

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.И. Орленко
«14» апреля 2021г.



Отчёт
о самообследовании
Красноярского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС
по образовательным программам среднего профессионального образования

Красноярск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	3
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления организацией	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4	Организация учебного процесса	18
5	Востребованность выпускников	19
6	Качество кадрового обеспечения	21
7	Учебно-методическое обеспечение	24
8	Библиотечно-информационное обеспечение	37
9	Материально-техническая база	38
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
11	Анализ показателей деятельности организации	43
II	Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию	45

Введение

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Институт) – обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет), расположенное по адресу ул. Ладокецховели, 89, г. Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660028.

Согласно действующей в Институте Политике в области качества его миссией является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере железнодорожного транспорта, способных действовать профессионально, систематически повышая уровень своих компетенций в интересах социально-экономического развития Восточной Сибири.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Институте, позволяют вести подготовку кадров ключевых специальностей железнодорожного транспорта.

Среднее профессиональное образование представлено следующими основными образовательными программами:

по очной форме обучения:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

по заочной форме обучения:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

В 2020 г. для обучения по программам среднего профессионального образования было принято 669 чел. (549 чел. – по очной, 120 чел. – по заочной формам обучения): 268 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 401 чел. – на базе 11 классов (281 чел. – по очной, 120 чел. – по заочной формам обучения).

Для обучения на бюджетной основе было принято 275 чел. (250 чел. – по очной, 25 чел. – по заочной формам обучения): 110 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 165 чел. – на базе 11 классов (140 чел. – по очной, 25 чел. – по заочной форме обучения).

Для обучения на внебюджетной основе было принято 394 чел. (299 чел. – по очной, 95 чел. – по заочной формам обучения): 158 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 236 чел. – на базе 11 классов (141 чел. – по очной, 95 чел. – по заочной формам обучения).

Всего по программам среднего профессионального образования в 2021 г. обучалось 2099 чел. (1527 чел. – по очной, 572 чел. – по заочной формам обучения): 873 чел. – на базе 9 классов (859 чел. – по очной, 14 чел. – по заочной формам обучения) и 1226 чел. – на базе 11 классов (668 чел. – по очной, 558 чел. – по заочной формам обучения).

На бюджетной основе обучалось 1040 чел. (839 чел. – по очной, 201 чел. – по заочной формам обучения): 443 чел. – на базе 9 классов (441 чел. –

по очной 2 чел. – по заочной форме обучения) и 597 на базе 11 классов (398 чел. – по очной, 199 чел. – по заочной формам обучения).

На внебюджетной основе обучалось 1059 чел. (688 чел. – по очной, 371 чел. – по заочной формам обучения): 430 чел. – на базе 9 классов (418 чел. – по очной, 12 чел. – по заочной формам обучения) и 629 чел. – на базе 11 классов (270 чел. – по очной, 359 чел. – по заочной формам обучения).

В 2020 г. по программам среднего профессионального образования было 513 выпускников (381 чел. – по очной, 132 чел. – по заочной формам обучения): 182 чел. – на базе 9 классов (177 чел. – по очной, 5 чел. – по заочной формам обучения) и 331 чел. – на базе 11 классов (204 чел. – по очной, 127 чел. – по заочной формам обучения).

Из них на бюджетной основе обучалось 353 чел. (270 чел. – по очной, 83 чел. – по заочной формам обучения): 131 чел. – на базе 9 классов (129 чел. – по очной, 2 чел. – по заочной формам обучения) и 222 чел. – на базе 11 классов (141 чел. – по очной, 81 чел. – по заочной формам обучения).

На внебюджетной основе обучалось 160 выпускников (111 чел. – по очной, 49 чел. – по заочной формам обучения): 51 чел. – на базе 9 классов (48 чел. – по очной, 3 чел. – по заочной формам обучения) и 109 чел. – на базе 11 классов (63 чел. – по очной, 46 чел. – по заочной формам обучения).

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

2. Система управления организацией

Система управления Институтом в части реализации программ среднего профессионального образования, приведённая в соответствие с современными требованиями к организации образовательной деятельности, позволяет эффективно решать весь комплекс задач подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и учреждений железнодорожного транспорта. Её функционирование обеспечивают учёный совет, директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по СПО, заместитель директора по учебной и научной работе, главный бухгалтер.

