

УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группой по вопросам
разработки оценочных материалов
в 2021 году для проведения
Демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по образовательным программам
среднего профессионального
образования

Протокол от Пр-09.12.2021г.

№ Пр-09.12.2021-1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Номер компетенции	T53
Наименование компетенции	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте

Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	7
Инструкция по охране труда для участников	8
1. Общие требования охраны труда	8
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ	10
3. Требования охраны труда во время выполнения работ	11
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	12
5. Требование охраны труда по окончании работ	13
Инструкция по охране труда для экспертов	14
1. Общие требования охраны труда	14
2. Требования охраны труда перед началом работы	15
3. Требования охраны труда во время работы	16
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	18
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы	19
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024	20
Паспорт комплекта оценочной документации	20
1. Описание	20
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	22
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	28
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	29
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	29
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки ..	30
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена	31
8. Необходимые приложения	41

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	42
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)	43
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)	44
Образец задания	45
3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024	46
Паспорт комплекта оценочной документации.....	46
1. Описание	46
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	48
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	54
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	55
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	55
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки ..	56
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	57
8. Необходимые приложения.....	67
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	68
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)	69
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)	70
Образец задания	71
4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024	73
Паспорт комплекта оценочной документации.....	73
1. Описание	73

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	75
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	80
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	81
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	81
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки ..	82
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	83
8. Необходимые приложения.....	91
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	92
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)	93
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)	94
Образец задания	95
5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024	96
Паспорт комплекта оценочной документации.....	96
1. Описание	96
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	98
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	103
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	104
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	104
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки	105

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	106
8. Необходимые приложения.....	115
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	116
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)	117
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)	118
Образец задания	119
6. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024	120
Паспорт комплекта оценочной документации.....	120
1. Описание	120
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	122
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	128
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	129
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	129
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки	130
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	131
8. Необходимые приложения.....	140
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	141
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)	142
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)	143
Образец задания	144

7. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы) 146

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» по методике WorldSkills допускаются участники в возрасте от 16 до 22 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования (ПК);
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

Участник для выполнения экзаменационного задания инструмент не использует. Нахождение посторонних лиц на площадке не допускается.

Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование: индивидуальное рабочее место участника, оборудованное техническими средствами (компьютером).

При выполнении экзаменационного задания (при работе на ПК) на участника могут воздействовать следующие вредные и опасные факторы:

Физические:

- повышенный уровень электромагнитного излучения;
- повышенный уровень статического электричества;

- повышенная яркость светового изображения;
- повышенный уровень пульсации светового потока;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенный или пониженный уровень освещенности;
- повышенный уровень прямой и отраженной блескости;

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки; монотонность труда.

1.3. Во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты не применяются.

1.4. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей: 220 В.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

1.6. В помещении экзаменационной площадки компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.7. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

2.1. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и случаев травматизма, при этом:

- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не садиться и не облакачиваться на ограждения и случайные предметы;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования;
- не приступать к работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- осмотреть рабочее место и оборудование.

2.2. Перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;
- убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора;
- проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела;
- убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

2.3. В день проведения демонстрационного экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность оборудования визуальным осмотром.

2.4. Разложить необходимые для работы документацию (журналы и бланки) на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
компьютерная и оргтехника	содержать в порядке и чистоте рабочее место
	следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты
	выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования
	соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе
	выполнять рекомендованные физические упражнения.
	запрещается отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств
	запрещается класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы
	запрещается прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании
	запрещается отключать электропитание во время выполнения программы, процесса
	запрещается допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники
	запрещается производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования
	запрещается работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники
	запрещается располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора
	при работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда

- 3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
 - соблюдать настоящую инструкцию;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
 - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
 - рабочую документацию (журналы и бланки) располагать таким образом, чтобы исключалась возможность их скатывания и падения.
- 3.3. При неисправности оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом экспертам.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.3. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

4.5. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.)

5. Требование охраны труда по окончании работ

5.1. После окончания работ каждый участник обязан:

- Произвести завершение всех выполняемых на ПК задач.
- Привести в порядок рабочее место.
- Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» допускаются эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.2. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- повышенный уровень электромагнитного излучения;
- повышенный уровень статического электричества;

- повышенная яркость светового изображения;
- повышенный уровень пульсации светового потока;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенный или пониженный уровень освещенности;
- повышенный уровень прямой и отраженной блёскости.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки; монотонность труда.

1.3. Во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты не применяются.

1.4. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей: 220 В.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

1.6. В помещении Экспертов Компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.7. В случае возникновения несчастного случая или болезни эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkillsRussia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работ на площадке проведения демонстрационного экзамена и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты.

2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.3. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

3.4. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.5. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств.

3.6. При выполнении экзаменационного задания участниками, эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других экспертов и участников.

3.7. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве (в некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту);
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью;
- включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом техническому эксперту, а в его отсутствие главному эксперту.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками эксперту не требуется надевать средства индивидуальной защиты.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся техническому эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.5. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов с экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

5.1. После окончания экзаменационного дня эксперт обязан:

- отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
- привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.
- сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T53
2	Название компетенции	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	32,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	3:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Нормативная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации», 2003 г. (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 №18; - Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями); - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2018г. (с изменениями и дополнениями); - Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ №ЦШ/530-11; - Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ от 14 декабря 2016 г. №2540р; - Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом (с изменениями и дополнениями); - Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта; - Инструкция по нормированию маневровой работы на станции; - График движения поездов и план формирования; - Типовой технологический процесс работы участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских станций; - Типовую технологическую карту работы сборного поезда; - Действующие инструкции, приказы, распоряжения, указания, регламент и руководящие документы в сфере организации и обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожном транспорте; - Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги». <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действовать в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта 	4,6

1	2	3	4
		<p>Российской Федерации и другими нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом РФ; - Применять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в производственных процессах; - Ориентироваться в Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ № ЦШ/530-11; - Работать в соответствии с графиком движения и планом формирования поездов; - Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ железных дорог с целью обеспечения безопасности движения поездов и безопасности пассажиров, эффективного использования технических средств, сохранности перевозимых грузов; - Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - Действовать в соответствии с утвержденным ТРА станции; - Соблюдать Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги»; - Обеспечивать безопасности движения поездов. 	
2	Программное обеспечение	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации работы станции при использовании современных информационных технологий управления перевозками; - Порядок работы с информационными системами управления железнодорожным транспортом; - Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений; - Данные поездам обстановки и фактического положения на отдельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных систем; - Ведение установленных форм учета и отчетности в автоматизированных системах и на бумажном носителе; - Современные информационные технологии и программное обеспечение; - Принципы использования информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; - Принципы работы в текстовых, табличных и графических редакторах. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии; 	6,00

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> - Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - Использовать информационно-вычислительные системы, применяемые на железнодорожном транспорте; - Выбирать нужное программное обеспечение в зависимости от рабочей ситуации; - Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по обработке поездной информации; - Применять информационные технологии на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; - Применять компьютерные средства; - Решать стандартные и профессиональные задачи с помощью в текстовых, табличных и графических редакторов. 	
3	Коммуникативные навыки	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и этику делового общения; - Важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены; - Методы организации эффективной командной работы; - Стили управления, коммуникации. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями; - Соблюдать нормы профессионального общения; - Выстраивать рабочие взаимоотношения с коллегами и руководителем; - Распределять задания между подчиненными работниками и работниками смежных служб согласно их компетенциям, организовывать работу подчиненных; - Контролировать работу подчиненных; - Принимать на себя ответственность за результат; - Осуществлять контроль соблюдения трудовой и технологической дисциплины работниками, находящимися в оперативном подчинении, с принятием корректирующих мер при нарушении требований охраны труда, нормативной документации. 	3,00
4	Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути; - Назначение, классификацию, устройство и требования к проектированию отдельных пунктов; - Назначение и устройство сигнализации, централизации и блокировки 	6,00

1	2	3	4
		<p>железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и устройство технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; - Назначение и устройство железнодорожного подвижного состава; - Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять состояние контролируемых объектов; - Анализировать схемы станций всех типов, давать характеристику, определять основные размеры сооружений и устройств на станции; - Выбирать оптимальные варианты размещения станционных устройств; - Пользоваться устройствами технологической электросвязи; - Пользоваться устройствами сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; - Пользоваться устройствами технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; - Организовывать работу технических средств железнодорожного транспорта в соответствии с нормами эксплуатации. 	
5	Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности продукции железнодорожного транспорта и показатели эксплуатационной работы; - Основные методы и модели управления инновационными процессами; - Порядок и принципы разработки нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования; - Технологию работы железнодорожных станций; - Принципы оперативного планирования, формы и структура управления работой на железнодорожном транспорте; - Структуру технико-распорядительный акт станции; - Структуру и порядок разработки технологического процесса станции; - Организацию работы подразделений железнодорожного транспорта; - Порядок разработки технологии грузовой и коммерческой работы, планирование и организация грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог; - Принципы организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; - Принципы и порядок нормирования технологических операций по 	9,70

1	2	3	4
		<p>организации движения поездов и маневровой работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы расчета показателей производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с применением современных информационных технологий управления перевозками; - Контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы станции; - Составлять план работы железнодорожной станции (план приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы); - Принимать решения по планированию движения поездов и производства маневровой работы; - Рассчитывать нормы времени на выполнение технологических операций по организации 	
6	Учётно-отчётная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установленные формы учётной документации по движению поездов при нормальной работе устройств сигнализации, централизации и блокировки; - Установленные формы учётной документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; - Порядок заполнения журналов и бланков установленной формы и ведения поездной документации; - Порядок составления графиков работ, заказов, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять установленные формы документации по движению поездов и производству маневровой работы (журналы, бланки); - Оформлять документацию по обработке поездной информации; - Составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; - Оформлять установленные формы документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи. 	2,70

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников экзамена, необходимо предъявить Экспертам.
2	Участники экзамена и эксперты не должны приносить в рабочее помещение цифровые запоминающие устройства в какой-либо форме (флэшка / жесткий диск).
3	Участникам экзамена не разрешается использовать персональные ноутбуки, планшетные ПК и мобильные телефоны.
4	Все записи, выполненные участником экзамена на рабочем месте, должны всегда оставаться на рабочем столе участника экзамена
5	Не разрешается получение никаких записей из-за пределов рабочего помещения до тех пор, пока не завершится экзамен.
6	Участники экзамена и эксперты имеют право использовать личные фото- и видеоустройства в рабочем помещении только при завершении экзамена.

