

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Иркутск 2019

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«19» 06 2019г.
Протокол № 11
Председатель Моисеева Д.С. Моисеева

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.05
Стоматология ортопедическая
Заместитель директора по УПР

Роголева А.В. Роголева

Разработчик: Сеченов И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ
ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;
- З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;
- З 6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- З 7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З 8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- З 9 - правила оплаты труда;
- З 10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- З 11 - право социальной защиты граждан;
- З 12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З 13 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

З 14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия (2-х часовые)	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
составление глоссария	6
составление кластеров	8
подготовка докладов	6
решение ситуационных задач	2
Работа с нормативно-правовыми актами	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Введение.		4				
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	Содержание учебного материала	2	IV, № 1-т	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 10		1
1.	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древние Китай, Индия, Азия, Греция, Египет, Римская Империя). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.					
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права».	2				
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан		16				
Тема 2.1 Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала	2	IV, № 2-т	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 13	1	
1.	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее – ФЗ) РФ № 323-ФЗ «Об основах					

	2.	<p>охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010). Закон РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации.</p> <p>Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды.</p> <p>Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность).</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения".</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».</p>	2	IV, № 3-т		
		<p>Практическое занятие 1</p> <p>Государственная политика в сфере здравоохранения.</p> <p>ФЗ РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения".</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».</p>	2	IV, № 1-пр	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 14	
		<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах здоровья граждан».</p>	2			
<p>Тема 2.2</p> <p>Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций</p>	Содержание учебного материала					
	1.	<p>Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании.</p>	2	IV, № 4-т	ОК 2 ОК 3 ОК 12 ОК 13	1
	2.	<p>Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения в РФ. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики.</p>	2	IV, № 5-т		

	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.				
	<p>Практическое занятие 2 Обязательное и добровольное медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010). Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней". Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок". Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июня 2008 г. N 34 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08".</p>	2	IV, № 2-пр	ОК 2 ОК 3 ОК 12 ОК 13 ОК 14	
	<p>Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения».</p>	2			
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.		10			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2			
Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им квалифицированной медицинской помощи	<p>1. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.</p>		IV, № 6-т	ОК 1 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 13	1
	<p>Практическое занятие 3 Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p>	2	IV, № 3-пр	ОК 1 ОК 3	

	Гарантированный объём бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи при которых осуществляется бесплатно застрахованным лицам.			OK 9 OK 11 OK 13	
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь, скорая и скорая специализированная помощь, паллиативная медицинская помощь.	2			
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2			
Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам. Проблема качества медицинской помощи.		IV, № 7-т	OK 3 OK 6 OK 8 OK 11	1
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	2			
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		6			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2			
Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	1. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011 г. № 323-ФЗ статьи 14, 20, 37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологичной медицинской помощи. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия). Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав		IV, № 8-т	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 9	2

	граждан при ее оказании" (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению".				
	Практическое занятие 4 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия). Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению". ФЗ 2011 г. № 323-ФЗ статьи 14, 20, 37 и 55.	2	IV, № 4-пр	OK 5 OK 9 OK 12	
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссариев по: 1) Закону РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия); 2) Закону РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (актуальная версия); 3) Приказу Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению".	2			
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		18			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2			
Цели, задачи и принципы социальной политики государства	1. Основные принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).		IV, № 9-т	OK 1 OK 4 OK 5 OK 13	2
	Практическое занятие 5 Система социальной защиты населения в РФ.	2	IV, № 5-пр	OK 1 OK 4	

	<p>Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи";</p> <p>Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации";</p> <p>Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (постатейный).</p>			ОК 5 ОК 13	
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», «Система пенсионного обеспечения в РФ».</p>	2			
<p>Тема 5.2</p> <p>Социальная защита медицинских и фармацевтических работников</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2			
	<p>1 Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников.</p>		IV, № 10-г	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 13	2
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 03.04.2006 N 191 "Об утверждении перечня должностей, подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. N 101 "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности";</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями) (утратили силу), раздел X. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников (ст. 54 - 64).</p>	2	IV, № 6-пр	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 13	
	<p>Практическое занятие 7</p> <p>Трудовой договор между работодателем и работником. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Коллективные договоры и соглашения, заключаемые работниками и работодателем в лице их представителей.</p>	2	IV, № 7-пр	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 13	
	<p>Практическое занятие 8</p> <p>Пенсионное обеспечение, оплата и нормирование труда медицинских работников.</p>	2	IV, № 8-пр	ОК 1 ОК 4	

				OK 5 OK 13	
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1) Трудовой договор между работодателем и работником. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора;</p> <p>2) Коллективные договоры и соглашения, заключаемые работниками и работодателем в лице их представителей.</p> <p>Составление кластеров по нормативно-правовым актам, определяющим вопросы социальной защиты, пенсионному обеспечению, оплате и нормированию труда медицинских и фармацевтических работников.</p>	4			
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников		10			
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2			
Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	<p>1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, ФЗ РФ № 373-ФЗ «Об образовании в РФ» (2012) и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл. 26 ТК РФ).</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности».</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.</p>		IV, № 11-т	OK 1 OK 4 OK 9 OK 12	2
	<p>Практическое занятие 9</p> <p>Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Законодательные основы аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности».</p> <p>Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".</p>	2	IV, № 9-пр	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5	

