ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Красноярский институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.А. Динец
«____» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Красноярского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ ВО ИрГУПС

Иркутск 2023

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации 3
2 Образовательная деятельность 4
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах..... 4
2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... 6
2.3 Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... 7
2.4 Результаты внутренней оценки в части совершенствования 10
образовательных программ 10
2.5 Государственная итоговая аттестация выпускников 11
2.6 Приемная кампания 2022 года 12
2.7 Дополнительное профессиональное образование 13
2.8 Востребованность выпускников 14
2.9 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . 14
2.10 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса..... 15
и научной деятельности..... 15
2.11 Информационное обеспечение учебного процесса 17
2.12 Кадровый состав КрИЖТ ИрГУПС..... 18
3 Научно-исследовательская деятельность 19
4 Международная деятельность 21
5 Внеучебная работа 21
6 Материально-техническое обеспечение 23
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 24

1 Общие сведения об образовательной организации

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» расположенный в г. Красноярске (в дальнейшем именуемый «Институт») является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (в дальнейшем именуемого «Университет»), расположенным вне места его нахождения.

Полное наименование Института: Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование Института: КрИЖТ ИрГУПС.

Институт не является юридическим лицом. Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в полном объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Институт действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, актами действующего законодательства Российской Федерации об образовании, гражданского законодательства, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и иными локальными актами.

Институт может иметь круглую печать с изображением логотипа Университета и штамп со своим наименованием, собственные бланки, знаки и другие реквизиты.

Место нахождения Института (фактический адрес): ул. Ладо Кецховели д. 89, город Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660028.

Учредителем Института является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) (в дальнейшем именуемый – «Учредитель»). Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 105064, г. Москва, улица Старая Басманная, дом 11/2, строение 1.

Имущество, закрепленное за Институтом, находится в оперативном управлении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В настоящее время Институт организует учебный процесс по направлениям подготовки и специальностям, отражающим региональную потребность в кадрах.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Красноярской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплены договорами на подготовку специалистов с высшим образованием, договорами о сотрудничестве и совместной деятельности с другими предприятиями железнодорожного транспорта, а также программой взаимодействия.

Институт сегодня реализует не только сугубо прикладные, железнодорожные направления подготовки, но и те, которые становятся все более востребованными на рынке образовательных услуг, прежде всего на железнодорожных предприятиях, вступивших в период перехода к новым организационно-правовым формам управления.

Все направления работы Института в достаточной степени обеспечены нормативной документацией правоустанавливающего, регламентирующего и рекомендательного

характера, что позволяет вести учебную работу стабильно, обеспечивать должный уровень подготовки специалистов в Красноярском крае.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор Института, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Общее руководство деятельностью Институтом осуществляет выборный представительский орган – Ученый совет Института. Порядок формирования состава Ученого совета Института, его полномочия, иные вопросы деятельности определяются Ученым советом Университета.

Созданная в Институте структура управления отвечает современным условиям деятельности учебного заведения, обеспечивает выполнение основной задачи вуза – качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, взаимодействие с органами муниципальной и краевой власти, финансовыми и налоговыми органами, обеспечивает внутренний и внешний документооборот.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 2167 от 26 мая 2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер серия 90А01 № 0009205 на основании которой реализуются программы среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых). Лицензия бессрочная.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности Института требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте, является Свидетельство о государственной аккредитации № 2707 от 15 ноября 2017 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственную аккредитацию имеют две укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей:

– 38.00.00 Экономика и управление – уровень бакалавриата;

– 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – уровень бакалавриата и специалитета.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка обучающихся в 2022 году осуществлялась в рамках четырех направлений подготовки и двух специальностей высшего образования:

– семь программ бакалавриата;

– четыре программы специалитета.

Основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) высшего образования, реализуемые в Институте, представлены в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень бакалавриата)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	Да
		Логистика и менеджмент на транспорте	Да

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава	Да
38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность, анализ и управление рисками	Да
		Экономика предприятий и организаций	Да
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Да
		Кадровая безопасность организации и государственной службы	Да

Таблица 2.2 – Основные профессиональные образовательные программы ВО (уровень специалитета)

Код	Наименование специальности	Наименование основной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Электроснабжение железных дорог	Да
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Да
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог	Да
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Да

Обучение в 2022 году в Институте осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах.

Все реализуемые ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, одобрены Ученым советом и утверждены ректором Института, согласованы первичной профсоюзной организацией студентов КрИЖТ ИрГУПС. К разработке, рецензированию и реализации программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам и составляется на шестидневную рабочую неделю. Аудиторная нагрузка обучающихся в день не превышает 8 часов. Расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций утверждаются директором КрИЖТ ИрГУПС.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утвержденным календарным учебным графикам.

В процессе образовательной деятельности КрИЖТ ИрГУПС обеспечивает проведение:

– учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;

– практик и научных исследований.

– контроля качества освоения образовательных программ.

По всем образовательным программам ВО учебный процесс ведется в объеме полного цикла обучения. Четыре кафедры являются выпускающими и курируют подготовку специалистов по своим направлениям.

2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Система внутренней и внешней оценки качества образования в Институте направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также сопутствующих и обеспечивающих процессов, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования Института осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 06 мая 2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»).

