

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЗаБИЖТ А.А. Ерёменко

«15» апреля 2024 г

ОТЧЁТ

о самообследовании

Читинского техникума железнодорожного транспорта

Забайкальского института железнодорожного транспорта –

филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Чита 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления ЧТЖТ	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1 Соответствие разработанных ППССЗ и ее компонентов требованиям ФГОС	13
3.2 Качество подготовки обучающихся	20
4. Организация учебного процесса	49
5. Востребованность выпускников	51
6. Качество кадрового обеспечения	53
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	72
8. Библиотечно-информационное обеспечение	75
9. Материально-техническая база	78
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	83
Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	93
Приложение 2 Результаты опросов для оценки качества образовательной деятельности	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Читинского техникума железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта (далее – ЧТЖТ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в ред. от «03» ноября 2022 г. N 1071) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом директора ЗаБИЖТ от «22» марта 2024 г. № 191.

Самообследование деятельности ЧТЖТ осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЧТЖТ;
- анализ показателей деятельности ЧТЖТ, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от «10» декабря 2013 г. № 1324 (в ред. от «03» ноября 2022 г. N 1071).

Результаты самообследования обсуждены на заседании Методического совета «12» апреля 2024 года.

Обсуждение результатов самообследования включено в повестку заседания Педагогического совета «25» апреля 2024 года.

Читинский техникум железнодорожного транспорта организован Министерством путей сообщения России 15 октября 1902 года как курсы для ремесленных учеников при железнодорожных мастерских и депо (ст. Чита-вокзал), с 1917 года функционировал как вечерние технические классы (курсы), с 1920 года как профессиональная техническая школа. В 1928 году на базе профтехшколы создается Читинский техникум путей сообщения. В 1934 году он преобразуется в школу военных техников, в 1953 году получает новое название – Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ) и становится исключительно гражданским учебным заведением. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от «01» декабря 2005 г. № 2094-р и приказа РОСЖЕЛДОР от «27» декабря 2006 г. № 240 Читинский техникум железнодорожного транспорта реорганизован путем присоединения в качестве структурного подразделения к Забайкальскому институту железнодорожного транспорта – филиалу Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в г. Чите.

Образовательная деятельность ЧТЖТ по подготовке специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) от «15» марта 2021 г. № 117, Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным приказом ректора ИрГУПС от «10» февраля 2016 г. №53/1, Положением о Читинском техникуме железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», принятым решением Ученого совета ЗаБИЖТ от «16» февраля 2023 г., утверждённым приказом директора ЗаБИЖТ от «21» февраля 2023 г. № 141.

ЧТЖТ, осуществляя подготовку специалистов со средним профессиональным образованием базового уровня, способствует функционированию системы непрерывного профессионального образования межрегионального отраслевого университетского комплекса «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В ЧТЖТ создана и совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, разработанная на основе типовой модели системы менеджмента качества.

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧТЖТ осуществляется на основании лицензии (лицензия от «26» мая 2016 г., серия 90Л01 № 0009205, рег. № 2167, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Из реализуемых 10 образовательных программ среднего профессионального образования 8 аккредитованы (свидетельство о государственной аккредитации от «15» ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002843, рег. № 2707, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Новые образовательные программы, прошедшие процедуру лицензирования в 2021 году и реализуемые с 2022 г. (40.02.01 Право и организация социального обеспечения), с 2023 г. (43.02.16 Туризм и гостеприимство) проходят плановую подготовку к аккредитации в 2024 и 2025 гг. соответственно.

Подготовка специалистов в ЧТЖТ осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования, в очной и заочной формах обучения. Набор образовательных программ отражает региональную потребность в кадрах.

Информация об уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования представлена в таблице 1:

Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

Код	Наименование	Нормативный срок обучения				Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Присваиваемая квалификация
		Очно	Очно	Заочно	Заочно		
1	2	На базе 9 классов	На базе 11 классов	На базе 9 классов	На базе 11 классов	8	9
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА							
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	-	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ							
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	3 года 10 мес.	-	-	-	Бессрочно	техник
13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА							
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	-	2 года 10 мес.	-	-	Бессрочно	техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ							
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	-	-	3 года 10 мес.	Бессрочно	техник
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	1 год 10 мес.	-	-	Бессрочно	бухгалтер
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ							
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	-	-	-	-	юрист
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ							
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.	-	-	-	-	Специалист по туризму

Основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) имеют целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО).

Содержание ППССЗ определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной аттестации.

При реализации ППССЗ допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках ППССЗ обучающиеся получают квалификацию по одной или нескольким профессиям рабочих. В 2023 году осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

- монтер пути;
- осмотрщик-ремонтник вагонов;
- помощник машиниста электровоза;
- приёмосдатчик груза и багажа;
- проводник пассажирского вагона;
- сигналист;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава;
- составитель поездов;
- электромонтер линейных сооружений ТС и радификации;
- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтер контактной сети;
- электромонтер тяговой подстанции;
- регулировщик скорости движения вагонов;
- кассир.

Помимо основных образовательных программ факультет дополнительного образования и профессиональной подготовки ЗаБИЖТ сектор СПО реализует программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих). Информация о них представлена в таблицах далее.

Курсы повышения квалификации за 2023 год на платной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания цена за 1 слушателя
1	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	Работники ОАО «РЖД»	10	152000	15200
2	Монтер пути 4-го разряда	Студенты	15	67500	4500
3	Аттестация на опасные производственные объекты	Физ. лица	22	517000	23500
			20	534280	26714
			10	192350	19235
4	Сварщик	Физ. лица	1	22000	22000
			7	397000	56714

Курсы повышения квалификации за 2023 год на бесплатной основе (стажировка преподавателей):

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания
1	Интерактивные инструменты образовательного процесса	Преподаватели СПО	40	0	бесплатно
2	Цифровые инструменты образовательного процесса	Преподаватели СПО	40	0	бесплатно
3	Повышение эффективности реконструкции железнодорожного пути за счет применения современных технологий	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
4	Современные технологии содержания и ремонта пути, текущее содержание железнодорожных путей	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
5	Современные технологии текущего содержания пути, земляного полотна, искусственных и других сооружений и устройств путевого хозяйства	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
6	Особенности текущего содержания бесстыкового пути на участках со сложными климатическими эксплуатационными условиями	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
7	Современные технологии работ в Читинской дистанции пути	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
8	Экологическая документация транспортного предприятия	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
9	Эскизы и рабочие чертежи деталей по специальности	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
10	Инновационные введения в локомотивном хозяйстве	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
11	Перевооружение сервисных локомотивных депо и организация крупногабаритного метода ремонта	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
12	Бухгалтерский и налоговый учет основной деятельности в организациях малого бизнеса	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
13	Современные системы электрической централизации и автоблокировки с тональными рельсовыми цепями	Преподаватели СПО	6	0	бесплатно

14	Внедрение инновационных технологий, оборудования и средств механизации	Преподаватели СПО	2	0	бесплатно
15	Производственно-финансовая деятельность ООО «ЛокоТех-Сервис» Филиал «Забайкальский»	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
16	Дополнительные устройства и системы безопасности	Преподаватель СПО	1	0	бесплатно
17	Технология, организация, планирование и управление коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта. Правила технической эксплуатации 2023	Преподаватели СПО	12	0	бесплатно
18	Организация и технология работы пассажирских, участковых, грузовых и сортировочных станций. Актуальная нормативно-правовая база по обеспечению производственных процессов на станции	Преподаватели СПО	4	0	бесплатно
19	Профилактика распространения в образовательной организации радикальной и иной деструктивной идеологии	Преподаватели СПО	98	0	бесплатно
20	Инновационные введения в локомотивном хозяйстве	Преподаватели СПО	3	0	бесплатно

Курсы профессиональной подготовки за 2023 год на бесплатной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания
1	Помощник машиниста электровоза	Студенты СПО	124	0	бесплатно
2	Составитель поездов	Студенты СПО	126	0	бесплатно
3	Приёмсдатчик груза и багажа	Студенты СПО	226	0	бесплатно
4	Сигналист	Студенты СПО	53	0	бесплатно
5	Монтер пути	Студенты СПО	52	0	бесплатно
6	Слесарь по ремонту подвижного состава	Студенты СПО	152	0	бесплатно
7	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	Студенты СПО	35	0	бесплатно
8	Слесарь по ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания	Студенты СПО	2	0	бесплатно
9	Электромонтер контактной сети	Студенты СПО	18	0	бесплатно
10	Электромонтер тяговой подстанции	Студенты СПО	38	0	бесплатно
11	Осмотрщик-ремонтник вагонов	Студенты СПО	37	0	бесплатно

12	Электромонтер линейных сооружений ТС и радиофикации	Студенты СПО	26	0	бесплатно
13	Регулировщик скорости движения вагонов	Студенты СПО	2	0	бесплатно

Курсы профессиональной подготовки за 2023 год на платной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания, цена за 1 слушателя
1	Машинист ЖДСМ: УК, МПД, МПК, ППК	Работники ОАО «РЖД»	7	271950	38850
2	Машинист ЖДСМ: РС-800, РС-800/3	Работники ОАО «РЖД»	7	120239	17177
3	Сигналист (Стройотряд)	Студенты СПО	8	16000	2000
4	Водитель транспортного средства категории «В»	Физ. лица/студенты	58	1924400	31800/35000
		Сотрудники СПО	6	95400	15900
5	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ (Стройотряд)	Студенты СПО	11	22000	2000
6	Монтер пути 3 – го разряда (Стройотряд)	Студенты СПО	19	85500	4500
			9	18000	2000
7	Помощник машиниста электровоза	Физ. лица	7	287000	41000
8	Проводник пассажирского вагона	Студенты	53	662500	12500
		Физ. лица	4	64000	16000
9	Сварщик	Студенты	37	462500	12500
		Физ. лица	23	575000	25000
10	Контролер сварочных работ	Физ. лицо	1	40000	40000

Курсы профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств кат. «В» – дополнительные занятия, за 2023 год на платной основе:

№ п/п	Наименование курсов	Контингент слушателей	Количество слушателей	Вырученная сумма (тыс. руб.)	Примечания цена на 1 чел.
1	Водитель транспортных средств категории «В»	Студенты:			
		Доп. занятие	80	120500	1500/2000
		Экзамен	96	145000	1500/2000

Обучение по основным образовательным программам осуществляется за счёт средств федерального бюджета и по договорам на оказание платных образовательных услуг. Контингент обучающихся за счёт средств федерального бюджета на 1 октября 2023 года составил 1028 человек очной и 440 заочной формы обучения, по договорам на оказание платных образовательных услуг – 873 и 403 человека соответственно.

Основным социальным партнером по организации и ведению образовательной деятельности является Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», а также иные организации и предприятия города Читы и Забайкальского края (Государственная служба занятости населения Забайкальского края; ОАО «АНЭКТ» и другие).

С частью обучающихся за счёт средств федерального бюджета предприятия-партнёры заключают договоры о целевом обучении. В 2023 году по таким договорам обучалось 374 человека, из них по очной форме обучения числится 288 человек, по заочной форме – 86 человек. Также с обучающимися на платной основе предприятия железнодорожной отрасли заключают трехсторонние целевые договоры: в 2023 году по таким договорам обучалось 92 человека, из них по очной форме обучения числится 35 человек, по заочной форме – 57 человек.

Внебюджетные поступления от реализации образовательных программ в 2023 году составили:

- по основным образовательным программам 81 966 319,89 руб.;
- по целевому обучению 9 101 445,00 руб.;
- по дополнительным образовательным программам 6 317 691,43 руб.

Все аккредитованные основные образовательные программы имеют свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ППССЗ сроком на 5 лет, выданные в 2021 году Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»). Профессионально-общественная аккредитация пройдена по реализуемым ППССЗ по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования по видам транспорта; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Эксперты аккредитационной комиссии подтвердили полное соответствие предоставленных программ требованиям ФГОС СПО, дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся в ЧТЖТ.

Информация о всех реализуемых образовательных программах размещена в соответствующем разделе официального сайта университета.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧТЖТ

ЧТЖТ является структурным подразделением Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенного по адресу: 672040, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11. ЧТЖТ непосредственно располагается по адресу: 672000, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д. 3.

Учредителем образовательной организации является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационная структура ЗаБИЖТ утверждена «27» марта 2023 г. (Рисунок 1).

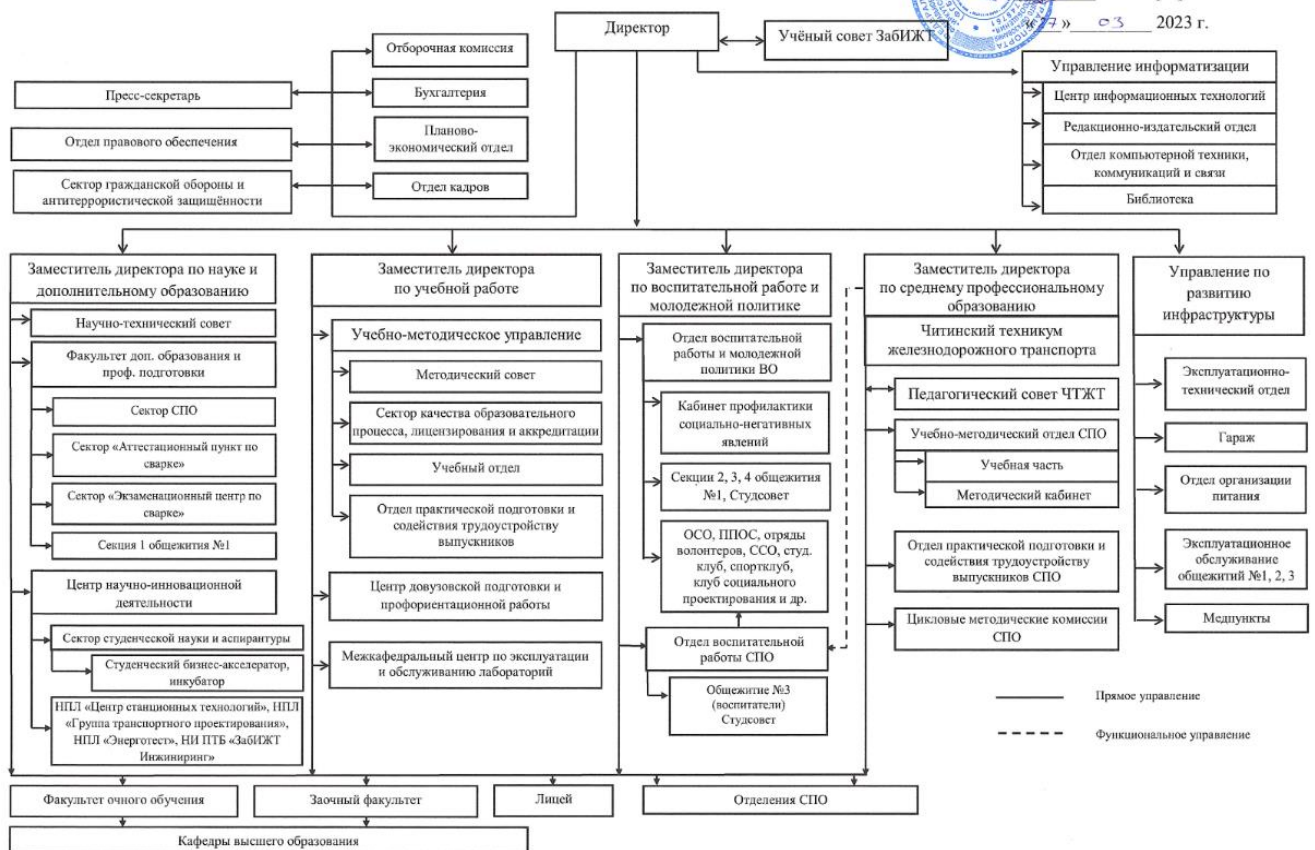


Рисунок 1 – Организационная структура ЗаБИЖТ ИрГУПС

В соответствии с утверждённой структурой непосредственное управление деятельностью ЧТЖТ осуществляет заместитель директора института по среднему профессиональному образованию. В состав ЧТЖТ входят учебно-методический отдел СПО (включающий учебную часть и методический кабинет), отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников СПО, отдел воспитательной работы СПО (прямое управление осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, функциональное управление – заместитель директора института по среднему профессиональному образованию), 5 отделений и 12 цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

1 Отделение «Строительство дорог и техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», в состав которого входят ЦМК:

- ЦМК специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

- ЦМК специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;

2 Отделение «Электроснабжение, автоматика и связь», в состав которого входят ЦМК:

- ЦМК специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;

- ЦМК специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»;

– ЦМК специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

– ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин;

3 Отделение «Организация перевозок, экономика и сервис», в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

– ЦМК специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

4 Отделение общеобразовательных дисциплин, в состав которого входят ЦМК:

– ЦМК базовых общеобразовательных дисциплин;

– ЦМК профильных общеобразовательных дисциплин;

– ЦМК иностранных языков;

– ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

5 Заочное отделение.

