | Учебная практика.<br>Производственная практика (по профилю специальности) | 23 нед.   | 23 нед.      |

|        |   |         |         |
|--------|---|---------|---------|
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)                 | 4 нед.  | 4 нед.  |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация                                  | 5 нед.  | 5 нед.  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация                       | 6 нед   | 6 нед   |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы              | 4 нед   | 4 нед   |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы                  | 2 нед.  | 2 нед.  |
|        | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю | 54 час. | 54 час. |
|        | Объем обязательных аудиторных занятий и практики          | 36 час. | 36 час. |

Таблица 10

**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев)**

|                | Наименование показателя   | ФГО<br>С СПО | Учебн<br>ый план |
|----------------|---|--------------|------------------|
|                | Всего часов обучения по циклам ППССЗ                                      | 6804 час.    | 6804 час.        |
| УП.00<br>ПП.00 | Учебная практика.<br>Производственная практика (по профилю специальности) | 23 нед.      | 23 нед.          |
| ПДП.00         | Производственная практика (преддипломная)                                 | 4 нед.       | 4 нед.           |
| ПА.00          | Промежуточная аттестация  | 7 нед.       | 7 нед.           |
| ГИА.00         | Государственная итоговая аттестация                                       | 6 нед        | 6 нед            |
| ГИА.01         | Подготовка выпускной квалификационной работы                              | 4 нед        | 4 нед            |
| ГИА.02         | Защита выпускной квалификационной работы                                  | 2 нед.       | 2 нед.           |
|                | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю                 | 54 час.      | 54 час.          |
|                | Объем обязательных аудиторных занятий и практики                          | 36 час.      | 36 час.          |

Анализ учебных планов показал их соответствие нормативным требованиям.

***3.8 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей***

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и положением о программе подготовки специалистов среднего звена Колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

– рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий;

– методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико - ориентированного подхода в обучении.

### **3.9 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

Правила приема лиц для обучения, по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами Университета и утверждаются Ученым советом Университета.

Для приема заявлений и документов от поступающих ежегодно формируется отборочная комиссия, являющаяся структурным подразделением приемной комиссии Университета.

В отборочную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Колледжа из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет отборочную комиссию директор Колледжа. Общее и оперативное руководство техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря отборочной комиссии.

Прием абитуриентов осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла всех предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Таблица 11

Проходной балл при зачислении абитуриентов по специальностям

| Наименование специальности             | Проходной балл |               |
|--|----------------|---------------|
|  | Основное общее | Среднее общее |
| 31.02.01 Лечебное дело                 | -              | 4,207         |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | -              | 3,454         |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | -              | 3,158         |
| 34.02.01 Сестринское дело              | 4,050          | 4,032         |

### **3.10 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов**

#### **3.10.1 Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов**

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику и положению о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.



### 3.10.2 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительна. Об этом убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 12

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

|         | Наименование цикла  | Успеваемо<br>сть, % | Качество<br>знаний, % | Средний<br>балл |
|---------|---|---------------------|-----------------------|-----------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 100,0               | 91,9                  | 4,6             |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 100,0               | 93,9                  | 4,6             |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                             |                     |                       |                 |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                           | 100,0               | 93,2                  | 4,6             |
| ПМ.00   | Профессиональные модули                                   | 100,0               | 94,5                  | 4,6             |

Таблица 13

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|         | Наименование цикла  | Успеваемо<br>сть, % | Качество<br>знаний, % | Средний<br>балл |
|---------|---|---------------------|-----------------------|-----------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 100,0               | 81,5                  | 4,2             |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 100,0               | 92,1                  | 4,4             |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                             |                     |                       |                 |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                           | 100,0               | 90,6                  | 4,3             |
| ПМ.00   | Профессиональные модули                                   | 100,0               | 96,6                  | 4,6             |

Таблица 14

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

|         | Наименование цикла  | Успеваемо<br>сть, % | Качество<br>знаний, % | Средний<br>балл |
|---------|---|---------------------|-----------------------|-----------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 100,0               | 83,4                  | 4,2             |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 100,0               | 84,0                  | 4,3             |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                             |                     |                       |                 |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                           | 100,0               | 93,3                  | 4,5             |
| ПМ.00   | Профессиональные модули                                   | 100,0               | 98,0                  | 4,6             |

Таблица 15

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело

|         | Наименование цикла  | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|---------|---|-----------------|--------------------|--------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 100,0           | 87,5               | 4,4          |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 100,0           | 91,8               | 4,6          |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                             |                 |                    |              |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                           | 100,0           | 85,0               | 4,3          |
| ПМ.00   | Профессиональные модули                                   | 100,0           | 89,8               | 4,5          |

Стабильный и высокий уровень успеваемости наблюдается у студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, что объясняется уровнем подготовленности студентов и средним баллом при поступлении.

**3.10.3 Результаты итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговых аттестаций выпускников представлены в таблицах.

Таблица 16

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
(углубленная подготовка):

| №  | Показатели                          | Всего  |      |
|----|-------------------------------------|--------|------|
|    |                                     | Кол-во | %    |
| 1. | Окончили образовательное учреждение | 25     | 100  |
| 2. | Допущены к ВКР                      | 25     | 100  |
| 3. | Защитили ВКР                        | 25     | 100  |
| 4. | Защитили ВКР с оценкой:             |        |      |
|    | 5 (отлично)                         | 14     | 56,0 |
|    | 4 (хорошо)                          | 10     | 40,0 |
|    | 3 (удовлетворительно)               | 1      | 4,0  |
|    | 2 (неудовлетворительно)             | -      | -    |
| 5. | средний балл                        | 4,5    | -    |

Таблица 17

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка):

| №  | Показатели                          | Всего  |     |
|----|-------------------------------------|--------|-----|
|    |                                     | Кол-во | %   |
| 1. | Окончили образовательное учреждение | 40     | 100 |
| 2. | Допущены к ВКР                      | 40     | 100 |

|    |                         |     |      |
|----|-------------------------|-----|------|
| 3. | Защитили ВКР            | 40  | 100  |
| 4. | Защитили ВКР с оценкой: |     |      |
|    | 5 (отлично)             | 21  | 52,5 |
|    | 4 (хорошо)              | 15  | 37,5 |
|    | 3 (удовлетворительно)   | 4   | 10,0 |
|    | 2 (неудовлетворительно) | -   | -    |
| 5. | средний балл            | 4,4 | -    |

Таблица 18

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая  
(базовая подготовка):

| №  | Наименование                        | Всего  |      |
|----|-------------------------------------|--------|------|
|    |                                     | Кол-во | %    |
| 1. | Окончили образовательное учреждение | 11     | 100  |
| 2. | Допущены к ВКР                      | 11     | 100  |
| 3. | Защитили ВКР                        | 11     | 100  |
| 4. | Защитили ВКР с оценкой:             |        |      |
|    | 5 (отлично)                         | 8      | 72,7 |
|    | 4 (хорошо)                          | 3      | 27,3 |
|    | 3 (удовлетворительно)               | -      | -    |
|    | 2 (неудовлетворительно)             | -      | -    |
| 5. | средний балл                        | 4,7    | -    |

Таблица 19

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(базовая подготовка):

| №  | Наименование                        | Всего  |      |
|----|-------------------------------------|--------|------|
|    |                                     | Кол-во | %    |
| 1. | Окончили образовательное учреждение | 62     | 100  |
| 2. | Допущены к ВКР                      | 62     | 100  |
| 3. | Защитили ВКР                        | 62     | 100  |
| 4. | Защитили ВКР с оценкой:             |        |      |
|    | 5 (отлично)                         | 30     | 48,4 |
|    | 4 (хорошо)                          | 22     | 35,5 |
|    | 3 (удовлетворительно)               | 10     | 16,1 |
|    | 2 (неудовлетворительно)             | -      | -    |
| 5. | средний балл                        | 4,3    | -    |

**3.10.4 Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников  
требованиям федеральных государственных образовательных  
стандартов**

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценивалось на основании результатов срезов знаний, проводимых в течение года.

Таблица 20

## Специальность 31.02.01 Лечебное дело

|         | Наименование цикла  | Освоение ДЕ обучающимися, % |
|---------|---|-----------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 61,7                        |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 72,7                        |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                             |                             |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                           | 84,6                        |
| ПМ.00   | Профессиональные модули                                   | 66,1                        |

Таблица 21

## Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|         | Наименование цикла  | Освоение ДЕ обучающимися, % |
|---------|---|-----------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 72,6                        |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 70,2                        |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                             |                             |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                           | 63,6                        |
| ПМ.00   | Профессиональные модули                                   | 96,3                        |

Таблица 22

## Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

|         | Наименование цикла  | Освоение ДЕ обучающимися, % |
|---------|---|-----------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 71,3                        |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 61,2                        |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                             |                             |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                           | 81,7                        |
| ПМ.00   | Профессиональные модули                                   | 83,3                        |

Таблица 23

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело

|         | Наименование цикла  | Освоение ДЕ обучающимися, % |
|---------|---|-----------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 71,5                        |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 70,5                        |
| П.00    | Профессиональный учебный цикл                             |                             |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                           | 73,8                        |
| ПМ.00   | Профессиональные модули                                   | 77,9                        |

### ***3.10.5 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий***

Результаты анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям действующих ФГОС.

В целях совершенствования подготовки специалистов члены ГЭК рекомендовали уделять больше внимания выполнению и анализу практической части выпускной квалификационной работы.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских организациях.

## **4 ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### ***4.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом***

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с разработанными учебными планами специальностей и календарным учебным графиком на текущий учебный год. Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется учебной частью на каждый семестр в программе авторасписания.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год и утверждается директором Колледжа.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1200 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем решением тарификационной комиссии.

Работу по планированию и организации учебного процесса в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования. В течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

С целью повышения эффективности учебных занятий в Колледже организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, проводятся открытые занятия. Результаты взаимопосещений и открытых занятий фиксируются в листах взаимопосещений.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных программ по итогам семестра, заполнение документации на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

### ***4.2 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов***

В колледже осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и учебно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях методического совета,

цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются вышеуказанные проблемы и определяются пути их совершенствования.

Особое внимание уделяется технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с учетом деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения, ориентирующих обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом возраста обучающихся, поставленных целей обучения.

Реализация общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин направлена на формирование личностных, метапредметных результатов обучения, коммуникативных навыков и формирование общих компетенций. Преподаватели широко используют технологии интерактивного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Применяются проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение. Используемые технологии и методы позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и учению, умения планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Преподаватели цикла математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин широко используют лично–ориентированные и интернет ориентированные технологии; технологию критического мышления; игровые технологии, мозговой штурм. На занятиях по физике и информатике успешно используются опорные конспекты, при изучении математики методы синквейн, зигзаг, ЗУХ (знаю, умею, хочу), на занятиях по экологии – метод проектов.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед колледжем задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла реализуются с использованием кейс-технологий, технологий проблемных ситуаций и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся. Большое значение в развитии познавательной деятельности имеет метод проектов, позволяющий углубленно изучить необходимый материал, приобрести навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Элементы дистанционных технологий используются при организации и проведении олимпиад по дисциплинам. Для формирования навыков коммуникативного взаимодействия применяются формы групповой работы.