В Институте разрабатывается и реализуется независимая система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований качества; объективности, достоверности, полноты и системности; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи и др.

Внутренняя оценка качества подготовки проводится для реализации следующих целей:

– определения соответствия предоставляемого уровня обучения потребностям работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образования;

– повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на рынке труда.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– методов получения обратной связи от разных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– регулярные самообследования образовательных программ, включающие в себя оценку качества по специальным критериям;

– ежегодное самообследование Института в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются в числе прочего материала в мониторингах деятельности вузов Министерства науки и высшего образования РФ);

– процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов;

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой дисциплины и практики: контрольная работа, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, эссе, кейсы, деловые игры, тестирование и т.п. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю успеваемости составляет фонд тестовых заданий, варианты расчётно-графических работ, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по всем дисциплинам, изучаемым в семестре учебного года.

Рубежная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. По всем дисциплинам, изучаемым в семестре, преподаватель проставляет в аттестационную ведомость процент освоения учебной дисциплины и оценку. Результаты рубежной аттестации обучающихся используются деканатом факультета для:

– доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин;

– выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее упреждающих и корректирующих действий;

– принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера;

– поощрения успевающих обучающихся, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование - бакалавриат, специалитет, магистратура)».

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– разные типы аккредитации и сертификации;

– независимая экспертиза образовательных программ.

2.3 Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

По всем образовательным программам, реализуемым в Институте, разработаны и применяются оценочные и методические материалы, включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства, вопросы к зачету/экзамену. Оценочные средства по всем дисциплинам и практикам представлены в соответствующем разделе электронной информационно-

образовательной среды (ЭИОС) Института и на официальном сайте в составе приложений к рабочим программам учебных дисциплин и практик.

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик в Институте проводится анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава посредством сети «Интернет». На основе полученных результатов исследования руководство Института принимает меры, направленные на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся Института показал высокий уровень подготовки обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в институте. Это подтверждается как результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам сессий, так и результатами государственной итоговой аттестации.

Тестирование, проводимое в рамках рубежного и текущего контроля успеваемости по всем образовательным программам, реализуемым в Институте, показало, что более 60% обучающихся выполнили 70% и более заданий, что отражает высокий уровень их подготовки.

Данные о степени подготовленности обучающихся по итогам промежуточной аттестации (по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года) представлены в таблицах 2.3 и 2.4.

Таблица 2.3 – Данные промежуточной аттестации по очной форме обучения

Направления подготовки / специальность	2021-2022 летняя сессия		2022-2023 зимняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
23.03.01 Технология транспортных процессов	70,19	54,81	62,5	56,73
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	70,45	56,82	81,97	72,13
38.03.01 Экономика	84,93	75,34	79,17	62,5
38.03.03 Управление персоналом	86	77	79,55	72,73
Итого	77,89	66	75,8	66
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	79,2	49,64	66,82	50,67
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	68,06	48,69	62,12	43,94
Итого	73,63	49	64,5	47,3

Таблица 2.4 – Данные промежуточной аттестации по заочной форме обучения

Направления подготовки / специальность	2021-2022 летняя сессия		2022-2023 зимняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
23.03.01 Технология транспортных процессов	92	25,55	59,29	45,1

Направления подготовки / специальность	2021-2022 летняя сессия		2022-2023 зимняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	91,6	24,7	42,42	32,14
38.03.01 Экономика	95,14	34	91,49	62,79
38.03.03 Управление персоналом	71,45	42,6	76,47	68,27
Итого	87,55	31,7	67,4	52
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	93,5	6,57	73	38
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	88,2	11,82	62,45	23,54
Итого	90,85	9,2	67,7	30,77

Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на заседаниях Ученого совета Института и Методического совета Университета. Анализ результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что качество знаний, обучающихся Института соответствует уровню требований ФГОС ВО.

В 2022 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и профессорско-преподавательский состав Института.

Привлечение работодателей осуществляется посредством:

– их участия в проектировании и реализации образовательной программы;

– руководства выпускными квалификационными работами (ВКР), преподавание дисциплин;

– участия в разработке рабочих программ дисциплин;

– участие в рецензировании ОПОП ВО;

– согласования рабочих программ практик, тематик выпускных квалификационных работ;

– участие в научно-исследовательской работе;

– участие в проведении государственной итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;

– проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Института.

В ходе реализации образовательных программ работодатели участвуют в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. На заключительном этапе обучения работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В Институте специалисты Федерального оператора НОК ООО «Верконт Сервис» проводили мероприятия, по независимой оценке, качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка проводилась экспертами как очно, непосредственно в Институте (общежитии), так и заочно, дистанционно путем проверки сайта организации и проведения анкетирования обучающихся и преподавателей.

По итогам проверки Институт показал высокие результаты. Согласно выданному сертификату по всем критериям Институт получил следующие показатели:

– открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 84,63%;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96%;

– доступность услуг для инвалидов – 100%;

– доброжелательность и вежливость работников – 97,8%;

– удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 96,1%.