Оперативное управление техникумом осуществляется заместителем директора по СПО.

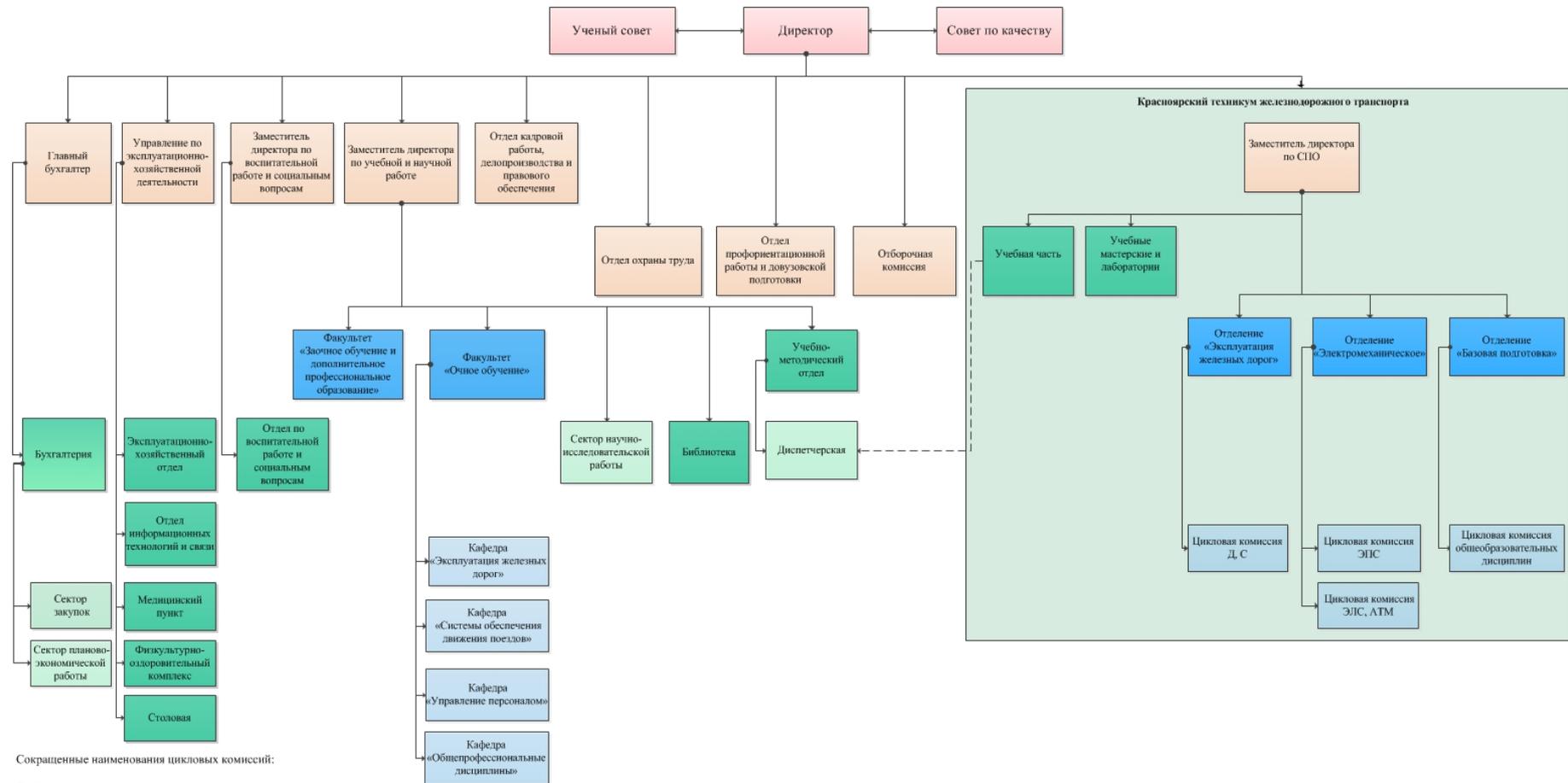
В структуру техникума входят три отделения очной формы обучения:

- отделение «Электромеханическое»;
- отделение «Эксплуатация железных дорог»;
- отделение «Базовая подготовка».

