

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. Н. Савченко
« 10 » 2025 г.



Отчёт

о самообследовании

Красноярского института железнодорожного транспорта –
филиала ФБГОУ ВО ИрГУПС

по образовательным программам среднего профессионального образования

Красноярск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Система управления организацией	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4	Организация учебного процесса	36
5	Востребованность выпускников	37
6	Качество кадрового обеспечения	39
7	Учебно-методическое обеспечение	41
8	Библиотечно-информационное обеспечение	44
9	Материально-техническая база	47
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
II	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	52
	Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	54
	Приложение 2 Результаты опросов для оценки качества образовательной деятельности (официальный сайт КриЖТ ИрГУПС)	

Введение

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением Федерального образовательного учреждения государственного высшего образования бюджетного «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Института: КРИЖТ ИрГУПС.

Официальный сайт Института: <https://www.irgups.ru/krizht>.

Место нахождения Института: улица Ладос Кецохели, дом 89, город Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660028.

КРИЖТ ИрГУПС создан на основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27 декабря 2006 года № 240. Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о КРИЖТ ИрГУПС. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 года № 397 «Об утверждении Положения о федеральном агентстве железнодорожного транспорта» функции и полномочия Учредителя Университета осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 105064, г. Москва, улица Старая Басманная, дом 11/2, строение 1.

Собственником имущества, закрепленного за ФГБОУ ВО ИрГУПС на праве оперативного управления, является Учредитель. Имущество, закрепленное за Институт, находится в оперативном управлении Университета.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 26 мая 2016 года № 2167 (серия 90Л01 № 0009205, регистрационный номер № Л035–00115–38/00097144), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализуются программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры, специалитета), программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте, является Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 года № 2707 (серия 90А01 № 0002843), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Институт тесно сотрудничает с предприятиями Красноярской железной дороги – филиалом ОАО «РЖД» и другими предприятиями отрасли.

Миссия КРИЖТ ИрГУПС состоит в научно-образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей и реализацию потенциала человека и общества для инновационного социально экономического развития Восточной Сибири.

Основные принципы деятельности КРИЖТ ИрГУПС:

- сохранение и приумножение традиций подготовки российских инженеров и специалистов среднего звена;
- непрерывность, открытость, доступность образования;

- высокое качество образования;
- единство учебно-воспитательного пространства;
- интеграция научной и образовательной деятельности;
- забота о всестороннем развитии личности и коллектива.

Стратегическая цель КрИЖТ ИрГУПС заключается в удовлетворении потребностей экономики в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, достижением качественно нового уровня подготовки высоко квалифицированных кадров для работы в сфере железнодорожного транспорта, способных действовать профессионально, систематически повышая уровень своих компетенций в интересах социально экономического развития Восточной Сибири.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии от 26 мая 2016 года № 2167 (серия 90Л01 № 0009205, регистрационный номер № Л035–00115–38/00097144), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия бессрочная.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 года № 2707, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002843, с 1 марта 2022 года аккредитация бессрочная.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Институте, позволяют вести подготовку кадров ключевых специальностей железнодорожного транспорта.

Обучение в 2024 году осуществлялось в очной и заочной формах. Образовательный процесс организован в соответствии с утвержденными ОПОП, учебными планами, календарными учебными графиками.

1.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Среднее профессиональное образование представлено следующими основными образовательными программами:

по очной форме обучения:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» – сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - сроки освоения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» – срок освоения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение» – срок освоения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

13.02.09 «Монтаж и наладка линий электропередачи» - сроки освоения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» – сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

по заочной форме обучения:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» – срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

1.2 Данные о численности обучающихся в 2024 году

Всего по программам среднего профессионального образования в 2024 году обучалось 1976 чел. (1702 чел. – по очной, 274 чел. – по заочной формам обучения): 1231 чел. – на базе 9 классов (1226 чел. – по очной, 5 чел. – по заочной формам обучения) и 745 чел. – на базе 11 классов (476 чел. – по очной, 269 чел. – по заочной формам обучения).

На бюджетной основе обучалось 739 чел. (712 чел. – по очной, 27 чел. – по заочной формам обучения): 487 чел. – на базе 9 классов (487 чел. – все по очной форме обучения) и 252 чел. на базе 11 классов (225 чел. – по очной, 27 чел. – по заочной формам обучения).

На внебюджетной основе обучалось 1237 чел. (990 чел. – по очной, 247 чел. – по заочной формам обучения): 744 чел. – на базе 9 классов (739 чел. – по очной, 5 чел. – по заочной формам обучения) и 493 чел. – на базе 11 классов (251 чел. – по очной, 242 чел. – по заочной формам обучения).

В 2024 году по программам среднего профессионального образования было 413 выпускника (342 чел. – по очной, 71 чел. – по заочной формам обучения): 171 чел. – на базе 9 классов (168 чел. – по очной, 3 чел. – по заочной формам обучения) и 242 чел. – на базе 11 классов (174 чел. – по очной, 68 чел. – по заочной формам обучения).

Из них на бюджетной основе обучалось 225 чел. (209 чел. – по очной, 16 чел. – по заочной формам обучения): 99 чел. – на базе 9 классов (99 чел. – по очной, 0 чел. – по заочной формам обучения) и 126 чел. – на базе 11 классов (110 чел. – по очной, 16 чел. – по заочной формам обучения).

На внебюджетной основе обучалось 188 выпускников (133 чел. – по очной, 55 чел. – по заочной формам обучения): 72 чел. – на базе 9 классов (69 чел. – по очной, 3 чел. – по заочной формам обучения) и 116 чел. – на базе 11 классов (64 чел. – по очной, 52 чел. – по заочной формам обучения).

2. Система управления организацией

Система управления Институтом в части реализации программ среднего профессионального образования, приведённая в соответствие с современными требованиями к организации образовательной деятельности, позволяет эффективно решать весь комплекс задач подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и учреждений железнодорожного транспорта. Её функционирование обеспечивают учёный совет, директор, заместитель директора по молодежной политике, заместитель директора по СПО, заместитель директора по информатизации и научной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по развитию и связям с производством, главный бухгалтер – начальник ФЭУ.

Оперативное управление техникумом осуществляется заместителем директора по СПО.

В структуру техникума входят три отделения очной формы обучения:

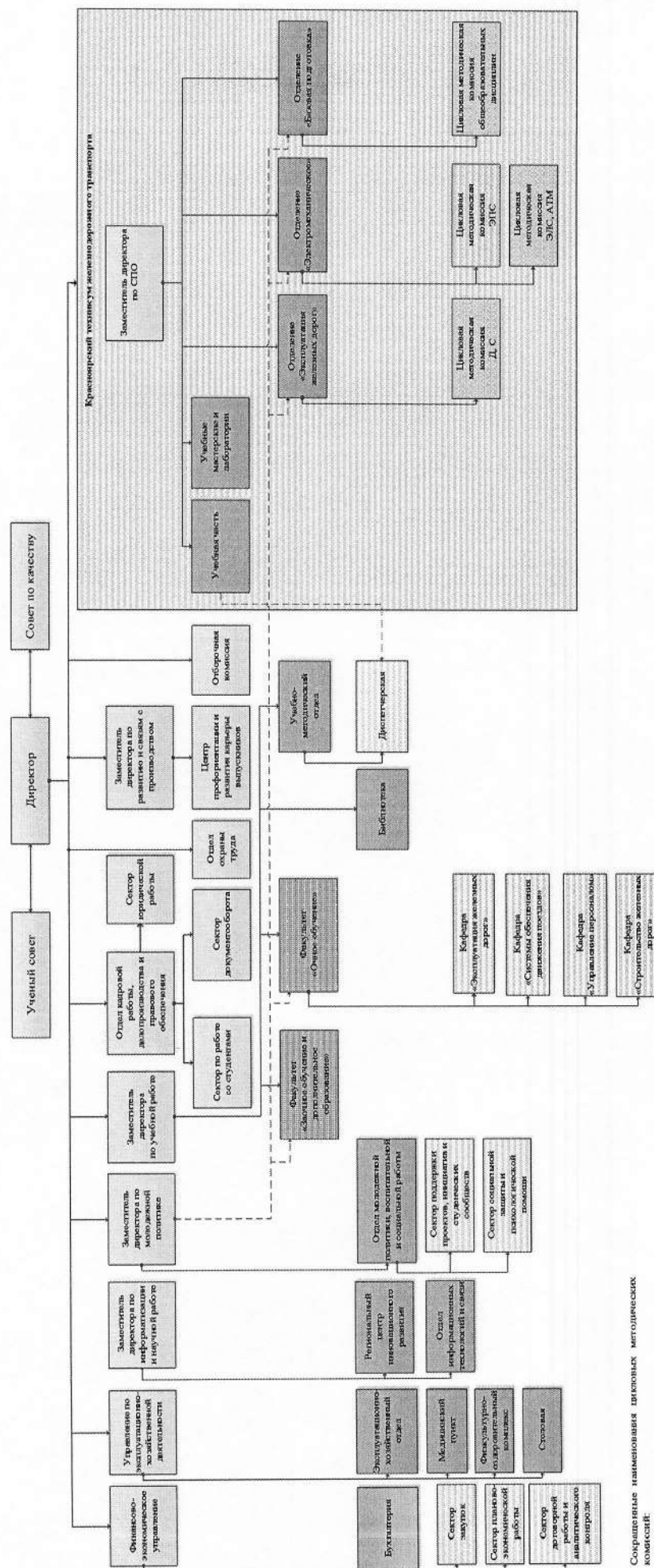
- отделение «Электромеханическое»;
- отделение «Эксплуатация железных дорог»;
- отделение «Базовая подготовка».