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта	А. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта	1:30:00	1,2,3,4,5,6	2,00	15,30	17,30
2	Модуль 2. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	В. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	1:30:00	1,2,4,5		14,70	14,70
Итого	-	-	3:00:00	-	2,00	30,00	32,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена¹

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительност ь мероприяти я (расчет производитс я автоматичес ки)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительн ый (С-1)	08:00:00	08:05:00	0:05:00	Получение главным экспертом задания демонстрационн ого экзамена	Главный эксперт: Получение задания на демонстрационн ый экзамен		Главный эксперт: Получение задания на демонстрационн ый экзамен	
Подготовительн ый (С-1)	08:05:00	08:20:00	0:15:00	Проверка готовности проведения демонстрационн ого экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Технический администратор: Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности		Технический администратор: Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности	

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					удаленного доступа к персональному компьютеру слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»		удаленного доступа к персональному компьютеру слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»	
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение	Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной		Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Протокола о распределении ролей	группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении. Подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»		группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении. Подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»	
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ:Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в		Эксперт, ответственный за ОТ:Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»		комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»	
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к публикации: «Присутствую».	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к публикации: «Присутствую».	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ознакомлении	<p>безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»</p> <p>Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)</p>	публикации: «Ознакомлен».	<p>безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»</p> <p>Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)</p>	публикации: «Ознакомлен».
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:30:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими	Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и	Отключение от видео связи	Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и	Отключение от видео связи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»		ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	
День ДЭ	08:00:00	09:00:00	1:00:00		Технический администратор Проверка подключения связи площадки с участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Технический администратор Проверка подключения связи площадки с участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))
День ДЭ	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих . Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена – добавить комментарий «Присутствую».	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих . Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена – добавить комментарий «Присутствую».
День ДЭ	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов	Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью		Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.		главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.	
День ДЭ	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Выдача задания модуля 1	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	10:15:00	11:45:00	1:30:00	Выполнение модуля 1	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ноутбука.		ноутбука.
День ДЭ	11:45:00	12:00:00	0:15:00	Технический перерыв				
День ДЭ	12:00:00	12:15:00	0:15:00	Выдача задания модуля 2	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	12:15:00	13:45:00	1:30:00	Выполнение модуля 2	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочамерой телефона, планшета или ноутбука.	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	13:45:00	14:30:00	0:45:00	Обед				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
День ДЭ	14:30:00	18:00:00	3:30:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom (или аналог) в следующей последовательно сти: - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит решение экспертов в CIS	Отключение от видеосвязи	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom (или аналог) в следующей последовательно сти: - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит решение экспертов в CIS	Отключение от видеосвязи
День ДЭ	18:00:00	19:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				протокола	протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»		протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»	

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

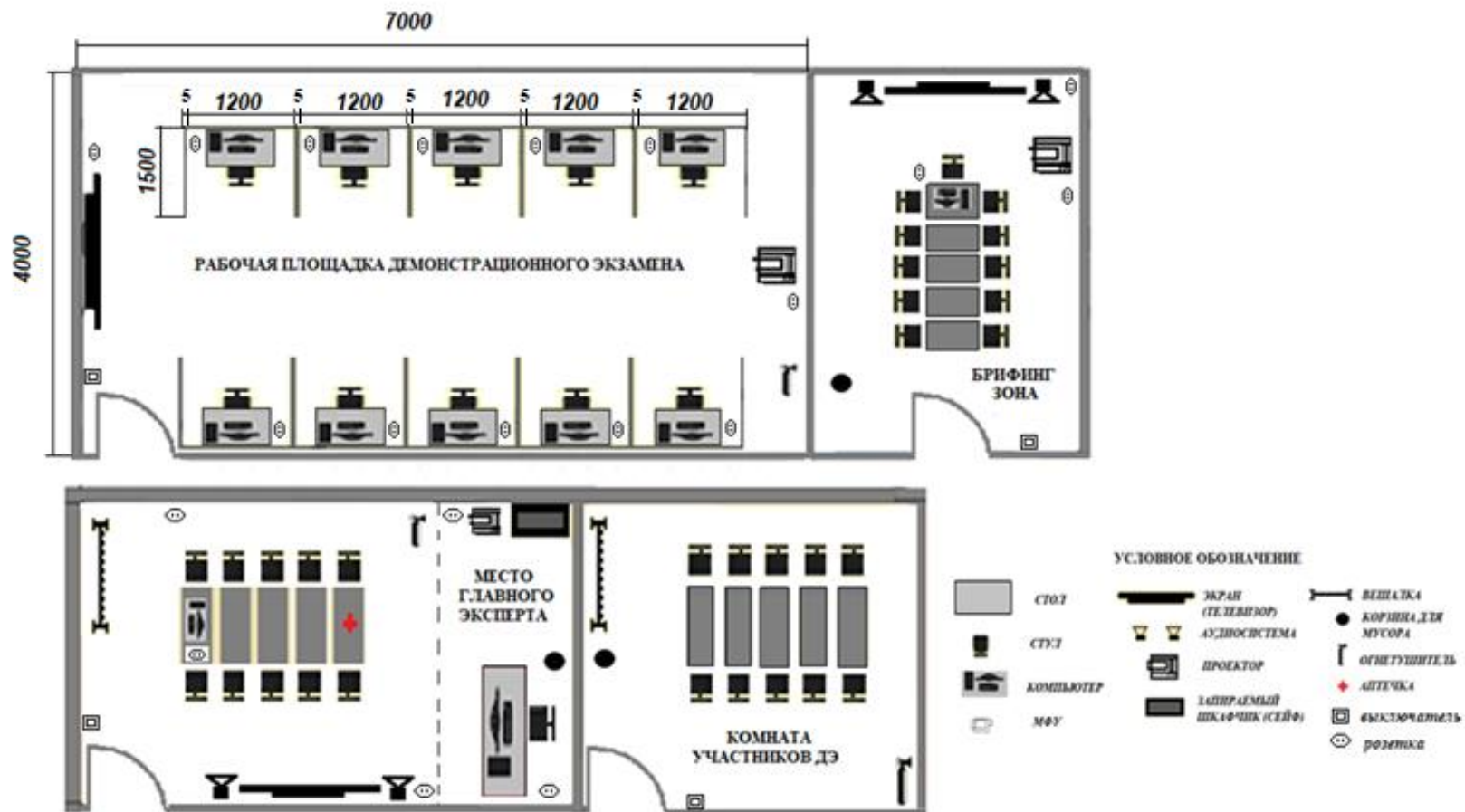
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный лист

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

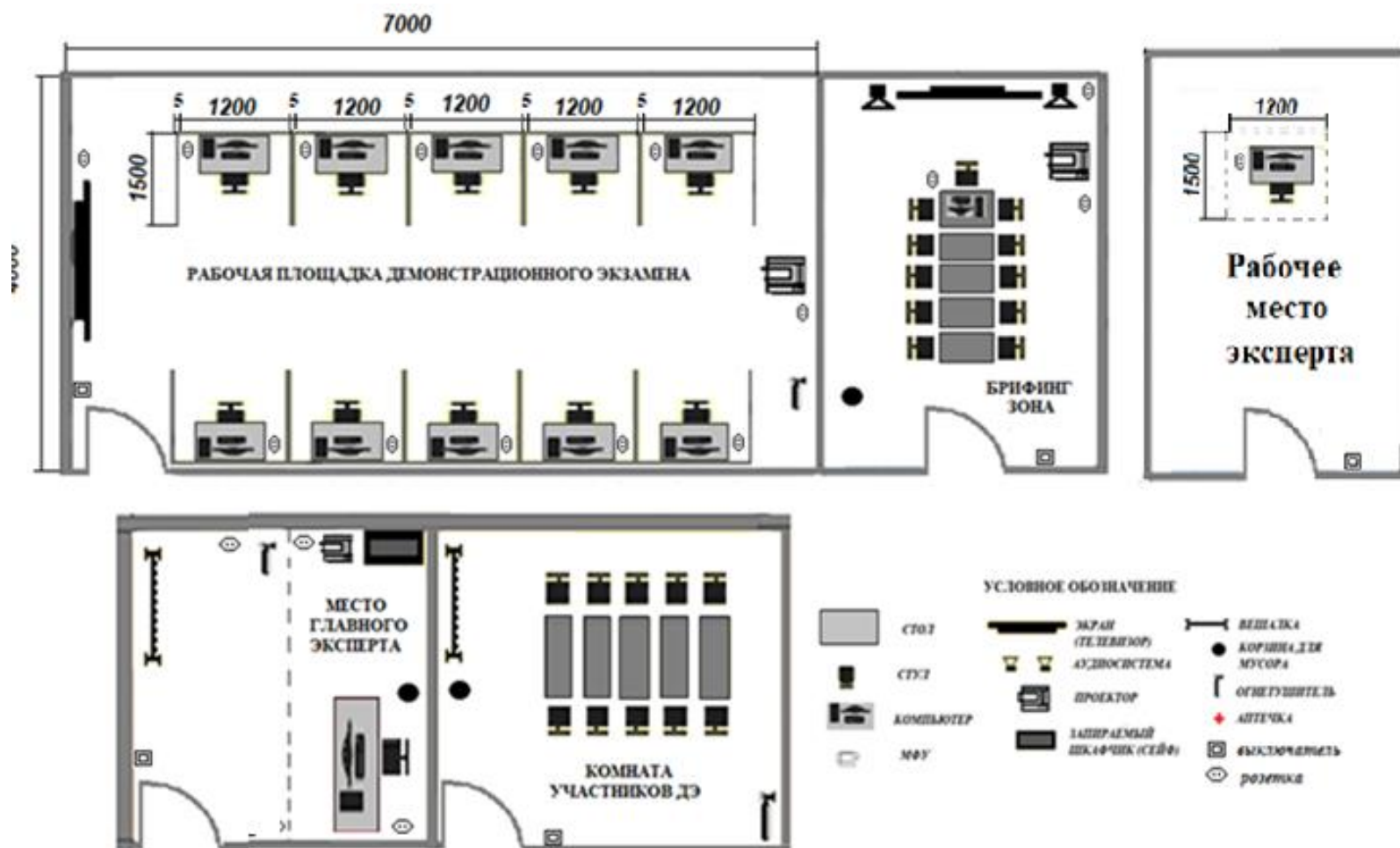
Общая площадь площадки: 80 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)

Формат проведения ДЭ: **распределенный**

Общая площадь площадки: 60 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 27 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта

Задание выполняется на имитационном тренажере на автоматизированном рабочем месте дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП) на полигоне станции, где программное обеспечение предусматривает прием, пропуск и отправление поездов, а также организацию работы со сборным поездом.

Необходимо выполнить должностные обязанности дежурного по железнодорожной станции, организовать приём, отправление и пропуск поездов в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и технико-распорядительным актом железнодорожной станции в заданный период времени с заполнением необходимой документации (в бумажном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной документации.

Описание модуля 2: Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта

Задание выполняется индивидуально на рабочем месте, оборудованном техническими средствами (компьютером и сохраняется в формате PDF для проверки). Участнику ДЭ необходимо проработать схему железнодорожной станции, определить расположение объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта в пределах заданного раздельного пункта: пронумеровать пути, стрелочные переводы на станции, определить места установки светофоров, ширину междупутий, определить показатели работы железнодорожной станции.

Требования к оформлению работы: для текста размер шрифта – 14, вид шрифта – TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1,0, выравнивание текста по ширине. В таблицах размер шрифта – 12, интервал 1,0, выравнивание числовых значений по центру ячейки.

Необходимые приложения

Приложения будут приведены в вариантах задания.

3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T53
2	Название компетенции	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	30,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	3:30:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)	1

1	2	3
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Нормативная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации», 2003 г. (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 №18; – Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями); – Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2018г. (с изменениями и дополнениями); – Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ №ЦШ/530-11; – Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ от 14 декабря 2016 г. №2540р; – Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом (с изменениями и дополнениями); – Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта; – Инструкция по нормированию маневровой работы на станции; – График движения поездов и план формирования; – Типовой технологический процесс работы участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских станций; – Типовую технологическую карту работы сборного поезда; – Действующие инструкции, приказы, распоряжения, указания, регламент и руководящие документы в сфере организации и обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожном транспорте; – Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги». <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Действовать в соответствии с Уставом железнодорожного 	4,00

1	2	3	4
		<p>транспорта Российской Федерации и другими нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом РФ; – Применять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в производственных процессах; – Ориентироваться в Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ № ЦШ/530-11; – Работать в соответствии с графиком движения и планом формирования поездов; – Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ железных дорог с целью обеспечения безопасности движения поездов и безопасности пассажиров, эффективного использования технических средств, сохранности перевозимых грузов; – Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – Действовать в соответствии с утвержденным ТРА станции; – Соблюдать Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги»; – Обеспечивать безопасности движения поездов. 	
2	Программное обеспечение	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации работы станции при использовании современных информационных технологий управления перевозками; – Порядок работы с информационными системами управления железнодорожным транспортом; – Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений; – Данные поездной обстановки и фактического положения на отдельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных систем; – Ведение установленных форм учета и отчетности в автоматизированных системах и на бумажном носителе; – Современные информационные технологии и программное обеспечение; – Принципы использования информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; – Принципы работы в текстовых, табличных и графических 	5,00

1	2	3	4
		<p>редакторах.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-коммуникационные технологии; – Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – Использовать информационно-вычислительные системы, применяемые на железнодорожном транспорте; – Выбирать нужное программное обеспечение в зависимости от рабочей ситуации; – Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по обработке поездной информации; – Применять информационные технологии на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; – Применять компьютерные средства; – Решать стандартные и профессиональные задачи с помощью в текстовых, табличных и графических редакторов. 	
3	Коммуникативные навыки	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и этику делового общения; – Важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены; – Методы организации эффективной командной работы; – Стили управления, коммуникации. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями; – Соблюдать нормы профессионального общения; – Выстраивать рабочие взаимоотношения с коллегами и руководителем; – Распределять задания между подчиненными работниками и работниками смежных служб согласно их компетенциям, организовывать работу подчиненных; – Контролировать работу подчиненных; – Принимать на себя ответственность за результат; – Осуществлять контроль соблюдения трудовой и технологической дисциплины работниками, находящимися в оперативном подчинении, с принятием корректирующих мер при нарушении требований охраны труда, нормативной документации. 	3,00
4	Сооружения и устройства	Специалист должен знать и понимать:	4,00

1	2	3	4
	инфраструктуры железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – Устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути; – Назначение, классификацию, устройство и требования к проектированию отдельных пунктов; – Назначение и устройство сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; – Назначение и устройство технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; – Назначение и устройство железнодорожного подвижного состава; – Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять состояние контролируемых объектов; – Анализировать схемы станций всех типов, давать характеристику, определять основные размеры сооружений и устройств на станции; – Выбирать оптимальные варианты размещения станционных устройств; – Пользоваться устройствами технологической электросвязи; – Пользоваться устройствами сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; – Пользоваться устройствами технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; – Организовывать работу технических средств железнодорожного транспорта в соответствии с нормами эксплуатации. 	
5	Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности продукции железнодорожного транспорта и показатели эксплуатационной работы; – Основные методы и модели управления инновационными процессами; – Порядок и принципы разработки нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования; – Технологию работы железнодорожных станций; – Принципы оперативного планирования, формы и структура управления работой на железнодорожном транспорте; – Структуру технико-распорядительный акт станции; – Структуру и порядок разработки технологического процесса станции; 	10,00

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Организацию работы подразделений железнодорожного транспорта; – Порядок разработки технологии грузовой и коммерческой работы, планирование и организация грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог; – Принципы организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; – Принципы и порядок нормирования технологических операций по организации движения поездов и маневровой работе; – Принципы расчета показателей производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать с применением современных информационных технологий управления перевозками; – Контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы станции; – Составлять план работы железнодорожной станции (план приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы); – Принимать решения по планированию движения поездов и производства маневровой работы; – Рассчитывать нормы времени на выполнение технологических операций по организации 	
6	Учётно-отчётная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установленные формы учётной документации по движению поездов при нормальной работе устройств сигнализации, централизации и блокировки; – Установленные формы учётной документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – Порядок заполнения журналов и бланков установленной формы и ведения поездной документации; – Порядок составления графиков работ, заказов, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять установленные формы документации по движению поездов и производству маневровой работы (журналы, бланки); – Оформлять документацию по обработке поездной информации; – Составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а 	4,00

1	2	3	4
		также установленную отчетность по утвержденным формам; – Оформлять установленные формы документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи.	

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на <u>одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников экзамена, необходимо предъявить Экспертам.
2	Участники экзамена и эксперты не должны приносить в рабочее помещение цифровые запоминающие устройства в какой-либо форме (флэшка / жесткий диск).
3	Участникам экзамена не разрешается использовать персональные ноутбуки, планшетные ПК и мобильные телефоны.
4	Все записи, выполненные участником экзамена на рабочем месте, должны всегда оставаться на рабочем столе участника экзамена
5	Не разрешается получение никаких записей из-за пределов рабочего помещения до тех пор, пока не завершится экзамен.
6	Участники экзамена и эксперты имеют право использовать личные фото- и видеоустройства в рабочем помещении только при завершении экзамена.

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

Таблица 6.Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	В. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	1:30:00	1, 2, 4, 5, 6		16,00	16,00
2	Модуль 2. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта	С. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта	2:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	2,00	12,00	14,00
Итого	-	-	3:30:00	-	2,00	28,00	30,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена²

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительнос ть мероприяти я (расчет производит ся автоматиче ски)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:05:00	0:05:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Получение задания на демонстрационный экзамен		Главный эксперт: Получение задания на демонстрационный экзамен	
Подготовительный (С-1)	08:05:00	08:20:00	0:15:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Технический администратор: Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности		Технический администратор: Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности	

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					удаленного доступа к персональному компьютеру слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»		удаленного доступа к персональному компьютеру слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении ролей	Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении. Подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»		Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении. Подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»	
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ /		Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ /	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»		конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»	
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					публикации: «Присутвую».		публикации: «Присутвую».	
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен» Проверка главным экспертом	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен».	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен» Проверка главным экспертом	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен».

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					«подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)		«подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)	
Подготовительный (С-1)	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	Отключение от видео связи	Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	Отключение от видео связи
День ДЭ	08:00:00	09:00:00	1:00:00		Технический администратор Проверка подключения площадки с участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Технический администратор Проверка подключения площадки с участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))
День ДЭ	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					. Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	– добавить комментарий «Присутствую».	. Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	– добавить комментарий «Присутствую».
День ДЭ	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов	Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.		Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.	
День ДЭ	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Выдача задания модуля 1	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
День ДЭ	10:15:00	11:45:00	1:30:00	Выполнение модуля 1	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочамерой телефона, планшета или ноутбука.	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	11:45:00	12:00:00	0:15:00	Технический перерыв				
День ДЭ	12:00:00	12:15:00	0:15:00	Выдача задания модуля 2	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	12:15:00	14:15:00	2:00:00	Выполнение модуля 2	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					конференцсвязи	доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочамерой телефона, планшета или ноутбука.	конференцсвязи	доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	14:15:00	15:00:00	0:45:00	Обед				
День ДЭ	15:00:00	18:00:00	3:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom (или аналог) в следующей последовательности: - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит	Отключение от видеосвязи	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom (или аналог) в следующей последовательности: - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит	Отключение от видеосвязи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					решение экспертов в CIS		решение экспертов в CIS	
День ДЭ	18:00:00	19:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»	

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

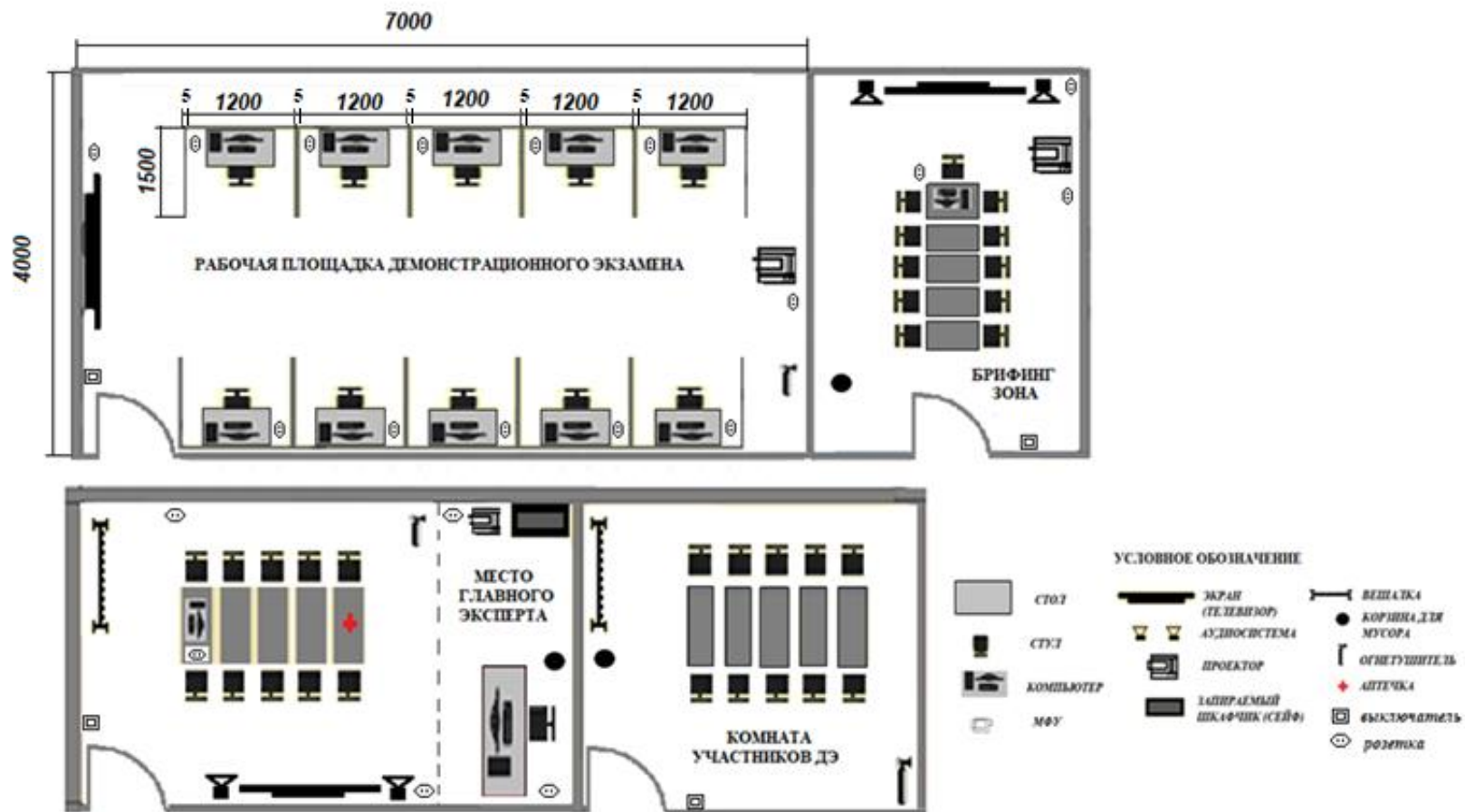
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный лист.

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

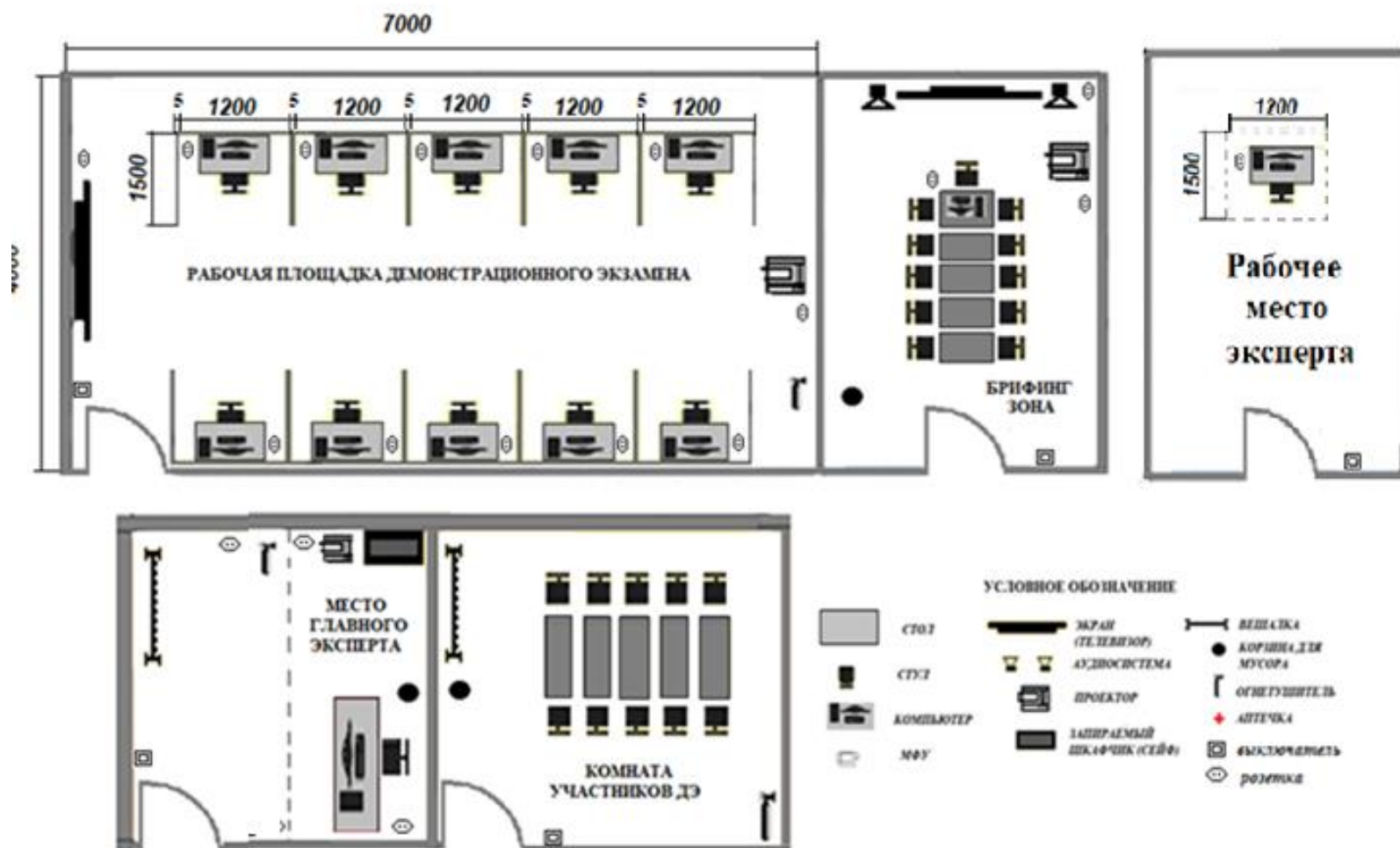
Общая площадь площадки: 80 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 60 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 27 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта

Задание выполняется индивидуально на рабочем месте, оборудованном техническими средствами (компьютером и сохраняется в формате PDF для проверки). Участнику ДЭ необходимо проработать схему железнодорожной станции, определить расположение объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта в пределах заданного отдельного пункта: пронумеровать пути, стрелочные переводы на станции, определить места установки светофоров, ширину междупутий, определить показатели работы железнодорожной станции.

Требования к оформлению работы: для текста размер шрифта – 14, вид шрифта – TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1,0, выравнивание текста по ширине. В таблицах размер шрифта – 12, интервал 1,0, выравнивание числовых значений по центру ячейки.

Описание модуля 2: Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта

Задание модуля № 2 выполняется на имитационном тренажере на автоматизированном рабочем месте дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП) на полигоне железнодорожной станции, где имеется программное обеспечение организовать работу при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта.

Необходимо выполнить должностные обязанности дежурного по железнодорожной станции, организовать приём, отправление и пропуск поездов при нарушении нормальной работы устройств в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и техническо-распорядительным актом железнодорожной станции в заданный период времени с заполнением необходимой документации (в электронном и бумажном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной

документации. Завершение выполнения задания на полигоне станции является временем сдачи смены дежурным по железнодорожной станции.

Необходимые приложения

Приложения будут приведены в вариантах задания

4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T53
2	Название компетенции	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	26,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания, данного КОД	3:30:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

1	2	3
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Нормативная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации», 2003 г. (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 №18; – Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями); – Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2018г. (с изменениями и дополнениями); – Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ №ЦШ/530-11; – Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ от 14 декабря 2016 г. №2540р; – Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом (с изменениями и дополнениями); – Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта; – Инструкция по нормированию маневровой работы на станции; – График движения поездов и план формирования; – Типовой технологический процесс работы участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских станций; – Типовую технологическую карту работы сборного поезда; – Действующие инструкции, приказы, распоряжения, указания, регламент и руководящие документы в сфере организации и обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожном транспорте; – Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги». <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Действовать в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации и другими нормативными документами; – Выполнять должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом РФ; 	5,6

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Применять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в производственных процессах; – Ориентироваться в Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ № ЦШ/530-11; - Работать в соответствии с графиком движения и планом формирования поездов; – Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ железных дорог с целью обеспечения безопасности движения поездов и безопасности пассажиров, эффективного использования технических средств, сохранности перевозимых грузов; – Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – Действовать в соответствии с утвержденным ТРА станции; – Соблюдать Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги»; – Обеспечивать безопасности движения поездов. 	
2	Программное обеспечение	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации работы станции при использовании современных информационных технологий управления перевозками; – Порядок работы с информационными системами управления железнодорожным транспортом, – Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений; – Данные поездной обстановки и фактического положения на отдельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных систем; – Ведение установленных форм учета и отчетности в автоматизированных системах и на бумажном носителе; – Современные информационные технологии и программное обеспечение; – Принципы использования информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; – Принципы работы в текстовых, табличных и графических редакторах. Специалист должен уметь: – Использовать информационно-коммуникационные технологии; – Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – Использовать информационно-вычислительные системы, применяемые на железнодорожном транспорте; – Выбирать нужное программное обеспечение в зависимости от рабочей ситуации; – Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами 	6,00

1	2	3	4
		<p>по обработке поездной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять информационные технологии на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; – Применять компьютерные средства; – Решать стандартные и профессиональные задачи с помощью в текстовых, табличных и графических редакторов. 	
3	Коммуникативные навыки	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и этику делового общения; – Важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены; – Методы организации эффективной командной работы; – Стили управления, коммуникации. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями; – Соблюдать нормы профессионального общения; – Выстраивать рабочие взаимоотношения с коллегами и руководителем; – Распределять задания между подчиненными работниками и работниками смежных служб согласно их компетенциям, организовывать работу подчиненных; – Контролировать работу подчиненных; – Принимать на себя ответственность за результат; – Осуществлять контроль соблюдения трудовой и технологической дисциплины работниками, находящимися в оперативном подчинении, с принятием корректирующих мер при нарушении требований охраны труда, нормативной документации. 	3,00
4	Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути; – Назначение, классификацию, устройство и требования к проектированию отдельных пунктов; – Назначение и устройство сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; – Назначение и устройство технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; – Назначение и устройство железнодорожного подвижного состава; – Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять состояние контролируемых объектов; 	3,70

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать схемы станций всех типов, давать характеристику, определять основные размеры сооружений и устройств на станции; – Выбирать оптимальные варианты размещения станционных устройств; – Пользоваться устройствами технологической электросвязи; – Пользоваться устройствами сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; – Пользоваться устройствами технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; – Организовывать работу технических средств железнодорожного транспорта в соответствии с нормами эксплуатации. 	
5	Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности продукции железнодорожного транспорта и показатели эксплуатационной работы; – Основные методы и модели управления инновационными процессами; – Порядок и принципы разработки нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования; – Технологию работы железнодорожных станций; – Принципы оперативного планирования, формы и структура управления работой на железнодорожном транспорте; – Структуру техническо-распорядительный акт станции; – Структуру и порядок разработки технологического процесса станции; – Организацию работы подразделений железнодорожного транспорта; – Порядок разработки технологии грузовой и коммерческой работы, планирование и организация грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог; – Принципы организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; – Принципы и порядок нормирования технологических операций по организации движения поездов и маневровой работе; – Принципы расчета показателей производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать с применением современных информационных технологий управления перевозками; – Контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы станции; – Составлять план работы железнодорожной станции (план приема, обработки, 	5,00

1	2	3	4
		<p>расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принимать решения по планированию движения поездов и производства маневровой работы; – Рассчитывать нормы времени на выполнение технологических операций по организации работы станции. 	
6	Учётно-отчётная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установленные формы учётной документации по движению поездов при нормальной работе устройств сигнализации, централизации и блокировки; – Установленные формы учётной документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – Порядок заполнения журналов и бланков установленной формы и ведения поездной документации; – Порядок составления графиков работ, заказов, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять установленные формы документации по движению поездов и производству маневровой работы (журналы, бланки); – Оформлять документацию по обработке поездной информации; – Составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; – Оформлять установленные формы документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи. 	2,70

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников экзамена, необходимо предъявить Экспертам.
2	Участники экзамена и эксперты не должны приносить в рабочее помещение цифровые запоминающие устройства в какой-либо форме (флэшка / жесткий диск).
3	Участникам экзамена не разрешается использовать персональные ноутбуки, планшетные ПК и мобильные телефоны.
4	Все записи, выполненные участником экзамена на рабочем месте, должны всегда оставаться на рабочем столе участника экзамена
5	Не разрешается получение никаких записей из-за пределов рабочего помещения до тех пор, пока не завершится экзамен.
6	Участники экзамена и эксперты имеют право использовать личные фото- и видеоустройства в рабочем помещении только при завершении экзамена.

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта	А. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта	2:00:00	1,2,3,4,5,6	2,00	15,30	17,30
2	Модуль 2. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	В. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	1:30:00	1,2,4		8,70	8,70
Итого	-	-	3:30:00	-	2,00	24,00	26,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена³

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День (выберите из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:05:00	0:05:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Получение задания на демонстрационный экзамен		Главный эксперт: Получение задания на демонстрационный экзамен	
Подготовительный (С-1)	08:05:00	08:20:00	0:15:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Технический администратор: Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности удаленного доступа к персональному компьютеру		Технический администратор: Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности удаленного доступа к персональному компьютеру	

³ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»		слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»	
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении ролей	Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении. Подтверждается записью в ленте Google Classroom и		Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении. Подтверждается записью в ленте Google Classroom и	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»		отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»	
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»		Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к публикации: «Присутствую».	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к публикации: «Присутствую».	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен».	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен».

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					охране труда и технике безопасности проведен» Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)		охране труда и технике безопасности проведен» Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)	
Подготовительный (С-1)	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	Отключение от видео связи	Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	Отключение от видео связи
День ДЭ	08:00:00	09:00:00	1:00:00		Технический администратор Проверка подключения связи площадки с участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Технический администратор Проверка подключения связи площадки с участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))

1	2	3	4	5	6	7	8	9
День ДЭ	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих. Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена – добавить комментарий «Присутствую».	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих. Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена – добавить комментарий «Присутствую».
День ДЭ	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов	Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.		Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.	
День ДЭ	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Выдача задания модуля 1	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	10:15:00	12:15:00	2:00:00	Выполнение модуля 1	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.		демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	12:15:00	12:30:00	0:15:00	Технический перерыв				
День ДЭ	12:30:00	12:45:00	0:15:00	Выдача задания модуля 2	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	12:45:00	14:15:00	1:30:00	Выполнение модуля 2	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	14:15:00	15:00:00	0:45:00	Обед				
День ДЭ	15:00:00	18:00:00	3:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom (или аналог) в	Отключение от видеосвязи	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom (или аналог) в	Отключение от видеосвязи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>следующей последовательности :</p> <ul style="list-style-type: none"> - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит решение экспертов в CIS 		<p>следующей последовательности :</p> <ul style="list-style-type: none"> - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит решение экспертов в CIS 	
День ДЭ	18:00:00	19:00:00	1:00:00	<p>Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола</p>	<p>Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»</p>		<p>Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»</p>	

