

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
от «06» апреля 2023 г
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МК ЖТ ИрГУПС
 А.В. Роголева
«19» апреля 2023 г



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
за 2022 год**

Иркутск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления организацией	5
3	Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям и Положению о Медицинском колледже	7
4	Соответствие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о Медицинском колледже	8
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
6	Организации учебного процесса	22
7	Востребованность выпускников	28
8	Качество кадрового обеспечения	29
9	Учебно-методическое обеспечение	31
10	Библиотечно-информационное обеспечение	35
11	Материально-техническая база	38
12	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
13	Анализ показателей деятельности организации	41
II	Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию	42

ВВЕДЕНИЕ

Медицинский колледж железнодорожного транспорта является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в соответствии с распоряжением МПС России от 09.04.2004 года № 43р.

Самообследование медицинского колледжа железнодорожного транспорта Иркутского государственного университета путей сообщения проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения - определены приказом директора колледжа от 31 марта 2023 г. № 59/1-п.

Отчет состоит из двух частей:

I Аналитическая часть;

II Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

I Аналитическая часть включает в себя следующие разделы:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организации учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинский колледж железнодорожного транспорта является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», не является юридическим лицом.

Колледж действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол от 12.11.2015. № 3), Положением о Медицинском колледже железнодорожного транспорта, утвержденным решением Ученого совета ИрГУПС от 29.04.2016 г. протокол № 9.

Полное наименование – Медицинский колледж железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование: МК ЖТ ИрГУПС.

Юридический адрес: 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д.15.

Территориально колледж находится в обособленном административно-учебном корпусе по адресу: 664040, г. Иркутск, Ярославского, д.228, тел. 449566, факс 449566.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2167 от 26.05.2016 г. серия 90Л01 № 0009205, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно (приложение 1.4).

В настоящее время в Колледже осуществляется обучение по образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Реализуемые Колледжем образовательные программы аккредитованы, что подтверждается Приложениями к Свидетельству о государственной аккредитации, выданному 15.11.2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Иркутскому государственному университету путей сообщения (серия 90А01 № 0002843, регистрационный номер 2707) и действительному до 15.11.2023.

Таблица 1

Период обучения студентов в Колледже
по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Период обучения
1	31.02.01	Лечебное дело	очная	3 года 10 мес.
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	2 года 10 мес.
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	очная	1 год 10 мес.
4	34.02.01	Сестринское дело	очная	3 года 10 мес.
5	34.02.01	Сестринское дело	очная	2 года 10 мес.

Согласно формам статистической отчетности отмечается следующая динамика численности контингента студентов.

Таблица 2

Динамика численности контингента обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент на 01.01.2022 г., чел.	Контингент на 31.12.2022 г., чел.	Изменение контингента, %
1	31.02.01 Лечебное дело	172	164	- 4,7
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	99	105	+ 6,1
3	31.02.06 Стоматология профилактическая	35	34	- 2,9
4	34.02.01 Сестринское дело	385	405	+ 5,2
	Всего:	691	708	+ 2,5

Предельная численность обучающихся не превышает установленного лицензией контрольного норматива. Рост контингента студентов произошел за счёт увеличения приёма на договорной основе обучения по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.02.01 Сестринское дело.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Структура колледжа

Организационная структура Медицинского колледжа включает следующие элементы:

– отделения: специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая; специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая; дополнительного образования; методического обеспечения учебного процесса и системы менеджмента качества;

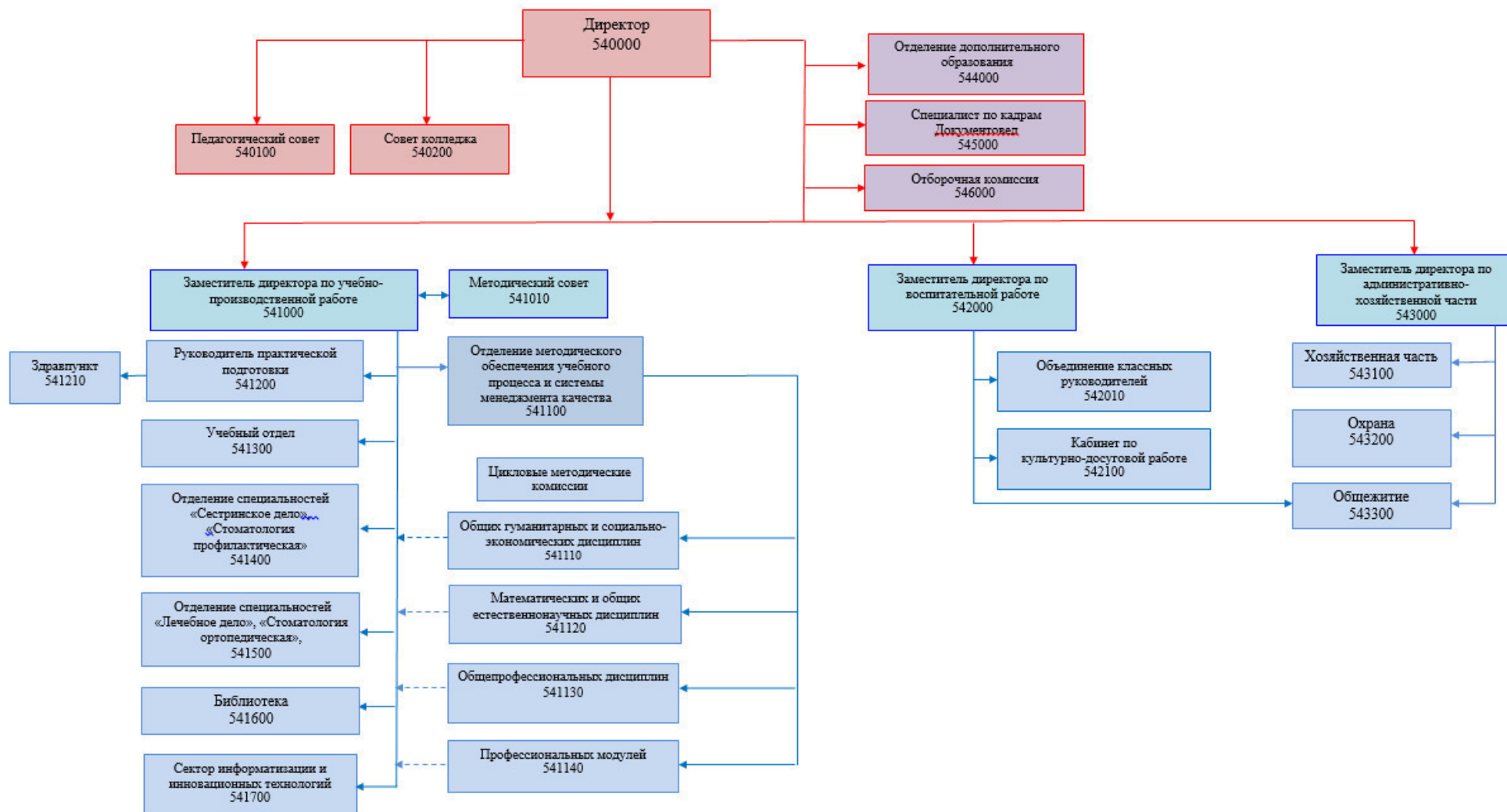
- руководитель практической подготовки;
- учебный отдел;
- сектор информатизации и инновационных технологий;
- цикловые методические комиссии;
- библиотека;
- здравпункт;
- кабинет по культурно-досуговой работе;
- отборочная комиссия;
- административно - хозяйственная часть, включающая в себя: охрану, общежитие, хозяйственную часть.