Управление на отделениях осуществляется заведующими отделениями.

Студенты заочного обучения контролируются методистом под управлением заведующего учебной частью.

В целом организационная структура управления Института отвечает современным условиям деятельности образовательной организации, обеспечивает достижение стратегических целей Института, позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров для ОАО «РЖД» и других предприятий Восточной Сибири.

Организационная структура управления КриЖТ ИргУПС



Сокращенные наименования циклов методических комиссий:

Д. С. – дисциплины организации перевозок, дисциплины путевого хозяйства;
ЭПС – дисциплины технической эксплуатации подвижного состава (локомотивы, вагоны);
ЭС, АТМ – дисциплины электроснабжения и промышленного обучения, дисциплины автоматики и телемеханики.

Обозначения:

Обозначения: —▲— - прямое подчинение

- ▲ — прямые подчинения
- — — — — подчинение по вопросам компетенции

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Институт реализует программы подготовки специалистов среднего звена *по очной форме обучения* по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002;

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства просвещения от 29 февраля 2024 года № 135;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1216;

13.02.07 Электроснабжение, утвержденным приказом, утвержденным приказом Министерства просвещения от 16 апреля 2024 года № 255;

– 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года № 66;

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376;

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388;

– 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года № 139;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 января 2018 года № 69.

Институт реализует программы подготовки специалистов среднего звена *по заочной форме обучения* по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

– 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002;

– 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства просвещения от 29 февраля 2024 года № 135;

– 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1216;

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376;

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

3.2 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Организация работы приемной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. Отборочная комиссия Института по образовательным программам среднего профессионального образования входит в состав приемной комиссии Университетского комплекса.

В 2024 году для обучения по программам среднего профессионального образования было принято 723 чел. (660 чел. – по очной, 63 чел. – по заочной формам обучения): 479 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 244 чел. – на базе 11 классов (181 чел. – по очной, 63 чел. – по заочной формам обучения).

Из них,

– для обучения на бюджетной основе принято 250 чел. (190 чел. – по очной за счет федерального бюджета и 60 чел. – за счет местного бюджета, 0 чел. – по заочной формам обучения): 170 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 80 чел. – на базе 11 классов (все по очной форме обучения);

– для обучения на внебюджетной основе принято 473 чел. (410 чел. – по очной, 63 чел. – по заочной формам обучения): 309 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 164 чел. – на базе 11 классов (101 чел. – по очной, 63 чел. – по заочной формам обучения).

Прием студентов на первый курс очной/заочной форм обучения осуществляется согласно плану приема, утвержденному ректором Университета на бюджетной и внебюджетной основе обучения. Соотношение плана приема с приемом представлено в таблицу 1.

Таблица 1

Наименование специальности	План			Факт		
	Федеральный бюджет	Краевой бюджет	внебюджет	бюджет	Краевой бюджет	внебюджет
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60/0	20/0	20/25	60/0	20/0	22/10
13.02.07 Электроснабжение	20/0	0/0	30/0	20/0	0/0	14/0
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	20/0	0/0	30/0	20/0	0/0	30/0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10/0	20/0	120/50	10/0	20/0	142/38
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного	60/0	20/0	145/25	60/0	20/0	158/15

состава железных дорог						
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20/0	0/0	30/0	20/0	0/0	30/0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0/0	0/0	25/0	0/0	0/0	14/0
Итого	190/0	60/0	400/100	190/0	60/0	410/63

Конкурс при зачислении составил 3 чел/место. Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил человек на место по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на базе основного общего образования).

Средний балл аттестата, принятых на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета, составил 4,31. План приема студентов за счет средств федерального бюджета в 2024 году выполнен.

3.3 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров колледжа. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема

времени, отведенного на их освоение, Вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, экономической культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов, что соответствует требованиям.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

ППССЗ разработаны совместно с работодателями, имеют положительное заключение работодателя и утверждены в соответствии с требованиями.

Анализ ППССЗ для всех специальностей показал их полное соответствие нормативным требованиям ФГОС СПО.

3.4 Учебные планы и календарные графики учебного процесса

Действующие учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены ректором Университета.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре (отклонения по количеству часов, отведенных на изучение циклов дисциплин и отдельных дисциплин, не превышают нормативов, установленных стандартом);
- максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;

– продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС и учебными планами пределах;

– общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, на официальном сайте:

https://www.irgups.ru/krizht/sveden/education/about_educational_programs

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков показал их полное соответствие нормативным требованиям ФГОС СПО.

3.5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО и в соответствии с Положениями Института о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю рецензию;

– методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико-ориентированного подхода в обучении.

Все эти мероприятия позволяют добиться высокого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, о чем свидетельствуют результаты защиты выпускных квалификационных работ (представлены в таблице 8).

Рабочая программа воспитания является частью ППССЗ по специальностям. Программа воспитания представляет собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся Института по программам СПО, описание форм и способов работы с обучающимися.

Основной задачей социально-культурной воспитывающей среды в Институте является создание возможностей и стимулов для развития личности обучающихся, формирования современных личностных результатов, формирование умения самостоятельно решать вопросы в позитивном ключе на основе гражданской активности и с помощью навыков самоуправления, стремления к саморазвитию.

В основе программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательных программ СПО привязаны к учебным дисциплинам, профессиональным модулям. ППССЗ по специальности предусматривает синхронизацию личностных результатов общеобразовательного цикла и личностных результатов реализации программы воспитания и профессиональной подготовки.

Программа разработана и принята с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рабочими программами воспитания по каждой образовательной программе СПО предусмотрены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» (проект Министерства просвещения РФ), проводимые в Институте каждый понедельник (первая лента).

Вовлечение студентов во вне учебного времени в различные социокультурные проекты способствует:

- повышению профессиональных качеств и учебной активности студентов;
- формированию патриотической и гражданско-правовой позиции;
- раскрытию творческого и личностного потенциала студентов;
- формированию позиции «За здоровый образ жизни».

Реализация внеучебных мероприятий в 2024 году осуществлялась органами студенческого самоуправления (профком студентов, студенческий совет общежитий, совет старост, совет обучающихся, студенческий центр КриЖТ, отряд «Порядок», волонтерский центр «Мы рядом», спортивный клуб «Легионер», военно-патриотический клуб «Гордость и патриотизм», амбассадоры Пушкинской карты, амбассадоры ОАО «РЖД», штаб студенческих строительных отрядов КриЖТ), одиннадцатью клубами и отрядами, функционирующими в КриЖТ.

Анализ рабочих программ воспитания по каждой образовательной программе СПО показал их полное соответствие нормативным требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, учитывает личностное развитие обучающихся.

3.6 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами Университета и утверждаются Ученым советом Университета.

Для приема заявлений и документов от поступающих ежегодно формируется отборочная комиссия, являющаяся структурным подразделением приемной комиссии Университета.

В отборочную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Института из числа преподавателей СПО и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет комиссию директор Института. Общее и оперативное руководство техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря отборочной комиссии.

Прием абитуриентов осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанного в представленном поступающим документе об образовании. Проходной балл представлен в таблице 2.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла всех предметов, указанных в представленном документе об образовании.

Таблица 2

Наименование специальности	Проходной балл (минимальный порог)			
	Основное общее (бюджет)	Основное общее (внебюджет)	Среднее общее (бюджет)	Среднее общее (коммерция)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4,05	3,353	4,0	3,929
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	4,067	3,467
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	4,4	3,722	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,842	3,211	4,5	3,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	4,50	3,211	4,125	3,50
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	4,375	-	4,20	3,375
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,444	3,15	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	3,214

При приёме в Институт на образовательные программы СПО обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы отборочной комиссии.

В период приёма документов отборочная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Анализ среднего балла аттестата, принятых на обучение в Институт на образовательные программы СПО абитуриентов, указывает на востребованность учебного заведения и мотивацию выбора профессии.

3.7 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

3.7.1 Уровень требований в ходе промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику и положению о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, квалификационный экзамен.

Базу контрольных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составляют фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводились по всем дисциплинам, изучаемым в семестрах учебного года. Сроки рубежной аттестации определены Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программа среднего профессионального образования»

Квалификационный экзамен проводился с участием работодателя и проверил готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

В 2024 году обучающиеся Института по программам СПО 1 и 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), комплексном проекте в области оценки качества образования в системе СПО, на основании документов:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2021 года № 1079, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2022 года № 876;

- Письмо Рособрнадзора от 16.04.2024 №02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» в Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.

В соответствии с графиком проведения ВПР, обучающиеся приняли участие: 19.09.2024 – 1 курс – ВПР математика. 20.09.2024 – 1 курс – ВПР физика. 23.09.2024 – 2 курс – ВПР математика. 24.09.2024 – 2 курс – ВПР физика. 25.09.2024, 26.09.2024, 27.09.2024 – 1 курс – ВПР метапредмет. 30.09.2024, 01.10.2024, 02.10.2024 – 2 курс – ВПР метапредмет.

Участие обучающихся в ВПР математика, физика, метапредмет

Таблица 3

Код и наименование специальности	ВПР математика			ВПР физика			ВПР метапредмет		
	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР	Количество обучающихся 1 и 2 курсов	Количество участвующих в ВПР	Доля участвующих в ВПР
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство									
1 курс	0	0	0	78	68	87	78	70	89
2 курс	0	0	0	46	40	86	46	42	91
Итого:	0	0	0	124	108	87	124	112	90
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи									
1 курс	0	0	0	50	38	76	50	46	92
2 курс	0	0	0	44	37	84	44	40	90
Итого:	0	0	0	94	75	79	94	86	91
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)									
1 курс	125	115	92	0	0	0	125	119	95
2 курс	67	63	94	0	0	0	67	64	95
Итого:	192	178	93	0	0	0	192	181	94
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)									
1 курс	150	137	91	0	0	0	150	137	91
2 курс	95	84	88	0	0	0	95	92	96
Итого:	245	221	90	0	0	0	245	229	93
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)									
1 курс	0	0	0	50	40	80	50	38	76
2 курс	0	0	0	38	29	76	38	30	78
Итого:	0	0	0	88	69	78	88	68	77
23.02.06 Техническая									

эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)									
1 курс	25	23	92	0	0	0	25	20	80
2 курс	36	35	97	0	0	0	36	32	88
Итого:	61	58	95	0	0	0	61	52	85
Итого 1 курс:	300	275	92	178	146	82	478	430	89
Итого 2 курс:	198	182	92	128	106	83	326	300	92
ИТОГО:	498	457	92	306	252	82	804	730	91

Общее количество участников ВПР в 2024 году – обучающихся 1, 2 курсов СПО КриЖТ представлено в Таблице 4.

Таблица 4

Количество участников ВПР, обучающихся СПО КриЖТ

Курс	Количество участников					
	Математика		Физика		Метапредмет	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
1 курс	240	275	127	146	367	430
2 курс	174	182	200	106	256	300

Как видим из таблицы 4, количество участников ВПР, обучающихся по СПО КриЖТ 1 и 2 курсов очной формы обучения на базе основного общего образования в 2024 году возросло по сравнению с предыдущим, 2023 годом.

Доля принявших участие в ВПР составляет не менее 76% от числа подлежащих оцениванию. Результаты ВПР использованы для совершенствования образовательного процесса.

Во все программы специальностей включено выполнение курсового проектирования. Результаты защиты курсовых проектов обучающимися представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты защиты курсовых проектов (работ)

№ к/п п/п	Код и наименование специальности	Код и наименование дисциплины (МДК)	Кол- во ауд. часов	Результаты защиты	
				Ср. балл	Качес- тво, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог	30	3,1	51,8
2		МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	30	4,1	80,1
3		МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	30	3,9	60,1
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	МДК 02.01 Устройство и техническое обслуживание станций и подстанций	30	3,9	68,2
2		МДК 02.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	30	3,5	38,4

3		Основы экономики	30	3,8	59,1
1	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МДК 01.03 Организация электромонтажных работ по сооружению ЛЭП	30	3,7	36,3
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	30	3,5	30
2		МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	30	3,8	62,0
3		МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	20	3,8	52,5
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	3,9	60,7
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	30	4,4	74,3
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	4,1	67,5
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	30	4,5	83,4
1	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики	30	4,15	83,5
2		МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	10	3,2	34
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОП.01 Экономика организации	26	3,8	42,8
2		МДК. 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	38	3,9	60,0

В среднем качество защиты курсовых проектов в 2024 году составило 47%. В 2023 году оно было 61%. Наблюдается снижение качества защиты на специальностях 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), что потребовало пересмотра методического обеспечения курсового проектирования и графиков выполнения проектирования, а так же внедрение системы наставничества в группах.

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году, качество освоения образовательных программ демонстрирует таблица 6.

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году

№п/п	Наименование специальности	Абсолютная успеваемость, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	71,5
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	73,7
3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	77,6
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	81,0
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	76,2
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	74,1
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	91,3
	по СПО КриЖТ	78

Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на заседаниях педагогического совета и Ученого совета Института. Анализ результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что уровень знаний, обучающихся по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Число студентов, получивших персональную стипендию (Правительства РФ, РЖД и т.д.) в 2024 году составило 35 человек.

3.7.2 Результаты производственных практик

Производственная практика (по профилю специальности) организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390;

- Положение об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденное распоряжением Президента ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 года № 813р;

- Рекомендации по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденные приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 10 июня 2015 года № 243.

На основании этих документов разработано Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО ФГБОУ ВО ИрГУПС, принятое решением Учебного совета ИрГУПС от 26 марта 2021 года протокол № 9, утвержденное приказом ректора от 30 марта 2021 года № 38.

Рабочие программы производственной практики по специальностям согласованы с работодателем и утверждены руководителем образовательной организации. Производственная практика по специальностям в течение учебного года осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики. Организация взаимодействия с предприятиями для проведения производственной практики осуществлялась в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся Красноярского института железнодорожного транспорта и следующими предприятиями:

Для проведения производственной и преддипломной практики были заключены договоры с Красноярской дирекцией инфраструктуры, Красноярской дирекцией управления движением, Красноярской дирекцией тяги, Красноярской дирекцией моторвагонного подвижного состава, Красноярской дирекцией по ремонту пути, филиалом «Красноярский» ООО «ЛокоТех-Сервис», Красноярской и Восточно-Сибирской дирекциями по энергообеспечению – филиалами «Трансэнерго», Восточно-Сибирской дирекцией инфраструктуры, Восточно-Сибирской дирекцией управления движением, АО «ОВЭ» Саяногорск, АО СУЭК – Красноярск Бородинское ПТУ, АО КрЭВРЗ, Красноярский филиалом АО «Атомспецтранс», АО Востоксибпромтранс, АО Трансэлектромонтаж и Красноярскэнерго, ПАО «Россети» - МЭС Сибири.

В рамках ФГОС СПО обучающиеся прошли теоретическую и практическую подготовку в учебных мастерских, лабораториях института, на базовых предприятиях для получения рабочих профессий, соответствующих профилю специальности.

123 обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог до начала практики освоили рабочую профессию 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, сдали квалификационный экзамен на 3 разряд, 70 обучающихся получили свидетельство помощника машиниста электровоза, 19 получили свидетельство помощника машиниста тепловоза, 9 обучающихся получили свидетельство помощника машиниста электропоезда, а также 46 обучающихся сдали квалификационный экзамен на осмотрщика вагонов и осмотрщика - ремонтника вагонов, 24 обучающихся получили профессию 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров.

