

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта



СОГЛАСОВАНО
Директор филиала ФГБОУ ДПО
«УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске



Ю.А. Обухова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК ЖТ
ФГБОУ ВО ИРГУПС



А.В. Рогалева

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПО 2026 ГОДА»

Иркутск 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и порядок проведения профессионального конкурса «Лучший преподаватель СПО 2026 года» среди преподавателей образовательных организаций СПО структурных подразделений ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» (далее – конкурс).

1.2. Организаторами конкурса являются:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее УМЦ ЖДТ);

- Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

1.3. Конкурс проводится на базе Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – колледж).

1.4. Участие в конкурсе бесплатное.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса – выявление и распространение передового педагогического опыта, поддержка инновационной деятельности и творчески работающих педагогов.

2.2. Задачи:

- стимулирование инновационной деятельности педагогов, направленной на повышение качества подготовки квалифицированных специалистов;
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- создание условий для обмена опытом, распространения лучших педагогических практик и современных образовательных технологий;
- повышение социального статуса преподавателя СПО и престижа педагогического труда;
- развитие творческой деятельности преподавателей по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС);
- содействие росту профессионального мастерства преподавателей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. С целью координации деятельности по подготовке и проведению конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), жюри конкурса в составе председателя и членов из числа компетентных лиц.

3.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает положение о порядке и организации конкурса;
- информирует о дате, месте и времени проведения конкурса;
- организует прием, регистрацию заявок и конкурсных материалов, своевременно представляет их для рассмотрения членам жюри;
- на основании решения жюри размещает на сайте колледжа протокол о результатах конкурса, оформляет участникам конкурса дипломы и сертификаты.

3.3. Состав жюри утверждается приказом по медицинскому колледжу железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС.

3.4. Жюри проводит оценку на всех этапах конкурсных испытаний согласно критериям, указанным в приложении Б настоящего Положения.

3.5. В случае нарушения условий конкурса и несоблюдения требований, установленных данным положением к конкурсным работам, жюри вправе отклонить представленную работу

от участия в конкурсе.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится среди преподавателей СПО структурных подразделений ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения». Каждая образовательная организация может выдвинуть на участие в Конкурсе не более одного преподавателя.

4.2. Требования к преподавателю, участвующему в Конкурсе:

- наличие высшего образования (профессиональная переподготовка) по профилю преподаваемой дисциплины и дополнительное профессиональное образование в области профессионального обучения;
- работа в должности «Преподаватель» является основным местом работы педагогического работника;
- высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обучении и воспитании студентов, добившихся высоких результатов на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также в развитии творческих способностей обучающихся.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап (заочный): конкурсное испытание «Портфолио преподавателя».

Второй этап (очный) включает два тура:

Первый тур конкурсных испытаний: «Я - профессионал».

Второй тур конкурсных испытаний: «Презентация педагогического опыта и мастер-класс».

5.2. Для участия в конкурсе необходимо отправить до 16 октября 2026 года заявку (приложение А), до 23 октября 2026 года портфолио по электронному адресу: moiseeva_ds@irgups.ru с темой письма «Конкурс Лучший преподаватель СПО 2026 года». Отправляя их, участник подтверждает свое согласие на обработку персональных данных. Участники должны соблюдать сроки участия в Конкурсе. В случае несоблюдения сроков Организатор имеет право не принимать представленные материалы.

5.3. Жюри конкурса в период с 23.10.2026 г. по 05.11.2026 г. осуществляет оценку представленных в оргкомитет конкурса информационных материалов в соответствии с критериями, указанными в приложении Б настоящего Положения.

Цель конкурсного испытания «Портфолио преподавателя»: демонстрация использования портфолио как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, умения обобщить и представить свой педагогический опыт за последние 3 года.

5.4. Срок проведения второго этапа 06.11.2026 г. на базе Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Цель первого тура конкурсных испытаний «Я - профессионал»: краткая самопрезентация, концепция преподавателя, педагогическое кредо. Раскрытие мотивов выбора педагогической деятельности, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем в образовании и путей их решения.

Цель второго тура конкурсных испытаний «Презентация педагогического опыта и мастер-класс»: демонстрация одного эффективного метода, приема или технологии на примере фрагмента занятия.

5.5. По сумме баллов, набранных по итогам всех этапов Конкурса, определяются победитель, один призёр 2-е место, один призёр 3-е место с вручением диплома.

5.6. Руководителям структурных образовательных организаций СПО ФГБОУ ВО ИрГУПС учесть статус победителя и призера при установлении стимулирующих выплат или премировании.

Приложение А
В организационный комитет профессионального
конкурса «Лучший преподаватель СПО 2026 года»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПО 2026 ГОДА»**

Прошу принять документы для участия в профессиональном конкурсе «Лучший преподаватель СПО 2026 года».

О себе сообщаю следующую информацию:

Ф.И.О.	
Наименование образовательной организации	
Преподаваемые дисциплины (профессиональные модули, МДК)	
Образование	
Название и год окончания образовательной организации, специальность	
Педагогическое образование	
Название и год окончания образовательной организации, специальность	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование программ, места и сроки их освоения)	
Общий трудовой стаж	
Общий педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата ее установления	
Почетные звания и награды (наименования и даты)	

«___» _____ ГОД

_____/_____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение Б
к Положению о профессиональном конкурсе
«Лучший преподаватель СПО 2026 года»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА

«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПО 2026 ГОДА»

1. Конкурсное испытание «Портфолио преподавателя»

Цель: демонстрация использования портфолио как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, умения обобщить и представить свой педагогический опыт за последние 3 года.

Материалы портфолио представляются в электронном виде (файл должен содержать формат PDF). Прикреплять подтверждающие документы (дипломы, грамоты, благодарности) не нужно. Ответственность за оформление портфолио несет преподаватель. Достоверность информации представленной преподавателем подтверждает заместитель директора по УПР или методист образовательной организации.

Структура и содержание портфолио

Фамилия

Имя

Отчество

Образовательная организация

Должность

Общие сведения о преподавателе

Образование

Педагогический стаж

Квалификационная категория

Имеющиеся награды, звания

Преподаваемые дисциплины, МДК

1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала
-------------	--	--	---

2023-2024			
2024-2025			
2025-2026			

2. Результаты участия в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок

Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)
2023-2024				
2024-2025				
2025-2026				

3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Форма проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта

4. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, научно-практических конференциях

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Подтверждающий документ

5. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	ФИО обучающегося	Результат участия

Заместитель директора по УПР _____ / _____ (подпись)

Методист _____ / _____ (подпись)

Дата

Критерии оценки конкурсного испытания «Портфолио преподавателя»

№ п/п	Критерии	Уровень				Баллы			
1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие программно-методического материала, созданного педагогом				10 б			
2	Результаты участия в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок	Победитель				Участник			
		Внутриколледжный уровень 20 б	Региональный уровень 25 б	Федеральный уровень 30 б	Внутриколледжный уровень 5 б	Региональный уровень 10 б	Федеральный уровень 15 б		
3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Внутриколледжный уровень 5 б		Региональный уровень 10 б		Федеральный уровень 15 б		Международный уровень 20 б	
4	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, научно - практических конференциях	Внутриколледжный уровень 5 б		Региональный уровень 10 б		Федеральный уровень 15 б			
5	Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	Победитель				Участник			
		Внутриколледжный уровень 10 б	Региональный уровень 15 б	Федеральный уровень 20 б	Международный уровень 25 б	Внутриколледжный уровень 2 б	Региональный уровень 5 б	Федеральный уровень 10 б	Международный уровень 15 б

2. Конкурсное испытание «Я - профессионал»

Цель конкурсного испытания «Я - профессионал»: краткая самопрезентация, концепция преподавателя, педагогическое кредо. Раскрытие мотивов выбора педагогической деятельности, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем в образовании и путей их решения.

Формат конкурсного испытания: презентация своего педагогического кредо и результатов профессиональной деятельности.

Регламент: выступление участника - до 7 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл — 30.

Критерии оценки конкурсного испытания «Я - профессионал»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
1	Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики.	5
2	Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.	5
3	Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.	5
4	Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Конструктивность и способность выделять значимое. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.	5

5	Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.	5
6	Творческий подход и импровизация	Нестандартность подходов в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.	5
Максимальный балл			30

3. Конкурсное испытание «Презентация педагогического опыта и мастер-класс»

Цель конкурсного испытания «Презентация педагогического опыта и мастер-класс»: демонстрация одного эффективного метода, приема или технологии на примере фрагмента занятия, раскрытие участниками своего профессионального потенциала и методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формат конкурсного испытания: демонстрация фрагмента занятия.

Регламент: выступление участника - до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл - 30.

Критерии оценки конкурсного испытания «Презентация педагогического опыта и мастер-класс»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
1	Актуальность и методическая ценность	Значимость и современность представляемого педагогического опыта. Соответствие тенденциям развития образования. Четкость формулировки педагогической идеи.	5
2	Методическое мастерство	Владение демонстрируемой технологией/методом. Глубина и научная обоснованность содержания. Логичность и структурированность представления материала.	5

3	Интерактивность и коммуникативная культура	Умение вовлечь аудиторию (жюри и зрителей) в деятельность. Наличие обратной связи, создание атмосферы сотрудничества. Культура речи, артистизм, умение управлять вниманием аудитории.	5
4	Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач.	5
5	Рефлексивность	Умение проанализировать и обобщить результаты своего выступления, ответить на вопросы жюри.	5
6	Информационная и языковая грамотность	Общая эрудиция. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка. Грамотность речи.	5
Максимальный балл			30