Управление работой Колледжа, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственную деятельность осуществляют:

- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- директор;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В целом организационная структура Колледжа позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских организаций ОАО «РЖД», г.Иркутска и Иркутской области, а также обеспечивать достижение стратегических целей Университета.

Организационная структура Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС (схема 1)



3 СООТВЕТСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ УСТАВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ И ПОЛОЖЕНИЮ О МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Деятельность Колледжа осуществляется в полном соответствии с Уставом Университета и Положением о Медицинском колледже железнодорожного транспорта, которые определяют его статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности.

Управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета, подчиняющийся непосредственно ректору Университета, имеющий большой опыт управленческой деятельности в медицинском образовании.

Директор действует на основании доверенности, выданной ректором Университета.

От имени и по доверенности выданной ректором Университета директор может:

- представлять интересы Колледжа в органах государственной власти, органах прокуратуры, полиции, других правоохранительных органах; органах опеки и попечительства г.Иркутска, органах местного самоуправления, в том числе в администрациях г.Иркутска, его районов, других муниципальных образований Иркутской области; государственных и муниципальных учреждениях, в отношениях с физическими и юридическими лицами, касающихся деятельности Колледжа;

- собирать (принимать) и подавать необходимые справки, документы, заявления, иные документы, связанные с предоставлением интересов Колледжа; подписывать официальные документы, в том числе договоры (соглашения) о сотрудничестве; подавать и принимать документы, необходимые для исполнения делегированных полномочий; давать необходимые объяснения; совершать иные необходимые действия по предоставлению, защите прав и законных интересов;

- заключать договоры со студентами и слушателями Колледжа, с организациями, направляющими студентов и слушателей на обучение в Колледж по форме и на условиях, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета;

- подписывать и выдавать сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке;

- издавать и подписывать приказы по переводу студентов и слушателей Колледжа, назначению и лишению стипендии, предоставлению академических отпусков, применению к ним мер социальной поддержки и защиты, поощрений и дисциплинарных воздействий;

- подписывать зачетные книжки студентов Колледжа;

- издавать и подписывать приказы по командированию работников Колледжа для выполнения служебных заданий;

- издавать и подписывать приказы и распоряжения, регулирующие учебно-воспитательную и хозяйственную деятельность Колледжа;

- подписывать выписки из приказов и справки по месту требования по месту требования на студентов и работников Колледжа;

- подписывать платежные документы по деятельности, осуществляемой Колледжем или для нужд Колледжа, в том числе счета, счета-фактуры, акты выполненных работ в пределах утвержденной сметы;

- подписывать договоры, связанные с заселением в общежитие работников и студентов Колледжа;

- обеспечивать охрану вверенных материальных ценностей и денежных средств.

Директор распоряжается имуществом, закреплённым за Колледжем, в соответствии с нормативными документами. Распоряжается финансовыми средствами Колледжа в пределах смет, утверждаемых ректором Университета. Утверждает локальные нормативные акты Колледжа, не противоречащие Уставу Университета и Положению о Колледже. В рамках

данных ему полномочий может осуществлять прием на работу, перемещение и увольнение работников, согласовывать с ними трудовые договоры, определяет должностные обязанности работников, определяет их права, обязанности и ответственность в соответствии с действующим законодательством. Представляет на утверждение ректора Университета положения о структурных подразделениях Колледжа, должностные инструкции на сотрудников Колледжа и штатное расписание Колледжа;

Решает вопросы поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на работников и обучающихся в Колледже. В пределах своих полномочий издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работающих и обучающихся в Колледже.

Исполнение части своих полномочий директор Колледжа может передавать своим заместителям или другим работникам Колледжа.

Заместители директора Колледжа, назначаются приказом ректора Университета по представлению директора Колледжа. Их компетенция и полномочия определяются должностными инструкциями, приказами ректора Университета и директора Колледжа, другими локальными нормативными актами Университета. Заместители директора Колледжа несут персональную ответственность перед директором за организацию качественной работы на порученных участках.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии и объединение классных руководителей.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными Положениями.

4 СООТВЕТСВИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НОРМЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ, УСТАВУ УНИВЕРСИТЕТА И ПОЛОЖЕНИЮ О МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ.

Соответствие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о Медицинском колледже гарантируется функционирующей в Колледже системой менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

Формирование системы менеджмента качества и ее функционирование обеспечивает совет по качеству, который является коллегиальным совещательным органом и возглавляется директором. Совет по качеству осуществляет организационное руководство всеми структурными подразделениями Колледжа, входящими в область применения системы качества.

Основными направлениями работы совета по качеству являются выработка приоритетов и принципов разработки, внедрения и совершенствования системы качества Колледжа, создание механизма обеспечения её результативного функционирования.

Деятельность совета по качеству осуществляется в соответствии с планом работы и программой внутреннего аудита на текущий учебный год, утверждаемыми директором Колледжа. Совет по качеству определяет стратегию и текущие задачи по совершенствованию системы качества, определяет состав необходимых исполнителей, контролирует выполнение проводимых работ, анализирует эффективность функционирования системы качества, изыскивает ресурсы для ее совершенствования.

5 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), рег. № 32673 от 11.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014г.;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), рег. №33767 от 25.08.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 972 от 11.08.2014 г.;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка), рег. №33814 от 25.08.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 973 от 11.08.2014 г.;
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), рег. № 32766 от 18.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014г.

5.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения ОАО «РЖД», г.Иркутск и Иркутской области. В связи с наиболее высокой потребностью медицинских организаций в специалистах с квалификацией Медицинская сестра/брат доля этих специалистов в общей структуре подготовки Колледжа составляет 53,5 %.

5.3 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Прием студентов на первый курс очной формы обучения осуществлялся в Колледже согласно плану приема, утвержденному ректором Университета на бюджетной и внебюджетной основе обучения.

Таблица 3

План приема студентов и выполнение в 2022 году

Наименование специальности	План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	25	25	25	24
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	35	-	40
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	25	-	19
34.02.01 Сестринское дело	50	75	50	97
Всего:	75	160	75	180

План приема студентов за счет средств федерального бюджета в 2022 году выполнен. При этом конкурс при зачислении составил 5,2.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 12,5 человек на место по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).

5.4 Анализ выпуска специалистов

В 2022 году выпуск молодых специалистов составил 179 человек, в том числе на бюджетной основе 63 человека (35,2 %) и внебюджетной основе 116 человек (64,8 %).

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

Наименование специальности	Выпуск 2022 г., чел.	Структура выпуска, %
31.02.01 Лечебное дело	38	21,2
31.02.05 Стоматология ортопедическая	24	13,4
31.02.06 Стоматология профилактическая	17	9,5
34.02.01 Сестринское дело	100	55,9
Всего:	179	100,0

5.5 Возможность продолжения образования по образовательным программам последиplomного и дополнительного профессионального образования

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в Колледже обеспечивает отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного образования проводит обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки средних медицинских работников медицинских организаций Иркутской области и медицинских организаций компании ОАО «РЖД». Обучение проводится в следующих формах:

- очно -заочная;
- заочная.

Обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки проводится как на базе Колледжа, так и в медицинских организациях.

По окончании обучения, обучающие получают следующие документы:

- по программам повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации,
- по программам профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной переподготовке,
- по программам профессионального обучения – свидетельство о профессии должности согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по программам дополнительного
профессионального образования и профессионального обучения
в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	180 / 75 человек/ %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	59 / 24,6 человек/ %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 / 0,4 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 человек/ %
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	35
1.5.1	Программ повышения квалификации	22
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	16
1.6	Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:	1
1.6.1	Программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	1
1.6.2	Программ переподготовки рабочих, служащих	0
1.6.3	Программ повышения квалификации рабочих, служащих	0
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.7.1	Программ повышения квалификации	1
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.8	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ	0

	программ за отчетный период	
1.8.1	Программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0
1.8.2	Программ переподготовки рабочих, служащих	0
1.8.3	Программ повышения квалификации рабочих, служащих	0
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации*	1 / 17 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников*	6 / 100 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе*:	5 / 83 человек/ %
1.10.1	Высшая	4 / 67 человек/ %
1.10.2	Первая	1 / 17 человек/ %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников отделения дополнительного образования	52 года

* данные педагогические работники трудоустроены по договорам гражданско-правового характера

За отчетный период в два раза увеличилось количество слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации, и незначительно увеличилось число слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки. Это обусловлено активным привлечением слушателей на программы дополнительного образования за счет конкурентных преимуществ на региональном рынке платных образовательных услуг:

возможность начать обучение по любой из программ еженедельно, реализация новых и уникальных программ (мастер-классов, программ в форме стажировок), возможность реализации программ с применением технологий дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов. Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения снизилась. Это связано с уменьшением спроса на программы «Санитар» и «Дезинфектор» в связи с окончанием пандемии новой коронавирусной инфекции.

5.6 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров колледжа. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, экономической культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

5.7 Учебные планы

Действующие в Колледже учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены ректором Университета.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре (отклонения по количеству часов, отведенных на изучение циклов дисциплин и отдельных дисциплин, не превышают нормативов, установленных стандартом);
- максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС и учебными планами пределах;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Таблица 6

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426 час.	6426 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	29 нед.

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 7

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	5292 час.	5292 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.	7 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8 нед.	8 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 8

31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	3564 час.	3564 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.	6 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 нед	4 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2 нед	2 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и	36 час.	36 час.

	практики		
--	----------	--	--

Таблица 9

34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка) на базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698 час.	4698 час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 10

34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГО С СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6804 час.	6804 час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Анализ учебных планов показал их соответствие нормативным требованиям.

5.8 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и положением о программе подготовки специалистов среднего звена Колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В них отражены все

дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий;
- методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико - ориентированного подхода в обучении.

5.9 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения, по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами Университета и утверждаются Ученым советом Университета.

Для приема заявлений и документов от поступающих ежегодно формируется отборочная комиссия, являющаяся структурным подразделением приемной комиссии Университета.

В отборочную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Колледжа из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет отборочную комиссию директор Колледжа. Общее и оперативное руководство техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря отборочной комиссии.

Прием абитуриентов осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла всех предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Таблица 11

Проходной балл при зачислении абитуриентов по специальностям

Наименование специальности	Проходной балл	
	Основное общее	Среднее общее
31.02.01 Лечебное дело	-	3,900
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	3,800
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	3,211
34.02.01 Сестринское дело	3,931	3,723

5.10 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

5.10.1 Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций

студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику и положению о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

5.10.2 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительна. Об этом убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 12

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	96,2	4,6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	94,8	4,6
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	94,5	4,5
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	94,8	4,6

Таблица 13

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	80,4	4,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	90,6	4,3
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	92,2	4,5
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	87,3	4,4

Таблица 14

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	91,4	4,3

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	88,3	4,3
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	92,7	4,6
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	99,1	4,6

Таблица 15

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	84,7	4,2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	92,6	4,4
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	85,1	4,3
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	93,2	4,6

Стабильный и высокий уровень успеваемости наблюдается у студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, что объясняется уровнем подготовленности студентов и средним баллом при поступлении.

5.10.3 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговых аттестаций выпускников представлены в таблицах.

Таблица 16

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка):

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	38	100

2.	Допущены к ВКР	38	100
3.	Защищали ВКР	38	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	12	31,6
	4 (хорошо)	21	55,2
	3 (удовлетворительно)	5	13,2
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,2	-

Таблица 17

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка):

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100
2.	Допущены к ВКР	24	100
3.	Защищали ВКР	24	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	12	50
	4 (хорошо)	7	29,2
	3 (удовлетворительно)	5	20,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,3	-

Таблица 18

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка):

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	17	100
2.	Допущены к ВКР	17	100
3.	Защищали ВКР	17	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	5	29,4
	4 (хорошо)	10	58,8
	3 (удовлетворительно)	2	11,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,2	-

Таблица 19

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка):

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение	100	100
2.	Допущены к ВКР	100	100
3.	Защищали ВКР	100	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	20	20,0
	4 (хорошо)	55	55,0
	3 (удовлетворительно)	25	25,0
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,0	

5.10.4 Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценивалось на основании результатов срезов знаний, проводимых в течение года.

Таблица 20

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Наименование цикла	Освоение ДЕ обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	93,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	71,0
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	97,0
ПМ.00	Профессиональные модули	72,6

Таблица 21

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	Наименование цикла	Освоение ДЕ обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	68,5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	74,0
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	73,6
ПМ.00	Профессиональные модули	85,3

Таблица 22

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

	Наименование цикла	Освоение ДЕ обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	80,0

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	71,5
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	75,6
ПМ.00	Профессиональные модули	94,7

Таблица 23

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	Наименование цикла	Освоение ДЕ обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	77,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	78,3
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	83,7
ПМ.00	Профессиональные модули	78,5

5.10.5 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Результаты анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям действующих ФГОС.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских организациях.

6 ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с разработанными учебными планами специальностей и календарным учебным графиком на текущий учебный год. Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется учебной частью на каждый семестр в программе автора списания.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки, обучающихся на текущий учебный год и утверждается директором Колледжа.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1200 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем решением тарификационной комиссии.

Работу по планированию и организации учебного процесса в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования. В течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

С целью повышения эффективности учебных занятий в Колледже организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, проводятся открытые занятия. Результаты взаимопосещений и открытых занятий фиксируются в листах взаимопосещений.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных программ по итогам семестра, заполнение документации на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

6.2 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов

В колледже осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и учебно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются вышеуказанные проблемы и определяются пути их совершенствования.

Особое внимание уделяется реализации программ подготовки специалистов среднего звена в форме практической подготовки в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г. № 05-772, Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденного распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г. № Р-98. Данные документы были рассмотрены на заседании методического совета и определены основные задачи по их реализации в образовательном процессе. Внесены дополнения в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, конкретизирующие занятия, проводимы в форме практической подготовки. В планы работы цикловых методических комиссий на 2022/2023 учебный год включены вопросы по опыту реализации образовательных программ в форме практической подготовки. Опыт интеграции условий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, при преподавании обязательных учебных предметов представлен председателями ЦМК ОГСЭ и МиОЕН на заседании методического совета и отражен в печатных статьях. Проводимая работа в данном направлении позволяет обеспечить содержательную интеграцию программ общего и профессионального образования, опережающее освоение результатов среднего профессионального образования.

Исходя из представленного опыта работы преподавателей в области проведения занятий в форме практической подготовки можно привести следующие примеры. Например, на занятиях по математике и информатике студенты познают «Золотое сечение» в теле человека, учатся построению модели биоритмов конкретного человека, выполняют построение температурной кривой, разрабатывают базу данных «Медицинская карта стационарного больного».

В процессе изучения и художественной постановки литературных произведений формируются такие необходимые для медицинского работника качества как сострадание,

милосердие, ответственность. Проводимые мероприятия в рамках изучения предмета «Основы профессиональной деятельности» позволяют студентам удостовериться в правильности своего профессионального выбора, получить навыки внешней культуры медицинского работника, принять решение о вступлении в ряды волонтеров.

Участие обучающихся в учебно-интеллектуальных квестах, конкурсах проектов, чтецов и других подобных мероприятиях способствует получению навыков социального и личностного взаимодействия, организации деловых контактов, формирует ответственное отношение к обязанностям, самодисциплину. В данных мероприятиях принимают участие практически все студенты колледжа, обучающиеся на базе основного общего образования.

Систематическое повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с учетом деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения, ориентирующих обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом возраста обучающихся, поставленных целей обучения.

Реализация общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин направлена на формирование личностных, метапредметных результатов обучения, коммуникативных навыков и формирование общих компетенций. Преподаватели широко используют технологии интерактивного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие. Применяются проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение. Используемые технологии и методы позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и учению, умения планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Преподаватели цикла математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин широко используют лично–ориентированные и интернет ориентированные технологии; технологию критического мышления; игровые технологии, мозговой штурм. На занятиях по физике и информатике успешно используются опорные конспекты, при изучении математики методы синквейн, зигзаг, ЗУХ (знаю, умею, хочу), на занятиях по экологии – метод проектов.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед колледжем задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла реализуются с использованием кейс-технологий, технологий проблемных ситуаций и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся. Большое значение в развитии познавательной деятельности имеет метод проектов, позволяющий углубленно изучить необходимый материал, приобрести навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Элементы дистанционных технологий используются при организации и проведении олимпиад по дисциплинам. Для формирования навыков коммуникативного взаимодействия применяются формы групповой работы.

При проведении теоретических занятий по модулям профессионального цикла используется метод опережающего обучения, способствующий формированию навыков самообразования – студенты учатся самостоятельно находить и обобщать информацию, анализировать, делать выводы. Самостоятельное изложение материала позволяет получить опыт публичного выступления, способствует самореализации личности. Метод проблемного изложения способствует формированию у студентов клинического мышления, умения работать

в группе, выслушивать мнение коллег, общаться. Закрепление изученного материала проводится в виде анализа профессиональных ситуаций (кейс-метод), а также тестирования.

Добиваться эффективной реализации образовательного процесса на практических занятиях позволяет парацентрическая технология - обучение в парах со средствами обучения при помощи методических инструкций, с последующим выходом на контроль и эталонное собеседование с педагогом.

При отработке практических умений широко используются алгоритмический метод при симуляционном и фантомном обучении, ролевые игры.

В связи с переходом на новые формы итоговой аттестации проводится апробация элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях и профессиональных конкурсах.

Дисциплины и профессиональные модули по стоматологическим специальностям реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, с выявлением проблем, ошибок и методов их устранения. Большое значение имеет технология Портфолио, по которой можно проследить профессиональное становление обучающихся на специальности Стоматология ортопедическая.