87 обучающихся разных специальностей получили рабочую профессию 17334 Проводник пассажирского вагона.

22 обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство до начала практики сдали квалификационные экзамены и получили рабочую профессию 14666 Монтер пути 2 разряда и 3 разряда, 44 обучающихся – профессию 18401 Сигналист 3 разряда, 26 обучающихся – профессию 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

50 обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) получили рабочую профессию 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 5 разряда,

64 обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) получили рабочие профессии 14246 Приемосдатчик груза и багажа и 48 обучающихся – 18726 Составитель поездов, 2 обучающихся – профессию 11800 Дежурный стрелочного поста.

8 обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) получили рабочую профессию 19825 Электромонтер контактной сети 2 разряда, 15 обучающихся получили рабочую профессию 19888 Электромонтер тяговой подстанции 3 разряда.

Обучающиеся, имеющие целевые направления, проходили медицинский осмотр в НУЗ РДМО за счет средств предприятий, остальные самостоятельно в медицинских учреждениях по месту прикрепления.

Для прохождения производственной практики обучающиеся были распределены по базовым предприятиям, в соответствии с заключенными договорами и приказами директора института.

Перед отъездом на предприятия руководители практики проводили организационные собрания с обучающимися, на которых знакомили их с рабочими программами практики, выдавали индивидуальные задания по специальности, дневники, проводили инструктажи по охране труда.

В соответствии с утвержденным графиком руководители практики осуществляли контроль за работой обучающихся, выезжали на линейные предприятия с целью проверки сроков прибытия, трудоустройства, наличия приказов о закреплении их за руководителями структурных подразделений, условий работы, обеспечивающих выполнение рабочей программы практики.

Общее количество обучающихся, прошедших производственную практику и сдавших зачет 659 человек, из них 92 обучающихся имеют целевое направление, на оплачиваемых местах работали 330 обучающихся.

Общее количество обучающихся, прошедших преддипломную практику и сдавших зачет 350 человек, из них 39 обучающихся имели целевое направление.

По окончании практики все обучающиеся предоставили заполненные дневники, письменные отчеты, положительные аттестационные листы об уровне освоения профессиональных и общих компетенций, подписанные руководителями практики от организаций.

Количество целевиков, работавших на оплачиваемых местах в период производственной практики 92 человека – 27,8% от общего количества оплачиваемых рабочих мест. Выпускники очной формы обучения, проходящие практику на оплачиваемых рабочих местах – 190 чел. (56%), что в два раза больше, чем в 2023 году.

По отзывам руководителей железнодорожных предприятий, характеристик, данных обучающимся после прохождения практики, с записью в дневнике по практике, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Итоги производственной практики обсуждены на заседаниях предметных цикловых методических комиссий и конференциях по итогам прохождения производственной практики на специальности, с привлечением работодателей, где заслушаны лучшие доклады обучающихся по темам индивидуальных заданий.

Итоги прохождения производственной практики в 2024 году приведены в таблице 7.

Таблица 7

Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объекты практики, подразделения, предприятия	Число обучающихся, распределенных										всего на оплачи ваемых местах	всего на рабочих местах	Количество обучающихся, получивших квалификаци онный разряд		
		Всего	Всего целевиков		Филиалы, подразделения ОАО «РЖД»					Прочие									
					Всего	Целевики	Оплачиваемые рабочие места	Рабочие места без оплаты	Всего	Целевики	Оплачиваемые рабочие места	Рабочие места без оплаты							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Производственная по профилю специальности																			
1	23.20.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2-3 курс	77	15	Эксплуатационные депо Красноярской дирекции тяги	66	15	32	34							32	77	77		
				Эксплуатационные депо Восточно- Сибирской дирекции тяги	2	0	0	2											
				«ЛокоТехСервис»					9	0	0	0	9						
				2	23.20.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	66	13	Эксплуатационные депо Красноярской дирекции тяги	33	13	13	20							18
«ЛокоТехСервис»								21	0	0	21								
КрасДМВ	9	0	5					4											

	железных дорог (локомотивы) 3-4 курс			КрасЭВРЗ					3	0	3	0			
Всего по специальности		143	28		110	28	50	60	33	0	3	0	143	50	77
3	23.20.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 2-3 курс	46	0	Структурные подразделения Красноярской дирекции инфраструктуры	25	0	22	3					46	43	46
				АО ФПК					21	0	21	0			
4	23.20.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 3-4 курс	51	2	Структурные подразделения Красноярской дирекции инфраструктуры	30	2	28	2					30	28	0
				АО ФПК					20	0	19	1			
				АО					1	0	0	1			
				Востоксибпромтранс											
Всего по специальности		97	2		55	2	50	5	42	0	40	2	97	90	46
5	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2,3 курс	52	19	Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры	34	17	27	7					34	27	52
				Структурные подразделения Красноярской	18	2	18	0					18	18	

6	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3,4 курс	48	12		дирекции по ремонту пути	34	10	26	8			26	34	0
					Структурные подразделения Красноярской дирекции инфраструктуры									
					Структурные подразделения Красноярской дирекции по ремонту пути	14	2	14	0			14		
	Всего по специальности	100	31			100	31	85	15			85	100	52
7	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожн ом транспорте) 3 курс	31	10		Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры	31	10	22	9			22	31	0
8	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожн ом транспорте) 3,4 курс	51	5		Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры	51	5	36	15			36	51	51
	Всего по специальности	82	15			82	15	58	24			58	82	51
9	13.02.07 Электроснабжен	21	0		Структурные подразделения	17	0	1	16			5	21	0

	ие (по отраслям) 2 курс			Красноярской дирекции по энергообеспечению																			
										2	0	2	0										
														1	0					1	0		
																						1	0
10	13.02.07 Электрообеспече- ние (по отраслям) 3 курс	24	0	24	0	0	24	0	0	24	0	24	0	24	24								
				Структурные подразделения Красноярской дирекции по энергообеспечению	24	0	0	0	24							0	24	24					
					41	0	1	40	59							5	45	24					
11	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2,3 курс	82	9	Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской ж.д.	82	9	23	75							23	82	82						
12	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3,4 курс	89	7	Структурные подразделения Красноярской и Восточно-Сибирской ж.д.	89	7	14	75							14	89	0						
					171	16	37	134							37	171	82						
					171	16	37	134							37	171	82						

13	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	11	0	ПАО «Россети Сибирь» АО Трансэлектромонтаж АО «КрасЭКо» Восточный филиал		7	0	2	5	5	11	11
Всего по специальности		11	0		0	0	0	5	6	5	11	11
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	ИП Теплякова Е.Ю. ООО КРАСАКВАСТРОЙ ООО Комфорт плюс ООО БРМЗ г. Бородино АО В-Сибпромтранс ИП Танкович С.М. п. Абан		1	0	0	1	0	10	10
Всего по специальности		10	0		0	0	0	0	10	0	10	10
Итого по СПО (производственная практика)												
		659	92		559	92	281	278	100	0	52	48
												353
Производственная преддипломная												
1	23.20.06 Техническая эксплуатация	66	13	Эксплуатационные депо Красноярской Дирекции тяги	14	13	16	0		21	66	0

подвижного состава железных дорог (локомотивы) 3-4 курс				Сервисные локомотивные депо ООО «ЛокоТех» «КрЭВРЗ» КрасДМВ		41			0			0			42				
									3	0	0	3	0						
				8	0	5	3												
Всего по специальности		66	13	22	13	21	3	44	0	3	42	21	66				0		
2	23.20.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 3-4 курс	51	2	27	2	25	2							44	51	0			
										20	0	19	1						
										1	0	0	1						
										3	0	0	3						
Всего по специальности		51	2	27	2	25	2	24	0	19	5	44	51				0		
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3.4 курс	48	12	48	12	40	8							40	48	0			
Всего по специальности		48	12	48	12	40	8							40	48	0			

4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожн ом транспорте) 3-4 курс	51	5	51	5	36	15						36	51	0
Всего по специальности		51	5	51	5	36	15	0					36	51	0
5	13.02.07 Электроснабжен ие (по отраслям) 3 курс	24	0	19	0	0	19						0	24	0
								5	0	0	0	5			
Всего по специальности		24	0	19	0	0	19	5	0	0	0	5	0	24	0
6	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3-4 курс	89	7	89	7	7	82						7	89	0
Всего по специальности		89	7	89	7	7	82	0					7	89	0
7	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	11	0					7	0	2	5				0
								3	0	3	0				
													5	11	

					АО «КрасЭЖо» Восточный филиал					1	0	0	1			
Всего по специальности		11	0			0	0	0	0	11	0	5	6	5	11	0
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0		ИП Теплякова Е.Ю.					1	0	0	1	0	10	0
					ООО КРАСАКВАСТРОЙ					2	0	0	2			
					ООО Комфорт плюс					4	0	0	4			
					ООО БРМЗ г. Бородино					1	0	0	1			
					АО В-Сибпромтранс					1	0	0	1			
					ИП Танкович С.М. п. Абан					1	0	0	1			
Всего по специальности		10	0			0	0	0	0	10	0	0	10	0	10	0
Итого по СПО (преддипломная практика)		350	39			256	39	129	129	94	0	27	68	153	350	0

3.7.3 Результаты Государственной итоговой аттестации

Проведение Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2024 году регламентировано Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17 ноября 2017 года, с изменениями от 21 мая 2020 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями ФГОС СПО, Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом ректора ИрГУПС от 30 апреля 2020 года № 17. Программы ГИА всех ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

Для проверки результатов освоения ППССЗ по всем специальностям разработаны фонды оценочных средств ГИА, регламентирующие содержание и оформление выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), формы рецензий и отзывов, а также критерии оценки представленных к защите ВКР и критерии оценки их публичной защиты.

Темы ВКР определяются ЦМК по согласованию с работодателями. В 2024 году грант ОАО «РЖД» был присужден 2 обучающимся по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Все заявленные ВКР успешно защищены на «отлично».

Помимо ВКР со стандартной учебной тематикой в 2024 году по согласованию с дирекциями и службами дороги разрабатывались реальные проекты, связанные с внедрением на полигоне Красноярской железной дороги новой техники и технологий, а также с целью усовершенствования материально-технической базы образовательной организации. Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации увеличивается ежегодно.

Высокую оценку получили реальные дипломные проекты, например с такой тематикой: «Организация электронного документооборота в лаборатории Станционные системы автоматики», «Разработка макета рельсовых цепей участков удаления на учебном полигоне», «Внедрение технических решений по стабилизации напряжения электропитания сигнальных установок автоблокировки в границах обслуживания Абаканской и Кошурниковской дистанций СЦБ», «Обеспечение ремонта и регулировки реле ЖАТ в студенческой среде», «Модернизация макета по исследованию алгоритмов работы схем АБТЦ на перегоне при проследовании подвижного состава», «Двухпроводная схема управления стрелкой: элементы и работа схемы», «Разработка схем для макета по исследованию алгоритмов работы системы АБТЦ при проследовании подвижного состава», «Устройство реле ЖАТ: узлы и конструктивное исполнение электромагнитных реле», «Оборудование пешеходного перехода через железнодорожные пути устройствами оповещения о приближении поезда», «Обеспечение работы двухпроводной схемы управления стрелкой в условиях эксплуатации и практико-

ориентированного учебного процесса», «Регулировка и наладка макета двухпроводной схемы управления стрелкой и макета выключения стрелки из зависимости», «Внесение неисправностей в двухпроводную схему управления стрелкой и макета выключения стрелки из зависимости».

В ходе защиты дипломных проектов обучающихся отмечено достаточно свободное изложение материала. Обучающиеся давали достаточно убедительные ответы на вопросы членов комиссии, позволяющие судить о готовности к профессиональной деятельности, показаны теоретические знания, умение применять их в практической деятельности, делать соответствующие выводы.

Все ДП рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ДП.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.	Фактически защитились (чел.)		Получены оценки														Получен диплом с отличием (чел.)		Качество защиты%
						Очки					Оценки					Заочники						
						Очки					Оценки					Очки						
						Очки					Оценки					Очки						
						Очки					Оценки					Очки						
Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	Очное	Заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	61	48	13	48	13	22	21	5	0	6	5	2	0	7	1	88,5					
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	31	24	7	24	7	6	8	10	0	1	3	3	0	3	1	58,1					
3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	11	11	0	11	0	2	4	5	0	0	0	0	0	2	0	54,5					
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	113	83	30	83	30	35	33	15	0	7	9	14	0	14	2	74,3					
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	86	65	21	65	21	25	30	10	0	10	9	2	0	17	4	86,1					
6	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	51	51	0	51	0	30	17	4	0	0	0	0	0	20	0	92,2					
7	27.02.03 Автоматика и телемеханика на	50	50	0	50	0	29	16	5	0	0	0	0	0	9	0	90,0					

В 2024 году по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 27.02.03 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГИА проводилась в форме защиты дипломных проектов и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) проводился в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями ИРПО, пунктом 30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800.

В рамках подготовки к ДЭ были разработаны, согласованы и утверждены программа и фонд оценочных средств ГИА; актуализировано Положение о проведении ДЭ; осуществлено материально-техническое оснащение площадки проведения ДЭ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов и аккредитована площадка Центр проведения ДЭ; утверждена группа экспертов из числа работодателей и преподавателей других ОО (пройдено обучение, получен статус эксперта). Данные внесены в цифровую платформу проведения ДЭ.

В марте 2024 года ФГБОУ ДПО ИРПО проведена проверка укомплектованности площадок проведения ДЭ и паспорта документации, в результате которой установлено полное соответствия ЦПДЭ условиям комплектов оценочной документации.

Результаты ДЭ представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты демонстрационного экзамена

Всего выпускников	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	% качества	Skills-паспорт Цифровой паспорт компетенций
102	56	30	16	84,3	102

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели.

Привлечение работодателей осуществляется посредством:

- их участия в проектировании и реализации образовательной программы;
- руководства выпускными квалификационными работами (ВКР);
- участия в разработке рабочих программ дисциплин;
- участие в рецензировании ОПОП;
- согласования рабочих программ практик, тематик выпускных квалификационных работ;
- участие в проведении государственной итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, экспертов на демонстрационном экзамене;
- проведения «мастер–классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся СПО Института.

В результате проведенного анализа качества подготовки обучающихся на основных этапах обучения (качество подготовки принятых на обучение абитуриентов, результаты

промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения, оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний/, результаты защиты курсовых проектов (работ), итоги прохождения производственной практики, содержания ДП и результатов ГИА):

- комиссией отмечается достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов;

- анализируя содержание, оформление и результаты защиты курсовых проектов (работ), комиссия пришла к выводу, что на всех специальностях тематика и содержание курсовых проектов (работ) соответствуют требованиям рабочих программ, их оформление соответствует требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», а процедура выполнения и защиты требованиям Положения «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»;

- анализ дневников и отчетов обучающихся, отчетов преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, журналов учета часов проверки практики, наличия программ и методических рекомендаций показал, что по всем реализуемым программам практика обеспечена необходимой документацией, обучающиеся, проходившие практику в 2024 году, получили положительные отзывы от руководителей практик, успешно защитили отчёты по практике и сдали квалификационные экзамены по соответствующим профессиональным модулям;

- по итогам производственной практики в конце 2024 г. на всех отделениях проведены конференции с участием руководителей базовых предприятий и обучающимися младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты обучающихся по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики;

- процедура и программа ГИА в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;

- тематика ДП актуальна для работодателя, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и последним тенденциям развития железнодорожного транспорта;

- содержание ДП соответствует исходным данным, заданиям на проектирование, а оформление - Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;

- председателями ГЭК – ведущими специалистами отраслевых предприятий даны положительные заключения о результатах защиты ДП и отмечено хорошее качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам: защита проектов показала освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций, их умение применить полученные в процессе обучения знания и практические навыки для решения конкретных производственных задач; отмечено достаточно высокое качество дипломных проектов, выполненных с привязкой к местным условиям на основе типовых технологических процессов.

Результаты анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям действующих ФГОС.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в железнодорожной отрасли.

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально–общественная аккредитация.

Шесть основных профессиональных образовательных программ СПО имеют свидетельства о профессионально–общественной аккредитации, выданные аккредитующей организацией. Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»):

1. 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
2. 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»;
3. 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
4. 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)»;
5. 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»;
6. 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с разработанными учебными планами по специальностям и календарными учебными графиками. Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется диспетчерской учебно-методического отдела на каждый семестр. Ссылка на официальный сайт <http://table.krsk.irkups.ru/Spo>

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год и утверждается директором Института.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1440 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем в соответствии приказом директора «О тарификации на учебный год по программам СПО»

Работу по планированию и организации учебного процесса осуществляет заместитель директора по СПО.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, теоретических, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования. В течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, кейс-технологии, ролевых игр, компьютерных и фантомных симуляций. Это позволяет в процесс обучения развивать клиническое мышление, профессиональные речь и действия.

Использование интерактивных форм обучения позволяет авторитарное взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

При таком построении образовательного процесса обучающийся активно работает над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, при этом понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий. В 2024 году проведено 34 открытых урока для обмена опытом.

С целью повышения эффективности учебных занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, проводятся открытые занятия по специальностям.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных программ по итогам семестра, заполнение документации на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

На основании произведённого анализа комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что в Институте:

- созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам СПО;

- организация учебного процесса в 2024 году обеспечивает установленные ФГОС СПО требования к условиям реализации ППССЗ и регламентированный приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Востребованность выпускников

Выпускники в основной массе трудоустраиваются на предприятия и структурные подразделения филиала ОАО «РЖД» – Красноярская железная дорога. Помимо предприятий ОАО «РЖД» нашими выпускниками заинтересованы такие предприятия:

- АО «В-Сибпромтранс»
- АО «СУЭК-Красноярск»
- ПТУ Бородинское
- ПАО Красноярскэнергосбыт
- АО «КрЭВРЗ»
- Филиал ПАО ТрансКонтейнер на КраЖД
- АО ОВЭ
- ЦС-1
- ПАО Красноярскэнергосбыт
- Филиал ПАО Россети-Сибирь «Красноярскэнерго»
- АО Трансэлектромонтаж

- АО «КасЭКо» Восточный филиал Абанский РЭС
Трудоустройство выпускников по всем специальностям СПО, реализуемым в Институте, составило 76%.

Таблица 10

Распределение выпускников очной формы обучения по железнодорожным специальностям составило 93,4% и представлено в таблице 10.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		Всего	в том числе		Количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	Количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	83	29	7	69	7	ДЦС-1, ДЦС-2, ДЦС-3, ВСЖД	9	0	АО «Востоксибпро мтранс», АО «Атомспецтран с»
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	48	41	12	40	12	ДИ – 19 ДРП - 21	5	0	АО «Востоксибпро мтранс»
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	50	36	6	32	6	ШЧ-10 Ачинск ШЧ-8 Аскиз ШЧ-11 Кошурниково ШЧ-12 Красноярск ШЧ-7 Абакан ДЦС-3 ДЦС-1 ШЧ-1 Тайшет (Вост-Сиб) ИЧ-1 Ужур АО ФПК ШЧ-13 Северобайкальск	11	0	АО «В- Сибпромтранс» АО «СУЭК- Красноярск» ПТУ Бородинское ПАО Красноярскэнерго снаб
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных	65	39	13	51	13	ТЧЭ-5 Ачинск-1 ТЧЭ-2 Красноярск- Главный ТЧЭ-3	12	0	АО «СУЭК- Красноярск» АО «В- Сибпромтранс»

	дорог (Локомотивы)						Иланская ТЧЭ-7 Абакан ТЧЭ-1 Боготол СЛД-77 Красноярск КрасДМВ			
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	51	43	2	33	2	ВЧДЭ-7 Красноярск- Восточный ВЧДЭ-8 Абакан АО ФПК	15	0	КрЭВРЗ Филиал ПАО ТрансКонтейне р на КраЖД АО «В- Сибпромтранс» АО ОВЭ ЦС-1
6	13.02.06 Электроснаб жение (по отраслям)	24	21	0	7	0	ЭЧ-3 Красноярск ЭЧ-7 Саянская ЭЧ-6 Абакан ЭЧ-6 ДЦС-3	16	0	ПАО Красноярскэне ргосбыт Филиал ПАО Россети- Сибирь «Красноярскэн ерго» АО Трансэлектро Монтаж
	ИТОГО:	321	209	40	232	40		68	68	

По отзывам руководителей организаций, уровень подготовки выпускников соответствует необходимым требованиям профессиональных стандартов, выпускники имеют достаточный уровень квалификации.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1 Квалификация педагогических работников

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

По среднему профессиональному образованию насчитывается 95 педагогических работников. Из них 2 (2,1 %) чел. имеют ученую степень кандидата наук, 59 (62,1%) чел. высшую и 19 (20%) первую квалификационную категорию. Количество внешних совместителей – 14 человек. Все 95 (100 %) чел. имеют высшее образование.

Прошли повышение квалификации или имеют профессиональную переподготовку 95 человек, 100%. 5 человек – 5,3% прошли профессиональную переподготовку. Стажировку прошли 88 человека, 92,6%. Повышение квалификации прошли 91 человек, 95,8 %.

Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое) 2 человека, 2,1 %, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов 92 человека, 96,8%.

Всего штатных педагогических работников 95 человек, из них:

- в возрасте до 35 лет 20 человек, 21,1%,
- в возрасте от 35 до 55 лет 47 человека, 49,5%,
- в возрасте от 56 до 65 лет 23 человек, 24,1%,
- старше 65 лет 5 человек, 5,3%.

Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почётный железнодорожник (включая руководящий состав) представлено в таблице 11.

Таблица 11

Сведения о педагогических работниках с ученой степенью, наградами

№ п/п	ФИО Работника	Наименование учёной степени (звания) и наград
1.	Рузанова Ольга Ивановна	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» № 1427 к-н
2.	Галкина Анна Юрьевна	Кандидат сельскохозяйственных наук
3.	Слабкова Ольга Григорьевна	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» № 1058/к
4.	Карлов Сергей Алексеевич	Кандидат исторических наук

Отмечается положительная динамика в количестве штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов чемпионатов профессионального мастерства и экспертов демонстрационного экзамена. В 2024 году оно составило 29 человек.

Под руководством преподавателей студенческие команды активно принимают участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в международном чемпионате «InterTransCamp», в чемпионатах профмастерства «Профессионалы». В 2024 году 10 человек стали победителями из числа участников мероприятий всероссийского уровня и 2 человека международного уровня.

Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин 58 человек 100 %, из них:

- имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет 41 человек 70,7 %,
- количество педагогических работников профессиональных модулей, всего 39 человек; в том числе имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет 30 человек 76,9 %.

Количество педагогических работников из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО – 5 человек (данные представлены в таблице 13).

На основании анализа кадрового потенциала Института по программам СПО комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- кадровое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- количество педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы удовлетворяет требования ФГОС СПО;
- в Институте созданы все необходимые условия для совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава СПО, расширения и углубления

профессиональных знаний, профессионального роста через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, приобретения новых общих и профессиональных компетенций в процессе непрерывного самообразования через прохождение курсов повышения квалификации, стажировки, совершенствования имеющейся или освоение новой квалификации через прохождение профессиональной переподготовки, через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию;

– результаты научно-методической, научно-исследовательской работ, в т.ч. совместной с обучающимися, подтверждают высокий потенциал развития кадрового обеспечения образовательного процесса.

7. Учебно-методическое обеспечение

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду техникума и к электронной библиотечной системе Университета.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС.

В 2024 году преподаватели активно участвовали в разработке новых рабочих программ, соответствующих обновленным стандартам ФГОС, для специальностей 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и 13.02.07 «Электроснабжение».

Весь массив учебно-методического обеспечения представлен через сайт библиотеки <http://irbis.krsk.irknps.ru> В режиме on-line функционирует поиск по конкретной учебной дисциплине.

Ведется активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

В 2024 году преподаватели работали над формированием банка учебно-методической документации, среди них: рабочие программы, учебные и методические пособия, методические указания по проведению практического обучения и самостоятельной работы студентов, методические разработки учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, фонды оценочных средств.

Преподаватели провели работу по созданию 202 работ для учебно-методического обеспечения, соответствующие требованиям образовательных стандартов, из них через УМЦ ЖДТ и его филиалы – 10 шт., внутри Института – 192 шт. Работа направлена на повышение качества подготовки обучающихся и обеспечение их актуальными знаниями и навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

Преподаватели провели экспертизу учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ, в количестве 18 экспертиз, что в 2 раза больше, чем в 2023 году. Это свидетельствует о наличии компетентности у преподавателей СПО Института в части профессиональных компетенций железнодорожной отрасли.

Таблица 12

Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата «Профессионалы», ОАО «РЖД» или демонстративного экзамена

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Наименование чемпион	Наименование компетенции	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1.	Гришина Анастасия Владимировна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте ЮНИОРЫ	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2	Мерилова Екатерина Владимировна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте ОСНОВНАЯ	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
3	Снеткова Ольга Викторовна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году	Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
4	Урчукова Инна Викторовна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году	Контроль состояния железнодорожного пути	23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Таблица 13

Утвержденные члены УМК ФУМО СПО, принимали участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название	Участие в заседаниях	Выполненная
-------	--------	----------------	----------------------	-------------

		УМК	мероприятиях (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное)	работа
1	Тороп Владимир Эдуардович	по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	В течение года	Рассмотрение проекта актуализированного ФГОС СПО по специальности 23.02.06; обсуждение поправок в части формулировок ПК и видов деятельности проекта ФГОС СПО 23.02.06, экспертиза дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании Центрах повышения квалификации кадров СПО»
2	Мерилова Екатерина Владимировна	по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	В течение года	Рассмотрение проекта актуализированного ФГОС СПО по специальности 23.02.01; обсуждение поправок в части формулировок ПК и видов деятельности проекта ФГОС СПО 23.02.01, экспертиза примерной образовательной программы
3	Кушков Михаил Геннадьевич	по воспитательной работе	В течение года	Разработка примерной программы воспитания
4	Снеткова Ольга Викторовна	по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	В течение всего года	Разработка оценочных материалов для проведения независимой оценки (демонстрационный экзамен)
5	Савченко Светлана	по специальности	В течение года	Участие в заседании УМС «Дорожные и

	Федоровна	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)		строительные машины» с докладом «Использование ЭОР при подготовке выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
--	-----------	--	--	---

Плановые показатели по количеству опубликованных статей выполнены. Общее количество опубликованных статей составляет 210 статей. Распределение статей по категориям: международные сборники – 69; всероссийские – 89; региональные – 23; техникум – 29.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается активным и успешным участием в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Общее количество достижений - 22, в том числе: всероссийские конкурсы – 10, региональные – 3, Университетского комплекса ИрГУПС - 1; техникум - 7. Такие результаты свидетельствуют о высокой квалификации педагогов, их стремлении к профессиональному развитию и способности достойно представлять образовательное учреждение на различных уровнях.

На основании анализа учебно-методического обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- учебно-методическое обеспечение разработано в соответствии с ФГОС СПО и соответствует предъявляемым требованиям по реализуемым специальностям;
- все виды учебной деятельности обучающихся сопровождаются разработанными преподавателями учебно-методическим комплексом;
- педагогический коллектив планомерно работает по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий;
- рабочие программы актуализируются ежегодно, в части изменений связанных с законодательством, выходом новых источников информации, требований работодателя;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС;
- в соответствии с требованиями федерального законодательства перечень учебно-методических комплексов специальностей размещен на официальном сайте ИрГУПС <http://irbis.krsk.ircups.ru> и регулярно обновляется.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. Нормативный показатель книгообеспеченности выдерживается по всем основным образовательным программам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения; - наличием необходимого прикладного программного обеспечения; - реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается следующим:

1. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

[https://www.irgups.ru/sites/default/files/krizht/docs/Elect%20inf%20obr%20sreda/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%202023\(%D0%B5%D0%B8%D1%81\)%20-%202.pdf](https://www.irgups.ru/sites/default/files/krizht/docs/Elect%20inf%20obr%20sreda/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%202023(%D0%B5%D0%B8%D1%81)%20-%202.pdf)

2. Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде

<https://www.irgups.ru/sites/default/files/oo/About%20the%20organization/%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5.pdf>

3. Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) <http://table.krsk.irgups.ru/>

4. Наличие доступа к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам воспитания, https://www.irgups.ru/krizht/sveden/education/about_educational_programs

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания, специализированные периодические издания и тематические подборки по актуальным тематикам. Каждый обучающийся по образовательным программам СПО обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Доступ к учебно-методическим материалам осуществляется через электронную библиотеку КрИЖТ ИрГУПС (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irgups.ru/>

В 2024 году поддерживалась подписка на комплекты основных профильных печатных периодических изданий, таких, как «Железнодорожный транспорт», «Автоматика, связь, информатика», «Путь и путевое хозяйство», «Локомотив», «Экономика железных дорог», «Среднее профессиональное образование» и др. (всего 14 наименований). Каждому обучающемуся в читальном зале предоставляется свободный доступ к данным изданиям. Также читальный зал располагает 20-ю компьютеризированными рабочими местами с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду Института и подключения к сети Интернет. А также 86 ноутбуками.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В отчетном периоде обеспечена работа студентов с электронно-библиотечными системами на основании договоров с правообладателями:

1. Образовательной платформой ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (договор КриЖТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ от 22.05.2023 № 44/06-23, от 29.05.2024 № 44/02-24)

2. ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.ru/> (договор КриЖТ ИрГУПС с ООО «ЗНАНИУМ» от 16.06.2023 № 244/09-23, от 01.08.2024 № 223/150-24)

3 Коллекция «Учебники ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы» <https://e.lanbook.com/books/44375?spo=1> (контракт КриЖТ ИрГУПС с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 24.07.2023 №44/15-23, договор от 29.05.2024 № 223/122-24).

Использовались договоры головного вуза:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (договоры от 27.12.2023 № 186, от 27.12.2023 № 187);

2. «УМЦ ЖДТ» <https://umczdt.ru/books/> (договор от 10.05.2018 №8Э, пролонгируемый);

3. Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> (договоры от 27.12.2023 № 188).

Доступ к современным профессиональным базам данных обеспечен заключенными договорами:

– с ООО «ИПО Гарант» от 24.07.2013 № 9 (безвозмездное использование без ограничения срока действия, с регулярным обновлением);

– с АО «НИИАС» на оказание услуг по информационному сопровождению правовой базы данных «Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте» (БД АСПИЖТ) от 21.03.2024 № 165-22-00037/223/68-24).

Через локальную сеть вуза имеется доступ к ресурсам ОАО «РЖД», в частности, к web-сайту Центра научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ Красноярской железной дороги). Востребован ресурс информационного агентства «РЖД Партнер» <https://www.rzd-partner.ru> (договор КриЖТ с ООО «Редакция журнала «РЖД-Партнер» от 19.02.2024 №223/40-24).

В целях эффективного использования предоставленных информационно-образовательных ресурсов специалистами библиотеки проводится традиционное обучение пользователей. В 2024 году проведено 71 занятие, из них – 31 занятие для 604 студентов первого курса.

Помимо обеспечения учебной и научной деятельности библиотека формирует социокультурное пространство для всестороннего развития и социализации личности студента, способствует формированию у обучающихся российской гражданской идентичности.

В 2024 году выставки в холле перед библиотекой информировали о памятных датах в жизни страны, края, ОАО «РЖД» и КРИЖТ: 50-летию БАМа, 90-летию Красноярского края, юбилеях со дня рождения А.С. Пушкина, В.П. Астафьева, 130-летию железнодорожного образования в Сибири и др.

К юбилейным мероприятиям КРИЖТ разработан цикл инфоповодов-викторин ВКонтакте, посвященный выдающимся личностям, знаковым событиям в истории нашего учебного заведения. Другие инфоповоды обращали внимание на профессиональные праздники и традиции ОАО «РЖД» (единый День машиниста, 105-летие зарождения субботников, всемирный День Охраны труда), информировали об участии наших студентов во всероссийских акциях (Конституционный экзамен на платформе ЮРАЙТ).

Проведены информационно-массовые мероприятия к Международному Дню родного языка и Всемирному Дню поэзии. К 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева организовано участие студентов КТЖТ в краевом литературном марафоне «Читаем Астафьева».

На основании анализа библиотечно-информационного обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- требования ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ в части их библиотечно-информационного обеспечения выполняются;

- созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса СПО позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине или профессиональному модулю реализуемых программ среднего профессионального образования. Кроме того, она успешно используется для проведения научно-исследовательских работ, чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства.

Общая площадь учебных зданий 22848,0 м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 16600,0 м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится 9,7 м² учебных кабинетов и лабораторий.

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Институте, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Питание студентов и работников Института организовано в столовой на 88 посадочных мест общей площадью 443,15 кв.м. Кроме того, действуют 2 буфета в корпусах Института на 80 посадочных мест, общей площадью 77,7 кв.м. Сторонние учреждения для организации общественного питания не привлекаются.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте Института, имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности. Согласно лицензии, работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые) водителей. В штате медицинского пункта две единицы: заведующий медицинским пунктом, медицинская сестра.

Заключен бессрочный договор и ежегодно пролонгируемый договор на оказание медицинских услуг, осмотр врача перед профилактическими прививками, на проведение медицинских осмотров студентов. Также заключен договор с ООО «Красноярская лаборатория микробиологических исследований» на осуществление контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических правил.

Студенты обслуживаются в муниципальных учреждениях здравоохранения: студенты, не достигшие 18-летнего возраста – в КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4», студенты 18 лет и старше – в КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 7».

Для занятий физической культурой и спортом имеются находящиеся в оперативном управлении Института спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерные залы, лыжная база.

Институт располагает двумя общежитиями общей площадью 6 248 кв.м. (в том числе жилой в 3 702 кв.м). В 2024 году обеспеченность студентов местами в общежитии по программам среднего профессионального образования составила 100 %.

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – 6 м.

Институт располагает компьютерным парком в 770 ед., из которых 530 используются в учебных целях, 150 из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

В рамках договора о сотрудничестве между КРИЖТ ИрГУПС и ОАО «РЖД» № 4397938 от 21.05.2021 о сетевой форме реализации образовательных программ, от ОАО «РЖД» были поставлены в институт учебно-лабораторные комплексы: ауд. А-420 «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции», ауд. А-417 «Оператор сортировочной горки», ауд. Т-34 «Тренажерный комплекс тягового подвижного состава».

В состав КРИЖТ ИрГУПС входит учебно-тренировочное сооружение (полигон), расположенное по адресу ул. Новая Заря, 2, общей площадью 4 495,2 м². Учебно-тренировочное сооружение является сооружением учебного назначения и служит для учебных нужд. Полигон состоит из 65-ти обособленных и взаимосвязанных наземных и подземных контуров.

В его состав входят:

- железнодорожные пути, протяженностью 575 м;
- сеть электроснабжения, протяженностью 425 м;
- силовой трансформатор тяговой подстанции на опорах;
- пост электрической централизации, общей площадью 54,5 м²;
- опоры железобетонные – 26 шт., стальные – 4 шт.

В настоящее время учебный полигон оборудован всеми основными объектами и средствами, необходимыми для отработки технологии взаимодействия участников перевозочного процесса (всего 77 наименований), начиная от тягового и нетягового подвижного состава и контактной сети, заканчивая сигнальными указателями и знаками, а также специализированными оборудованными лабораториями (пост электрической централизации, лабораторная установка «электровоз»). На железнодорожных путях установлены: электровоз, пассажирский и грузовые вагоны (полувагон, платформа, крытый вагон, хоппер-дозатор), машина ВПРС–500 для ремонта пути, мотовоз контактной сети. Участок железной дороги имеет управляемый переезд, управляемые стрелочные переводы, светофорную сигнализацию. Оборудование, установленное на полигоне – действующее и используется для практической подготовки студентов и специалистов железнодорожного транспорта.

В рамках раздела 4. Развитие инфраструктуры отраслевых вузов «Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года», утвержденной генеральным директором – председателем правления ОАО «РЖД» О.В. Белозёровым № 58 от 22.01.2020, в настоящее время на полигоне КриЖТ ИрГУПС совместно с Красноярской железной дорогой проведены работы по созданию шести учебных площадок в формате требований распоряжения ОАО «РЖД» от 23 июля 2020 № 1571/р «Об утверждении требований оснащения учебных площадок полигонов учебных центров профессиональных квалификаций»:

- «Звеньевой путь»;
- «Бесстыковой путь»;
- «Контактная сеть и воздушные линии электропередачи»;
- «Вагоны и вагонное хозяйство» и «Участок железнодорожной станции»;
- «Машинист тягового подвижного состава»;
- «Подъемные сооружения».

Использование полигона в учебном процессе позволяет обеспечить полное погружение обучающихся в технологию производства работ, на практике закрепляя полученные теоретические знания, моделируя выявление дефектов и их устранение, реализуя тем самым практико-ориентированный подход в обучении.

В Институте действуют 6 аккредитованных центров по проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для независимой оценки качества.

Открыто и функционируют 4 региональных площадки для проведения чемпионатов профессионального мастерства.

На основании анализа наличия состояния и динамики развития материально-технической базы комиссия пришла к следующим выводам:

- материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ СПО;
- активизация работы по привлечению средств краевого бюджета, внебюджетных средств за счет коммерческого обучения по основным образовательным программам СПО, обучения по целевому договору, оказания дополнительных образовательных услуг способствует укреплению материально-технической базы;
- в Институте для реализации программ СПО соблюдены санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности и охраны труда на рабочих местах сотрудников

и обучающихся, созданы комфортные социально-бытовые условия для проживания обучающихся и работников в общежитиях.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества

Система внутренней оценки качества образования в Институте направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также сопутствующих и обеспечивающих процессов, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внутренняя оценка качества образования Института по образовательным программам СПО осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 06 мая 2022).

С целью выявления возможных несоответствий и контроля качества образовательных услуг в Институте проводится внутренний аудит. Осуществляется проверка цикловых методических комиссий, структурных подразделений СПО, а также проверки администрации Института. Результаты проверки в рамках оценки качества образовательной деятельности, обсуждаются на рабочих совещаниях заместителя директора по СПО, директора КРИЖТ, а также на заседаниях методического и Учёного Советов.

В Институте разрабатывается и реализуется независимая система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований качества; объективности, достоверности, полноты и системности; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи и др.

Внутренняя оценка качества подготовки проводится для реализации следующих целей:

дисциплин;

- выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее учреджающих и корректирующих действий;
- принятия к студентам мер дисциплинарного и воспитательного характера;
- поощрения успевающих студентов, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Интерпретация результатов оценки качества производится путем сравнения зафиксированных результатов с запланированным уровнем сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов среднего профессионального образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора от 29.12.2018 № 132.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО» от 01.09.2022, в форме защиты дипломного проекта для обучающихся, освоивших образовательные программы по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

По специальностям: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09 Монтаж и наладка линий электропередачи, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

На основании анализа наличия и функционирования внутренней системы оценки качества комиссия пришла к следующим выводам:

- основными элементами внутренней оценки качества являются оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, родителей и работодателей, оценка качества кадрового состава;
- сформированная в Институте внутренняя система качества обеспечивает формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению.

II Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования ежегодно контролируется Учредителем университета – Федеральным агентством железнодорожного транспорта посредством рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования. Рейтинговая оценка осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности: кадровое

обеспечение, качество подготовки специалистов, учебно-методическая работа, воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество.

В 2024 году по результатам рейтинговой оценки Институт занял 3-е место среди образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных РОСЖЕЛДОР.

Показатели деятельности приведены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)) № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и представлены в Приложении № 1.

Анализ показателя 1 «Образовательная деятельность» показывает, что происходит рост количества обучающихся студентов, в связи с тем, что прием студентов на обучение больше, чем по отношению к предыдущим годам. Также растет выпуск специалистов, которые показывают достойный уровень защиты выпускных квалификационных работ (качество защит составило 83,5%). Качество образовательного процесса подтверждается высоким процентом студентов, получающих государственные академические стипендии. В большей степени это объясняется высоким процентом педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (82,1 %).

Анализ показателя 2 «Финансово-экономическая» деятельность показывает, что доходы организации находятся на достаточном уровне, чтобы обеспечивать организацию учебного процесса, а также достойный уровень оплаты труда преподавателей (отношение заработной платы преподавателей к средней заработной плате в регионе составило 102,0%).

Анализ показателя 3 «Инфраструктура» показывает на достаточную площадь помещений в расчете на одного студента. Обеспеченность потребности в общежитии удовлетворена на 100 %.

Анализ показателя 4 «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» показывает, что в образовательной организации обучаются 7 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. У данных студентов нет рекомендаций по организации особых условия проведения занятий, в связи с этим нет адаптированных образовательных программ.

В Приложении 2, представленном на официальном сайте Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы оценки качества образования КТЖТ | ИрГУПС приведены результаты опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования;

- педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

- обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1976
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1702
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	274
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	644
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	339/82,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/1,23
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	462/27,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	95/62,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	78/82,1
1.10.1	Высшая	человек/%	59/62,1
1.10.2	Первая	человек/%	19/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/97,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	220869,83
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2984,73

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1893,86
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,0
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,171
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	433/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% единиц	7/0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	95/100%
-----	---	-----------	---------