

Научная деятельность – это то, что позволяет в будущем чувствовать себя уверенно...

Сегодня, современную жизнь трудно представить без науки и ее достижений. Ежегодно 8-го февраля вся Россия отмечает День науки. Это великий праздник новаторских идей, открытий и знаний, подаренных нам учеными.

Впервые праздник был учрежден императором Петром I в 1724 года 28 января (8 февраля по новому стилю) в честь 275-летия со дня основания Российской академии наук.

В дальнейшем, профессиональный праздник был учрежден Указом Президента РФ Б. П. Ельциным в 1999 году.

В этот день сотрудники библиотеки университета представили и провели обзорную информацию у выставок: «Наука сегодня», «Основоположник транспортной науки П. П. Мельников», «Великий сибирский путь», «Научные издания ИрГУПС».

О всестороннем развитии науки в нашем вузе рассказал студентам директор научно-исследовательского и опытно-конструкторского института транспорта Андрей Евгеньевич Неживляк.

А 9 февраля прошла встреча студентов с учеными ИрГУПС, имена которых известны не только в стенах нашего вуза и региона, но и в России и даже за рубежом.



Открыл встречу Мухопад Юрий Федорович – доктор технических наук, профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов», автор более 70 изобретений.

За свою научную деятельность Юрий Федорович подготовил 12 докторов технических наук, 25 кандидатов наук. Пять раз получал звание Академика наук. Был награжден многими государственными наградами: «Заслуженный деятель науки РФ», «Заслуженный профессор ИрГУПС», медаль им. академика А.И. Берга за развитие кибернетики, медаль Альфреда Нобеля за изобретательскую деятельность и другими.

Наукой Ю. Ф. Мухопад увлекся со студенческой скамьи. На четвертом курсе отправил в солидный журнал «Радиоэлектроника» свою первую научную публикацию. После окончания Томского государственного университета на факультете «Радиофизика» работал в Новосибирском конструкторском бюро, которое занималось разработкой электронных металлокерамических ламп для космических целей. Юрий Федорович непосредственно создавал генераторы и умножители частот, усилители таких ламп. Через три года перешел в научно-исследовательский институт химических технологий, продолжая вести разработки для космоса. Затем был институт связи, научно-производственное объединение электронной промышленности, Восточно-Сибирский технологический университет в городе Улан-Удэ. С 1994 – в Иркутском институте инженеров железнодорожного транспорта.

Обращаясь к студентам, он сказал: «Современная Россия является ведущей по многим научным направлениям, особенно в области информационных технологий и практической конструктивной механики. Ни одна наука на пустом месте не

возникнет, «Эврика» на «раз-два» не откроется. Прежде чем что-то открыть, нужно все накопленные до нас знания систематизировать, глубоко их изучить и только тогда можно смело идти заниматься научными исследованиями. Но чтобы стать ученым, недостаточно прослушивание одних лекций преподавателя, нужно научиться заниматься самостоятельно. Если вы в студенческие годы заинтересуетесь наукой, начнете серьезно заниматься, то почувствуете не только душевный подъем, но и радостное удовлетворение от проделанной работы. Тогда вы не сможете бросить науку, а пойдете с нею по жизни, несмотря на большие финансовые проблемы в этой области.

Далее поддержал разговор Пыхалов Анатолий Александрович – доктор технических наук, профессор, директор учебного центра «Компьютерные технологии инженерного анализа». Анатолий Александрович окончил Иркутский политехнический институт по специальности «Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». В студенческие годы заинтересовался компьютерным моделированием. В дальнейшем молодой аспирант Пыхалов обучался в Московском авиационном институте, где успешно защитил диссертацию по теме «Метод конечных элементов».



С 2010 года он трудится в ИрГУПСе, изучает авиационные газотурбинные двигатели.

Во время учебного процесса Анатолий Александрович призвал студентов активно заниматься наукой. «Когда вы получите в научной деятельности конечный результат, то это, как «наркотик», затягивает и хочется добиваться еще большего. Ведь научный подход универсален и состоит из трех этапов. Для этого необходимо:

- оценить состояние заданного вопроса. Получить информацию с помощью книг, или Интернета;
- по имеющейся информации проанализировать проблемы;
- поставить перед собой основные задачи».

Только так, овладев научным подходом, вы сможете быстро ориентироваться в системе научно-технического прогресса. У вас появится мотивация, направленная на получение положительных результатов в образовании, вы ощутите удовлетворение от широкого кругозора знаний по своей специальности.

Также Анатолий Александрович поделился своим новым изобретением. «Недавно выполнял сложную задачу по моделированию сборной конструкции «человеческая кость – средство фиксации». Если человек ломает ногу, то ему накладывают гипс, или используют аппарат Елизарова. Мы предлагаем современный метод фиксации переломов в виде импланта, который более эффективен, менее травматичен и легче переносится больными. Главное должен быть точный инженерный расчет. Но пока все находится в стадии эксперимента.

Я уверен, что научная деятельность – это то, что позволяет в будущем чувствовать себя уверенно, а достойное образование позволит получить престижную работу».



Своими размышлениями о науке поделился и Солодов Герман Сергеевич – кандидат экономических наук, ведущий инженер отдела организации научной и договорной работы. Учился он в Томском институте железнодорожного транспорта, затем переехал в Омск. Получил распределение в Улан-Удэнский ЛВРЗ. Впоследствии работал в Восточно-Сибирском совнархозе начальником технического управления машиностроения. После реорганизации промышленности, совнархозы были расформированы и были созданы Министерства.

«Развитием промышленности и сельского хозяйства в регионах стала управлять успешная группа людей. Эти обстоятельства подтолкнули к подготовке грамотных специалистов», – вспоминает Герман Сергеевич.

«Я принимал активное участие в разработке концепции по Иркутску и Иркутской области, занимался социально-экономическим развитием Октябрьского района.

После перехода общества на рыночные отношения и приватизацию производства произошел разрыв науки: академической, отраслевой и предприятий. Серьезная проблема в том, что сегодня нет взаимодействия между научными разработками вузов с промышленным производством. И молодое поколение должно эту проблему решить. А для этого нужно постоянно учиться».

Во время встречи Г. С. Солодов также сделал акцент на стратегическое развитие железнодорожного транспорта: консервативное, инновационное, целевое.

Схематично показал и объяснил студентам периоды развития человечества в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Раскрыл рыночную стоимость бизнеса, обратил внимание на человеческий капитал в современном мире, где необходимы знания, образование, квалификация, опыт, навыки, связи.

В завершении встречи студенты поблагодарили ученых нашего вуза теплыми аплодисментами. По традиции лучшие аспиранты и студенты за активное участие в научно-исследовательской работе были награждены грамотами ректора. Были отмечены:

– Аспирант кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей»

Толстикова Е.О.

– Аспирант кафедры «Электроэнергетика транспорта» Куцый А.П.

– Аспирант кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство» Ермоленко Ю.Ю.

– Студенты: Корольков С.А. (МР 1-13-1),

Гричишкин А.Д. (СОД 3-14-1) Кожемякин Н.В. (СОД 3-14-1).



Л.И. Васильева