На специальности Стоматология профилактическая применяются технология анализа конкретных профессиональных ситуаций, ролевые игры, фантомные симуляции. Это позволяет в процессе обучения развивать профессиональную речь, формировать навыки, взаимодействовать обучающимся друг с другом, с преподавателем, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

Повышению доступности к образовательным ресурсам способствует цифровая трансформация образовательного процесса которая проводится в следующих направлениях: формирование электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного образования Moodle, использование технологий дополненной реальности, создание и использование в образовательном процессе обучающих видеороликов, использование QR-кодов и интерактивных заданий, контроль знаний обучающихся с использованием цифровых технологий.

Цифровизация образовательного процесса позволила вывести теоретические и практические занятия на качественно новый уровень. Использование интерактивных средств обучения, расположенных в системе дистанционного обучения Moodle, на ноутбуках передвижной мобильной станции и планшетах, позволяет расширить доступ к образовательным ресурсам. Для обеспечения доступности обучающихся к использованию цифровых технологий в образовательном процессе используются планшеты и мобильный класс с ноутбуками и аудитории с мультимедийным оборудованием, сочетать на занятии визуальное и тактильное познание макропрепаратов с виртуальным дополнением изучения внутренней среды органа или системы.

Одним из примеров внедрения в учебный процесс технологии дополненной реальности является тренажер для аускультации с пультом беспроводного управления,

позволяющий пользователям отрабатывать навыки аускультации при помощи специального жилета. Тренажер имеет возможность воспроизведения более 80 разновидностей звуков для аускультации, в том числе нормальные тоны сердца и легких и различные патологические шумы, которые помогут студентам при многократном повторении изучить зоны аускультации сердца и легких и научиться отличать нормальные звуки от патологических.

В практической подготовке обучающихся в колледже широко используются симуляционные технологии, имитирующие медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Одной из форм повышения качества подготовки специалистов является проведение мастер-классов. В данном случае, обучающиеся имеют возможность не только наблюдать за выполнением манипуляций преподавателем, но и синхронно работать вместе с ним. По

завершении мастер-классов проводится разбор допущенных ошибок и последующая отработка навыков.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

При таком построении образовательного процесса студент активно работает над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, при этом понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане образовательных программ, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с ориентированным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих самостоятельную деятельность студентов в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в колледже организуется через предметные кружки и творческие временные группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение студенческих предметных учебно-практических конференций и круглых столов, литературных гостиных.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

6.3. Уровень ориентации учебно – научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Основными стратегическими партнерами колледжа являются: ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск», ОГАУЗ «Иркутский городской перинатальный центр», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 3», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 6», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 10», ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 11», ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница», ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО», ОГБУЗ «Иркутская городская станция медицинской помощи», ГБУЗ «Иркутская областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница», ОГБУЗ «Иркутская городская стоматологическая поликлиника № 1», ФГБУЗ Больница ИНЦ СО РАН, ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника».

6.4 Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам

Учебно-лабораторная база колледжа в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже имеется 33 аудитории, 22 практикума и лаборатории, а также, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир, актовый зал.

Таблица 24

Перечень кабинетов и лабораторий

№ п/п	Название	Количество
Кабинеты		
1	История и основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Обществознание	1
2	Иностранный язык	2
3	Психология. Психология общения	1
4	Математика. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1
5	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
6	Здоровый человек и его окружение	1
7	Анатомия и физиология человека. Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1
8	Основы патологии	1
9	Фармакология	1
10	Генетика человека с основами медицинской генетики	1
11	Гигиена и экология человека. География. Экология	1
12	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1
13	Основы микробиологии и иммунологии. Основы микробиологии и инфекционной безопасности	1
14	Пропедевтика клинических дисциплин	1
15	Лечение пациентов терапевтического профиля	1
16	Лечение пациентов хирургического профиля	1
17	Основы реаниматологии. Кабинет первой медицинской помощи	1
18	Оказание акушерско-гинекологической помощи	1
19	Лечение пациентов детского возраста	1
20	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1
21	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Основы профилактики	1
22	Медико-социальная реабилитация. Основы реабилитации	1
23	Организация профессиональной деятельности. Экономика организации	1
24	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика и управление в здравоохранении	1
25	Сестринское дело	2
26	Безопасность жизнедеятельности. ОБЖ	1
27	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	1

28	Кабинет стоматологических заболеваний. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики	1
29	Кабинет стоматологического просвещения	1
30	Русский язык. Литература	1
31	Биология. Химия	1
32	Физика.	1
33	Кабинет ОДО	1
Лаборатории		
1	Анатомия и физиология человека	1
2	Фармакология	1
3	Гигиена и экология человека	1
4	Функциональная диагностика	1
5	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	1
6	Технологии изготовления несъемных протезов;	1
7	Технологии изготовления бюгельных протезов;	1
8	Литейного дела;	1
9	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов	1
10	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	1
11	Клиническое материаловедение	1
12	Компьютерный класс	1
13	Процедурный	1
14	Перевязочная	1
15	Операционная	1
16	Индивидуальный пост медсестры	1
17	Кабинет симуляционных технологий	2
18	Кабинет здорового ребенка	1
19	Прививочный	1
20	Практикум манипуляционных технологий	1
21	Симуляционный центр	1
	Спортивный зал	1
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	1
	Стрелковый тир	1
	Актный зал	1
	ИТОГО:	59

Имеющееся в кабинетах и практикумах оборудование поддерживается в постоянно действующем состоянии. Кроме того, оно систематически обновляется.

6.5 Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Использовать информационные технологии и вычислительную технику в учебном процессе позволяет оснащенность Колледжа персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедиа комплексами.

В колледже имеются три компьютерных класса: два стационарных на 29 посадочных мест и один мобильный компьютерный класс, который состоит из тележки с точкой доступа wi-fi и 15 ноутбуков. Все компьютеры колледжа, которые используются в учебном процессе, объединены в единую локальную сеть, используемую для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить:

тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной, государственной итоговой аттестации студентов, аккредитации выпускников, а также, в ходе квалификационного экзамена слушателей отделения дополнительного образования.

занятия с применением информационных технологий, использовать при обучении СДО Moodle, создавать обучающие и контролирующие материалы с применением различных платформ сети Интернет.

Колледж располагает пятнадцатью учебными аудиториями, оснащенными стационарным мультимедийным оборудованием, одна из них с интерактивной доской, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий.

Совместно с университетом проведена работа по обновлению электронной библиотеки, подключены электронные ресурсы сети университета, доступ к которым имеется через шесть компьютеров библиотеки, 10 планшетов, 29 компьютеров в кабинетах информатики, 15 ноутбуков и с домашних компьютеров.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа как структурного подразделения ИрГУПС.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок, поступающих от медицинских организаций.