Высшим коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других работников ЧТЖТ является Педагогический совет ЧТЖТ, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете ЧТЖТ, утвержденном приказом директора от «21» февраля 2023 года № 141.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования при реализации ППССЗ, совершенствования методической работы ЧТЖТ, развития материально-технической базы и содействия повышению квалификации педагогических работников и других членов коллектива для повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Консультативным органом, координирующим научно-методическую работу на основе анализа результатов образовательного процесса, является Методический совет ЧТЖТ, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете ЧТЖТ, утвержденном приказом директора от «21» февраля 2023 года № 141. Методический совет ЧТЖТ создается с целью повышения качества научно-методического сопровождения образовательного процесса и определения приоритетности направлений научно-методической работы на текущий период и перспективу, во взаимодействии с цикловыми методическими комиссиями вырабатывает рекомендации по разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Создание, реорганизация и ликвидация подразделений ЧТЖТ производится в соответствии с приказом ректора ИрГУПС по представлению директора ЗаБИЖТ, согласованному с заместителем директора по СПО.

Выводы комиссии: В целом организационная структура ЧТЖТ отвечает современным условиям деятельности образовательной организации, обеспечивает внутренний и внешний документооборот, позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров для филиалов ОАО «РЖД» и других предприятий Забайкальского края, а также обеспечивать достижение стратегических целей ИрГУПС.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Соответствие разработанных ППССЗ и ее компонентов требованиям ФГОС

ППССЗ, реализуемые в ЧТЖТ, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров ЧТЖТ. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Структура ППССЗ включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие учебные программы практик, оценочные материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю (далее – ФОС), методические материалы по каждой дисциплине / профессиональному модулю, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации.

ППССЗ разработаны совместно с работодателями, имеют их положительные заключения и утверждены в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

ППССЗ для таких обучающихся содержат общеобразовательный цикл, сформированный на основе требований ФГОС среднего общего образования, положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. Срок освоения таких программ увеличивается на 1 год.

ППССЗ в рамках общеобразовательной подготовки обеспечивает реализацию технологического или социально-экономического профиля обучения, с учетом получаемой специальности.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) по согласованию с предприятиями-работодателями используется на расширение и углубление подготовки по предусмотренным стандартам дисциплинам и междисциплинарным курсам и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с отраслевой направленностью и конкретными потребностями работодателя.

ППССЗ предусматривает организацию практической подготовки обучающихся при освоении отдельных компонентов ППССЗ (дисциплин и профессиональных модулей) – при проведении практических занятий, лабораторных работ, учебной и производственной практики в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

ППСЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части состава и содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

3.1.1 Учебные планы и календарные графики учебного процесса

Учебные планы образовательных программ ЧТЖТ разработаны в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и утверждены ректором ИрГУПС.

Учебные планы предусматривают изучение учебных циклов и разделов, установленных соответствующими ФГОС:

- учебные циклы:
- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебных планах учтены требования:

- отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ЧТЖТ;
- выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах;
- указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций;
- обеспечена равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Объем обязательных аудиторных занятий на весь период теоретического обучения составляет не более 36 часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, семинары, самостоятельную работу, консультации, выполнение курсового проекта

(работы), практику (в форме практической подготовки). Продолжительность практик обучающихся находится в рекомендуемых ФГОС пределах.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В рамках освоения общеобразовательного цикла учебными планами предусмотрено выполнение обучающимися курса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков показал их полное соответствие нормативным требованиям ФГОС СПО.

3.1.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ на ЦМК ЧТЖТ разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей и Положением «О порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования».

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, к планируемым личностным результатам в ходе реализации программы. В рабочих программах учебных предметов общеобразовательной подготовки сформулированы личностные, метапредметные, предметные результаты их освоения, предусмотренные ФГОС СОО и участвующие в подготовке к формированию и развитию общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

В рабочих учебных программах отражено использование активных и интерактивных формы проведения занятий (работа в группах и в малых группах, разработка проекта, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейс-метод и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, для реализации компетентного подхода в образовательном процессе

Рабочая учебная программа дисциплины включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины;

– структура и содержание учебной дисциплины включает подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации рабочей учебной программы дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения;

– контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний.

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.

Рабочая учебная программа профессионального модуля включает в себя разделы:

– паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля (осваиваемые обучающимися практический опыт, умения, знания), количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

– результаты освоения профессионального модуля: общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

– структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля (распределение объема времени отведенного на освоение междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля по разделам ПМ и видам учебной деятельности), содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций;

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

Рабочая программа практики включает в себя:

– паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

– результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

– тематический план и содержание рабочей учебной программы практики, содержание практики с указанием видов работ обучающихся;

– условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики;

– лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

В соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО рабочие программы дисциплины «Физическая культура» предусматривают еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в рабочих учебных программах составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 48 часов.

3.1.3 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (по учебным предметам общеобразовательного цикла – контрольно-измерительные материалы), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированность компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ЧТЖТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные средства включают материалы для текущего контроля, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

– перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания);

– описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики;

– комплекты типовых заданий для проведения текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;

– комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

Для каждой ППССЗ разработаны фонды оценочных средств ГИА, регламентирующие содержание и оформление дипломных проектов (работ), формы рецензий и отзывов, а также критерии оценки представленных к защите дипломных проектов (работ) и критерии оценки их публичной защиты.

Для ППССЗ, реализующихся в соответствии с ФГОС СПО, предусматривающими проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, ФОС разрабатывается на основе единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (оператором демонстрационного экзамена).

3.1.4 Методические материалы

В состав методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ, входят:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические указания по организации практических (лабораторных) занятий, выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик.

3.1.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является частью ППССЗ по специальностям. Программа воспитания (далее – Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся ЧТЖТ, описание форм и способов работы с обучающимися. В основе Программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы воспитания;
- Оценка освоения обучающимися ППССЗ в части достижения личностных результатов;
- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;
- Календарный план воспитательной работы.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования законодательства в части формирования у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации ППССЗ привязаны к учебным дисциплинам, профессиональным модулям. ППССЗ по специальности предусматривает синхронизацию личностных результатов общеобразовательного цикла и личностных результатов реализации программы воспитания и профессиональной подготовки.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектов, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

– Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе» (волонтерство), отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения профессионального мастерства, движения «Аблимпикс»;

– субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Рабочими программами воспитания по каждой ППССЗ предусмотрены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» (проект Министерства просвещения РФ).

Программа разработана и принята с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1.5 Программа государственной итоговой аттестации

Для каждой ППССЗ разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Структура и содержание программы ГИА включает следующие сведения:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- вид, тематика, объём и содержание дипломных проектов (работ);
- содержание, требования к проведению демонстрационного экзамена (при условии его включения в ГИА). Раздел составляется на основе требований Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от «08» ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатываются ЦМК и утверждаются заместителем директора по СПО после предварительного положительного заключения работодателей и рассмотрения на Педагогическом совете ЧТЖТ.

Выводы комиссии: Анализируя учебно-методические комплексы специальностей, комиссия пришла к выводу о соответствии их перечня и содержания требованиям ФГОС СПО. Компоненты образовательных программ разрабатываются и утверждаются в установленные сроки, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Анализ содержания рабочих учебных программ показал: все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам и установленным нормативными документами требованиям, имеют положительные рецензии, рассмотрены на заседаниях ЦМК и согласованы начальником учебно-методического отдела СПО; все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей четко регламентируют цели, задачи и планируемые результаты их освоения, а также условия их реализации. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения, методические материалы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся. Информация о данных компонентах образовательных программ размещена в соответствующем разделе официального сайта университета.

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.2.1 Требования при приёме

ЧТЖТ соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания и в пределах плановых цифр приёма по договорам о предоставлении платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от «15» сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Контрольные цифры приёма на 2023/2024 учебный год приведены в таблице 2.

План бюджетного приёма на 2023/2024 учебный год

Таблица 2

Код	Специальность	Контрольные цифры приёма	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	25
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	30	-
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	30	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70	25

23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	40
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорт)	30	20
	ИТОГО	270	110

План бюджетного приёма на 2023/2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Системная профориентационная работа в значительной степени влияет на повышение качества подготовки специалистов. Профориентационная работа является частью образовательного процесса и педагогической работы с обучающимися. Данное направление нацелено на решение задач профориентации школьников, информированности о железнодорожных профессиях, о востребованности данных профессий на полигоне Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и является основой эффективного и качественного формирования студенческого контингента в ЧТЖТ.

Профориентационная работа направлена на популяризацию учебного заведения среди выпускников школ города и края.

Основные мероприятия по профориентационной работе, которые проводились структурными подразделениями ЧТЖТ в 2023 году:

- «Дни открытых дверей» для учащихся города Читы и Забайкальского края с проведением экскурсии по лабораториям и кабинетам техникума;
- «Мастер-классы» для школьников 8-11 классов города Читы и края в брендированных аудиториях по профессиям «Машинист электропоезда», «Дежурный по железнодорожной станции», «Монтёр пути»;
- Квест на тему «Азбука безопасности на железной дороге», викторина «Что ты знаешь о техникуме?» для школьников 8-9 классов;
- Ежегодный «День открытых дверей» для слушателей Читинской детской железной дороги и опорных школ ОАО «РЖД» с проведением экскурсий по лабораториям и кабинетам и выступлением творческих коллективов техникума (80 участников);
- Лекции и беседы со школьниками города Читы и края в рамках «Единой декады профориентации»;
- Профориентационные встречи со школьниками 8-9 классов города Читы и края по четвергам в рамках программы «Профориентационный минимум»;
- Участие в краевом мероприятии «Профориентационный десант» для школьников Могойтуйского и Агинского районов Забайкальского края;
- Участие в краевом родительском онлайн-собрании, посвященном приемной кампании 2023 года (более 500 участников);
- Участие в краевом фестивале рабочих профессий «СПО-ТУР»;
- Участие в краевом мероприятии для абитуриентов СПО «Ярмарка вакансий»;
- Участие студентов ЧТЖТ в краевом турнире игры «Россия в деталях: Транссиб»;
- Профориентационное мероприятие для студентов ««РЖД» сегодня» в онлайн формате;
- «День компании «РЖД» для студентов 1-4 курсов с участием руководства Забайкальской железной дороги;

- Экскурсии студентов ЧТЖТ в структурные подразделения Забайкальской железной дороги»;
- «Дни профессии» для студентов ЧТЖТ с участием работодателей;
- Профориентационные мероприятия для студентов выпускных курсов ЧТЖТ для направления на обучение по программам высшего образования в университетском комплексе ИрГУПС;
- Профориентационные мероприятия для знакомства обучающихся нового набора с традициями ЧТЖТ в рамках адаптационной программы;
- Консультации для школьников и родителей по вопросам поступления в ЧТЖТ;
- Размещение профориентационных постов в официальной группе ЧТЖТ «В Контакте» и на официальном сайте ИрГУПС;
- Размещение и ежегодное обновление информации на официальном сайте «ИрГУПС» в разделе Абитуриентам о правилах и условиях приема на обучение в ЧТЖТ, количестве мест для приема с указанием перечня специальностей, форм обучения, местах приема документов и контактах отборочной комиссии;
- Организация съемки профориентационного видеофильма о ЧТЖТ;
- Разработка и рассылка профориентационных материалов (буклеты, презентации) в общеобразовательные школы города Читы и края;
- Разработка, совместно с работодателем (ОАО «РЖД»), профориентационных материалов (буклет «Целевое обучение», листовка «Работа в ОАО «РЖД») для абитуриентов и выпускников ЧТЖТ;
- Подготовка предварительного списка выпускников 9-х классов общеобразовательных школ города Читы и края, участников профориентационных мероприятий – кандидатов на целевое обучение;
- Размещение рекламы по вопросам поступления в ЧТЖТ в СМИ и интернет-ресурсах и т.д.

Всего в 2023 году было проведено более 70 мероприятий по профессиональной ориентации молодежи и привлечению абитуриентов в ЧТЖТ. Профориентационные лекции и беседы прошли в 10 городских и 53 школах Забайкальского края. Мероприятиями в школах было охвачено 2500 обучающихся на базе основного общего образования и более 700 на базе среднего общего образования.

В ЧТЖТ 891 обучающийся охвачен программами дополнительного образования профориентационной направленности (получают вторую рабочую профессию).

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми ЧТЖТ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, вышеперечисленные документы размещаются на официальном сайте Университета.

При приёме в ЧТЖТ обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы отборочной комиссии.

В период приёма документов отборочная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Результатом проведенной профориентационной работы явилось высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов (Таблица 3):

Средний балл аттестата, принятых на обучение в 2023 году

Таблица 3

Специальности (очная форма обучения)	Зачислено на бюджет	Средний балл аттестата поступивших на бюджетной основе	Средний балл аттестата по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	4,439	4,430
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	30	4,732	4,401
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	30	4,480	4,236
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) база 11 классов	40	4,618	4,228
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) база 9 классов	30	4,955	4,469
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	50	4,495	4,262
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	30	4,676	4,412

Достаточно высокий средний балл аттестата, принятых на обучение в ЧТЖТ абитуриентов, указывает на востребованность учебного заведения и серьезную мотивацию выбора профессии.

3.2.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки осуществляется на основе положений «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования» и «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования». Контроль качества освоения ППСЗ в ЧТЖТ включает в себя: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; ГИА. Для всех обучающихся очной формы обучения проводится также рубежный контроль, организуемый один раз в семестр, предусматривающий проверку уровня усвоения определенной части рабочей учебной программы дисциплины / профессионального модуля.

База контрольных учебных заданий для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ содержится в ФОС соответствующих дисциплин / профессиональных модулей.

Успеваемость и посещаемость обучающихся находятся под постоянным контролем преподавателей, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениями, учебной части.

Результаты аттестации обучающихся используются классными руководителями и заведующими отделениями в целях информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне освоения обучающимися учебных дисциплин / профессиональных модулей; выявления возможных причин, недостатков и результативности принятых ранее упреждающих и корректирующих действий; при необходимости – принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера; поощрения успевающих, вынесения благодарностей, представления на участие в конкурсах и грантах и проч.

На заседаниях ЦМК, Педагогического совета анализируются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся. Для повышения качества успеваемости преподавателями постоянно проводятся консультации для обучающихся согласно утвержденным графикам.

Одним из видов учебной работы по профессиональному циклу, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, является выполнение курсовых проектов (работ). Тематика и содержание проектов обсуждается на заседаниях ЦМК, согласовывается с работодателем и закрепляется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Для определения соответствия качества подготовки комиссией были проанализированы уровень базовой подготовки обучающихся, содержание и качество выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, организация практик.

Для оценки уровня базовой подготовки обучающихся при самообследовании проведен анализ:

– результатов промежуточной аттестации 1 семестра 2023/2024 учебного года обучающихся очной формы обучения (представлен в таблице 4);

– оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний (представлен в таблице 5);

– информации об объеме курсового проектирования и результатах защиты проектов в 2023 году (представлена в таблице 6).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Таблица 4

№ п/п	Специальность	Контингент	Результаты сессии								Успеваемость, %	Качество, %
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	242	49	20,2	92	38,0	97	40,0	4	1,6	98,4	58,2
2.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	153	26	16,9	84	54,9	43	28,1	0	0	100	71,9
3.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	164	15	9,1	70	42,6	78	47,5	1	0,6	99,4	53,6
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	465	105	22,5	147	31,6	213	45,8	0	0,0	100,00	54,2
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	455	48	10,5	120	26,3	276	60,6	11	2,4	97,6	36,9
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	18	1	5,5	11	61,1	5	27,7	1	5,5	94,5	66,6
7.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	176	27	15,3	81	46,0	65	36,9	3	1,7	98,3	61,3
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	0	0,0	5	22,7	16	72,7	1	4,6	95,4	22,7
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	57	1	1,75	26	45,6	27	47,3	3	5,3	94,7	47,3
10.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	20	1	5	5	25	14	70	0	0	100	35,0
В целом по ЧТЖТ ЗаБИЖТ		1772	273	15,4	641	36,1	834	47,0	24	1,4	98,6	51,6

Анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

Таблица 5

№ п/п	Специальность, дисциплины (МДК)	Перечень проверяемых компетенций															Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)	Результаты проверочной работы (средняя оценка)	
		08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство																	
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9								4,4	4,5
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9								4,3	4,1
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1				4,2	4,0
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК2	ОК 3	ОК6														4,2	4,0
5	ОГСЭ.05 Социальная психология	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9								4,0	3,9
6	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3					3,3	3,5
7	ЕН.01 Прикладная математика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 4.1									3,4	3,5
8	ЕН.02 Информатика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 4.1					4,3	4,4
9	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5				4,5	4,4
10	ОП.01 Инженерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ПК 1.1	ПК 3.1	ПК 3.4											3,4	3,6
11	ОП.02 Электротехника и электроника	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.4			4,2	4,0
12	ОП.03 Техническая механика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					4,6	4,3
13	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1				4,5	4,3

14	ОП.05 Строительные материалы и изделия	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2				3,7	3,6
15	ОП.06 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	4,3	4,5
16	ОП.07 Геодезия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,4	3,5
17	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 4.1												4,3	4,4
18	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3						3,5	3,6
19	ОП.10 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.3			4,4	4,3
20	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	3,4	3,5
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
21	ОП.12 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.4					4,0	4,0
22	ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,9	4,1
23	МДК 01.01 Технология геодезических работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,4	4,2
24	МДК 01.02 Изыскание и проектирование железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,5	4,3
25	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,9	4,1
26	МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			4,5	4,4

27	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			3,6	3,5
28	МДК 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			4,3	4,1
29	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			3,7	3,8
30	МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					4,5	4,6
31	МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					4,2	4,1
32	МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					4,3	4,2
33	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					3,9	4,0
34	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			4,2	4,3
35	МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			3,7	3,7
36	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			4,5	4,4
37	МДК 05.01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.2		3,9	3,8
38	ПМ.05 Выполнение работ профессии 14688 монтер пути (18401 сигналист)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.2		4,2	4,1
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)																			

1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,42	4,25
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,0	3,9
3	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,2	4,05
4	ЕН.01 Прикладная математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3					4,0	3,8
5	ОП.01 Электротехническое черчение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,2	4,1
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2															
6	ОП.12 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1				4,2	4,1
7	ОП.07 Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,1	4,0
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
8	ОП.05 Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	4,0	3,9
		ПК 3.3																	
9	ОП.09 Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,1	4,0
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
10	ОП.11 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				4,1	4,0
11	ОП.13 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,0	3,9
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)																			
1	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9										3,9	3,8
2	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6											4,0	3,9
3	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 10										3,7	3,5
4	ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1						4,2	4,0
5	ОП.02 Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 3.5			3,7	3,6
6	ОП.10 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2											4,1	4,0
7	ОП.11 Основы менеджмента	ОК 1	ОК 2	ОК 4														4,0	3,8
8	МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	3,8	3,8

9	МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	4,04	3,9
1	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9										4,0	4,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)																			
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,65	4,6
2.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,55	4,5
3.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,65	4,6
4.	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,43	4,2
5.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,3	4,4
6.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,4	4,4
7.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,7	4,6
8.	ОГСЭ.02. История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,4	4,6
9.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					3,94	4,3
10.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					4,19	4,08
11.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					4,24	4,18
12.	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1					3,92	4,25
13.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		4,24	4,33
14.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		4,46	4,52
15.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		4,04	4,16
16.	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		4,1	4,19
17.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,23	4,34
18.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,4	4,22

19.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,39	4,4	
20.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,4	4,5	
21.	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		3,9	4,18	
22.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,38	4,68
23.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,4	4,54
24.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,35	4,22
25.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,1	4,38
26.	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	4,18	4,4
27.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,14	4,64
28.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,41	4,5
29.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,1	4,39
30.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,25	4,7
31.	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3						4,15	4,2

32.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		3,75	4,1
33.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,22	4,18
34.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,14	4,3
35.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,08	3,98
36.	ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2		4,21	4,09
37.	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,08	4,23
38.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,0	4,2
39.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,82	3,96
40.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,02	4,3
41.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,38	4,3
42.	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,7	4,72
43.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,3	4,5
44.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4,62	4,44

	(по видам транспорта)																			
45.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						4,8	4,8
46.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						4,9	4,9
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)																				
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,5	4,3
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,9	4,6
3	ОГСЭ.05 Социология и политология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,1	4,2
4	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									3,9	4,1
5	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1						3,8	4
6	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2						4	4,3
7	ОП.01 Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1						3,7	3,6
8	ОП.08 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,2	4,1	
		ПК 3.2																		
9	ОП.07 Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2			4,1	4,3
10	ОП.10 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				3,9	4
11 12	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4	4	
		ПК 3.2																		
	ОП.05 Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2				4,7	4,6
13	ОП.07 Железные дороги	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						4,4	4,4
14	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						3,8	4

15	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4.7	4.8
16	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					3.6	3.8
17	МДК 04.01. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2					4.8	4.5
18	МДК 05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4.7	4.7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны)																			
1	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4.5	4.7
2	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					4.3	4.3
3	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					4.2	4.4
4	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2						4.1	3.9
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 4	ОК 5	ОК 6														4,37	4,2
2	ОГСЭ.02 История	ОК 4	ОК 5	ОК 6														4,5	4,3
3	ЕН.02 Информатика	ОК 2	ОК 9															4,3	4,2
4	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 7	ПК 2.6															4,6	4,4
5	ОП.02 Электротехника	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 2.7	ПК 3.2												4,2	4,0
6	ОП.03 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ПК 2.6														4,25	4,0
7	ОП.07 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.4												4,2	4,0

8	ОП.08 Цифровая схемотехника	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1														4,3	4,0
9	МДК 02.01 Основы технического обслуживания устройств сигнализации, централизации блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7				4,1	4,0
10	МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									4,1	3,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																			
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10									4,3	4,2
2.	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 10									4,3	4,2
3.	ОП. 01 Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.2.	ПК 2.5.								4,0	4,1
4.	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 1.3	ПК 2.5	ПК 4.4							3,4	3,5
5.	ОП.03 Налоги и налогообложение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						3,5	3,6
6.	ОП.05 Аудит ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ОК 1, ОК 2	ОК 3, ОК 4	ОК 5, ОК 9	ОК 10, ОК 11,	ПК 1.1, ПК 1.2	ПК 1.3, ПК 1.4	ПК 1.4 ПК 2.1	ПК 2.2, ПК 2.3	ПК 2.4, ПК 2.5	ПК 2.6, ПК 2.7	ПК 3.1, ПК 3.2	ПК 3.3, ПК 3.4	ПК 4.1, ПК 4.2	ПК 4.3, ПК 4.4	ПК 4.5, ПК 4.6,	ПК 4.7	4,0 4,0	3,9 4,0
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12									
7.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10							5,0	5,0
8.	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ОК 1, ОК 2	ОК 3, ОК 4	ОК 5, ОК 6	ОК 7, ОК 8	ОК 9, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК, 1.3	ПК 1.4 ПК 2.1	ПК 2.2, ПК 2.3	ПК 2.4, ПК 2.5	ПК 2.6, ПК 2.7	ПК 3.1, ПК 3.2	ПК 3.3, ПК 3.4	ПК 4.1, ПК 4.2	ПК 4.3, ПК 4.4	ПК 4.5, ПК 4.6,	ПК 4.7	4,5	4,4
9.	МДК. 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4, ПК 2.5	ПК 2.6, ПК 2.7	3,8	3,9
10.	МДК. 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4, ПК 2.5	ПК 2.6, ПК 2.7	4,1 4,3	4,0 4,2

	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
11.	МДК. 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4, ПК 4.5	ПК 4.6, ПК 4.7	4,3	4,2
12.	МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4, ПК 4.5	ПК 4.6, ПК 4.7	4,3	4,5
13.	МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК, 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	4,5	4,4
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3,	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения																			
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12					4,09	3,4
2.	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12					3,9	3,33
3.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1				3,9	3,9
4.	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9										3,7	3,2
5.	ОП.01 Теория государства и права	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1														4,4	4,0
6.	ОП.02 Конституционное право	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.3									4,09	3,6
7.	ОП.12 Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.2	ПК 2.3						3,6	3,2
8.	ОП.13 Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.6					3,6	3,3
		ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3													

Результаты защиты курсовых проектов (работ)

Таблица 6

№ к/п п/п	Код и наименование специальности	Кол и наименование дисциплины (МДК)	Количество ауд. часов	Результаты защиты	
				Ср. балл	Качество, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	30	4,57	89,8
2		МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	30	3,80	72,8
3		МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	30	4,04	69,64
1	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	20	4,07	82,7
2		МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	20	4,45	93,9
3		МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	20	4,18	69,7
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ОП.07 Основы экономики	20	4,1	93,3
2		МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	30	3,87	53,3
3		МДК 02.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети (летняя сессия 2023г.)	30	4,0	84,4
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	30	4,61	81,5
2		МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	30	4,83	82,3
3		МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	20	4,54	86,1
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	3.39	55.71
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	30	3.86	55.41
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	4.11	94.44
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	30	3.83	72.22
1	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.	30	4,0	81,8
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОП.01 Экономика организации	26	4,17	72,2
2		МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	38	4,2	92,8

В 2023 году обучающиеся ЧТЖТ 1 и 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования традиционно приняли участие во Всероссийских

проверочных работах, комплексном проекте в области оценки качества образования в системе СПО, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 года № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 апреля 2023 года № 02-155, от 22 августа 2023 года № 05-101 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году».

График проведения ВПР:

20.09.2023 – 1 курс – ВПР математика (профильный предмет)

20.09.2023 – 1 курс – ВПР обществознание – специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профильный предмет)

20.09.2023 – 1 курс – ВПР география – специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство (профильный предмет)

27.09.2023 – 1, 2 курс – ВПР метапредмет.

Информация о количестве участников ВПР в 2023 году – обучающихся 1, 2 курсов ЧТЖТ представлена в Таблице 7.

Участие обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ – ВПР профильный предмет, метапредмет

Таблица 7

Код и наименование специальности	ВПР профильный предмет (математика, обществознание, география)			ВПР метапредмет		
	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР, %	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР, %
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство						
1 курс	69	62	90	69	66	96
2 курс	73	64	88	73	71	97
Итого:	142	126	89	142	137	96,5
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)						
1 курс	54	48	89	54	50	93
2 курс	49	41	84	49	46	94
Итого:	103	89	86	103	96	93,5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)						
1 курс	54	54	100	54	49	91
2 курс	43	29	67	43	26	61
Итого:	97	83	86	97	75	77
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)						
1 курс	88	71	81	88	74	84

2 курс	99	85	86	99	88	89
Итого:	187	156	83	187	162	87
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)						
1 курс	108	105	97	108	103	95
2 курс	151	125	83	151	137	91
Итого:	259	230	89	259	240	93
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)						
1 курс	54	50	93	54	47	87
2 курс	56	45	80	56	55	98
Итого:	110	95	86	110	102	93
43.02.16 Туризм и гостеприимство						
1 курс	20	19	95	20	14	70
Итого:	20	19	95	20	14	70
40.02.01 Право и организация социального обеспечения						
1 курс	33	28	85	33	30	91
2 курс	23	19	83	23	17	74
Итого:	56	47	84	56	47	84
Итого: 1 курс	480	437	91	480	433	90
Итого 2 курс	494	408	83	494	440	89
ВСЕГО	974	845	87	974	873	89,5

Количество участников ВПР, обучающихся ЧТЖТ ЗаБИЖТ, в 2021 – 2023 гг.

Таблица 8

Курс	Количество участников					
	профильный предмет			метапредмет		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1 курс	355	484	437	354	466	433
2 курс	308	309	408	291	326	440

Доля принявших участие в ВПР в 2023 году - 88,25 %, что составляет не менее 84 % от числа подлежащих оцениванию.

Результаты ВПР могут быть использованы преподавателями ЦМК для совершенствования образовательного процесса.

3.2.3 Результаты производственных практик

Производственная практика (по профилю специальности) организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «05» августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «05» августа 2020 года № 885/390;

- Положение об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденное распоряжением Президента ОАО «РЖД» от «31» марта 2015 года № 813р;

– Рекомендации по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденные приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от «10» июня 2015 года № 243;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО ФГБОУ ВО ИрГУПС, принятое решением Учебного совета ИрГУПС от «26» марта 2021 г. протокол № 9, утвержденное приказом ректора от «30» марта 2021 г. № 38.

Рабочие программы производственной практики по специальностям согласованы с работодателем и утверждены руководителем образовательной организации.

Производственная практика по специальностям в течение учебного года осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Организация взаимодействия с предприятиями для проведения производственной практики осуществлялась в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС и следующими предприятиями: Забайкальская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; ООО «ЛокоТех-Сервис», г. Чита; Читинский центр организации работы железнодорожных станций, г. Чита; Сервисное локомотивное депо «Чита» ООО «ЛокоТех-Сервис» филиала Дальневосточной, г. Чита; Читинская дистанция электроснабжения, г. Чита; Железнодорожная станция Карымское Забайкальская дирекция управления движением, г. Чита; Забайкальская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД», г. Чита; Забайкальская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД», г. Чита.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков и места прохождения практики.

Обучающимся, имеющим договоры о целевом обучении, обеспечивается прохождение практики на базе филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, в рамках фонда оплаты труда. На период практики предоставляются транспортные требования ОАО «РЖД» для проезда на железнодорожном транспорте до места практики и обратно, по возможности места в общежитии.

Для обучающихся бюджетной формы обучения, выезжающих за 100 км., предусмотрена выплата суточных, при подтверждении соответствующими документами от структурных подразделений ОАО «РЖД».

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

Всеми обучающимися перед выходом на производственную практику пройдены соответствующие инструктажи и обучение по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, с записью в журналах установленной формы. Обучающимся выданы индивидуальные задания на практику, дневники производственной практики, аттестационные листы.

В целях контроля за работой обучающихся при прохождении производственной практики составлены графики проверки проведения производственной практики по специальностям. В графиках указан руководитель практики от образовательной организации, период прохождения практики, период проверки, объекты проверки и количество обучающихся, проходящих практику на каждом объекте. Случаев нарушений трудовой дисциплины и производственного травматизма выявлено не было.

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от ЧТЖТ сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных, общих компетенций, а также характеристики на обучающихся, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающимися сформированы отчеты. Аттестация по итогам производственной практики проведена на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующего предприятия.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги прохождения производственной практики в 2023 году приведены в таблице 9.

Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения

Таблица 9

№ п/п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объекты практики	Число обучающихся распределенных								Всего на оплачиваемых рабочих местах	Всего на рабочих местах	количество обучающихся, получивших квалификационный разряд
					филиал/подразделение ОАО "РЖД"				прочие организации						
		Всего	Всего целевиков		Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты	Всего	целевиков	оплачиваемые рабочие места	рабочие места без оплаты			
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	125	33	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»; Забайкальская дирекция по ремонту пути - структурное подразделение центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»	125	33	103	22	0	0	0	0	103	125	125
2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	57	10	Забайкальская дирекция связи – структурное подразделение Центральной станции связи - филиала ОАО РЖД; ООО «РЖД-ТехСервис»	52	10	10	42	5	0	0	0	10	57	57
3	13.02.07 Электроснабжение железных дорог	74	12	Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД»	72	12	61	11	2	0	0	0	61	74	74

4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж.д. транспорт)	271	28	Забайкальская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» Читинская дирекция материально-технического обеспечения РЖД	271	28	162	109	0	0	0	0	162	271	271
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация «Локомотивы»)	144	31	ООО «ЛокоТех Сервис», Забайкальская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»	144	31	47	97	0	0	0	0	47	144	144
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (специализация «Вагоны»)	18	0	ВЧДЭ Борзя (ПТО Приаргунск), ВРД Чита, ВЧДЭ Могоча (уч. Чернышевск), ВЧДЭ Борзя (ППВ Краснокаменск), ВЧДЭ Карымская (ПТО Могзон)	18	0	9	9	0	0	0	0	9	18	18
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	34	22	Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»	34	22	30	4	0	0	0	0	30	34	34
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт на железнодорожном транспорте	18	0	Индивидуальные предприниматели Забайкальского края	0	0	0	0	18	0	9	9	9	18	18
ИТОГО		741	136		716	136	422	294	25	0	9	9	431	741	741

Общее количество направлений на производственную практику (по профилю специальности), выданных в 2023 году, составило 741, из них 723 для обучающихся по железнодорожным специальностям, в том числе для 136 обучающихся на основе целевой контрактной подготовки. В структурных подразделениях ОАО «РЖД» проходили практику 716 обучающихся по железнодорожным специальностям, общая доля оплачиваемых рабочих мест в структурных подразделениях ОАО «РЖД» для железнодорожных специальностей составила свыше 59 % (для сравнения: в 2022 году – свыше 53%). Наибольший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (88%), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (85 %), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (82%). Наименьший процент предоставления оплачиваемых рабочих мест наблюдается на специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования.

В соответствии с учебными планами обучающимися получены рабочие профессии в соответствии с получаемой специальностью.

По итогам производственной практики в ноябре 2023 г. состоялась общая отчетная конференция для всех специальностей, а также на всех отделениях проведены конференции с привлечением представителей Забайкальской железной дороги и дирекций, действующих на полигоне ЗабЖД, а также обучающихся младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики. Во время прохождения обучающимися производственной практики руководителями структурных подразделений Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий отмечался достойный уровень трудовой и исполнительской дисциплины обучающихся ЧТЖТ и наличие необходимых для осуществления профессиональной деятельности компетенций. Отмечено, что наработана система продуктивного обмена информацией между образовательной организацией и работодателем в области содержания образования и снижения затрат работодателя на поиск сотрудников.

Реализация в 2023 году Всероссийского студенческого трудового проекта «БАМ 2.0» позволила решить задачу по созданию условий для привлечения представителей студенческих строительных отрядов для работы на полигонах железных дорог в период производственной практики.

В рамках подготовки к летнему трудовому семестру «БАМ 2.0» всего 113 студентов, в том числе из других ПОО города Чита, прошли курсы повышения квалификации на факультете дополнительного образования и профессиональной подготовки ЗаБИЖТ по профессии «Монтёр пути 3 разряда». Организация массового обучения стала возможна благодаря реализации программы грантов РСО.

С 3 июля 2023 года 113 бойцов студенческих отрядов «Перун» и «Дизель» приступили к работе на путевых машинных станциях Забайкальской железной дороги. Студенты ЧТЖТ, в рамках летних производственных практик, приступили к

работе в мае, включили в трудовой период время каникул и осеннюю производственную практику. Особо отличившиеся бойцы ССО благодаря инициативе Забайкальских дирекций, на инфраструктурных объектах которых проходили трудовой семестр студенты, приняли участие в XV Слете молодежи РЖД (г. Москва), в рамках которого состоялась торжественная церемония закрытия Всероссийского трудового семестра отрядов железнодорожного транспорта, а также в III Окружном слёте студенческих отрядов Дальневосточного федерального округа (г. Владивосток).

3.2.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Проведение Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2023 году регламентировано Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «08» ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями ФГОС СПО, Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом ректора ИрГУПС от «30» апреля 2020 года № 17. Программы ГИА всех ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

Всего к защите дипломных проектов (работ) было допущено 556 выпускников очной и заочной форм обучения, в том числе обучающихся очно – 349 человек, обучающихся заочно – 207 человек.

Темы дипломных проектов (работ) определяются ЦМК по согласованию с работодателями. В соответствии с требованиями Положения о присуждении грантов ОАО «РЖД» на подготовку ВКР, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» от «13» апреля 2020 года № 834/р, филиалом ОАО «РЖД» – Забайкальская железная дорога предложена тематика ВКР в рамках установленных квот. В 2023 году грант ОАО «РЖД» был присужден 3 обучающимся по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Все заявленные ВКР успешно защищены на «отлично».

Помимо дипломных проектов (работ) со стандартной учебной тематикой в 2023 г. по согласованию с дирекциями и службами дороги разрабатывались реальные проекты, связанные с внедрением на полигоне Забайкальской железной дороги новой техники и технологий, а также с целью усовершенствования материально-технической базы образовательной организации. Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации составила 14,3 % (для сравнения: в 2021 году – 10 %, в 2022 году – 15,2 %).

Высокую оценку получили реальные дипломные проекты, например с такой тематикой: «Расчет периодичности при комплексной проверке рельсов четного пути на Могзонской дистанции», «Организация работ по текущему содержанию пути в Читинской дистанции пути с 6203 по 6209 км, станция Антипи́ха», «Постановка кривых в проектное положение при работе комплексом ЭЛБ, ВПО, ДОУМАТ на 6200-6227 км четного пути, ПЧ-4 Чита. Методы инструментального контроля», «Вынос стрелочных переводов из кривых участков пути на станциях Забайкальской железной дороги», «Выполнение капитального ремонта первого уровня железнодорожного пути на перегоне в 2023 году с укладкой пути в суточные закрытия перегона на весь период работ с выработкой 4 км с выполнением полного комплекса работ циклом на 3 суточных закрытия и анализом эффективности при фронте работ», «Капитальный ремонт пути первого уровня на Борзинской дистанции пути, четный путь», «Модернизация мобильного комплекса видеоконференцсвязи для мест аварийно-восстановительных работ ОАО «РЖД»; «Модернизация системы парковой громкоговорящей связи на станции с использованием оборудования СДПС-Ц»; «Организация перегонной связи на базе волоконно-оптического кабеля на участке железной дороги»; «Проектирование мультисервисной телекоммуникационной сети»; «Модернизация первичной сети передачи данных на участке железной дороги»; «Проектирование оперативно-технологической сети связи с использованием цифрового оборудования на участке железной дороги»; «Модернизация двусторонней парковой связи по станции Шилка Забайкальской железной дороги с применением оборудования УМК-4»; «Организация каналов ОТС ОбТС на станции Букачача Забайкальской железной дороги с построением радиорелейной линии», «Проектирование контактной сети электрифицируемого участка железной дороге на переменном токе», «Проектирование понизительной подстанции», «Проектирование контактной сети II пути перегона Степь – Разъезд 72», «Реконструкция контактной сети ст. Кислый ключ и перегона Кислый ключ-Артеушка», «Реконструкция контактной сети перегона Колокольный – Чичатка», «Реконструкция контактной сети перегона Амазар – Колокольный», «Реконструкция контактной сети перегона Могоча – Таптугары», «Реконструкция тяговой подстанции переменного тока Чалганы напряжением 220/35/27,5/10 кВ», «Совершенствование работы грузовой станции с внедрением автоматизированной системы управления», «Технология работы грузовой станции при внедрении АСКО ПВ Предприятие: железнодорожные станции на Забайкальской железной дороги», «Организация движения поездов на участках ДУД, оборудованных диспетчерской централизацией», «Организация движения поездов на участках ДУД с увязкой локомотивов на станции оборота», «Организация движения поездов на участках ДУД при производстве путевых работ», «Применение соединенных поездов для увеличения пропускной способности однопутного участка при организации движения поездов», «Оптимальные плечи обслуживания локомотивных бригад для поездов на участке Чита I – Забайкальск» и др.

Для подготовки дипломных проектов (работ) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися

тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Все дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Результаты защиты дипломных проектов (работ) выпускников 2023 года представлены в таблице 10.

Таблица 10

Наименование специальности	Форма обучения	Всего выпускников	"5"	"4"	"3"	% качества	Получили диплом с отличием
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очное	56	30	15	11	80,3	16
	заочное	38	20	18		100	4
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	очное	33	18	13	2	93,9	13
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очное	33	6	9	18	45,5	6
	заочное	23	2	7	14	39,1	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очное	133	76	38	19	85,7	57
	заочное	57	15	22	20	64,9	3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	очное	54	26	16	12	77,8	3
	заочное	75	13	24	38	49,3	4
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорт)	очное	32	24	6	2	93,7	9
	заочное	14	6	8		100	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	очное	8	6	2		100	2
	очное	349	186	99	64	81,6	106
	заочное	207	56	79	72	65,2	12
	всего	556	242	178	136	75,5	118

Результаты ГИА: качество защиты дипломных проектов (работ) в 2023 году составило среди 556 выпускников – 75,5% (в 2022 году среди 518 выпускников – 71,4 %), дипломы с отличием получили 118 выпускников, т.е. 21 % (в 2022 году – 88 выпускников, т.е. 16,9 %). По результатам защиты 3 выпускника получили гранты за разработку ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД».

В 2023 году по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводилась также в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

В рамках подготовки к ДЭ были разработаны, согласованы и утверждены программа и фонд оценочных средств ГИА; актуализировано Положение о проведении ДЭ; осуществлено материально-техническое оснащение площадки

проведения ДЭ – Центра проведения демонстрационного экзамена далее – ЦПДЭ) в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, ЦПДЭ включен во всероссийский реестр; утверждена группа экспертов из числа работодателей и преподавателей других ОО (пройдено обучение, получен статус эксперта). Результаты ДЭ представлены в таблице 10.

Результаты демонстрационных экзаменов 2023 года

Таблица 10

Специальность	Всего выпускников	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	% качества
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	3	5	-	100
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	46	20	21	5	89
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	56	8	21	27	51,7

В соответствии с пунктом 30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800, приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 5 июня 2023 г. № П-268 в июне 2023 года уполномоченным специалистом отдела организации демонстрационного экзамена и развития информационных систем Департамента обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО была проведена проверка, в результате которой установлено полное соответствия ЦПДЭ условиям комплектов оценочной документации.

Выводы комиссии: В результате проведенного анализа качества подготовки обучающихся на основных этапах обучения (качество подготовки принятых на обучение абитуриентов, результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний/, результаты защиты курсовых проектов (работ), итоги прохождения производственной практики, содержания дипломных проектов (работ) и результатов ГИА)

– комиссией отмечается достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов;

– анализируя содержание, оформление и результаты защиты курсовых проектов (работ), комиссия пришла к выводу, что на всех специальностях тематика и содержание курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям рабочих программ, их оформление соответствует требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», а процедура выполнения и защиты требованиям Положения «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

– анализ дневников и отчетов обучающихся, отчетов преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, журналов учета часов проверки

практики, наличия программ и методических рекомендаций показал, что по всем реализуемым программам практика обеспечена необходимой документацией, обучающиеся, проходившие практику в 2023 году, получили положительные отзывы от руководителей практик, успешно защитили отчёты по практике и сдали квалификационные экзамены по соответствующим профессиональным модулям;

– по итогам производственной практики для всех специальностей проведены конференции с участием руководителей базовых предприятий и обучающимися младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты обучающихся по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики;

– процедура и программа ГИА в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;

– тематика дипломных проектов (работ) актуальна для работодателя, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и последним тенденциям развития железнодорожного транспорта;

– содержание дипломных проектов (работ) соответствует исходным данным, заданиям на проектирование, а оформление - Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;

– председателями ГЭК – ведущими специалистами отраслевых предприятий - даны положительные заключения о результатах защиты ВКР и отмечено хорошее качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам: защита проектов показала освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций, их умение применить полученные в процессе обучения знания и практические навыки для решения конкретных производственных задач; отмечено достаточно высокое качество дипломных проектов, выполненных с привязкой к местным условиям на основе типовых технологических процессов.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ЧТЖТ организован в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами специальностей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех обучающихся.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются учебным планом.

Учебный процесс по образовательным программам дополнительного профессионального образования может осуществляться в течение всего календарного года.

Установлена шестидневная продолжительность учебной недели. Количество аудиторной нагрузки обучающихся составляет не более 36 часов в неделю. Виды

внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Расписание занятий составляется на каждый семестр в программе авторасписания. При составлении расписания обеспечивается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Изменения расписания допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Все изменения оформляются расписанием замен на основании представленных в учебную часть документов. Расписание на семестр согласовывается заместителем директора по СПО и утверждается директором ЗаБИЖТ.

В необходимых случаях практические занятия по некоторым дисциплинам (например, иностранный язык, информатика) могут проводиться с делением группы на подгруппы. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекции.

Продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами по 45 минут с 5-ти минутным перерывом). Предусматривается 40-минутный обеденный перерыв.

В целях обеспечения реализации программы воспитания и календарного графика воспитательной работы в расписании предусмотрены специально выделенные часы для проведения внеучебных занятий «Разговоры о важном», а также еженедельный классный час.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, консультация, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирования умений и практического опыта, компетенций; применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращаться с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использовать его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые, письменные и устные) предусматриваются в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО: в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год или заложены в общий объем образовательной программы. Проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по

учебной дисциплине (модулю) и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к промежуточной аттестации.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные кабинеты, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированные тренажерные комплексы, позволяющие более продуктивно осваивать виды профессиональной деятельности, связанные с организацией ремонта и технического обслуживания инфраструктуры железнодорожного транспорта и обеспечением безопасности движения поездов.

Преподаватели активно применяют электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, тестовые задания в системе тестирования в режиме online), реализуя возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий для повышения эффективности процесса обучения. С целью повышения эффективности учебных занятий в ЧТЖТ организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

В ЧТЖТ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, комплексы.

В составе комплексного обеспечения образовательного процесса выполняется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное, здоровьесберегающее и социальное сопровождение обучающихся.

Выводы комиссии: На основании произведённого анализа комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что организация учебного процесса в 2023 году ЧТЖТ обеспечивает установленные ФГОС СПО требования к условиям реализации ППСЗ и регламентированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В ЧТЖТ созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов.

Большинство выпускников после окончания ЧТЖТ работают в филиалах и других структурных подразделениях ОАО «РЖД». В рамках целевой контрактной подготовки по направлениям предприятий железнодорожного транспорта в ЧТЖТ ЗаБИЖТ обучается 17,4 % студентов очной формы обучения (для сравнения: в 2022 году – 16,7 %), при этом подавляющее большинство выпускников ЧТЖТ получают

распределение на предприятия ОАО «РЖД». Основными заказчиками специалистов являются структурные подразделения Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Существенным фактором повышения востребованности выпускников является наличие у них свидетельств о профессиональной подготовке. Помимо подготовки по рабочим профессиям, предусмотренным основными образовательными программами, многие обучающиеся осваивают программы дополнительного профессионального образования по родственным железнодорожным профессиям или профессии «Водитель автомобиля».

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения представлены в таблице 11

Трудоустройство выпускников

Таблица 11

Специальность	Выпуск				Трудоустроены			Не трудоустроены, чел	% трудоустроенных
	Всего	бюджет	в т.ч. целевики	внебюджет	Забайкальская ж.д. всего/целевики бюджет	Другие предприятия	Иные категории ((РА, отпуск по уходу за ребенком, обучение)		
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	56	52	11	4	56 / 11	0	0	0	100
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	33	23	3	10	17 / 3	11	0	5	84,8
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	33	17	6	16	23/ 6	10	0	0	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	133	49	16	84	129/ 16	0	4	0	96,9
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	54	23	10	31	54/ 10	0	0	0	100
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	32	22	15	10	30 / 15	0	2	0	93,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	8	0	0	8	0	4	2	2	50
ИТОГО	349	186	64	163	309/ 61	25	8	7	95,6

Как видно из таблицы, на отраслевые предприятия трудоустроено 89% выпускников, в том числе 100% из числа обучающихся на основе целевой контрактной подготовки. В настоящий момент большая часть выпускников-юношей

проходит срочную службу в рядах Российской армии с последующим возвращением на предприятие для работы по специальности. 8% выпускников работают на предприятиях других отраслей. 3% выпускников продолжили обучение в филиале и других образовательных организациях по программам высшего образования.

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники ЧТЖТ имеют достаточный уровень квалификации.

Выводы комиссии: На основании анализа востребованности выпускников, отзывов работодателей об их адаптации и карьерном росте комиссия сделала следующий вывод:

– в сравнении с другими отраслевыми образовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Забайкальского края можно отметить достаточно высокую востребованность выпускников ЧТЖТ;

– качество подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ЧТЖТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В 2023 году образовательную подготовку по программам СПО в ЧТЖТ реализовывали 101 штатный педагогический работник, из которых на 1.10.2023 года 4 человека имели учёную степень кандидата наук, 51 человек имели высшую квалификационную категорию, 26 человек – первую квалификационную категорию. 5 работников предприятий ОАО «РЖД» приняты на условиях внешнего совместительства. В целом за календарный 2023 год в штате насчитывалось 65 педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, 26 – первую квалификационную категорию.

Из общего числа педагогических работников имеют звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края» 1 человек (Васильев А.С.), звание «Почетный работник среднего профессионального образования» 1 человек (Васильев А.С.), звание «Почетный работник общего образования РФ» 1 человек (Базарон Ж.Н.), звание «Почетный железнодорожник» 3 человека (Тюкавкин А.М., Васильев А.С., Рябуха В.Г.), награжден знаком «Отличник народного просвещения» 1 сотрудник (Каргаполова Г.П.). Средний возраст преподавателей в конце 2023 года составил 45 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели регулярно повышают квалификацию, в том числе в форме стажировки на отраслевых предприятиях. В 2023 году педагогическими работниками получено 234 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации от 16 часов до 250 часов, в т.ч. 21 человек проходили курсы в форме стажировки на отраслевых

предприятиях; 3 человека прошли профессиональную переподготовку в объеме от 250 часов и выше.

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано на базах:

– «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», г. Иркутск, по программам: «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «Охрана труда»; «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «Электротехника и электроника»; «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО преподавателей профессиональных модулей специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»; «Организация работы библиотек и библиотечных систем»; «Современные подходы к формированию профессиональных компетенций специалиста железнодорожной автоматики»; «Проектирование педагогической деятельности преподавателя учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» в условиях реализации ФГОС СПО»; «Новые реалии среднего профессионального образования: ценности, подходы, тенденции»; «Синхронизация преподавания дисциплине общепрофессионального и общеобразовательного циклов с профессиональными модулями с учетом реализации программ подготовки специалистов среднего звена»; «Формирование «Портрета выпускника образовательного учреждения» на основе базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»; «Роль педагога в реализации концепции гражданско-патриотического воспитания студентов в образовательных организациях СПО»; «Специфика возрастных особенностей подростка в сфере обучения и воспитания»; «Новые требования по аттестации педагогических работников»; «Подготовка образовательной организации к процедуре аккредитационного мониторинга» – 14 чел.

– «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», г. Иркутск, по программам профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» – 3 чел.; «Методическая деятельность в профессиональном образовании» – 2 чел.;

– АНО ДПО Национальный архитектурно-строительный институт «НАРХСИ», г. Москва, по программе профессиональной переподготовки «Охрана труда и техносферная безопасность» (квалификация специалист в области Охраны труда, доп. квалификация Специалист по безопасности жизнедеятельности в техносфере) – 1 чел.;

– «ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва по программе «Экология и основы безопасности жизнедеятельности» – 1 чел.;

– УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Забайкальского края, г. Чита, по программе: «Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций преподавателя ОБЖ» – 3 чел.;

- Алтайский государственный институт культуры по программе г Барнаул: «Английский в сфере туризма» – 2 чел.;
- ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» – 1 чел.;
- ГАПОУ Читинский педагогический колледж, г. Чита, по программе «Современные технологии наставничества в условиях вызовов образованию» – 3 чел.;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, г. Москва, по программам: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» – 2 чел.; «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» – 1 чел.;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» – 4 чел.;
- Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва, по программам «Цифровые курсы НСК», «Профэкзамен online», «Профэкзамен в цифре», «Профстандарты: инструкция к внедрению», «НСК: региональный уровень» – 6 чел.;
- Актион Университет. Онлайн-обучение по программам «Управленческое лидерство», «Power Point для руководителя», «Кризисы взрослых», «Деловая переписка» – 4 чел.

Итого обучение прошли: 47 чел.

На базе факультета дополнительного образования и профессиональной подготовке ЗаБИЖТ ИрГУПС обучение прошли по программам:

- «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» – 96 чел.;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» – 10 чел.;
- «Организационно-содержательные основы профилактики радикальной и деструктивной идеологии» – 108 чел.;
- «Цифровые инструменты образовательного процесса» – 78 чел.

В 2023 году преподаватели ЧТЖТ согласно требованиям ФГОС проходили стажировку на предприятиях:

- Читинский региональный центр связи;
- Читинская дистанция пути г. Чита;
- Читинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки ШЧ-2;
- ООО «Изумруд»;
- Забайкальская дирекция тяги - филиал ОАО «РЖД»;
- филиал «Забайкальский» ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- Читинская дистанция электроснабжения;

- ТРПУ-17;
- ВРД Чита;
- Читинский центр организации работы железнодорожных станций Забайкальской железной дороги управления движением.

Итого стажировку прошли: 40 чел.

В 2023 году преподаватели ЧТЖТ принимали участие в научных мероприятиях разного уровня:

- Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко, г. Москва, Федеральное агентство «Образование РУ»;
- Научно-практическая конференция «Цифровизация образования: проблемы и перспективы», г. Курган, Курганский институт железнодорожного транспорта;
- IV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта, г. Москва, НО «АСКИТТ», г. Томск, Томский техникум железнодорожного транспорта;
- Межрегиональная научно-практическая конференция XXI век – век профессионалов» (с международным участием), г. Чита, Читинский политехнический колледж;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике», г. Волгоград, Волгоградский колледж управления и новых технологий;
- V Всероссийская научно-практическая конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы», г. Волгоград, Волгоградский строительный техникум;
- VI Международная научно-практическая конференция «Восток-Запад: теоретические и прикладные аспекты преподавания европейских и восточных языков», г. Новосибирск, СГУПС;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики», г. Москва, Государственный университет просвещения;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и природа политической власти: теория и практика», г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет;
- Всероссийская конференция «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции», г. С-Петербург, Центр профессионального развития и инноваций;
- XXIII Международная научно-практическая конференция «Кулагинские чтения: техника и технологии производственных процессов», г. Чита, ЗабГУ;
- Осенняя краевая научно-образовательная инновационная сессия по теме «Новая реальность современного образования: вызовы, становление, развитие», г. Чита, Институт развития образования Забайкальского края;
- Транспортно-логистическая конференция «PRO//Движение. Восток», Владивосток, ОАО «РЖД»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование-наука-производство», г. Чита, ЗаБИЖТ;
- Методическое совещание на тему: «Наставничество как стратегический ресурс повышения качества профессионального образования», г. Красноярск, АСКИТТ, Красноярский институт железнодорожного транспорта;
- Международная научно-методическая конференция «Теория, история и практика образования в сфере культуры», г. Барнаул, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство культуры Алтайского края;
- III Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом», г. С-Петербург, С-Петербургский техникум железнодорожного транспорта;
- XI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива, г. Улан-Удэ, Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта;
- II Всероссийская конференция «Интерактивное оценивание и качество образования», образовательная платформа Юрайт;
- XIII Забайкальские Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретение минувшего, образ будущего» (региональный этап XXXII международных Рождественских образовательных чтений), г. Чита, Читинский педагогический колледж;
- II Международная научно-практическая конференция «Энергетика, экология и технологии в сельском хозяйстве» (ЕЕА-II-2023), Таджикский технический университет им. академика Осими, г. Душанбе, Республика Таджикистан.

Участие в научно-практических конференциях
(очно, заочно, дистанционно, с докладом / без доклада)

Таблица 12

Уровень научно-практических конференций	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
международные	6	10
всероссийские	10	48
региональные	5	61

Преподаватели активно участвовали в научно-методической деятельности через научные, учебные семинары, вебинары, форумы, круглые столы – традиционных формах ознакомление с работами коллег, формах коллективного, публичного рабочего обсуждения научной информации, для формирования компетенции в объёме новых знаний, методов, для оптимизации взаимодействия по проектам и программам и т.д.:

- Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде, г. Чита, Национальный антитеррористический комитет;

– круглый стол в рамках форума «Молодые профессионалы железных дорог» на темы: «Железнодорожный транспорт: кадры решают всё!», г. Москва, Московский колледж транспорт;

– круглый стол в рамках Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» на тему «Роль профессионального сообщества в гармонизации отношений между рынком труда и образованием», г. Санкт-Петербург;

– круглые столы в рамках Фестиваля науки в Забайкальском крае на темы: «Комплекс мероприятий по устранению подъёмки и просадки железнодорожного пути», «Исследование причин схода подвижного состава», «Высокоскоростные пассажирские поезда. Пассажирские вагоны нового поколения», «Условия работы ремонтно-восстановительных составов», «Мотивация учения в работе педагога», г. Чита, ЗаБИЖТ;

– вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся»;

– обучающий семинар «Цифровое сопровождение образовательного процесса», г. Чита, ЧТОТиБ.

Специалистами методического кабинета ЧТЖТ совместно со специалистами отдела воспитательной работы СПО организован ряд обучающих семинаров для преподавателей, классных руководителей, в том числе:

– методический семинар на тему «Вопросы аттестации педагогических работников согласно новому порядку проведения аттестации», методический кабинет ЧТЖТ;

– обучающий семинар «Маркеры вовлеченности в новые молодёжные субкультуры», воспитательный отдел ЧТЖТ;

– обучающий семинар «Организация социальной работы», воспитательный отдел ЧТЖТ;

– обучающие семинары в рамках Школы совершенствования педагогического мастерства на темы: «Нормативные требования организации учебного процесса в СПО, нормативная документация преподавателя. Нормативно-правовая база применения электронного обучения в организациях СПО», «Современные педагогические технологии. Типы занятий по ФГОС», «Структура УМК дисциплины (ПМ). Требования к содержанию и оформлению УМК. Основы проектирования и применение электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). Электронная форма УМК дисциплины (ПМ)», методический кабинет ЧТЖТ.

В 2023 году преподаватели принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

– смотр-конкурс «Лучший преподаватель тренажёрной подготовки по специальности среднего профессионального образования», г. Москва, Федеральное агентство железнодорожного транспорта;

– XII Общесетевая викторина на знание Правил технической эксплуатации и безопасности железных дорог России, ОАО «РЖД»;

- Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие практики и потенциал библиотек образовательных организаций среднего профессионального образования транспортной отрасли за 2022-2023 учебный год, г. Москва, НО «АСКИТТ», Волгоградский техникум железнодорожного транспорта;
- VII Международный конкурс изданий по направлению «Транспорт – 2023», г. Москва, УМЦ «ЖДТ»;
- конкурс методических разработок учебных занятий «Методическая мастерская», г. Ярославль, «УМЦ ЖДТ», Ярославский филиал ПГПУС;
- конкурс на получение стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ Минобрнауки России в 2023-2024 году, г. Москва;
- Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Классный руководитель (куратор)»;
- Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ (к Году педагогика и наставника в России), г. Киров, историко-культурное молодёжное общество «Самобытная Вятка»;
- VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» (к ГОДУ педагога и наставника), г. Киров, АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»;
- XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» «Пед-Тест» проект Центра гражданского образования «Восхождения»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», Евразийский институт развития образования им. Я.Корчака «Евразис»;
- Международный педагогический конкурс «Лучшее методическое пособие», г. Санкт-Петербург, официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»;
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», г. Москва, образовательный портал «ФГОС РУС»;
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»;
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Статья», Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»;
- XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), АНО НПЦ «Традиция»;
- XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника.

Десятилетию науки и технологии), АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»;

– XXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Сила знаний – 2023», номинация: «Лучшая научная статья», г. Москва. научно-творческое общество «Просвещение»;

– Международный педагогический конкурс, «Свободное образование»;

– Международный педагогический конкурс, «Педагогическое образование»;

– краевой смотр-конкурс «Лучший преподаватель БЖД-2023», г. Чита, Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю;

– краевой конкурс «Практика цифрового образования», г. Чита, Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова;

– II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» – 2023, ДПО Академии Минпросвещения;

– Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», ДПО Академии Минпросвещения.

Преподаватели активно включаются в просветительские акции всероссийского и международного уровня:

– Всероссийский педагогический диктант – 2023, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее», Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;

– VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России и Агентство стратегических инициатив;

– Всероссийский экологический диктант, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-Детство Хранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО;

– VI Всероссийский правовой (юридический) диктант, ООО «Ассоциация юристов России»;

– IV Всероссийский антикоррупционный диктант, федеральный общественный образовательный проект, Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции г. Москвы, ведущие ученые Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ;

– Всероссийская акция «Цифровой диктант», РАЭК;

– Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»;

– Международная акция «Большой этнографический диктант» 03-08.11.2023 г, ФАДН России;

– Международная просветительская акция «Географический диктант», Русское географическое общество.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Таблица 13

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество занятых призовых мест
Конкурс, олимпиада	36	15

В ЧТЖТ организована и проводится системная научно-исследовательская работа студентов для повышения уровня подготовки специалистов, привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности, формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях.

Научно-исследовательская работа в ЧТЖТ организуется через творческие временные группы. Итогом работы обучающихся и преподавателей в данном направлении является проведение и участие в научно-практических конференциях, круглых столах, в научно-технических выставках, олимпиадах, конкурсах. Результаты такого участия положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении обучающихся.

В 2023 году под руководством педагогического коллектива организовывались и проводились различные научные мероприятия на базе техникума для обучающихся в рамках предметных недель и недель специальностей:

- круглый стол с представителями дирекции инфраструктуры «История успеха» (08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство);
- круглый стол «Развитие профессиональных компетенций, карьерное продвижение» (08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство);
- конференция по производственной практике специальности СЖД в рамках взаимодействия с ОАО «РЖД» (08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство);
- олимпиада по дисциплине ОП.07 Геодезия для студентов 3 курсов в рамках недели специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- олимпиада «Своя игра» для студентов 3,4 курсов в рамках недели специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- викторина по Охране труда в рамках недели специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- конкурс профессионального мастерства для студентов 2, 3 и 4 курсов в рамках недели специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- игра «Весёлые старты» в рамках недели специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- конференция «Разновидности рабочих профессий по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- круглый стол с гл. инженером дирекции инфраструктуры специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- выездное практическое занятие в Инженерном центре РЖД специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- выездное практическое занятие в Читинский центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры ОАО «РЖД» специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- круглый стол с представителями по подготовке кадров ПМС№247 ОАО «РЖД» специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- отчетная конференция по итогам производственной практики специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- олимпиада по теме «Сети электросвязи» в рамках Недели специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного и радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- конференция Производственная практика с приглашением представителя Регионального центра связи в рамках Недели специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного и радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- олимпиада по теме «Многоканальные системы передачи» в рамках Недели 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного и радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- викторина «Своя игра» в рамках Недели 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного и радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- День среднего профессионального образования Викторина «Знакомство с рабочими профессиями прошлого» в рамках Недели специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного и радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- мероприятие совместно с представителями Забайкальской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО РЖД, посвящённое детскому месячнику «Уступи дорогу поездам» (13.02.07 Электроснабжение (по отраслям));
- выездное занятие для студентов 3 курса специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» на электропоезде ЭД9МК № 0078 по участку Чита- 2-Карымская-Чита-2 (13.02.07 Электроснабжение (по отраслям));
- конференция по организации и проведению производственных преддипломной практик (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам));
- интерактивная игра «Будущий железнодорожник» в рамках недели специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- межпредметная олимпиада «Брейн – ринг» в рамках недели специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- интеллектуальная игра «Умный движенец в рамках недели специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- интеллектуальный конкурс «Brainstorm» в рамках недели специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- игра «Весёлые старты» среди 2 и 3 курсов в рамках недели специальности 23/02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- игра «День Охраны труда» (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- конференция «Моя практика» (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- мероприятия, посвящённые Дню ОАО «РЖД» (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- экскурсия в локомотивное депо Чита 1 (23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог);
- круглый стол с представителями филиала «Забайкальский» ООО «ЛокоТех-Сервис» на тему трудоустройства на оплачиваемую практику (23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог);
- выездное занятие для студентов 3 курса специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт) по участку Чита- 2-Карымская-Чита-2;
- конкурс поэтов переводчиков в рамках проведения Недели иностранных языков (ООД);
- конкурс видеороликов «Моё родное Забайкалье» в рамках проведения Недели иностранных языков (ООД);
- конкурс видеороликов «Нет места лучше, чем Россия» (ООД);
- олимпиада по английскому языку (ООД);
- игра «Своя игра» в рамках проведения Недели иностранных языков (ООД);
- Своя игра «Что мы знаем об Америке» (ООД);
- квест по страноведению «Англоязычные страны в рамках Недели иностранных языков (ООД);
- олимпиада по английскому языку в рамках Недели иностранных языков (ООД);
- квест по страноведению «Путешествие по Америке» (ООД);
- олимпиада по физике в рамках Недели естественно-научных дисциплин (ООД);
- олимпиада по химии в рамках Недели естественно-научных дисциплин (ООД);
- олимпиада по математике в рамках Недели естественно-научных дисциплин (ООД);
- олимпиада по астрономии в рамках Недели естественно-научных дисциплин (ООД);
- олимпиада по ОБЖ в рамках Недели естественно-научных дисциплин (ООД);
- олимпиада по географии в рамках Недели естественно-научных дисциплин (ООД);

- викторина «Путешествие по органической химии» в рамках Недели естественно-научных дисциплин (ООД);
- конкурс стенгазет, посвящённый 255-летию со дня рождения Жана-Батиста Жозефа Фурье в рамках Недели естественно-научных дисциплин (ООД);
- конкурс «Умники и умницы» в рамках Недели естественных наук (ООД);
- конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» в рамках недели русского языка и литературы (ООД);
- конкурс творческих заданий в рамках недели русского языка и литературы (ООД);
- олимпиада по литературе в рамках недели русского языка и литературы (ООД);
- олимпиада по русскому языку в рамках недели русского языка и литературы (ООД);
- смотр-конкурс индивидуальных проектов в рамках недели естественно-научных дисциплин (ООД);
- олимпиада по инженерной графике (ОПД).

В данных мероприятиях участвовали порядка 70 % обучающихся разных специальностей и курсов обучения.

Обучающиеся ЧТЖТ проявляют живой интерес к научно-исследовательской работе, к участию в научно-практических конференциях:

- X Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте». г. Новосибирск, Новосибирский техникум железнодорожного транспорта;
- VI Международная научно-практической конференции обучающихся, посвящённая празднованию Дня защиты детей «Современные аспекты проблемы защиты детей», г. Златоуст, УрГУПС;
- Международный молодёжный онлайн-лагерь «InterTransCamp», УМЦ «ЖДТ», ДВГУПС;
- III Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом», г. Санкт-Петербург, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
- IX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция: «Проблемы развития индустрии туризма» в рамках Фестиваля науки в Забайкальском крае, г. Чита, ЗабГУ;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование-наука-производство», г. Чита, ЗаБИЖТ;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Окружающая среда и здоровье человека», г. Курган, Курганский институт железнодорожного транспорта УрГУПС;

- III заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста», г. Кемерово, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг;
- X Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Студент: наука, профессия, жизнь», г. Омск, Омский государственный университет путей;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Политический портрет выдающихся деятелей российской истории», г. Самара, СамГУПС;
- XV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль третьего тысячелетия – 2023», г. Улан-Удэ, Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС;
- Региональная (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов», г. Чита, Читинский политехнический колледж);
- XX Региональная студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой», г. Чита, ЧТЖТ;
- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...», г. Чита, колледж агробизнеса ЗаБАИ;
- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость», г. Чита, Забайкальский государственный колледж;
- XXVII студенческая научно-практическая конференция в рамках проведения студенческих дней науки-2023, г. Чита, ЗаБИЖТ;
- конференция «Финансовая грамотность: принципы и навыки», г. Чита, ЧТЖТ;
- круглые столы на темы: «Комплекс мероприятий по устранению подъёмки и просадки железнодорожного пути на участке Тургутуй – Сохондо»; «Физика и железнодорожный транспорт»; «Социализация и профессиональное становление молодёжи в Забайкальском крае»; «Применение высоких инженерных технологий в проектной деятельности»; «Цифровые возможности в преподавании и популяризации словесности эвенки Забайкальского края» в рамках Всероссийского фестиваля науки в Забайкальском крае «НАУКА 0+», ЗаБИЖТ, г. Чита.

Участие в научно-практических конференциях (очно / заочно)

Таблица 14

Уровень научно-практических конференций	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
международные	4	19
всероссийские	8	27
региональные	12	230

Преподаватели ЧТЖТ подготовили обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, олимпиадах разного уровня и направленности, в том числе в онлайн и дистанционном формате. В 2023 году 30 человек стали победителями из числа участников мероприятий федерального и международного уровней:

- смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России», г. Москва, Федеральное агентство железнодорожного транспорта: 3 место – 1 чел.;
- смотр-конкурс «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования в 2023 году», г. Москва, Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
- олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта в 2023 году, г. Москва, Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
- общий сетевой конкурс проектов «Новое Звено. Проекты в 2023 году», г. Москва, ОАО «РЖД»: 1 место в 1 этапе;
- Международная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Охрана труда», г. Тайга, Тайгинский институт железнодорожного транспорта ОмГУПС: 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 8 чел.;
- Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника в России), г. Киров, историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка»: 3 место – 2 чел.;
- II Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника», посвященная Дню энергетика, Омский техникум железнодорожного транспорта г. Омск: 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.;
- I Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Системы регулирования движения поездов», г. Чита, ЧТЖТ: 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 7 чел.;
- II Всероссийская олимпиада по математике для студентов, «Мир Олимпиад»: 2 место – 1 чел.;
- Всероссийская олимпиада по Математике, общеобразовательный онлайн-проект study life: 2 место – 2 чел.;
- Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!». Учебный предмет: технические средства. Олимпиадная работа: Технические средства. Олимпиадная работа: Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Шахматная система контроля, Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»: 1 место – 1 чел.;
- международный математический конкурс «Ребус», «Shkola.press» («Школа пресс»);
- международный конкурс обучающихся «Vita. Медиа. Науки», г. Москва;
- II Международная олимпиада по предмету «Математика», г. Новосибирск, ООО «РОСТКОНКУРС»: 1 место – 1 чел.;
- международный конкурс «Лига эрудитов 4» по учебному предмету информатика от проекта liga-eruditov.ru.: 1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.;
- региональная олимпиада по инженерной геодезии ИрГУПС: 3 место – 1 чел.;
- VII межрегиональный конкурс индивидуальных проектов по обязательным учебным предметам, г. Иркутск, Медицинский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС;

- региональная он-лайн викторина по информатике среди студентов профессиональных образовательных организаций университетского комплекса ИрГУПС, г. Иркутск: 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.;
- Межрегиональный конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах», г. Чита, Читинский политехнический колледж: 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.;
- олимпиада по русскому языку среди студентов СПО г. Читы и Забайкальского края, г. Чита, Торгово-кулинарное училище: 3 место – 1 чел.;
- олимпиада в области информационных технологий среди студентов СПО г. Читы и Забайкальского края, г. Чита, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса;
- олимпиада по физике среди студентов СПО г. Читы и Забайкальского края, г. Чита, ЧТЖТ;
- олимпиада по математике среди студентов СПО г. Читы и Забайкальского края, г. Чита, Колледж агробизнеса ЗаБАИ – филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
- городской литературно-краеведческий квест-игра «Наша родина – Забайкалье», г. Чита, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса;
- олимпиада по инженерной графике среди студентов СПО г. Читы и Забайкальского края, г. Чита, ЧТЖТ;
- квест «Иностранцы в Забайкалье», г. Чита, Читинский педагогический колледж;
- квест «Социальное преобразование» в рамках Фестиваля науки в Забайкальском крае, г. Чита, ЗабГУ;
- профессиональный конкурс «День путейца», г. Чита, ЗаБИЖТ: 1 место (команда).

Обучающиеся ЧТЖТ активно вовлекаются в ежегодные просветительские акции:

- Международная акция «Большой этнографический диктант», ФАДН России;
- Международная просветительская акция «Географический диктант», Русского географического общества;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», г. Москва, Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны с представителем МЧС, г. Чита, ЧТЖТ;
- Всероссийский Тотальный диктант, онлайн-площадка;
- Всероссийский исторический квест «Дальневосточная победа», ВОД «Волонтёры Победы», онлайн-формат;
- Всероссийская акция Цифровой диктант 2023, РАЭК;
- VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России, Агентство стратегических инициатив;

– IV Всероссийский антикоррупционный диктант, федеральный общественный образовательный проект, Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции г. Москвы, ведущие ученые Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ;

– Всероссийский экологический диктант, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО;

– Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»;

– краевая образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант-2023», г. Чита, Институт развития образования Забайкальского края;

Под руководством преподавателей студенческие команды ЧТЖТ традиционно активно принимают участие в профессиональных конкурсных мероприятиях разного уровня, а именно: профессиональных олимпиадах, конкурсах, во всех этапах чемпионатов «InterTransCamp», «Профессионалы», «Молодые профессионалы». В 2023 году 17 человек стали победителями из числа участников мероприятий федерального и международного уровней:

– Международный молодёжный онлайн-лагерь «InterTransCamp» (в рамках БРИКС);

– I Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край-2023 по компетенциям: «Управление перевозочным процессом»: 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.; «Управление локомотивами»: 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.; «Охрана труда»: 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.; «Физическая культура, спорт и фитнес»: участие – 1 чел.; «Обслуживание и ремонт релейной защиты и автоматики»: участие – 2 чел.;

– Отборочный (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Охрана труда», г. Королёв, «МЦК-Техникум им. С.П. Королёва»;

– Финал Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», г. Санкт-Петербург: 4 место – 1 человек;

– Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» (АСКИТТ) по компетенциям: «Контроль состояния железнодорожного пути», Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта г. Тихорецк; «Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте», Самарский государственный университет путей сообщения г. Саратов; «Управление локомотивами», Тайгинский техникум железнодорожного транспорта г. Тайга; «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», г. Ярославль: 3 место – 1 чел.;

– I Международная студенческая олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» («Railway Signalling & Interlocking»), г. Омск, ОмГУПС: 1 место – 1 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 1 чел.;

– Всероссийский конкурс «Поколение РЖД», номинация «Моя специальность», РГУПС: диплом 2 степени – 1 чел.;

– XII Общесетевая викторина на знание Правил технической эксплуатации железных дорог России, ОАО «РЖД»: 1 место в региональном этапе, участие в финале (г. Екатеринбург);

– Первая корпоративная олимпиада ИрГУПС по компетенции Т53 «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», г. Иркутск, ИрГУПС: 3 место – 1 чел.;

– внутренний чемпионат «Профессионалы» в рамках подготовки к проведению II регионального Чемпионата «Профессионалы» Забайкальский край-2024 по компетенциям «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Охрана труда», «Экспедирование грузов», «Управление локомотивом», «Контроль состояния железнодорожного пути», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики».

Для организации и участия в чемпионатных движениях профессионального мастерства, а также для организации демонстрационных экзаменов в ЧТЖТ сформировано экспертное сообщество, свыше 50% педагогических работников привлечены в качестве экспертов, экспертов-компатриотов к проведению Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» или эксперта демонстрационного экзамена представлены в таблице 15.

Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» или эксперта демонстрационного экзамена

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции
1	2	3	4
1.	Васильев А.С.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2023, 2024 Главный эксперт чемпионата	Охрана труда
2.	Христосенков С.А.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2023, 2024 Главный эксперт чемпионата	Управление локомотивом

3.	Мельникова М.А.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2023, 2024 Главный эксперт чемпионата	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (основная группа)
4.	Мусинова М.С.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2023, 2024 Главный эксперт чемпионата	Туризм
5.	Минеев Н.В.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2023, 2024 Главный эксперт чемпионата	Маневровые работы
6.	Гусева Л.В.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2023, 2024 Главный эксперт чемпионата	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (юниоры)
7.	Ипатова Л.А.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2023, 2024 Главный эксперт чемпионата	Контроль состояния железнодорожного пути
8.	Логинова Н.А.	Забайкальский аграрный институт филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского» Демонстрационный экзамен Линейный эксперт Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации»	Бухгалтерский учет

		Демонстрационный экзамен Линейный эксперт																																																																					
9.	Матвеев А.С.	Дальневосточный университет путей сообщения Международный Чемпионат «InterTransCamp» BRICS (ITC) 2023 Эксперт чемпионата	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог																																																																				
10	Зерняев Д.В.	Дальневосточный университет путей сообщения Международный Чемпионат «InterTransCamp» BRICS (ITC) 2023 Эксперт чемпионата	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог																																																																				
11	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Баранова Евгения Сергеевна</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Баранова Лидия Рашидовна</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Безрукова Мария Валерьевна</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Блинников Леонид Гавриилович</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Блохина Любовь Михайловна</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Богомазов Герман Сергеевич</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Бурдастых Елена Леонидовна</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Буряков Максим Михайлович</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Вансили Роман Сергеевич</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Васильев Юрий Николаевич</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Васильева Юлия Николаевна</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Вязовская Майя Садагатовна</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Гусева Лидия Владимировна</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Думчева Ольга Павловна</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Ефимов Константин Владимирович</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Зерняев Денис Вадимович</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Иванов Александр Геннадьевич</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Каратуева Юлия Валерьевна</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Кирюшина Татьяна Олеговна</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Киселёв Андрей Владимирович</td></tr> <tr><td>21.</td><td>Костригина Яна Павловна</td></tr> <tr><td>22.</td><td>Купряков Яков Александрович</td></tr> <tr><td>23.</td><td>Ласкина Любовь Николаевна</td></tr> <tr><td>24.</td><td>Ласкина Ольга Николаевна</td></tr> <tr><td>25.</td><td>Личагин Владимир Игнатьевич</td></tr> <tr><td>26.</td><td>Логинов Иван Николаевич</td></tr> <tr><td>27.</td><td>Логинов Николай Сергеевич</td></tr> <tr><td>28.</td><td>Малеева Ольга Дмитриевна</td></tr> <tr><td>29.</td><td>Матвеев Александр Сергеевич</td></tr> <tr><td>30.</td><td>Мачитадзе Захар Гурамиевич</td></tr> <tr><td>31.</td><td>Мозговая Оксана Николаевна</td></tr> <tr><td>32.</td><td>Моисеева Татьяна Сергеевна</td></tr> <tr><td>33.</td><td>Мурзина Надежда Евгеньевна</td></tr> <tr><td>34.</td><td>Носова Ирина Николаевна</td></tr> </table>	1.	Баранова Евгения Сергеевна	2.	Баранова Лидия Рашидовна	3.	Безрукова Мария Валерьевна	4.	Блинников Леонид Гавриилович	5.	Блохина Любовь Михайловна	6.	Богомазов Герман Сергеевич	7.	Бурдастых Елена Леонидовна	8.	Буряков Максим Михайлович	9.	Вансили Роман Сергеевич	10.	Васильев Юрий Николаевич	11.	Васильева Юлия Николаевна	12.	Вязовская Майя Садагатовна	13.	Гусева Лидия Владимировна	14.	Думчева Ольга Павловна	15.	Ефимов Константин Владимирович	16.	Зерняев Денис Вадимович	17.	Иванов Александр Геннадьевич	18.	Каратуева Юлия Валерьевна	19.	Кирюшина Татьяна Олеговна	20.	Киселёв Андрей Владимирович	21.	Костригина Яна Павловна	22.	Купряков Яков Александрович	23.	Ласкина Любовь Николаевна	24.	Ласкина Ольга Николаевна	25.	Личагин Владимир Игнатьевич	26.	Логинов Иван Николаевич	27.	Логинов Николай Сергеевич	28.	Малеева Ольга Дмитриевна	29.	Матвеев Александр Сергеевич	30.	Мачитадзе Захар Гурамиевич	31.	Мозговая Оксана Николаевна	32.	Моисеева Татьяна Сергеевна	33.	Мурзина Надежда Евгеньевна	34.	Носова Ирина Николаевна	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Забайкальский край -2023, 2024 Эксперт чемпионатов	
1.	Баранова Евгения Сергеевна																																																																						
2.	Баранова Лидия Рашидовна																																																																						
3.	Безрукова Мария Валерьевна																																																																						
4.	Блинников Леонид Гавриилович																																																																						
5.	Блохина Любовь Михайловна																																																																						
6.	Богомазов Герман Сергеевич																																																																						
7.	Бурдастых Елена Леонидовна																																																																						
8.	Буряков Максим Михайлович																																																																						
9.	Вансили Роман Сергеевич																																																																						
10.	Васильев Юрий Николаевич																																																																						
11.	Васильева Юлия Николаевна																																																																						
12.	Вязовская Майя Садагатовна																																																																						
13.	Гусева Лидия Владимировна																																																																						
14.	Думчева Ольга Павловна																																																																						
15.	Ефимов Константин Владимирович																																																																						
16.	Зерняев Денис Вадимович																																																																						
17.	Иванов Александр Геннадьевич																																																																						
18.	Каратуева Юлия Валерьевна																																																																						
19.	Кирюшина Татьяна Олеговна																																																																						
20.	Киселёв Андрей Владимирович																																																																						
21.	Костригина Яна Павловна																																																																						
22.	Купряков Яков Александрович																																																																						
23.	Ласкина Любовь Николаевна																																																																						
24.	Ласкина Ольга Николаевна																																																																						
25.	Личагин Владимир Игнатьевич																																																																						
26.	Логинов Иван Николаевич																																																																						
27.	Логинов Николай Сергеевич																																																																						
28.	Малеева Ольга Дмитриевна																																																																						
29.	Матвеев Александр Сергеевич																																																																						
30.	Мачитадзе Захар Гурамиевич																																																																						
31.	Мозговая Оксана Николаевна																																																																						
32.	Моисеева Татьяна Сергеевна																																																																						
33.	Мурзина Надежда Евгеньевна																																																																						
34.	Носова Ирина Николаевна																																																																						

35.	Пинигина Армана Темирбековна		
36.	Петрова Мария Юрьевна		
37.	Попова Ольга Владимировна		
38.	Рожкова Марина Васильевна		
39.	Романова Ксения Борисовна		
40.	Рябуха Владимир Гаврилович		
41.	Рязанова Наталья Сергеевна		
42.	Сапегина Ирина Анатольевна		
43.	Смоляков Роман Викторович		
44.	Соколов Егор Александрович		
45.	Суханова Екатерина Николаевна		
46.	Убинина Светлана Владимировна		
47.	Цыренжапов Батомунко Цыжипович		
48.	Чемезова Светлана Павловна		
49.	Чулкова Мария Витальевна		
50.	Шакирьянов Юрий Инзимович		
51.	Шульгин Роман Андреевич		
52.	Щурова Наталья Павловна		

В 2023 году педагогический коллектив ЧТЖТ включился в реализацию наставнической деятельности в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», а также приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.03.2022 г. №270 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях». В рамках реализации программы наставнической деятельности разработано Положение о наставничестве в Читинском техникуме железнодорожного транспорта (принято решением Педагогического совета), сформированы и реализуются Программа по развитию наставничества в Читинском техникуме железнодорожного транспорта и Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ЧТЖТ.

Выводы комиссии: на основании анализа кадрового потенциала ЧТЖТ комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- кадровое обеспечение ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- количество педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы удовлетворяет требования ФГОС СПО;
- в ЧТЖТ созданы все необходимые условия для совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава, расширения и углубления

профессиональных знаний, профессионального роста через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, приобретения новых общих и профессиональных компетенций в процессе непрерывного самообразования через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки, совершенствования имеющейся или освоение новой квалификации через прохождение профессиональной переподготовки, через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию;

– результаты научно-методической, научно-исследовательской работ, в т.ч. совместной с обучающимися, подтверждают высокий потенциал развития кадрового обеспечения образовательного процесса.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение анализируемого периода педагогический коллектив ЧТЖТ ЗаБИЖТ целенаправленно продолжал работу по совершенствованию и систематизированию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, включая: методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся, курсов лекций, рекомендаций и указаний по выполнению лабораторных и практических занятий, сборников тестовых заданий, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ. Особое внимание уделялось актуализации фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов, в том числе электронных.

В течение года систематически проводилась целенаправленная консультационная работа по методическому обеспечению ППССЗ по всем реализуемым специальностям. При разработке таких материалов ЦМК учитывают рекомендации работодателей при согласовании образовательных программ, результатов, полученных при проведении промежуточных и государственной итоговой аттестаций, в т.ч. демонстрационного экзамена. Преподавателями ЧТЖТ за календарный год переработано 189 наименований методических материалов, в том числе, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию, организации учебной и производственной практик. Из них 179 издано внутри структурного подразделения, 10 через УМЦ ЖДТ и его филиалы.

Продолжается активный процесс как по использованию методических материалов и ЭОР, разрабатываемых УМЦ ЖДТ по специальностям, так и по пополнению его фонда учебно-программной и методической документацией.

В электронной библиотеке УМЦ ЖДТ для улучшения и обновления образовательного процесса размещены презентации, подготовленные преподавателями ЧТЖТ, в их числе: презентация «Устройство стрелочных переводов» по ПМ.02 Строительство железнодорожных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, преподаватель Логинов Н.С.; «Общие законы зависимости

организмов от факторов среды» по ДУП.01 Экология на железнодорожном транспорте специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, преподаватель Киселев А.В.; «Четыре взаимосвязанных уровней правовых нормативов» по ОП.07 Охрана труда специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Гурулева А.А.; «Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов», «Будущий железнодорожник» по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Мельникова М.А.; учебный видеоролик «Измерение электрических параметров реле типа НМШ» ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов СЦБ и ЖАТ) для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), преподаватель Купряков Я.А.

За календарный 2023 год через УМЦ ЖДТ преподавателями ЧТЖТ изданы учебно-методические материалы: учебное пособие «Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Ласкина О.Н.; учебное пособие «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), преподаватель Щекурина В.В.; по плану издательской подготовки для образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта на 2023 год подготовлены методические рекомендации по проведению занятий учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (*Приемосдатчик груза и багажа*) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Ласкина О.Н.

Ранее рекомендованные методические материалы в настоящее время готовятся к печати для издания под грифом УМЦ ЖДТ в филиале ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске и вошли в план подготовки к изданию в текущем году: методическое пособие «Организация самостоятельной работы по дисциплине ОП.11 Охрана труда для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования» для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), преподаватель Попова О.В.; методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.11 Охрана труда для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования» для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), преподаватель Попова О.В.; в филиале ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Новосибирске – методическое пособие по проведению практических занятий МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

преподаватели Ипатова Л.А., Носова И.Н.; в филиале ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Челябинске «Фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приемосдатчик груза и багажа) преподавателя Ласкиной О.Н. для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

В рамках развития единого информационного пространства, реализуемого через организацию работы видеостудии, продолжается наполнение библиотечного фонда и систематизация методических видеоматериалов (видеозанятий и фрагментов к проведению занятий) для организации самостоятельной работы обучающихся. Особое внимание уделяется обобщению опыта работы на тренажерах ДСП/ДНЦ по организации самостоятельной работы практических занятиях и подготовке к чемпионатному движению «Профессионалы» обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), через видеоролики и подготовку к печатному изданию методических материалов по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта и) ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обучающие видеоролики по ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ), преподаватель Купряков Я.А.

Выводы комиссии: на основании анализа учебно-методического обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС СПО соответствует предъявляемым требованиям по реализуемым специальностям;
- все виды учебной деятельности обучающихся сопровождаются разработанными преподавателями учебно-методическим комплексом;
- педагогический коллектив ЧТЖТ планомерно продолжает работу по актуализации и систематизированию методического обеспечения образовательного процесса;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС;
- в соответствии с требованиями федерального законодательства перечень учебно-методических комплексов специальностей размещен на официальном сайте ИрГУПС и регулярно обновляется.

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации ППССЗ используются библиотечно-информационные ресурсы СПО, имеющиеся в библиотечном фонде учебного заведения.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «BOOK.RU», ЭБ «УМЦ ЖДТ».

Число читателей – 2778 чел.; число посещений – 10521 (совместно с посещением электронных библиотек — 150123). Сотрудниками библиотеки организованы массовые мероприятия: посещение – 7093. Книговыдача составила – 52258 экземпляров. Количество экземпляров библиотечного фонда составляет 82697 печатных экземпляров и 277 аудиовизуальных. Количество полнотекстовых материалов в электронно-библиотечных системах составляет 276380 экз. (фонд: УМЦ ЖДТ – 2257 экземпляров; ЭБС Лань – 114000 экземпляра, ЭБС Университетская библиотека онлайн – 130000 экземпляра; ЭБ Book.ru – 30123 экземпляра).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящими в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), методическими материалами, научной литературой по профилю основных образовательных программ.

В результате самообследования было установлено, что библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (или электронными изданиями) из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину/модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В читальном зале обучающимся обеспечен доступ к комплектам российских периодических изданий, таким как:

– газеты: «Аргументы и факты», «Российская газета», «Забайкальский рабочий», «Чита спортивная»; «Гудок»; «Гудок: Забайкальская магистраль»; «Транспорт России: Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета»;

– журналы: «Автоматика. Связь. Информатика», «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал», «Наука и жизнь», «Путь и путевое хозяйство», «Транспортное право», «Железнодорожные

перевозки», «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте», «Железные дороги мира», «Железнодорожный транспорт», «Техника железных дорог», «Экономика железных дорог», «Транспортное право», «Иностранные языки в школе», «Среднее профессиональное образование», «Основы безопасности жизни», «Техник транспорта. Образование и практика».

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС. Регистрация пользователей в ЭБС проходит ежегодно, как правило, на занятиях по информатике или информационным технологиям.

Существенное пополнение фонда происходит из основных источников комплектования: отраслевого издательства «ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ», а также с издательствами: Просвещение, Инфра - М, Альянс, Академия и др.

При комплектовании библиотечного фонда особое внимание уделяется изданиям с грифами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ и учебно-методических объединений.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется также и за счет разработки и издания учебно-методических материалов по всем специальностям преподавателями ЧТЖТ, что позволяет формировать комфортную информационно-образовательную среду.

Библиотека имеет современное библиотечное оборудование, новейшие средства автоматизации: 9 персональных компьютеров (5 – для пользователей библиотеки, 4 – для сотрудников); 10 ноутбуков, 1 принтер для печати штрих-кодовых этикеток, 2 сканера штрих-кодов, 130 компьютерных планшетов, 3 электронные книги.

Выводы комиссии: на основании анализа библиотечно-информационного обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

– требования ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ в части их библиотечно-информационного обеспечения в ЧТЖТ выполняются;

– реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

– каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и не

менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;

– помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в примерном объёме 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

– каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 25 наименований российских журналов;

– преподавателям предоставлена возможность оперативного обмена информацией со структурными подразделениями СПО ИрГУПС, организациями СПО РОСЖЕЛДОРА в рамках взаимодействия с некоммерческой организацией «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта», СПО Забайкальского края в рамках взаимодействия с Министерством образования Забайкальского края и Советом директоров образовательных организаций СПО Забайкальского края;

– обучающимся и преподавателям предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет при проведении занятий и во время самостоятельной работы.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования ЧТЖТ располагает несколькими учебно-лабораторными корпусами общей площадью 17844,3 м², в том числе учебной площадью 13336 м². Спортивная база представлена открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и оборудованием для игры в волейбол, баскетбол и футбол, спортивными залами, стрелковым тиром, тренажёрными залами. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 2246,2 м².

Для организации и проведения учебного процесса по программам СПО оборудовано 58 кабинетов, 25 лабораторий, учебные мастерские монтажа и регулировки устройств связи, токарные, слесарные, электросварочные, сварочные, электромонтажные, монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используются учебные полигоны технической эксплуатации и ремонта пути, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики, общей площадью 0,015 Га. В 2023 году во взаимодействии с Дирекцией энергообеспечения учебная площадка укомплектована карликовым полигоном контактной сети.

Для прохождения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,

проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» имеется база геодезической практики общей площадью 1,28 Га.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает актуальные тренажеры и тренажерные комплексы, такие как: Тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции», Тренажерный комплекс «Оператор сортировочной горки», Тренажерный комплекс 2(3) ЭС5К / проект А3240 («Ермак»), Класс процедурных тренажеров (Тип А3404) – 8 рабочих мест, Тренажер машиниста электровоза ВЛ-85, Тренажер пульта машиниста электровоза ВЛ-80, Тренажер пульта машиниста электровоза 3ЭС5К, Тренажерный комплекс «SmartTRAIN» для профессиональной подготовки машинистов Серия локомотива 3ЭС5К, Тренажер ДСП/ДНЦ, манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Игорь-02», Тренажер-манекен взрослого пострадавшего серии ЭЛТЕК, Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте» с персональным компьютером, «Имитационный 3D-тренажер приемосдатчика груза и багажа и приемщика поездов».

В образовательном процессе задействован тренажерный комплекс-полигон «Пассажирский вагон», в том числе с учетом потребности в проведении дополнительных занятий в рамках подготовки к чемпионатам профессионального мастерства.

В 2023 году материально-техническую базу дополнили учебные лаборатории путевого хозяйства и электроснабжения, оснащенные действующими макетами. Лаборатории переданы ОАО «РЖД» в рамках программы взаимодействия.

В 2023 году благодаря вложениям работодателя материально-техническую базу дополнили Стрелочный перевод Проект 2750 (передан и смонтирован Забайкальской дирекцией по ремонту пути), учебный полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики оборудован устройствами автоблокировки с тональными рельсовыми цепями (вложения Дирекции инфраструктуры), завершено обустройство карликового полигона контактной сети (Дирекция Энергообеспечения).

За счет собственных внебюджетных средств оснащена радиостанциями РВС-1-20 учебная лаборатория связи.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену в процедуре ГИА на базе образовательной организации имеются Центры проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ЦПДЭ оснащены в соответствии с требованиями оценочных материалов.

Для проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ЧТЖТ функционируют 6 конкурсных площадок по направлениям: «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (для основной группы и юниоров), «Охрана труда», «Управление локомотивом», «Обслуживание железнодорожного пути», «Туризм». Во взаимодействии с Забайкальской железной дорогой на территории железнодорожной

станции Чита-1 организована конкурсная площадка по компетенции «Маневровая работа».

В рамках взаимодействия с основным работодателем ОАО «РЖД» на площадке ЧТЖТ имеются учебные зоны, оформленные при участии ОАО «РЖД» с учетом цветовых решений бренда компании и оборудованные соответствующим учебными материалами и образцами: Тренажерный класс локомотивного хозяйства, Тренажерный класс управления движением, Учебный класс путевого хозяйства, Учебная лаборатория электроснабжения, а также брендированная зона – площадка для коммуникаций.

ЧТЖТ располагает компьютерным парком в 300 ед., из которых 200 используются в учебных целях. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютерных классов – 8, учебных аудиторий, оснащенных стационарным мультимедийным оборудованием и современными интерактивными комплексами, – 42. Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети WiFi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В ЧТЖТ сформирована электронная информационно-обучающая среда (далее – ЭИОС), позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: смешанном, асинхронном и синхронном. ЭИОС включает в себя систему управления обучением, электронные портфолио обучающихся, доступ к электронному расписанию, доступ в электронные библиотечные системы, архив работ обучающихся, электронные портфолио преподавателей, позволяет обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ЧТЖТ функционирует видеостудия, оснащенная современным программно-аппаратным комплексом «Video-Doska», предназначенным для записи видео и проведения вебинаров.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 260 посадочных места.

Иногородним студентам предоставляется возможность проживания в общежитии на 390 мест, в котором имеются читальный зал, игровой зал, телевизионный зал, медицинский кабинет, медицинский изолятор, душевые комнаты, прачечная комната (оснащенная стиральными машинами автоматической стирки), сушильная комната, гладильная комната, камера хранения, кабинет социального педагога, педагога психолога и воспитателей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» и ГУЗ КДМЦ «Городское детское поликлиническое подразделение № 3». Непосредственно в ЧТЖТ функционирует медицинский пункт с постоянно работающим медработником ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4» в техникуме и общежитии. Ежегодно для обучающихся ЧТЖТ организуются и проводятся профилактические мероприятия по иммунопрофилактике, в том числе туберкулинодиагностике, осуществлению диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, оказанию неотложной доврачебной помощи, организации и

проведению ежегодных медицинских осмотров, оформлению утвержденной медицинской учетно-отчетной документации, проведению санитарно-просветительной работы среди студентов. Инициаторами и исполнителями профилактической оздоровительной работы является администрация ЧТЖТ.

Учебный корпус оснащен столовой на 200 мест, работа которой организована в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники имеют возможность двухразового горячего питания – завтрак и обед с учетом калорийности блюд возрастных групп студентов. Меню составляется ежедневно с учетом разнообразия ассортимента блюд и спроса потребителя. В столовой организована продажа буфетной продукции. В двух корпусах организована работа дополнительных буфетов.

В 2023 году обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в общем контингенте обучающихся по программам среднего профессионального образования отсутствовали, тем не менее, в ЧТЖТ обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями.

Приемная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, на КПП установлена кнопка вызова дежурного персонала, вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнями, расширен дверной проем. На территории ЧТЖТ и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля. В фойе первого этажа учебного корпуса установлена тактильная мнемосхема (схема передвижения по корпусу). Оборудованы внутренние пандусы, поручни.

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него; оборудовано специальное парковочное место. Сотрудниками из числа дежурных преподавателей обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в ЧТЖТ и выходе из него.

Для передвижения по лестничным маршам имеется мобильный лестничный гусеничный подъемник.

Обеспечена возможность организации занятий в аудитории на 1 этаже учебного корпуса, оборудован расширенный дверной проем, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, индукционная система, указательные таблички. Организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

Доступ в медицинский пункт обеспечен расширенным дверным проемом, внутренним пандусом, световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В столовой ЧТЖТ расширен дверной проем, выделено специальное место для инвалидов и ЛОВЗ, установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидов и ЛОВЗ, при необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

На первом этаже учебного корпуса размещен санитарный узел для инвалидов и ЛОВЗ, с расширенным дверным проемом, установлена кнопка вызова дежурного персонала, световые маяки; табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля.

Оборудован кабинет для практических самостоятельных занятий инвалидов и ЛОВЗ, в котором установлены ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, индукционная система, увеличительная лупа, специализированная мебель, сменное кресло-коляска. В кабинете обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В спортивном зале оборудован санитарный бокс (санузел, душ), в котором установлены специализированная мебель, кнопка вызова дежурного персонала. В коридорах размещены световые маяки; таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, указательные знаки. При необходимости предоставляется сменное кресло-коляска.

Вход в тренажерный зал №1 оборудован пандусом, расширен дверной проем. Размещены световые маяки; таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля, указательные знаки.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения документов и совершения ими других необходимых действий.

Преподавателями и сотрудникам ЧТЖТ (93 человека) пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ».

Официальный сайт ЗаБИЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

На укрепление и развитие материально-технической базы ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2023 году затрачено 10 821,3 тыс. руб., в том числе на приобретение: учебно-лабораторного оборудования - 3 777,2 тыс. руб., вычислительной техники – 2 411,9 тыс. руб., учебной литературы – 185,2 тыс. руб., на приобретение прочего оборудования (проектор, сервер, мультимедийное оборудование, оргтехника, легковой автомобиль, для организации курсов подготовки водителей, учебная мебель, стенды, металлоконструкции для парка героев и т.п.) – 4 447,0 тыс. руб. На капитальный ремонт объектов ЧТЖТ ЗаБИЖТ в 2023 году затрачено 4 964,6 тыс. руб., на содержание имущества затрачено 5 059,8 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на конец 2023 года составила всего 275 704,6 тысяч рублей, в том числе движимое имущество ЧТЖТ ЗаБИЖТ 91 644,6 тыс. руб.

В 2023 году, планируя включение в федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ЧТЖТ ЗаБИЖТ разработал программу деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Забайкальский образовательно-производственный центр железнодорожного транспорта», в состав которого выразили готовность вступить организации транспортной отрасли: ОАО «Российские железные дороги», АО «РЖДстрой», ООО «ЛокоТех-Сервис» – филиал Забайкальский. Работа по участию в конкурсном отборе среди образовательных организаций на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики будет продолжена в 2024 году.

Выводы комиссии: на основании анализа наличия состояния и динамики развития материально-технической базы комиссия пришла к следующим выводам:

– материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ среднего профессионального образования;

– активизация работы по привлечению внебюджетных средств за счет коммерческого обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, обучения по целевой контрактной подготовке, оказания дополнительных образовательных услуг способствует укреплению материально-технической базы;

– в ЧТЖТ проводится планомерная работа по совершенствованию материально-технического и информационно-методического обеспечения учебного процесса по программам СПО, оснащению современным оборудованием учебных лабораторий, оснащению средствами вычислительной техники, мультимедийными комплектами, программным обеспечением учебных аудиторий, увеличению библиотечного фонда;

– в ЧТЖТ созданы необходимые условия для эффективной деятельности всех категорий работников, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности и охраны труда на рабочих местах сотрудников и обучающихся, созданы комфортные социально-бытовые условия для проживания обучающихся и работников в общежитиях.

10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В решении актуальных задач подготовки специалистов одну из ключевых ролей играет функционирующая в ЧТЖТ система контроля качества, которая охватывает все стороны образовательного процесса, направлена на совершенствование

деятельности ЧТЖТ и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

Для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО организационно-управленческие аспекты деятельности ЧТЖТ предусматривают:

- мониторинг изменений на рынке труда и рынке образовательных услуг, гибкое реагирование на потребности работодателей (за счет вариативной части образовательной программ) с ежегодной актуализацией программ подготовки специалистов среднего звена;

- систематический самоконтроль за процессами и результатами деятельности с целью адекватной корректировки образовательных программ и их сопровождения;

- активизация социального партнерства с целью содействия работодателей в реализации образовательных программ и обеспечения независимого контроля качества подготовки;

- обеспечение стратегической роли руководства и органов общественного управления в реализации образовательных программ;

- развитие учебно-методической деятельности коллектива;

- вовлечение педагогических работников в сознательное и эффективное внедрение новых образовательных и информационных технологий;

- целенаправленная организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения и профессиональной переподготовки педагогических работников;

- мониторинг рынка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования с целью создания оптимальных материально-технических условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

- создание нормативно-правовой базы функционирования как на основе федеральных и региональных правовых актов, так и локальных актов ЧТЖТ.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций в ЧТЖТ.

Перспективные и среднесрочные планы работы ЧТЖТ отражены в «Комплексном плане развития Межрегионального отраслевого университетского комплекса Иркутского государственного университета путей сообщения по программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг». В стадии реализации находится программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года. Система взаимодействия СПО – ОАО «РЖД» представляет собой хорошо отрегулированный, постоянно совершенствуемый механизм многопланового взаимовыгодного партнерства.

Утвержденные планы систематически актуализируются, корректируются, исходя из новых тенденций экономического, социокультурного и проч. развития, выявленных причин отклонений (положительных и негативных).

На основе перспективных планов и результатов среднесрочного планирования разработаны годовые оперативные планы работы структурных подразделений ЧТЖТ. По истечении планируемого периода производится тщательный анализ выполнения

плановых показателей с целью планирования работы на следующий период с учётом достигнутых показателей.

Для оценки эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов в ЧТЖТ ежегодно проводится самооценка (самообследование). Кроме оценки процессов, видов и результатов деятельности, анализируется, а при необходимости корректируется и систематизируется существующая нормативная (локальная) документация ЧТЖТ и разрабатываются недостающие положения.

Внутренняя система оценки качества обучения включает в себя анализ результатов текущей, рубежной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты таких анализов являются предметом обсуждения на заседаниях ЦМК, Педагогического совета ЧТЖТ, Ученого совета ЗаБИЖТ, результатом которых становится выработка решений, направленных на повышение успеваемости и посещаемости занятий. Результаты ГИА обсуждаются совместно с председателями ГЭК – ведущими специалистами служб и дирекций Забайкальской железной дороги и других структурных подразделений «ОАО РЖД». В отчетах по итогам ГИА председатели ГЭК дают конкретные рекомендации по содержанию образовательных программ, организации практической подготовки, тематике ВКР и другим вопросам подготовки специалистов. Эти рекомендации являются основой ежегодной переработки рабочих программ, учебно-методических материалов, оценочных средств, в том числе программ и оценочных средств ГИА.

Оценка внеучебной и воспитательной работы обучающимися ЧТЖТ осуществляется в соответствии с «Программой мониторинга качества воспитательной работы» с целью обеспечения эффективного отслеживания состояния внеучебной и воспитательной работы и разработки прогноза дальнейшего развития воспитательной работы системы среднего профессионального образования. Реализация программы осуществляется начальником отдела воспитательной работы, руководителями методического объединения классных руководителей отделений, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, воспитателями общежития.

Основными направлениями мониторинга являются состояние работы классных руководителей; состояние воспитательной работы в целом; результативность воспитательной работы по направлениям (состояние адаптации, уровень социальной готовности, степень воспитанности, профилактическая работа); состояние работы с документацией. Для организации мониторинга применяются следующие методики диагностики: комплексная оценка адаптации обучающихся первого курса, методика выявления уровня социальной зрелости обучающихся, анализ планов классных руководителей, анализ качества ведения журналов классных руководителей, анкетирование обучающихся по оценке состояния воспитательной работы.

Существенным фактором повышения качества образовательного процесса является работа с родителями (законными представителями), которая осуществляется через индивидуальное взаимодействие, групповые и общие родительские собрания и другие формы. В течение учебного года проводится систематическая работа с обучающимися, имеющими академическую неуспеваемость, и их родителями (работа учебно-воспитательных комиссий по специальностям, заседания Совета

профилактики правонарушений в студенческой среде). Родители обучающихся приглашаются на культурно-массовые мероприятия, классные часы, встречи с выпускниками и руководителями Забайкальской железной дороги. Индивидуальная работа с родителями проводится классными руководителями, воспитателями общежития и администрацией ЧТЖТ. Родителям (законным представителям) обычными или заказными письмами пересылаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, имеется возможность ознакомиться с результатами обучения в электронной информационно-образовательной среде (личных кабинетах обучающихся).

Также одним из основных инструментов для оценки качества образовательной деятельности в ЧТЖТ является система анкетирования (в т.ч. онлайн-анкетирования) обучающихся, преподавателей, работодателей и родителей. Анкетирование достаточно эффективная форма участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействующая открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности и выявлении факторов, влияющих на качество образования.

В рамках самообследования в 2024 году были проведены опросы по всем реализуемым 10 специальностям:

- об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- об удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- об удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты опросов отражены в таблице 16, а также в Приложение 2 к отчету по самообследованию.

Таблица 16

Специальность		08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (жд транспорта)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43.02.16 Туризм и гостеприимство
Вопрос	Варианты ответа	Ответ, %									
Результаты опроса ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ЧТЖТ ЗАБИЖТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования											
1.2 Поняты ли Вам принцип распределения учебной нагрузки	Да	82	96	96	95	100	99	86	90	97	98
	Нет	18	4	4	5	0	1	14	10	3	2
1.3 Перечень задач соответствует длительности рабочего дня?	Да	78	86	80	70	98	98	86	75	95	95
	Нет	22	14	20	30	2	2	14	25	5	5
1.4 Можете ли Вы оказать влияние на решения, принимаемые руководством?	Да	48	67	75	100	90	90	100	50	93	67
	Нет	52	33	25	0	10	10	0	50	7	33
1.5 У Вас есть возможность повышения своего профессионального уровня и карьерного роста?	Да	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100
	Нет	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
1.6 Система материального стимулирования построена эффективно?	Да	52	50	50	67	97	97	72	60	96	60
	Нет	48	50	50	33	3	3	28	40	4	40
1.7 Расписание / режим учебных занятий (рабочего дня) для Вас удобен?	Да	93	86	81	80	100	92	72	75	90	90
	Нет	7	14	19	20	0	8	28	25	10	10
1.8 Материально-техническое оснащения учебного процесса совершенствуется?	Да	97	96	90	92	98	98	100	90	97	97
	Нет	3	4	10	8	2	2	0	10	3	3
1.9 ЭИОС соответствует задачам реализации образовательных программ?	Да	93	96	89	95	98	95	86	90	98	100
	Нет	7	4	11	5	2	5	14	10	2	0

1.10 Вы гордитесь тем, что работаете в ЧТЖТ?	Да	98	100	93	95	100	100	100	100	100	100
	Нет	2	0	7	5	0	0	0	0	0	0
Результаты опроса РОДИТЕЛЕЙ обучающихся ЧТЖТ ЗАБИЖТ об удовлетворенности качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования											
2.1 Удовлетворены ли Вы выбором учебного заведения, в котором обучается Ваш ребенок?	Да	100	100	100	90	100	98	100	100	96	100
	Нет	0	0	0	10	0	2	0	0	4	0
2.2 При возникновении у Вашего ребенка конфликтных / затруднительных ситуаций, связанных с обучением, Вы знали, куда обратиться для разрешения?	Да	100	100	100	95	100	99	100	100	100	100
	Нет	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0
2.3 Режим занятости Вашего ребенка на учебных и внеучебных мероприятиях, выполнении самостоятельных работ не вызывает у Вас опасений?	Да, не вызывает	94	98	80	97	100	97	94	90	100	100
	Нет, вызывает	6	2	20	3	0	3	6	10	0	0
Результаты опроса РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЧТЖТ ЗАБИЖТ об удовлетворенности качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования											
3.1 Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников данной ОП?	Да	100	82	100	96	85	85	85	100	-	-
	Нет	0	18	0	4	15	15	15	0	-	-
3.2 При разработке образовательных программ Ваше мнение учитывалось образовательной организацией?	Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Нет	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3 Вы заинтересованы в привлечении на практику / стажировку студентов, обучающихся по данной образовательной программе?	Да	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.4 Вы готовы рекомендовать коллегам нанимать на работу выпускников данной образовательной программы?	Да	100	100	100	96	99	99	100	100	100	100
	Нет	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0
3.5 Вы заинтересованы в целевом приеме обучающихся на данную образовательную программу?	Да	86	100	100	96	50	99	100	60	100	100
	Нет	14	0	0	4	50	1	0	40	0	0
Результаты обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования											
Образовательная программа вызывает у Вас интерес?	Да	59	92	72	85	80	85	96	75	83	95
	Скорее, да	36	4	18	8	10	10	2	25	16	5
	Нет	2	0	3	3	2	2	1	0	0	0
	Скорее, нет	3	4	7	4	8	3	1	0	1	0
Трудоемкость программы равномерна, отсутствуют чрезмерно загруженные семестры или семестры с неполной загрузкой	Да	44	80	78	86	80	80	82	75	93	60
	Скорее, да	27	4	13	6	8	8	11	12	5	10
	Нет	11	10	5	4	8	8	3	13	1	20
	Скорее, нет	18	6	4	4	4	4	4	0	1	10
В процессе обучения на разных дисциплинах возникают повторы пройденного ранее материала	Да	45	78	81	80	87	90	92	75	50	80
	Скорее, да	28	8	9	0	8	8	6	12	31	0
	Нет	15	10	5	8	4	1	1	13	15	10
	Скорее, нет	12	4	5	4	1	1	1	0	4	10

Знаний и навыков, полученных на предыдущих дисциплинах, всегда достаточно для освоения последующих дисциплин	Да	80	80	70	88	96	94	92	63	85	70
	Скорее, да	12	11	16	10	4	3	5	25	9	20
	Нет	4	7	8	0	0	3	1	0	2	10
	Скорее, нет	4	2	6	2	0	0	2	12	4	0
Квалификация преподавателей полностью позволяет им проводить занятия по дисциплинам	Да	76	73	78	82	90	87	94	75	96	90
	Скорее, да	20	21	14	10	8	8	3	13	3	10
	Нет	2	3	3	6	0	3	1	0	0	0
	Скорее, нет	2	3	5	2	2	2	2	12	1	0
Учебная литература и методические указания, в том числе в электронном виде, позволяют решать поставленные преподавателями задачи, выполнить работы, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации (сессии)	Да	77	78	83	70	80	88	84	75	77	77
	Скорее, да	18	20	8	20	16	8	10	13	23	23
	Нет	3	2	3	0	2	2	1	12	0	0
	Скорее, нет	2	0	6	2	2	2	5	0	0	0
Достаточно ли Вам материалов, рекомендуемых преподавателями, и размещенных в сети Интернет, библиотеке ЗаБИЖТ ИрГУПС и электронной информационной образовательной среде ЧТЖТ?	Да	84	76	75	82	80	93	95	87	67	100
	Скорее, да	13	18	17	8	14	5	4	13	31	0
	Нет	1	4	5	8	1	1	1	0	1	0
	Скорее, нет	2	2	3	2	5	1	0	0	1	0
Вся необходимая информация об организации процесса обучения доступна в личном кабинете обучающегося, либо на информационных стендах?	Да	78	80	81	90	90	90	96	88	100	60
	Скорее, да	19	15	9	7	5	5	3	12	0	10
	Нет	1	2	6	0	2	2	1	0	0	30
	Скорее, нет	2	3	4	3	3	3	0	0	0	0
Лаборатории и компьютерные классы ЧТЖТ позволяют формировать практические навыки, оборудование и программное обеспечение современно и позволяет формировать востребованные на рынке труда компетенции	Да	78	78	78	70	80	80	82	38	87	60
	Скорее, да	18	12	13	30	8	8	7	50	10	20
	Нет	2	6	5	0	8	8	4	12	1	20
	Скорее, нет	2	4	4	0	4	4	7	0	2	0
В ЧТЖТ обеспечена комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?	Да	78	75	80	90	96	96	95	50	90	80
	Скорее, да	20	15	9	10	2	2	3	25	7	17
	Нет	2	4	3	0	1	1	0	0	0	0
	Скорее, нет	0	6	8	0	1	1	2	25	3	3
Все работники демонстрируют доброжелательность, вежливость, компетентность?	Да	57	76	80	86	90	90	91	75	89	80
	Скорее, да	34	22	9	6	6	6	6	25	11	0
	Нет	6	0	5	4	0	0	1	0	2	0
	Скорее, нет	3	2	6	4	4	4	2	0	0	20
Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, современных информационных технологий?	Да	73	75	71	84	85	85	86	25	82	60
	Скорее, да	18	18	19	2	8	8	7	25	14	20
	Нет	2	3	4	0	2	2	3	25	0	0
	Скорее, нет	7	4	6	4	5	5	4	25	4	20
Аудитории удобны,	Да	72	76	75	88	80	80	96	50	79	79
	Скорее, да	18	10	9	8	8	8	2	25	18	14

эргономичны, мест в них достаточно для комфортного размещения?	Нет	3	4	7	0	8	8	1	12	0	0
	Скорее, нет	7	10	9	4	4	4	1	13	3	7
В расписании занятий отсутствуют «окна», расписание позволяет выполнять необходимую самостоятельную работу в соответствии с заданиями преподавателей?	Да	72	87	77	88	95	95	92	75	100	90
	Скорее, да	19	2	9	8	5	5	5	20	0	10
	Нет	3	5	6	4	0	0	1	0	0	0
	Скорее, нет	6	6	8	0	0	0	2	0	0	0
В ЧТЖТ имеются возможности для реализации талантов и увлечений, внеучебная деятельность доступна всем желающим. ЧТЖТ способствует развитию талантов, в том числе спортивных, и интересов в области науки и проектной деятельности?	Да	90	83	77	84	98	98	94	75	92	80
	Скорее, да	9	12	14	10	2	1	4	25	7	20
	Нет	1	5	4	4	0	0	1	0	1	0
	Скорее, нет	0	0	5	2	0	1	1	0	0	0
Готовы ли Вы рекомендовать обучение в ЧТЖТ своим родственникам, друзьям, знакомым?	Да	67	75	74	86	93	93	92	50	93	80
	Скорее, да	30	14	20	8	6	6	5	25	5	18
	Нет	3	5	3	2	0	0	1	12,5	1	1
	Скорее, нет	0	6	3	4	1	1	3	12,5	1	1
Готовы ли Вы продолжить обучение в ЗаБИЖТ ИрГУПС (магистратура, аспирантура, дополнительное образование) после окончания образовательной программы?	Да	60	81	82	86	90	90	81	25	54	30
	Скорее, да	22	13	8	6	5	5	9	25	15	0
	Нет	10	2	4	4	2	2	4	12,5	15	60
	Скорее, нет	8	4	6	4	3	3	6	37,5	66	10
Вы знаете, как в ЧТЖТ попросить о помощи, попав в трудную жизненную ситуацию?	Да	78	78	82	86	100	90	92	75	98	80
	Скорее, да	16	17	9	8	0	8	6	12,5	2	20
	Нет	4	3	4	2	0	1	1	0	0	0
	Скорее, нет	2	2	5	4	0	1	2	12,5	0	0

С целью выявления возможных несоответствий и контроля качества образовательных услуг в ЧТЖТ проводится внутренний аудит. При этом практикуются взаимопроверки отделений и ЦМК, взаимопроверки структурных подразделений среднего профессионального образования Университета, а также проверки администрации ЧТЖТ, ЗаБИЖТ и непосредственно ИрГУПС. Результаты таких проверок, как и результаты анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности, обсуждаются на рабочих совещаниях заместителя директора по СПО, директора ЗаБИЖТ, а также на заседаниях Педагогического и Учёного Советов.

Наличие внутренней системы оценки качества образования – один из аккредитационных показателей согласно Приказу № 1094 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 года.

В 2023 году ЧТЖТ принял участие в аккредитационном мониторинге образовательных программ среднего профессионального образования. Данные своевременно внесены в информационную систему Рособнадзора.

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования ежегодно контролируется Учредителем университета – Федеральным агентством железнодорожного транспорта посредством рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования. Рейтинговая оценка осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности: кадровое обеспечение, качество подготовки специалистов, учебно-методическая работа, воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество. В 2023 году по результатам рейтинговой оценки ЧТЖТ занял 15-е место среди 53 образовательных организаций среднего профессионального образования РОСЖЕЛДОР.

Также в 2023 году ЧТЖТ принял участие в рейтинговой оценке образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта, и их общественной аккредитации по методике общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта (ЖЕЛДОРТРАНС), набрав 74 балла из 100 (средний набранный балл по 99 образовательным организациям, принявшим участие в оценке – 50,36).

Показатели деятельности ЧТЖТ за 2023 год представлены в Приложении 1.

Выводы комиссии: на основании анализа наличия и функционирования внутренней системы оценки качества комиссия пришла к следующим выводам:

- основными элементами внутренней оценки качества являются оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценка качества кадрового состава;
- сформированная в ЧТЖТ внутренняя система качества обеспечивает формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его

измерению, а также обеспечивает построение рейтинговых показателей качества образования.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора по СПО



А.С. Васильев

Начальник учебно-методического отдела СПО



Л.В. Теряева

Начальник отдела воспитательной работы СПО

В.В. Щекурина

Начальник отдела практической подготовки и
содействия трудоустройству выпускников



Р.А. Шульгин

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2744
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1901
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	843
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	584
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	420 / 75,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	47 / 2,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	788 / 41,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	101 / 55,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	99 / 98
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77 / 76,2
1.11.1	Высшая	человек/%	51 / 50,4

1.11.2	Первая	человек/%	26 / 25,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	101 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	213 403,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 246,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 221,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,98
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	390 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	93 / 92,07