

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КРИЖТ ИрГУПС

Е.Е. Савченко

«10» 04 2024 г.



Отчёт

о самообследовании

Красноярского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

по образовательным программам среднего профессионального образования

Красноярск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	3
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления организацией	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4	Организация учебного процесса	33
5	Востребованность выпускников	34
6	Качество кадрового обеспечения	36
7	Учебно-методическое обеспечение	41
8	Библиотечно-информационное обеспечение	57
9	Материально-техническая база	59
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63
11	Анализ показателей деятельности организации	64
	Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	67

Введение

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Институт) – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет), расположенное по адресу ул. Ладокецховели, 89, г. Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660028.

Согласно действующей в Институте Политике в области качества его миссией является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере железнодорожного транспорта, способных действовать профессионально, систематически повышая уровень своих компетенций в интересах социально-экономического развития Восточной Сибири.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Институте, позволяют вести подготовку кадров ключевых специальностей железнодорожного транспорта.

Среднее профессиональное образование представлено следующими основными образовательными программами:

по очной форме обучения:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» – сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» – срок освоения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» – сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» – сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

по заочной форме обучения:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» – срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

В 2023 году для обучения по программам среднего профессионального образования было принято 630 чел. (548 чел. – по очной, 82 чел. – по заочной форме обучения): 361 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 269 чел. – на базе 11 классов (187 чел. – по очной, 82 чел. – по заочной форме обучения).

Для обучения на бюджетной основе было принято 190 чел. (190 чел. – все по очной форме обучения): 115 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 75 чел. – на базе 11 классов (все по очной форме обучения).

Для обучения на внебюджетной основе было принято 440 чел. (358 чел. – по очной, 82 чел. – по заочной форме обучения): 246 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 194 чел. – на базе 11 классов (112 чел. – по очной, 82 чел. – по заочной форме обучения).

Всего по программам среднего профессионального образования в 2023 году обучалось 1870 чел. (1559 чел. – по очной, 311 чел. – по заочной форме обучения): 1032 чел. – на базе 9 классов (1022 чел. – по очной, 10 чел. – по заочной форме обучения) и 838 чел. – на базе 11 классов (537 чел. – по очной, 301 чел. – по заочной форме обучения).

На бюджетной основе обучалось 741 чел. (696 чел. – по очной, 45 чел. – по заочной форме обучения): 427 чел. – на базе 9 классов (427 чел. – все по очной форме обучения) и 314 чел. – на базе 11 классов (269 чел. – по очной, 45 чел. – по заочной форме обучения).

На внебюджетной основе обучалось 1129 чел. (863 чел. – по очной, 266 чел. – по заочной форме обучения): 605 чел. – на базе 9 классов (595 чел. – по очной, 10 чел. – по заочной форме обучения) и 524 чел. – на базе 11 классов (268 чел. – по очной, 256 чел. – по заочной форме обучения).

В 2023 году по программам среднего профессионального образования было 495 выпускников (379 чел. – по очной, 116 чел. – по заочной форме обучения): 177 чел. – на базе 9 классов (176 чел. – по очной, 1 чел. – по заочной форме обучения) и 318 чел. – на базе 11 классов (203 чел. – по очной, 115 чел. – по заочной форме обучения).

Из них на бюджетной основе обучалось 267 чел. (233 чел. – по очной, 34 чел. – по заочной форме обучения): 99 чел. – на базе 9 классов (99 чел. – все по очной форме обучения) и 168 чел. – на базе 11 классов (134 чел. – по очной, 34 чел. – по заочной форме обучения).

На внебюджетной основе обучалось 228 выпускников (146 чел. – по очной, 82 чел. – по заочной форме обучения): 78 чел. – на базе 9 классов (77 чел. – по очной, 1 чел. – по заочной форме обучения) и 150 чел. – на базе 11 классов (69 чел. – по очной, 81 чел. – по заочной форме обучения).

2. Система управления организацией

Система управления Институтом в части реализации программ среднего профессионального образования, приведённая в соответствие с современными требованиями к организации образовательной деятельности, позволяет эффективно решать весь комплекс задач подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и учреждений железнодорожного транспорта. Её функционирование обеспечивают учёный совет, директор, заместитель директора по молодежной политике, заместитель директора по СПО, заместитель директора по информатизации и научной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора связям с производством, главный бухгалтер – начальник ФЭУ.

Оперативное управление техникумом осуществляется заместителем директора по СПО.

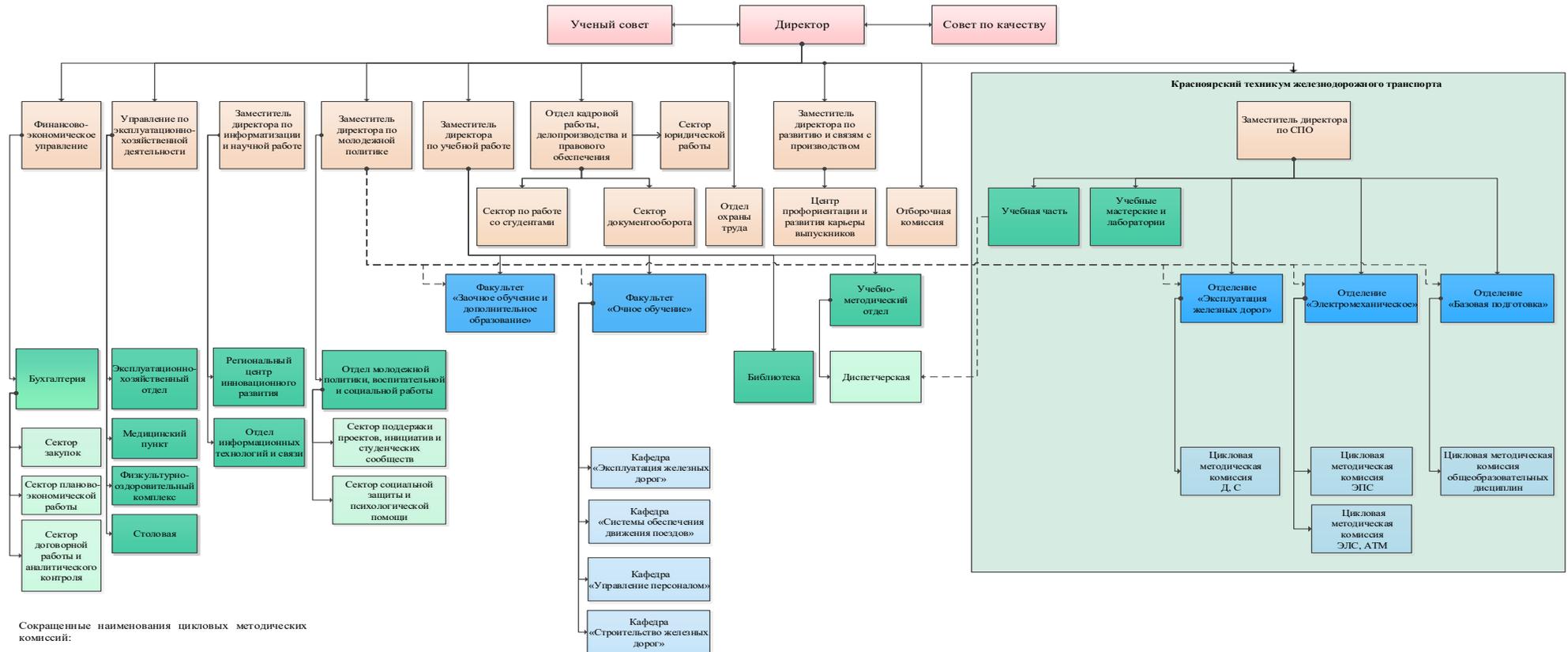
В структуру техникума входят три отделения очной формы обучения:

- отделение «Электромеханическое»;
- отделение «Эксплуатация железных дорог»;
- отделение «Базовая подготовка».

Управление на отделениях осуществляется заведующими отделениями.

Студенты заочного обучения контролируются методистом под управлением заведующего учебной частью.

Организационная структура управления КриЖТ ИрГУПС



Сокращенные наименования цикловых методических комиссий:

Д, С – дисциплин организации перевозок, дисциплин путевого хозяйства;
ЭПС – дисциплин технической эксплуатации подвижного состава (локомотивы, вагоны);
ЭЭС, АТМ – дисциплин электроснабжения и производственного обучения, дисциплин автоматики и телемеханики.

Обозначения:
→ – прямое подчинение
- - - - -> – подчинение по вопросам компетенции

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

– 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002;

– 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1216;

– 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года № 66;

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376;

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388;

– 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года № 139;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 января 2018 года № 69.

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

– 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002;

– 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1216;

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376;

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

3.2 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Прием студентов на первый курс очной/заочной форм обучения осуществляется в техникум согласно плану приема, утвержденному ректором Университета на бюджетной и внебюджетной основе обучения.

Таблица 1

Наименование специальности	План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60/0	40/25	60/0	13/16
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	0/0	25/0	0/0	20/0
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	20/0	30/0	20/0	26/0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10/0	115/50	10/0	115/41
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,	80/0	120/25	80/0	135/25
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20/0	30/0	20/0	30/0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0/0	25/0	0/0	19/0

План приема студентов за счет средств федерального бюджета в 2023 году выполнен. При этом конкурс при зачислении составил 3 чел/место. Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе был по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (на базе основного общего образования).

Таблица 2

Анализ выпуска специалистов

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (человек)		
			Очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно			заочно, очно-заочно					очно	Заочно и очно. - заочно	
							Оценки			Оценки							
							5	4	3	2	5	4	3	2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	65	65	0	65	0	33	24	8	0	0	0	0	0	0	15	0
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	45	30	15	30	15	13	10	7	0	8	5	2	0	4	2	
3	23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны)	86	71	15	71	15	38	26	7	0	6	1	8	0	24	1	
4	23.02.01 Организация	104	71	33	71	33	18	27	26	0	5	17	11	0	13	1	

	перевозок и управление на транспорте (по видам)															
5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	76	60	16	60	16	30	15	15	0	12	4	0	0	17	1
	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы)	119	82	37	82	37	38	42	2	0	12	25	0	0	29	7
	Итого:	495	379	116	379	116	170	144	65	0	43	52	21	0	102	12

В 2023 году выпуск составил 495 человек, в том числе на очной форме обучения 379 человек (76.6%), на заочной форме обучения 116 человек (23.4%). Из общего числа выпускников получили диплом с отличием 114 человек (23,0%).

3.4 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров колледжа. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, Вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, экономической культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

3.5 Учебные планы

Действующие учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены ректором Университета.

При разработке учебных планов учтены:

– равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре (отклонения по количеству часов, отведенных на изучение циклов дисциплин и отдельных дисциплин, не превышают нормативов, установленных стандартом);

– максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;

– объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;

– продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС и учебными планами пределах;

– общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий

обще профессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Анализ учебных планов показывает их соответствие нормативным требованиям.

3.6 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО и в соответствии с Положениями Института о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю рецензию;

– методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико-ориентированного подхода в обучении.

Все эти мероприятия позволяют добиться высокого качества подготовки специалистов среднего звена, о чем свидетельствуют результаты защиты выпускных квалификационных работ.

3.7 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами Университета и утверждаются Ученым советом Университета.

Для приема заявлений и документов от поступающих ежегодно формируется отборочная комиссия, являющаяся структурным подразделением приемной комиссии Университета.

В отборочную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Техникума из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет комиссию директор

Института. Общее и оперативное руководство техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря отборочной комиссии.

Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанного в представленном поступающим документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла всех предметов, указанных в представленном документе об образовании.

Таблица 3

Наименование специальности	Проходной балл (минимальный порог)			
	Основное общее (бюджет)	Основное общее (коммерция)	Среднее общее (бюджет)	Среднее общее (коммерция)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4,389	3,813	4,211	3,50
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	3,235
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	4,353	3,188	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	3,438	4,813	3,50
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	4,684	3,375	4,188	3,538
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	4,50	3,167	4,235	3,438
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,50	3,00	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	3,125

3.8 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

3.8.1 Уровень требований в ходе промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику и положению о промежуточной

аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

Таблица 4

Результаты защиты курсовых проектов (работ)

№ к/п п/п	Код и наименование специальности	Код и наименование дисциплины (МДК)	Кол-во ауд. часов	Результаты защиты	
				Ср. балл	Качество, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	30	3,76	55
2		МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	30	4,13	79
3		МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	30	3,31	63
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	МДК.02.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	30	3,68	54
2		МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	30	3,75	56
3		ОП.07 Основы экономики	20	3,90	57
1	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МДК.01.01 Конструкции линий электропередачи	20	3,82	45
2		МДК.01.03 Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	20	3,80	54
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	30	3,75	65
2		МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	30	3,60	55
3		МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	20	3,65	39
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	4,15	72
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	30	3,55	62

1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	4,86	100
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	30	3,96	74
1	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики.	30	3,78	55
2		МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.	30	3,00	34
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОП.01 Экономика организации	26	4,00	75
2		МДК. 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	38	4,00	77

В 2023 году обучающиеся КТЖТ КриЖТ 1 и 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах, комплексном проекте в области оценки качества образования в системе СПО, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2021 года № 1079, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 года № 1537, в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году, направленным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 года № 02-155 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году».

В соответствии с графиком проведения ВПР, обучающиеся КТЖТ КриЖТ ИрГУПС приняли участие: 19.09.2023 – 1 курс – ВПР математика. 22.09.2023 – 2 курс – ВПР математика. 18.09.2023 – 1 курс – ВПР физика. 21.09.2023 – 2 курс – ВПР физика. 25.09.2023, 26.09.2023 – 1 курс – ВПР метапредмет. 20.09.2023, 29.09.2023, 30.09.2023 – 2 курс – ВПР метапредмет. Общее количество участников ВПР в 2023 году – обучающихся 1, 2 курсов КТЖТ КриЖТ представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Участие обучающихся КТЖТ КриЖТ – ВПР математика, физика, метапредмет

Код и наименование специальности и	ВПР математика			ВПР физика			ВПР метапредмет		
	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство									
1 курс	0	0	0	50	48	96	50	50	100
2 курс	0	0	0	40	40	100	40	40	100
Итого:	0	0	0	90	88	97,7	90	90	100
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи									
1 курс	0	0	0	44	41	93,2	44	40	90,9
2 курс	0	0	0	23	19	82,6	23	18	78,3
Итого:	0	0	0	67	60	89,6	67	58	86,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)									
1 курс	73	69	94,5	0	0	0	73	72	98,6
2 курс	87	81	93,1	0	0	0	87	83	95,4
Итого:	160	150	93,8	0	0	0	160	155	96,9
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог									

(Локомотивы)									
1 курс	137	135	98,5	0	0	0	137	132	96,4
2 курс	68	54	79,4	0	0	0	68	62	91,2
Итого:	205	189	92,2	0	0	0	205	194	94,6
27.02.03 Авто матика и телемеханика на транспорте (железнодоро жном транспорте)									
1 курс	0	0	0	47	38	80,9	47	34	72,3
2 курс	0	0	0	16	14	87,5	16	14	87,5
Итого:	0	0	0	63	52	82,5	63	48	76,2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)									
1 курс	40	36	90	0	0	0	40	39	97,5
2 курс	42	39	92,9	0	0	0	42	39	92,9
Итого:	82	75	91,5	0	0	0	82	78	95,1
Итого 1 курс:	250	240	96	141	127	90,1	391	367	93,9
Итого 2 курс:	197	174	88,3	79	73	92,4	276	256	92,8
ИТОГО:	447	414	92,6	220	200	90,9	667	623	93,4

Таблица 6

Количество участников ВПР, обучающихся КТЖТ КриЖТ, в 2022-2023 гг.

Курс	Количество участников					
	Математика		Физика		Метапредмет	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1 курс	181	240	171	127	352	367
2 курс	139	174	139	200	278	256

Как видим из таблицы 6, количество участников ВПР, обучающихся КТЖТ КриЖТ 1 и 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования в 2023 году возросло по сравнению с предыдущим, 2022 годом. Доля принявших участие в ВПР составляет 92,3% от числа подлежащих оцениванию. Результаты ВПР могут быть использованы

образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса.

3.8.2 Результаты производственных практик

Производственная практика (по профилю специальности) организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;

– Положение об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденное распоряжением Президента ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 года № 813р;

– Рекомендации по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденные приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 10 июня 2015 года № 243.

На основании этих документов разработано Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО ФГБОУ ВО ИрГУПС, принятое решением Учебного совета ИрГУПС от 26 марта 2021 года протокол № 9, утвержденное приказом ректора от 30 марта 2021 года № 38.

Рабочие программы производственной практики по специальностям согласованы с работодателем и утверждены руководителем образовательной организации. Производственная практика по специальностям в течение учебного года осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики. Организация взаимодействия с предприятиями для проведения производственной практики осуществлялась в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся Красноярского института железнодорожного транспорта - филиала Федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и следующими предприятиями:

– Красноярская и Восточно-Сибирская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»;

– Красноярская и Восточно-Сибирская дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»;

– Красноярская дирекция по ремонту пути – структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиал ОАО «РЖД»;

Филиал «Красноярский» ООО ЛокоТех-Сервис»;

– Красноярская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиал ОАО «РЖД»;

– Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение Центральной дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;

– Красноярская и Восточно-Сибирская дирекция по энергообеспечению – филиал «Трансэнерго»;

– АО «ОВЭ» Саяногорск;

– АО СУЭК – Красноярск Бородинское ПТУ;

– АО КрЭВРЗ;

– Красноярский филиал АО «Атомспецтранс»;

– ВРК-1 Иланская;

– ООО Сибэнком;

– АО Востоксибпромтранс;

– ООО «Магистраль» Ачинск;

– АО Трансэлектромонтаж и Красноярскэнерго.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков и места прохождения практики.

Обучающимся, имеющим договоры о целевом обучении, обеспечивается прохождение практики на базе филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, в рамках фонда оплаты труда. На период практики предоставляются транспортные требования ОАО «РЖД» для проезда на железнодорожном

транспорте до места практики и обратно, по возможности места в общежитии.

Для обучающихся бюджетной формы обучения, выезжающих в структурные подразделения (базы практик), предусмотрена выплата суточных, при подтверждении соответствующими документами от структурных подразделений ОАО «РЖД».

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

Всеми обучающимися перед выходом на производственную практику пройдены соответствующие инструктажи и обучение по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, с записью в журналах установленной формы. Обучающимся выданы индивидуальные задания на практику, дневники производственной практики, аттестационные листы.

В целях контроля за работой обучающихся при прохождении производственной практики составлены графики проверки проведения производственной практики по специальностям. В графиках указан руководитель практики от образовательной организации, период прохождения практики, период проверки, объекты проверки и количество обучающихся, проходящих практику на каждом объекте. Случаев нарушений трудовой дисциплины и производственного травматизма выявлено не было.

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от КТЖТ КриЖТ сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных, общих компетенций, а также характеристики на обучающихся, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающимися сформированы отчеты. Аттестация по итогам производственной практики проведена на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующего предприятия.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

– положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;

– наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

– полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоги прохождения производственной практики в 2023 году приведены в таблице 7.

Таблица 7

Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в НУЗ ОАО «РДЖ» и Минтранса (для мед. специальностей)	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	157	22	28	93	22	Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской дирекции тяги, КрасДМВ	64	0	Сервисные локомотивные депо ООО «ЛокоТех»
2.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	117	22	22	115	22	Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской ДИ и ДРП	2	0	СУЭК Бородинское ПТУ, ФЛ АО СУЭК «Разрез Бородинск

										ий»
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	178	17	17	177	17	Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской дирекции управления движением	1	0	РУСАЛ
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	125	9	66	65	9	Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской ДИ	60	0	АО ФПК, КрЭВРЗ, ООО «Магистраль» Ачинск, ООО «НВРК» ВРД Новокузнецк, ООО «НВРК» ВРЗ Тюмень, ВРК-1 Иланская, АО СУЭК-Красноярск Бородинское ПТУ, АО «Востоксибпромтранс»
5.	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач и	12	0	4	2	0	Структурные подразделения Красноярской дирекции по энергообеспечению	10	0	АО Трансэлектромонтаж, Красноярскэнерго, ООО «ТЭП», МУП ШТЭС,

										АО «КрасЭЖо» Восточный филиал, ООО «КЭСКО»
6.	13.02.07 Электроснабже ние (по отраслям)	53	0	0	53	0	Структурные подразделения Красноярской и Восточно- Сибирской дирекции по энергообеспе чению	0	0	
7.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорож ном транспорте)	53	5	5	53	5	Структурные подразделения Красноярской и Восточно- Сибирской ДИ	0	0	
	Итого:	695	75	142	558	75		137	0	

Общее количество обучающихся направленных на производственную практику (по профилю специальности), в 2023 году, составило 720, из них 695 были положительно аттестованы работодателем для обучающихся по железнодорожным специальностям, в том числе для 75 обучающихся на целевой основе. В структурных подразделениях ОАО «РЖД» проходили практику 558 обучающихся по железнодорожным специальностям, общая доля оплачиваемых рабочих мест в структурных подразделениях ОАО «РЖД» для железнодорожных специальностей составила 17,9%. Общее количество обучающихся прошедших производственную практику на оплачиваемых рабочих местах составляет 23%.

