

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Иркутск 2019**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
«19» 06 2019 г.  
Протокол № 11  
Председатель Моисеева Д.С. Моисеева

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 31.02.05  
Стоматология ортопедическая  
Заместитель директора по УПР

Рогова А.В. Рогова

Разработчик: Уткина А.П., преподаватель первой квалификационной категории  
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.02. История находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
составление схем-конспектов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3,5
подготовка сообщений	5,5
составление кроссвордов	1
заполнение таблиц	1
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые ОК	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>45</b>			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2			
	1. <b>Введение. Россия и мир в Новейшее время.</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		I, № 1-т	ОК 8, ОК 10, ОК 13	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Составить схему-конспект и ответить на вопросы	0,5			
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	6			
	1. <b>Вторая мировая война: международные отношения накануне войны.</b> Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе.	2	I, № 2-т	ОК 3, ОК 4	1
	2. <b>Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции. (ВОВ).</b> Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	2	I, № 3-т	ОК 6, ОК 7, ОК 12	1
	3. <b>Изучение проблем послевоенного урегулирования.</b> На Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	2	I, № 4-т	ОК 8, ОК 10, ОК 11	1

	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Установить соответствие между событиями и датами Раскрыть содержание понятий Решить кроссворд Установить соответствие между терминами и их определениями Установить соответствие между датами и ключевыми событиями Определить государственного деятеля Соотнести названия конференций «Большой тройки», даты их проведения и вопросы, обсуждающиеся на них	1,5			
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	4			
	1. <b>Эпоха «Государства Благоденствия», Научно-техническая революция, экономический кризис 1970г. начала 1980гг.</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.	2	I, № 5-т	ОК 6, ОК 9	1
	2. <b>«Новые индустриальные страны».</b> Модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2	I, № 6-т	ОК 5, ОК 7, ОК 8	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Составить развернутый конспект	0,5			
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2			
	1. <b>От Лиги Наций к ООН.</b> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		I, № 7-т	ОК 6, ОК 7, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Заполнить схему «Структура Лиги Наций», «Организация Объединенных Наций»	0,5			
Тема 1.5. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала	2			
	1. <b>«Оттепель» в СССР.</b> Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		I, № 8-т	ОК 1, ОК 2, ОК 11	1

	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Соотнести дату и события По тексту ответить на вопросы Соотнести термины и определения	0,5			
Тема 1.6. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала	4			
	1. <b>Внешняя политика СССР в конце 50-70гг.</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря.	2	I, № 9-т	ОК 9, ОК 11	1
	2. <b>Особенности советско-американских отношений.</b> "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	I, № 10-т	ОК 2, ОК 9	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Расположить события в хронологической последовательности Письменные задания Прочитать отрывок и записать ответы на вопросы Установить соответствия между событиями и датами	0,5			
Тема 1.7. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала	4			
	1. <b>Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	2	I, № 11-т	ОК 1, ОК 3, ОК 4	1
	2. <b>Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.</b> Наука и культура в 50-60е годы.	2	I, № 12-т	ОК 8, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания Дописать таблицу Определить вид искусства	0,5			
Тема 1.8. СССР в 70	Содержание учебного материала	4			

начале 80 гг. XX века.	1.	<b>СССР в 70 начале 80 гг.</b> Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.	2	I, № 13-г	ОК 6, ОК 8	1
	2.	<b>Развитие отечественной культуры в 70-80-х гг. XX.</b> Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	I, № 14-г	ОК 10, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Соотнести термины и определения Соотнести имена партийно-государственных деятелей и посты, занимаемые ими Прочитать текст и ответить на вопросы Соотнести имена авторов и название их произведений Соотнести имя режиссера и созданный им фильм		1			
Тема 1.9. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		2			
	1.	<b>Международная политика СССР в 70- 80-х гг.</b> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		I, № 15-г	ОК 3, ОК 4, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания		1			
Тема 1.10. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		4			
	1	<b>Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.	2	I, № 16-г	ОК 9 ОК 14	1

	2.	<b>Восточная Европа в 80-90хгг XX в.</b> И их влияние на Европейское сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	I, № 17-г	ОК 9, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Творческое задание. Письменно ответить на вопросы		0,5			
Тема 1.11. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2			
	1.	<b>Европейский союз и его развитие.</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		I, № 18-г	ОК 1, ОК 10, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания		2			
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			<b>17</b>			
Тема 2.1. Современный мир: развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2			
	1.	<b>Современный мир: развитие суверенной России.</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		I, № 19-г	ОК 3, ОК 5, ОК 6	1

	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко» Характеристика государственного деятеля Письменные задания Соотнести понятия и определения Соотнести даты и события Тестовое задание	1			
Тема 2.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2			2
	1. <b>НАТО и другие экономические и политические организации.</b> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		I, № 20-г	ОК 3, ОК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания	0,5			
Тема 2.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2			1
	1. <b>Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Сомалийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		I, № 21-г	ОК 10, ОК 11	
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем	2			
Тема 2.4. Россия в начале	Содержание учебного материала	2			

XXI в.	1.	<b>Россия в начале XXI в.</b> Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		I, № 22-г	ОК 7, ОК 8, ОК 10	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания Соотнести даты и события Характеристика исторического деятеля		0,5			
Тема 2.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2			
	1.	<b>Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XXI вв.</b> Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		I, № 23-г	ОК 7, ОК 8	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Соотнесите фамилии писателей и их произведения Письменные задания Творческое задание		0,5			
Тема 2.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2			
	1.	<b>Экономическое, политическое развитие Европы. Основные достижения современной цивилизации.</b> Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		I, № 24-г	ОК 1, ОК 14	2

	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Прочитать текст и ответить на вопросы	0,5			
	<b>Всего</b>	<b>62</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. **Самыгин П.С.** История [Текст] : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф.

##### **Дополнительные источники:**

1. **Юдин, Е.Е.** История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е.Е. Юдин. - Москва : МПГУ, 2018. - 164 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
2. **Кузнецов, И.Н.** История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

##### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

**Бобылев, В.Ю.** Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам : словарь [Электронный ресурс] / В.Ю. Бобылев ; Российская международная академия туризма. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения</b> У 1 - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения задания в форме тестирования.

<p><b>Усвоенные знания:</b>  3 1 - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);  3 2 - Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  3 3 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  3 4 - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  3 5 - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3 6 - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- понимание сущности и социальной значимости будущей профессии,  - проявление интереса к будущей профессии,  - ответственность за качество своей работы.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения творческих заданий;  - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>- организация и планирование собственной деятельности,  - обоснование типовых методов и способов</p>	<p>- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;  - Оценка результатов устных ответов.</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование</p>	<p>- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

	информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка выполнения заданий

деятельности.	деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий.	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка результатов устных ответов; - Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- соблюдать правила при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи.	- Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии,	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка результатов устных

<p>труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>ответов; - Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка результатов устных ответов; - Оценка результатов выполнения творческих заданий - Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>