	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".</p> <p>Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области стоматологии ортопедической.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.</p>				
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>Время отдыха. Отпуска. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (ТК РФ).</p>	2	IV, № 10-пр	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 13	
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.</p> <p>Составление кластеров по Разделу V и главам 19 и 26 ТК РФ.</p>	4			
Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности		6			
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2			
Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение в сфере здравоохранения	<p>1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ (I-IV части), Налоговый кодекс РФ, ФЗ РФ № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (2011), закон РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей» (1992) и т.д.). Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.</p>		IV, № 12-т	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8	
	<p>Практическое занятие 11</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".</p> <p>Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении:</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего</p>	2	IV, № 11-пр	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	

	предпринимательства в Российской Федерации"; Приказ Минздрава и СР РФ от 1 февраля 2010 г. N 42 «Об утверждении аналитической ведомственной целевой программы Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в здравоохранении и сфере социальных услуг на период до 2012 года» (пролонгирована).				
	Самостоятельная работа студентов. Индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами в области правового регулирования предпринимательской деятельности. Составление кластера: Аналитическая ведомственная целевая программа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в здравоохранении и сфере социальных услуг».	2			
Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов		17			
Тема 8.1	Содержание учебного материала				
Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.	1. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.	2	IV, № 13-т	ОК 1 ОК 3 ОК 4	2
	2. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.	2	IV, № 14-т	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 11	2

	<p>3. Правовые основы регулирования отношений, возникающих в области производства, использования и обращения (гражданского оборота) драгоценных и полудрагоценных металлов, в том числе вторичных драгоценных и полудрагоценных металлов. Правила учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности. Административная ответственность за нарушение правил извлечения, производства, использования, обращения, получения, учета и хранения драгоценных металлов или изделий, их содержащих. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов.</p>	2	IV, № 15-т	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 11 ПК 1.2	2
	<p>Практическое занятие 12 Виды ответственности медицинских работников. Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невинное причинение вреда. Профессиональная ошибка.</p>	2	IV, № 12-пр	OK 3 OK 5	
	<p>Практическое занятие 13 Виды ответственности медицинских работников. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195–ФЗ. Комментарии к КоАП. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. Комментарии к УК РФ.</p>	2	IV, № 13-пр	OK 1 OK 2 OK 11 ПК 1.2	
	<p>Практическое занятие 14 Правила учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности. Административная ответственность за нарушение правил извлечения, производства, использования, обращения, получения, учета и хранения драгоценных металлов или изделий, их содержащих. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов.</p>	2	IV, № 14-пр	OK 1 OK 2 OK 11 ПК 1.2	
	<p>Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач из учебного пособия «О.В. Леонтьев, Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению, СпецЛит, С.-П., 2015». Составление докладов по темам: 1) «Виды сплавов драгоценных и полудрагоценных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии»; 2) «Административная ответственность за нарушение правил извлечения, производства, использования, обращения, получения, учета и хранения драгоценных металлов или изделий, их содержащих. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов».</p>	5			

	<p>Составление кластеров по тематикам:</p> <p>1) Федеральный закон от 26 марта 1998 г. N 41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях";</p> <p>2) Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2000 г. N 731 "Об утверждении Правил учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности";</p> <p>3) Приказ Минфина России от 09.12.2016 N 231н "Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении";</p> <p>4) Приказ Минздрава СССР от 02.06.81 N 590 «Об утверждении «Инструкции о порядке учета, сбора, хранения и сдачи в государственный фонд серебра, золота, платины в виде лома и отходов, получаемых при сборе изношенных узлов и деталей медицинского оборудования, приборов и иных изделий, содержащих драгоценные металлы» (действующий).</p>				
	Итого:	87			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска

Технические средства обучения:

1. Компьютер, мультимедиа–проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Акопов, В. И.** Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф. (50экз)
2. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. **Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Основы права** [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. **Гусев, А.П.** Юридический справочник бюджетника [Электронный ресурс]. / А.П. Гусев. - - (Консультирует юрист). - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. **Научно-образовательный интернет-ресурс** «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Беседа. Решение ситуационных задач.</p> <p>Анализ правильности составления правовых документов.</p>
<p>Знания:</p> <p>З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>З 6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>З 7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>З 8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>З 9 - правила оплаты труда;</p> <p>З 10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>З 11 - право социальной защиты граждан;</p> <p>З 12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>З 13 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Практические задания по работе с оригинальными текстами.</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера.</p> <p>Тестовые задания по соответствующим темам.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Домашние задания индивидуального характера.</p> <p>Составление интеллект-карт, инфографики и презентации по основам охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3 14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанная профессиональная ориентация обучаемого	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- знание стандартов и порядков оказания медицинской помощи	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- знание законодательных основ различных видов ответственности медицинских работников	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач; - профессионального и личностного развития; - умение работать и правовыми информационными ресурсами и официальными электронными библиотеками.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием - решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных информационно-правовых баз и официальных электронных библиотек, - применение компьютерных навыков, - использование информационно-	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием - решение ситуационных задач

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	- составление презентаций - подготовка докладов - решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в правовых основах использования технологий и новаций медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- ориентироваться в правовых основах охраны и сохранения исторического наследия и культурных традиций народа, социально-культурных и религиозных различиях.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ориентироваться в правовых основах охраны окружающей среды, экологии.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- знать правовые основы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи и порядок её оказания	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- ориентироваться в правовых основах охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- беседа
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.	- ориентироваться в правовых основах оборота драгоценных, полудрагоценных и редкоземельных металлов в РФ	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики