

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ИрГУПС
_____ Ю.А. Трофимов
« 17 » апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Красноярского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

Красноярск 2026



Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Справка об образовательной организации	3
1.2 Миссия КриЖТ ИрГУПС. Основные принципы деятельности. Стратегическая цель.....	4
1.3 Система управления Институтом.....	5
2 Образовательная деятельность	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	10
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	27
2.4 Приемная кампания 2025 года.....	28
2.5 Дополнительное профессиональное образование	29
2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников.....	30
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .	30
2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности.....	32
2.9 Информационное обеспечение учебного процесса.....	35
2.10 Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
3 Научно-исследовательская деятельность	38
4 Международная деятельность	39
5 Внеучебная работа	41
6 Материально-техническое обеспечение	41



1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Справка об образовательной организации

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет).

Полное наименование Института: Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование Института: КрИЖТ ИрГУПС.

Официальный сайт Института: <https://www.irgups.ru/krizht>.

Место нахождения Института: улица Новая заря, дом 2И, город Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660028.

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» создан на основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27 декабря 2006 года № 240.

Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

На основании устава ФГБОУ ВО ИрГУПС учредителем Университета является Российская Федерация. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 года № 397 «Об утверждении Положения о федеральном агентстве железнодорожного транспорта» функции и полномочия Учредителя Университета осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 105064, г. Москва, улица Старая Басманная, дом 11/2, строение 1.



Собственником имущества, закрепленного за ФГБОУ ВО ИрГУПС на праве оперативного управления, является Учредитель.

Имущество, закрепленное за Институтом, находится в оперативном управлении Университета.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 26 мая 2016 года № 2167 (серия 90Л01 № 0009205, регистрационный номер № Л035–00115–38/00097144), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализуются программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры, специалитета), программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте, является Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 года № 2707 (серия 90А01 № 0002843), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт тесно сотрудничает с предприятиями Красноярской железной дороги – филиалом ОАО «РЖД» и другими предприятиями отрасли.

1.2 Миссия КриЖТ ИрГУПС. Основные принципы деятельности. Стратегическая цель

Миссия КриЖТ ИрГУПС состоит в научно-образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей и реализацию потенциала человека и общества для инновационного социально-экономического развития Восточной Сибири.

Основные принципы деятельности КриЖТ ИрГУПС:

- сохранение и приумножение традиций подготовки российских инженеров железнодорожного транспорта;
- непрерывность, открытость, доступность образования;
- высокое качество образования;
- единство учебно-воспитательного пространства;
- интеграция научной и образовательной деятельности;
- инновационный характер научных исследований;
- забота о всестороннем развитии личности и коллектива.

Стратегическая цель КриЖТ ИрГУПС заключается в удовлетворении потребностей экономики в специалистах с высшим и средним



профессиональным образованием, достижением качественно нового уровня подготовки высоко квалифицированных кадров для работы в сфере железнодорожного транспорта, способных действовать профессионально, систематически повышая уровень своих компетенций в интересах социально-экономического развития Восточной Сибири.

Достижение стратегической цели обеспечивается решением стратегических задач, сформулированных в рамках, основных видов деятельности:

- образовательной;
- научно-исследовательской;
- социально-экономической.

1.3 Система управления Институтом

Система управления Институтом, приведённая в соответствие с современными требованиями к организации образовательной деятельности, позволяет эффективно решать весь комплекс задач по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и учреждений железнодорожного транспорта.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор Института, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Функционирование системы управления Институтом обеспечивают Учёный совет, директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по СПО, заместитель директора по развитию и связям с производством, заместитель директора по информатизации и научной работе, заместитель директора по молодежной политике, управление эксплуатационно-хозяйственной деятельности, главный бухгалтер – начальник финансово-экономического управления.

Организация управления Институтом осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и другими локальными правовыми актами Университета и Института.



2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии от 26 мая 2016 года № 2167 (серия 90Л01 № 0009205, регистрационный номер № Л035–00115–38/00097144), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия бессрочная.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 года № 2707, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002843, с 1 марта 2022 года аккредитация бессрочная.

В соответствии с лицензией Институт реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета.

Подготовка осуществляется по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГСН):

- 38.00.00 «Экономика и управление» – уровень бакалавриата и магистратуры;
- 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» – уровень бакалавриата и специалитета;
- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте реализуются 15 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП):

- восемь программ бакалавриата (Таблица 2.1.1);
- две программы магистратуры (Таблица 2.1.2);
- пять программ специалитета (Таблица 2.1.3).

Таблица 2.1.1 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	Да
		Логистика и менеджмент на транспорте	Да



Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава	Да
38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность, анализ и управление рисками	Да
		Экономика предприятий и организаций	Да
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Да
		Кадровая безопасность организации и государственной службы	Да
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Цифровая инженерия транспортных процессов	Нет

Таблица 2.1.2 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
38.04.01	Экономика	Регламентация и нормирование труда	Да
38.04.03	Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом	Да

Таблица 2.1.3 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень специалитета)

Код	Наименование специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Электрический транспорт железных дорог	Да
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Электроснабжение железных дорог	Да
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Да
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог	Да
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Да



Обучение в 2025 году в Институте осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах. Образовательный процесс (уровни образования: бакалавриат, магистратура, специалитет) организован в соответствии с утвержденными ОПОП, учебными планами, календарными учебными графиками.

Данные о численности обучающихся в 2025 году представлены в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4 – Численность обучающихся по программам высшего образования 2025–2026 учебный год

Программа подготовки	Очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	Внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Численность по программам ВО, в том числе:	594	149	743	0	165	165	362	1023	1385
бакалавриат	141	122	263	0	108	108	65	521	586
специалитет	453	27	480	0	0	0	297	466	763
магистратура	0	0	0	0	57	57	0	36	36

Удельный вес обучающихся за счет бюджета по очной форме обучения составляет 79,95 % (594 студента), из них по целевой подготовке обучаются 203 студента, что составляет 27,32 %.

По заочной форме обучения за счет бюджета обучается 26,14 % (362 студентов), из них по целевой подготовке – 96 обучающихся (6,93 %).

Все реализуемые ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, одобрены Ученым советом Института, согласованы первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) КриЖТ ИрГУПС и утверждены ректором Университета. К разработке, рецензированию и реализации программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Аудиторная нагрузка обучающихся в день не превышает восьми часов. Расписание учебных занятий, расписание промежуточной аттестации и расписание государственной итоговой аттестации утверждены директором КриЖТ ИрГУПС.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утвержденным календарным учебным графикам.



В процессе образовательной деятельности Институт обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;
- практик и научных исследований.

Контроль качества освоения ОПОП в Институте включает в себя:

- текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в формах, предусмотренными рабочими программами дисциплин и практик. Базу контрольных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составляют фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводились по всем дисциплинам, изучаемым в семестрах учебного года.

Сроки рубежной аттестации определены Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Результаты текущей аттестации обучающихся используются деканами факультетов в целях:

- анализа качества процесса и условий образования в рамках дисциплины (модуля), курсового проектирования, курсовых работ, практик;
- выявления возможных причин недостатков освоения дисциплин (модулей), практик, сформированности компетенций и результативности корректирующих действий, принятых ранее;
- своевременного выявления обучающихся с низким уровнем сформированности компетенций, не освоивших дисциплины (модули), практики и оказания им содействия в освоении учебного материала;
- доведения по запросу обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей обучающихся, организаций, с которыми заключены договоры о целевом обучении и (или) иных лиц, являющихся заказчиками образовательной услуги) информации о степени освоения обучающимися программ дисциплин (модулей), практик;
- принятия к обучающимся мер воспитательного характера;



– разработки предложений по корректировке и (или) актуализации процесса и условий образования в рамках дисциплины (модуля), курсового проектирования, курсовых работ, практик.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием экзаменационной сессии. Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на методическом и Ученом советах Института. Анализ их результатов свидетельствует, что качество знаний обучающихся КрИЖТ ИрГУПС соответствуют уровню требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Система внутренней и внешней оценки качества образования в Институте направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также сопутствующих и обеспечивающих процессов, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования Института осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);



– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 06 мая 2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 "О направлении Методических рекомендаций по НОКО" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утв. Минобрнауки России 01.04.2015)

В Институте разрабатывается и реализуется независимая система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований качества; объективности, достоверности, полноты и системности; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи и др.

Внутренняя оценка качества подготовки проводится для реализации следующих целей:

– определения соответствия предоставляемого уровня обучения потребностям работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образования;

– повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на рынке труда.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– методов получения обратной связи от разных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей).



К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие в себя оценку качества по специальным критериям;
- ежегодное самообследование Института в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются в числе прочего материала в мониторингах деятельности вузов Министерства науки и высшего образования РФ);
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой дисциплины и практики: контрольная работа, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, эссе, кейсы, деловые игры, тестирование и т.п. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю успеваемости составляет фонд тестовых заданий, варианты расчётно-графических работ, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по всем дисциплинам, изучаемым в семестре учебного года.

Рубежная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. По всем дисциплинам, изучаемым в семестре, преподаватель проставляет в аттестационную ведомость процент освоения учебной дисциплины и оценку. Результаты рубежной аттестации обучающихся используются деканатом факультета для:

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин;
- выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее упреждающих и корректирующих действий;
- принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера;
- поощрения успевающих обучающихся, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной



аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по показателям аккредитационного мониторинга представлены в таблицах 2.2.1–2.2.8.

Показатель АП1 рассчитывается по каждому направлению подготовки или специальности по очной форме обучения и является величиной, равной суммарному значению баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету, за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету), отнесенной к общему количеству зачисленных (прием по бюджету и (или) прием по внебюджету) и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Таблица 2.2.1 – Значение показателя АП1 (год набора 2025)

№	Код	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ	АП1
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	59,8	0
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	56,3	0
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	57,0	0
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	53,9	0
5	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	57,7	0
6	09.03.01	Информатика и вычислительная техника, профиль «Цифровая инженерия транспортных процессов» (ИВТ.1)	0	0
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	57,3	0
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на	50,8	0



		железнодорожном транспорте» (СОД.2)		
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	49,5	0
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	51,8	0
5	23.05.03	Подвижной состав железных дорог, специализация «Электрический транспорт железных дорог» (ПСЖ.3)	-	-

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по направлениям подготовки и специальностям составляет менее 60 баллов, значение АП1 равно нулю.

Показатель АП1 слабо поддается воздействию. Причинами низких значений показателя являются:

- дефицит школьных учителей по профильным предметам (математика, физика);
- переход обучающихся после окончания 9 класса в образовательные организации среднего профессионального образования;
- отток абитуриентов с высокими баллами в вузы центральной части страны;
- высокая конкуренция в регионе при наличии федерального и опорного университетов.

Показатель наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2) устанавливается со значением "имеется" или "не имеется" без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя "имеется" устанавливается, если электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается следующим:



1. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет")

<https://www.irgups.ru/sites/default/files/krizht/docs/localdocs>

2. Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде

<https://www.irgups.ru/sites/default/files/oo/About%20the%20organization>.

3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе

<https://www.irgups.ru/krizht/students/eios-krizht/dostup-k-ebis>.

4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования https://www.irgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=569.

5. Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

<https://www.irgups.ru/lichnyy-kabinet>.

6. Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) <http://table.krsk.irgups.ru/>.

7. Наличие на официальном сайте электронных портфолио обучающихся (наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы)

<https://www.irgups.ru/eis/studcab/>.

8. Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе https://www.irgups.ru/krizht/sveden/education/about_educational_programs.

Так как в институте имеются более четырех позиций, значение показателя АП2 для всех ОПОП – 10 баллов.

Показатель АП3 – доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеет положительное значение. При расчете показателя учитываются результаты последнего фактического выпуска студентов, в соответствующем учебном году завершивших обучение по образовательной программе и отчисленных из образовательной организации в связи с окончанием обучения в соответствии



со сроком получения образования по образовательной программе (Таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2 – Значение показателя АПЗ

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АПЗ
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	70,00	10
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	70,00	10
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	69,23	5
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	75,00	10
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	75,00	10
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	91,67	10
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	90,00	10
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	74,29	10
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	78,57	10
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	66,67	5
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	72,73	10
Программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика, профиль «Регламентация и нормирование труда» (Эм.7)	66,67	5



№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	АПЗ
2	38.04.03	Управление персоналом, профиль «Стратегическое управление персоналом» (УПм.2)	65,0	5

Установленное при расчете показателя АПЗ значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю. Все программы получили по 10 баллов.

В КриЖТ ИрГУПС реализовывались в отчетном периоде программы специалитета, на которых осуществлялась целевая подготовка обучающихся для нужд ОАО «РЖД». Результаты расчёта показателя АП4 – доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, представлены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3 – Значение показателя АП4

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников целевого обучения, %	АП4
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	71,43	10
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	78,95	10
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	66,67	10
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	74,1	10

По всем специальностям, имеющим выпуск студентов – целевиков, получено максимально возможное количество баллов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих



образовательную программу высшего образования – АП5 по всем реализуемым программам соответствует требованиям соответствующих ФГОС (таблица 2.2.4).

Таблица 2.2.4 – Значение показателя АП5

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	АП5
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	63,15	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	77,56	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	79,29	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	82,15	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	82,15	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	80,3	20
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	66,2	20
8	09.03.01	Информатика и вычислительная техника, профиль «Цифровая инженерия транспортных процессов» (ИВТ.1)	78,2	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	66,07	20
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	74,03	20
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	55,26	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием	57,2	20



№	Код	Наименование образовательной программы	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	АП5
		железнодорожного пути» (СЖД.2)		
5	23.05.03	Подвижной состав железных дорог, специализация «Электрический транспорт железных дорог» (ПСЖ.3)	80,98	20
Программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика, Регламентация и нормирование труда (Эм.7)	79,5	20
2	38.04.03	Управление персоналом, Стратегическое управление персоналом (УПм.2)	90,6	20

По всем программам, реализуемым в КрИЖТ, получено максимально возможное количество баллов по АП5.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП5 по всем реализуемым программам соответствует требованиям соответствующих ФГОС (таблица 2.2.5).

Таблица 2.2.5 – Значение показателя АП6

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля работников (практиков), %	АП6
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТПП.1)	7,16	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТПП.2)	8,55	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	5,16	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	12,5	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	14,2	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	10,4	20



№	Код	Наименование образовательной программы	Доля работников (практиков), %	АПб
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	12,5	20
8	09.03.01.	Информатика и вычислительная техника, профиль «Цифровая инженерия транспортных процессов» (ИВТ.1)	5,3	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	14,38	20
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	5,00	20
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	8,9	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	7,17	20
5	23.05.03	Подвижной состав железных дорог, специализация «Электрический транспорт железных дорог» (ПСЖ.3)	4,94	20
Программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика, Регламентация и нормирование труда (Эм.7)	14,3	20
2	38.04.03	Управление персоналом, Стратегическое управление персоналом (УПм.2)	9,4	20

По всем программам, реализуемым в КрИЖТ, получено максимально возможное количество баллов по АПб.

Показатель АП7 устанавливается на основе информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.

Значение показателя АП7 установлено "имеется" (10 баллов), так как:

– к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации;

– в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.



Информация размещена на официальном сайте КрИЖТ ИрГУПС <https://www.irgups.ru/krizht/branch/noko-krizht/vsoko-krizht> (отчет о самообследовании, результаты внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ).

Показатель АП8 – доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) имеет положительное значение (см. Таблица 2.2.6).

Таблица 2.2.6 – Значение показателя АП8

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников трудоустроившихся, %	АП 8
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	84,6	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	77,8	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава»	78,7	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	94,4	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	90,9	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	92,5	20
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	100	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	98,3	20
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	95,7	20



№	Код	Наименование образовательной программы	Доля выпускников трудоустроившихся, %	АП 8
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	88,9	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	98,8	20

Итоговое значение определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПс), установленных по результатам самообследования и приведено в таблице 2.2.7.

$$АПс = АП1 / АП1.1 + АП2 + АП3 + АП4 + АП5 + АП6 + АП7 + АП8$$

Таблица 2.2.6 – Значение показателя АПс

Наименование направления подготовки, специальности	Наименование аккредитационного показателя, применяемого для целей аккредитационного мониторинга									АПс
	АП ₁	АП _{1.1}	АП ₂	АП ₃	АП ₄	АП ₅	АП ₆	АП ₇	АП ₈	
ТП.1	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
ТП.2	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
ЭТ.4	0	х	10	5	х	20	20	10	20	85
Э.9	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
Э.5	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
УП.1	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
УП.2	0	х	10	10	х	20	20	10	20	90
ИВТ.1	0	х	10	х	х	20	20	10	х	60
СОД.1	0	х	10	10	10	20	20	10	20	100
СОД.2	0	х	10	10	10	20	20	10	20	100
СЖД.1	0	х	10	5	х	20	20	10	20	85
СЖД.2	0	х	10	10	10	20	20	10	20	100
ПСЖ.3	0	х	10	х	х	20	20	10	х	60
Эм.7	х	х	10	5	х	20	20	10	х	65
УПм.2	х	х	10	5	х	20	20	10	х	65

Таким образом, суммарное значение аккредитационных показателей по каждой программе превышает нормативные значения.