При проведении теоретических занятий по модулям профессионального цикла используется метод опережающего обучения, способствующий формированию навыков самообразования – студенты учатся самостоятельно находить и обобщать информацию, анализировать, делать выводы. Самостоятельное изложение материала позволяет получить опыт публичного выступления, способствует самореализации личности. Метод проблемного изложения способствует формированию у студентов клинического мышления, умения работать в группе, выслушивать мнение коллег, общаться. Закрепление изученного материала проводится в виде анализа профессиональных ситуаций (кейс-метод), а также тестирования.

Добиваться эффективной реализации образовательного процесса на практических занятиях позволяет парацентрическая технология - обучение в парах со средствами обучения при помощи методических инструкций, с последующим выходом на контроль и эталонное собеседование с педагогом.

При отработке практических умений широко используются алгоритмический метод при симуляционном и фантомном обучении, ролевые игры.

В связи с переходом на новые формы итоговой аттестации проводится апробация элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях и профессиональных конкурсах.

Дисциплины и профессиональные модули по стоматологическим специальностям реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, с выявлением проблем, ошибок и методов их устранения. Большое значение имеет технология Портфолио, по которой можно проследить профессиональное становление обучающихся на специальности Стоматология ортопедическая.

На специальности Стоматология профилактическая применяются технология анализа конкретных профессиональных ситуаций, ролевые игры, фантомные симуляции. Это позволяет в процессе обучения развивать профессиональную речь, формировать навыки, взаимодействовать обучающимся друг с другом, с преподавателем, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

Одним из нововведений стало создание электронного образовательного ресурса, который позволяет студенту изучить или повторить изученную тему, а также пройти контроль знаний, ответив на вопросы в различной форме, среди которых закрытые вопросы с одиночным выбором, открытые вопросы, требующие введения ответа вручную, а также вопросы на соответствие и установление верной последовательности.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

При таком построении образовательного процесса студент активно работает над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, при этом понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане образовательных программ, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с ориентированным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих самостоятельную деятельность студентов в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в колледже организуется через предметные кружки и творческие временные группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение студенческих предметных учебно-практических конференций и круглых столов, литературных гостиных.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

#### **4.3 Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями**

Основными стратегическими партнерами колледжа являются: НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Иркутск-Пассажирский ОАО «РЖД», ОГАУЗ «Иркутский городской перинатальный центр», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 3», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 6», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 10», ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница», ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО», МБУЗ «Иркутская городская станция медицинской помощи», ГБУЗ «Иркутская Областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница», ОГБУЗ «Иркутская городская стоматологическая поликлиника № 1», ФГБУЗ Больница ИНЦ СО РАН, МУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», ГБУЗ «Областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ОГКУЗ «Иркутский областной специализированный дом ребенка № 2», ГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника».

#### **4.4 Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам**

Учебно-лабораторная база колледжа в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже имеется 33 аудитории, 20 практикумов, лаборатории а также, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир, актовый зал.

Таблица 24

Перечень кабинетов и лабораторий

| № п/п           | Название  | Количество |
|-----------------|---|------------|
| <b>Кабинеты</b> |   |            |
| 1               | История и основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Обществознание            | 1          |
| 2               | Иностранный язык  | 2          |
| 3               | Психология. Психология общения  | 1          |
| 4               | Математика. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия                               | 1          |
| 5               | Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности                                    | 1          |
| 6               | Здоровый человек и его окружение  | 1          |
| 7               | Анатомия и физиология человека. Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | 1          |
| 8               | Основы патологии  | 1          |
| 9               | Фармакология  | 1          |
| 10              | Генетика человека с основами медицинской генетики   | 1          |
| 11              | Гигиена и экология человека. География. Экология  | 1          |



|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| 12                 | Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 1 |
| 13                 | Основы микробиологии и иммунологии. Основы микробиологии и инфекционной безопасности           | 1 |
| 14                 | Пропедевтика клинических дисциплин   | 1 |
| 15                 | Лечение пациентов терапевтического профиля   | 1 |
| 16                 | Лечение пациентов хирургического профиля   | 1 |
| 17                 | Основы реаниматологии. Кабинет первой медицинской помощи                                       | 1 |
| 18                 | Оказание акушерско-гинекологической помощи   | 1 |
| 19                 | Лечение пациентов детского возраста  | 1 |
| 20                 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе  | 1 |
| 21                 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Основы профилактики  | 1 |
| 22                 | Медико-социальная реабилитация. Основы реабилитации  | 1 |
| 23                 | Организация профессиональной деятельности. Экономика организации                               | 1 |
| 24                 | Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика и управление в здравоохранении              | 1 |
| 25                 | Сестринское дело   | 1 |
| 26                 | Безопасность жизнедеятельности. ОБЖ  | 1 |
| 27                 | Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности                  | 1 |
| 28                 | Кабинет стоматологических заболеваний. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики | 1 |
| 29                 | Кабинет стоматологического просвещения   | 1 |
| 30                 | Русский язык. Литература   | 1 |
| 31                 | Биология. Химия  | 1 |
| 32                 | Физика.  | 1 |
| 33                 | Кабинет ОДПО   | 1 |
| <b>Лаборатории</b> |  |   |
| 1                  | Анатомия и физиология человека   | 1 |
| 2                  | Фармакология   | 1 |
| 3                  | Гигиена и экология человека  | 1 |
| 4                  | Функциональная диагностика   | 1 |
| 5                  | Технологии изготовления съемных пластиночных протезов  | 1 |
| 6                  | Технологии изготовления несъемных протезов;  | 1 |
| 7                  | Технологии изготовления бюгельных протезов;  | 1 |
| 8                  | Литейного дела;  | 1 |
| 9                  | Технологии изготовления ортодонтических аппаратов  | 1 |
| 10                 | Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.  | 1 |
| 11                 | Клиническое материаловедение   | 1 |
| 12                 | Компьютерный класс   | 1 |
| 13                 | Процедурный  | 1 |
| 14                 | Перевязочная   | 1 |
| 15                 | Операционная   | 1 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 16 | Индивидуальный пост медсестры                                     | 1         |
| 17 | Кабинет симуляционных технологий                                  | 2         |
| 18 | Кабинет здорового ребенка   | 1         |
| 19 | Прививочный   | 1         |
| 20 | Практикум ОДПО  | 1         |
|    | Спортивный зал  | 1         |
|    | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | 1         |
|    | Стрелковый тир  | 1         |
|    | Актный зал  | 1         |
|    | ИТОГО:  | <b>57</b> |

Имеющееся в кабинетах и практикумах оборудование поддерживается в постоянно действующем состоянии. Кроме того, оно систематически обновляется.

#### ***4.5 Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.***

Использовать информационные технологии и вычислительную технику в учебном процессе позволяет оснащенность Колледжа персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедиа комплексами.

В колледже имеются два компьютерных класса на 25 посадочных мест, объединенные в единую локальную сеть, используемые для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, а также, в ходе квалификационного экзамена слушателей отделения повышения квалификации средних медицинских работников.

Колледж располагает пятнадцатью учебными аудиториями, оснащенными стационарным мультимедийным оборудованием, одна из них с интерактивной доской, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий.

Совместно с университетом проведена работа по обновлению электронной библиотеки, подключены электронные ресурсы сети университета, доступ к которым имеется через шесть компьютеров библиотеки, 10 ноутбуков, 25 компьютеров в кабинетах информатики и с домашних компьютеров.

На базе колледжа работает копи-центр, услугами которого пользуются преподаватели, студенты и слушатели курсов повышения квалификации.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа как структурного подразделения ИрГУПС

### **5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

#### ***5.1 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение***

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок поступающих от медицинских организаций.

В 2018 году поступило 212 заявок.

Из них:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело - 46 заявок;
- специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая - 5 заявок;
- специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая - 5 заявок;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело - 156 заявок.

## Результаты распределения выпускников

| № п/п | Специальность                             | Кол-во выпускников | Количество распределенных выпускников, чел |                                       |   | Распределение, % |
|-------|---|--------------------|--|---------------------------------------|---|------------------|
|       |   |                    | всего                                      | в том числе:                          |   |                  |
|       |   |                    |  | ведомственные медицинские организации | медицинские организации г. Иркутска и области |                  |
| 1     | 31.02.01<br>Лечебное дело                 | 25                 | 25   | -                                     | 25  | 100 %            |
| 2     | 31.02.05<br>Стоматология ортопедическая   | 40                 | 40   | -                                     | 40  | 100 %            |
| 3     | 31.02.06<br>Стоматология профилактическая | 11                 | 11   | -                                     | 11  | 100 %            |
| 4     | 34.02.01<br>Сестринское дело              | 62                 | 62   | 4                                     | 58  | 100 %            |
|       | Итого                                     | 138                | 138  | 4                                     | 134   | 100 %            |

Трудоустройство выпускников по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело составило 100 %, по специальности Стоматология ортопедическая – 82 %, так как 4 выпускников были призваны в ряды Российской армии, один продолжает обучение в другой образовательной организации, 2 находятся в декретном отпуске, по специальности Стоматология профилактическая – 81%: 1 – призван в ряды Российской армии, 1 находится в декретном отпуске. В учреждения железной дороги распределены 4 выпускника, что можно объяснить высокой укомплектованностью Дорожной клинической больницы медицинскими кадрами.

### **5.2 Отзывы потребителей специалистов**

По отзывам руководителей медицинских организаций, уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 34.02.01. Сестринское дело соответствует требованиям.

### **5.3 Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете**

Рекламаций на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 31.02.06. Стоматология профилактическая, 34.02.01. Сестринское дело не поступало.

Выпускники колледжа в региональном центре службы занятости на учете не состоят.

## 6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1 Квалификация педагогических работников

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует аккредитационным показателям.

Основные профессиональные образовательные программы в Колледже реализуют 40 штатных преподавателей. Из них: 3 кандидата наук (7,5 %), 20 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (50,0%), 16 - первую квалификационную категорию (40,0 %).

Аттестация педагогических работников колледжа осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 04 апреля 2014 г. № 276, графиком аттестации педагогических работников образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта на высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 26

Сведения об аттестации педагогических работников в 2018 году

| Наименование показателей                              | Кол-во чел. |
|---|-------------|
| Число педагогических работников, прошедших аттестацию | 12          |
| в том числе:  |             |
| на высшую квалификационную категорию                  | 6           |
| на первую квалификационную категорию                  | 6           |

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществлялось через освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с результатам анализа соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и планом повышения квалификации.