В 2022 году поступило 370 заявок.

Из них:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело – 92 заявки;
- специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 2 заявки;
- специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая – 3 заявки;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело - 273 заявки.

Таблица 25

Результаты распределения выпускников

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Количество распределенных выпускников, чел			Распределение, %
			всего	в том числе:		
				ведомственные медицинские организации	медицинские организации г. Иркутска и области	
1	31.02.01 Лечебное дело	38	38	2	36	100 %

2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	24	24	-	24	100 %
3	31.02.06 Стоматология профилактическая	17	17	-	17	100 %
4	34.02.01 Сестринское дело	100	100	2	98	100 %
	Итого	179	179	4	175	100 %

Трудоустройство выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело составило 79 %, так как 3 человека продолжают обучение, 4 находятся в декретном отпуске и 1 проходит службу в рядах Российской армии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 86 %: 7 человек продолжают учебу в другой образовательной организации, 6 находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет и 1 в армии; по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 84 % – 3 выпускника служат в Российской армии, 1 человек продолжает обучение, по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая – 83 %: 3 выпускника продолжают обучение в другой образовательной организации, В учреждения железной дороги направлены 4 выпускника, что можно объяснить высокой укомплектованностью ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск» медицинскими кадрами.

7.2 Отзывы потребителей специалистов

По отзывам руководителей медицинских организаций, уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям профессиональных стандартов.

7.3 Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете

Рекламаций на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело не поступало.

Выпускники колледжа в региональном центре службы занятости на учете не состоят.

8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 Квалификация педагогических работников

Программы подготовки специалистов в Колледже реализуют 35 штатных преподавателей. Из них: 4 кандидата наук (11,7%),

21 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию (60,0%), 12 - первую квалификационную категорию (34,3 %).

Аттестация педагогических работников колледжа осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 04 апреля 2014 г. № 276, графиком аттестации педагогических работников образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта на высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 26

Сведения об аттестации педагогических работников в 2022 году

Наименование показателей	Кол-во чел.
Число педагогических работников, прошедших аттестацию	7
в том числе:	
на высшую квалификационную категорию	4
на первую квалификационную категорию	3

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществлялось через освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в соответствии с результатами анализа соответствия уровня квалификации педагогических работников федеральных государственных образовательных стандартов и планом повышения квалификации.

Таблица 27

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

Наименования показателей	Значения показателей
Количество ПС, прошедших повышение квалификации, в т.ч.	33
стажировка без отрыва от основной работы	9
курсы повышения квалификации на базе ИРГУПС	-
Количество ПС, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и выше	4

План по дополнительному профессиональному образованию выполнен. Уровень квалификации педагогических работников соответствует нормативным требованиям.

8.2 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 28

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность на 01.01.2022 г.	36
Прибыло	4
Убыло	5

Численность на 31.12.2022 г.	35
Число преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности	12
Средний возраст, лет	45,2

Достаточный кадровый состав штатных педагогических работников обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

8.3 Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными штатными преподавателями.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие внешние совместители из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Собственные учебно-методические материалы

В 2022 году преподаватели колледжа продолжили работу над методическим обеспечением программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям. По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ разработаны методические указания для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов, выполнены методические пособия и методические разработки занятий и внеаудиторных мероприятий.

По всем реализуемым программам созданы фонды оценочных средств для оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей.

В течение года систематически проводилась консультационная работа по созданию методических работ.

Таблица 29

Методическое обеспечение основных образовательных программ 2022 года

№ п/п	Специальность	Методическое обеспечение дисциплин и МДК		Методическое обеспечение СРС	
		план	факт	план	факт
1	31.02.01 Лечебное дело	34	42	28	28
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	26	30	23	23
3	31.02.06 Стоматология профилактическая	22	23	19	19
4	34.02.01 Сестринское дело	46	68	40	40

Методическое обеспечение по реализуемым основным образовательным программам сформировано в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическое обеспечение дисциплин и междисциплинарных курсов сформировано по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 123,5%, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на 115,4%, специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая на 104,5%, специальности 34.02.01 Сестринское дело на 147,8%.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по всем специальностям сформировано на 100%.

В 2022 году сдано к изданию в типографии УМЦ на ЖТ – 1, типографию ИрГУПС – 4 работы, тиражировано в колледже – 11 работ.

Одним из направлений цифровой трансформации образовательного пространства является формирование учебно-методического обеспечения основных образовательных программ в системе дистанционного обучения Moodle.

Таблица 31

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ в системе дистанционного обучения Moodle

Специальность	Количество дисциплин, МДК, разделов по УП	Сформировано курсов в системе Moodle	Формируемые курсы в системе Moodle
31.02.01 Лечебное дело	48	7	25
31.02.05 Стоматология ортопедическая	26	7	26
31.02.06 Стоматология профилактическая	22	5	14
34.02.01 Сестринское дело	53	9	32

9.2 Научно-исследовательская деятельность

9.2.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научно-исследовательская и научно-методическая работа преподавателей и студентов осуществляется в соответствии с комплексным планом развития колледжа на

2022 – 2024 гг. Высокая квалификация и мобильность преподавателей колледжа позволили выстроить систему и вести данную работу в следующих направлениях:

- цифровая трансформация образовательного пространства;
- внедрение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- работа творческих лабораторий преподавателей;
- наставничество над начинающими преподавателями;
- обобщение и внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта.

9.2.2 Уровень организации научно-исследовательской работы преподавателей

Результаты работы представлены педагогическими работниками колледжа на международных, всероссийских, региональных конференциях, семинарах, круглых столах и конкурсах профессионального мастерства. Опыт работы преподавателей колледжа обобщен в опубликованных статьях.

Таблица 32

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях и опубликованные статьи в 2022 году

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы в работе которых приняли участие педагогические работники колледжа	21
2	Доклады, представленные на научно-практических конференциях, семинарах, ЦМК по проблемам педагогики	57
3	Опубликовано научно-методических статей по проблемам педагогики и преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей)	26
4	Организовано и проведено научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов по проблемам профессионального образования	9

На базе колледжа проведены заочные научно-практические конференции:

1. IV межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в стоматологии», апрель 2022 г.
2. III межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля», июнь 2022 г.

Плановые показатели по количеству опубликованных статей выполнены. Тематика статей подтверждает разностороннюю направленность интересов в профессиональной деятельности преподавателей.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается результатами участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Участие педагогических работников в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2022 году

№ п/п	Наименование показателя	Количество мероприятий	Число участников	Результат
1	Участие педагогических работников в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	17	60	Диплом I - 10 Диплом II- 10 Диплом III – 13 Диплом - 4

Принимали участие в работе:

1. Сеченов И.В.– член экспертной группы Регионального конкурса проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во Славу Отечества», март 2022
2. Лоншакова Г.А., Усманова С.В., Зверева Н.А. – член жюри VI Межрегионального конкурса санитарно-просветительных работ среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа «Твоя жизнь – твой выбор!», Томский базовый мед.колледж, март 2022 г.

Семенова Л.Д. – член экспертной группы Областного заочного конкурса методических материалов по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, Усольский мед. техникум, март 2022 г.

3. Солоненко А.А. - эксперт Регионального этапа национального чемпионата рабочих профессий Worldskills Компетенция «Медицинский и социальный уход», февраль 2022 г.

9.2.3 Эффективность проводимой научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов колледжа направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной подготовки студентов, расширение их теоретического кругозора и эрудиции, развитие способностей к исследовательской и творческой деятельности;
- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития научной деятельности и творчества обучающихся, совершенствования форм привлечения студентов к исследовательской деятельности;
- обеспечение интеграции учебных занятий и исследовательской работы студентов;
- популяризацию среди студенческой молодежи исследовательских и творческих достижений студентов и преподавателей колледжа;
- приобретение студентами опыта публичных выступлений на конференциях, семинарах, дискуссиях и опыта участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа творческих объединений обучающихся общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин была направлена на развитие у студентов навыков поиска и отбора необходимой информации с последующим участием в конкурсах, викторинах олимпиадах.

Студенты кружков и творческих групп профессионального цикла отработывали навыки сбора профессиональной информации с последующим ее анализом и представлением на научно-практических конференциях и круглых столах.

Участие студентов в исследовательской и творческой работе

Наименования показателей, единицы измерения	Количество
Число студентов, участвующих научно-исследовательской работе, чел.	362
Количество конференций, в работе которых принимали участие студенты колледжа, шт.	21
Число студентов, принимающих участие в конференциях, чел. в т.ч.	203

Все плановые показатели по участию студентов в исследовательской и творческой работе выполнены.

Результаты исследовательской работы студентов представляются на учебно-практических конференциях и обобщаются в печатных статьях.

Студенты Колледжа принимали участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 34

Итоги участия студентов в смотрах, конкурсах и других мероприятиях

Наименования показателей	Факт 2022год
Число студентов, участвовавших в чемпионате профессионального мастерства Worldskills	1
Количество компетенций, заявленных для участия в чемпионате профессионального мастерства Worldskills	1
Число студентов, принимавших участие в региональных олимпиадах профессионального мастерства	3
Количество организованных и проведенных студенческих конкурсов, олимпиад и конференций, в т.ч.	28
отраслевых, региональных	10
колледжа	18
Число студентов, принимающих участие в конкурсах студенческих работ, в студенческих олимпиадах, в т.ч.	697
международных	137
всероссийских, отраслевых	111
региональных	100
колледжа	349

Результаты участия студентов в учебно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства подтверждают качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

Таблица 35

Состояние книжного фонда библиотеки в 2022 году

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Числится на начало года	экз.	19638
2	Поступило	экз.	218
3	Выбыло	экз.	18
4	Числится на конец года	экз.	19838

10.1 Достаточность и современность источников учебной информации

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Колледжа и к электронной библиотечной системе Университета.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

10.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в программах дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС.

10.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы

Библиотечный фонд составляет 19838 экземпляров. Из них: 15304 экземпляра - учебная литература, в том числе 5629 экземпляров учебной обязательной литературы; 1759 экземпляров учебно-методической литературы; 2282 экземпляров художественная литература; 2252 экземпляров вспомогательный фонд (литература для написания сообщений, докладов).

Таблица 36

Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование	Кол-во экз.
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2835
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1517

Профессиональный учебный цикл	7777
Общепрофессиональные дисциплины	3742
Профессиональные модули	4135
Всего:	12229

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Таблица 37

Коэффициент книгообеспеченности по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях и электронных носителях
1	31.02.01 Лечебное дело	1,0	1,0
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1,0	1,0
3	31.02.06 Стоматология профилактическая	1,0	1,0
4	34.02.01 Сестринское дело	1,0	1,0
	Итого	1,0	1,0

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд содержит все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенной рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с установленными нормами. Библиотечный фонд имеет нормативные и законодательные акты, периодические издания: Лечебное дело, Медицинский совет, Главная медицинская сестра, Сестринское дело, Стоматология, Профилактическая медицина, энциклопедические словари, отраслевые словари по профилю образовательных программ

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в компьютерные классы и читальный зал с компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Обучающиеся имеют доступ к базам данных ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Консультант студента» и ЭБС ИрГУПС.

10.4 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Имеющееся в Колледже программно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет успешно решать весь спектр задач, определенных требованиями ФГОС.

Постоянно работают 115 компьютер, 18 ноутбуков, размещенных в специализированных классах, аудиториях, практикумах, библиотеке, на рабочих местах сотрудников и преподавателей. Во время занятий активно используется 15 мультимедиа-проекторов, один кабинет оснащен интерактивной доской, в библиотеке и на занятиях активно используются 10 планшетов, имеется мобильный компьютерный класс, который состоит из тележки с точкой доступа Wi-Fi и 15 ноутбуков.

Подключены электронные ресурсы электронной библиотеки сети университета.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры Института объединены в единую корпоративную сеть. Имеется доступ к глобальной сети Интернет, Интернет сети Университета.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа как структурного подразделения ИрГУПС.

В учебном процессе активно используется следующее прикладное программное обеспечение: общего назначения – MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2013 включающие в себя Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher.

В Колледже формируется электронная база учебно-методических комплексов по ФГОС, включающая в себя:

- теоретический материал;
- планы занятий (технологические карты);
- методические работы преподавателей для теоретических, практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- тренажеры для отработки манипуляций;
- тестовые базы для контроля и самоконтроля знаний студентов.

В учебно-воспитательном процессе используются электронные образовательные ресурсы обучающего и контролирующего типа: Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии, Молодая медицинская сестра, Осуществление специализированного сестринского ухода, Терапия, Зуботехнические лаборатории, Протезирование зубов на имплантатах, Практический курс Windows 2007, Практический курс Word 2007, Практический курс Excel 2007, Практический курс Access 2007, Уроки по физике, Репетитор по физике, Репетитор по математике, Репетитор по биологии, Репетитор по химии, Английский для начинающих (EnglishForBeginners), Английский на каждый день (EverydayEnglishinCommunication). Разработаны электронные образовательные ресурсы в системе дистанционного обучения Moodle.