По всем образовательным программам, реализуемым в Институте, разработаны и применяются оценочные и методические материалы, включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства, вопросы к зачету/экзамену. Оценочные средства по всем дисциплинам и практикам представлены в соответствующем разделе электронной информационно–



образовательной среды (ЭИОС) Института и на официальном сайте в составе приложений к рабочим программам учебных дисциплин и практик.

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик в Институте проводится анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава посредством сети «Интернет». На основе полученных результатов исследования руководство Института принимает меры, направленные на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся Института показал высокий уровень подготовки обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в институте. Это подтверждается как результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам сессий, так и результатами государственной итоговой аттестации.

Тестирование, проводимое в рамках рубежного и текущего контроля успеваемости по всем образовательным программам, реализуемым в Институте, показало, что более 70 % обучающихся выполнили 70 % и более заданий, что отражает высокий уровень их подготовки.

Данные о степени подготовленности обучающихся по итогам промежуточной аттестации (по итогам экзаменационных сессии 2024–2025 учебного года) представлены в таблицах 2.2.7 и 2.2.8.

Таблица 2.2.7 – Данные промежуточной аттестации по очной (очно-заочной) форме обучения

Направления подготовки / специальность	2024–2025 зимняя сессия		2024–2025 летняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
23.03.01 Технология транспортных процессов	62,32	46,38	50,94	39,62
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	51,35	48,65	46,15	46,15
38.03.01 Экономика	80,00	62,86	60,00	60,00
38.03.03 Управление персоналом	78,13	64,18	74,47	68,09
Итого	68,29	55,51	58,90	52,74
БАКАЛАВРИАТ (очно-заочная)				
38.03.01 Экономика	58,33	33,33	66,67	36,67
38.03.03 Управление персоналом	75,41	44,44	36,36	18,18
Итого	72,60	33,80	61,97	33,80



Направления подготовки / специальность	2024–2025 зимняя сессия		2024–2025 летняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	68,92	40,00	59,74	40,91
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	55,50	48,08	61,08	35,33
Итого	62,28	45,94	63,98	42,65
МАГИСТРАТУРА (очно-заочной)				
38.04.01 Экономика, Регламентация и нормирование труда	27,27	38,24	33,33	33,33
38.04.03 Управление персоналом, Стратегическое управление персоналом	50,0	50,0	46,15	46,15
Итого	36,11	38,24	41,67	41,67

Таблица 2.2.8 – Данные промежуточной аттестации по заочной форме обучения

Направления подготовки / специальность	2024–2025 летняя сессия		2024–2025 зимняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
23.03.01 Технология транспортных процессов	76,60	14,54	73,4	15,41
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	83,60	28,46	82,87	27,13
38.03.01 Экономика	92,31	23,08	85,34	22,17
38.03.03 Управление персоналом	100	100	91,75	89,15
Итого	88,13	41,52	83,34	38,47
МАГИСТРАТУРА				
38.04.03 Управление персоналом, Стратегическое управление персоналом	54,55	54,55	68,50	68,50
Итого	54,55	54,55	68,50	68,50
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	87,76	21,39	88,19	20,14
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	78,69	15,88	79,87	14,16
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	70,83	16,67	73,80	16,03
Итого	79,09	17,98	80,62	16,78

Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на заседаниях Ученого совета Института и Методического совета Университета. Анализ



результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что качество знаний, обучающихся Института соответствует уровню требований ФГОС ВО.

В 2025 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и профессорско-преподавательский состав Института.

Привлечение работодателей осуществляется посредством:

- их участия в проектировании и реализации образовательной программы;
- руководства выпускными квалификационными работами (ВКР), преподавание дисциплин;
- участия в разработке рабочих программ дисциплин;
- участие в рецензировании ОПОП ВО;
- согласования рабочих программ практик, тематик выпускных квалификационных работ;
- участие в научно-исследовательской работе;
- участие в проведении государственной итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;
- проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Института.

В ходе реализации образовательных программ работодатели участвуют в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. На заключительном этапе обучения работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально–общественная аккредитация. Все основные профессиональные образовательные программы уровня специалитета и бакалавриата имеют действующие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации, выданные тремя аккредитующими организациями.

1. Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») аккредитовало:



1) «Электроснабжение железных дорог», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0170/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

2) «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0171/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

3) «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0172/2022, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

4) «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0173/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028).

2. ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» аккредитовало:

1) «Экономика предприятий и организаций», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 028–ПОА, срок действия свидетельства: 22.02.2029);

2) «Управление персоналом организации», направление 38.03.03 «Управление персоналом» (регистрационный номер свидетельства: 029–ПОА, срок действия свидетельства: 22.02.2029).

3. Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» аккредитовал:

1) «Строительство магистральных железных дорог», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: ПОА 027.0292.12.24, срок действия свидетельства: 22.12.2030);

2) «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», специальность 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (регистрационный номер свидетельства: ПОА 027.0293.12.24, срок действия свидетельства: 22.12.2030).

Институт регулярно организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава, как в целях совершенствования профессиональных компетенций в рамках профессиональной деятельности и преподаваемых дисциплин, так и в целях овладения новыми инновационными образовательными технологиями.



2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и(или) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

По программам бакалавриата и специалитета в 2025 году работало 12 государственных экзаменационных комиссий по защите ВКР (Приказ № 32 от 14.05.2025 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2025 год (высшее образование), Приказ № 101 от 01.11.2025 «В дополнение к приказу от 14.05.2025 №39 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2024 год (высшее образование)». Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2025 год утверждены приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта: № 751 от 11 декабря 2024 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Таблица 2.3.1 – Сведения о выпуске 2025 года

Программа подготовки	Очное обучение, чел.		Очно–заочное обучение, чел.		Заочное обучение, чел.		Выпуск всего, чел.
	за счет федер. бюджета	по договорам об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по договорам об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по договорам об оказании платных образов. услуг	
Бакалавриат	21	34			8	82	145
Специалитет	88	-			26	83	197
Магистратура	-	-	-	21	-	-	21
Итого	109	34	-	21	34	165	363

Общий выпуск по программам высшего образования в 2025 году составил 363 обучающихся.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году представлены в Таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Итоги защит

Программа подготовки	Количество выпускников	Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году (г. Красноярск)			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Дипломы с отличием
Бакалавриат	145	78 (53,79%)	48 (33,1%)	19 (13,1%)	26
Специалитет	197	65 (32,99%)	81 (41,12%)	51 (25,88%)	18



Магистратура	21	18 (85,71%)	3 (14,29%)	-	13
Итого	363	161	132	70	57

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка выпускников высшего образования в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Темы ВКР актуальны и удовлетворяют запросам производства.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 49 работы, что составляет 24,62 % (по очной и заочной формам обучения).

Количество ВКР в 2025 году, содержащих элементы НИРС – 160 работы, что составляет 80,40 % (по очной и заочной формам обучения).

2.4 Приемная кампания 2025 года

Организация работы приемной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. Отборочная комиссия КриЖТ ИрГУПС входит в состав приемной комиссии Университетского комплекса.

Данные по приему в 2025 году представлены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 – Сведения о приеме в 2025 году

Программа подготовки	Очное обучение		Очно–заочное обучение		Заочное обучение	
	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг
Бакалавриат	52	42	0	35	20	84
Специалитет	90	21	0	0	50	73
Магистратура	0	0	0	21	0	23
ИТОГО	142	63	0	56	70	180

Результаты приема показывают, что в КриЖТ ИрГУПС в 2025 году на 1 курс по программам высшего образования принято 511 человек, из них – 205 на очную форму, 56 – на очно-заочную и 250 – на заочную форму обучения.

Количество обучающихся, принятых на очную форму обучения в 2025 году, составило 205 чел., что на 21,3 % больше, чем в 2024 году (в 2024 – 169 чел.). Число обучающихся, зачисленных за счет федерального бюджета



составило 142 человек (69,6 % от общего числа зачисленных на очную форму обучения), что на 2,8% меньше, чем в 2024 году (146 чел.). Из них число целевых студентов (по программам специалитета) составило 33 человек, т.е. 23,2 % (из числа обучающихся, зачисленных за счет федерального бюджета на очную форму обучения).

По очно-заочной форме обучения (бакалавриат) по сравнению с 2024 годом был увеличен прием обучающихся на 3% (в 2024 году набор по кафедре «Управление персоналом» составил 34 чел., в 2025 г. – 35 чел.).

В 2025 году был проведен набор в магистратуру в количестве 44 человек, что выше на 57% по сравнению с 2024 г.

Количество обучающихся, принятых на заочную форму обучения за счет федерального бюджета в 2025 году составило 70 чел. (38,8 % от общего числа), как и в 2024 году.