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально-общественная аккредитация. Две основные профессиональные образовательные программы уровня специалитета и четыре основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата получили свидетельства Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») о профессионально-общественной аккредитации:

1) «Электроснабжение железных дорог», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0170/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

2) «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0171/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

3) «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0172/2022, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

4) «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (регистрационный номер свидетельства: 012-0173/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

5) «Экономика предприятий и организаций», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 028-ПОА, срок действия свидетельства: 22.02.2029);

6) «Управление персоналом организации», направление 38.03.03 «Управление персоналом» (регистрационный номер свидетельства: 029-ПОА, срок действия свидетельства: 22.02.2029).

2.4 Результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ

Институт регулярно организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава, как в целях совершенствования профессиональных компетенций в рамках профессиональной деятельности и преподаваемых дисциплин, так и в целях овладения новыми инновационными образовательными технологиями.

С целью повышения эффективности учебной и научной деятельности, улучшения качества образовательного процесса в 2022 году в Институте было приобретено оборудование общей стоимостью 18 561,9 тыс. рублей.

2.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с действующим Положением «О государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура)», регистрационный номер: № П.310101.06.7.222-2020.

По программам бакалавриата и специалитета в 2022 году работало 7 государственных экзаменационных комиссий по защите ВКР. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2022 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 3 декабря 2021 № 552.

Данные по выпуску в 2022 году представлены в таблице 2.5

Таблица 2.5 – Сведения о выпуске 2021-2022 учебного года

Программа подготовки	Очное обучение, чел.		Заочное обучение, чел.		Выпуск всего, чел.
	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Бакалавриат	29	60	0	72	161
Специалитет	37	2	29	30	98
Итого	66	62	29	102	259

Общий выпуск по программам ВО в 2022 году составил 259 обучающихся.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году представлены в таблице 2.6

Таблица 2.6 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году

Программа подготовки	Количество выпускников	Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году (г. Красноярск)				
		отл.	хор.	удовл.	Неуд.	Дипломы с отличием
Бакалавриат	161	108 (67%)	44 (27%)	9 (6%)	-	42 (26%)
Специалитет	98	34 (35%)	39 (40%)	25 (25%)	-	10 (10%)
Итого	259	142 (55%)	83 (32%)	34 (13%)	-	52 (20%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка выпускников высшего образования в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Темы ВКР актуальны и удовлетворяют запросам производства.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 67 работ, что составляет 26%,

Количество ВКР в 2022 году, содержащих элементы НИРС – 237, что составляет 92%.

2.6 Приемная кампания 2022 года

Организация работы приемной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. Отборочная комиссия КрИЖТ ИрГУПС входила в состав приемной комиссии Университетского комплекса.

Данные по приему в 2022 году представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Сведения о приеме в 2022 году

Программа подготовки	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
бакалавриат	19	37	0	15	16	229
специалитет	95	5	0	0	60	80
Итого	114	42	0	15	76	309

Результаты приема в 2022 году показывают, что в КрИЖТ ИрГУПС принято 556 обучающихся по программам ВО, из них – 156 на очную форму, очно-заочную – 15 и 385 на заочную форму, обучения, что выше уровня прошлого года на 19 человек. По очной форме обучения на бюджет зачислено 114 обучающихся, что составило 73,0%, из них 55 – 48,24% обучающихся на целевое обучение по программам специалитета. По заочной форме обучения на бюджет зачислено 76 обучающихся – 19,74% из них 33 – 8,57% на целевое обучение по программам специалитета. По программам бакалавриата целевой прием отсутствовал.

Данные о численности обучающихся в 2022 году представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Численность обучающихся по программам высшего образования 2022-2023 учебный год

Программа подготовки	Очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Численность по программам ВО, в том числе:	599	169	768	0	15	15	247	1187	1434
бакалавриат	163	162	325	0	15	15	31	597	628

Программа подготовки	Очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
специалитет	436	7	443	-	-	-	216	590	806

Удельный вес обучающихся за счет бюджета по очной форме обучения составляет 77,99% из них по целевой подготовке обучаются 260, что составляет 33,85%.

По заочной форме обучения за счет бюджета обучается 17,22%, из них 8,99% по целевой подготовке – 129 обучающихся. По программам бакалавриата заочной формы обучения целевые места не выделялись.

2.7 Дополнительное профессиональное образование

Факультет «Заочное обучение и дополнительное образование» КрИЖТ ИрГУПС (далее «ЗО ДО») реализует обучение свыше ста программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения, которые разработаны на основе технических заданий Красноярской железной дороги. Разработанные программы содействуют внедрению и выполнению требований профессиональных стандартов в условиях трансформации регионального рынка труда.

Высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг обеспечивается привлечением к учебному процессу докторов и кандидатов наук, специалистов-практиков, использованием инновационных педагогических технологий, а именно ситуационного, практико-ориентированного подходов с интеграцией в учебный процесс занятий на территории учебно-тренировочного сооружения (учебный полигон железнодорожной техники) и учебных тренажерах. Следует отметить, что в настоящее время дополнительное профессиональное образование КрИЖТ ИрГУПС стремительно модернизируется в рамках общей тенденции цифровизации, активно применяются дистанционные формы обучения с элементами дополненной реальности и геймификации.

Существенным конкурентным преимуществом КрИЖТ ИрГУПС в сфере дополнительного профессионального образования является знание отраслевой специфики, гибкость в разработке программ ДПО по заказу ОАО «РЖД» с локализацией проблематики под конкретное структурное подразделение.

В рамках реализации услуг дополнительного профессионального образования в 2022 году было обучено 5100 человек, из них 3203 работника ОАО «РЖД», в том числе по программам профессиональной переподготовки 166 слушателей (3,25%), по программам повышения квалификации 3715 слушателей (72,84%) и по программам профессионального обучения 1219 слушателей (23,90%). Наиболее востребованными программами повышения квалификации являются: охрана труда на железнодорожном транспорте; пожарная безопасность; безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»; промышленная безопасность (по видам надзора); правила по охране труда при работе на высоте. В рамках профессиональной переподготовки – организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт); современные методы управления на железнодорожном транспорте; тяговый подвижной состав; управление техническим состоянием железнодорожного пути; эксплуатация железных дорог; электроснабжение железных дорог.

Доходные поступления от деятельности факультета в 2022 году составили 14375,2 тыс. руб. Уменьшение объёма средств, поступивших в институт за обучение по программам дополнительного образования обусловлено уменьшением выделяемых на обучение

бюджетов в организациях-партнерах, и переориентированием целевого сегмента потребителей образовательных услуг на недорогие программы обучения.

2.8 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В КрИЖТ ИрГУПС действует система распределения и контроля по трудоустройству выпускников. В 2022 году трудоустроилось 86,1% выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия и структурные производственные подразделения КрасЖД – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия отрасли. Заключен договор о сотрудничестве с КрасЖД и ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения». Договор определяет заказ КрасЖД на подготовку специалистов, порядок реинвестирования затрат на нужды обеспечения и совершенствования образовательного процесса, порядок организации производственных практик, закреплению выпускников на предприятиях.

Таблица 2.9 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Форма обучения	Общее количество выпускников	Трудоустроенные	не трудоустроенные (или иное)
очная	128	112	16
заочная	131	111	20

2.9 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Красноярский институт железнодорожного транспорта организовал доступную среду обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) для получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Для подготовки к организации обучения ЛОВЗ и инвалидов в 2022 году актуализирован план мероприятий по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, также разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В КрИЖТ ИрГУПС обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, вход в здание оборудован наружным пандусом, установлена кнопка вызова персонала, в учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов. Аудитории необходимые для проведения консультаций, подачи документов и занятий находятся на первом этаже. Имеется для слабослышащих абитуриентов и обучающихся индивидуальная индукционная петля.

Официальный сайт КрИЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Профессорско-преподавательский состав и сотрудники в количестве 74,13% прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» в период с 23.05.2022 по 03.06.2022 года.

В общежитии оборудована комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ), выделено 2 парковочных места.

2.10 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности

Основной задачей библиотеки КрИЖТ ИрГУПС является оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и содействие воспитательной работе, проводимой в Институте.

Библиотека располагает абонементом выдачи печатных изданий для обучающихся СПО и ВО. Действует комфортный читальный зал на 76 мест, оснащенный 20-ю компьютерами для индивидуальной работы пользователя с выходом в Интернет. Обслуживание профессорско-преподавательского состава осуществляется в читальном зале библиотекарем-библиографом. Удаленное обслуживание осуществляется через сайт (сервис «Вопрос-ответ»).

При закономерной тенденции уменьшения использования печатных ресурсов фонд *печатных* изданий в 2022 году прирос (+ 94) до 122739 единиц хранения, из них 51877 для высшего, 70862 – для среднего профессионального образования. По приобретению печатных изданий в 2022 году также наблюдалось небольшое увеличение (+ 184), всего поступило 1484 экз., из них 340 для ВО, 1144 для СПО.

Перечень подписных периодических *печатных* изданий уменьшился на 2 наименования (с 18-ти до 16-ти, по причине прекращения выхода изданий). При этом основные официальные, производственно-технические издания железнодорожного профиля в подписке были сохранены. Дополнением к транспортным изданиям в 2022 года явилось оформление подписки на электронную версию журнала «РЖД-Партнер» (д-р КрИЖТ с ООО «Редакция журнала «РЖД-Партнер» от 31.05.2022 № 223/135/1-22). Требование ФГОС по отдельным образовательным программам СПО – наличие не менее 3 наименований профессиональных периодических изданий по образовательной программе – обеспечивается. Открытый доступ к периодике предоставлен в читальном зале, наряду с подборками литературы по актуальным тематикам и памятным датам. Изданиям Красноярской железной дороги уделяется особое внимание: в 2022 году для тиражирования в учебных и научных целях было отобрано 10 наименований тематических подборок КрЦНТИБ. Выставки в холле перед библиотекой информируют о памятных и знаковых событиях в жизни страны, края, ОАО «РЖД» и КрИЖТ, таких как: 185 лет железным дорогам России, 200-летие образования Енисейской губернии, Всемирный день охраны труда «Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда», «Верность избранной профессии: к юбилею В.А. Володарского» и др. Новинкой 2022 года стала организация фотозон в библиотеке (к юбилею российских железных дорог, «12 книг для уютного зимнего чтения»).

Основные показатели работы библиотеки представлены ниже в таблице 2.10

Таблица 2.10 – Основные показатели работы библиотеки

	Фонд (включая электронные издания)	Поступление (включая электронные издания)	Кол-во читателей	Кол-во посещений (включая электронные издания)	Книговыдача (включая электронные издания)	Кол-во справок	Выставки, мероприятия (включая онлайн)
СПО	167728	21226	2219	159526	18222	481	23
ВО	431649	80072	1777	150323	27073	1442	23
Всего	599377	101298	3996	309849	45295	1923	46

Ядром электронной библиотеки (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) является Электронный каталог, включающий библиографическую и полнотекстовую информацию о документах различных видов: книгах, статьях, нормативных документах, периодических изданиях, авторефератах диссертаций, компакт-дисках, ресурсах приобретенного доступа. В Электронном каталоге созданы базы данных (БД) собственной генерации, такие как: БД Мероприятий и выставок, Вопрос-ответ, Календарь знаменательных и памятных дат. Количество библиографических записей в Электронном каталоге увеличилось (+2739 записей к 2021 году).

Доступ к ресурсам ЭБ КрИЖТ ИрГУПС осуществляется после авторизации на сайте http://irbis.krsk.irgups.ru/. В частности, в режиме онлайн через поисковые поля «Дисциплина», «Специальность» представлено обеспечение по каждой из реализуемых образовательных программ ВО и СПО. Также оперативно отчетность по книгообеспеченности предоставляется руководству Института, кафедрам, цикловым комиссиям для контроля выполнения нормативных показателей.

В 2022 году библиотека продолжила ведение мониторингов издания учебно-методического обеспечения авторов-преподавателей Института для программ специалитета и бакалавриата. Данные мониторинги актуализируются ежемесячно после включения в ЭБ КрИЖТ ИрГУПС новых учебно-методических изданий http://172.22.70.21/web/index.php?C21COM=S&I21DBN=MER_VV&P21DBN=MER&S21ALL=%3C.%3EI%3DU679126%3C.%3E&S21FMT=vv&Z21ID=

В соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС). В 2022 году Библиотекой были пролонгированы доступы к ресурсам, приобретаемым за счет средств КрИЖТ:

1. «Образовательной платформе ЮРАЙТ», договор КрИЖТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ от 11.05.2022 № 44/03-22 на сумму 257210 рублей;
2. ЭБС «ZNANIUM.COM», контракт КрИЖТ с ООО «ЗНАНИУМ» от 09.06.2022 № 44/06-22 на сумму 371600 рублей. В 2022 году удалось перейти с покнижной подписки на подписку «Основная коллекция», что явилось несомненным плюсом в расширении используемых источников информации.

По подписке от головного вуза использовались ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», электронная библиотека «УМЦ ЖДТ».

Доступ к современным профессиональным базам данных обеспечен договорами: с ООО «ИПО Гарант» от 24.07.2013 № 9, безвозмездный доступ без ограничения срока действия, с регулярным обновлением); справочно-правовой Системой КонсультантПлюс от 20.12.2021 № 2021.195326; с АО «НИИАС» на оказание услуг по информационному сопровождению правовой базы данных «Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте» (БД АСПИЖТ) от 15.03.2022 № 165-22-00037/223/73-22).

Количество наименований, задействованных для книгообеспеченности и виртуальных выставок по всем ресурсам имеет положительную динамику.

Таблица 2.11 – Динамика использования ЭБС и профильных баз данных по специальностям ВО и СПО:

ЭБС и профильные базы данных	2021, наименований	2022, наименований
Юрайт	270 (на 28.12.2021)	431 (на 27.12.2022)
Знаниум	241 (на 28.12.2021)	313 (на 27.12.2022)
БД АСПИЖТ	70 (на 28.12.2021)	128 (на 27.12.2022)
Консультант	154 (на 14.12.2021)	212 (на 27.12.2022)
Гарант	29 (на 14.12.2021)	42 (на 27.12.2022)

ЭБС и профильные базы данных	2021, наименований	2022, наименований
Лань	92 (на 28.12.2021)	122 (на 27.12.2022)
Университетская библиотека онлайн	351 (на 28.12.2021)	418 (на 28.12.2021)
УМЦ ЖДТ	429 (на 28.12.2021)	525 (на 28.12.2021)

В 2022 году продолжалось размещение на сайте библиотеки тематических Информационных мониторингов, подготовленных Центром научно-технической информации и библиотек ОАО «РЖД» http://172.22.70.21/web/index.php?C21COM=S&I21DBN=MER_VV&P21DBN=MER&S21ALL=%3C.%3EI%3DO147925%3C.%3E&S21FMT=vv&Z21ID= Объем 2022 года – 175 документов (+75 к 2021 году) по следующим тематикам: Инновационные технологии и материалы; Интеллектуальная собственность; Инфраструктура железнодорожного транспорта; Квантовые сети; Обзор публикаций СМИ по фактам нарушения в работе железных дорог; Обзор сайтов ЕЭК, Росстандарта, Госстандарта республики Беларусь, Госстандарта республики Казахстан и других стран-участниц ЕАЭС; Основные события в области железнодорожного транспорта; Опубликованные нормативно-правовые документы ФОИВ РФ; Охрана окружающей среды на транспорте в России и за рубежом; Перспективные тенденции и технологические тренды в области IT; Развитие высокоскоростного движения в России и за рубежом; Техническое регулирование, метрология и стандартизация; Бережливое производство; Беспилотные технологии. Обзор сайтов компаний, производящих оборудование для беспилотных поездов; Техническое регулирование, метрология и стандартизация; Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности; Стратегическое развитие железнодорожного транспорта; Тренды в развитии железнодорожных перевозок в России и за рубежом; Развитие высокоскоростного движения в России и за рубежом; Процессный подход.

Каждый выпуск прошел библиографическую обработку: роспись оглавлений, предметных рубрик, ключевых слов и является актуальным уникальным источником информации ОАО «РЖД» для учебных и научных целей.

Интенсивное развитие ресурса «ЭБ КрИЖТ ИрГУПС» требует соответствующих компетенций для работы в нем преподавателей и студентов. В 2022 году сохранилась традиция проведение обучающих тренингов для первокурсников под руководством специалиста библиотеки. Было проведено 75 часов занятий, охвачено 861 студент СПО и 494 студентов ВО.

2.11 Информационное обеспечение учебного процесса

В Институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчётных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В Институте создана и поддерживается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- официальный сайт Университета;
- единую информационную систему Университетского комплекса ИрГУПС состоящая из основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;

- информационно-вычислительную сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;
- единое информационное пространство с Университетом и его филиалами.

Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общежития Института подключены к системе Интернет.

За 2022 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как с рабочих мест, так и с персональных компьютеров профессорско-преподавательского состава.

Весь профессорско-преподавательский состав, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может: оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио обучающихся, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр. Обучающиеся активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

Институт располагает компьютерным парком в 720 ед., из которых 530 используются в учебных целях, 150 из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Большинство компьютеров, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

2.12 Кадровый состав КрИЖТ ИрГУПС

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Квалификация профессорско-преподавательского состава Института соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Общая численность работников Института составляет 142 человека, в том числе 58 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), из них с ученой степенью доктора наук 4 человека (6,89%), с ученой степенью кандидата наук 35 человек (60,34%). В целом с учётом внутреннего совместительства численность профессорско-преподавательского состава составляет 79 человек, из них докторов наук 6 человек (7,59%), кандидатов наук 51 человек (64,55%).

На условиях внешнего совместительства в КрИЖТ ИрГУПС работают 15 человек, из них 2 доктора наук, 11 кандидатов наук, 2 старших преподавателя. Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 65,5%. Руководящий персонал составляет 16 человек, иные педагогические работники 3 человека, иные работники 17. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 51 год.

Повышение квалификации, стажировку и переподготовку за 2022 учебный год из профессорско-преподавательского состава прошли 27 человек – 44,26%.

Отношение среднего заработка работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Красноярский край) составляет по образовательным программам высшего образования 200,69 %.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научных исследований в Институте посвящены решению стратегических задач развития железнодорожного транспорта. Направления научных исследований и инновационной деятельности согласовываются с приоритетами научной, научно-технической и инновационной политики Министерства транспорта РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, ОАО «РЖД» и Правительства Красноярского края, определяются спецификой региона и в полной мере соответствуют направлениям и профилю подготовки специалистов.

Среди реализуемых направлений научных исследований в КрИЖТ ИрГУПС выделяются:

– совершенствование методов и средств эффективности систем автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте с применением микропроцессорной техники;

– повышение энергетической эффективности электроподвижного состава;

– социальные проблемы работы транспортных предприятий;

– разработка и совершенствование систем ведения путевого хозяйства железных дорог Красноярского края;

– исследование динамики и прочности механической части подвижного состава;

– диагностика узлов и деталей подвижного состава, в том числе в движении поездов;

– разработка ресурсосберегающих технологий эксплуатационной работы железных дорог;

– обеспечение повышенной эффективности финансово-экономической деятельности железнодорожного транспорта.

Согласно профилю Института, доминирующими являются прикладные научные исследования. В Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (https://rosrid.ru) на 2022 год зарегистрировано 13 инициативных тем НИОКТР.

В КрИЖТ ИрГУПС ежегодно проходят всероссийские конференции:

– научно-практическая конференция преподавателей «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте»

– научно-практическая конференция студентов «Молодежная наука Сибирского региона»

По результатам проходящих конференций издаются сборники научных трудов, индексируемые в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

В 2022 году два преподавателя КрИЖТ ИрГУПС успешно защитили кандидатские диссертации по темам «Повышение эффективности системы ослабления возбуждения тяговых электродвигателей электровозов переменного тока» (защита прошла 15.12.2022 на заседании диссертационного совета 40.2.002.07 РУТ (МИИТ), г. Москва) и «Повышение эффективности режима рекуперативного торможения электровоза переменного тока» (защита прошла 06.10.2022 на заседании диссертационного совета 40.2.002.07 РУТ (МИИТ), г. Москва).

В 2022 году преподаватели Института принимали участие в различных научно-теоретических и научно-практических мероприятиях, из них 21 мероприятие было международного уровня.

Результаты научно-исследовательской деятельности систематически публикуются. В течение 2022 года преподаватели КрИЖТ ИрГУПС стали авторами 190 статей, подали 4 заявки на изобретение, получили 4 патента на изобретение и 6 свидетельств регистрации программ для ЭВМ. Преподаватели Института систематически публикуют результаты проводимых исследований в иностранных научных изданиях. В 2022 году в таких изданиях было опубликовано 73 статьи, из них 13 статей в изданиях, индексирующихся в наукометрической базе Scopus.

В рамках основных образовательных программ разработана и внедрена система научно-исследовательской работы студентов в научных лабораториях Института и базовых предприятиях. В 2022 году было защищено 210 дипломных проекта с элементами НИР, студентами КрИЖТ ИрГУПС под руководством или в соавторстве с преподавателями КрИЖТ ИрГУПС было опубликовано 252 статьи в сборниках трудов конференций различного уровня, а также в научной периодической печати. В научных исследованиях систематически участвовали более 50 % студентов очной формы обучения.

В 2022 году активно велась гранто-заявочная деятельность. Было подано 38 заявок на участие в конкурсах и грантах различных уровней. По результатам участия удовлетворены 7 заявок физических лиц, аффилированных с КрИЖТ ИрГУПС на общую сумму 4 435 тыс. рублей. Преподаватели и студенты КрИЖТ ИрГУПС победили в следующих конкурсах:

– конкурс ФСИ по программе «Студенческий стартап»;

– конкурс ФСИ по программе Умник-Автонет;

– корпоративный акселератор ОАО «РЖД». (Проект-победитель готовится к внедрению на производственных площадках ОАО «РЖД», транспортной компании Fesco);

– конкурс «Открытое окно инноваций» ОАО «РЖД»;

– грант от «Росмолодежь.Бизнес» на проведение на территории Красноярского края образовательного интенсива для студентов «Навигатор студенческого предпринимательства».

КрИЖТ ИрГУПС организовал и провел Акселерационную программу поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», выиграв грант в размере 7 142 тыс. руб. (договор от 10.10.2022 № 70-2022-000948).

Согласно мониторинга эффективности деятельности образовательной организации объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2022 году составляет 103,63.

4 Международная деятельность

В 2022 году продолжает свое действие «Положение о совместной научно-исследовательской и учебной лаборатории «Комплексная переработка материалов» между КрИЖТ ИрГУПС, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» и Учреждением образования «Белорусский государственный технологический университет».

В число студентов института входит 22 иностранных гражданина. В течение 2022 года преподаватели и студенты Института участвовали в международных научных конференциях, издавались в международных журналах (Китай, Германия). 20 человек из числа студентов и преподавателей КрИЖТ ИрГУПС прошли языковую стажировку в East China Jiaotong Universiti.

5 Внеучебная работа

Одной из целей создания социально-культурной воспитывающей среды в КрИЖТ ИрГУПС является необходимость формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций.

Основной задачей социально-культурной воспитывающей среды в КрИЖТ ИрГУПС является создание возможностей и стимулов для развития личности обучающихся, формирования современных личностных профессиональных компетенций, формирование умения самостоятельно решать вопросы в позитивном ключе на основе гражданской активности и с помощью навыков самоуправления, стремления к саморазвитию.

Структура управления воспитательным процессом:

- директор КрИЖТ ИрГУПС;
- заместитель директора по молодежной политике КрИЖТ ИрГУПС;
- отдел молодежной политики, воспитательной и социальной работы КрИЖТ ИрГУПС;
- деканы факультетов;
- органы самоуправления студентов;
- институт кураторов.

Вовлечение студентов во вне учебное временя в различные социокультурные проекты способствует:

- повышению профессиональных качеств и учебной активности студентов;
- формированию патриотической и гражданско-правовой позиции;
- раскрытию творческого и личностного потенциала студентов;
- формированию позиции «За здоровый образ жизни».

Реализация внеучебных мероприятий в 2022 году осуществлялась органами студенческого самоуправления (профком студентов, студенческий совет общежитий, совет

старост, совет обучающихся, студенческий центр КрИЖТ ИрГУПС), одиннадцатью клубами и отрядами, функционирующими в КрИЖТ. Общее количество студентов, постоянно задействованных в работе творческих клубов и общественных объединений – 747 чел., что составляет 30% от общего числа обучающихся КрИЖТ. Общее число кураторов в 2022 году составило 20 чел., классных руководителей – 47 чел. В 2022 году обучающиеся КрИЖТ приняли участие в 5 флагманских программах молодежной политики Красноярского края – «Мы помогаем», «Мы гордимся», «Мы достигаем», «Мы создаем», «Мы развиваем».

Было проведено 62 мероприятия патриотического и гражданско-правового характера. Студенты принимали участие во Всероссийской акции «Защитим память Героев», в международном проекте «Диктант Победы», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Волонтеры КрИЖТ, а это волонтерский центр «Мы рядом!», антинаркотическая команда «Антидилер» и городская экологическая дружина ЭКО-ВОЛОНТЕР, при Епархии г. Красноярска, приняли участие в 60 различных волонтерских мероприятиях. Студенты-волонтеры приняли участие в погрузке гуманитарной помощи для жителей Донбасса, а также для мобилизованных участников СВО. Принимали участие в волонтерских сопровождениях спортивных соревнований, проходивших в г. Красноярске.

