

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Иркутск 2019**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
«19» 06 20 19 г.  
Протокол № 11  
Председатель Моисеева Д.С. Моисеева

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 31.02.05  
Стоматология ортопедическая  
Заместитель директора по УПР

Рогова А.В. Рогова

Разработчик: Курнышевский А. А., преподаватель первой квалификационной категории  
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### 1.2. Место дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

- 3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и

- штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- П.К 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	10
Подготовка сообщений	12
Составление конспекта	2
Составление таблиц	6
Ответ на вопросы	2
Составление алгоритма действий	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>12</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	III № 1-г	ОК 3 ОК 12 ПК 5.2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сообщения по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации).	1			1
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	III № 2-г	ОК 1 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки, (индивидуальное задание).	1			1

<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	III № 3-г	ОК 9 ОК 13 ПК 2.1 ПК 5.1	
	<b>Нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка приказа руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).	1			1
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала	2	III № 4-г	ОК 2 ОК 1 ПК 1.4 ПК 2.3	
	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения «О составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки» (по профилю образовательного учреждения).	1			1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	III № 5-г	ОК 9 ОК 3 ПК 1.4 ПК 1.1	
	<b>Основы обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основы законодательства об охране труда, в трудовом кодексе Российской Федерации».	3			
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2			

<b>Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Организация воинского учета и военная служба.</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		III № 6-т	OK 13 OK 2 ПК 1.4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».	3			
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	III № 7-т	OK 14 OK 1 ПК 2.2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление прогноза «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)	3			
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Общевойсковые уставы.</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	6	III № 1-пр	OK 1 OK 12 ПК 2.4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы».	3			
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Строевая подготовка.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	6	III № 2-пр	OK 13 ПК 2.5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?»	2			
	<b>Практическое занятие.</b>				

	<b>Физическая подготовка.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	6	III № 3-пр	ОК 13 ОК 14 .ПК 4.1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).	2			
	<b>Практическое занятие.</b>			ОК 9 ОК 13 ПК 4.1	3
	<b>Огневая подготовка.Сборка и разборка автомата.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	6	III № 4-пр		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Ответ на контрольные вопросы:</b>				
	- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? -Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?	2			
	<b>Практическое занятие.</b>			ОК 3 ОК 13 ПК 4.1	3
	<b>Огневая подготовка. Стрельба из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	6	III № 5-пр		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою».	2			
	<b>Практическое занятие.</b>			ОК 1 ОК 13 ПК 4.2	3
	<b>Тактическая подготовка.</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6	III № 6-пр		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Организационная структура Санитарной дружины»	2			
	<b>Практическое занятие.</b>			ОК 13 ОК 14 ПК 2.5	3
	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	6	III № 7-пр		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу « Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	2			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание</b>		<b>18</b>			

<b>первой медицинской помощи</b>					
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2	III № 8-г	ОК 2 ОК 12 ПК 3.1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1			
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца.</b>	Содержание учебного материала			ОК 9 ОК 12 ПК 1.3	
	<b>Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца.</b> Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	III № 9-г		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний».	2			
<b>Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b>	Содержание учебного материала			ОК 12 ОК 3 ПК 4.1	
	<b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	III № 10-г		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему – Региональные чрезвычайные ситуации техногенного или природного характера.	2			
	<b>Практическое занятие.</b>				
	<b>Оказание первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях.</b> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	6	III № 8-г	ОК 3 ОК 12 ПК 1.3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1			
	Всего	<b>102</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска;
- комплект наглядных пособий;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 397 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф.

###### **Дополнительные источники:**

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

###### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
У 4 - применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос; тестирование
У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины	

обучающийся должен знать:	
3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 3 - основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, - ответственность за качество своей работы.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать	- организация и	- оценка результатов письменного

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	планирование собственной деятельности, -обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	- оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
---	---	---

<p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>

<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>

<p>4.2.Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>