2.5 Дополнительное профессиональное образование

Факультет «Заочное обучение и дополнительное образование» КрИЖТ ИрГУПС (далее «ЗО ДО») реализует обучение свыше восьмидесяти программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения, часть из которых разработаны на основе технических заданий Красноярской железной дороги. Предлагаемые программы содействуют внедрению и выполнению требований профессиональных стандартов в условиях трансформации регионального рынка труда.

Высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг обеспечивается привлечением к учебному процессу докторов и кандидатов наук, специалистов-практиков, использованием инновационных педагогических технологий, а именно ситуационного, практико-ориентированного подходов с интеграцией в учебный процесс занятий на территории учебно-тренировочного сооружения (учебный полигон железнодорожной техники) и учебных тренажерах. Следует отметить, что в настоящее время дополнительное профессиональное образование КрИЖТ ИрГУПС стремительно модернизируется в рамках общей тенденции цифровизации, активно применяются дистанционные и смешанные форматы обучения с элементами виртуальной реальности и геймификации.

Существенным конкурентным преимуществом КрИЖТ ИрГУПС в сфере дополнительного профессионального образования является знание отраслевой специфики, гибкость в разработке программ ДПО по заказу ОАО



«РЖД» с локализацией проблематики под конкретное структурное подразделение.

В рамках реализации услуг дополнительного профессионального образования в 2025 году было обучено 8662 человек, из них 6910 работника ОАО «РЖД», в том числе по программам профессиональной переподготовки 363 слушателя (4,2 %), по программам повышения квалификации 7458 слушателей (86,1 %), по программам профессионального обучения 614 слушателей (7,1 %) и по общеобразовательным программам 227 слушателей (2,6 %). Наиболее востребованными программами повышения квалификации являются: охрана труда на железнодорожном транспорте; пожарная безопасность; безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»; промышленная безопасность (по видам надзора); правила по охране труда при работе на высоте. В рамках профессиональной переподготовки – современные методы управления на железнодорожном транспорте; управление персоналом; экономика железнодорожного транспорта в современных условиях хозяйствования, специалист по противопожарной профилактике, контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта.

Доходные поступления от деятельности факультета в 2025 году составили 19271,87 тыс. руб. Достижение планового показателя обеспечено за счет увеличения доходных поступлений от реализации программ повышения квалификации (на 29 % по сравнению с 2025 годом) и за счет реализации трех грантов (на общую сумму 2995,32 тыс. руб.) на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В КриЖТ ИрГУПС действует система распределения и контроля по трудоустройству выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 2025 года после окончания университета, в общем числе выпускников традиционно остается стабильно высокой – 90,4 %.

Основными работодателями выпускников являются предприятия и структурные производственные подразделения КрасЖД – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия экономики региона. Заключен договор о



сотрудничестве между КриЖТ ИрГУПС и ОАО «РЖД» № 4397938 от 21.05.2021 о сетевой форме реализации образовательных программ, договоры об оказании дополнительных образовательных услуг (договоры о целевом обучении), где заказчиком выступает ОАО «РЖД», действует «Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года», утвержденная генеральным директором – председателем правления ОАО «РЖД» О.В. Белозёровым.

Форма обучения	Общее количество выпускников	Трудоустроенные	Не трудоустроенные (или иное)
Очное	143	124	19
Заочное	199	184	15
Очно-заочное	21	20	1
Итого	363	328	35

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Красноярский институт железнодорожного транспорта организовал доступную среду обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) для получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Для подготовки к организации обучения ЛОВЗ и инвалидов в 2025 году актуализирован план мероприятий по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, также разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В КриЖТ ИрГУПС обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, вход в здание оборудован наружным пандусом, установлена кнопка вызова персонала, в учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов. Аудитории необходимые для проведения консультаций, подачи документов и занятий находятся на первом этаже. Имеется для слабослышащих абитуриентов и обучающихся индивидуальная индукционная петля.

Аудиторный фонд обеспечен комплектами мультимедийного оборудования, обеспечивающего демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука. Автоматизированные рабочие места имеют специальные возможности операционной системы Microsoft Windows, такие как экранная



клавиатура, с помощью которой можно вводить текст (изменение размера и масштаба, изменение цвета шрифта), экранная лупа, экранный диктор.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются сменное кресло-коляска, лестничный гусеничный подъемник и эргономичный стол.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам (режим Синтезатор, возможность масштабирования текстов электронных книг): ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>; «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>; ЭБС «Университетская библиотека» <https://biblioclub.ru/>; ЭБС «УМЦ ЖДТ» <https://umczdt.ru/books/>; ЭБС «ВООК» <https://book.ru/>.

Официальный сайт КрИЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Профессорско-преподавательский состав и сотрудники в 2023, 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам со сроком действия три года:

«Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» 05.05.2025-07.05.2025, 26.06.2025-30.06.2025, 01.07.2025-02.07.2025, 09.10-11.10.2025 (41 чел.).

В общежитии оборудована комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ), выделено 2 парковочных места.

2.8 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности

Библиотека КрИЖТ ИрГУПС осуществляет оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение образовательного процесса, научных исследований и воспитательной работы.

Библиотека располагает абонементом выдачи печатных изданий для обучающихся и комфортным читальным залом на 76 мест, в том числе 20-ю автоматизированными местами (компьютерами) для индивидуальной работы пользователей. Обслуживание профессорско-преподавательского состава осуществляется в читальном зале библиотекарем-библиографом. На индивидуальном информировании (ИРИ) находится 40 сотрудников (ВО-24 человек, СПО-16). Определены 14 тем ИРИ, такие как: «Восточный полигон», «Тяжеловесное движение», «Транспортная безопасность», «Управление инновациями на железнодорожном транспорт», «Транспортное образование», «КрИЖТ на страницах «Гудка» и др.



Удаленное обслуживание всех групп пользователей осуществляется через сайт (сервис «Вопрос - ответ»).

Фонд печатных изданий за 2025 год составил 121254 экземпляров, проявив положительную динамику. Рост обусловлен, в первую очередь, приобретением нового государственного учебника по истории России (1050 экз. на сумму 735500,30 рублей).

Перечень подписных периодических печатных изданий поддерживался на прежнем уровне – 15 наименований (договоры с ООО «Урал-Пресс Красноярск» № 223/212-23 от 28.10.2024 на сумму 99241,20 руб., № 223/135-24 от 14.06.2025 на сумму 99493,79руб). Дополнительно к периодическим печатным изданиям в 2025 году пролонгировалась подписка на электронную версию журнала «РЖД-Партнер» (договор КрИЖТ с ООО «Издательский дом «ОМ-Экспресс» № 223/24-25 от 10.02.2025). Открытый доступ к периодике предоставлен в читальном зале, наряду с подборками литературы по актуальным тематикам и памятным датам.

Издавания Красноярской железной дороги (КрЦНТИБ) используются как дополнительный к учебным пособиям актуальный материал. В 2025 году для тиражирования в учебных и научных целях было отобрано 11 наименований тематических подборок КрЦНТИБ, такие как: «Безопасность движения на железнодорожных переездах», «Цифровая трансформация грузовой и коммерческой работы», «Новое экологическое мышление», «Проблема взаимодействия «Колесо-рельс» и др.

2025 год ознаменовался празднованием 80-летия Победы. Исходя из этого проводилась информационно-массовая работа библиотеки. Мероприятия в интерактивной форме знакомили студентов с решающей ролью железных дорог в достижении Победы. Со студентами СПО были проведены «Чтения Победы» (17.04.2025), студенты ВО участвовали во всероссийской акции «Факты Победы» (24.04.2025) на платформе ЮРАЙТ. В рамках слета российских студенческих отрядов библиотекой была организована интерактивная игра «Сохраняем память. Гордимся профессией. Строим будущее» (29.10-30.10.2025).

Выставочные экспозиции (в холле перед библиотекой) помимо 80-летия Победы, отражали такие памятные события как: Год защитника Отечества, Год железнодорожной славы, 130-летие прибытия первого поезда в Красноярск, основание ЭВРЗ, 50-летие открытия трассы Абакан-Тайшет, 165-летие со дня рождения А.П. Чехова.

Нововведением в 2025 году явилась организация мероприятий по Пушкинской карте. Были проведены квизы «Моя страна - Моя Россия!»,



интеллектуальные игры «Семь чудес над Енисеем» для студентов специальностей «Строительство железных дорог».