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

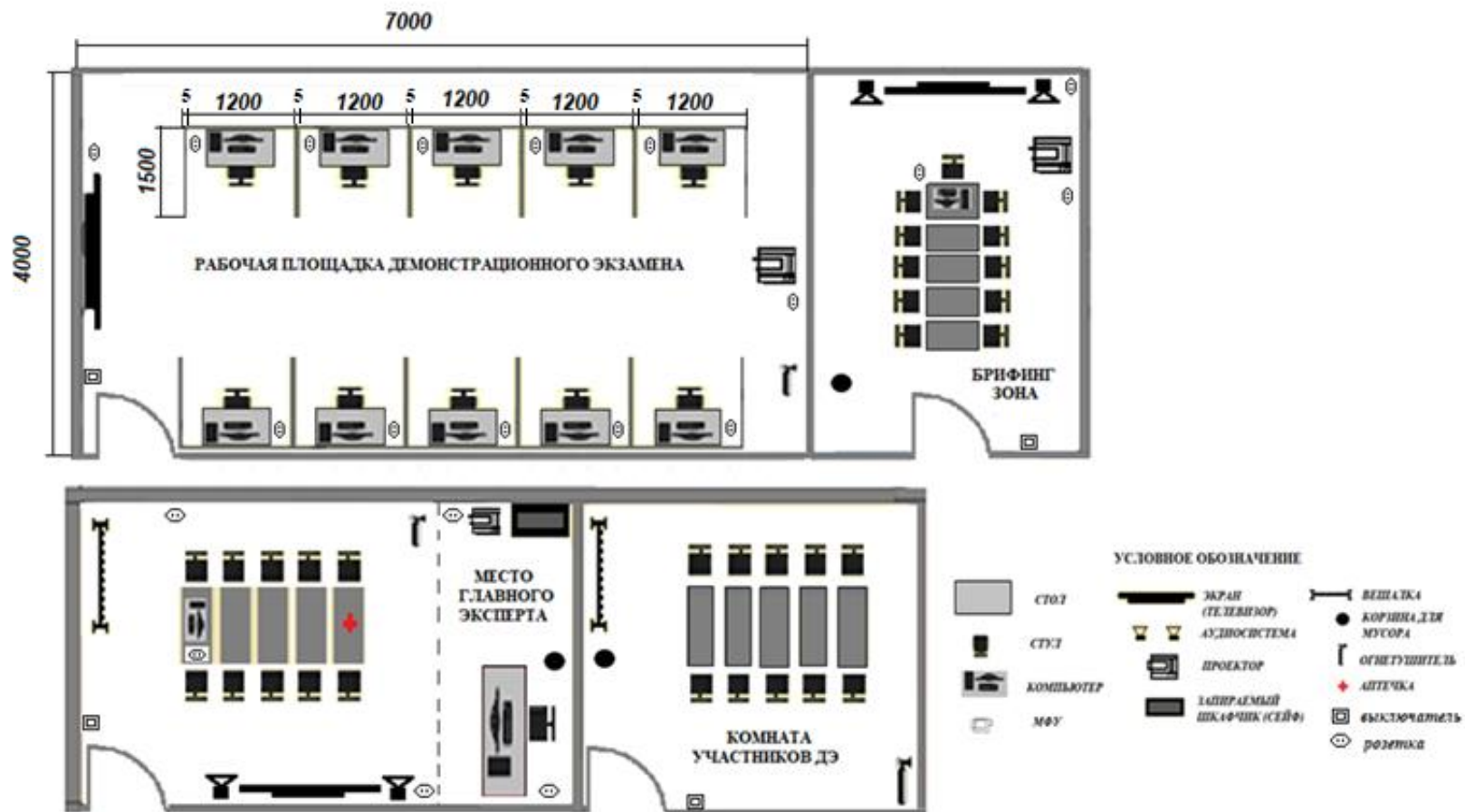
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный лист.

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

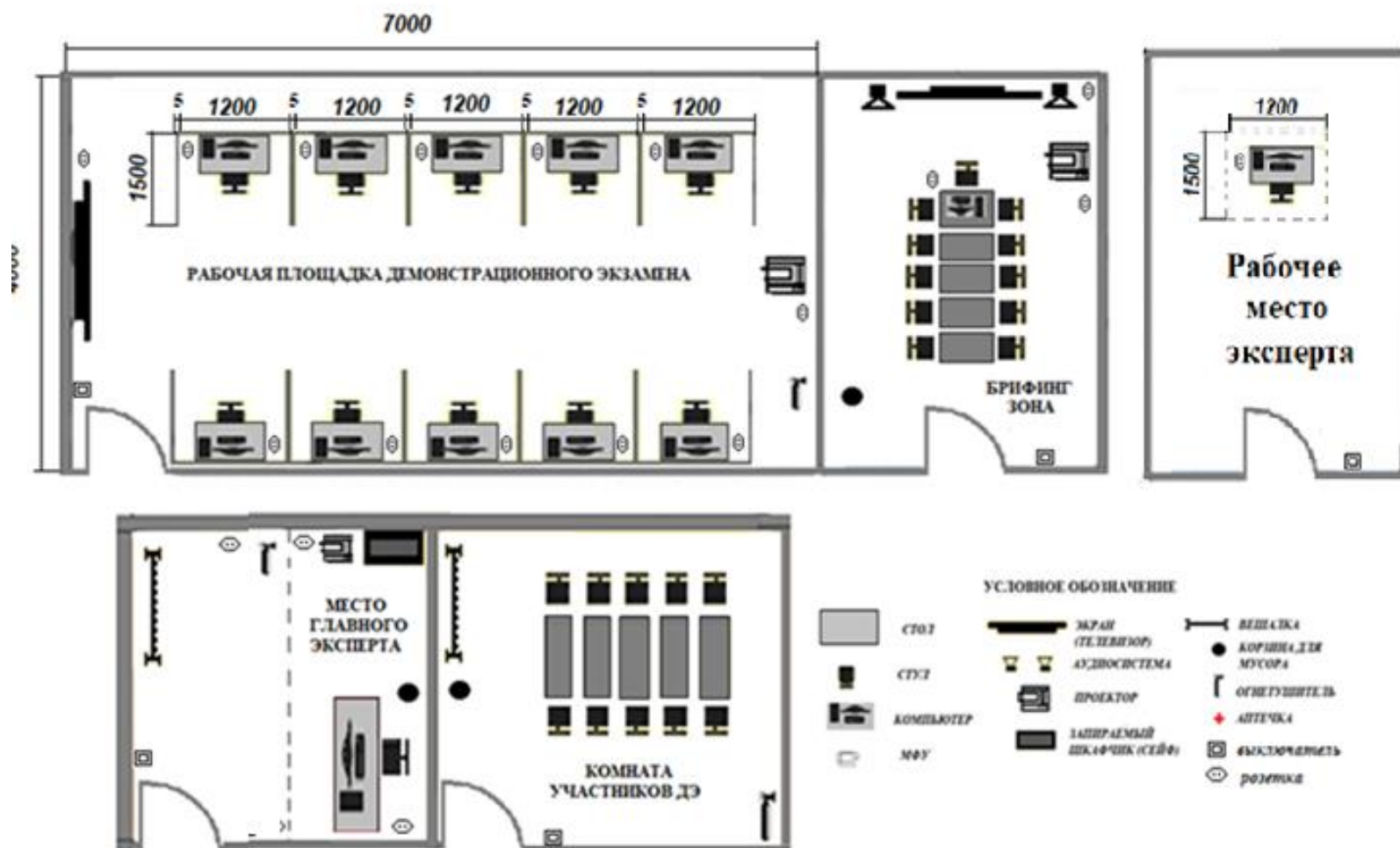
Общая площадь площадки: 80 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)

Формат проведения ДЭ: **распределенный**

Общая площадь площадки: 60 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 27 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта

Задание выполняется на имитационном тренажере на автоматизированном рабочем месте дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП) на полигоне станции, где программное обеспечение предусматривает прием, пропуск и отправление поездов, а также организацию работы со сборным поездом.

Необходимо выполнить должностные обязанности дежурного по железнодорожной станции, организовать приём, отправление и пропуск поездов в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и технико-распорядительным актом железнодорожной станции в заданный период времени с заполнением необходимой документации (в бумажном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной документации.

Описание модуля 2: Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта

Необходимо организовать и спланировать работу грузового района железнодорожной станции, решить задачи по выбору типа механизированных цехов переработки заданных грузов, рассчитать вместимость, площадь, линейные размеры выбранных типов механизированных цехов переработки заданных грузов, разработать схему грузового района в соответствии с выполненными расчетами и выбранной технологией комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций для заданных грузов на основании установленных прогрессивных технологических процессов их погрузки, выгрузки, сортировки и внутрискладской переработки.

Необходимые приложения

Приложения будут приведены в вариантах задания

5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T53
2	Название компетенции	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	23,50
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

1	2	3
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Нормативная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации», 2003 г. (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 №18; – Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями); – Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2018г. (с изменениями и дополнениями); – Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ №ЦШ/530-11; – Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ от 14 декабря 2016 г. №2540р; – Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом (с изменениями и дополнениями); – Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта; – Инструкция по нормированию маневровой работы на станции; – График движения поездов и план формирования; – Типовой технологический процесс работы участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских станций; – Типовую технологическую карту работы сборного поезда; – Действующие инструкции, приказы, распоряжения, указания, регламент и руководящие документы в сфере организации и обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожном транспорте; – Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги». <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Действовать в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации и другими нормативными документами; 	13,7

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом РФ; – Применять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в производственных процессах; – Ориентироваться в Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ № ЦШ/530-11; – Работать в соответствии с графиком движения и планом формирования поездов; – Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ железных дорог с целью обеспечения безопасности движения поездов и безопасности пассажиров, эффективного использования технических средств, сохранности перевозимых грузов; – Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – Действовать в соответствии с утвержденным ТРА станции; – Соблюдать Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги»; – Обеспечивать безопасности движения поездов. 	
2	Программное обеспечение	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации работы станции при использовании современных информационных технологий управления перевозками; – Порядок работы с информационными системами управления железнодорожным транспортом; – Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений; – Данные поездам обстановки и фактического положения на отдельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных систем; – Ведение установленных форм учета и отчетности в автоматизированных системах и на бумажном носителе; – Современные информационные технологии и программное обеспечение; – Принципы использования информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; – Принципы работы в текстовых, табличных и графических редакторах. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-коммуникационные технологии; – Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; 	2,5

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-вычислительные системы, применяемые на железнодорожном транспорте; – Выбирать нужное программное обеспечение в зависимости от рабочей ситуации; – Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по обработке поездной информации; – Применять информационные технологии на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; – Применять компьютерные средства; – Решать стандартные и профессиональные задачи с помощью в текстовых, табличных и графических редакторов. 	
4	Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути; – Назначение, классификацию, устройство и требования к проектированию отдельных пунктов; – Назначение и устройство сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; – Назначение и устройство технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; – Назначение и устройство железнодорожного подвижного состава; – Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять состояние контролируемых объектов; – Анализировать схемы станций всех типов, давать характеристику, определять основные размеры сооружений и устройств на станции; – Выбирать оптимальные варианты размещения станционных устройств; – Пользоваться устройствами технологической электросвязи; – Пользоваться устройствами сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; – Пользоваться устройствами технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; – Организовывать работу технических средств железнодорожного транспорта в соответствии с нормами эксплуатации. 	1,6
5	Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности продукции железнодорожного транспорта и показатели эксплуатационной работы; 	3,8

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Основные методы и модели управления инновационными процессами; – Порядок и принципы разработки нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования; – Технологию работы железнодорожных станций; – Принципы оперативного планирования, формы и структура управления работой на железнодорожном транспорте; – Структуру технико-распорядительный акт станции; – Структуру и порядок разработки технологического процесса станции; – Организацию работы подразделений железнодорожного транспорта; – Порядок разработки технологии грузовой и коммерческой работы, планирование и организация грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог; – Принципы организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; – Принципы и порядок нормирования технологических операций по организации движения поездов и маневровой работе; – Принципы расчета показателей производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать с применением современных информационных технологий управления перевозками; – Контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы станции; – Составлять план работы железнодорожной станции (план приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы); – Принимать решения по планированию движения поездов и производства маневровой работы; – Рассчитывать нормы времени на выполнение технологических операций по организации работы станции. 	
6	Учётно-отчётная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установленные формы учётной документации по движению поездов при нормальной работе устройств сигнализации, централизации и блокировки; – Установленные формы учётной документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; 	1,9

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Порядок заполнения журналов и бланков установленной формы и ведения поездной документации; – Порядок составления графиков работ, заказов, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять установленные формы документации по движению поездов и производству маневровой работы (журналы, бланки); – Оформлять документацию по обработке поездной информации; – Составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; – Оформлять установленные формы документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи. 	

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников экзамена, необходимо предъявить Экспертам.
2	Участники экзамена и эксперты не должны приносить в рабочее помещение цифровые запоминающие устройства в какой-либо форме (флэшка / жесткий диск).
3	Участникам экзамена не разрешается использовать персональные ноутбуки, планшетные ПК и мобильные телефоны.
4	Все записи, выполненные участником экзамена на рабочем месте, должны всегда оставаться на рабочем столе участника экзамена
5	Не разрешается получение никаких записей из-за пределов рабочего помещения до тех пор, пока не завершится экзамен.
6	Участники экзамена и эксперты имеют право использовать личные фото- и видеоустройства в рабочем помещении только при завершении экзамена.

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта	А. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта	1:00:00	1,2,4,5,6		11,50	11,50
2	Модуль 2. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции	Д. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции	1:00:00	1,2		12,00	12,00
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	23,50	23,50

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁴

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:05:00	0:05:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Получение задания на демонстрационный экзамен		Главный эксперт: Получение задания на демонстрационный экзамен	
Подготовительный (С-1)	08:05:00	08:20:00	0:15:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	<u>Технический администратор:</u> Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности удаленного доступа к		<u>Технический администратор:</u> Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности удаленного доступа к	

⁴ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>персональному компьютеру слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»</p>		<p>персональному компьютеру слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»</p>	
<p>Подготовительный (С-1)</p>	08:20:00	08:30:00	0:10:00	<p>Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении ролей</p>	<p>Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении.</p>		<p>Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении.</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»		Подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»	
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за		Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»		ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»	
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к публикации: «Присутствую».	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к публикации: «Присутствую».	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен».	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен».

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»</p> <p>Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)</p>		<p>видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»</p> <p>Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)</p>	
Подготовительный (С-1)	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	Отключение от видео связи	Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	Отключение от видео связи
День ДЭ	8:00:00	9:00:00	1:00:00		Технический администратор Проверка	Подключение участников ДЭ и тестирование	Технический администратор Проверка	Подключение участников ДЭ и тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					подключения связи площадки с участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	подключения связи площадки с участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))
День ДЭ	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих. Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена – добавить комментарий «Присутствую».	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих. Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена – добавить комментарий «Присутствую».
День ДЭ	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов	Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.		Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.	
День ДЭ	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Выдача задания модуля 1	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»		публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	10:15:00	11:15:00	1:00:00	Выполнение модуля 1	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочастью телефона, планшета или ноутбука.	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочастью телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	11:15:00	11:30:00	0:15:00	Технический перерыв				
День ДЭ	11:30:00	11:45:00	0:15:00	Выдача задания модуля 2	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	11:45:00	12:45:00	1:00:00	Выполнение	Главный эксперт и	Выполнение	Главный эксперт и	Выполнение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				модуля 2	экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочамерой телефона, планшета или ноутбука.	экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеочамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	12:45:00	13:30:00	0:45:00	Обед				
День ДЭ	13:30:00	17:00:00	3:30:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom (или аналог) в следующей последовательности: и: - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит решение	Отключение от видеосвязи	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom (или аналог) в следующей последовательности: и: - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит решение	Отключение от видеосвязи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экспертов в CIS		экспертов в CIS	
День ДЭ	17:00:00	18:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»	

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

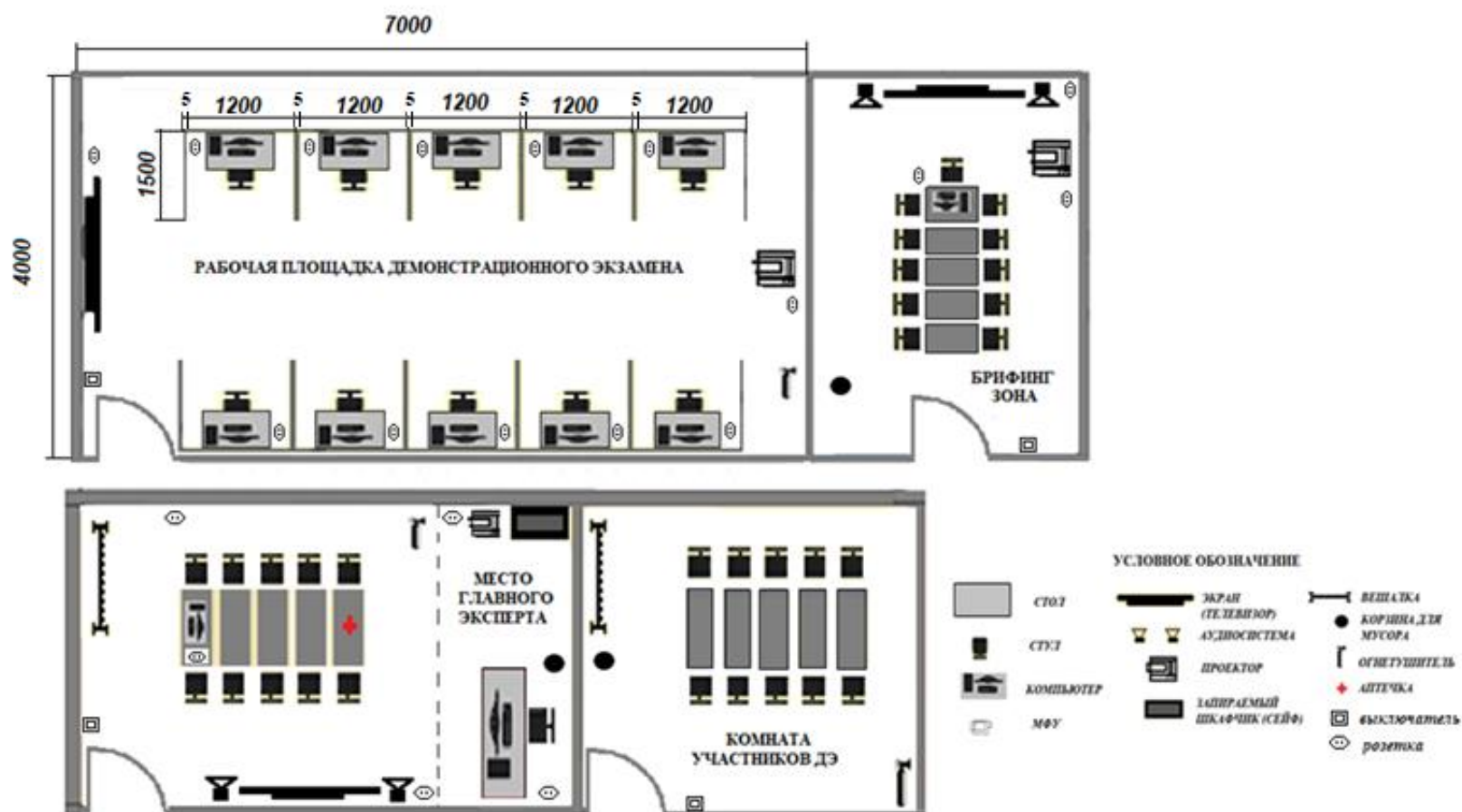
Приложение 5 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6 Инфраструктурный лист.

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

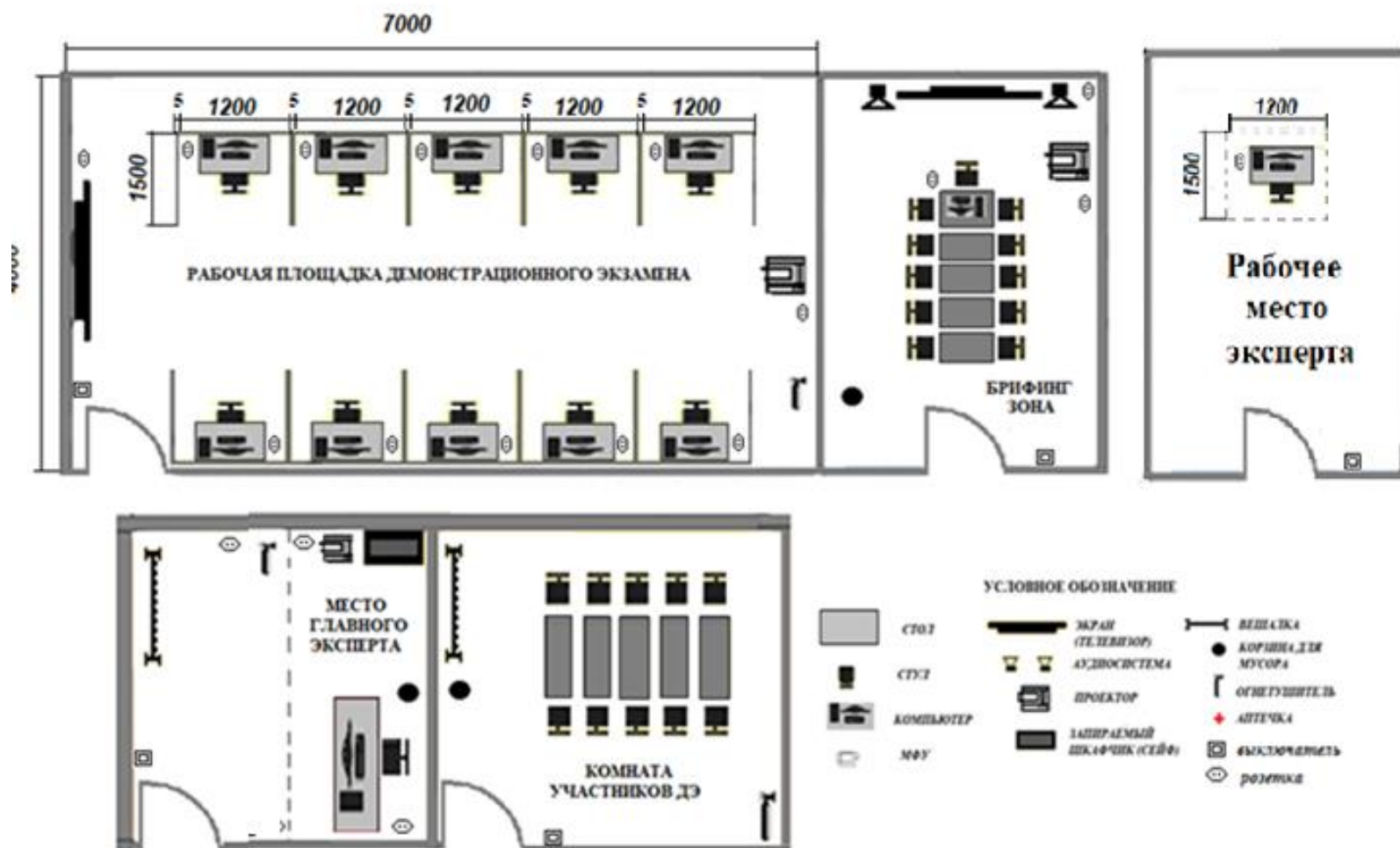
Общая площадь площадки: 80 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)

Формат проведения ДЭ: **распределенный**

Общая площадь площадки: 60 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 27 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта

Необходимо выполнить должностные обязанности дежурного по железнодорожной станции, организовать приём, отправление и пропуск поездов в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и технико-распорядительным актом железнодорожной станции в заданный период времени с заполнением необходимой документации (в электронном и бумажном виде).

Описание модуля 2: Разработка документации по организации работы железнодорожной станции

Задание выполняется индивидуально на рабочем месте, оборудованном техническими средствами (компьютером).

Необходимо решить производственную задачу по расчету итоговой части натурального листа, используя исходные данные сообщения, соблюдая требования системы кодирования объектов железнодорожного транспорта.

Необходимые приложения

Приложения будут приведены в вариантах задания

6. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T53
2	Название компетенции	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.5
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	100,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	6:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

1	2	3
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Нормативная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации», 2003 г. (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 №18; – Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями); – Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2018 г. (с изменениями на момент экзамена); – Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ №ЦШ/530-11; – Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ от 14 декабря 2016 г. №2540р; – Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом (с изменениями и дополнениями на момент экзамена); – Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; – Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта; – Инструкция по нормированию маневровой работы на станции; – График движения поездов и план формирования; – Типовой технологический процесс работы участковых, сортировочных, пассажирских и грузовых станций; – Типовую технологическую карту работы сборного поезда; – Действующие инструкции, приказы, распоряжения, указания, регламент и руководящие документы в сфере организации и обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожном транспорте; 	33,0

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги». Специалист должен уметь: – Действовать в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации и другими нормативными документами; – Выполнять должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом РФ; – Применять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в производственных процессах; – Ориентироваться в Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ № ЦШ/530-11; – Работать в соответствии с графиком движения и планом формирования поездов; – Обеспечивать пожарную безопасность и защиту окружающей природной среды; – Обеспечивать реализацию действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; – Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – Разрабатывать техническо-распорядительный акт станции; – Действовать в соответствии с утвержденным ТРА станции; – Соблюдать Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги»; – Применять нормативные правовые акты, которые содержат нормы, обязательные для перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей, грузополучателей, владельцев железнодорожных путей необщего пользования; – Обеспечивать безопасности движения поездов. 	
2	Программное обеспечение	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации работы станции при использовании современных информационных технологий управления перевозками; – Порядок работы с информационно-вычислительными системами, используемыми на железнодорожном транспорте; – Порядок работы с информационными системами управления железнодорожным транспортом; – Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений; – Данные поездной обстановки и фактического положения на отдельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных 	11,0

1	2	3	4
		<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ведение установленных форм учета и отчетности в автоматизированных системах и на бумажном носителе; – Информационные системы мониторинга и учета выполнения технологических операций; – Современные информационные технологии и программное обеспечение; – Принципы использования информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; – Принципы работы в текстовых, табличных и графических редакторах. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-коммуникационные технологии; – Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – Использовать информационно-вычислительные системы, применяемые на железнодорожном транспорте; – Выбирать нужное программное обеспечение в зависимости от рабочей ситуации; – Пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами производства маневровой работы; – Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по обработке поездной информации; – Пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами организации движения поездов; – Применять информационные технологии на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта; – Применять компьютерные средства; – Решать стандартные и профессиональные задачи с помощью в текстовых, табличных и графических редакторов. 	
3	Коммуникативные навыки	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и этику делового общения; – Важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены; – Методы организации эффективной командной работы; – Техники разрешения конфликтных ситуаций; – Основы менеджмента в области профессиональной деятельности; – Процесс принятия и реализации управленческих решений; – Стили управления, коммуникации; – Различные культуры и процессы межкультурного взаимодействия; 	12,0

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Процедуру участия в научных дискуссиях и защиты научных работ различного уровня по тематике проводимых исследований; – Правила ведения деловой переписки, в том числе в электронной форме. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями; – Соблюдать нормы профессионального общения; – Выстраивать рабочие взаимоотношения с коллегами и руководителем; – Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных; – Распределять задания между подчиненными работниками и работниками смежных служб согласно их компетенциям, организовывать работу подчиненных; – Контролировать работу подчиненных; – Предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; – Принимать на себя ответственность за результат; – Составлять деловое письмо, вести электронную деловую переписку; – Осуществлять контроль соблюдения трудовой и технологической дисциплины работниками, находящимися в оперативном подчинении, с принятием корректирующих мер при нарушении требований охраны труда, нормативной документации. 	
4	Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути; – Назначение, классификацию, устройство и требования к проектированию отдельных пунктов; – Назначение и устройство сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; – Назначение и устройство технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; – Назначение и устройство железнодорожного подвижного состава; – Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять состояние контролируемых объектов; – Анализировать схемы станций всех типов, давать характеристику, определять основные размеры сооружений и устройств на станции; – Выбирать оптимальные варианты размещения станционных устройств; – Пользоваться устройствами технологической электросвязи; 	9,0

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться устройствами сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; – Пользоваться устройствами технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; – Организовывать работу технических средств железнодорожного транспорта в соответствии с нормами эксплуатации. 	
5	Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенность формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта; – Особенности продукции железнодорожного транспорта и показатели эксплуатационной работы; – Основные методы и модели управления инновационными процессами; – Методики разработки плана формирования поездов, выбор оптимального плана формирования поездов, его оперативной корректировке; – Технологию работы железнодорожных станций; – Принципы оперативного планирования, формы и структура управления работой на железнодорожном транспорте; – Структуру и порядок составления техническо-распорядительный акт станции; – Структуру и порядок разработки технологического процесса станции; – Организацию работы подразделений железнодорожного транспорта; – Порядок разработки технологии грузовой и коммерческой работы, планирование и организация грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог; – Принципы организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; – Принципы и порядок нормирования технологических операций по организации движения поездов и маневровой работе; – Методы расчета пропускной и перерабатывающей способности железнодорожного транспорта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать с применением современных информационных технологий управления перевозками; – Контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы станции; – Составлять план работы железнодорожной станции (план приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы); 	22,0

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Принимать решения по планированию движения поездов и производства маневровой работы; – Рассчитывать нормы времени на выполнение технологических операций по организации работы станции. 	
6	Учётно-отчётная документация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установленные формы учётной документации по движению поездов при нормальной работе устройств сигнализации, централизации и блокировки; – Установленные формы учётной документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – Порядок заполнения журналов и бланков установленной формы и ведения поездной документации; – Порядок составления графиков работ, заказов, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять установленные формы документации по движению поездов и производству маневровой работы (журналы, бланки); – Оформлять документацию по обработке поездной информации; – Составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; – Оформлять установленные формы документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи. 	13,0

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников экзамена, необходимо предъявить Экспертам.
2	Участники экзамена и эксперты не должны приносить в рабочее помещение цифровые запоминающие устройства в какой-либо форме (флэшка / жесткий диск).
3	Участникам экзамена не разрешается использовать персональные ноутбуки, планшетные ПК и мобильные телефоны.
4	Все записи, выполненные участником экзамена на рабочем месте, должны всегда оставаться на рабочем столе участника экзамена
5	Не разрешается получение никаких записей из-за пределов рабочего помещения до тех пор, пока не завершится экзамен.
6	Участники экзамена и эксперты имеют право использовать личные фото- и видеоустройства в рабочем помещении только при завершении экзамена.

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта	А. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта	2:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	5	13	18
2	Модуль 2. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	В. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта	1:40:00	1, 2, 4, 5, 6	-	21	21
3	Модуль 3. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта	С. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта	2:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	15	27	42
4	Модуль 4. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции	Д. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции	0:20:00	1, 2	2	17	19
Итого	-	-	6:00:00	-	22,00	78,00	100,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁵

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:05	0:05:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Получение задания на демонстрационный экзамен		Главный эксперт: Получение задания на демонстрационный экзамен	
Подготовительный (С-1)	08:05:00	08:20:00	0:15:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Технический администратор: Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности удаленного доступа к		Технический администратор: Проверка качества соединения, при необходимости – консультация, после предоставления возможности удаленного доступа к	

⁵ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>персональному компьютеру слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»</p>		<p>персональному компьютеру слушателя, на котором будет выполняться ДЭ, технический эксперт проверяет настройки персонального компьютера слушателя и при необходимости выполняет установку ПО, Заполнение Акта о готовности/не готовности, подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой в комментариях экспертом «ФИО участника рабочее место - соответствует»</p>	
<p>Подготовительный (С-1)</p>	08:20:00	08:30:00	0:10:00	<p>Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении ролей</p>	<p>Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении.</p>		<p>Главный эксперт: Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы по конференцсвязи, заполнение Протокола о распределении.</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»		Подтверждается записью в ленте Google Classroom и отметкой экспертов в комментариях к записи «Ознакомлен. Согласен»	
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за		Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию видеоролика. Подпись в Протоколе об ознакомлении заменяется отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен». После отметки всех экспертов, эксперт, ответственный за	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»		ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»	
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к публикации: «Присутствую».	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».	Главный эксперт: Регистрация участников демонстрационного экзамена. Заполнение протокола. Подпись в Протоколе регистрации заменяется отметкой участников в комментариях к публикации: «Присутствую».	При появлении в ленте Google Classroom записи о начале регистрации на экзамен – добавить комментарий «Присутствую».
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен».	Эксперт, ответственный за ОТ: Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности через публикацию в ленте Google Classroom инструкции по ОТ и ТБ / конференцсвязи / публикацию	Подписи в Протоколе об ознакомлении заменяются отметкой экспертов в комментариях к публикации: «Ознакомлен».

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»</p> <p>Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)</p>		<p>видеоролика. После отметки всех участников, эксперт, ответственный за ОТ, пишет «Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности проведен»</p> <p>Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через Google форму (или аналог)</p>	
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:30:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	<p>Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»</p>	Отключение от видео связи	<p>Главный эксперт: Закрытие КО в системе CIS, подготовка протоколов и ведомостей. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»</p>	Отключение от видео связи
День ДЭ	8:00:00	9:00:00	1:00:00		<p>Технический администратор Проверка подключения связи площадки с</p>	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с	<p>Технический администратор Проверка подключения связи площадки с</p>	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	участниками ДЭ (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))	техническим администратором площадки (осуществляется через платформу TeamLink (или аналог))
День ДЭ	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих. Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена – добавить комментарий «Присутствую».	Подключение к вебинарной комнате. Проверка присутствующих. Брифинг участников: ознакомление с правилами – устно по конференцсвязи, ответы на вопросы	При появлении в ленте Google Classroom (или аналог) записи о начале экзамена – добавить комментарий «Присутствую».
День ДЭ	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов	Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.		Брифинг экспертов по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom (или аналог) Подтверждение со стороны экспертов в комментариях к записи.	
День ДЭ	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Выдача задания модуля 1	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 1	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»		получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	09:15:00	11:15:00	2:00:00	Выполнение модуля 1	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	11:15:00	11:30:00	0:15:00	Технический перерыв				
День ДЭ	11:30:00	11:45:00	0:15:00	Выдача задания модуля 2, 4	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2,4	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 2,4	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	11:45:00	13:45:00	2:00:00	Выполнение модуля 2, 4	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.		демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	13:45:00	14:30:00	0:45:00	Обед				
День ДЭ	14:30:00	14:45:00	0:15:00	Выдача задания модуля 3	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 3	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»	Выдача задания в Google Classroom. Ознакомление с заданием модуля 3	Слушают правила по конференцсвязи через вебинарную комнату, при публикации задания подтверждают его получение в комментариях: «Задание получено, правила понятны»
День ДЭ	14:45:00	16:45:00	2:00:00	Выполнение модуля 3	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.	Главный эксперт и экспертная группа: Контроль выполнения по конференцсвязи	Выполнение работы на персональном компьютере через удаленный доступ имитационном тренажере ДСП с демонстрацией рабочего места видеокамерой телефона, планшета или ноутбука.
День ДЭ	16:45:00	18:45:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom	Отключение от видеосвязи	Работа экспертов. Оценка проходит по конференцсвязи и в отдельной группе экспертов Google Classroom	Отключение от видеосвязи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(или аналог) в следующей последовательности: - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит решение экспертов в CIS		(или аналог) в следующей последовательности: - все эксперты имеют доступ к работам участников на своем компьютере и проверяют работу; - ГЭ демонстрирует экран и зачитывает критерии; - ГЭ заносит решение экспертов в CIS	
День ДЭ	18:45:00	19:30:00	0:45:00	Подведение итогов, внесение баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Подведение итогов, внесение баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»		Подведение итогов, внесение баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола по конференцсвязи, подтверждается записью главным экспертом в ленте Google Classroom с подтверждением экспертами в комментариях к записи «Согласен. Соответствует»	

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

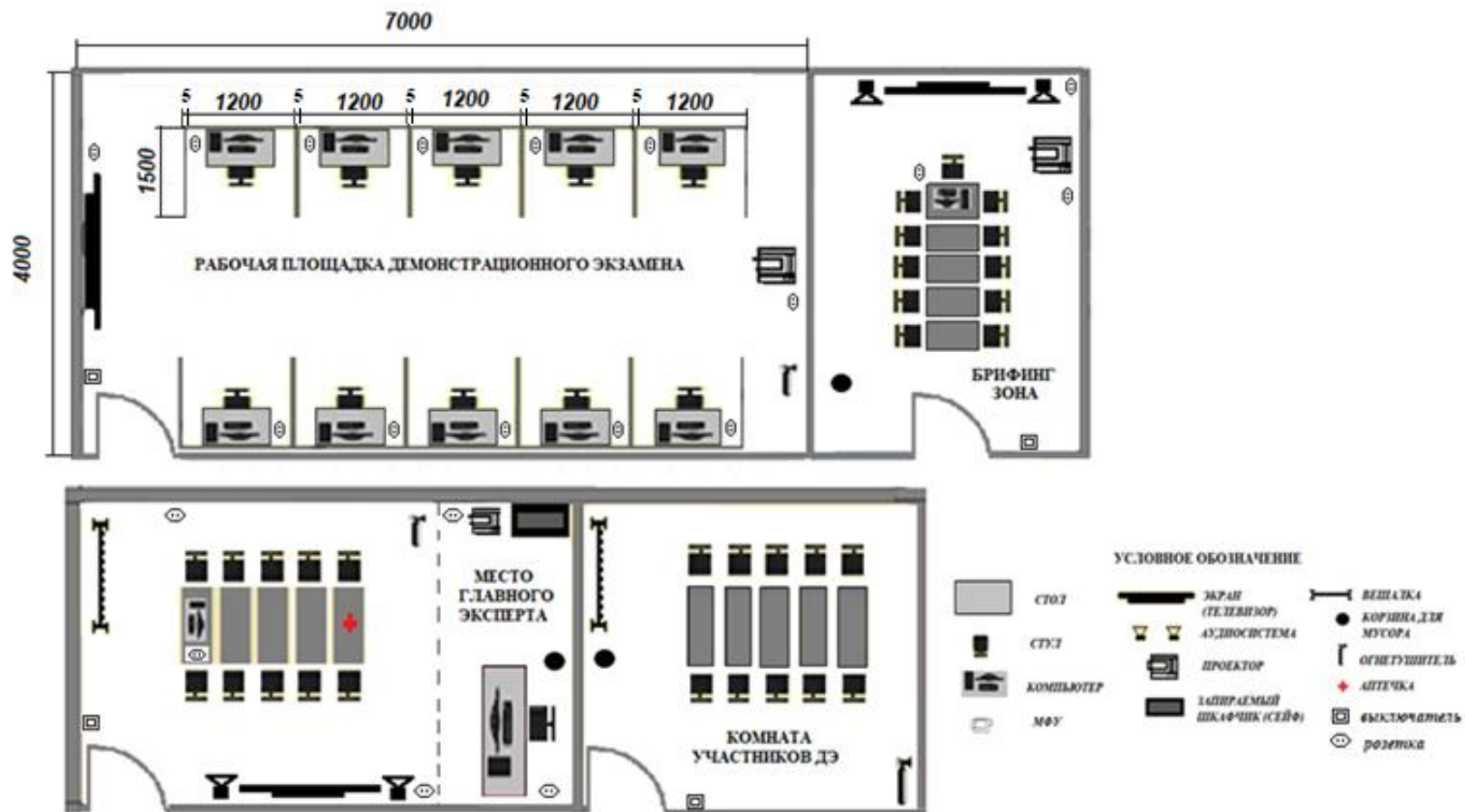
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный лист.

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

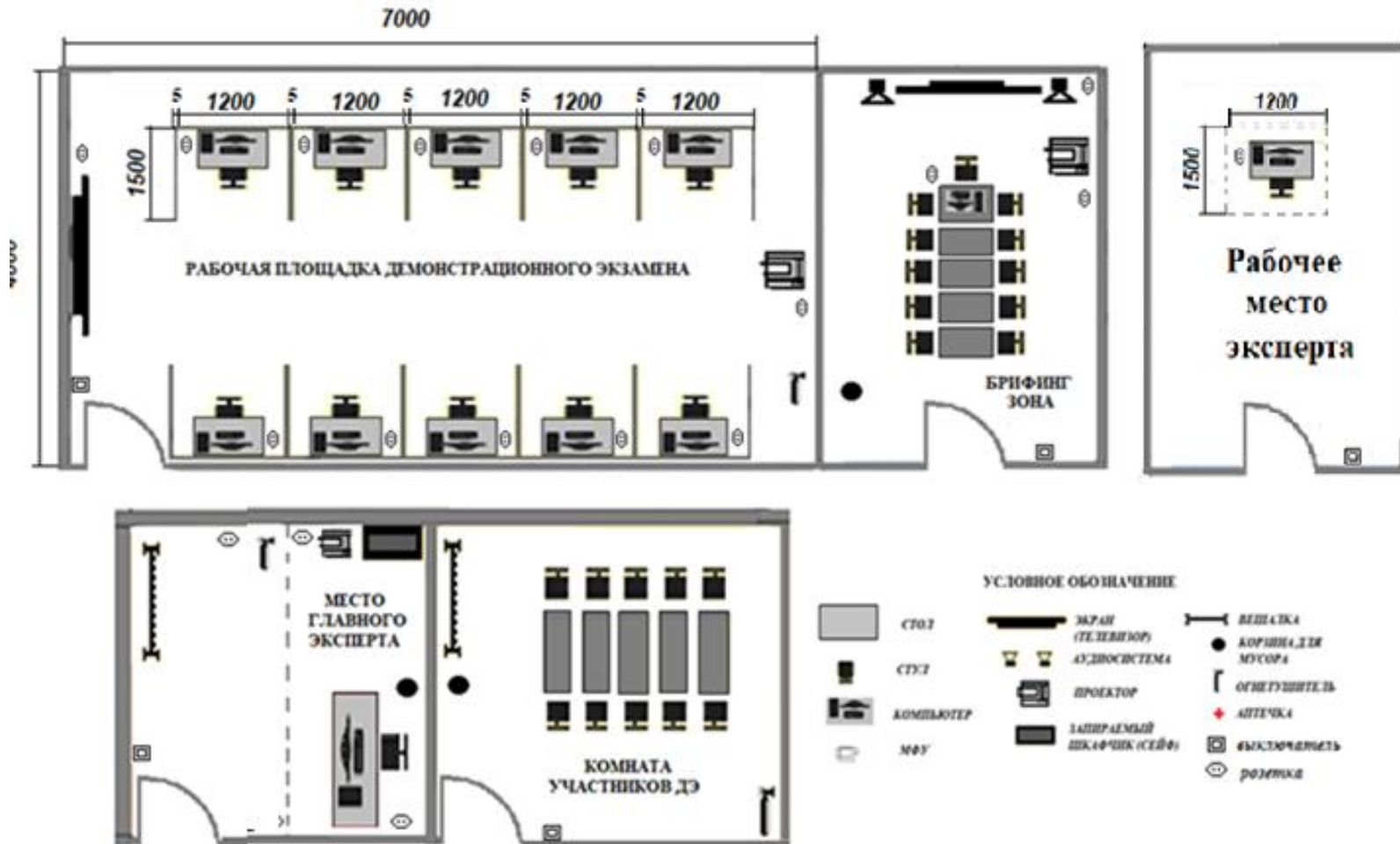
Общая площадь площадки: 80 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)

Формат проведения ДЭ: **распределенный**

Общая площадь площадки: 60 м²



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 27 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта»

Задание модуля выполняется на имитационном тренажере на автоматизированном рабочем месте дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП) на полигоне станции в соответствии с вариантом задания.

Необходимо выполнить должностные обязанности дежурного по железнодорожной станции, организовать приём, отправление и пропуск поездов в соответствии с графиком движения, маневровую работу на станции, не нарушая расписания движения транспортных средств и в соответствии с технико-распорядительным актом железнодорожной станции в заданный период времени с заполнением необходимой документации (в бумажном и электронном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной документации.

Завершение выполнения задания на полигоне станции является временем сдачи смены дежурным по железнодорожной станции. После выполнения задания определить показатели графика движения поездов.

Описание модуля 2: Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта

Необходимо вычертить заданную схему отдельного пункта в любом графическом редакторе без масштаба, но соразмерно. На рисунке обозначить и указать места установки основных элементов отдельного пункта.

Для заданного железнодорожного полигона построить эпюру грузопотока и определить показатели, распределить грузовую работу и рассчитать баланс порожних вагонов на участке полигона, построить таблицу вагонопотоков («шахматку») и диаграмму местных вагонопотоков между опорными станциями.

Описание модуля 3: Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта

Задание модуля выполняется на имитационном тренажере на автоматизированном рабочем месте дежурного по железнодорожной станции (АРМ ДСП) на полигоне станции в соответствии с вариантом задания или на полигоне станции с другим названием, где имеется программное обеспечение организовать работу при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта.

Необходимо выполнить должностные обязанности дежурного по железнодорожной станции, организовать приём, отправление и пропуск поездов при нарушении нормальной работы устройств в соответствии с графиком движения (18-20 пар поездов), расписанием движения транспортных средств и технико-распорядительным актом железнодорожной станции в заданный период времени с заполнением необходимой документации (в бумажном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной документации.

Описание модуля 4: Разработка документации по организации работы железнодорожной станции

Задание модуля № 4 выполняется индивидуально на рабочем месте, оборудованном техническими средствами (компьютером) в электронном виде и распечатывается для проверки.

Необходимо в соответствии с исходными данными по строго регламентированной форме и в установленном порядке, при обеспечении охраны труда, в соответствии с путевым развитием и требованиями пунктов Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, заполнить в электронном виде заданные пункты ТРА железнодорожной станции, указанные в задании.

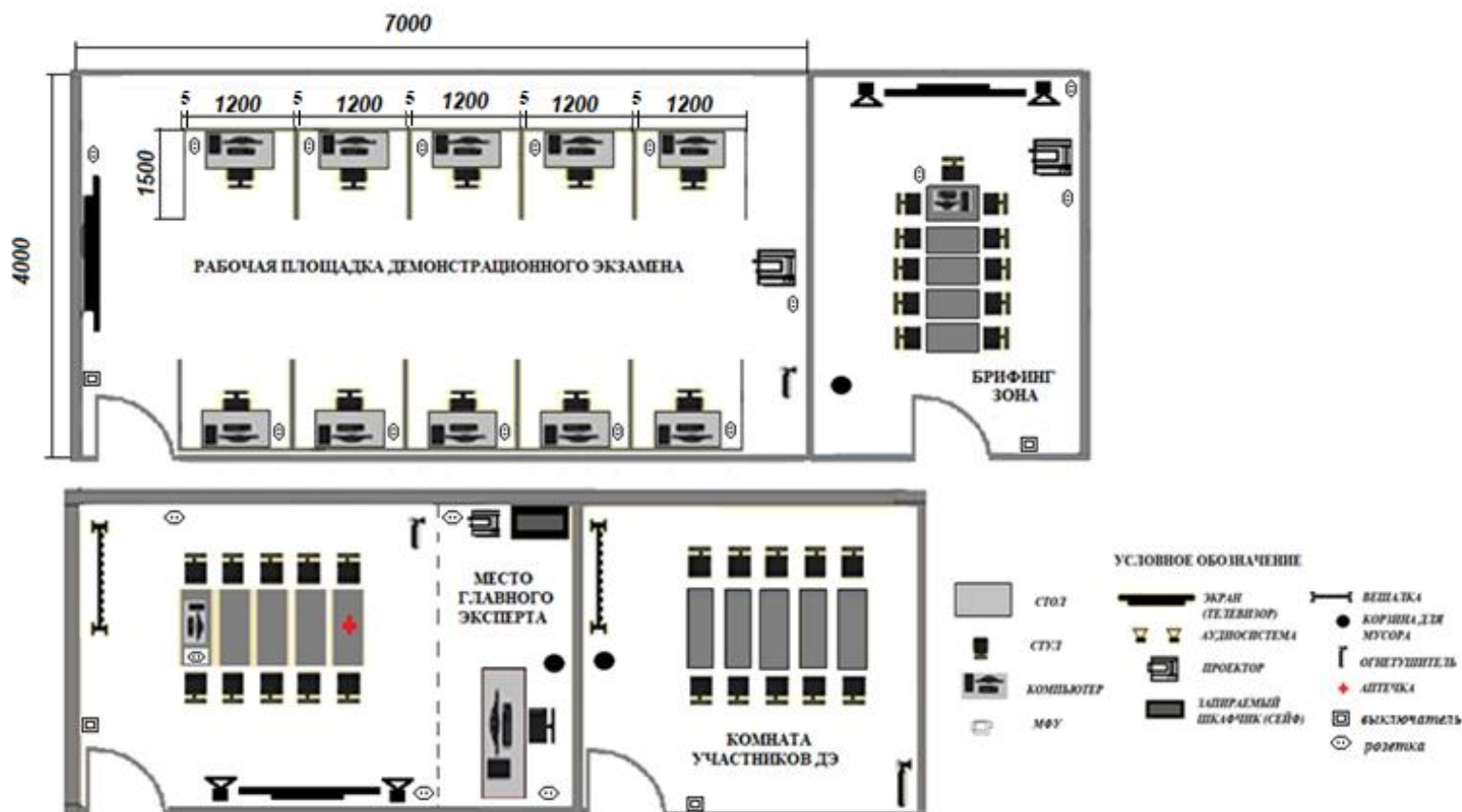
Необходимые приложения

Приложения будут приведены в вариантах задания

7. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: очный/распределенный

Общая площадь площадки: 80 м²



Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 27 м²