Таблица 27

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

| Наименования показателей   | Значения показателей |
|--|----------------------|
| Количество ПС, прошедших повышение квалификации, в т.ч.                      | 18                   |
| стажировка без отрыва от основной работы                                     | 4                    |
| курсы повышения квалификации на базе ИрГУПС                                  | 3                    |
| Количество ПС, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и выше | 4                    |

План по дополнительному профессиональному образованию выполнен. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

## **6.2 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса**

Таблица 28

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

| Наименование показателя  | Кол-во, чел. |
|--|--------------|
| Численность на 01.01.2018 г.   | 40           |
| Прибыло  | 5            |
| Убыло  | 5            |
| Численность на 31.12.2018 г.   | 40           |
| Число преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности | 20           |
| Средний возраст, лет   | 43,5         |

Достаточный кадровый состав штатных педагогических работников обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### **6.3 Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин**

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными штатными преподавателями.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие внешние совместители из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Собственные учебно-методические материалы**

В 2018 году преподаватели колледжа продолжили работу над методическим обеспечением основных образовательных программ по реализуемым специальностям. По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ разработаны методические указания для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов, выполнены методические пособия и методические разработки занятий и внеаудиторных мероприятий.

Для оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей выполнены методические разработки с содержанием оценочных материалов и проведены межрегиональные олимпиады по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, профессиональные конкурсы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело, олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», межрегиональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам, тематические конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям.

В течение года систематически проводилась консультационная работа по созданию методических работ.

Таблица 29

Методические работы за 2018 год

| № п/п | ФИО автора     | Наименование дисциплины, профессионального модуля  | Наименование методической работы   |
|-------|----------------|--|--|
| 1     | Макарова В.Н.  | Физическая культура  | МП «Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы»              |
| 2     | Конькова Н.В.  | ОП.03. Основы патологии (ЛД, СД)   | МП Основы патологии. Лихорадка.  |
| 3     | Конькова Н.В.  | ОП.01.Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы                | МП Дыхательная система   |
| 4     | Конькова Н.В.  | ОП.03.Основы микробиологии и инфекционная безопасность   | МП Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории |
| 5     | Конькова Н.В.  | ОП.02.Анатомия и физиология человека   | МП Дыхательная система   |
| 6     | Сеченов И.В.   | Безопасность жизнедеятельности (ЛД,СД,СО,СП)   | МП Нормативно-правовая база по безопасности жизнедеятельности                    |
| 7     | Труфанова В.А. | МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | МП Границы базиса частичного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти        |
| 8     | Труфанова В.А. | МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов    | МП Классификация беззубых челюстей. Виды слизистой оболочки протезного ложа      |
| 9     | Труфанова В.А. | ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности           | МП Назначение и универсальные свойства гипса для ортопедической стоматологии     |
| 10    | Труфанова В.А. | ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов<br>МДК.03.01 Технология                           | МП Методы фиксации бюгельных протезов  |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
|    |                                 | изготовления бюгельных протезов   |   |
| 11 | Труфанова В.А.                  | МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии   | МП Изготовление цельнолитого каркаса при отливке на огнеупорной модели  |
| 12 | Конькова Н.В.                   | Фармакология (ЛД, СД)   | Сердечные гликозиды   |
| 13 | Труфанова В.А.                  | ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов   | МП Травмы челюстей. Аппараты для репозиции и фиксации отломков челюстей |
| 14 | Болтромюк Г.И.                  | ОП.04. Клиническое материаловедение (СП)  | МП Современные пломбировочные материалы                                 |
| 15 | Болтромюк Г.И.                  | ПМ.01, ОП.05 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний (СП, СО)  | МП Индексная оценка тканей пародонта                                    |
| 16 | Архипова С.П.                   | ПД.03. Химия (СД)   | МП Общая и неорганическая химия   |
| 17 | Демидова Л.В.                   | ЕН.01 Математика (СД)   | МП Математика   |
| 18 | Димова Т.В.                     | ПОО.01 Основы профессиональной деятельности (СД)  | МП Медицинские организации  |
| 19 | Макеева Г.М.                    | ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи  | Сборник тестовых заданий  |
| 20 | Моисеева Д.С.<br>Сапрыкина Е.С. | ОГСЭ.03 Иностранный язык (ЛД, СД)   | Учебное пособие English for future medical workers                      |
| 21 | Макеева Г.М.                    | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (СД) | Сборник тестовых заданий  |
| 22 | Лоншакова Г.А.                  | ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на  | Сборник тестовых заданий  |

|    |                |   |  |
|----|----------------|---|--|
|    |                | догоспитальном этапе<br>МДК.03.01 Дифференциальная<br>диагностика и оказание<br>неотложной медицинской<br>помощи на догоспитальном<br>этапе<br><br>(ЛД) | заданий  |
| 23 | Макеева Г.М.   | ОП.01 Здоровый человек<br>и его окружение<br><br>(ЛД)   | Сборник тестовых<br>заданий  |
| 24 | Макеева Г.М.   | ПМ.01 Проведение<br>профилактических мероприятий<br>МДК.01.01. Здоровый человек и<br>его окружение<br><br>(СД)  | Сборник тестовых<br>заданий  |
| 25 | Сидорова Е.П.  | ПМ.04 Изготовление<br>ортодонтических аппаратов<br><br>(СО)   | МП Протезирование в<br>детском возрасте  |
| 26 | Солоненко А.А. | ПМ.07(04)Выполнение<br>работ по профессии 24232<br>Младшая медицинская сестра по<br>уходу за больными<br><br>(ЛД,СД)                                    | МП Обучение в<br>сестринском деле для<br>самостоятельной работы<br>студентов   |
| 27 | Конькова Н.В.  | ПМ.03 Санитарно-<br>гигиеническое просвещение в<br>области профилактики<br>стоматологических заболеваний  | МП Особенности<br>стоматологического<br>просвещения среди<br>беременных женщин |
| 28 | Хлыстова Т.П.  | ПМ.03 Санитарно-<br>гигиеническое просвещение в<br>области профилактики<br>стоматологических заболеваний  | МП Общественное<br>здоровье населения и<br>критерии его оценки                 |
| 29 | Дорохов А.В.   | ПМ.01 Профилактическая<br>деятельность<br><br>Р.1 Пропедевтика в<br>терапии   | Сборник тестовых<br>заданий  |
| 30 | Труфанова В.А. | МДК.02.02 Литейное дело<br>в стоматологии   | МП «Литейное дело в<br>зуботехническом<br>производстве»                        |
| 31 | Димова Т.В.    | ПМ.02 Лечебная<br>деятельность МДК.02.05<br>Лечение пациентов при<br>различной патологии Р.1<br>Лечение пациентов с<br>инфекционными заболеваниями      | Сборник тестовых<br>заданий  |



|    |                |   |  |          |
|----|----------------|---|--|----------|
| 32 | Димова Т.В.    | ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях<br>МДК.03.01 Основы реаниматологии  | Сборник заданий                                    | тестовых |
| 33 | Лоншакова Г.А. | ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях<br>МДК.03.02 Медицина катастроф   | МП организации медицинской помощи при катастрофах» |          |
| 34 | Лоншакова Г.А. | ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.05<br>Лечение пациентов детского возраста  | Сборник заданий                                    | тестовых |
| 35 | Усманова С.В.  | ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01<br>Лечение пациентов терапевтического профиля<br>(ЛД)   | Сборник заданий                                    | тестовых |
| 36 | Усманова С.В.  | ОП.14. Скорая медицинская помощь<br>(ЛД)  | Сборник заданий                                    | тестовых |
| 37 | Курилкина М.И. | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии<br>(СД)   | МП «Бактериальные респираторные инфекции»          |          |
| 38 | Димова Т.В.    | ПМ.04. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК .04.03.<br>Технология оказания медицинских услуг. Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.<br>Оформление документации<br>(СД) | Сборник тестовых заданий                           |          |
| 39 | Усманова С.В.  | ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах<br>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1.Сестринский уход при терапевтических заболеваниях<br>(СД)                                       | Сборник заданий                                    | тестовых |

|    |                              |   |   |
|----|------------------------------|---|---|
| 40 | Привалова И.Б.               | ПМ.02 Участие а лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 3 Сестринский уход при хирургических заболеваниях<br>(СД) | МП Сборник тестовых заданий.            |
| 41 | Конькова Н.В.                | ОП.1.,ОП.02.,ОП.03<br>Анатомия и физиология человека<br>( ЛД,СД,СО,СП)  | МП Эндокринная система.                 |
| 42 | Труфанова В.А.               | ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии<br>( СО)  | МП Сборник тестовых заданий             |
| 43 | Труфанова В.А.               | ПМ.02 Изготовление несъемных протезов МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии<br>(СО)  | МП Сборник тестовых заданий             |
| 44 | Труфанова В.А.               | ПМ.01 МДК.01.01<br>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов<br>(СО)   | МП Сборник тестовых заданий             |
| 45 | Труфанова В.А.               | ПМ.02 МДК.02.01<br>Технология изготовления несъемных протезов. Часть 1<br>(СО)  | МП Сборник тестовых заданий             |
| 46 | Труфанова В.А.               | ПМ.01 МДК.01.02<br>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов<br>(СО)  | МП Сборник тестовых заданий             |
| 47 | Волчатов П.В.                | ПМ.02 МДК.02.01<br>Технология изготовления несъемных протезов. Часть 2<br>(СО)  | МП Сборник тестовых заданий             |
| 48 | Семенова Л.Д<br>Козлова Л.С. | ЕН.03. Экономика организации (СО,СП)<br>ОП.08. Общественное   | МП Здоровье, здравоохранение, экономика |

|    |                |   |   |
|----|----------------|---|---|
|    |                | здоровье и здравоохранение<br>(СД)<br>ОП.13. Социально-экономическая культура<br>специалиста<br>(ЛД)                          |   |
| 49 | Болтромюк Г.И. | ПМ.01 Диагностика и профилактика стом. заболеваний  | Фотоальбом<br>Некариозные поражения   |
| 50 | Макарова В.Н.  | Физическая культура   | МУ «Стретчинг»  |
| 51 | Макарова В.Н.  | Физическая культура   | МР «Занятия физическими упражнениями при различных заболеваниях студентов специальной медицинской группы» |
| 52 | Зверева Н.А.   | ЕН. 01.Информатика (ЛД)   | МУ по практическим занятиям   |
| 53 | Зверева Н.А.   | ЕН.02.Информатика (СП)  | МУ к лабораторным работам   |
| 54 | Демидова Л.В.  | Математика (СО)   | МУ по практическим занятиям   |
| 55 | Шелепова И.В.  | Математика (ЛД)   | МУ по практическим занятиям   |
| 56 | Зверева Н.А.   | МП.06.Организационно-аналитическая деятельность<br>Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности<br>(ЛД) | МУ по практическим работам  |
| 57 | Шелепова И.В.  | Математика (СД)   | МУ по практическим занятиям   |
| 58 | Зверева Н.А.   | ЕН.01.Математика (СП)   | МУ по практическим занятиям   |
| 59 | Демидова Л.В.  | Информационные технологии в профессиональной деятельности (СД)  | МУ по практическим занятиям   |
| 60 | Зверева Н.А.   | ЕН.02.Информатика (СП)  | МУ по практическим занятиям   |
| 61 | Демидова Л.В.  | Информатика (СО)  | МУ по практическим занятиям   |
| 62 | Воронцова Т.А. | Физика (СД)   | МУ по практическим работам  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 63 | Воронцова Т.А.                                      | Физика (СД)   | МУ к лабораторным работам  |
| 64 | Зверева Н.А.  | Организационно-аналитическая деятельность (ЛД)  | Методические рекомендации для преподавателей, при подготовке теоретических занятий               |
| 65 | Шелепова И.В.                                       | БД.04.Математика (СД)   | МУ по выполнению самостоятельной работы студентов  |
| 66 | Курилкина М.И.                                      | Биология  | МУ для СРС «Митоз. Мейоз»  |
| 67 | Дорохов А.В.  | ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий<br>МДК.01.02 Основы профилактики            | МР «Содержание, оформление и оценка материалов для профилактики»                                 |
| 68 | Курилкина М.И.                                      | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии   | МУ по выполнению СРС   |
| 69 | Архипова С.П.                                       | ПД.03. Химия (СД)   | МУ по выполнению СРС   |
| 70 | Пряничникова Н.А.                                   | ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | Рабочая тетрадь для СРС «Инфекционная безопасность участников лечебно-диагностического процесса» |
| 71 | Макарова В.Н.                                       | Физическая культура (СП)  | МУ для СРС «Плоскостопие»  |
| 72 | Макарова В.Н.                                       | Физическая культура (ЛД)  | МУ для СРС «Круговая тренировка»   |
| 73 | Лоншакова Г.А.                                      | ОП.03. Первая медицинская помощь (СП)   | МУ по выполнению СРС   |
| 74 | Привалова И.Б.                                      | ОП.04. Первая медицинская помощь (СО)   | МУ по выполнению СРС   |
| 75 | Дорохов А.В.  | ОП.14. Скорая медицинская помощь (ЛД)   | МУ по выполнению СРС   |
| 76 | Привалова И.Б.,<br>Дорохов А.В.,<br>Лоншакова Г.А., | ПМ.01 Диагностическая деятельность (ЛД)   | МУ по выполнению СРС   |

|    |   |  |                                      |
|----|---|--|--------------------------------------|
|    | Макеева Г.М.  |  |                                      |
| 77 | Привалова И.Б.,<br>Дорохов А.В.,<br>Лоншакова Г.А.,<br>Макеева Г.М. | ПМ.02 Лечебная<br>деятельность<br>(ЛД)   | МУ по выполнению СРС                 |
| 78 | Пряничников<br>А.А.   | ПМ.05 Медико-<br>социальная деятельность<br>(ЛД)   | МУ по выполнению СРС                 |
| 79 | Дорохов А.В.  | ПМ.04 Профилактическая<br>деятельность<br>(ЛД)   | МУ по выполнению СРС                 |
| 80 | Привалова И.Б.,<br>Дорохов А.В.,<br>Лоншакова Г.А.,<br>Макеева Г.М. | ПМ.03 Неотложная<br>медицинская помощь на<br>догоспитальном этапе<br>(ЛД)                                  | МУ по выполнению СРС                 |
| 81 | Привалова И.Б.,<br>Макеева Г.М.                                     | ОП.01 Здоровый человек<br>и его окружение<br>(ЛД)  | МУ по выполнению СРС                 |
| 82 | Солоненко А.А   | ПМ.07 Выполнение работ<br>по профессии 24232 Младшая<br>медицинская сестра по уходу за<br>больными<br>(ЛД) | МУ по выполнению СРС                 |
| 83 | Привалова И.Б.,<br>Лоншакова Г.А.                                   | ПМ.03 Оказание<br>доврачебной медицинской<br>помощи при неотложных и<br>экстремальных состояниях<br>(СД)   | МУ по выполнению СРС                 |
| 84 | Привалова И.Б.,<br>Дорохов А.В.,<br>Макеева Г.М.                    | ПМ.02 Участие в лечебно-<br>диагностическом и<br>реабилитационном процессах<br>(СД)                        | МУ по выполнению СРС                 |
| 85 | Дорохов А.В.,<br>Макеева Г.М.                                       | ПМ.01 Проведение<br>профилактических мероприятий<br>(СД)   | МУ по выполнению СРС                 |
| 86 | Солоненко А.А.  | ПМ.04 Выполнение работ<br>по профессии 24232 Младшая<br>медицинская сестра по уходу за<br>больными<br>(СД) | МУ по выполнению СРС                 |
| 87 | Макарова В.Н.   | Физическая культура  | Методические<br>рекомендации для СРС |

|    |                                 |                                       |  |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |                                 | (СД)                                  | «Комплексы общеразвивающих упражнений для разминки»  |
| 88 | Макарова В.Н.                   | Физическая культура (СО)              | МУ для СРС «Комплекс дыхательных упражнений при бронхиальной астме»  |
| 89 | Макарова В.Н.                   | Физическая культура                   | МР занятия «Гандбол. Передача, ловля и броски мяча в движении»   |
| 90 | Демидова Л.В.                   | ЕН.02 Информатика                     | МР занятия «Поисковые службы. Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска» |
| 91 | Воронцова Т.А.                  | Астрономия                            | МР занятия по теме «Происхождение Солнечной системы»   |
| 92 | Сеченов И.В.                    | Основы безопасности жизнедеятельности | МР занятия по теме «Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба»  |
| 93 | Семенова Л.Д.                   | Экономика организации (СП)            | МР занятия по теме «Экономическая система медицинской организации. Эффективность здравоохранения»  |
| 94 | Зверева Н.А.                    | ЕН.02. Информатика (СП ,СД)           | МР практического занятия по теме «Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц»  |
| 95 | Зверева Н.А.                    | ЕН.01. Информатика (ЛД)               | МР практического занятия по теме «Создание базы данных «Медицинская карта стационарного больного». Работа с таблицами в MS Access»                 |
| 96 | Моисеева Д.С.<br>Сапрыкина Е.С. | БД.03. Иностранный язык (СД) I курс   | МР экскурсии «Живопись в нашей жизни»  |
| 97 | Уткина А.П<br>Дамбуева И.А.     | ОГСЭ.01 Основы философии (СД, ЛД)     | МР круглого стола на тему «Эвтаназия-выход или помощь...»  |
| 98 | Дамбуева И.А.                   | ПД.04. Обществознание                 | МР деловой игры «Судебный процесс»   |

|     |                |  |  |
|-----|----------------|--|--|
|     |                | (СД)   |  |
| 99  | Димова Т.В.    | ПМ.04, ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными<br>(СД, ЛД) | МР теоретического занятия по теме «Сердечно-легочная реанимация»   |
| 100 | Болтромюк Г.И. | ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта<br>(СП)                               | МР круглого стола «Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний»                                      |
| 101 | Сидорова Е.П.  | ПМ.02.01 Изготовление несъемных протезов<br>(СО)   | МР практического занятия по учебной практике по теме «Изготовление пластмассовых коронок и пластмассовых мостовидных протезов» |
| 102 | Волчатов П.В.  | ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов<br>(СО)   | МР практического занятия по теме «Моделировка воскового базиса зубного протеза верхней и нижней челюсти»                       |
| 103 | Уткина А.П.    | ОГСЭ.02 История<br>(СД, ЛД, СО, СП)  | МР занятия по теме «Введение. Россия и мир в Новейшее время»   |
| 104 | Моисеева Д.С.  | ОГСЭ.03. Иностранный язык<br>(СД, ЛД, СП, СО)  | МР занятия по теме «Скелет человека»   |
| 105 | Сапрыкина Е.С. | ОГСЭ.03. Иностранный язык<br>(СД)  | МР занятия по теме «Туберкулез»  |
| 106 | Моисеева Д.С.  | ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией<br>(ЛД)   | МР занятия по теме «Оформление рецепта»  |
| 107 | Сапрыкина Е.С. | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией<br>(СД, СП)                                       | МР занятия по теме «Глагол. Наклонения глагола»  |
| 108 | Еремина И.В.   | ОП.10., ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>(СД, СО)                                | МР занятия по теме «Понятия и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования»                                 |
| 109 | Пшеничная Н.Б. | Языковая грамотность и культура речи в   | МР занятия по теме «Устранение типичных ошибок в построении»   |

|     |                 |   |   |
|-----|-----------------|---|---|
|     |                 | профессиональной деятельности<br>(ЛД,СД,СО,СП)  | синтаксических<br>конструкций.»   |
| 110 | Шелепова И.В.   | БД.04.Математика<br>(СД)  | МР занятия по теме «<br>Решение логарифмических<br>уравнений и неравенств»  |
| 111 | Аснер С.М.      | Иностранный язык  | МР занятия «История<br>болезни»   |
| 112 | Иванова Т.Н.    | Русский язык  | МР занятия<br>«Орфоэпические нормы<br>русского языка»   |
| 113 | Воронцова Т.А.  | Физика  | МР занятия<br>«Электромагнитная<br>индукция»  |
| 114 | Дорохов А.В.    | ПМ.04 Профилактическая<br>деятельность<br>ПМ.01 Проведение<br>профилактических мероприятий  | МР круглого стола<br>«Факторы риска образа<br>жизни»  |
| 115 | Москвитина Ж.С. | ПД.06. География<br>(СД)  | МР занятия по теме<br>«Политическая карта мира»   |
| 116 | Уткина А.П.     | ОГСЭ.01. Основы философии   | МР занятия по теме<br>«Философия эпохи<br>Возрождения»  |
| 117 | Трофимова С.Ю.  | ОП.09. Психология<br>(СД)   | МР занятия по теме<br>«Диагностика особенностей<br>ощущений и восприятия»   |
| 118 | Саян И.А.       | ОГСЭ.03. Иностранный язык<br>(ЛД)   | МР занятия по теме «<br>Медицинский колледж»  |
| 119 | Демидова Л.Д.   | БД.04. Математика<br>(СД)   | МР занятия по теме<br>«Целые и рациональные<br>числа»   |
| 120 | Архипова С.П.   | Химия   | МР круглого стола<br>«Химия и медицина»   |
| 121 | Гуревская Н.А.  | ЕН.02. Информационные<br>технологии в профессиональной<br>деятельности<br>(СД)  | МР занятия по теме<br>«Поисковые службы<br>Интернет. Поисковые<br>серверы WWW. Работа с<br>поисковыми серверами.<br>Язык запросов поискового<br>сервера. Технология поиска» |
| 122 | Макеева Г.М.    | МДК.02.01. Сестринский уход<br>при различных заболеваниях и<br>состояниях Раздел 4.<br>Сестринский уход в акушерстве<br>и гинекологии<br>(СД) | МР занятия по теме<br>«Воспалительные<br>заболевания женских<br>половых органов.<br>Бесплодие.»   |
| 123 | Лоншакова Г.А.  | Лечебное дело   | МР<br>профессионального   |



