

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. Первая медицинская помощь

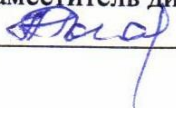
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

« 17 » сентября 2020 г.
Протокол № 11

Председатель  Г.А. Лоншакова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям среднего
профессионального образования 31.02.01

Стоматология ортопедическая
Заместитель директора по УПР
 А.В. Роголёва

Разработчик: И.Б. Привалова, преподаватель высшей квалификационной категории МК
ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая /зубной техник/.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04. Первая медицинская помощь входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У 1 оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- У 2 оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- У 3 проводить сердечно-легочную реанимацию.

знать:

- З 1 основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- З 2 алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Формируемые компетенции:

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов;
- самостоятельная работа студента - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
составление глоссария	1
составление алгоритмов	4
составление кроссвордов	5
составление ситуационных задач	6
заполнение сравнительных таблиц	2
подготовка докладов и презентаций	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 04. Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Организация оказания первой медицинской помощи		3			
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2			
1.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		III №1-г	ОК.1, ОК.12	
	Самостоятельная работа студентов	1			
	1. Составление глоссария.			ОК.12	
Раздел 2. Осуществление элементарной сердечно-легочно-мозговой реанимации		12			
Тема 2.1. Терминальные состояния.	Содержание учебного материала	4			
1.	Понятие о терминальных состояниях. Определение, стадии терминальных состояний. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел.		III №2-г	ОК.1, ОК.12	2

	2.	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		III №3-г	ОК.1, ОК.12	3
	Практические занятия		4			
	1	Овладение методами простейшей сердечно-легочно-мозговой реанимации.		III №1-пр	ОК.1, ОК.12	
	Самостоятельная работа студентов		4			
	1. Составление алгоритмов				ОК.1, ОК.12	
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях			38			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	Содержание учебного материала		8			
	1.	Понятие об асептике и антисептике. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Первичная хирургическая обработка раны. Десмургия. Основные типы повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.		III №4-г	ПК 2.1.- 2.5. ОК.1, ОК.12	2
	2.	Кровотечения, методы остановки кровотечений. Способы остановки наружного кровотечения. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.		III №5-г	ПК 1.1.- 1.4. ОК.1, ОК.12	3
	3.	Первая медицинская помощь при ранениях. Рана: определение, виды ран. Симптомы острой кровопотери. Первая медицинская помощь при ранении.		III №6-г	ОК.1, ОК.12	3
	4.	Первая медицинская помощь при термической травме. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.		III №7-г	ОК.1, ОК.12	3
	Практические занятия		8			
	1.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях.		III №2-пр	ОК.1, ОК.12	

	2.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях.		III №3-пр	ОК.1, ОК.12	
	Самостоятельная работа студентов		8			
	1. Составление кроссвордов; 2. Составление ситуационных задач; 3. Заполнение сравнительных таблиц				ОК.1, ОК.12	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала		6			
	1.	Первая медицинская помощь при механических повреждениях конечностей. Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.		III №8-т	ОК.1, ОК.12	3
	2.	Первая медицинская помощь черепно-мозговой травме. Клинические проявления и первая медицинская помощь при повреждении мягких тканей головы, костей черепа, вещества головного мозга. Правила транспортной иммобилизации и транспортировки.		III №9-т	ПК 4.1.- 4.2., 5.1.-5.2. ОК.1, ОК.12	3
	3.	Первая медицинская помощь при повреждениях грудной клетки, позвоночника, таза. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.		III №10-т	ОК.1, ОК.12	3
	Практические занятия		4			
	1.	Оказание первой медицинской помощи при повреждениях.		III №4-пр	ОК.1, ОК.12	
	Самостоятельная работа студентов		5			
1. Составление ситуационных задач; 2. Составление кроссвордов.					ОК.1, ОК.12	
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях			24			
Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		14			
	1.	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени		III №11-т	ОК.1, ОК.12	

	тяжести,				
	причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.				2
2.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях, сопровождающихся, острой дыхательной недостаточностью. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.		III №12-т	ПК 3.1, ОК.1, ОК.12	3
3.	Первая медицинская помощь при поражении органов зрения, слуха. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши.		III №13-т	ОК.1, ОК.12	2
4.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Принципы оказания первой медицинской помощи.		III №14-т	ОК.1, ОК.12	2
5.	Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем, наркотическими и лекарственными препаратами. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, признаки и первая медицинская помощь.		III №15-т	ОК.1, ОК.12	2
6.	Первая медицинская помощь при отравлении едкими жидкостями и пищевых отравлениях. Отравления кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: признаки и первая медицинская помощь. Пищевые отравления: причины, признаки, первая медицинская помощь.		III №16-т	ОК.1, ОК.12	2
7.	Первая медицинская помощь при отравлении растительными и животными ядами. Отравления растительными и животными ядами: признаки, степени тяжести, первая медицинская помощь.		III №17-т	ОК.1, ОК.12	2
Самостоятельная работа студентов		7			
1. Подготовка докладов и презентаций				ОК.1, ОК.12	
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при некоторых		14			

общих заболеваниях						
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала		6			
	1.	Первая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		III №18-т	ОК.1, ОК.12	2
	2.	Первая медицинская помощь при шоке, поражениях нервной системы. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		III №1-т9	ОК.1, ОК.12	2
	3.	Первая медицинская помощь при подозрении на «острый живот». «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		III №20-т	ОК.1, ОК.12	2
	Практическое занятие		4			
	1.	Осуществление первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях		III №5-пр	ОК.1, ОК.12	
	Самостоятельная работа студентов		5			
1.	Подготовка докладов и презентаций			ОК.1, ОК.12		
Всего		90				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели и оборудования:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Шкаф медицинский
- Шкаф для литературы и документации
- Кушетка медицинская
- Столик манипуляционный

Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

- Фантомы и муляжи:
 - фантом для постановки клизм
 - фантом для промывания желудка
 - имитатор повреждений «Гоша»;
 - шины пневматические (комплект);
 - набор моделей ран
- Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
- Видеофильмы, DVD-диски

Наглядные пособия

- стенд «Первая медицинская помощь»,

Технические средства обучения:

- компьютер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- робот-тренажер «Гоша - Н»;
- тренажёр «Витим 2-8У»;
- тренажер Т 12 К «Максим III – 01».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 251 с. - (СМО).

2. Демичев, С. В. Первая помощь. [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей. / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.

Дополнительная литература

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book>

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Экзамен
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Экзамен
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Экзамен
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-	Текущий контроль в форме: - беседы;

	<p>нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>- устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Экзамен</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Экзамен</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Экзамен</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса;</p>

	<p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>- тест-контроля;</p> <p>- проблемно–ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- беседы;</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- тест-контроля;</p> <p>- проблемно–ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- беседы;</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- тест-контроля;</p> <p>- проблемно–ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>- Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- беседы;</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- тест-контроля;</p> <p>- проблемно–ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>- Правильность подготовки рабочего места;</p> <p>- Демонстрация умения работать с оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- беседы;</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- тест-контроля;</p> <p>- проблемно–ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p>

ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Промежуточная аттестация
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач Промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1 оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;	Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии. Решение ситуационных задач. Наблюдение в ходе ролевой игры.
У 2 оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии. Решение ситуационных задач. Наблюдение в ходе ролевой игры.
У 3 проводить сердечно-легочную реанимацию.	Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З 1 основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Компьютерный тест-контроль. Фронтальный опрос. Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов.
З 2 алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Компьютерный тест-контроль. Фронтальный опрос.