Первичная профсоюзная организация студентов КрИЖТ ИрГУПС приняла участие в городском проекте «Марафон добрых дел», актив ППОС КрИЖТ ИрГУПС принял участие в экспертизе Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

В рамках направления, связанного с повышением учебной активности студентов и развитием профессиональных компетенций, состоялось 31 мероприятие для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. Среди них недели специальностей и декады кафедр, организация конференций, викторин, деловых игр, олимпиад, круглых столов с ведущими специалистами Красноярской железной дороги.

Студенческий клуб Института объединил три творческих коллектива (хореографический ансамбль «Свободный шаг», вокальная студия «Признание», студия современного танца). В 2022 году они участвовали в 46 конкурсах разного уровня и стали лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса проектов патриотического направления «Россия начинается с тебя; Всероссийского литературно-публицистического конкурса «Мы памяти своей верны»; Всероссийского конкурса-эссе «Кто он герой нашего времени»; Всероссийского конкурса «Моя семья, моя Россия»; регионального этапа Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2022» и других. Всего было организовано и проведено 19 творческих мероприятий и конкурсов внутри института.

В 2022 году 507 обучающихся участвовали в экскурсионно-краеведческих программах. Сотрудники кабинета историко-патриотического направления Института провели более 50 экскурсий.

В 2022 году студенты института работали в строительных студенческих отрядах: ССО «Сокол» – 66 студентов, ССО «Огненные лисы» – 10 студентов, ССО «Сансара» – 23 студентов, «Бархан» – 9 студентов, «КрасБАМ» – 11 студентов.

Студенческим советом общежитий совместно с администраций института в 2022 году проведено 128 мероприятий, в том числе профилактических – 62, культурно-массовых – 52, спортивных – 14.

В рамках проекта «Мы за здоровый образ жизни» в Институте было проведено 37 мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей. Также проведено 44 мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и 55 мероприятий по

профилактике правонарушений (в т.ч. антитеррористические и антикоррупционные мероприятия).

В 2022 году Спортивный клуб института «Легионер» объединил работу 11 спортивных секций, в которых занимались 235 студентов, число студентов-участников спортивных соревнований 786.

В 2022 году студенческие команды Института участвовали в 49 спортивных мероприятиях разного уровня: I Всероссийский зимний фестиваль АССК России, Международная спартакиада студентов транспортных вузов России 2022, Спартакиада университетского комплекса ИрГУПС, Всероссийский день бега «Кросс Нации».

Кроме того, за успехи в учёбе и достижения во внеучебной деятельности 1 студент получил стипендию Правительства РФ, 9 студентов получили стипендии Генерального директора – председателя правления Открытого Акционерного общества «РЖД», 26 студентов получили именные стипендии начальника Красноярской железной дороги, 8 студентов – от председателя ДОРПРОФЖЕЛа Красноярской железной дороги, 2 студента получили стипендию им. Валентина Васильевича Полева, 2 студента получили стипендии им. Вениамина Владимировича Вильского; более 260 студентов награждены благодарственными письмами и грамотами от органов местного самоуправления и института.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Института позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине реализуемых программ как высшего, так и среднего профессионального образования. Кроме того, она успешно используется для проведения научно-исследовательских работ.

Из 22 848,2 кв.м общей площади имеющихся у Института помещений 16 600,0 кв. м используется для учебно-лабораторных целей.

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Институте, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса. Питание студентов и работников Института организовано в столовой на 96 посадочных мест общей площадью 443,15 кв.м. Кроме того, действуют 2 буфета в корпусах Института на 72 посадочных мест, общей площадью 77,7 кв.м. Сторонние учреждения для организации общественного питания не привлекаются.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте Института, имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности. Согласно лицензии работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые) водителей. В штате медицинского пункта две единицы: заведующий медицинским пунктом, медицинская сестра.

Институтом заключен бессрочный договор и ежегодно пролонгируемый договор на оказание медицинских услуг, осмотр врача перед профилактическими прививками, на проведение медицинских осмотров студентов.

Студенты Института обслуживаются в муниципальных учреждениях здравоохранения: студенты, не достигшие 18-летнего возраста - в КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4», студенты 18 лет и старше - в КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7».

Для занятий физической культурой и спортом имеются находящиеся в оперативном управлении Института спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерные залы, тир, лыжная база.

Институт располагает двумя общежитиями общей площадью 6 248 кв. м. (в том числе жилой в 3 702 кв. м). В 2022 году обеспеченность студентов местами в общежитии по программам высшего и среднего профессионального образования составила 100 %.

Дата заполнения «18» апреля 2023 г.

Директор Института Е.Е. Савченко

М.П.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного**

Регион, почтовый адрес Красноярский край
660028, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, 89

Ведомственная принадлежность Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2217
1.1.1	по очной форме обучения	человек	768
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	15
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1434
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1883
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1506
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	377
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,74
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,34
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	55/ 35,26
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8423,54
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	58/0,17/0,86/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/60,34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/6,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	39/67,24
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,32
3	**Международная деятельность**		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19 / 0,86
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 1,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5/0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	326,7
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	453549,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5755,70
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2695,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200,20
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,79
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	136,07
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	222/ 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	76/53,5
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	43/74,13
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала (п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек/%	26/7,6