|     |                                   |   |   |
|-----|-----------------------------------|---|---|
|     | Привалова И.Б.                    |   | конкурса «Такая работа»   |
| 124 | Усманова С.В.<br>Солоненко А.А.   | Сестринское дело  | МР профессионального конкурса «Мое призвание – людям помогать»  |
| 125 | Иванова Т.Н.                      | Литература  | МР литературной гостиной «Душа по капле собирает свет ...»  |
| 126 | Труфанова В.А.                    | Стоматология ортопедическая   | МР профессионального конкурса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая   |
| 127 | Болтромюк Г.И.                    | Стоматология профилактическая   | МР профессионального конкурса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая   |
| 128 | Труфанова В.А.                    | Стоматология ортопедическая<br>Стоматология профилактическая  | МР регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 31.00.00 Клиническая медицина специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая |
| 129 | Конькова Н.В.                     | Фармакология (ЛД, СД)   | МР олимпиады по фармакологии  |
| 130 | Конькова Н.В.А.<br>Труфанова В.А. | Анатомия и физиология человека (ЛД, СД)   | МР олимпиады по анатомии и физиологии человека  |
| 131 | Зверева Н.А.<br>Шелепова И.В.     | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия   | МР олимпиады  |
| 132 | Семенова Л.Д.<br>Козлова Л.С.     | Организационно - аналитическая деятельность.<br>Общественное здоровье и здравоохранение<br>Основы экономики<br>(ЛД,СД, СП,СО) | МР учебно-практической конференции «Ступени экономической грамотности»  |
| 133 | Курилкина М.И.                    | Генетика человека с основами медицинской генетики (ЛД, СД)  | МР олимпиады по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»  |

|     |                                 |  |  |
|-----|---------------------------------|--|--|
| 134 | Макарова В.Н.                   | Физическая культура (СД)   | МР внеаудиторного мероприятия «День Здоровья)  |
| 135 | Макарова В.Н.                   | Физическая культура (СД)   | МР внеаудиторного спортивного мероприятия, посвященного Дню Победы   |
| 136 | Демидова Л.В.                   | ПД.01 Информатика (СД,ЛД)  | МР дистанционной викторины «Знаток безопасного интернета»  |
| 137 | Воронцова Т.А.<br>Зверева Н.А.  | Информатика, математика, физика, география (СД)                  | МР квеста по общеобразовательным учебным дисциплинам   |
| 138 | Болтромюк Г.И.                  | Стоматология профилактическая                                    | МР учебно-практической конференции «Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний» |
| 139 | Моисеева Д.С.<br>Сапрыкина Е.С. | ОГСЭ.03 Иностранный язык (ЛД,СД,СП,СО)                           | МР дистанционной олимпиады по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык   |
| 140 | Моисеева Д.С.<br>Сапрыкина Е.С. | Основы латинского языка с медицинской терминологией (ЛД, СД, СП) | МР олимпиады «Мы знаем латинский язык!»  |
| 141 | Моисеева Д.С.<br>Сапрыкина Е.С. | ОГСЭ.03. Иностранный язык (ЛД, СД, СП, СО)                       | МР олимпиады «Медицинский английский»  |
| 142 | Архипова С.П.                   | Химия  | МР круглого стола «Химия и медицина»   |
|     | Всего: 142 работы               |  |  |

Из общего количества методических работ преподавателей на цикловую методическую комиссию общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин приходится 34 ед. (23,9%), математических и общих естественнонаучных дисциплин – 31 (21,8%), общепрофессиональных дисциплин – 39 (27,5%), профессиональных модулей - 38 (26,8%).

В 2018 году издано в типографии УМЦ на ЖТ - 2 работы. Сдано к изданию в типографии УМЦ на ЖТ – 1, в ИрГУПС –9.

## 7.2 Научно-исследовательская деятельность

### 7.2.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научно-исследовательская и научно-методическая работа преподавателей и студентов осуществляется в соответствии с комплексным планом развития колледжа на 2018г. Высокая квалификация и мобильность преподавателей колледжа позволили выстроить систему и вести данную работу в следующих направлениях.

С целью создания условий для внедрения профессиональных стандартов в области образования колледж работает в составе сетевой экспериментальной площадки Федерального института развития образования (приказ от 15.02.2017 г. № 48) по теме: «Развитие кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования в условиях внедрения профессиональных стандартов». В течение 2017 года работа по экспериментальной площадке проводилась согласно плану.

Педагогические работники колледжа принимали активное участие в работе международных, всероссийских, региональных конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок.

### 7.2.2 Уровень организации научно-исследовательской работы преподавателей

За отчетный период опыт педагогических работников колледжа обобщен в опубликованных статьях.

Таблица 31

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях и опубликованные статьи в 2018 году

| п/п | Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей   | Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей   |
|-----|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
|     | IX Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике», Иркутский аграрный техникум, 19.01.2018<br>1. Аснер С.М.<br>2. Дорохов А.В.<br>3. Козлова Л.С.<br>4. Пряничникова Н.А.<br>5. Лоншакова Г.А. | Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»<br>1. Использование видеоматериалов при изучении иностранного языка и их функции с точки зрения развития компетенций, Аснер С.М.<br>2. Опыт внедрения симуляционных методов обучения в процесс формирования компетентности специалиста медицинского профиля, Дорохов А.В.<br>3. Из опыта внедрения |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования, Козлова Л.С., Пряничникова Н.А.</p> <p>4. Опыт использования балльно-рейтинговой системы в оценивании качества подготовки специалистов медицинского профиля, Лоншакова Г.А.</p> |
|   |   | <p>Научно-педагогический журнал «Педагогический имидж», январь 2018</p> <p>1. О внедрении профессиональных стандартов в медицинском колледже ЖТ ИрГУПС, Семенова Л.Д., Труфанова В.А.</p>  |
| 1 | <p>Окружной форум СФО «Наставник», Сибэкспоцентр, 20.02.2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козлова Л.С.</li> <li>2. Рогалева А.В.</li> <li>3. Семенова Л.Д.</li> <li>4. Лоншакова Г.А.</li> <li>5. Моисеева Д.С.</li> </ol>   | <p>Материалы Окружного форума СФО «Наставник»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставничество как форма работы с начинающими педагогами, Семенова Л.Д.</li> </ol>   |
| 2 | <p>Международная научно-практическая конференция «Теория и практика сопровождения личности оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты», Иркутский государственный университет Педагогический институт, 19.10.2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быргазова Г.П.</li> <li>2. Саян И.А.</li> <li>3. Смугага М.Н.</li> </ol>   |  |
| 3 | <p>Деловая программа БМСО-2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, Сибэкспоцентр, 22-24.11.2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быргазова Г.П.</li> <li>2. Привалова И.Б.</li> <li>3. Семенова Л.Д.</li> <li>4. Зверева Н.А.</li> <li>5. Демидова Л.В.</li> <li>6. Козлова Л.С.</li> <li>7. Конькова Н.В.</li> <li>8. Лоншакова Г.А.</li> <li>9. Пряничникова Н.А.</li> </ol> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>10. Рогалева А.В.<br/> 11. Саян И.А.<br/> 12. Смюрага М.Н.<br/> 13. Солоненко А.А.<br/> 14. Трофимова С.Ю.<br/> 15. Труфанова В.А.<br/> 16. Шелепова И.В.<br/> 17. Усманова С.В.</p>   |  |
| 4 | <p>VI региональная научно-практическая конференция «Образовательные стандарты нового поколения: преемственность и перспектива», Улан-Удэнский колледж ЖТ, 05.10.2018</p> <p>1. Демидова Л.В.<br/> 2. Семенова Л.Д.</p>  | <p>Материалы VI региональной научно-практической конференции «Образовательные стандарты нового поколения: преемственность и перспектива»</p> <p>1. Из опыта организации самостоятельной работы студентов в медицинском колледже ЖТ ИрГУПС, Демидова Л.В.</p> <p>2. Методическая компетентность преподавателя в контексте профессионального стандарта и задачи образовательной организации, Семенова Л.Д.</p> |
| 5 | <p>Всероссийская НПК с международным участием, посвященная 30-летию Венской декларации по сестринскому делу, ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения», 16-17.11.2018</p> <p>1. Козлова Л.С.<br/> 2. Пряничникова Н.А.</p>                |  |
| 6 | <p>Байкальский венозный форум. 2-я межрегиональная научно-практическая конференция, ИГМАПО, 21-23.09.2018</p> <p>1. Лоншакова Г.А.<br/> 2. Привалова И.Б.</p>   |  |
| 7 | <p>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», Правительство ИО, Совет ректоров ВУЗов ИО, 16-18.10.2018</p> <p>1. Сеченов И.В.<br/> 2. Пшеничная Н.Б.</p> | <p>Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения»</p> <p>1. Военно-мемориальная работа поискового отряда «Восточный рубеж» в Монголии (данные о работе за 2010-2015 гг.), Сеченов И.В.</p>   |
| 8 | <p>Российско-монгольский форум, Байкальский Ресурсный центр российско-</p>  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | монгольского сотрудничества, БГУ, 20-21.09.2018<br>1. Сеченов И.В.   |   |
| 9  | Научно-практическая конференция «Большая Евразия и инициатива «Пояс и путь», Фонд президентских грантов, 21-22.09.2018<br>1. Сеченов И.В.  |   |
| 10 | I межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в стоматологии», Медицинский колледж ЖТ ИрГУПС, 13-14.04.2018<br>1. Демидова Л.С.<br>2. Семенова Л.Д.<br>3. Труфанова В.А.<br>4. Болтромюк Г.И.<br>5. Моисеева Д.С.   | Материалы I межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в стоматологии»<br>1. Из опыта формирования информационно-коммуникационной компетенции у студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, Демидова Л.В.<br>2. Особенности преподавания экономических дисциплин в профессиональном образовании, Семенова Л.Д.<br>3. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании анатомии и физиологии человека, Труфанова В.А.<br>4. Клеточное восстановление тканей десны фибробластами, Болтромюк Г.И.<br>5. Особенности запоминания медицинской лексики, Моисеева Д.С. |
|    | Международная конференция «Актуальные проблемы истории РККА 1918-1945 г.г.: от основания до триумфа Победы в Великой Отечественной войне (К 100-летию РККА и РККФ)», Михайловская военная артиллерийская академия, академия военно-исторических наук, июль 2018<br>1. Сеченов И.В. | Материалы международной конференции «Актуальные проблемы истории РККА 1918-1945 г.г.: от основания до триумфа Победы в Великой Отечественной войне (К 100-летию РККА и РККФ)»<br>1. Неизвестный Халхин-Гол: подвиг артиллеристов, Сеченов И.В.  |
|    | III всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование XXI века: проблемы и перспективы», Томский БМК, 28-29.11.2018<br>1. Дорохов А.В.   | Материалы III всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование XXI века: проблемы и перспективы»<br>1. О применении  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Привалова И.Б.</li> <li>3. Лоншакова Г.А.</li> <li>4. Усманова С.В.</li> <li>5. Солоненко А.А.</li> <li>6. Моисеева Д.С.</li> </ol>   | <p>симуляционных технологий обучения в медицинском колледже Кёнгбукского национального университета, Дорохов А.В.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Апробация проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по стандартам <b>WORLDSKILLS</b>, Привалова И.Б., Лоншакова Г.А.</li> <li>3. Индивидуальное обучение при подготовке конкурсантов к региональному этапу мирового чемпионата <b>WORLDSKILLS</b>, Солоненко А.А., Усманова С.В.</li> <li>4. Развитие навыков устной речи на занятиях по иностранному языку, Моисеева Д.С.</li> </ol> |
|  | <p>Международная научно-практическая конференция «Санкт-петербургский техникум железнодорожного транспорта: история и современность», С-Петербургский ТЖТ, 18.12.2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рогалева А.В.</li> <li>2. Сапрыкина Е.С.</li> </ol> | <p>Материалы международной научно-практической конференции «Санкт-петербургский техникум железнодорожного транспорта: история и современность»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тенденции подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, Рогалева А.В.</li> <li>2. О сплочённости коллектива учебных групп как составляющей воспитательной работы, Сапрыкина Е.С.</li> </ol>  |
|  | <p><b>Число участников – 24 чел.</b><br/><b>Количество участия - 53</b></p>   | <p><b>Количество статей - 22</b></p>   |

Плановые показатели по количеству опубликованных статей выполнены. Тематика статей подтверждает разностороннюю направленность интересов в профессиональной деятельности преподавателей.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Результаты участия подтверждают уровень профессионализма педагогических работников.

1. Демидова Л.В. – Конкурс-марафон «Учитель нового поколения», Образовательная платформа ЛЕСТА, проект Корпорации «Российский учебник», июнь 2018 г., Диплом

2. Демидова Л.В. – XII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» (МР занятия по ОУД Математика «Целые и рациональные числа», Портал [rofipred.com](http://rofipred.com), 24.10.2018, Диплом I степени

3. Семенова Л.Д., Козлова Л.С., IV Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса среди преподавателей ПОО СФО в

номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия», Томский базовый мед.колледж, 18.12. 2018, сертификат

4. Усманова С.В., IV Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса среди преподавателей ПОО СФО в номинации «Лучшая методическая разработка занятия с применением инновационных педагогических технологий», Томский базовый мед.колледж, 18.12. 2018, сертификат

5. Труфанова В.А., IV Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса среди преподавателей ПОО СФО в номинации «Лучшее нормативное и методическое обеспечение студенческого конкурса/олимпиады», Томский базовый мед.колледж, 18.12. 2018, сертификат

6. Моисеева Д.С., Сапрыкина Е.С., IV Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса среди преподавателей ПОО СФО в номинации «Лучшее нормативное и методическое обеспечение студенческого конкурса/олимпиады», Томский базовый мед.колледж, 18.12. 2018, Диплом II степени

7. Шелепова И.В., Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательная головоломка», Педагогическое сообщество Урок.РФ, 17.09-18.12.2018, сертификат

8. Шелепова И.В., Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Декабрь 2018» Номинация: Лучшая презентация к уроку, РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ, 11-20.12.2018, Диплом II степени

9. Моисеева Д.С., Сапрыкина Е.С., внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшее учебно-методическое пособие, Диплом I степени, июнь 2018 г.

10. Макарова В.Н. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшее учебно-методическое пособие, Диплом II степени, июнь 2018 г.

11. Болтромюк Г.И. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшее учебно-методическое пособие, Диплом III степени, июнь 2018 г.

12. Пряничникова Н.А. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшие методические указания или рекомендации, Диплом I степени, июнь 2018 г.

13. Макеева Г.М. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшие методические указания или рекомендации, Диплом II степени, июнь 2018 г.

14. Лоншакова Г.А. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшие методические указания или рекомендации, Диплом III степени, июнь 2018 г.

15. Усманова С.В. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшая методическая разработка занятия, Диплом I степени, июнь 2018 г.

16. Демидова Л.В. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшая методическая разработка занятия, Диплом II степени, июнь 2018 г.

17. Димова Т.В. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшая методическая разработка занятия, Диплом III степени, июнь 2018 г.

18. Семенова Л.Д., Козлова Л.С. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия, Диплом I степени, июнь 2018 г.

19. Моисеева Д.С., Сапрыкина Е.С. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия, Диплом II степени, июнь 2018 г.

20. Иванова Т.Н. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия, Диплом III степени, июнь 2018 г.

21. Лоншакова Г.А., Привалова И.Б. - внутриколледжный конкурс методических работ, номинация Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия, Диплом III степени, июнь 2018 г.



### 7.2.3 Эффективность проводимой научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов колледжа направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной подготовки студентов, расширение их теоретического кругозора и эрудиции, развитие способностей к исследовательской и творческой деятельности;
- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития научной деятельности и творчества обучающихся, совершенствования форм привлечения студентов к исследовательской деятельности;
- обеспечение интеграции учебных занятий и исследовательской работы студентов;
- популяризацию среди студенческой молодежи исследовательских и творческих достижений студентов и преподавателей колледжа;
- приобретение студентами опыта публичных выступлений на конференциях, семинарах, дискуссиях и опыта участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2018 году в колледже работало 25 предметных кружка и временных творческих групп, объединяющих 240 студентов.

Работа творческих объединений обучающихся общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин была направлена на развитие у студентов навыков поиска и отбора необходимой информации с последующим участием в конкурсах, викторинах олимпиадах.

Студенты кружков и творческих групп профессионального цикла отработывали навыки сбора профессиональной информации с последующим ее анализом и представлением на научно-практических конференциях и круглых столах.

Таблица 32

Участие студентов в исследовательской и творческой работе

| Наименования показателей,<br>единицы измерения   | Количество |
|--|------------|
| Количество студенческих конструкторских бюро, научных студенческих кружков, постоянно действующих семинаров, зарегистрированных в отделе НИРС, шт. | 24         |
| Число студентов, участвующих научно-исследовательской работе, чел.   | 240        |
| Количество публикаций студентов, шт.<br>в т.ч.   | 35         |
| международных  | 4          |
| всероссийских  | 2          |
| региональных   | 16         |
| Количество конференций, в работе которых принимали участие студенты колледжа, шт.<br>в т.ч.  | 26         |
| международных, всероссийских   | 4          |
| региональных   | 17         |
| техникума  | 5          |
| Число студентов, принимающих участие в конференциях, чел. в т.ч.   | 210        |
| международных, всероссийских   | 2          |
| региональных   | 47         |
| техникума  | 161        |

Все плановые показатели по участию студентов в исследовательской и творческой работе выполнены. Количество конференций, в работе которых принимают участие студенты, возросло на 26,9%, число участников – на 26,2%.

Результаты исследовательской работы студентов представляются на учебно-практических конференциях и обобщаются в печатных статьях.

Таблица 33

Статьи студентов медицинского колледжа ЖТ, опубликованные в сборниках материалов научно-практических конференций

| Ф.И.О. автора  | Наименование статьи   | Печатный источник   | Примечание            |
|--|---|---|-----------------------|
| Кокарева Анна<br>Рук. Димова Т.В.                              | Роль здоровьесберегающих технологий в нашей жизни   | Материалы XV региональной студенческой практической конференции «Наше будущее с наукой» | Чита, ЧТЖТ 15.02.2018 |
| Гололобова Евгения<br>Рук. Болтромюк Г.И.                      | Дисколорит зубов и его профилактика   | Материалы XV региональной студенческой практической конференции «Наше будущее с наукой» | Чита, ЧТЖТ 15.02.2018 |
| Коновалова Валерия<br>Рук. Болтромюк Г.И.                      | Особенности профилактики ВИЧ-инфицирования медицинского персонала на стоматологическом приеме | Материалы XV региональной студенческой практической конференции «Наше будущее с наукой» | Чита, ЧТЖТ 15.02.2018 |
| Ключникова Анна<br>Рук. Сапрыкина Е.С.                         | Использование англицизмов в современном русском языке   | Материалы XV региональной студенческой практической конференции «Наше будущее с наукой» | Чита, ЧТЖТ 15.02.2018 |
| Горбунова Светлана<br>Лебедева Анастасия<br>Рук. Семенова Л.Д. | О важности экономического мышления  | Материалы XV региональной студенческой практической конференции «Наше будущее с наукой» | Чита, ЧТЖТ 15.02.2018 |
| Яковина Анастасия<br>Рук. Моисеева Д.С.                        | Латинские заимствования в медицинской терминологии современного английского языка             | Материалы XV региональной студенческой практической конференции «Наше будущее с наукой» | Чита, ЧТЖТ 15.02.2018 |
| Муратова Т.<br>Рук. Саян И.А.                                  | Волонтерское движение   | Материалы Областной   | Черемховский мед.     |

|   |   |    |  |   |
|---|---|----|--|---|
|   | медицинском колледже ИрГУПС                           | ЖТ | видеоконференции студенческих объединений медицинского профиля Иркутской области «Волонтерское движение»           | Техникум 02.03.2018                                   |
| Протасова Дарима<br>Рук. Солоненко А.А.   | Эргономические приспособления при уходе за пациентами |    | Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки                        | Томский базовый мед. колледж 02.03.2018               |
| Салушкина Евгения<br>Рук. Козлова Л.С.    | Основы здорового образа жизни студентов               |    | Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки                        | Томский базовый мед. колледж 02.03.2018               |
| Савранская Анастасия<br>Рук. Иванова Т.Н. | Сибирский писатель – больше, чем писатель             |    | Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки                        | Томский базовый мед. колледж 02.03.2018               |
| Антонов Максим<br>Рук. Уткина А.П.        | Герои живут рядом                                     |    | Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки                        | Томский базовый мед. колледж 02.03.2018               |
| Парфенова А.<br>Рук. Дамбуева И.А.        | Гений советской комедиографии                         |    | Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки                        | Томский базовый мед. колледж 02.03.2018               |
| Антонов Максим<br>Рук. Уткина А.П.        | Напиши письмо ветерану                                |    | Материалы XIV региональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности» | ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» 26.04.2018 |
| Лебедева Дарья<br>Рук. Хлыстова Т.П.      | Здоровая молодежь – здоровая нация                    |    | Материалы XIV региональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности» | ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» 26.04.2018 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Носова Янина<br>Казакова Вероника<br>Рук. Конькова Н.В.                     | Виды спортивного питания и его значение для организма  | Материалы областной заочной научно-практической конференции студентов, посвященной Всемирному дню здоровья  | ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»<br>Апрель 2018 |
| Мурашова Татьяна<br>Рук. Макеева Г.М.                                       | Здоровый образ жизни современного человека             | Материалы областной заочной научно-практической конференции студентов, посвященной Всемирному дню здоровья  | ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»<br>Апрель 2018 |
| Семенова Софья<br>Рук. Макеева Г.М.   | Репродуктивное здоровье населения России               | Материалы областной заочной научно-практической конференции студентов, посвященной Всемирному дню здоровья  | ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»<br>Апрель 2018 |
| Верещагина Олеся<br>Рук. Макеева Г.М.                                       | Профилактика заболеваний репродуктивной системы женщин | Материалы областной заочной научно-практической конференции студентов, посвященной Всемирному дню здоровья  | ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»<br>Апрель 2018 |
| Мурашова Татьяна<br>Рук. Усманова С.В.                                      | Профессиональная этика медицинского работника          | Материалы очно-заочно региональной конференции преподавателей и студентов образовательных учреждений медицинского и фармацевтического образования Иркутской области | Иркутский базовый мед.колледж<br>Апрель 2018 г.      |
| Кокарева Анна,<br>Сивеня Альбина,<br>Фомичева Маргарита<br>Рук. Димова Т.В. | Биоэтика трансплантологии                              | Материалы очно-заочно региональной конференции преподавателей и студентов образовательных учреждений медицинского и фармацевтического образования Иркутской области | Иркутский базовый мед.колледж<br>Апрель 2018 г.      |