На 80% занятий активно используются мультимедийные презентации.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

11.1 Материально-техническая база

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледж расположен в капитальном кирпичном пятиэтажном здании общей площадью 5369,5 м². Площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 4019 м². Распоряжением Правительства Иркутской области от 30 мая 2013 года № 230-рп,

колледжу выделен земельный участок площадью 9588 м², на котором размещен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

11.1.1 Состояние материально-технической базы

Материально–техническая база колледжа в полной мере соответствует предъявляемым к ней требованиям и действующим санитарно-техническим нормам.

Учебный процесс организован в 33 кабинетах, 22 практикумах (лаборатории и практикумы), спортивном зале.

Для обеспечения учебного процесса и проведения внеаудиторных мероприятий колледж располагает актовым залом, библиотекой, читальным залом на 31 место с выходом в сеть Интернет, буфетом на 40 посадочных мест, спортивным залом, стрелковым тиром, здравпунктом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Здание колледжа оснащено современной системой охранно-пожарной сигнализацией, наружным и внутренним видеонаблюдением.

11.1.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет эффективно проводить все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Все учебные кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа-контент.

Для проведения учебного процесса в кабинетах и практикумах имеются фантомы, муляжи, стенды, таблицы.

В 2022 году в кабинеты доклинической практики были приобретены для учебного процесса учебно-лабораторное оборудование, медикаменты, дезинфицирующие средства, медицинское оборудование и спортивный инвентарь на сумму 1660944 рубля.

11.2 Социально – бытовые условия

Социально-бытовые условия, имеющиеся в медицинском колледже, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, общей площадью 983,29 м². Общежитие медицинского колледжа находится в одном здании с учебным корпусом, размещается на трех этажах здания и состоит из 12 секций. Каждая секция состоит из четырех комнат общей площадью 60 м² (2 комнаты - двухместные по 12 м² и 2 комнаты – трехместные по 18 м²). В каждой секции имеется кухня, оборудованная холодильником и электропечью, санитарно-гигиеническая комната. Для стирки белья имеется 12 подсобных помещений, оборудованных стиральными машинами-автомат и сушилками. Всего в общежитии проживает 120 студентов.

Питание студентов и работников колледжа организовано в буфете, на 40 посадочных мест общей площадью 89 м² с централизованным завозом высококалорийного питания из столовой ИрГУПС по доступным ценам.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте, расположенном на первом этаже учебного корпуса и имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности от 30.11 2012 г. ФС-38-01-001670.

Согласно лицензии работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу, физиотерапии; амбулаторно-поликлинической помощи: по стоматологии терапевтической. В штате медицинского пункта врач-стоматолог, две медицинских сестры.

В медицинском пункте имеются: кабинет приема, процедурный кабинет, смотровая, физиокабинет. Физиокабинет оснащен аппаратами: Луч-3, УВЧ, ДДТ, КУФ электрофорез «Поток», лампа «Соллюкс», ультразвуковой ингалятор.

Для организации культурных мероприятий, отдыха и досуга колледж располагает актовым залом площадью 89,9 м² на 72 посадочных места. Актовый зал оснащен современной системой воспроизводящей аппаратуры и мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на более высоком уровне.

10.3 Финансовое обеспечение

Основными источниками финансовых поступлений колледжа является бюджетное финансирование и финансовые средства, поступающие от приносящей доход деятельности. Основной объем внебюджетных средств представляет оплата за обучение по основным профессиональным образовательным программам и за повышение квалификации средних медицинских работников по договорам с физическими и юридическими лицами.

12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным директором Колледжа, планом проведения внутренней оценки качества образования, планом аудита, планами работы структурных подразделений.

Внутренняя система оценки качества образования – взаимосвязь и взаимодействие элементов образовательной среды колледжа, позволяющих оценить степень соответствия образовательных услуг требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, запросов потребителей и работодателей.

Внутренний контроль включает в себя: текущий контроль структурными подразделениями соответствия объектов и процессов образовательной среды нормативным требованиям, мониторинг и внутренний аудит.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в следующих направлениях:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством проведения:

- контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Рособразования и Рособнадзора, приказов ректора Университета и директора Колледжа, решений совещательных органов колледжа.

- анализа и оценки эффективности результатов деятельности педагогического коллектива колледжа.

- контроля выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- контроля качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, соблюдением педагогическими работниками научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса.

- поэтапного мониторинга процесса усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.

- контроля выполнения плана работы колледжа, принимаемых управленческих решений.

Качество подготовки специалистов и работы педагогического коллектива подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников, положительными отзывами работодателей и I местом в рейтинговой оценке деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля РОСЖЕЛДОРА.

13 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021 г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	
1.1.1	По очной форме обучения	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	614 человек	708 человек
1.2.1	По очной форме обучения	691 человек	708 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	241	255
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек / 0,1 %	4 человека / 0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	97 человек / 72,4 %	142 человека / 79,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	81 человек/ 13,2	139 человек/ 19,8

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	194 человека / 85,8 %	193 человека / 72,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек / 61,3%	35 человек / 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100	35/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/13,5%	4/11,4%
1.11.1	Высшая	-	2/5,7
1.11.2	Первая	5/13,5 %	2/5,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100,0	35/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4человека / 10,8 %	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м	10,0 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц	0,1 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек / 100 %	100 человек / 100 %

II Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Проводя анализ показателей п.1.2, пп.1.2.1. рост контингента обучающихся произошёл за счёт увеличения приёма на договорной основе обучения по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.02.01 Сестринское дело.

По п. 1.4. показатели увеличились в связи с увеличением количества, зачисленных на первый курс обучающихся.

п. 1.5. Количество инвалидов увеличилось за счет зачисленных на первый курс обучающихся.

п.1.6. Увеличение показателя обусловлено ростом численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», по сравнению с предыдущим годом.

п.1.7. Количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней увеличилось, в связи с общей заинтересованностью самих обучающихся и их настроем на победу.

п. 1.8. Численность студентов, обучающихся по очной форме и получающих государственную академическую стипендию, увеличилось в связи с хорошей подготовкой к промежуточной аттестации.

п.2.2 Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) не изменилось.