По итогам производственной практики на отделениях проведены отчетные конференции с привлечением представителей Красноярской железной дороги, действующих на полигоне КрасЖД, а также обучающихся младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики. Во время прохождения обучающимися производственной практики руководителями структурных подразделений Красноярской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий отмечался достойный уровень трудовой и исполнительской дисциплины обучающихся КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС и наличие необходимых для осуществления профессиональной деятельности компетенций.

Отмечено, что наработана система продуктивного обмена информацией между образовательной организацией и работодателем в области содержания образования и снижения затрат работодателя на поиск сотрудников.

3.8.3 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительная, об этом свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 8

Отделение «Базовая подготовка»

Курс	Наименование специальности	Списочная численность (чел.)	Число сдавших (чел.)	Абсолютная успеваемость, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	67	52	77,6
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	19	8	41,6
	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	41	20	48,8
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	119	80	67,2

	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	144	79	54,8
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	59	45	76,3
	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	42	18	42,8
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	12	63,2

Отделение «Электромеханическое»

Курс	Наименование специальности	Списочная численность (чел.)	Число сдавших (чел.)	Абсолютная успеваемость, %
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	128	86	67,2
3		154	111	91,5
4		71	71	100,0
2	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	59	45	76,3
3		57	48	84,2
4		38	38	100,0
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	22	21	95,4
3		30	30	100,0
2	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	12	6	50,0

Отделение «Эксплуатация железных дорог»

Курс	Наименование специальности	Списочная численность (чел.)	Число сдавших (чел.)	Абсолютная успеваемость, %
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	56	41	73,2
3		65	60	92,3
4		26	26	100
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	86	58	67,4
3		92	54	58,7
4		41	41	100

3.8.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Проведение Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2023 году регламентировано Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17 ноября 2017 года, с изменениями от 21 мая 2020 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями ФГОС СПО, Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом ректора ИрГУПС от 30 апреля 2020 года № 17. Программы ГИА всех ППСЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

Для проверки результатов освоения ППСЗ по всем специальностям разработаны фонды оценочных средств ГИА, регламентирующие содержание и оформление дипломного проекта, формы рецензий и отзывов, а также критерии оценки представленных к защите дипломных проектов и критерии оценки их публичной защиты.

Темы дипломных проектов определяются ЦМК по согласованию с работодателями. В соответствии с требованиями Положения о присуждении грантов ОАО «РЖД» на подготовку дипломных проектов, утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» от 13 апреля 2020 года № 834/р. В 2023 году грант ОАО «РЖД» был присужден одному обучающемуся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны). Заявленный ДП успешно защищен на «отлично».

Высокую оценку получили дипломные проекты, с тематикой: «Организация восстановления роликов платформ УСО на участке текущего отцепочного ремонта вагонов станции Ачинск-1», «Повышение надежности питания и обслуживания контактной сети станции Красноярск», «Разработка технического решения по эффективной защите устройств ЭЦ и числовой кодовой автоблокировки от перенапряжений в грозовой период. ШЧ-7, ШЧ-11», «Перенапряжения и защита от них в устройствах электроснабжения железных дорог».

Для подготовки дипломных проектов обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем ДП, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Все дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ДП. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты защиты дипломных проектов

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (человек)		Качество защиты, %
			Очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно			заочно, очно-заочно					очно	Заочно и очно-заочно	
							Оценки			Оценки							
							5	4	3	2	5	4	3	2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	65	65	0	65	0	33	24	8	0	0	0	0	0	15	0	87,7
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	45	30	15	30	15	13	10	7	0	8	5	2	0	4	2	80,0
3	23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны)	86	71	15	71	15	38	26	7	0	6	1	8	0	24	1	82,6
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	104	71	33	71	33	18	27	26	0	5	17	11	0	13	1	64,4

5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	76	60	16	60	16	30	15	15	0	12	4	0	0	17	1	80,3
	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы)	119	82	37	82	37	38	42	2	0	12	25	0	0	29	7	98,3
	Итого:	495	379	116	379	116	170	144	65	0	43	52	21	0	102	12	82,6

Результаты ГИА: качество защиты ДП в 2023 году составило 82,6%, дипломы с отличием получили 23,03% выпускников.

Результаты ГИА: качество защиты дипломных проектов в 2023 году по отделению «Электромеханическое» составило 90,3%, дипломы с отличием получили 29% выпускников. По результатам защиты один выпускник получил грант за разработку дипломного проекта по теме, определяемой ОАО «РЖД».

Результаты ГИА: качество защиты дипломных проектов в 2023 году по отделению «Эксплуатация железных дорог» составило 69,2%, дипломы с отличием получили 22,9% выпускников.

В 2023 году по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) ГИА проводилась в форме защиты дипломных проектов и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) в рамках ГИА 2023 по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) проводился по компетенции - «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводился по компетенции – «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики». В рамках подготовки к ДЭ были разработаны, согласованы и утверждены программы и фонды оценочных средств ГИА; актуализировано Положение о проведении ДЭ; осуществлено материально-техническое оснащение площадки проведения ДЭ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов и обследованы площадки Центр проведения ДЭ; утверждены группа экспертов из числа работодателей (пройдено обучение, получен статус эксперта). Результаты ДЭ представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты демонстрационного экзамена

Профессия СПО/специальность СПО: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Всего выпускников	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	% качества
45	20	25	0	100

Профессия СПО/специальность СПО: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Всего выпускников	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	% качества
65	24	23	18	72,3

Выводы: В результате проведенного анализа качества подготовки обучающихся на основных этапах обучения (качество подготовки принятых на обучение абитуриентов, результаты промежуточной аттестации

обучающихся очной формы обучения, оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний/, результаты защиты курсовых проектов (работ), итоги прохождения производственной практики, содержания ДП и результатов ГИА):

- комиссией отмечается достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов;

- анализируя содержание, оформление и результаты защиты курсовых проектов (работ), комиссия пришла к выводу, что на всех специальностях тематика и содержание курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям рабочих программ, их оформление соответствует требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

- анализ дневников и отчетов обучающихся, отчетов преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, журналов учета часов проверки практики, наличия программ и методических рекомендаций показал, что по всем реализуемым программам практика обеспечена необходимой документацией, обучающиеся, проходившие практику в 2023 году, получили положительные отзывы от руководителей практик, успешно защитили отчёты по практике и сдали квалификационные экзамены по соответствующим профессиональным модулям;

- по итогам производственной практики в конце 2023 г. на всех отделениях проведены конференции с участием руководителей базовых предприятий и обучающимися младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты обучающихся по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики;

- процедура и программа ГИА в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;

- тематика дипломных проектов актуальна для работодателя, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и последним тенденциям развития железнодорожного транспорта;

- содержание ДП соответствует исходным данным, заданиям на проектирование, а оформление - Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации Нормоконтроль»;

- председателями ГЭК – ведущими специалистами отраслевых предприятий - даны положительные заключения о результатах защиты дипломных проектов и отмечено хорошее качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам: защита проектов показала освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций, их умение применить полученные в процессе обучения знания и практические навыки для решения конкретных производственных задач; отмечено достаточно высокое качество дипломных проектов,

выполненных с привязкой к местным условиям на основе типовых технологических процессов.

3.8.5 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Результаты анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям действующих ФГОС.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в железнодорожной отрасли.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с разработанными учебными планами по специальностям и календарными учебными графиками. Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется диспетчерской учебно-методического отдела на каждый семестр в программе авторасписания.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год и утверждается директором Института.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1440 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем в соответствии приказом директора «О тарификации на учебный год по программам СПО»

Работу по планированию и организации учебного процесса осуществляет заместитель директора по СПО.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, теоретических, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования. В течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, кейс-технологии, ролевых игр, компьютерных и фантомных симуляций. Это позволяет в процесс обучения развивать клиническое мышление, профессиональные речь и действия. Использование интерактивных форм обучения позволяет авторитарное взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

При таком построении образовательного процесса студент активно работает над приобретением знаний и умений, освоением видов

профессиональной деятельности, при этом понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

С целью повышения эффективности учебных занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, проводятся открытые занятия.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных программ по итогам семестра, заполнение документации на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников очной формы обучения по всем специальностям составило 64,6 %.

Выпускники в основной массе трудоустраиваются на предприятия и структурные подразделения филиала ОАО «РЖД» – Красноярская железная дорога. Помимо предприятий ОАО «РЖД» нашими выпускниками заинтересованы такие предприятия:

- ОАО «ВостокСибПромТранс»;
- ПО «Норильсктрансремонт»;
- АО «СУЭК-Красноярск»;
- АО «Трансэлектромонтаж»;
- ООО «Про-Ток»;
- ООО «НВК»;
- ПТУ Бородинское;
- АО «Атомспецтранс»

По отзывам руководителей организаций уровень подготовки выпускников соответствует необходимым требованиям.

Таблица 11

№ п/ п	Код и наименование специальности	Выпуск		Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия		
		Всего	в том чис ле	количество (чел.)	из них целевик ов	наименование предприятия	кол иче ств о	из них целе вико	наименов ание предприя тия

			на бюд жетн ой осно ве	из них целе вико в				(че л.)	в	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	71	34	9	49	9	ДЦС-1, ДЦС-2, ДЦС-3	10	-	АО «Востокси бпромтра нс», АО «Атомспе цтранс»
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	51	10	14	10	ДИ – 1 ПЧ-3 – 1 ПЧ-6 – 2 ПЧ-4 – 1 ПЧ-16 – 2 ПЧ 11 – 1 ИЧ-1 – 1 ПМС-197 – 2 ПМС-181 – 1 ПМС-48 – 1 ПМС-257 – 1	7	-	АО «Востокси бпромтра нс», АО «Атомспе цтранс»
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	65	42	10	14	10	ШЧ-1 Боготол ШЧ-2 Красноярск- Восточный ШЧ-6 Саянская ШЧ-10 Ачинск ШЧ-4 Иланская ШЧ-8 Аскиз ШЧ-11 Кошурниково ШЧ-12 Красноярск	10	0	АО «Трансэле ктромонта ж» АО «В- Сибпромт ранс»
4	13.02.06 Электроснабжение (по отраслям)	30	20	0	15	0	ЭЧ-3 Красноярск ЭЧ-7 Саянская ЭЧ-4 Уяр ЭЧ-10 ЭЧ-1 Тайшет	8	0	АО «ОВЭ» АО«Транс электромо нтаж» ООО Про Ток
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	82	41	8	73	8	ТЧЭ-5 Ачинск-1 ТЧЭ-2 Красноярск- Главный ТЧЭ-3 Иланская ТЧЭ-7	3	0	АО «В- Сибпромт ранс» АО «СУЭК- Красноярс к»

							Абакан ТЧЭ-1 Боготол ООО «ЛокоТех- Сервис» ТЧЭ-9 Вихаревка ТЧЭ-10 Лена КрасДМВ			
6	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	71	45	7	37	7	ВЧДЭ-7 Красноярск- Восточный ВЧДЭ-8 Абакан ВЧДЭ-1 Боготол АО ФПК АО ФПК г.Москва ВЧД-13 Тайшет ВЧД-12 Северобайкал ьск	5	0	ООО «НБК» АО «СУЭК- Красноярс к» ПТУ Бородинск ое
	Итого:	379	233	44	202	44		43	0	

По отзывам руководителей железнодорожных предприятий, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1 Квалификация педагогических работников

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

По среднему профессиональному образованию насчитывается 87 педагогических работников. Из них 3 (3,4 %) чел. имеют ученую степень кандидата наук, 53 (60,9%) чел. высшую и 17 (19,5%) первую квалификационную категорию. Количество внешних совместителей – 21 человек. Все 87 (100 %) чел. имеют высшее образование.

Прошли повышение квалификации или имеют профессиональную переподготовку 87 человека, 100%. 12 человек – 13% прошли профессиональную переподготовку. Стажировку прошли 83 человека, 95,4%. Повышение квалификации прошли 85 человек, 97,7 %.

Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое) 2 человека, 2,3 %, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов 84 человека, 96,5%.

Всего штатных педагогических работников 87 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет 18 человек, 19,5%,
- в возрасте от 35 до 55 лет 353 человека, 57,6%,
- в возрасте от 56 до 65 лет 11 человек, 12%,
- старше 65 лет 10 человек, 10,9%.

Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почётный железнодорожник (включая руководящий состав).

Таблица 12

№ п/п	ФИО Работника	Наименование учёной степени (звания) и наград
1	2	3
1.	Рузанова Ольга Ивановна	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» № 1427 к-н
2.	Галкина Анна Юрьевна	Кандидат сельскохозяйственных наук
3.	Слабкова Ольга Григорьевна	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» № 1058/к
4.	Карлов Сергей Алексеевич	Кандидат исторических наук
6.	Черниченко Ангелина Витальевна	Кандидат физико-математических наук

Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Чемпионата и экспертов демонстрационного экзамена.

Таблица 13

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организац ия	Должность	Специальность
1	2	3	4	5
1.	Савченко Светлана Федоровна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Т85 Обслуживание и ремонт вагонов
2.	Солдатова Евгения Дмитриевна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Т85 Обслуживание и ремонт вагонов
3.	Шаферов Игорь Владимирович	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)
4.	Кирпиченко Владимир Петрович	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)
5.	Тороп Владимир Эдуардович	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность
1	2	3	4	5
				(Локомотивы)
6.	Яненко Алексей Петрович	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)
7.	Домнин Сергей Владимирович	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)
8.	Семерюк Виталий Владимирович	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Т85 Обслуживание и ремонт вагонов
9.	Климовская Светлана Владимировна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
10.	Бияк Юрий Владимирович	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
11.	Котляров Владимир Дмитриевич	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
12.	Зайцев Евгений Дмитриевич	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
13.	Снеткова Ольга Викторовна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
14.	Бузаев Илья Владимирович	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	13.02.0. Электроснабжение (по отраслям) Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций
15.	Моисеев Игорь Владимирович	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	13.02.0. Электроснабжение (по отраслям) Обслуживание железнодорожных тяговых

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность
1	2	3	4	5
				подстанций
16.	Ворошилова Елена Владимировна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
17.	Колоскова Екатерина Валерьевна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
18.	Оловянный Александр Леонидович	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	13.02.0. Электроснабжение (по отраслям) Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций
19.	Петрова Евгения Васильевна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
20.	Мусатова Татьяна Александровна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
21.	Тухватулина Олеся Александровна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
22.	Урчукова Инна Викторовна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Контроль состояния железнодорожного пути
23.	Рузанова Ольга Ивановна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Управление перевозочным процессом железнодорожном транспорте
24.	Гришина Анастасия Владимировна	КРИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Управление перевозочным процессом железнодорожном транспорте

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность
1	2	3	4	5
25.	Мерилова Екатерина Владимировна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Управление перевозочным процессом железнодорожном транспорте
26.	Мамаева Ирина Юрьевна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Контроль состояния железнодорожного пути
27.	Чурилова Валентина Владимировна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Контроль состояния железнодорожного пути
28.	Рудковская Людмила Александровна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	13.02.0. Электроснабжение (по отраслям) Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций
29.	Михайлов Максим Алексеевич	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Контроль состояния железнодорожного пути
30.	Крылатова Алина Сергеевна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Управление перевозочным процессом железнодорожном транспорте
31.	Ващекина Нина Александровна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Управление перевозочным процессом железнодорожном транспорте
32.	Слежова Наталья Олеговна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Управление перевозочным процессом железнодорожном транспорте
33.	Маланина Наталья Владимировна	КрИЖТ ИрГУПС	Преподаватель	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Контроль состояния железнодорожного пути

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в целях проведения промежуточной и

государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям СПО в форме демонстрационного экзамена – 33 чел.

7. Учебно-методическое обеспечение

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду техникума и к электронной библиотечной системе Университета.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС.

Весь массив учебно-методического обеспечения представлен через сайт библиотеки <http://irbis.krsk.irknps.ru> В режиме on-line функционирует поиск по конкретной учебной дисциплине.

Ведется активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

В 2023 году преподаватели работали над формированием банка учебно-методической документации, среди них: рабочие программы, учебные и методические пособия, методические указания по проведению практического обучения и самостоятельной работы студентов, методические разработки учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, фонды оценочных средств.

Перечень разработанных методических указаний приведен в таблице 15.

Перечень методических указаний за 2023 год

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок по темам дисциплины, междисциплинарным курсам, видам занятий
1	Ацепаева Мария Борисовна	Основы проектной деятельности	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) методические указания к практическим занятиям

			<p>для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>
2	Банкерова Елена Ивановна	Обществознание	<p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.07 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>
		История	<p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)</p> <p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и</p>

			управление на транспорте (по видам) методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
3	Бияк Юрий Васильевич	МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) МДК 04.01 Специальные технологии	методические указания к лабораторным работам для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
4	Боровцова Татьяна Евгеньевна Марина Светлана Анатольевна	Информатика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) II часть методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) II часть. методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) II часть методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) II часть методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи II часть методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство II часть
5	Бородин Игорь	История:	методические указания по выполнению

	Анатольевич		внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
6	Борисова Лариса Владимировна	Русский язык и культура речи	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
7	Бузаев Илья Владимирович	ОП.02 Электротехника и электроника	методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
8	Ващекина Нина Александровна	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
9	Галко Ирина Евгеньевна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
10	Галкина Анна Юрьевна	Экологические основы природопользования	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
11	Гостева Мария Геннадьевна	МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог:	методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания по выполнению

			внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
12	Гришина Анастасия Владимировна	Транспортная система России	методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
13	Домнин Сергей Владимирович Солдатова Евгения Дмитриевна	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.6 МАПР:	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
14	Желнерова Надежда Александровна	Железные дороги	методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
15	Казанцева Виктория Александровна	Общий курс железных дорог:	методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
16	Короткевич Татьяна Николаевна	Информационные технологии в профессиональной деятельности:	конспект лекций для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
17	Климовская Светлана Владимировна	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация

		организации:	подвижного состава железных дорог (локомотивы)
		МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		Менеджмент	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
18	Кирпиченко Владимир Петрович	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.3 Электрические машины ЭПС	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
		МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.7 Электрические цепи ЭПС	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
		МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.2 Механическая часть ЭПС	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
		МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

		Тема 1.5 Электрическое оборудование ЭПС	
19	Леоненко Елена Геннадьевна	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов Тема 2.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).
		МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав) Тема 2.2 Техническая эксплуатация электроподвижного состава	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
20	Левина Анна Вячеславовна	Инженерная графика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (локомотивы)
21	Леончук Николай Анатольевич	Физическая культура Легкая атлетика Физическая культура:	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения

			специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
22	Литвинцев Александр Александрович	Физика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		Электротехника	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23	Оловянников Александр Леонидович	МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций: МДК.01.01 Конструкции линий электропередачи	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) I часть
			методические указания к курсовому проектированию для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
24	Орищенко Валентина Викторовна	Техническая механика:	методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
			методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
25	Петрова Евгения Васильевна	Основы профессиональной деятельности Раздел 4. Введение в специальность:	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач
26	Путинцева Ирина Викторовна	Математика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
27	Мамаева Инна Юрьевна	МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

		конструкций верхнего строения пути	
28	Моисеев Игорь Владимирович	МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электрооборудования:	методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электрооборудование (по отраслям).
		МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электрооборудования	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электрооборудование (по отраслям)
			методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электрооборудование (по отраслям)
		МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электрооборудования:	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электрооборудование (по отраслям)
		МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электрооборудования	методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электрооборудование (по отраслям)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электрооборудование (по отраслям)
29	Мокина Любовь Вячеславовна	Экологические основы природопользования:	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
30	Помыткина Ольга Леонидовна	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта):	методические указания к курсовому проекту для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		Железнодорожные станции и узлы	методические указания к контрольной работе для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям

			для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
31	Рудковская Людмила Александровна	Охрана труда	методическое указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методическое указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
32	Рузанова Ольга Ивановна	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях:	методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта):	методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).
33	Савченко Светлана Федоровна Домнин Сергей Владимирович	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по	

		видам подвижного состава) Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов электроподвижного состава Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС	
34	Савченко Светлана Федоровна	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава Тема 1.8 Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава (ЭТХ)	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
		МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.1 Общие сведения о вагонах Тема 1.2 Механическая часть вагонов	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
		МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
		Выпускная квалификационная работа	методические указания по выполнению для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
		ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	методические указания к курсовому проекту для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
35	Сибирев Владимир	Безопасность жизнедеятельности	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для

	Олегович		обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
36	Урчукова Инна Викторовна	МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
		МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений	методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
		МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
37	Федорова Екатерина Александровна	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	методические указания к курсовому проекту для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
38	Фомиче Юрий Геннадьевич	Основы безопасности жизнедеятельности	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
39	Хабибулин	МДК.01.01	методические указания к практическим занятиям

	Фануз Ревгатович	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.3 Электрические машины вагонов	для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
40	Чернова Алина Олеговна	Иностранный язык в профессиональной деятельности	методические указания к практическим занятиям для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
41	Чурилова Валентина Владимировна	МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
		Выпускная квалификационная работа	методические указания обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
42	Юманов Петр Николаевич	История	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		Информатика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
			методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
		Математика	методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)			
43	Яненко Алексей	МДК.04.01 Методы технического	методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для

	Петрович	обслуживания и ремонта подвижного состава	обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
44	Ярыгина Ирина Геннадьевна	Системы регулирования движения поездов	методические указания к лабораторным работам для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		Основы профессиональной деятельности Раздел 4. Введение в специальность	методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
45	Яненко Алексей Петрович, Савченко Светлана Федоровна	МДК.04.01 Методы технического обслуживания и ремонта подвижного состава	методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
			методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата «Профессионалы», ОАО «РЖД» или демонстрационного экзамена

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Наименование чемпион	Наименование компетенции	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5	6
1.	Снеткова Ольга Викторовна	Главный эксперт Регионального этапа чемпионата Профессионалы	Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
2	Снеткова Ольга Викторовна	Главный эксперт Всероссийского конкурса Молодые	Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

		профессионалы железных дорог	телемеханики		
3	Мерилова Екатерина Владимировна	Главный эксперт Регионального чемпионата профессионалов в ОАО «РЖД» (отраслевой)	Организация эксплуатации железнодорожной станции	25.06.01	Дежурный по железнодорожной станции
4	Мерилова Екатерина Владимировна	Главный эксперт Регионального чемпионата RZDSkills (отраслевой)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	25.06.01	Дежурный по железнодорожной станции
5	Мерилова Екатерина Владимировна	Главный эксперт Регионального этапа чемпионата Профессионалы (юниоры)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
6	Мерилова Екатерина Владимировна	Главный эксперт Регионального этапа чемпионата Профессионалы (основной)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
7	Мерилова Екатерина Владимировна	Главный эксперт Демонстрационного экзамена	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
8	Урчукова Инна Викторовна	Главный эксперт Демонстрационного экзамена	Контроль состояния пути	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Утвержденные члены УМК ФУМО СПО, принимали участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях мероприятиях (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5
1.	Тороп Владимир Эдуардович	по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация	В течение года	Разработка методического пособия по проведению

		подвижного состава железных дорог (локомотивы)		практических занятий, примерной программы профессионального модуля
2.	Мерилова Екатерина Владимировна	по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	В течение года	Рассмотрение проекта актуализированного ФГОС СПО по специальности 23.02.01; обсуждение поправок в части формулировок ПК и видов деятельности проекта ФГОС СПО 23.02.01, экспертиза примерных образовательных программы, программ КПК
3.	Кушков Михаил Геннадьевич	по воспитательной работе	В течение года	Разработка примерной программы воспитания
4.	Савченко Светлана Федоровна	по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	В течение ½ года	Разработка оценочных материалов, рецензия программ

Плановые показатели по количеству опубликованных статей выполнены. Тематика статей подтверждает разностороннюю направленность интересов в профессиональной деятельности преподавателей.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается результатами участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами

Библиотека укомплектована актуальными печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. В соответствии с требованиями ФГОС выполняется норма книгообеспеченности и актуальности (5-летний срок издания) учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает нормативно-правовые, справочно-библиографические источники информации. Перечень подписных периодических печатных изданий поддерживается в количестве 16 наименований (в основном научно-технические издания железнодорожного профиля). Дополнительно к

печатным изданиям в 2023 года пролонгировалась подписка на электронную версию журнала «РЖД-Партнер» (д-р КрИЖТ с ООО «Редакция журнала «РЖД-Партнер» от 20.01.2023 № 223/12-23). Требование ФГОС по отдельным образовательным программам СПО – наличие не менее 3 наименований профессиональных периодических изданий по образовательной программе – обеспечивается. Открытый доступ к периодике предоставлен в читальном зале, наряду с подборками литературы по актуальным тематикам и памятным датам.

Помимо печатных ресурсов каждый обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования обеспечен не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и не менее чем одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Электронная библиотека (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) в режиме 24/7 предоставляет неограниченный доступ к ресурсам собственной генерации, а также, посредством прямых ссылок, к ресурсам, приобретенным на основании заключенных с правообладателями договоров.

В отчетном периоде 2023 года действовали следующие договоры на право доступа к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательной платформе ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (договоры КрИЖТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ от 11.05.2022 № 44/03-22, от 22.05.2023 № 44/06-23).

2. ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.ru/> (контракт от 09.06.2022 № 44/06-22, лицензионный договор КрИЖТ ИрГУПС с ООО «ЗНАНИУМ» от 16.06.2023 № 1042 эбс/44/09-23).

Использовались доступы по договорам головного вуза:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (договоры от 13.12.2022 №№ 162, 163).

2. «УМЦ ЖДТ» <https://umczdt.ru/books/> (договор от 10.05.2018 № 8Э);

3. Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> (договор от 12.12.2022 № 160).

4. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф/> (д-р №101/НЭБ/5198 от 13.11.2018 (пролонгирован 14.11.2023).

В целях выполнения требований федерального законодательства об обеспечении обучающихся СПО учебниками из Федерального перечня учебников (ФПУ) заключен контракт от 24.07.2023 № 44/15-23 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на доступ к коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы».

Доступ к современным профессиональным базам данных обеспечен договорами: с ООО «ИПО Гарант» от 24.07.2013 № 9 (безвозмездный доступ без ограничения срока действия, с регулярным обновлением); с АО «НИИАС» на оказание услуг по информационному сопровождению правовой базы данных «Автоматизированная система правовой

информации на железнодорожном транспорте» (БД АСПИЖТ) от 10.03.2023 № 165-23-00037/223/39-23). Из локальной сети вуза возможен доступ к ресурсам сети ОАО «РЖД» – сайту Центра научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ Красноярской железной дороги).

В целях повышения эффективности использования всех предоставленных ресурсов специалистами библиотеки проводятся обучающие занятия-тренинги по работе с ЭБС и ЭБ КрИЖТ ИрГУПС. В 2023 году для студентов-первокурсников СПО проведено 44 тренинга.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры объединены в единую корпоративную сеть. Имеется доступ к глобальной сети Интернет, Интернет сети Университета.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине или профессиональному модулю реализуемых программ среднего профессионального образования. Кроме того, она успешно используется для проведения научно-исследовательских работ.

Общая площадь учебных зданий 22848,0 м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 16600,0 м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится 10,89 м² учебных кабинетов и лабораторий.

Кроме того, на территории находится полигон с действующими моделями и узлами подвижного состава, устройств инфраструктуры, систем электроснабжения, сигнализации, централизации и блокировки общей площадью 0,46 Га.

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Институте, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса. Питание студентов и работников организовано в столовой на 96 посадочных мест общей площадью 443,15 кв.м. Кроме того, действуют 2 буфета на 96 посадочных мест, общей площадью 126,9 кв.м. Сторонние учреждения для организации общественного питания не привлекаются.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте Института, имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности. Согласно лицензии, работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые) водителей. В штате медицинского пункта две единицы: заведующий медицинским пунктом, медицинская сестра.

Заключен бессрочный договор и ежегодно пролонгируемый договор на оказание медицинских услуг, осмотр врача перед профилактическими прививками, на проведение медицинских осмотров студентов. Также

заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» на осуществление контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических правил.

Студенты обслуживаются в муниципальных учреждениях здравоохранения: студенты, не достигшие 18-летнего возраста – в КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4», студенты 18 лет и старше – в КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 7».

Для занятий физической культурой и спортом имеются находящиеся в оперативном управлении спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерные залы, лыжная база.

Институт располагает двумя общежитиями общей площадью 6248 кв.м. (в том числе жилой в 3702 кв.м). В 2023 году обеспеченность студентов местами в общежитии по программам среднего профессионального образования составила 100 %.

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – 6 м².

Площадь учебных кабинетов 22848,0 м², в том числе площадь учебных лабораторий 16600,0 м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится 10,89 м²

Таблица 18

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	14	14	8	8	3	3	Контактная сеть, секция электровоза, пассажирский вагон, полувагон	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
	Итого по специальности:	14	14	8	8	3	3		
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	12	6	6	6	3	3		
	Итого по специальности:	12	6	6	6	3	3		
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	16	5	5	0	0	Крытый вагон, хоппер-дозатор, тележка	27.02.03 Автоматика и телемеханика
	Итого по специальности:	17	16	5	5	0	0		

4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	15	15	13	13	3	3	пассажирского вагона, грузового вагона, путь с деревянными шпалами, путь с железобетонным и шпалами, стрелочные переводы, устройства СЦБ и ЖАТ, тяговая подстанция, переговорная колонка, устройства связи	на транспорте (на железнодорожном транспорте), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
	Итого по специальности:	15	15	13	13	3	3		
5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	18	18	3	3	3	3		
	Итого по специальности:	18	18	3	3	3	3		
	Итого:	76	69	35	35	12	12		

10. Функционирование внутренней системы оценки качества

По образовательным программам среднего профессионального образования выстроена внутренняя система оценки качества образования. Работа этой системы регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки», регистрационный номер: № П.531200.07.8.018-2014.

Организационная структура оценки качества включает в себя три уровня: преподавателя, отделения и образовательное учреждение.

Контроль качества освоения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- рубежную аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля: контрольная работа, самостоятельная работа, реферат, эссе, кейсы, деловые игры, тестирование и т.п. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю составляет фонд тестовых заданий, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам (модулям), изучаемым в семестре.

Рубежная аттестация проводится по итогам каждого календарного месяца в семестре. По всем дисциплинам, изучаемым в семестре, преподаватель проставляет результаты в учебный журнал группы, исходя из пятибалльной шкалы оценивания. Результаты рубежной аттестации студентов используются заведующими отделениями в целях:

- доведения до студентов и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения студентами программ учебных дисциплин;
- выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее учреждающих и корректирующих действий;
- принятия к студентам мер дисциплинарного и воспитательного характера;
- поощрения успевающих студентов, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Интерпретация результатов оценки качества производится путем сравнения зафиксированных результатов с запланированным уровнем сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов среднего профессионального

образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора от 29.09.2023 № 150.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в форме защиты дипломного проекта для обучающихся, освоивших образовательные программы по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. По специальностям: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности приведены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 (в ред. от 15.02.2017) № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и представлены в Приложении № 1.

Анализ показателя 1 Образовательная деятельность показывает, что происходит рост количества обучающихся студентов, в связи с тем, что прием студентов на обучение больше, чем по отношению к предыдущим годам. Также растет выпуск специалистов, которые показывают достойный уровень защиты выпускных квалификационных работ (качество защит составило 82,6%). Качество образовательного процесса подтверждается высоким процентом студентов, получающих государственные академические стипендии. В большей степени это объясняется высоким процентом педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (80,5%).

Анализ показателя 2 Финансово-экономическая деятельность показывает, что доходы организации находятся на достаточном уровне, чтобы обеспечивать организацию учебного процесса, а также достойный уровень оплаты труда преподавателей (отношение заработной платы преподавателей к средней заработной плате в регионе составило 106,3%).

Анализ показателя 3 Инфраструктура показывает на достаточную площадь помещений в расчете на одного студента. Обеспеченность потребности в общежитии удовлетворена на 100%.

Анализ показателя 4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья показывает, что в образовательной организации не обучаются студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующие создания особых условий при

получении образования. В связи с этим нет адаптированных образовательных программ, хотя работники образовательной организации не проходили повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Приложении 2 приведены результаты опросов: работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования; педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1870
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1559
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	311
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	548
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	409/82,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/1,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	503/32,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	87/55,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/80,5
1.10.1	Высшая	человек/%	53/60,9
1.10.2	Первая	человек/%	17/19,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	85/97,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	208558,75
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2856,97

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1665,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106,3
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,89
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,171
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	433 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% единиц	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0