Управление на отделениях осуществляется заведующими отделениями.

Студенты заочного обучения контролируются методистом под управлением заведующего учебной частью.

Организационная структура управления КриЖТ ИргГУПС



Сокращенные наименования цикловых комиссий:
 Д, С – дисциплины организации перевозок, дисциплины путевого хозяйства;
 ЭПС – дисциплины технической эксплуатации подвижного состава (локомотивы, вагоны);
 ЭЭС, АТМ – дисциплины электроснабжения и производственного обучения, дисциплины автоматики и телемеханики.

Обозначения:
 —▶ — прямое подчинение
 - - - -▶ — подчинение по вопросам компетенции

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1002;

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388;

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139;

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1002;

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388;

3.2 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Прием студентов на первый курс очной/заочной форм обучения осуществляется в техникуме согласно плану приема, утвержденному ректором Университета на бюджетной и внебюджетной основе обучения.

Таблица 1

Наименование специальности	План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60/5	40/45	60/5	31/17
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20/5	30/20	20/5	25/7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35/5	115/45	35/5	111/45
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,	90/10	110/65	90/10	98/26
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	45/0	50/0	45/0	34/0

План приема студентов за счет средств федерального бюджета в 2020 году выполнен. При этом конкурс при зачислении составил 4 чел/место. Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил человек на место по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Таблица 2

Анализ выпуска специалистов

№ п/п	Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнения (чел.) в т.ч.		Факти- чески защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочн. и очн. – заочн.	очники	заочн. и очн. – заочн.	очники				заочники, очно- заочн.				очники	заочн. и очн-заоч.
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	97	73	24	73	24	28	25	20	-	10	10	4	-	10	0
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	91	58	33	58	33	30	19	9	-	25	3	5	-	11	5
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	74	62	12	62	12	34	24	4	-	7	5	-	-	5	1

4	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	65	45	20	45	20	11	14	20	-	5	5	10	-	4	2
5	23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны)	87	69	18	69	18	33	36	-	-	7	11	-	-	18	-
6	23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (локомотивы)	99	74	25	74	25	33	31	10	-	12	8	5	-	20	-
	Итого:	513	381	132	381	132	169	149	63	-	66	42	24	-	68	8

В 2020 году выпуск составил 513 человек, в том числе на очной форме обучения 381 человек (74,3%), на заочной форме обучения 132 человека (25,7%). Из общего числа выпускников получили диплом с отличием 76 человек (14,8%).

3.4 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров колледжа. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, Вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, экономической культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину

«Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

3.5 Учебные планы

Действующие учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены ректором Университета.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре (отклонения по количеству часов, отведенных на изучение циклов дисциплин и отдельных дисциплин, не превышают нормативов, установленных стандартом);
- максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС и учебными планами пределах;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный

(ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Анализ учебных планов показывает их соответствие нормативным требованиям.

3.6 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО и в соответствии с Положениями Института о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю рецензию;
- методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико-ориентированного подхода в обучении.

Все эти мероприятия позволяют добиться высокого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, о чем свидетельствуют результаты защиты выпускных квалификационных работ.

3.7 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами Университета и утверждаются Ученым советом Университета.

Для приема заявлений и документов от поступающих ежегодно формируется отборочная комиссия, являющаяся структурным подразделением приемной комиссии Университета.

В отборочную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Техникума из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет комиссию директор Института. Общее и оперативное руководство техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря отборочной комиссии.

Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанного в представленном поступающим документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла всех предметов, указанных в представленном документе об образовании.

Таблица 3

Наименование специальности	Проходной балл	
	Основное общее	Среднее общее
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4,53	4,40
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	4,46
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,94	4,72
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,	4,53	4,50
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,62	4,39

3.8 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

3.8.1 Уровень требований в ходе промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику и положению о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

3.8.2 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительная, об этом свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 4

Отделение «Базовая подготовка»

Курс	Наименование специальности	Списочная численность (чел.)	Число сдавших (чел.)	Абсолютная успеваемость, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	79	57	72,2
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	37	31	83,8
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	119	96	80,7
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	171	138	80,7
	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	70	41	58,6

Отделение «Электромеханическое»

Курс	Наименование специальности	Списочная численность(чел.)	Число сдавших (чел.)	Абсолютная успеваемость, %
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	138	87	63,0
3		152	135	88,8
4		62	62	100
2	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	62	38	61,3
3		68	62	91,2
4		35	35	100
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	29	27	93,1
3		45	45	100

Отделение «Эксплуатация железных дорог»

Курс	Наименование специальности	Списочная численность(чел.)	Число сдавших (чел.)	Абсолютная успеваемость, %
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	62	29	46,7
3		66	37	56,1
4		33	33	100
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	82	67	81,7
3		66	58	87,9
4		35	35	100

3.8.3 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Результаты анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям действующих ФГОС.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в железнодорожной отрасли.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с разработанными учебными планами по специальностям и календарными учебными графиками. Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется диспетчерской учебно-методического отдела на каждый семестр в программе авторасписания.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год и утверждается директором Института.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1440 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем в соответствии приказом директора «О тарификации на учебный год по программам СПО»

Работу по планированию и организации учебного процесса осуществляет заместитель директора по СПО.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, теоретических, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования. В течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, кейс-технологии, ролевых игр, компьютерных и фантомных симуляций. Это позволяет в процесс обучения развивать клиническое мышление, профессиональные речь и действия. Использование интерактивных форм обучения позволяет авторитарное взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

При таком построении образовательного процесса студент активно работает над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, при этом понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

С целью повышения эффективности учебных занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, проводятся открытые занятия.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных программ по итогам семестра, заполнение документации на выпускников, оформление

приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников по всем специальностям составило 74,3 %.

Выпускники в основной массе трудоустраиваются на предприятия и структурные подразделения филиала ОАО «РЖД» - Красноярская железная дорога. Помимо предприятий ОАО «РЖД» нашими выпускниками заинтересованы такие предприятия:

- ОАО «ОВЭ»;

По отзывам руководителей организаций уровень подготовки выпускников соответствует необходимым требованиям.

Таблица 5

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	13.02.07 – Электроснабжение (по отраслям)	45	40	8	35	8	ЭЧ – 4 Уяр ЭЧ – 3 Красноярск ЭЧ – 7 Саянская ЭЧ – 1 Боготол ЭЧ – 6 Абакан ЭЧ – 2 Ачинск	0	0	-
2	23.02.06 – Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	69	42	14	63	14	ВЧДЭ – 7 Красноярск - Восточный ВЧДЭ – 8 Абакан ВЧДЭ-1 Боготол	11	0	АО ОВЭ

3	23.02.06 – Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	74	50	8	68	8	ТЧЭ – 1 Боготол ТЧЭ – 2 Красноярск - Главный ТЧЭ – 5 Ачинск – 1 ТЧЭ – 7 Абакан ТЧЭ – 3 Иланская	1	0	АО ОВЭ
4	27.02.03 – Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	62	47	12	59	12	ШЧ – 4 Иланский ШЧ – 2 Красноярск - Восточный ШЧ – 7 Абакан ШЧ – 6 Саянская ШЧ – 8 Аскиз ШЧ – 10 Ачинск ШЧ – 11 Курагино ШЧ – 1 Боготол	0	0	-
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	73	40	7	65	7	ДЦС-1, ДЦС-2, ДЦС-3	5	-	Отделение временной эксплуатации - 5
6	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	58	51	23	55	23	ПЧ-7 – 2 ПЧ-11 – 2 ПЧ-2 – 3 ПЧ-5 – 3 ПЧ-8 - 1 ПЧ-9 – 3 ПЧ-1 – 2 ИЧ-1 – 2 ПЧ-4 – 4 ПЧ-10 – 2 ПЧ-16 – 1 ПМС-257 – 3 ПМС-197 – 4 ПМС-48 – 4	-	-	-

							ПМС-256 - 1			
	Итого	381	270	72	345	72	-	17	-	-

По отзывам руководителей железнодорожных предприятий, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1 Квалификация педагогических работников

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Всего штатных педагогических работников 87 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет 17 человек, 19,5 %,
- в возрасте от 35 до 55 лет 42 человека, 48,4 %,
- в возрасте от 56 до 65 лет 19 человек, 21,8 %,
- старше 65 лет 9 человек, 10,3 %.