|  |   |   |                               |                                  |
|--|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Келдибеков Абдула<br>Рук. Труфанова В.А. | Виниры, как современный метод реставрации зубов                       | Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии» | научно-практической<br>I<br>в | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>13-14.04.2018 |
| Возняк С.<br>Рук. Болтромюк Г.И.         | Инновации стоматологии профилактической                               | Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии» | научно-практической<br>I<br>в | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>13-14.04.2018 |
| Гунашашвили М.<br>Рук. Болтромюк Г.И.    | Инновационный нанокompозитный материал стоматологии                   | Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии» | научно-практической<br>I<br>в | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>13-14.04.2018 |
| Гололобова Е.<br>Рук. Болтромюк Г.И.     | Дисколорит зубов и его профилактика                                   | Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии» | научно-практической<br>I<br>в | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>13-14.04.2018 |
| Криницына А.<br>Рук. Болтромюк Г.И.      | Седация – новое веяние стоматологии                                   | Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии» | научно-практической<br>I<br>в | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>13-14.04.2018 |
| Коновалова В.О.<br>Рук. Болтромюк Г.И.   | Профилактика ВИЧ-инфицированных пациентов на стоматологическом приеме | Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии» | научно-практической<br>I<br>в | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>13-14.04.2018 |
| Белозерова Ю.<br>Рук. Конькова Н.В.      | Современные материалы для цельнокерамических реставраций зубов        | Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии» | научно-практической<br>I<br>в | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>13-14.04.2018 |

|   |  |  |                                |                                  |
|---|--|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Барakov Иван<br>Рук. Труфанова В.А.                     | 3d-пpинтиpование<br>в ортопедической<br>стоматологии               | Материалы<br>межрегиональной<br>заочной научно-<br>практической<br>конференции<br>«Инновации<br>стоматологии»            | I<br><br><br><br><br><br><br>в | МК ЖТ<br>ИpГУПС<br>13-14.04.2018 |
| Барakov Иван<br>Рук. Волчатov П.В.                      | Применение<br>cad/cam систем в<br>стоматологии                     | Материалы<br>межрегиональной<br>заочной научно-<br>практической<br>конференции<br>«Инновации<br>стоматологии»            | I<br><br><br><br><br><br><br>в | МК ЖТ<br>ИpГУПС<br>13-14.04.2018 |
| Загидулина А.Б.<br>Грубская Е.И.<br>Рук. Воронцова Т.А. | Действие<br>ионизирующих<br>излучений на<br>организм человека      | Материалы<br>межрегионального<br>конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам | <br><br><br><br><br><br><br>по | МК ЖТ<br>ИpГУПС<br>Май 2018      |
| Бактыбук У.Д.<br>Рук. Демидова Л.В.                     | Интернет-<br>зависимость –<br>проблема<br>современного<br>общества | Материалы<br>межрегионального<br>конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам | <br><br><br><br><br><br><br>по | МК ЖТ<br>ИpГУПС<br>Май 2018      |
| Гейкина Д.П.<br>Гейкина М.П.<br>Рук. Зверева Н.А.       | Взаимосвязь<br>геометрии и<br>изобразительного<br>искусства        | Материалы<br>межрегионального<br>конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам | <br><br><br><br><br><br><br>по | МК ЖТ<br>ИpГУПС<br>Май 2018      |
| Оперда О.Д.<br>Рук. Зверева Н.А.                        | Великие задачи<br>математики                                       | Материалы<br>межрегионального<br>конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам | <br><br><br><br><br><br><br>по | МК ЖТ<br>ИpГУПС<br>Май 2018      |
| Николаева К.И.<br>Рук. Шелепова И.В.                    | Применение<br>графиков функций<br>в реальной жизни                 | Материалы<br>межрегионального<br>конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам | <br><br><br><br><br><br><br>по | МК ЖТ<br>ИpГУПС<br>Май 2018      |
| Поляковская А.А.<br>Бородкина А.В.                      | Социально-<br>психологические                                      | Материалы<br>межрегионального  |                                | МК ЖТ<br>ИpГУПС                  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Рук. Дамбуева И.А.   | особенности<br>молодежных<br>субкультур                     | конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам   | Май 2018                                   |
| Гранина А.А.<br>Рук. Иванова Т.Н.                            | В мире фэнтези  | Материалы<br>межрегионального<br>конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам                                  | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>Май 2018                |
| Нурмухамедова А.М.<br>Халендарева Н.А.<br>Рук. Моисеева Д.С. | Жизнь и<br>творчество Джона<br>Констебла                    | Материалы<br>межрегионального<br>конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам                                  | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>Май 2018                |
| Кабилова Н.Н.<br>Савранская А.А.<br>Рук. Сапрыкина Е.С.      | Жизнь и<br>творчество Ивана<br>Крамского                    | Материалы<br>межрегионального<br>конкурса<br>индивидуальных<br>проектов по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам                                  | МК ЖТ<br>ИрГУПС<br>Май<br>2018             |
| Штеленъ Антон<br>Рук. Дамбуева И.А.                          | Значение облавной<br>охоты у бурят                          | Материалы<br>межрегиональной<br>научно-практической<br>конференции<br>«Хангаловские чтения»,<br>посвященной 160-летию<br>со дня рождения<br>М.Н.Хангалова | Усть-Орда,<br>октябрь 2018                 |
| Гейкина Д.П.<br>Гейкина М.П.<br>Рук. Зверева Н.А.            | Взаимосвязь<br>геометрии и<br>изобразительного<br>искусства | XI студенческая<br>научно-практическая<br>конференция «Общество<br>и личность: современные<br>тенденции и<br>исторический подход»                         | Иркутский<br>филиал<br>ФГБОУ ВО<br>МГТУ ГА |
| Тимофеев С.В.<br>Рук. Воронцова Т.А.                         | Действие<br>ионизирующего<br>облучения на<br>человека       | XI студенческая<br>научно-практическая<br>конференция «Общество<br>и личность: современные<br>тенденции и<br>исторический подход»                         | Иркутский<br>филиал<br>ФГБОУ ВО<br>МГТУ ГА |
| <b>Всего: 41 статья</b>                                      |   |   |  |

34,1% статей подготовлены студентами, работающими под руководством преподавателей общепрофессиональных дисциплин, 31,7% - цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 17,1% - профессиональных модулей, 17,1% - математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Студенты Колледжа принимали участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 34

Итоги участия студентов в смотрах, конкурсах и других мероприятиях

| Наименования показателей   | Факт 2018 год |
|--|---------------|
| Число студентов участвовавших в чемпионате профессионального мастерства Worldskills                                  | 1             |
| Количество компетенций, заявленных для участия в чемпионате профессионального мастерства Worldskills                 | 1             |
| Число студентов, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства на региональном этапе  | 3             |
| Число студентов, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства на Всероссийском этапе | 1             |
| Количество организованных и проведенных студенческих конкурсов, олимпиад и конференций, в т.ч.                       | 36            |
| региональных   | 5             |
| колледжа   | 33            |
| Число студентов, принимающих участие в конкурсах студенческих работ, в студенческих олимпиадах, в т.ч.               | 485           |
| международных  | 95            |
| всероссийских, отраслевых  | 58            |
| региональных   | 60            |
| колледжа   | 272           |

Студенты колледжа приняли участие в - 51 олимпиадах, конкурсах, викторинах. В том числе: международных - 29, всероссийских - 14, региональных - 8 и внесли в копилку колледжа дипломов I степени - 66, дипломов II степени - 64, дипломов III степени - 51.

В течение 2018 года в колледже проведены:

1. Олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине математика, 02.04.2018г., 8 человек.
2. Конкурс студенческих статей «Наше будущее – это МЫ!», февраль 2018 г., 21 человек.
3. Конкурс памяток и буклетов «Здоровье и питание», февраль 2018г., 20 человек.
4. Профессиональный конкурс «Такая работа» специальность 31.02.01 Лечебное дело, 07.03.2018 г., 20 человек.



5. Профессиональный конкурс по специальности Сестринское дело, 12-13.03.2018 г., 18 человек.
6. Профессиональный конкурс по специальности Стоматология профилактическая, 13.03.2018 г., 9 человек.
7. Профессиональный конкурс по специальности Стоматология ортопедическая, 14.03.2018 г., 7 человек.
8. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, 20.03.2018 г., 5 человек.
9. Конкурс пословиц «Мы и финансы», апрель 2018г., 5 человек.
10. Конкурс кроссвордов «История денег», апрель 2018, 8 человек.
11. Олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», 12.04.2018 г., 16 человек
12. Конкурс информационных буклетов по «Основам микробиологии и иммунологии», 13.10.2017 г., 11 человек
13. Олимпиада по дисциплине «Фармакология», 14.11.2017, 9 человек
14. Конкурс кроссвордов по «Основам патологии», 16.12.2017, 3 человека
15. Конкурс сочинений на тему «Искусство в нашей жизни», парель 2018, 6 человек
16. Олимпиада по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», апрель 2018, 12 человек
17. Конкурс индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла, апрель 2018, 14 человек
18. Экскурс «Живопись в нашей жизни», май 2018, 10 человек
19. Дистанционная викторина «Знаток безопасного интернета», сентябрь 2018, 25 человек
20. Конкурс ребусов в рамках учебно-познавательного проекта «В мире естественных наук», октябрь 2018, 4 человека
21. Конкурс кроссвордов «Налоговый кодекс РФ», октябрь-декабрь 2018, 24 человека
22. Конкурс афоризмов «Деньги и бизнес», октябрь-декабрь 2018, 41 человек
23. «Математическая почта» в рамках учебно-познавательного проекта «В мире естественных наук», октябрь 2018, 19 человек
24. Квест (математика, информатика, физика, география) в рамках учебно-познавательного проекта «В мире естественных наук», октябрь 2018, 16 человек
25. Олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык среди обучающихся второго курса, ноябрь 2018, 15 человек
26. Конкурс по защите курсовых работ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, декабрь 2018, 12 человек
27. Олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», декабрь 2018, 17 человек

## **8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Колледж располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

## Состояние книжного фонда библиотеки в 2018 году

| № п/п | Наименование            | Ед. измерения | Количество |
|-------|-------------------------|---------------|------------|
| 1     | Числится на начало года | экз.          | 19482      |
| 2     | Поступило               | экз.          | 974        |
| 3     | Выбыло                  | экз.          | 872        |
| 4     | Числится на конец года  | экз.          | 19584      |

**8.1 Достаточность и современность источников учебной информации**

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Колледжа и к электронной библиотечной системе Университета.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

**8.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной**

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в программах дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС.

**8.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы**

Библиотечный фонд составляет 19584 экземпляров. Из них: 15072 экземпляра - учебная литература, в том числе 4968 экземпляров учебной обязательной литературы; 1560 экземпляров учебно-методической литературы; 2277 экземпляров художественная литература; 2235 экземпляров вспомогательный фонд (литература для написания сообщений, докладов).

## Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

| Наименование  | Кол-во экз.  |
|---|--------------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 2855         |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | 2229         |
| Профессиональный учебный цикл                             | 6708         |
| Общепрофессиональные дисциплины                           | 3132         |
| Профессиональные модули                                   | 3608         |
| <b>Всего:</b>   | <b>11824</b> |

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Таблица 37

Коэффициент книгообеспеченности по специальностям

| № п/п | Код и наименование специальности       | Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях | Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях и электронных носителях |
|-------|--|---|---|
| 1     | 31.02.01 Лечебное дело                 | 1,0   | 1,0   |
| 2     | 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | 1,0   | 1,0   |
| 3     | 31.02.06 Стоматология профилактическая | 1,0   | 1,0   |
| 4     | 34.02.01 Сестринское дело              | 1,0   | 1,0   |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>1,0</b>  | <b>1,0</b>  |

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд содержит все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенной рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с установленными нормами. Библиотечный фонд имеет нормативные и законодательные акты, периодические издания: Лечебное дело, Медицинский совет, Главная медицинская сестра, Сестринское дело, Стоматология, Профилактическая медицина, энциклопедические словари, отраслевые словари по профилю образовательных программ

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в компьютерные классы и читальный зал с компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Обучающиеся имеют доступ к базам данных ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Консультант студента» и ЭБС ИрГУПС.

#### **8.4 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса**

Имеющееся в Колледже программно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет успешно решать весь спектр задач, определенных требованиями ФГОС.

Постоянно работают 101 компьютер, 8 ноутбуков, размещенных в специализированных классах, аудиториях, практикумах, библиотеке, на рабочих местах сотрудников и преподавателей. Во время занятий активно используется 16 мультимедиа-проекторов, один кабинет оснащен интерактивной доской, в библиотеке и на занятиях активно используются 10 планшетов, имеется мобильный компьютерный класс, который состоит из тележки с точкой доступа Wi-Fi и 15 ноутбуков.

Подключены электронные ресурсы электронной библиотеки сети университета.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры Института объединены в единую корпоративную сеть. Имеется доступ к глобальной сети Интернет, Интернет сети Университета.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа как структурного подразделения ИрГУПС.

На базе колледжа работает копи-центр, услугами которого пользуются преподаватели, студенты и слушатели курсов отдела дополнительного профессионального образования.

В учебном процессе активно используется следующее прикладное программное обеспечение: общего назначения – MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010 включающие в себя Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher.

В Колледже формируется электронная база учебно-методических комплексов по ФГОС, включающая в себя:

- теоретический материал;
- планы занятий (технологические карты);
- методические работы преподавателей для теоретических, практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- тренажеры для отработки манипуляций;
- тестовые базы для контроля и самоконтроля знаний студентов.

В учебно-воспитательном процессе используются электронные образовательные ресурсы обучающего и контролирующего типа: Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии, Младшая медицинская сестра, Осуществление специализированного сестринского ухода, Терапия, Зуботехнические лаборатории, Протезирование зубов на имплантатах, Практический курс Windows 2007, Практический курс Word 2007, Практический курс Excel 2007, Практический курс Access 2007, Уроки по физике, Репетитор по физике, Репетитор по математике, Репетитор по биологии, Репетитор по химии, Английский для начинающих (EnglishForBeginners), Английский на каждый день (EverydayEnglishinCommunication).

На 67% занятий активно используются мультимедийные презентации.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **9.1 Материально-техническая база**

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Колледж расположен в капитальном кирпичном пятиэтажном здании общей площадью 5369,5 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 4019 м<sup>2</sup>. Распоряжением Правительства Иркутской области от 30 мая 2013 года № 230-рп, колледжу выделен земельный участок площадью 9588 м<sup>2</sup>, на котором размещен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### ***9.1.1 Состояние материально-технической базы***

Материально-техническая база колледжа в полной мере соответствует предъявляемым к ней требованиям и действующим санитарно-техническим нормам.

Учебный процесс организован в 33 кабинетах, 20 практикумах (лаборатории и практикумы), спортивном зале.

Для обеспечения учебного процесса и проведения внеаудиторных мероприятий колледж располагает актовым залом, библиотекой, читальным залом на 31 место с выходом в сеть Интернет, буфетом на 40 посадочных мест, спортивным залом, стрелковым тиром, здравпунктом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Здание колледжа оснащено современной системой охранно-пожарной сигнализацией, наружным и внутренним видеонаблюдением.

### ***9.1.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы***

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет эффективно проводить все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Все учебные кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа-контент.

Для проведения учебного процесса в кабинетах и практикумах имеются фантомы, муляжи, стенды, таблицы.

В 2018 году в кабинеты доклинической практики были приобретены для учебного процесса медикаменты, дезинфицирующие средства и предметы медицинского назначения.

### ***9.2 Социально – бытовые условия***

Социально-бытовые условия, имеющиеся в медицинском колледже, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, общей площадью 983,29 м<sup>2</sup>. Общежитие медицинского колледжа находится в одном здании с учебным корпусом, размещается на трех этажах здания и состоит из 12 секций. Каждая секция состоит из четырех комнат общей площадью 60 м<sup>2</sup> (2 комнаты - двухместные по 12 м<sup>2</sup> и 2 комнаты – трехместные по 18 м<sup>2</sup>). В каждой секции имеется кухня, оборудованная холодильником и электропечью, санитарно-гигиеническая комната. Для стирки белья имеется 12 подсобных помещений, оборудованных стиральными машинами-автомат и сушилками. Всего в общежитии проживает 100 студентов.

Питание студентов и работников колледжа организовано в буфете, на 40 посадочных мест общей площадью 89 м<sup>2</sup> с централизованным завозом высококалорийного питания из столовой ИрГУПС по доступным ценам.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте, расположенном на первом этаже учебного корпуса и имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности от 30.11 2012 г. ФС-38-01-001670.

Согласно лицензии работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу, физиотерапии; амбулаторно-поликлинической помощи: по стоматологии терапевтической. В штате медицинского пункта врач-стоматолог, две медицинских сестры.

В медицинском пункте имеются: кабинет приема, процедурный кабинет, смотровая, физиокабинет. Физиокабинет оснащен аппаратами: Луч-3, УВЧ, ДДТ, КУФ элфорез «Поток», лампа «Соллюкс», ультразвуковой ингалятор.

Для организации культурных мероприятий, отдыха и досуга колледж располагает актовым залом площадью 89,9 м<sup>2</sup> на 72 посадочных места. Актальный зал оснащен современной системой воспроизводящей аппаратуры и мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на более высоком уровне.

### **9.3 Финансовое обеспечение**

Основными источниками финансовых поступлений колледжа является бюджетное финансирование и финансовые средства, поступающие от приносящей доход деятельности. Основным объемом внебюджетных средств представляет оплата за обучение по основным профессиональным образовательным программам и за повышение квалификации средних медицинских работников по договорам с физическими и юридическими лицами.

### **10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным директором Колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования – взаимосвязь и взаимодействие элементов образовательной среды колледжа, позволяющих оценить степень соответствия образовательных услуг требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, запросов потребителей и работодателей.

Внутренний контроль включает в себя: текущий контроль структурными подразделениями соответствия объектов и процессов образовательной среды нормативным требованиям, мониторинг и внутренний аудит.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в следующих направлениях:

- контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Рособразования и Рособнадзора, приказов ректора Университета и директора Колледжа, решений совещательных органов колледжа.

- анализа и оценки эффективности результатов деятельности педагогического коллектива колледжа.

- контроля выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- контроля качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, соблюдением педагогическими работниками научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса.

- поэтапного мониторинга процесса усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.

- контроля выполнения плана работы колледжа, принимаемых управленческих решений.

Качество подготовки специалистов и работы педагогического коллектива подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников, положительными отзывами работодателей и II местом в рейтинговой оценке деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля РОСЖЕЛДОРА.

## 11 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| N<br>п/п | Показатели   | Единица измерения       |                             |
|----------|--|-------------------------|-----------------------------|
|          |  | 2017 г.                 | 2018 г.                     |
| 1.       | Образовательная деятельность   |                         |                             |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | -                       | -                           |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | -                       | -                           |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                       | -                           |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения  | -                       | -                           |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 607<br>человек          | 621<br>человек              |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | 607<br>человек          | 621<br>человек              |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                       |                             |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения  | -                       |                             |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 4                       | 4                           |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 170                     | 215                         |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 3 человека /<br>0,5 %   | 4 человека /<br>0,6 %       |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 94 человека /<br>82,5 % | 123<br>человека /<br>89,1 % |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 49 человек /<br>8,6 %   | 80 человек /<br>12,9%       |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 155 человек /<br>64,3 % | 188<br>человек /<br>78,0 %  |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 58,46 %                 | 61,5                        |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 38/100                  | 40/100                      |

|        |   |                     |                     |
|--------|---|---------------------|---------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/86,8             | 40/90,0             |
| 1.11.1 | Высшая  | 20/52,6             | 20/50,0             |
| 1.11.2 | Первая  | 13/34,2             | 16/40,0             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 38/100              | 39/97,5             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | 3 человек / 7,9 %   | 4 человек / 10 %    |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | -                   | -                   |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  | тыс.руб.            | тыс.руб.            |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 43812,6             | 41770,1             |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1783,9              | 1591,9              |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 1058,3              | 801                 |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона         | 97,6                | 111                 |
| 3.     | Инфраструктура  |                     |                     |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 10,0 кв. м          | 10,0 кв. м          |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,1 единиц          | 0,1 единиц          |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 100 человек / 100 % | 100 человек / 100 % |



## **II Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию**

Проводя анализ показателей п.1.2, пп.1.2.1. численность студентов увеличилась в связи с увеличением количества зачисленных на первый курс студентов (п. 1.4).

п. 1.5. Количество инвалидов увеличилось за счёт поступивших на первый курс.

п. 1.6. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», увеличилась из-за общего количества выпускников (138- 2018 и 114 – в 2017 году).

п. 1.8. Численность студентов, обучающихся по очной форме и получающих государственную академическую стипендию, увеличилось в связи с хорошей подготовкой к промежуточной аттестации.

п.1.11 Показатель численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников имеет положительную динамику за счет увеличения количества преподавателей с первой квалификационной категорией.

п.1.12 В связи с изменением общей численности педагогических работников показатель численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года в абсолютном выражении снизился. Не проходила за последние 3 года повышение квалификации Давыдова Н.С. Не имеет педагогического образования и не прошла профессиональную педагогическую переподготовку Давыдова Н.С.

Уменьшение показателей 2 Финансово-экономическая деятельность связано с уменьшением доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в 2018 году по сравнению с плановыми показателями. Соотношение средней заработной платы преподавателей и средней заработной платы в субъектах РФ за 2018 г. увеличилось согласно «дорожной карты»