Освещение проведенных мероприятий, информирование о памятных датах и юбилеях осуществлялось через инфоповоды на страницах вузовского сообщества. За 2025 год опубликовано 25 инфоповодов. К праздничным и знаковым событиям библиотекой были организованы 5 фотозон. Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 – Основные показатели работы библиотеки (по направлению высшее образования)

Объем библиотечного фонда (печатные и электронные издания)	Поступления (включая электронные издания)	Кол-во читателей	Кол-во посещений (включая веб-сайт библиотеки)	Книговыдача (включая электронные издания)	Кол-во справок	Выставки, мероприятия (включая онлайн)	Кол-во баз собственной генерации/ записей в электронном каталоге
536949	23367	1052	184088	13607	2428	43	8/38268

Библиотека является неотъемлемой частью информационно-образовательного пространства Института. В режиме 24/7 на сайте библиотеки <http://irbis.krsk.irknps.ru> представлено учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине из реализуемых образовательных программ высшего образования. В режиме онлайн возможно формировать отчетность по книгообеспеченности, позволяющую контролировать выполнение нормативных показателей, установленных стандартами ФГОС.

В 2025 году пользователи активно работали в электронно-библиотечных системах (ЭБС) и профильных базах данных, доступных на основании заключенных договоров. Количество наименований, задействованных для книгообеспеченности и виртуальных выставок по всем ресурсам приобретенного доступа, имеет положительную динамику (см. Таблицу 2.8.2).

Таблица 2.8.2 – Динамика использования электронно-образовательных ресурсов (приобретенных за счет средств КриЖТ) для книгообеспеченности обучающихся

	2024, наименований	2025, наименований	2026, наименований
Юрайт	824 (+99/2023)	839 (+15/2024)	906 (+67/2025)
Знаниум	436 (+50/2023)	16 (-420/2024)	18 (+2/2025)
БД АСПИЖТ	181 (+47/2023)	189 (+8/2024)	167 (-22/2025)
ЭБ «УМЦ ЖДТ»	576 (+52/2023)	617 (+41/2024)	660 (+43/2025)



Доступ к современным профессиональным базам данных обеспечен договорами с ООО «ИПО Гарант» по использованию справочно-правовой системы «Гарант» от 24.07.2013 № 9, без ограничения срока действия с регулярным обновлением; с АО «НИИАС» на оказание услуг по информационному сопровождению правовой базы данных «Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте» (БД АСПИЖТ) № 165-25-00033/ 223/01-25 от 16.01.2025 на сумму 216493,24 рублей).

В 2025 году продолжалось размещение на сайте библиотеки тематических Информационных мониторингов, подготовленных Центром научно-технической информации и библиотек ОАО «РЖД» http://irbis.krsk.irgups.ru/web/index.php?C21COM=S&I21DBN=MER_VV&P21DBN=MER&S21ALL=%3C.%3EI%3DO147925%3C.%3E&S21FMT=vv&Z21ID=. Объем 2025 года – 75 документов по следующим тематикам: инновационные технологии и материалы; квантовые сети; перспективные тенденции и технологические тренды в области IT; беспилотные технологии; процессный подход; охрана труда, промышленная и пожарная безопасность в России и за рубежом; стратегическое развитие железнодорожного транспорта. Каждый выпуск прошел библиографическую обработку: роспись оглавлений, предметных рубрик, ключевых слов и является актуальным уникальным источником информации ОАО «РЖД» для учебных и научных целей.

Интенсивное развитие ресурса «ЭБ КрИЖТ ИрГУПС» требует соответствующих компетенций для работы в нем преподавателей и студентов. В 2025 году сохранилась традиция обучающих тренингов для первокурсников под руководством ведущего библиографа. Было проведено 30 часов занятий, участвовали 383 студент высшего образования.

2.9 Информационное обеспечение учебного процесса

В Институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчетных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.



В Институте имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Структурные элементы среды:

- официальный сайт Университета;
- единая информационная система университетского комплекса ИрГУПС, состоящая из основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;
- информационно-вычислительная сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;
- единое информационное пространство с Университетом и его филиалами.

Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общежития Института подключены к системе Интернет.

За 2025 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как с рабочих мест, так и с персональных компьютеров профессорско-преподавательского состава.

Весь профессорско-преподавательский состав, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может:



оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио обучающихся, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр. Обучающиеся активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

Институт располагает компьютерным парком в 858 ед., из которых 618 используются в учебных целях, 150 из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Большинство компьютеров, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.



2.10 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Квалификация профессорско-преподавательского состава Института соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Общая численность работников Института составляет 119 человек, в том числе 45 человека профессорско-преподавательского состава (ППС), из них с ученой степенью доктора наук 3 человека (6,7 %), с ученой степенью кандидата наук 30 человек (66,7 %). В целом с учётом внутреннего совместительства (18 человек) численность профессорско-преподавательского состава составляет 63 человека, из них докторов наук 4 человека (6,3 %), кандидатов наук 34 человек (54 %).

На условиях внешнего совместительства в КриЖТ ИрГУПС работают 19 человек, из них 1 доктор наук, 8 кандидатов наук, 1 доцент, не имеющий ученую степень кандидата наук с ученым званием доцент, 8 старших преподавателей, 1 ассистент.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (82 человека) с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 57,3 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 49 лет.

Повышение квалификации, стажировку и переподготовку за 2025 учебный год из профессорско-преподавательского состава прошли 39 человека.

Отношение среднего заработка работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Красноярский край) составляет по образовательным программам высшего образования 204,7 %.



3 Научно-исследовательская деятельность

Сложившиеся в Институте основные направления научных исследований посвящены решению стратегических задач развития железнодорожного транспорта. Направления научных исследований и инновационной деятельности согласовываются с приоритетами научной, научно-технической и инновационной политики Министерства транспорта РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, ОАО «РЖД» и Правительства Красноярского края, определяются спецификой региона и в полной мере соответствуют направлениям и профилю подготовки специалистов.

Среди реализуемых направлений научных исследований в КрИЖТ ИрГУПС выделяются:

- совершенствование методов и средств эффективности систем автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте с применением микропроцессорной техники;
- повышение энергетической эффективности электроподвижного состава;
- социальные проблемы работы транспортных предприятий;
- разработка и совершенствование систем ведения путевого хозяйства железных дорог Красноярского края;
- исследование динамики и прочности механической части подвижного состава;
- диагностика узлов и деталей подвижного состава, в том числе в движении поездов;
- разработка ресурсосберегающих технологий эксплуатационной работы железных дорог;
- обеспечение повышенной эффективности финансово-экономической деятельности железнодорожного транспорта.

Согласно профилю Института, доминирующими являются прикладные научные исследования. В Домене «Наука и инновации» (<https://гиснаука.рф/>) на 2025 год зарегистрировано 10 инициативных тем НИОКТР.

В апреле 2025 года КрИЖТ ИрГУПС была проведена традиционная ежегодная научно-практическая конференция студентов «Молодежная наука». На участие в конференции было подано 830 заявок от 544 человека из 35 регионов РФ, Белоруссии и Китая, по результатам работы конференции опубликован сборник трудов, включивший 280 статей.

06.10.2025 прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте». В работе



конференции приняли участие 101 человек из 12 регионов РФ, по результатам работы конференции опубликован сборник трудов, включивший 77 статей.

В марте 2025 года прошла всероссийская научно-методическая конференция «Специалист новой формации: проблемы и перспективы профессионального образования» по результатам работы конференции опубликован сборник трудов, включивший 98 статей.

Сборники трудов прошедших в КрИЖТ ИрГУПС конференций были проиндексированы в системе РИНЦ.

В 2025 году преподаватели Института принимали участие в различных научно-теоретических и научно-практических мероприятиях, из них 19 мероприятий было международного уровня.

В рамках основных образовательных программ разработана и внедрена система научно-исследовательской работы студентов в научных лабораториях Института и базовых предприятиях. В 2025 году было защищено 231 дипломных проекта с элементами НИРС, студентами КрИЖТ ИрГУПС под руководством или в соавторстве с преподавателями КрИЖТ ИрГУПС было опубликовано 192 статьи в сборниках трудов конференций различного уровня, а также в научной периодической печати. В научных исследованиях систематически участвовали более 50 % студентов очной формы обучения.

В 2025 году активно велась гранто-заявочная деятельность. В рамках грантовых конкурсов различных уровней было подано 32 заявки.

По результатам участия удовлетворены 8 заявок физических лиц, аффилированных с КрИЖТ ИрГУПС на общую сумму 5 255 тыс. рублей. Преподаватели и студенты КрИЖТ ИрГУПС победили в следующих конкурсах:

- конкурс ФСИ по программе «Студенческий стартап» (5 победителей);
- грант ОАО «РЖД» на подготовку выпускных квалификационных работ в 2024/25 учебном году (3 победителя)

Во Всероссийский рейтинг ТОП 1000 технологических стартап-проектов Минобрнауки РФ в рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» 2025 года вошло 6 проектов.

КрИЖТ ИрГУПС организовал и провел Акселерационную программу поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Технологии» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», выиграв грант в размере 6 070,372 тыс. руб. (договор от 24.09.2025 № 70-2025-001338).

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2025 году составляет 378,45 тыс. рублей.



4 Международная деятельность

В число студентов института входит 33 иностранных гражданина. В рамках реализации соглашения № 49-24в от 04.07.2024 с СМОО «Китайская община» было привлечено 8 студентов из КНР, которые обучаются по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика, специальность «Регламентация и нормирование труда».

В течение 2025 года преподаватели и студенты института участвовали в международных научных конференциях, принимали участие в конкурсах научных, учебных и творческих работ. В рамках проведения осенней школы Акселератора «Индивидуальный проект. Погружение» было привлечено 2 студента из КНР и 3 студента из Таджикистана. На базе института были проведены творческий конкурс, приуроченный к Международному женскому дню – 8 марта, с участием команд из КНР и ХХІХ Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежная наука» 24.04.2025 с участием Кыргызской Республики, Казахстана и Республики Беларусь.

Кроме того, КриЖТ ИрГУПС принял участие в образовательной акции «Выбирая профессию — Выбираешь будущее!» в Кыргызской Республике, г. Бишкек, Чуйская область в период с 27.02.2025 по 06.03.2025.

5 Внеучебная работа

Одной из целей создания социально-культурной воспитывающей среды в КриЖТ ИрГУПС является необходимость формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций.

Основной задачей социально-культурной воспитывающей среды в КриЖТ ИрГУПС является создание возможностей и стимулов для развития личности обучающихся, формирования современных личностных профессиональных компетенций, формирование умения самостоятельно решать вопросы в позитивном ключе на основе гражданской активности и с помощью навыков самоуправления, стремления к саморазвитию.

Структура управления воспитательным процессом:

- директор КриЖТ ИрГУПС;
- заместитель директора по молодежной политике КриЖТ ИрГУПС;
- отдел МПВСП КриЖТ ИрГУПС;
- деканаты факультетов;
- органы самоуправления студентов;
- институт кураторов.

Вовлечение студентов во внеучебное время в различные социокультурные проекты способствует:

- повышению профессиональных качеств и учебной активности студентов;



- формированию патриотической и гражданско-правовой позиции;
- раскрытию творческого и личностного потенциала студентов;
- формированию позиции «За здоровый образ жизни».

Реализация внеучебных мероприятий в 2025 году осуществлялась органами студенческого самоуправления (профком студентов, студенческий совет общежитий, совет старост, совет обучающихся, студенческий центр КРИЖТ, отряд «Порядок», волонтерский центр «Мы рядом», спортивный центр «Легионер», военно-патриотический клуб «Гордость и патриотизм», амбассадоры Пушкинской карты, амбассадоры ОАО «РЖД», штаб студенческих отрядов КРИЖТ), одиннадцатью клубами и отрядами, функционирующими в КРИЖТ.

Было проведено 83 мероприятия патриотического и гражданско-правового характера. Патриотическое воспитание студентов включало разнообразные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции и уважения к истории России, проводимые патриотическим клубом «Гордость и патриотизм». Проводились лекции, викторины и конкурсы, проверяющие знания истории и культуры страны, а также показы патриотических фильмов. Традиционно приняли участие в Вахте Памяти у памятного знака «Журавли», посвященной 80-летию Победы. Студенты принимали участие во Всероссийской акции «Защитим память Героев», в военно-патриотическом форуме «Традиции сохраним! Родину защитим!», в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Важным событием стало участие в XIX Всероссийском форуме «Современные системы безопасности – Антитеррор», где студенты посетили выставку «Красноярск фронту» и встретились с ветераном борьбы с терроризмом, участником событий в Беслане.

Волонтеры КРИЖТ, а это волонтерский центр «Мы рядом!», антинаркотическая команда «Антидилер» и городская экологическая дружина ЭКО-ВОЛОНТЕР, приняли участие в 65 различных волонтерских мероприятиях. Студенты-волонтеры проводят работу по социальному направлению, включая заботу о пожилых людях, ветеранах и детях из детских домов. Экологическое направление фокусируется на организации субботников, эко-квестов и помощи животным. Волонтеры активно участвуют в организации районных, городских и внутривузовских мероприятий. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений среди молодежи. Волонтерский центр активно сотрудничает с КрасЖД, реализуя совместные акции и мероприятия. Плодотворным является сотрудничество с молодежными центрами города, направленное на развитие волонтерского движения.

Профсоюзная организация инициировала участие студентов, преподавателей и сотрудников во Всероссийской акции «Вузы для фронта!» с организацией мастерской «Антидроновые сети», Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», во Всероссийском проекте «80 добрых дел к Победе». Проводится ежегодная «Школа студенческого



профсоюзного лидера» для профоргов 1-го курса, где участники узнают об истории профсоюза, о деятельности ДОРПРОФЖЕЛ, ППО студентов, принимают участие в тренингах по командообразованию.

В рамках направления, связанного с повышением учебной активности студентов и развитием профессиональных компетенций, состоялось 90 мероприятий для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. Среди них недели специальностей и декады кафедр, организация конференций, викторин, деловых игр, олимпиад, круглых столов с ведущими специалистами Красноярской железной дороги.

Студенческий клуб Института объединил три творческих коллектива (хореографический ансамбль «Свободный шаг», вокальная студия «Признание», студия современного танца). В 2025 году они участвовали в 36 конкурсах разного уровня и стали лауреатами и дипломантами, участвуя в творческо-патриотических конкурсах, таких как «Январский гром», «Вальс Победы», межрегиональном конкурсе «Наследники Победы. Сибиряки», всероссийском конкурсе чтецов «Война. Блокада. Ленинград» и молодежном фестивале «Голос Победы», что способствовало формированию гражданской позиции и уважения к истории. Параллельно приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2025» и других.

В 2025 году 458 обучающихся участвовали в экскурсионно-краеведческих программах. Сотрудник экспозиционно-выставочного кабинета провел более 100 экскурсий.

По результатам работы в 2025 году в реализации программы профессиональной занятости в трудовом семестре приняло участие 193 бойца стройотрядов в составе 8 студенческих отрядов: отряды проводников (Гермес, Вояж); строительные отряды (Бархан, Долина каменных духов, КрасБАМ); сервисный отряд (Компас); педагогические отряды (Кальцифер, Огненные лисы).

Студенческим советом общежитий совместно с администрацией института в 2025 году проведено 136 мероприятий, в том числе профилактических – 60, культурно-массовых – 66, спортивных – 10.

Проведено 6 мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и 84 мероприятия по профилактике правонарушений (в т. ч. антитеррористические и антикоррупционные мероприятия).

В 2025 году Спортивный клуб института «Легионер» объединил работу 11 спортивных секций, в которых занимались 230 студентов, число студентов-участников спортивных соревнований – 941.

Кроме того, за успехи в учёбе и достижения во внеучебной деятельности 5 студентов получили стипендии Генерального директора – председателя правления Открытого акционерного общества «РЖД», 6 студентов получили именные стипендии начальника Красноярской железной дороги, 6 студентов – от председателя ДОРПРОФЖЕЛа Красноярской железной дороги, 2 студента получили стипендию им. Валентина Васильевича Полева, 1 студент



получил стипендию им. Вениамина Владимировича Вильского, 1 студент получил стипендию им. Константина Николаевича Посьета; более 300 студентов награждены благодарственными письмами и грамотами от органов местного самоуправления и института.

6 Материально-техническое обеспечение

Института позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине реализуемых программ как высшего, так и среднего профессионального образования. Кроме того, оно успешно используется для проведения научно-исследовательских работ.

В состав Красноярского института железнодорожного транспорта входят объекты недвижимого имущества и земельные участки (табл. 6.1, 6.2).

Таблица 6.1 – Объекты недвижимого имущества КрИЖТ ИрГУПС

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
1	Здание главного учебного корпуса	г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И	7 102,6
2	Учебно-научное здание–техникум	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, стр.2	3 218,2
3	Здание нового лабораторного корпуса	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, корп. 1	4 433,0
4	Нежилое здание СГУПС	г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, зд. 89	2 354,1
5	Здание учебных мастерских	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2	1 528,0
6	Здание общежития № 1	г. Красноярск, ул. Новосибирская, д. 62	4 079,1
7	Здание общежития № 2	г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2	2 169,0
8	Лыжная база	г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 58	318,3
Всего			25 202,3

Таблица 6.2 – Земельные участки КрИЖТ ИрГУПС

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
1	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ленинградская, 58	2 677,0
2	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ленинградская	5 154,0
3	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2	24 000



№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
4	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новосибирская, 62	1 893,0
5	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новосибирская, 54 «А», строение 1	353,0
6	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, 89	2 205,0
Всего			36 282,0

Из 22848,2 кв. м общей площади, имеющих у Института помещений, 16600,0 кв. м используется для учебно-лабораторных целей.

Материально-техническая база института позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине, реализуемых образовательных программ. Кроме того, она успешно используется для проведения повышения квалификации, дополнительного профессионального образования и научно-исследовательских работ. Занятия проходят в 4 корпусах и на территории физкультурно-оздоровительного комплекса (лыжная база), что составляет 100 аудиторий, из них: 8 лекционных, 39 кабинетов по разным дисциплинам, 42 лаборатории, 4 мастерских. Всего 3071 посадочных мест. Аудитории оснащены проекторами и компьютерами – 61 ед.

Наличие компьютерных классов, локальной сети передачи данных, подключения к сети интернет, мультимедийных досок и т.п.

Имеется 18 компьютерных классов для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов, оснащенные современными ПЭВМ, в 2 классах установлены интерактивные доски. К локальной корпоративной сети подключено 710 компьютеров. Серверная группа включает 13 серверов, таких как Web-сервер, почтовый сервер, серверы учебных классов, сервер административных подразделений, библиотечный сервер и т.д. Корпоративная сеть института имеет выход в intranet сети ИрГУПС и глобальную сеть (Internet).

Наличие брендированных зон, сформированных совместно с работодателями железнодорожного транспорта в рамках договора о сотрудничестве между КриЖТ ИрГУПС и ОАО «РЖД» № 4397938 от 21.05.2021 о сетевой форме реализации образовательных программ, имеется 21 брендированная учебная аудитория, а также общественные пространства:

- кабинет учебный по специальности «Автоматика и телемеханика на железных дорогах»,
- мастерская «Освоение навыков электромонтажных работ»,



- учебная лаборатория «Выполнение работ по техническому обслуживанию и устранению неисправностей вагонов»,
- мастерская «Освоение навыков электросварочных работ»,
- учебная лаборатория «Управление локомотивом»,
- учебная лаборатория «Обслуживание автотормозного оборудования»,
- учебная лаборатория «Устройство и диагностирование железнодорожного пути и искусственных сооружений»,
- учебная лаборатория «Выполнение работ по изысканиям, проектированию и организации строительства железных дорог»,
- учебная лаборатория «Выполнение работ по техническому обслуживанию контактной сети»,
- учебная лаборатория «Выполнение работ по техническому обслуживанию сетей электроснабжения»,
- учебная лаборатория «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути»,
- учебная лаборатория «Построение и эксплуатация микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»,
- учебная лаборатория «Построение и эксплуатация станционных систем железнодорожной автоматики»,
- учебная лаборатория «Построение и эксплуатация перегонных систем железнодорожной автоматики»,
- учебная лаборатория подвижного состава на одно рабочее место оператора по техническому обслуживанию вагонов с применением установки УЗОТ,
- учебная лаборатория «Контроль состояния железнодорожного пути»,
- учебная лаборатория «Выполнение работ по электроснабжению»,
- учебная лаборатория электронной техники и цифровой схемотехники,
- учебная лаборатория контроля технического состояния и устройства железнодорожного пути, организации строительства и реконструкции железных дорог,
- учебная лаборатория автоматизированных систем управления,
- кабинет учебный инженерной графики и электротехнического черчения,
- кабинет информатики и информационных систем,
- 1 конференц-зал,
- 1 коворкинг-зона,
- холл главного и лабораторного корпусов, коридоры главного корпуса, оформленные при участии ОАО «РЖД» с учетом цветовых решений бренда компании.



Наличие актуальных тренажеров и тренажерных комплексов

Для реализации ОПОПов имеется 27 тренажеров и тренажерных комплексов (тренажер процедурный – 8 шт., тренажерный комплекс по профессиям операторов сортировочной горки – 1 шт., тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции» – 1 шт., тренажер управление стрелкой, управление светофором, «Рельсовая цепь», электропривод стрелочный СП-6М – 5 шт., тренажер виртуальной реальности «Ремонт узлов и деталей электровоза переменного тока», тренажер виртуальной реальности «12 позиционный осмотр вагонов» – 1 шт., комплекс тренажерный электровоз 2ЭС5К с полноразмерной имитацией кабины – 1 шт., комплекс тренажерный тепловоза ТЭМ-18ДМ с полноразмерной имитацией кабины – 1 шт., тренажер для отработки навыков опробования тормозов «Тормозное оборудование электровоза ЭП1П» – 1 шт., компьютеризированный интерактивный тренажерный комплекс по обучению операторов дефектоскопной тележки – 1 шт., комплект учебно-лабораторного оборудования «Микропроцессорные средства релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем» – 1 шт., аппаратный тренажер «Микропроцессорная централизация Ebilock-950» – 1 шт., тренажер виртуальной реальности специальности «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» – 1 шт., аппаратный тренажер «Блочная маршрутно-релейная централизация МРЦ-13» – 1 шт., аппаратный тренажер с компьютерным управлением с 10 отказами «Изучение работы Числовой кодовой автоблокировки и Дешифраторной ячейки» – 1 шт., аппаратный тренажер «Схема управления огнями входного светофора» – 1 шт., автоматизированное место энергодиспетчера – 1 шт.

Наличие специализированных учебных полигонов по профилю реализуемых образовательных программ

В состав КриЖТ ИрГУПС входит учебно-тренировочное сооружение (полигон), расположенное по адресу ул. Новая Заря, 2, общей площадью 4 495,2 м². Учебно-тренировочное сооружение является сооружением учебного назначения и служит для учебных нужд. Полигон состоит из 65-ти обособленных и взаимосвязанных наземных и подземных контуров. В его состав входят:

- железнодорожные пути, протяженностью 575 м;
- сеть электроснабжения, протяженностью 425 м;
- силовой трансформатор тяговой подстанции на опорах;
- пост электрической централизации, общей площадью 54,5 м²;
- опоры железобетонные – 26 шт., стальные – 4 шт.



В настоящее время учебный полигон оборудован всеми основными объектами и средствами, необходимыми для отработки технологии взаимодействия участников перевозочного процесса (всего 77 наименований), начиная от тягового и нетягового подвижного состава и контактной сети, заканчивая сигнальными указателями и знаками, а также специализированными оборудованными лабораториями (посты электрической централизации, лабораторная установка «электровоз»). На железнодорожных путях установлены: электровоз, пассажирский и грузовые вагоны (полувагон, платформа, крытый вагон, хоппер-дозатор), машина ВПРС-500 для ремонта пути, мотовоз контактной сети. Участок железной дороги имеет управляемый переезд, управляемые стрелочные переводы, светофорную сигнализацию.

Оборудование, установленное на учебном полигоне – действующее и используется для практической подготовки студентов и специалистов железнодорожного транспорта. Его использование в учебном процессе позволяет обеспечить полное погружение обучающихся в технологию производства работ, на практике закрепляя полученные теоретические знания, моделируя выявление дефектов и их устранение, реализуя тем самым практико-ориентированный подход в обучении.

В рамках раздела 4. Развитие инфраструктуры отраслевых вузов «Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года», утвержденной генеральным директором – председателем правления ОАО «РЖД» О.В. Белозёровым № 58 от 22.01.2020, на полигоне КрИЖТ ИрГУПС в 2024-2025 годах проведена большая совместная работа института и Красноярской железной дороги по размещению 6-ти учебных площадок в формате требований распоряжения ОАО «РЖД» от 23 июля 2020 № 1571/р «Об утверждении требований оснащения учебных площадок полигонов учебных центров профессиональных квалификаций»:

- «Звеньевой путь»;
- «Бесстыковой путь»;
- «Контактная сеть и воздушные линии электропередачи»;
- «Вагоны и вагонное хозяйство» и «Участок железнодорожной станции»;
- «Машинист тягового подвижного состава»;
- «Подъемные сооружения».

Каждая учебная площадка включает в себя фрагменты инфраструктуры и оборудование, позволяющие проводить практическую подготовку по 13-ти рабочим профессиям железнодорожной отрасли и по всем железнодорожным специальностям высшего образования, реализуемым в



КрИЖТ ИрГУПС. При укомплектовании учебных площадок необходимым оборудованием осуществлена синхронизация необходимого числа трудовых действий и профессиональных компетенций в рамках освоения образовательных программ.