В том числе штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей 57 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет 11 человек, 19,4 %,
- в возрасте от 35 до 55 лет 26 человек, 45,6%,
- в возрасте от 56 до 65 лет 12 человек, 21 %,
- старше 65 лет 8 человек, 14 %.

Из числа штатных педагогических работников

- имеют ученую степень – доктор наук 0 человек, 0 %,
- имеют ученую степень – кандидат наук 3 человека, 3,4 %,
- имеют звание «Почетный работник Минобрнауки РФ» 0 человек, 0 %,
- имеют звание «Почетный работник Минпросвещения РФ» 0, человек 0%,
- имеют звание «Заслуженный работник физической культуры» 1, человек 1,1

%,

- имеют звание «Заслуженный учитель» 0 человек, 0 %,
- имеют звание «Почетный работник СПО» 3 человека, 3,4 %
- Итого 7 человек, 8 %.

- имеют высшую категорию 41 человек, 47,1 %,
- имеют первую категорию 28 человек, 32,2 %.

Штатные педагогические работники профессионального цикла имеют второе высшее образование (педагогическое) 3 человека, 5,3 %, или прошли

переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов 50 человек, 87,7 %.

Должны были повысить квалификацию на курсах 26 человек, фактически повысили 36 человек, 138,5 %.

Должны были пройти стажировку 27 человек, фактически прошли 19 человек, 70,4 %.

Итого повышение квалификации должны были пройти 53 человека, фактически прошли 55 человек, 104 %.

Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почётный железнодорожник (включая руководящий состав)

Таблица 6

1	ФИО работника 2	Наименование учёной степени (звания) и наград 3
1.	Рузанова Ольга Ивановна	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» № 1427 к-н
2.	Галкина Анна Юрьевна	Кандидат сельско-хозяйственных наук
3.	Слабкова Ольга Григорьевна	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» № 1058/к
4.	Карлов Сергей Алексеевич	Кандидат исторических наук
5.	Лекомцев Петр Сергеевич	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» № 065/к-н Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» № 88-0
6.	Бияк Юрий Васильевич	Нагрудный знак «Почетный железнодорожник»
7.	Черниченко Ангелина Витальевна	Кандидат физико-математических наук

Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс.

Таблица 7

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5
1.	Кирпиченко В.П.	Красноярский техникум железнодорожного транспорта	Преподаватель	региональный
2.	Тороп В.Э.	Красноярский техникум железнодорожного транспорта	Преподаватель	региональный

Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена.

Таблица 8

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.	Кирпиченко В.П.	Красноярский техникум железнодорожного транспорта	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), компетенция «Управление локомотивом»
2.	Юманов П.Н.	Красноярский техникум железнодорожного транспорта	Преподаватель	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
3.	Моисеев И.В.	Красноярский техникум железнодорожного транспорта	Преподаватель	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), компетенция «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта»
4.	Бузаев И.В.	Красноярский техникум железнодорожного транспорта	Преподаватель	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), компетенция «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта»
5.	Михайлов М.А.	Красноярский техникум железнодорожного транспорта	Преподаватель	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, компетенция «Неразрушающий контроль»

7. Учебно-методическое обеспечение

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Техникума и к электронной библиотечной системе Университета.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС.

Весь массив учебно-методического обеспечения представлен через сайт библиотеки <http://irbis.krsk.irkups.ru> В режиме on-line функционирует поиск по конкретной учебной дисциплине.

Ведется активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

В 2021 году преподаватели работали над формированием банка учебно-методической документации, среди них: рабочие программы, конспекты теоретического материала, учебные и методические пособия, методические указания по проведению практического обучения и самостоятельной работы студентов, методические разработки учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, фонды оценочных средств.

Перечень разработанных методических указаний приведен в таблице 9.

Таблица 9 – методические работы за 2020 год

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
1	Банкерова, Елена Ивановна	История	методические указания к семинарским занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
			методические указания к семинарским занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
			методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
		Обществознание	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
		Основы истории	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
		Основы философии	методические указания к семинарским занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
			методические указания к семинарским занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
2	Богинская, Мария Сергеевна	Математика	алгебра и начала математического анализа, геометрия : методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
3	Борисова, Лариса Владимировна	Русский язык и культура речи	методические указания по выполнению тестовых заданий для обучающихся очной формы обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
4	Бородин, Игорь Анатольевич	Правовые основы профессиональной деятельности	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
5	Брандукова, Екатерина Павловна	Инженерная графика	<p>методические указания по выполнению архитектурно- строительных чертежей для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) часть 1</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) часть 2</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) часть 3</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) часть 4</p>
6	Валейко, Яна Александровна	Деловой иностранный язык	методические указания к практическим занятиям для обучающихся по договорам о целевом обучении на специальности 23.02.01 Организация перевозок и

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
			управление на транспорте (по видам)
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	методические указания к практическим занятиям для обучающихся второго курса очной формы обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся первого курса очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
7	Гончакова, Марина Михайловна		Travelling : учебное пособие по английскому языку для обучающихся техникумов железнодорожного транспорта очной и заочной формы обучения всех специальностей
8	Гришина, Анастасия Владимировна	Транспортная система России	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
9	Зайцев, Евгений Дмитриевич	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматки	методическое указание по проведению лабораторных и практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
			методические указания по выполнению дипломного проекта для обучающихся очной формы обучения по ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики МДК.01.03 специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
10	Кейм, Оксана Геннадьевна	Психология общения	методические указания к семинарским занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
11	Колоскова, Екатерина Валерьевна	Охрана труда	методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
12	Короткевич, Татьяна Николаевна	Информатика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
13	Левина, Анна Вячеславовна	Инженерная графика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : в 2-х ч.
		Электротехническое черчение	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
14	Леоненко, Марина Андреевна	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
15	Малинчик, Алёна Александровна	Инженерная графика	методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
16	Мерилова, Екатерина Владимировна	Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приемосдатчик груза и багажа)	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		Техническая эксплуатация и безопасность движения	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
17	Мокина, Любовь Вячеславовна	Экология	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
18	Орищенко, Валентина Викторовна	Техническая механика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
19	Руденко, Анатолий Иванович	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	<p>методические указания к лабораторным работам для обучающихся очной формы обучения по ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения по ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</p>
20	Смиян, Елена Викторовна	Информатика	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
		Цифровая схемотехника	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методическое пособие для организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
		Электронная техника	методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся очной формы обучения по дисциплине ОП.04 Электронная техника для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методическое пособие для организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
21	Снеткова, Ольга Викторовна	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики	<p>методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных и микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</p> <p>методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</p>
22	Урчукова, Инна Викторовна	Устройство искусственных сооружений	методические указания по выполнению контрольных работ обучающимися заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
23	Филиппова, Надежда Георгиевна	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	методическое указание по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения по ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных и микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики МДК 01.02 специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методическое указание по выполнению дипломного проекта для обучающихся очной формы обучения по ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных и микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики МДК 01.02 специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методическое указание по проведению лабораторных работ и практических занятий для обучающихся очной формы обучения по ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных и микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики МДК 01.02 специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методическое указание по проведению курсового проектирования для обучающихся очной формы обучения по ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных и микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики МДК 01.02 специальности 27.02.03

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
			Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
24	Юманов, Петр Николаевич	Математика	: методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
		Метрология, стандартизация и сертификация	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
25	Ярыгина, Ирина Геннадьевна	Общий курс железных дорог	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной/заочной форм обучения для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)
		Системы регулирования движения поездов	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной/заочной форм обучения для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Плановые показатели по количеству опубликованных статей выполнены. Тематика статей подтверждает разностороннюю направленность интересов в профессиональной деятельности преподавателей.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается результатами участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. Нормативный показатель книгообеспеченности выдерживается по всем основным образовательным программам.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические издания, специализированные российские и иностранные периодические издания.

Каждый обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

В соответствии с требованиями ФГОС выполняется норма книгообеспеченности и актуальности (5-летний срок издания) учебной литературы. Организована годовая подписка на основные профильные печатные периодические издания (всего наименований 14). Также каждому обучающемуся обеспечен доступ к 3 наименованиям российских журналов.

Пролонгируются договоры на право доступа к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательной платформе ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (договор КрИЖТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ от 25.05.2020 № 223/79-20; от 25.05.2020 № 223/81-20)

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/> (договор КрИЖТ ИрГУПС с ООО «ЗНАНИУМ» от 29.06.2020 № 223/99-20);

договоры головного вуза:

3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (договоры от 29.12.2020 г. № 197, от 29.12.2020 № 198);

4. ЭБ «УМЦ ЖДТ» <https://umczdt.ru/books/> (договор от 10.05.2019г. № 8Э-2);

5. Университетской библиотекой онлайн» <http://biblioclub.ru/> (договоры от 29.12.2020 г. № 200);

6. «Национальной электронной библиотекой» <https://нэб.рф/> (д-р №101/НЭБ/5198 от 13.11.2018).

Доступ к современным профессиональным базам данных обеспечен договорами: с ООО «ИПО Гарант» от 24.07.2013 № 9, безвозмездный доступ без ограничения срока действия, с регулярным обновлением); с АО «НИИАС» на оказание услуг по информационному сопровождению правовой базы данных «Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте» (БД АСПИЖТ) от 12.11.2020 № 165-20-00051/223/180-20); с ООО Информационный центр «Искра» по обслуживанию

и сопровождению справочно-правовой системы «Консультант Плюс» от 19.11.2019 № 2019.451330; ресурсам сети ОАО «РЖД», в том числе web-сайту Центра научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ Красноярской железной дороги).

В целях повышения эффективности использования всех предоставленных ресурсов специалистами библиотеки проводятся тренинги по работе с ЭБС и ЭБ КриЖТ ИрГУПС. В 2020 г. для студентов-первокурсников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проведено 100 тренингов.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры объединены в единую корпоративную сеть. Имеется доступ к глобальной сети Интернет, Интернет сети Университета.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине или профессиональному модулю реализуемых программ среднего профессионального образования. Кроме того, она успешно используется для проведения научно-исследовательских работ.

Общая площадь учебных зданий 22848,0 м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 16600,0 м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится 11,2 м² учебных кабинетов и лабораторий.

Кроме того, на территории находится полигон с действующими моделями и узлами подвижного состава, устройств инфраструктуры, систем электроснабжения, сигнализации, централизации и блокировки общей площадью 0,46 Га.

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Институте, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса. Питание студентов и работников Института организовано в столовой на 96 посадочных мест общей площадью 443,15 кв.м. Кроме того, действуют 3 буфета в корпусах Института на 96 посадочных мест, общей площадью 126,9 кв.м. Сторонние учреждения для организации общественного питания не привлекаются.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте Института, имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности. Согласно лицензии работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые) водителей. В штате медицинского пункта две единицы: заведующий медицинским пунктом, медицинская сестра.

Заключен бессрочный договор и ежегодно пролонгируемый договор на оказание медицинских услуг, осмотр врача перед профилактическими прививками, на проведение медицинских осмотров студентов. Также заключен договор с ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» на осуществление контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических правил.

Студенты обслуживаются в муниципальных учреждениях здравоохранения: студенты, не достигшие 18-летнего возраста – в КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4», студенты 18 лет и старше – в КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7».

Для занятий физической культурой и спортом имеются находящиеся в оперативном управлении Института спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерные залы, лыжная база.

Институт располагает двумя общежитиями общей площадью 6 248 кв.м. (в том числе жилой в 3 702 кв.м). В 2021 году обеспеченность студентов местами в общежитии по программам среднего профессионального образования составила 100 %.

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – 6 м²

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий на сумму 15008702,0 руб., кроме того, безвозмездно получено от предприятия на сумму 57 998,0 руб., итого 15066700 руб., что составляет на одного обучающегося очной формы обучения 10 997,6 руб.

Таблица 10

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	14	14	8	8	3	3	Моторный и головной вагоны моторвагонного подвижного состава, контактная сеть, секция	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая
	Итого по специальности:	14	14	8	8	3	3		
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13	13	7	7	4	4		
	Итого по специальности:	13	13	7	7	4	4		
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	17	3	3	0	0	Крытый вагон, хоппер-дозатор, тележка пассажирского вагона, грузового вагона, путь с деревянными шпалами, путь с железобетонными	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), 08.02.10
	Итого по специальности:	17	17	3	3	0	0		
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	15	15	13	13	4	4		
	Итого по специальности:	15	15	13	13	4	4		

5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	18	18	3	3	4	4		
	Итого по специальности:	18	18	3	3	4	4		
	Итого:	83	83	35	35	17	17		

10. Функционирование внутренней системы оценки качества

По образовательным программам среднего профессионального образования выстроена внутренняя система оценки качества образования. Работа этой системы регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки», регистрационный номер: № П.531200.07.8.018-2014.

Организационная структура оценки качества включает в себя три уровня: преподавателя, отделения и образовательное учреждение.

Контроль качества освоения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- рубежную аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля: контрольная работа, самостоятельная работа, реферат, эссе, кейсы, деловые игры, тестирование и т.п. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю составляет фонд тестовых заданий, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам (модулям), изучаемым в семестре.

Рубежная аттестация проводится по итогам каждого календарного месяца в семестре. По всем дисциплинам, изучаемым в семестре, преподаватель проставляет результаты в учебный журнал группы, исходя из пятибалльной шкалы оценивания. Результаты рубежной аттестации студентов используются заведующими отделениями в целях:

- доведения до студентов и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения студентами программ учебных дисциплин;
- выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее учреждающих и корректирующих действий;
- принятия к студентам мер дисциплинарного и воспитательного характера;
- поощрения успевающих студентов, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Интерпретация результатов оценки качества производится путем сравнения зафиксированных результатов с запланированным уровнем сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов среднего профессионального

образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора от 29.12.2018 № 132,

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в форме защиты дипломного проекта для обучающихся, освоивших образовательные программы по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности приведены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 (в ред. от 15.02.2017) №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и представлены в Приложении 1.

Анализ показателя 1 Образовательная деятельность показывает, что происходит рост количества обучающихся студентов, в связи с тем, что прием студентов на обучение больше, чем по отношению к предыдущим годам. Качество образовательного процесса подтверждается высоким процентом студентов, получающих государственные академические стипендии. В большей степени это объясняется высоким процентом педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (79,3 %).

Анализ показателя 2 Финансово-экономическая деятельность показывает, что доходы организации находятся на достаточном уровне, чтобы обеспечивать организацию учебного процесса, а также достойный уровень оплаты труда преподавателей (отношение заработной платы преподавателей к средней заработной плате в регионе составило 110,4 %).

Анализ показателя 3 Инфраструктура показывает на достаточную площадь помещений в расчете на одного студента. Обеспеченность потребности в общежитии удовлетворена на 100 %.

Анализ показателя 4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья показывает, что в образовательной организации не обучаются студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующие создания особых условий при получении образования. В связи с этим нет адаптированных образовательных программ, хотя работники образовательной организации не проходили повышение квалификации по вопросам получения среднего

профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Приложении 2 графически приведены результаты опросов: работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования; педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Утверждены
приказом министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2099
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1527
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	572
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	549
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	426/83,04
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	549/26,16
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	82/50,93
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/85,37
1.10.1	Высшая	человек/%	50/60,98
1.10.2	Первая	человек/%	20/24,39
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	150502,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1813,3

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	904,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,4
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	367/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% единиц	1/0,05
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/3,4