Перечень оборудования, поставленного на учебный полигон
КрИЖТ ИрГУПС, в 2024-2025 годах

№	Наименование оборудования	Кол-во	Территориальное закрепление на полигоне	Поставщик
1	Стрелочный перевод Р65 1/11	35 метров	Учебная площадка «Звеньевой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба пути
2	Маневровый светофор карликовый	1 шт	Учебная площадка «Звеньевой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба автоматики и телемеханики
3	Релейный шкаф ШРУ-М	1 шт	Учебная площадка «Звеньевой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба автоматики и телемеханики
4	Стрелочный электропривод СТ-6	1 шт	Учебная площадка «Звеньевой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба автоматики и телемеханики
5	Модуль поста ЭЦ	1 шт	Учебная площадка «Бесстыковой путь»	Красноярская дирекция инфраструктуры, служба автоматики и телемеханики
6	Железобетонная опора контактной сети СТА 13-6	1 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
7	Светильник РКУ 97-250 с АОН	2 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
8	Комплектная трансформаторная подстанция КТП 10кВ	1 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
9	Воздушная линия СИП	20 метров	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
10	Комплектная трансформаторная подстанция КТП ДПР 27,5 кВ	1 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
11	Разъединитель РЛНД-10	1 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
12	Разрядник РДИП-10	3 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
13	Колонка РЛНД-27,5 для разъединителя ДПР	2 шт	Учебная площадка «Контактная сеть»	Красноярская дирекция по энергообеспечению
14	Установка для опробования автотормозов (УЗОТ)	1 шт	Учебная площадка «Вагоны и вагонное хозяйство»	Эксплуатационное вагонное депо Красноярск – структурное подразделение Красноярской дирекции инфраструктуры



№	Наименование оборудования	Кол-во	Территориальное закрепление на полигоне	Поставщик
15	Стеллаж для башмаков	1 шт	Учебная площадка «Вагоны и вагонное хозяйство»	Эксплуатационное вагонное депо Красноярск – структурное подразделение Красноярской дирекции инфраструктуры
16	Крановый путь	20 метров	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
17	Козловой кран пролетом 8 метров грузоподъемностью 3 т двухконсольный	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
18	Испытательный груз М = 3,52 т	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
19	Испытательный груз М = 4 т	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
20	Ящик металлический для тарных грузов	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
21	Железобетонное кольцо L = 1м	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
22	Железобетонная плита перекрытия 3х1,5м	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
23	Железобетонная шпала	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
24	Бочка 200 л	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
25	Макет колесной пары	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
26	Макет длинномерной трубы	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги
27	Макет длинномерного рельса	1 шт	Учебная площадка «Грузоподъемные сооружения»	Дирекция аварийно-восстановительных средств Красноярской железной дороги

Также имеется следующее материально-техническое обеспечение:
- оборудован участок железнодорожного пути с разветвленной рельсовой цепью, расположен модуль поста ЭЦ с пультом-табло, возможностями



перевода стрелочных переводов, приготовления маршрута и открытия сигналов;

- карликовый маневровый светофор, мачтовый выходной светофор, заградительный светофор;
- два звена по 12,50 м, два звена длиной по 25,0 м, звено длиной 9,10 м;
- стрелочный перевод Р-65 1/11 проекта 2750 на железобетонных брусьях;
- стыки, изолирующие с накладками АПАТЭК и МПЭШ; токопроводящие стыки с четырехдырными и шестидырными накладкам;
- стыковые накладки токопроводящих стыков - семь пар шестидырных накладок и одна пара четырехдырных накладок с полным количеством стыковых болтов.
- рельсошпальная решетка (25 м – на отдельном клеммо-болтовом скреплении КБ-65, 25 м - на нераздельном рельсовом скреплении ЖБР-65, 25 м - на нераздельном рельсовом шурупном скреплении ЖБР-65Ш, 24 м – на нераздельном рельсовом скреплении W30 Vossloh, километровый столб с километровым знаком и три пикетных столбика);
- устройства СЦБ (путевой ящик, 2ДТ1-150 (путевой дроссель-трансформатор));
- набор переносных сигналов и сигнальных знаков с шестами: (сигнальный знак «Сигнал уменьшения скорости» – 2 шт., сигнальный знак «Начало (конец) опасного места» – 2 шт., сигнальный знак «Свисток» – 2 шт., временные сигнальные знак для работы снегоочистительной техники – 2 комплекта);
- учебные неисправности железнодорожного пути (неисправность пути в плане, неисправность пути по уровню, растянутые стыковые зазоры, раскантированные и перекошенные шпалы, неисправности в скреплениях);
- железобетонные опоры контактной сети длиной 7 м;
- жесткая поперечина типа ОРЦ или ОРЦС длиной 10 м;
- секционный изолятор контактной сети переменного тока;
- устройство одновременного подъема проводов воздушной стрелки;
- воздушная стрелка контактной сети;
- токоприемник электроподвижного состава на рельсовой тележке;
- анкерная опора полукомпенсированной контактной подвески с трехблочной компенсацией;
- металлические опоры контактной сети типа МШП имеют высоту 10,8 м;
- опоры контактной сети с жесткой анкерровкой контактной сети, расположенные в колее пути;
- колонка двухсторонней парковой связи;
- грузовая тележка тип 2 по ГОСТ 9246-2013 модели 18-100 (с неисправностями);



- пассажирская тележка модели ТВЗ-ЦНИИ-М;
- грузовая тележка тип 3 по ГОСТ 9246-2013 модели 18-9855 «Barber» (по согласованию с региональной дирекцией функционального филиала ОАО «РЖД»);
- колёсная пара вагона;
- поглощающие аппараты для грузовых вагонов ПМКП-110, 73ZWу, РТ-120, АПЭ-95-УВЗ, АПЭ-90-а, АПЭ-120-И;
- тяговый хомут;
- поглощающие аппараты для пассажирских вагонов Р-2П, Р-5П;
- два натуральных образца автосцепки с возможностью перемещаться по горизонтали и производить сцепление;
- крановая установка МПТб или АДМ1.3 грузоподъёмностью до 1 т, оборудованная механизмами подъёма, перемещения тележки или поворота стрелы;
- тележка локомотива;
- тележка грузового вагона;
- комплект автосцепных устройств устанавливается для изучения принципа работы автосцепного механизма.

Также в соответствии с «Программой взаимодействия», в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ, в ходе учебной эксплуатации тренажерного комплекса, во взаимодействии с ПКБ ЦТ ОАО «РЖД», на системных блоках тренажера «Машинист тягового подвижного состава» установлено программное обеспечение по управлению электровозом серии 2ЭС5К «Ермак» с реальным участком пути Красноярск – Тайшет Красноярской железной дороги, а также специализированное программное обеспечение для обучения локомотивных бригад электровозов «Ермак» вождению поездов по технологии «виртуальная сцепка».

В настоящее время КриЖТ ИрГУПС является единственным учебным заведением среди вузов РОСЖЕЛДОРА, где установлено и функционирует программное обеспечение технологии интервального регулирования движения поездов «виртуальная сцепка», что обеспечивает комплексную подготовку к реализации технологии в условиях вождения ВСЦ-поездов на восточном полигоне ОАО «РЖД» на основе разработанного институтом теоретического курса и практического закрепления навыков вождения на тренажерных комплексах.

В лаборатории Л504 «Тяговые и трансформаторные подстанции» для подготовки студентов специальности «Системы обеспечения движения поездов» к профессиональной деятельности с использованием современного оборудования, установлено базовое электротехническое изделие,



используемое в сетях 10 кВ тяговых и нетяговых потребителей железных дорог – «Стенд для обучения студентов модели КСО-298 Elion, камера сборная одностороннего обслуживания (комплектная стойка одностороннего обслуживания с микропроцессорной защиты, используемая в тяговом и нетяговом электроснабжении для оперативных переключений)», а также «Штанга шунтирующая для контактной сети ж/д ШШК-25 ET-SHO133» (для шунтирования цепи и выравнивания потенциалов, безопасности работы в электроснабжении) и «Распределительный силовой шкаф ГК Электроспектр ШР11-73506 IP54 8*250A_VSHR506» (для обучения студентов по распределению фаз электроснабжения в распределительном щите).

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 56,4 %.

Дата заполнения «10» апреля 2026 г.

Директор Института

Е.Е. Савченко

М.П.



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Регион, почтовый адрес Красноярский край
660028, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Новая заря д. 2И

Ведомственная принадлежность Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2293
1.1.1	по очной форме обучения	человек	743
1.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек	165
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1385
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1982
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1807
1.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	175
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30/14.64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	человек	-
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	2773



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	170,71
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	27759416
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	378,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,33
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	295,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек /%	6/7,31%; 3/6,7%; 0,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	42/51,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/6,1%
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/%	33/73,33%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	1,36
3	Международная деятельность		



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/0,56
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	13/7,87
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20/0,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16/2,15
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	4/2,42
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/2,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0/0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1472,82
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	667246,54
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	9096,75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	4358,26
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	204,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,98
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	139,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	232/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	41/34,45
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	33/73,33





№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала (п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек/%	4/18,18





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ" Трофимов Юрий Анатольевич ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ РЕКТОРА	 Не требуется для подписания	008E93808247B0F4F879CA5180 0A2699F1 с 16.10.2025 05:44 по 09.01.2027 05:44 GMT+03:00	20.04.2026 10:24 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа