

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКЖТ  
*М.С. Козлов*  
«01» *Июля* 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
за 2019 год**

Иркутск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления организацией	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4	Организации учебного процесса	21
5	Востребованность выпускников	26
6	Качество кадрового обеспечения	28
7	Учебно-методическое обеспечение	29
8	Библиотечно-информационное обеспечение	62
9	Материально-техническая база	64
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66
11	Анализ показателей деятельности организации	67
II	Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию	68

## ВВЕДЕНИЕ

Медицинский колледж железнодорожного транспорта является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в соответствии с распоряжением МПС России от 09.04.2004 года № 43р.

Самообследование медицинского колледжа железнодорожного транспорта Иркутского государственного университета путей сообщения проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения - определены приказом директора колледжа от 19 марта 2020 г. № 33-п.

Отчет состоит из двух частей:

I Аналитическая часть;

II Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

**I Аналитическая часть** включает в себя следующие разделы:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организации учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

## 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинский колледж железнодорожного транспорта является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», не является юридическим лицом.

Колледж действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол от 12.11.2015. № 3), Положением о Медицинском колледже железнодорожного транспорта, утвержденным решением Ученого совета ИрГУПС от 29.04.2016 г. протокол № 9.

Полное наименование – Медицинский колледж железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование: МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

Юридический адрес: 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д.15.

Территориально колледж находится в обособленном административно-учебном корпусе по адресу: 664040, г. Иркутск, Ярославского, д.228, тел. 449566, факс 449566.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2167 от 26.05.2016 г. серия 90Л01 № 0009205, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно (приложение 1.4).

В настоящее время в Колледже осуществляется обучение по образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Реализуемые Колледжем образовательные программы аккредитованы, что подтверждается Приложениями к Свидетельству о государственной аккредитации, выданному 15.11.2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Иркутскому государственному университету путей сообщения (серия 90А01 № 0002843, регистрационный номер 2707) и действительному до 15.11.2023.

Таблица 1

Период обучения студентов в Колледже  
по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Период обучения
1	31.02.01	Лечебное дело	очная	3 года 10 мес.
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	2 года 10 мес.
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	очная	1 год 10 мес.
4	34.02.01	Сестринское дело	очная	3 года 10 мес.
5	34.02.01	Сестринское дело	очная	2 года 10 мес.

Согласно формам статистической отчетности отмечается следующая динамика численности контингента студентов.

Таблица 2

Динамика численности контингента студентов

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент на 01.01.2019 г., чел.	Контингент на 31.12.2019 г., чел.	Изменение контингента, %
1	31.02.01 Лечебное дело	154	155	+ 0,6
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	109	101	- 7,3
3	31.02.06 Стоматология профилактическая	26	29	+ 11,5
4	34.02.01 Сестринское дело	332	329	- 0,9
	Всего:	621	614	- 1,1

Предельная численность обучающихся не превышает установленного лицензией контрольного норматива.

## 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 2.1 Структура колледжа

Организационная структура Медицинского колледжа включает следующие элементы:

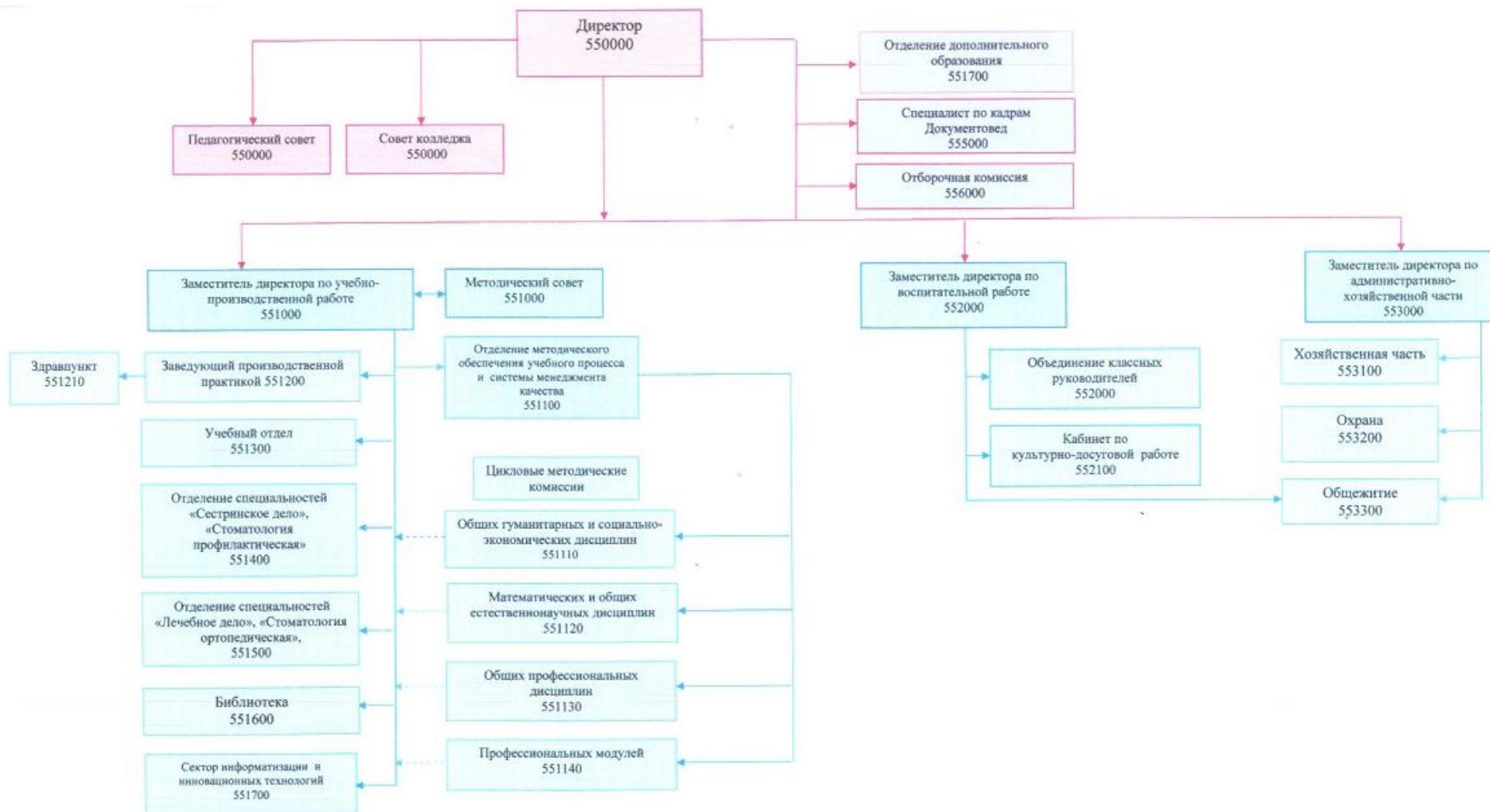
- 
- отделения: специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая; специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая; дополнительного профессионального образования; заведующий производственной практикой;
- учебный отдел;
- отделение методического обеспечения учебного процесса и системы менеджмента качества;
- сектор информатизации и инновационных технологий;
- библиотека;
- здравпункт;
- кабинет по культурно-досуговой работе;
- отборочная комиссия;
- административно - хозяйственная часть, включающая в себя: охрану, общежитие, хозяйственную часть.

Управление работой Колледжа, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственную деятельность осуществляют:

- педагогический совет;
- директор;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В целом организационная структура Колледжа позволяет эффективно решать сложные задачи подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских организаций ОАО «РЖД», г.Иркутска и Иркутской области, а также обеспечивать достижение стратегических целей Университета.

## Организационная структура Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС (схема 1)



## ***2.2 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям и Положению о медицинском колледже***

Деятельность Колледжа осуществляется в полном соответствии с Уставом Университета и Положением о медицинском колледже железнодорожного транспорта, которые определяют его статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности.

Управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета, подчиняющийся непосредственно ректору Университета, имеющий большой опыт управленческой деятельности в медицинском образовании.

Директор действует на основании доверенности, выданной ректором Университета.

От имени и по доверенности выданной ректором Университета директор может:

- представлять интересы Колледжа в органах государственной власти, органах прокуратуры, полиции, других правоохранительных органах; органах опеки и попечительства г.Иркутска, органах местного самоуправления, в том числе в администрациях г.Иркутска, его районов, других муниципальных образований Иркутской области; государственных и муниципальных учреждениях, в отношениях с физическими и юридическими лицами, касающихся деятельности Колледжа;

- собирать (принимать) и подавать необходимые справки, документы, заявления, иные документы, связанные с предоставлением интересов Колледжа; подписывать официальные документы, в том числе договоры (соглашения) о сотрудничестве; подавать и принимать документы, необходимые для исполнения делегированных полномочий; давать необходимые объяснения; совершать иные необходимые действия по предоставлению, защите прав и законных интересов;

- заключать договоры со студентами и слушателями Колледжа, с организациями, направляющими студентов и слушателей на обучение в Колледж по форме и на условиях, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета;

- подписывать и выдавать сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке;

- издавать и подписывать приказы по переводу студентов и слушателей Колледжа, назначению и лишению стипендии, предоставлению академических отпусков, применению к ним мер социальной поддержки и защиты, поощрений и дисциплинарных воздействий;

- подписывать зачетные книжки студентов Колледжа;

- издавать и подписывать приказы по командированию работников Колледжа для выполнения служебных заданий;

- издавать и подписывать приказы и распоряжения, регулирующие учебно-воспитательную и хозяйственную деятельность Колледжа;

- подписывать выписки из приказов и справки по месту требования по месту требования на студентов и работников Колледжа;

- подписывать платежные документы по деятельности, осуществляемой Колледжем или для нужд Колледжа, в том числе счета, счета-фактуры, акты выполненных работ в пределах утвержденной сметы;

- подписывать договоры, связанные с заселением в общежитие работников и студентов Колледжа;

- обеспечивать охрану вверенных материальных ценностей и денежных средств.

Директор распоряжается имуществом, закреплённым за Колледжем, в соответствии с нормативными документами. Распоряжается финансовыми средствами Колледжа в пределах смет, утверждаемых ректором Университета. Утверждает локальные нормативные акты Колледжа, не противоречащие Уставу Университета и настоящему Положению. В рамках

данных ему полномочий может осуществлять прием на работу, перемещение и увольнение работников, согласовывать с ними трудовые договоры, определяет должностные обязанности работников, определяет их права, обязанности и ответственность в соответствии с действующим законодательством. Представляет на утверждение ректора Университета положения о структурных подразделениях Колледжа, должностные инструкции на сотрудников Колледжа и штатное расписание Колледжа;

Решает вопросы поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на работников и обучающихся в Колледже. В пределах своих полномочий издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работающих и обучающихся в Колледже.

Исполнение части своих полномочий директор Колледжа может передавать своим заместителям или другим работникам Колледжа.

Заместители директора Колледжа, назначаются приказом ректора Университета по представлению директора Колледжа. Их компетенция и полномочия определяются должностными инструкциями, приказами ректора Университета и директора Колледжа, другими локальными нормативными актами Университета. Заместители директора Колледжа несут персональную ответственность перед директором за организацию качественной работы на порученных участках.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже создается педагогический совет, цикловые методические комиссии и объединение классовых руководителей.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными Положениями.

### ***2.3 Соответствие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о медицинском колледже***

Соответствие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о медицинском колледже гарантируется разрабатываемой в Колледже системой менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

Формирование системы менеджмента качества и ее функционирование обеспечивает совет по качеству, который является коллегиальным совещательным органом и возглавляется директором. Совет по качеству осуществляет организационное руководство всеми структурными подразделениями Колледжа, входящими в область применения системы качества.

Основными направлениями работы совета по качеству являются выработка приоритетов и принципов разработки, внедрения и совершенствования системы качества Колледжа, создание механизма обеспечения её результативного функционирования.

Деятельность совета по качеству осуществляется в соответствии с планом работы и программой внутреннего аудита на текущий учебный год, утверждаемыми директором Колледжа. Совет по качеству определяет стратегию и текущие задачи по совершенствованию системы качества, определяет состав необходимых исполнителей, контролирует выполнение проводимых работ, анализирует эффективность функционирования системы качества, изыскивает ресурсы для ее совершенствования.



### 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), рег. № 32673 от 11.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014г.;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), рег. №33767 от 25.08.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 972 от 11.08.2014 г.;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка), рег. №33814 от 25.08.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 973 от 11.08.2014 г.;
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), рег. № 32766 от 18.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014г.

#### 3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения ОАО «РЖД», г.Иркутск и Иркутской области. В связи с наиболее высокой потребностью медицинских организаций в специалистах с квалификацией Медицинская сестра/брат доля этих специалистов в общей структуре подготовки Колледжа составляет 53,5 %.

#### 3.3 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Прием студентов на первый курс очной формы обучения осуществлялся в Колледже согласно плану приема, утвержденному ректором Университета на бюджетной и внебюджетной основе обучения.

Таблица 3

План приема студентов и выполнение в 2019 году

Наименование специальности	План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	25	25	25	30
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	35	-	34
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	25	-	20
34.02.01 Сестринское дело	40	60	40	73
Всего:	65	145	65	157

План приема студентов за счет средств федерального бюджета в 2019 году выполнен. При этом конкурс при зачислении составил 6,8.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 9,6 человек на место по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования).

### **3.4 Анализ выпуска специалистов**

В 2019 году выпуск молодых специалистов составил 174 человека, в том числе на бюджетной основе 60 человек (34,5 %) и внебюджетной основе 114 человека (65,5 %).

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

Наименование специальности	Выпуск 2019 г., чел.	Структура выпуска, %
31.02.01 Лечебное дело	45	25,9
31.02.05 Стоматология ортопедическая	32	18,4
31.02.06 Стоматология профилактическая	12	6,9
34.02.01 Сестринское дело	85	48,8
Всего:	174	100,0

### **3.5 Возможность продолжения образования по образовательным программам последипломного и дополнительного профессионального образования**

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в Колледже обеспечивает отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования проводит обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки средних медицинских работников медицинских организаций Иркутской области и медицинских организаций компании ОАО «РЖД». Обучение проводится в следующих формах:

- очная;
- заочно-очная
- дистанционная.

Обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки проводится как на базе Колледжа, так и в медицинских организациях.

По окончании обучения, обучающие получают следующие документы:

- по программам повышения квалификации – сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации,
- по программам профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста по форме, утвержденной приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н,
- по программам профессионального обучения – свидетельство о профессии должности согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по программам дополнительного  
профессионального образования  
в 2019 году

№ п/п	Наименование программы обучения	Количество программ, ед.	Число обученных, чел.	Структура подготовки, %
1.	Актуальные вопросы инновации в здравоохранении	1	11	2,1
2.	Анестезиология и реанимация	1	14	2,6
3.	Диетология	1	3	0,6
4.	Лабораторное дело в бактериологии	2	18	3,4
5.	Лабораторное дело в паразитологии	1	5	0,9
6.	Лабораторное дело в рентгенологии	2	13	2,4
7.	Лечебная физкультура	2	3	0,6
8.	Медицина общей практики	2	76	14,3
9.	Медицинский массаж	2	12	2,3
10.	Организация сестринского дела	-	-	-
11.	Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении	1	2	0,4
12.	Охрана здоровья детей и подростков	1	20	3,8
13.	Охрана здоровья женщины	1	12	2,3
14.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1	25	4,7
15.	Первичная медико-санитарная помощь детям	1	14	2,6
16.	Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, текущие медицинские осмотры	1	74	13,8
17.	Санитар	1	4	0,8
18.	Сестринский уход за новорожденными	2	10	1,9
19.	Сестринское дело в педиатрии	1	36	6,8
20.	Сестринское дело в стоматологии	1	3	0,6
21.	Сестринское дело в терапии	2	93	17,4
22.	Сестринское дело в хирургии	2	21	3,9
23.	Сестринское операционное дело	1	3	0,6
24.	Скорая и неотложная помощь	2	5	0,9
25.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	2	4	0,7
26.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	1	1	0,2
27.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	2	3	0,6
28.	Современные аспекты эпиднадзора	1	9	1,6
29.	Современные вопросы гигиены и санитарии	1	12	2,3
30.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	1	8	1,5
31.	Современные физико-химические методы	1	2	0,4
32.	Статистика и компьютеризация	1	3	0,6
33.	Функциональная диагностика	2	13	2,4
		43	533	100,0

Наибольшим спросом в 2019 году пользовалась программа повышения квалификации Сестринское дело в терапии (17,4%).

### **3.6 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров колледжа. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, экономической культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;

- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

### 3.7 Учебные планы

Действующие в Колледже учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены ректором Университета.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре (отклонения по количеству часов, отведенных на изучение циклов дисциплин и отдельных дисциплин, не превышают нормативов, установленных стандартом);
- максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС и учебными планами пределах;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Таблица 6

#### 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426 час.	6426 час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	29 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 7

**31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)**

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	5292 час.	5292 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.	7 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8 нед.	8 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 8

**31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка)**

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	3564 час.	3564 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.	6 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 нед.	4 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 9

**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка) на базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев)**

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698 час.	4698 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 10

**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев)**

	Наименование показателя	ФГО С СПО	Учебн ый план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6804 час.	6804 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Анализ учебных планов показал их соответствие нормативным требованиям.

### ***3.8 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей***

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и положением о программе подготовки специалистов среднего звена Колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

– рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий;

– методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико - ориентированного подхода в обучении.

### **3.9 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

Правила приема лиц для обучения, по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами Университета и утверждаются Ученым советом Университета.

Для приема заявлений и документов от поступающих ежегодно формируется отборочная комиссия, являющаяся структурным подразделением приемной комиссии Университета.

В отборочную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Колледжа из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет отборочную комиссию директор Колледжа. Общее и оперативное руководство техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря отборочной комиссии.

Прием абитуриентов осуществляется на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла всех предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Таблица 11

Проходной балл при зачислении абитуриентов по специальностям

Наименование специальности	Проходной балл	
	Основное общее	Среднее общее
31.02.01 Лечебное дело	-	4,353
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	4,086
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	3,987
34.02.01 Сестринское дело	4,144	4,092

### **3.10 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов**

#### **3.10.1 Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов**

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику и положению о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.



### 3.10.2 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительна. Об этом убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 12

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	96,2	4,7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	98,0	4,8
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	97,1	4,8
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	95,8	4,7

Таблица 13

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	85,1	4,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	83,8	4,2
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	92,4	4,5
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	95,0	4,6

Таблица 14

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	74,6	4,2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	86,5	4,5
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	89,0	4,4
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	93,4	4,5

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	86,5	4,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	88,3	4,5
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	93,8	4,5
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	97,9	4,5

Стабильный и высокий уровень успеваемости наблюдается у студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, что объясняется уровнем подготовленности студентов и средним баллом при поступлении.

**3.10.3 Результаты итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговых аттестаций выпускников представлены в таблицах.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
(углубленная подготовка):

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	45	100
2.	Допущены к ВКР	45	100
3.	Защитали ВКР	45	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	21	46,7
	4 (хорошо)	16	35,5
	3 (удовлетворительно)	8	17,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,3	-

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка):

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	32	100
2.	Допущены к ВКР	32	100

3.	Защитили ВКР	32	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	16	50,0
	4 (хорошо)	14	43,75
	3 (удовлетворительно)	2	6,25
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,5	-

Таблица 18

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая  
(базовая подготовка):

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	12	100
2.	Допущены к ВКР	12	100
3.	Защитили ВКР	12	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	9	75,0
	4 (хорошо)	1	8,3
	3 (удовлетворительно)	2	16,7
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,6	-

Таблица 19

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(базовая подготовка):

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	85	100
2.	Допущены к ВКР	85	100
3.	Защитили ВКР	85	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	26	30,6
	4 (хорошо)	43	50,6
	3 (удовлетворительно)	16	18,8
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,2	

**3.10.4 Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников  
требованиям федеральных государственных образовательных  
стандартов**

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценивалось на основании результатов срезов знаний, проводимых в течение года.

Таблица 20

## Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Наименование цикла	Освоение ДЕ обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	88,0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	80,0
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	77,2
ПМ.00	Профессиональные модули	76,9

Таблица 21

## Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	Наименование цикла	Освоение ДЕ обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	77,7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	74,5
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	79,6
ПМ.00	Профессиональные модули	96,2

Таблица 22

## Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

	Наименование цикла	Освоение ДЕ обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	88,8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	62,0
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	73,4
ПМ.00	Профессиональные модули	96,5

Таблица 23

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	Наименование цикла	Освоение ДЕ обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	84,1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	82,7
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	77,3
ПМ.00	Профессиональные модули	69,5

### ***3.10.5 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий***

Результаты анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям действующих ФГОС.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских организациях.

## **4 ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### ***4.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом***

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с разработанными учебными планами специальностей и календарным учебным графиком на текущий учебный год. Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется учебной частью на каждый семестр в программе авторасписания.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год и утверждается директором Колледжа.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1200 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем решением тарификационной комиссии.

Работу по планированию и организации учебного процесса в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования. В течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

С целью повышения эффективности учебных занятий в Колледже организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, проводятся открытые занятия. Результаты взаимопосещений и открытых занятий фиксируются в листах взаимопосещений.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных программ по итогам семестра, заполнение документации на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

### ***4.2 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов***

В колледже осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и учебно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются вышеуказанные проблемы и определяются пути их совершенствования.

Особое внимание уделяется технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр

используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с учетом деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения, ориентирующих обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом возраста обучающихся, поставленных целей обучения.

Реализация общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин направлена на формирование личностных, метапредметных результатов обучения, коммуникативных навыков и формирование общих компетенций. Преподаватели широко используют технологии интерактивного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Применяются проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение. Используемые технологии и методы позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и учению, умения планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Преподаватели цикла математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин широко используют лично–ориентированные и интернет ориентированные технологии; технологию критического мышления; игровые технологии, мозговой штурм. На занятиях по физике и информатике успешно используются опорные конспекты, при изучении математики методы синквейн, зигзаг, ЗУХ (знаю, умею, хочу), на занятиях по экологии – метод проектов.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед колледжем задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла реализуются с использованием кейс-технологий, технологий проблемных ситуаций и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся. Большое значение в развитии познавательной деятельности имеет метод проектов, позволяющий углубленно изучить необходимый материал, приобрести навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Элементы дистанционных технологий используются при организации и проведении олимпиад по дисциплинам. Для формирования навыков коммуникативного взаимодействия применяются формы групповой работы.

При проведении теоретических занятий по модулям профессионального цикла используется метод опережающего обучения, способствующий формированию навыков самообразования – студенты учатся самостоятельно находить и обобщать информацию, анализировать, делать выводы. Самостоятельное изложение материала позволяет получить опыт публичного выступления, способствует самореализации личности. Метод проблемного изложения способствует формированию у студентов клинического мышления, умения работать в группе, выслушивать мнение коллег, общаться. Закрепление изученного материала проводится в виде анализа профессиональных ситуаций (кейс-метод), а также тестирования.

Добиваться эффективной реализации образовательного процесса на практических занятиях позволяет парацентрическая технология - обучение в парах со средствами обучения при помощи методических инструкций, с последующим выходом на контроль и эталонное собеседование с педагогом.

При отработке практических умений широко используются алгоритмический метод при симуляционном и фантомном обучении, ролевые игры.

В связи с переходом на новые формы итоговой аттестации проводится апробация элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях и профессиональных конкурсах.

Дисциплины и профессиональные модули по стоматологическим специальностям реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, с выявлением проблем, ошибок и методов их устранения. Большое значение имеет технология Портфолио, по которой можно проследить профессиональное становление обучающихся на специальности Стоматология ортопедическая.

На специальности Стоматология профилактическая применяются технология анализа конкретных профессиональных ситуаций, ролевые игры, фантомные симуляции. Это позволяет в процессе обучения развивать профессиональную речь, формировать навыки, взаимодействовать обучающимся друг с другом, с преподавателем, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

Одним из нововведений стало создание электронного образовательного ресурса, который позволяет студенту изучить или повторить изученную тему, а также пройти контроль знаний, ответив на вопросы в различной форме, среди которых закрытые вопросы с одиночным выбором, открытые вопросы, требующие введения ответа вручную, а также вопросы на соответствие и установление верной последовательности.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

При таком построении образовательного процесса студент активно работает над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, при этом понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане образовательных программ, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с ориентированным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих самостоятельную деятельность студентов в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в колледже организуется через предметные кружки и творческие временные группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение студенческих предметных учебно-практических конференций и круглых столов, литературных гостиных.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

#### ***4.3 Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями***

Основными стратегическими партнерами колледжа являются: ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск», ОГАУЗ «Иркутский городской перинатальный центр», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 3», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 6»,

ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 10», ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница», ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО», МБУЗ «Иркутская городская станция медицинской помощи», ГБУЗ «Иркутская Областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница», ОГБУЗ «Иркутская городская стоматологическая поликлиника № 1», ФГБУЗ Больница ИНЦ СО РАН, МУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», ГБУЗ «Областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ОГКУЗ «Иркутский областной специализированный дом ребенка № 2», ГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника».

#### **4.4 Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам**

Учебно-лабораторная база колледжа в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже имеется 33 аудитории, 21 практикум и лаборатории а также, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, стрелковый тир, актовый зал.

Таблица 24

Перечень кабинетов и лабораторий

№ п/п	Название	Количество
<b>Кабинеты</b>		
1	История и основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Обществознание	1
2	Иностранный язык	2
3	Психология. Психология общения	1
4	Математика. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1
5	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
6	Здоровый человек и его окружение	1
7	Анатомия и физиология человека. Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1
8	Основы патологии	1
9	Фармакология	1
10	Генетика человека с основами медицинской генетики	1
11	Гигиена и экология человека. География. Экология	1
12	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1
13	Основы микробиологии и иммунологии. Основы микробиологии и инфекционной безопасности	1
14	Пропедевтика клинических дисциплин	1
15	Лечение пациентов терапевтического профиля	1
16	Лечение пациентов хирургического профиля	1
17	Основы реаниматологии. Кабинет первой медицинской помощи	1
18	Оказание акушерско-гинекологической помощи	1



19	Лечение пациентов детского возраста	1
20	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1
21	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Основы профилактики	1
22	Медико-социальная реабилитация. Основы реабилитации	1
23	Организация профессиональной деятельности. Экономика организации	1
24	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика и управление в здравоохранении	1
25	Сестринское дело	1
26	Безопасность жизнедеятельности. ОБЖ	1
27	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	1
28	Кабинет стоматологических заболеваний. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики	1
29	Кабинет стоматологического просвещения	1
30	Русский язык. Литература	1
31	Биология. Химия	1
32	Физика.	1
33	Кабинет ОДО	1
<b>Лаборатории</b>		
1	Анатомия и физиология человека	1
2	Фармакология	1
3	Гигиена и экология человека	1
4	Функциональная диагностика	1
5	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	1
6	Технологии изготовления несъемных протезов;	1
7	Технологии изготовления бюгельных протезов;	1
8	Литейного дела;	1
9	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов	1
10	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	1
11	Клиническое материаловедение	1
12	Компьютерный класс	1
13	Процедурный	1
14	Перевязочная	1
15	Операционная	1
16	Индивидуальный пост медсестры	1
17	Кабинет симуляционных технологий	2
18	Кабинет здорового ребенка	1
19	Прививочный	1
20	Практикум манипуляционных технологий	1
21	Симуляционный центр	1
	Спортивный зал	1

	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	1
	Стрелковый тир	1
	Актовый зал	1
	ИТОГО:	<b>58</b>

Имеющееся в кабинетах и практикумах оборудование поддерживается в постоянно действующем состоянии. Кроме того, оно систематически обновляется.

#### ***4.5 Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.***

Использовать информационные технологии и вычислительную технику в учебном процессе позволяет оснащенность Колледжа персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедиа комплексами.

В колледже имеются три компьютерных класса: два стационарных на 32 посадочных места и один мобильный компьютерный класс, который состоит из тележки с точкой доступа wi-fi и 15 ноутбуков. Все компьютеры колледжа, которые используются в учебном процессе, объединены в единую локальную сеть, используемую для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить:

тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной, государственной итоговой аттестации студентов, аккредитации выпускников, а также, в ходе квалификационного экзамена слушателей отделения дополнительного образования.

занятия с применением информационных технологий, использовать при обучении ДСО Moodle, создавать обучающие и контролирующие материалы с применением различных платформ сети Интернет.

Колледж располагает пятнадцатью учебными аудиториями, оснащенными стационарным мультимедийным оборудованием, одна из них с интерактивной доской, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий.

Совместно с университетом проведена работа по обновлению электронной библиотеки, подключены электронные ресурсы сети университета, доступ к которым имеется через шесть компьютеров библиотеки, 10 планшетов, 32 компьютера в кабинетах информатики и с домашних компьютеров.

На базе колледжа работает копи-центр, услугами которого пользуются преподаватели, студенты и слушатели курсов повышения квалификации.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа как структурного подразделения ИрГУПС.

## **5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### ***5.1 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение***

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок поступающих от медицинских организаций.

В 2019 году поступило 238 заявок.

Из них:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело - 57 заявок;
- специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая - 2 заявок;
- специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая - 4 заявок;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело - 175 заявок.

## Результаты распределения выпускников

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Количество распределенных выпускников, чел			Распределение, %
			всего	в том числе:		
				ведомственные медицинские организации	медицинские организации г. Иркутска и области	
1	31.02.01 Лечебное дело	45	45	-	45	100 %
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	32	32	-	32	100 %
3	31.02.06 Стоматология профилактическая	12	12	-	12	100 %
4	34.02.01 Сестринское дело	85	85	3	82	100 %
	Итого	174	174	3	171	100 %

Трудоустройство выпускников по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело составило 100 %, по специальности Стоматология ортопедическая – 81 %, так как трое выпускников были призваны в ряды Российской армии, трое продолжают обучение в другой образовательной организации, по специальности Стоматология профилактическая – 83%: один продолжает обучение в другой образовательной организации, один находится в декретном отпуске. В учреждения железной дороги распределены трое выпускников, что можно объяснить высокой укомплектованностью Дорожной клинической больницы медицинскими кадрами.

### **5.2 Отзывы потребителей специалистов**

По отзывам руководителей медицинских организаций, уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям.

### **5.3 Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете**

Рекламаций на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело не поступало.

Выпускники колледжа в региональном центре службы занятости на учете не состоят.

## 6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1 Квалификация педагогических работников

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует аккредитационным показателям.

Основные профессиональные образовательные программы в Колледже реализуют 38 штатных преподавателей. Из них: 3 кандидата наук (7,9%), 20 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (52,6%), 12 - первую квалификационную категорию (31,5 %).

Аттестация педагогических работников колледжа осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 04 апреля 2014 г. № 276, графиком аттестации педагогических работников образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта на высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 26

#### Сведения об аттестации педагогических работников в 2019 году

Наименование показателей	Кол-во чел.
Число педагогических работников, прошедших аттестацию	9
в том числе:	
на высшую квалификационную категорию	6
на первую квалификационную категорию	3

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществлялось через освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с результатами анализа соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и планом повышения квалификации.

Таблица 27

#### Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

Наименования показателей	Значения показателей
Количество ПС, прошедших повышение квалификации, в т.ч.	34
стажировка без отрыва от основной работы	15
курсы повышения квалификации на базе ИрГУПС	34
Количество ПС, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и выше	6

План по дополнительному профессиональному образованию выполнен. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

## **6.2 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса**

Таблица 28

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность на 01.01.2019 г.	39
Прибыло	6
Убыло	7
Численность на 31.12.2019 г.	38
Число преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности	19
Средний возраст, лет	45,9

Достаточный кадровый состав штатных педагогических работников обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### **6.3 Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин**

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными штатными преподавателями.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие внешние совместители из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Собственные учебно-методические материалы**

В 2019 году преподаватели колледжа продолжили работу над методическим обеспечением основных образовательных программ по реализуемым специальностям. По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ разработаны методические указания для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов, выполнены методические пособия и методические разработки занятий и внеаудиторных мероприятий.

Для оценки качества освоения дисциплин и профессиональных модулей выполнены методические разработки с содержанием оценочных материалов и проведены межрегиональные олимпиады по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело, профессиональные конкурсы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело, олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», межрегиональный конкурс

индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам, тематические конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям.

В течение года систематически проводилась консультационная работа по созданию методических работ.

Таблица 29

Методические работы за 2019 год

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО автора</b>	<b>Наименование дисциплины, профессионального модуля</b>	<b>Наименование методической работы</b>
1	Болтромюк Г.И.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стом. заболеваний	Фотоальбом Некариозные поражения
2	Болтромюк Г.И.	Клиническое материаловедение	МП Организация ортодонтической помощи населению
3	Конькова Н.В.	Основы патологии (ЛД, СД)	МП Комы
4	Конькова Н.В.	Фармакология (ЛД, СД)	МП Антибиотики пенициллинового ряда
5	Труфанова В.А.	Основы микробиологии и инфекционная безопасность (СО)	МП Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории
6	Труфанова В.А.	МП.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	МП Сборник тестовых заданий
7	Труфанова В.А.	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	МП Сборник тестовых заданий
8	Труфанова В.А.	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	МП Сборник тестовых заданий
9	Болтромюк Г.И.	Стоматологические заболевания (СО)	МП Галиотоз
10	Усманова С.В.	ПМ.04 (07) Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК. 04(07).02. Безопасная среда для пациента и персонала	МП Сборник тестовых заданий
11	Пшеничная Н.Б.		МП Несколько бесед о культуре общения
12	Курилкина М.И.	Основы микробиологии и иммунологии (ЛД, СД)	МП Микозы и их возбудители
13	Дамбуева И.А.	Обществознание	Глоссарий

14	Барзунова Т.В.	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	МП Лечение детей с заболеваниями органов эндокринной системы
15	Зверева Н.А. Шелепова И.В.	Математика (СД 2 курс)	РТ «Математика»
16	Привалова И.Б.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Р.3 Сестринский уход при хирургических заболеваниях (СД)	МУ по учебной практике
17	Усманова С.В.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Р.3 Сестринский уход за терапевтическими пациентами (СД)	МУ по производственной практике
18	Лоншакова Г.А.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (СД)	МУ по производственной практике
19	Макеева Г.М.	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Р.4 пропедевтика в гинекологии (ЛД)	МУ по учебной практике
20	Солоненко А.А.	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 34232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МУ по учебной практике
21	Лоншакова Г.А.	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля (ЛД)	МУ по производственной практике
22	Макеева Г.М.	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (ЛД)	МУ по производственной практике
23	Барзунова Т.В.	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (ЛД)	МУ по производственной практике
24	Лоншакова Г.А.	МДК.02.05 Р.2 Лечение пациентов с нервными заболеваниями (ЛД)	МУ по производственной практике
25	Лоншакова Г.А.	МДК.02.05 Р.4 Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями (ЛД)	МУ по производственной практике
26	Лоншакова Г.А.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (ЛД)	МУ по производственной практике
27	Труфанова В.А.	СО	МУ по преддипломной производственной

			практике
28	Труфанова В.А.	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов (СО)	МУ по производственной практике
29	Труфанова В.А.	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов (СО)	МУ по производственной практике
30	Труфанова В.А.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов (СО)	МУ по производственной практике
31	Труфанова В.А.	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов (СО)	МУ по производственной практике
32	Труфанова В.А.	ПМ.03 Изготовление съемных пластиночных протезов (СО)	МУ по учебной практике
33	Труфанова В.А.	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов (СО)	МУ по учебной практике
34	Труфанова В.А.	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов (СО)	МУ по учебной практике
35	Болтромюк Г.И.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний (СП)	МУ по учебной практике
36	Болтромюк Г.И.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта (СП)	МУ по учебной практике
37	Болтромюк Г.И.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний (СП)	МУ по производственной практике
38	Болтромюк Г.И.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта (СП)	МУ по производственной практике
39	Болтромюк Г.И.	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний (СП)	МУ по производственной практике
40	Болтромюк Г.И.	СП	МУ по преддипломной производственной практике
41	Зверева Н.А. Шелепова И.В.	Математика (ЛД)	Рабочая тетрадь
42	Зверева Н.А. Шелепова И.В.	Математика (СП)	Рабочая тетрадь



43	Демидова Л.В.	Математика	Рабочая тетрадь
44	Смурага М.Н.	География	МУ «Правила работы с контурной картой»
45	Солоненко А.А.	ПМ.04(07) Выполнение работ по специальности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04(07).01	Сборник алгоритмов
46	Пряничников А.А.	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	МУ по производственной практике
47	Пряничников А.А.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02 Основы реабилитации	МУ по учебной практике
48	Дорохов А.В.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МУ по учебной практике
49	Лоншакова Г.А.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Р.2 Сестринская помощь детям (СД)	МУ по производственной практике
50	Лоншакова Г.А.	МДК.02.05 Р.5 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями (ЛД)	МУ по производственной практике
51	Лоншакова Г.А.	ПМ.01 Диагностическая деятельность Р.2 Пропедевтика в хирургии	МУ по учебной практике
52	Курилкина М.И.	Генетика человека с основами медицинской генетики (ЛД, СД)	МУ для СРС «Законы наследования признаков»
53	Дорохов А.В.	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	МУ по производственной практике
54	Дорохов А.В.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МУ по производственной практике
55	Привалова И.Б. Лоншакова Г.А.	МДК.03.02. Медицина катастроф	МУ Транспортная иммобилизация
56	Макеева Г.М.	Р.4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	МУ по учебной практике
57	Макеева Г.М.	Р.4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	МУ по производственной практике
58	Макарова В.Н.	Физическая культура	МУ для самостоятельной работы студентов «Круговая тренировка»
59	Макарова В.Н.	Физическая культура	МУ для самостоятельной работы

			студентов «Плоскостопие».
60	Сидорова Е.П.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	МР «Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.»
61	Пшеничная Н.Б.	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	МР «Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм»
62	Уткина А.П.	Основы философии	МР «Философия Древней Индии»
63	Уткина А.П.	История	МР «Вторая мировая война: международные отношения накануне войны»
64	Болтромюк Г.И.	Стоматология профилактическая	МР конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
65	Зверева Н.А.	ЕН.01 Информатика	МР практического занятия «Построение диаграмм и графиков функций»
66	Конькова Н.А.	ОП.03 Анатомия и физиология человека	МР практического занятия «Изучение анатомии и физиологии эндокринной системы»
67	Зверева Н.А.	ЕН.02 Информатика (СП)	МР практического занятия «Построение диаграмм»
68	Демидова Л.В.	Информатика (СО)	МР практического занятия «Построение диаграмм»
69	Воронцова Т.А.	Физика	МР занятия «Строение атома»
70	Семенова Л.Д.	Социально-экономическая культура специалиста (Основы экономики)	МР практического занятия «Налогообложение в РФ»
71	Шелепова И.В.	ПД.01 Информатика	МР практического занятия «Осуществление поиска информации с использованием компьютера»

72	Аснер С.М.	Иностранный язык (ЛД)	МР занятия «Правила употребления лекарств»
73	Сапрыкина Е.С.	Иностранный язык (СД)	МР занятия «Наркомания»
74	Моисеева Д.С.	Основы латинского языка с медицинской терминологией (ЛД)	МР занятия «Имя существительное. Существительные первого и второго склонения»
75	Рогалева А.В.	ПМ.04 (07) Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК. 04.03 (07.03) Технология оказания медицинских услуг	МР занятия по учебной практике «Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. Внутривенное капельное введение лекарственных средств»
76	Моисеева Д.С.	Иностранный язык (СО, СП)	МР занятия «Анатомия зубов»
77	Сапрыкина Е.С.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	МР занятия «Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы»
78	Лоншакова Г.А.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Р.3 Сестринский уход при хирургических заболеваниях (СД)	МР занятия по учебной практике «Оказание помощи при открытых и закрытых повреждениях конечностей»
79	Дорохов А.В.	ПМ.04 Профилактическая деятельность	МР практического занятия «Проведение гигиенического обучения и воспитания населения»
80	Дорохов А.В.	МДК.01.01 Проведение профилактических мероприятий (СД)	МР круглого стола «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»
81	Воронцова Т.А.	Астрономия	МР занятия «Небесная сфера»
82	Иванова Т.Н.	Русский язык	МР занятия «Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок пре-/ при-
83	Моисеева Д.С.	Безопасность жизнедеятельности	МР занятия «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
84	Моисеева Д.С.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МР занятия «Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании

			медицинской помощи»
85	Привалова И.Б.	ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.05 Лечение пациентов при различной патологии Р.6 Лечение пациентов с глазными болезнями	МР круглого стола «Методы исследования органа зрения»
86	Быргазова Г.П.	Психология общения	МР занятия «Общение как социальный феномен»
87	Дамбуева И.В.	История	МР внеаудиторного мероприятия «Блокадная ласточка»
88	Иванова Т.Н.	Литература	МР литературной гостиной «Медицина и литература: исцеление души»
89	Дорохов А.В.	ПМ.01 Диагностическая деятельность	МР олимпиады профессионального мастерства «Знатоки диагностики»
90	Солоненко А.А. Усманова С.В.	Сестринское дело	МР конкурса профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело
91	Дамбуева И.А.	Социально-экономическая культура специалиста (ЛД, СД)	МР круглого стола «Глобальные проблемы современности и пути их решения»
92	Демидова Л.В. Зверева Н.А. Шелепова И.В.	БД.04 Математика	МР олимпиады по общеобразовательной учебной дисциплине БД.04 Математика
93	Смурага М.Н.	ОБЖ	МР внеаудиторного мероприятия «Алкоголь, курение, их влияние на здоровье человека»
94	Пряничникова Н.А. Рогалева А.В.	Лечебное дело	МР профессионального конкурса «Нет искусства полезнее медицины»
95	Труфанова В.А. Удальцов А.В.	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов (СО)	МР круглого стола по защите курсовых работ
96	Смурага М.Н.	География	МР круглого стола «Народные художественные промыслы регионов России: проблемы сохранения и

			развития»
97	Макеева Г.М.	Здоровый человек и его окружение (ЛД)	МР олимпиады профессионального мастерства «Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста»
98	Иванова Т.Н.	Литература	МР конкурса чтецов «Знакомый ваш Сергей Есенин»
99	Моисеева Д.С. Сапрыкина Е.С.	Иностранный язык	МР внеаудиторного мероприятия- экскурсии «Путешествие в мир театра»
100	Макарова В.Н. Саян И.А.	Физическая культура	МР внеаудиторного мероприятия «Малые олимпийские игры»
101	Труфанова В.А.	Стоматология ортопедическая	МР конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
102	Файзоев А.А.	Первая медицинская помощь (СО, СП)	Положение об олимпиаде
103	Файзоев А.А.	МДК.03.01 Основы реаниматологии (СД)	Положение об олимпиаде
104	Файзоев А.А.	МДК.02.05 Лечение пациентов при различной патологии Р.7 Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	Положение об олимпиаде
105	Файзоев А.А.	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Положение об олимпиаде
106	Козлова Л.С.	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	МР круглого стола с элементами ролевой игры «Анализ ведения учетно-отчетной документации ФАПа, здравпункта»
107	Пряничников А.А.	Гигиена и экология человека	МР круглого стола «Сохраним Байкал для будущих поколений»
108	Макарова В.Н.	Физическая культура	1. МР «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»
109	Смурага М.Н.	Экология	МР круглого стола «Пром

			ышленные и бытовые отходы, их влияние на окружающую среду и здоровье человека»
110	Демидова Л.В.	Информатика	МР дистанционной викторины по общеобразовательной дисциплине ПД.01 Информатике
111	Болтромюк Г.И.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	МР круглого стола «Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний»
112	Макеева Г.М.	ПМ.01 Диагностическая деятельность	МР семинара «Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов»
113	Моисеева Д.С. Сапрыкина Е.С.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	МР Квеста «Scientia potential est»
114	Труфанова В.А.	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	МП Анатомическое и гистологическое строение зуба
115	Труфанова В.А.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	МП Строение полости рта
116	Труфанова В.А.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	МП Слуховой анализатор
117	Григоров Е.В.	ПМ.03 Изготовление Бюгельных зубных протезов МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	МП Планирование конструкции бюгельного протеза
118	Волчатов П.В.	ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.01	Бюгельные протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы. Их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа
119	Трофимова С.Ю	ОП.11. Организация исследовательской работы студентов с помощью информационных технологий	МУ по выполнению СРС
120	Трофимова С.Ю	ОП.02. Психология	МУ по выполнению СРС
121	Трофимова С.Ю	ОП.11. Организация исследовательской работы	МУ для выполнения практических занятий

		студентов с помощью информационных технологий	
122	Трофимова С.Ю	Организация исследовательской работы студентов с помощью информационных технологий	Рабочая тетрадь
123	Трофимова С.Ю	ОП.09. Психология	МУ для практических занятий
124	Семенова Л.Д.	ПОО.01 Основы профессиональной деятельности (СД)	МУ для самостоятельной работы студентов
125	Давыдова Н.С.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	МП по учебной практике
126	Моисеева Д.С.	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	МР практического занятия Тема: существительные третьего склонения
127	Макарова В.Н.	Физическая культура (ЛД) (СД) (СП) (СО)	МР к проведению занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы
128	Барзунова Т.В.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессах (СД)	МУ для практических занятий «Сестринская помощь при болезнях новорожденных»
129	Курилкина М.И.	ОД.05. Биология	МР занятия по теме: Обмен веществ в клетке
130	Уткина А.П.	ОГСЭ.02.История	МР занятия Тема: Великая отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции.(ВОВ)
131	Болтромюк Г.И.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	МР Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний
132	Семенова Л.Д. Рогалева А.В.	Основы профессиональной деятельности	МР экскурс «Медицинская сестра – профессионализм и нравственность»
133	Болтрамюк Г.И.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	МР урока гигиены «Карисесу_Нет!»
134	Уткина А.П.	Основы философии	МР занятия по дисциплине «Основы философии» Тема: Философия древнего Китая

135	Сапрыкина Е.С.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	МР занятия «Частотные отрезки в названиях лекарственных средств»
136	Демидова Л.В.	ПД.01 Информатика	МР занятия по общеобразовательной учебной дисциплине Тема: «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий»
137	Труфанова В.А.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	МР конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
138	Моисеева Д.С.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	МР занятия Тема: Моя семья
139	Аснер С.М.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	МР занятия Тема: «Грамматический практикум»
140	Макеева Г.М.	ПМ.01 Диагностическая деятельность	МР семинара «Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов»
	Всего: 140 работ		

Из общего количества методических работ преподавателей на цикловую методическую комиссию общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин приходится 34 ед. (24,3%), математических и общих естественнонаучных дисциплин – 19 (13,6%), общепрофессиональных дисциплин – 43 (30,7%), профессиональных модулей - 44 (31,4%).

В 2019 году сдано к изданию в типографии УМЦ на ЖТ – 1, издано в типографии ИрГУПС – 5 работ.

## 7.2 Научно-исследовательская деятельность

### 7.2.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений

Научно-исследовательская и научно-методическая работа преподавателей и студентов осуществляется в соответствии с комплексным планом развития колледжа на 2019 – 2021 гг. Высокая квалификация и мобильность преподавателей колледжа позволили выстроить систему и вести данную работу в следующих направлениях.

С целью создания условий для внедрения профессиональных стандартов в области образования колледж работает в составе сетевой экспериментальной площадки Федерального института развития образования (приказ от 15.02.2017 г. № 48) по теме: «Развитие кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального



образования в условиях внедрения профессиональных стандартов». В течение 2019 года работа по экспериментальной площадке проводилась согласно плану.

Педагогические работники колледжа принимали активное участие в работе международных, всероссийских, региональных конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок.

### *7.2.2 Уровень организации научно-исследовательской работы преподавателей*

За отчетный период опыт педагогических работников колледжа обобщен в опубликованных статьях.

Таблица 31

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях и опубликованные статьи в 2019 году

п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1	Тематическая сессия «Инструменты развития профессионального образования в моногородах» WorldSkills Russia Иркутской области, РИКП, 18-22.02.2019 1. Козлова Л.С. 2. Лоншакова Г.А. 3. Привалова И.Б. 4. Солоненко А.А.	
2	Проект-сессия для образовательных организаций СПО медицинского профиля Иркутской области и Сибирского федерального округа «Профориентационные практики в среднем медицинском образовании», Черемховский мед. Колледж, 28.02.2019 1. Лоншакова Г.А. 2. Саян И.А. 3. Усманова С.В.	
3	Неделя неформального образования, Администрация Г. Иркутска, март 2019 1. Сидорова Е.П. Проведены лекции: - Профилактика кариеса зубов у детей (ДОУ № 79, 01.03.2019) - Профилактика зубочелюстных аномалий (МК ЖТ, 02.03.2019)	
4	III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога», корпорация «Российский учебник», 28.03.2019	

	1. Шелепова И.В.	
5		Издательский проект «Евразийское обозрение» № 2-2019 1. Туманная политика Туманного Альбиона, Сеченов И.В.
6		Издательский проект «Евразийское обозрение» № 5-2019 1. Халхин-Гол. Пролог, Сеченов И.В.
7		Научный журнал «Историко-экономические исследования. № 1 2019г. 1. Неизвестный Халхин-Гол. Подвиг артиллериста., Сеченов И.В.
8	Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования в Российской Федерации», ИрГУПС, 17.04.2019 1. Дорохов А.В. 2. Усманова С.В.	Материалы Всероссийской научно-методической конференции «Проблемы и пути развития профессионального образования в Российской Федерации» 1. Использование метода обучения «стандартизированный пациент» при подготовке фельдшеров к профессиональной деятельности, Дорохов А.В.
9	Диалоговая площадка «Траектория профессионального развития», РИКП, 23.04.2019 1. Гуревская Н.А. 2. Макеева Г.М. 3. Семенова Л.Д.	
10	Деловая программа заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ОмГМУ Минздрава России, 24-25.04.2019 1. Рогалева А.В.	
11	Деловая программа ММСО-2019 «Новая субъективность образования. Точка перехода» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, Москва, апрель 2019 1. Демидова Л.В.	
12	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в стоматологии», МК ЖТ, апрель 2019 1. Макеева Г.М. 2. Семенова Л.Д. 3. Макарова В.Н. 4. Болтромюк Г.И. 5. Удальцов А.В.	Материалы II межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в стоматологии»: 1. Влияние стоматологических заболеваний на беременность, Макеева Г.М. 2. О важности рефлексии при

	6. Труфанова В.А.	изучении экономических дисциплин, Семенова Л.Д. 3. Использование игрового метода на занятиях Физической культуры, Макарова В.Н. 4. Инновационные методы обучения в подготовке гигиенистов стоматологических, Болтромюк Г.И. 5. Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности педагога, Удальцов А.В. 6. Подготовка медицинского специалиста среднего звена, Труфанова В.А.
13	Конференция «Эколого-правовая культура: основы формирования в интересах устойчивого развития Прибайкалья», РИКП, 30.05.2019 1. Смурага М.Н.	
13	XXIII областная научно-практическая конференция для средних медицинских работников Иркутской области, ИБМК, 31.05.2019 1. Рогалева А.В. 2. Усманова С.В.	
15	V научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины», Омское мед. училище, 27.11.2019 1. Семенова Л.Д. 2. Редкова А.П. 3. Макеева Г.М.	Материалы V научно-практической конференции студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины» 1. Место дисциплины «Основы профессиональной деятельности» в профессиональном становлении медицинских сестер, Семенова Л.Д.
16		Евразийское обозрение Россия и Монголия № 6 1. О результатах работы мемориально-поисковой экспедиции «ХАЛХИН-ГОЛ-2019» сводного поискового отряда Российской Федерации, Сеченов И.В.
17	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы теории и практики современной	Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

	психологии», г. Иркутск, 25-26 апреля 2019 года 1. Трофимова С.Ю.	«Проблемы теории и практики современной психологии» 1. Анализ форм агрессивного поведения пациентов и методы их коррекции, Трофимова С.Ю. 2. Нейрофизиологические механизмы болезни Альцгеймера и медико-социально-психологическая подготовка родственников пациентов, Трофимова С.Ю.
18		Научно-практический журнал Вестник медицинского комплекса Истиклол №1 1. Коронарные биостенты в лечении больных ИБС с сопутствующим сахарным диабетом, Файзоев А.А.
19		Уральские военные вести №39 1. Халхин-Гол глазами Запада, Сеченов И.В.
20	Научно-практическая конференция «Педагогика, психология, образование: вызовы и перспективы», Тюмень, 10 октября 2019 г.- Стерлитамак: АМИ, 2019 Давыдова Н.С. Курилкина М.И.	Сборник статей по итогам международной научно-практической конференции «Педагогика, психология, образование: вызовы и перспективы» 1. Формирование клинического мышления у студентов медицинского колледжа интерактивными формами обучения, Давыдова Н.С., Курилкина М.И.
21		Вестник последипломного образования в сфере здравоохранения, Душанбе, 2019-3 1. Отдаленные результаты хирургического лечения больных с узелками голосовых складок, Файзоев А.А.
22	Научно-практическая конференция «Современные подходы в диагностике и лечении злокачественных новообразований в республике Таджикистан», Таджикистан, 2019 1. Файзоев А.А.	Материалы научно-практической конференции «Современные подходы в диагностике и лечении злокачественных новообразований в республике Таджикистан» 1. Применение симультанных операций при сочетанных патологиях носа и придаточных пазух, Файзоев А.А. 2. Комбинированный метод лечения хронического

		гипертрофического ринита, Файзоев А.А. 3. Влияние современных методов диагностики на результаты хирургического лечения юношеской ангиофибромы основания черепа, Файзоев А.А.
23	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», Министерство образования ИО, Октябрь 2019 1. Моисеева Д.С. 2. Макарова В.Н.	Материалы IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения» 1. Эссе как форма развития мыслительной деятельности студентов, Моисеева Д.С.
24	VI международная конференция специальности «Стоматология ортопедическая», НПК «Аверон», 04-06.12.2019 1. Григоров Е.В.	
25	Круглый стол «Сопровождение онлайн-обучения: проблемы и поиски решений», Томский государственный университет, 22.11.2019 1. Зверева Н.А.	
26	Научная конференция «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», Иркутский филиал МГТУ ГА г. Иркутск, 29.11.2019 1. Иванова Т.Н.	
	Всероссийская НПК «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-санитарной помощи сельскому населению», Минздрав РФ Минздрав республики Башкортостан, 1-2.10.2019 1. Козлова Л.С.	
	Открытое заседание проблемной лаборатории «Сопровождение профессионального самоопределения лиц с ВОЗ и инвалидов в ИОО» по теме «Лучшие практики профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Иркутской области», ГАУ ДПО ИО РИКПиНПО, 25.10.2019 1. Трофимова С.Ю.	
	<b>Число участников – 28 чел. Количество участия - 37</b>	<b>Количество статей - 22</b>

Плановые показатели по количеству опубликованных статей выполнены. Тематика статей подтверждает разностороннюю направленность интересов в профессиональной деятельности преподавателей.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Результаты участия подтверждают уровень профессионализма педагогических работников.

1. Зверева Н.А. - Межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по специальности 31.02.01 Лечебное дело с использованием инновационных пед. Технологий «Повышение творческого потенциала педагогов», ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», Февраль 2019, сертификат
2. Курилкина М.И. - Межрегиональный заочный конкурс научно-методических и учебно-методических разработок Номинация «Методические разработки по внеклассной работе», Республиканский медицинский колледж Республики Тыва, Февраль 2019, сертификат
3. Зверева Н.А., Шелепова И.В. - Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательной дисциплине «Математика», Усольский медицинский техникум, Февраль 2019, IV место
4. Конькова Н.В. - Межрегиональный заочный конкурс научно-методических и учебно-методических разработок Номинация «Методические разработки по внеклассной работе», Тулунский медицинский колледж, Март 2019, сертификат
5. Шелепова И.В. - Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2019», Диплом I степени
6. Сеченов И.В. - VIII Сибирский межрегиональный конкурс УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА – 2019, БГУ, Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества, Апрель 2019, Диплом
7. Смюрага М.Н. - Международный конкурс по географии «Путешествие по странам Европы», Эрудит.онлайн, 03.05.2019, Диплом
8. Шелепова И.В. - Всероссийский конкурс «Росконкурс Май 2019» Номинация «Лучшая методическая разработка», РОСКОНКУРС.РФ, 11-20.05.2019, Диплом I степени
9. Макеева Г.М. - Конкурс статей в рамках II заочной научно-практической конференции «Инновации в стоматологии», Медицинский колледж ЖТ ИрГУПС, Апрель 2019, Диплом I степени
10. Семенова Л.Д. - Конкурс статей в рамках II заочной научно-практической конференции «Инновации в стоматологии», Медицинский колледж ЖТ ИрГУПС, Апрель 2019, Диплом I степени
11. Труфанова В.А. - Конкурс статей в рамках II заочной научно-практической конференции «Инновации в стоматологии», Медицинский колледж ЖТ ИрГУПС, Апрель 2019, Диплом III степени
12. Пшеничная Н.Б. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшее учебно-методическое пособие», июнь 2019 г., Диплом III степени
13. Болтромюк Г.И. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшее учебно-методическое пособие», июнь 2019 г., Диплом II степени
14. Семенова Л.Д., Козлова Л.С. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшее учебно-методическое пособие», июнь 2019 г., Диплом I степени
15. Труфанова В.А. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшее учебно-методическое пособие», июнь 2019 г.
16. Макарова В.Н. – Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшие методические указания и рекомендации», июнь 2019 г.

17. Зверева Н.А., Шелепова И.В. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшие методические указания и рекомендации», июнь 2019 г., Диплом II степени
18. Зверева Н.А. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшие методические указания и рекомендации», июнь 2019 г., Диплом I степени
19. Макеева Г.М. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшие методические указания и рекомендации», июнь 2019 г., Диплом III степени
20. Семенова Л.Д. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», июнь 2019 г., Диплом II степени
21. Сапрыкина Е.С. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», июнь 2019 г., Диплом II степени
22. Моисеева Д.С. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», июнь 2019 г., Диплом III степени
23. Воронцова Т.А. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», июнь 2019 г.
24. Рогалева А.В. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», июнь 2019 г., Диплом I степени
25. Зверева Н.А. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», июнь 2019 г.
26. Шелепова И.В. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», июнь 2019 г.
27. Труфанова В.А., Удальцов А.В. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия», июнь 2019 г.
28. Моисеева Д.С., Сапрыкина Е.С. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», июнь 2019 г., Диплом II степени
29. Иванова Т.Н. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», июнь 2019 г., Диплом III степени
30. Дамбуева И.А. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», июнь 2019 г., Диплом I степени
31. Дамбуева И.А. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», июнь 2019 г.
32. Макеева Г.М. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», июнь 2019 г.
33. Солоненко А.А., Усманова С.В. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», июнь 2019 г., Диплом III степени
34. Пряничникова Н.А., Рогалева А.В. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», июнь 2019 г., Диплом II степени

35. Дорохов А.В. - Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия», июнь 2019 г., Диплом I степени
36. Дамбуева И.А., областной конкурс «Самый красивый преподаватель», сентябрь 2019, благодарственное письмо
37. Курилкина М.И., II Всероссийский химический диктант, Московский гос. Университет им. М.В.Ломоносова, Химический факультет МГУ, корпорация «Российский учебник», Ассоциация учителей и преподавателей химии, 2019 г., сертификат
38. Труфанова В.А., Региональный конкурс методических пособий по дисциплине «Анатомия и физиология человека», ОГБПОУ «Усть-Ордынский мед. колледж им. Шобогорова М.Ш.», ноябрь 2019, Диплом II степени
39. Дорохов А.В., Областной заочный конкурс методических материалов по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» 1.11-22.11.2019, Диплом III степени
40. Макеева Г.М., Областной заочный конкурс методических материалов по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» 1.11-22.11.2019, Диплом II степени
41. Лоншакова Г.А., Областной заочный конкурс методических материалов по профессиональным модулям специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» 1.11-22.11.2019, Диплом I степени
42. Демидова Л.В., Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую разработку шаблона образовательной презентации, ООО Учебный центр «Урок», 11.09.2019 – 12.12.2019, сертификат
43. Шелепова И.В., Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую разработку шаблона образовательной презентации, ООО Учебный центр «Урок», 11.09.2019 – 12.12.2019, сертификат
44. Демидова Л.В., Всероссийский педагогический конкурс на лучшую методическую разработку «Урок информатики и ИКТ по ФГОС», ООО Учебный центр «Урок» 11.09-27.12.2019, Диплом победителя
45. Моисеева Д.С., Сапрыкина Е.С., V межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций. Номинация: Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» г. Томск, 2019, Диплом Лауреата
46. Дорохов А.В., V межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций. Номинация: Лучшее нормативное и методическое обеспечение студенческого конкурса/олимпиады., ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» г. Томск, 2019, Диплом I степени
47. Рогалева А.В., V межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций Номинация: Лучшая методическая разработка занятия с применением инновационных педагогических технологий., ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» г. Томск, 2019, Сертификат

Принимали участие в работе:

1. Демидова Л.В. – член жюри Всероссийский конкурс для учителей информатики и ИКТ «Нестандартное домашнее задание по информатике и ИКТ», Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», октябрь 2018г.



2. Сеченов И.В. – член жюри XXII научно-практическая конференция школьников «Мой город», Администрация г. Иркутска, МБУК «Музей истории г. Иркутска им. А.М.Сибирякова, 5-7.12.2018г.
3. Семенова Л.Д. – член жюри IV Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса среди преподавателей ПОО СФО, Томский базовый мед.колледж, 18.12. 2018
4. Демидова Л.В. – член жюри Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательная головоломка», Педагогическое сообщество Урок.РФ, 17.09-18.12.218
5. Демидова Л.В. – член жюри Всероссийский конкурс для учителей математики «Авторское домашнее задание», Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», Февраль 2019
6. Усманова С.В. - эксперт Регионального этапа национального чемпионата рабочих профессий Worldskills Компетенция «Медицинский и социальный уход», февраль 2019 г.
7. Рогалева А.В., Лоншакова Г.А. - III Межрегиональный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ «Здоровье и движение», Томский базовый мед.колледж, 23.03. 2019
8. Семенова Л.Д. – член жюри V межрегионального конкурса учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» г. Томск , 2019, Сертификат
9. Труфанова В.А. – член жюри V межрегионального конкурса учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций, ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» г. Томск , 2019, Сертификат

### ***7.2.3 Эффективность проводимой научно-исследовательской работы студентов***

Научно-исследовательская работа студентов колледжа направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной подготовки студентов, расширение их теоретического кругозора и эрудиции, развитие способностей к исследовательской и творческой деятельности;
- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития научной деятельности и творчества обучающихся, совершенствования форм привлечения студентов к исследовательской деятельности;
- обеспечение интеграции учебных занятий и исследовательской работы студентов;
- популяризацию среди студенческой молодежи исследовательских и творческих достижений студентов и преподавателей колледжа;
- приобретение студентами опыта публичных выступлений на конференциях, семинарах, дискуссиях и опыта участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2019 году в колледже работало 28 предметных кружка и временных творческих групп, объединяющих 392 студента.

Работа творческих объединений обучающихся общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин была направлена на развитие у студентов навыков поиска и отбора необходимой информации с последующим участием в конкурсах, викторинах олимпиадах.

Студенты кружков и творческих групп профессионального цикла отработывали навыки сбора профессиональной информации с последующим ее анализом и представлением на научно-практических конференциях и круглых столах.

Таблица 32

## Участие студентов в исследовательской и творческой работе

Наименования показателей, единицы измерения	Количество
Количество студенческих конструкторских бюро, научных студенческих кружков, постоянно действующих семинаров, зарегистрированных в отделе НИРС, шт.	28
Число студентов, участвующих научно-исследовательской работе, чел.	392
Количество публикаций студентов, шт. в т.ч.	52
международных	2
всероссийских	2
региональных	37
колледжа	11
Количество конференций, в работе которых принимали участие студенты колледжа, шт. в т.ч.	21
международных, всероссийских	4
региональных	9
техникума	8
Число студентов, принимающих участие в конференциях, чел. в т.ч.	210
международных, всероссийских	5
региональных	41
техникума	164

Все плановые показатели по участию студентов в исследовательской и творческой работе выполнены.

Результаты исследовательской работы студентов представляются на учебно-практических конференциях и обобщаются в печатных статьях.

Таблица 33

## Статьи студентов медицинского колледжа ЖТ, опубликованные в сборниках материалов научно-практических конференций

Ф.И.О. автора	Наименование статьи	Печатный источник	Примечание
Корчина Александра Сергеевна Рук. Семенова Л.Д.	Об экономике и нравственности	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ февраль 2019
Нурмухаметова А. Рук. Моисеева Д.С.	Использование обучающих программ при изучении иностранного языка	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ февраль 2019
Смирнова Юлия Денисовна, Лебедева Людмила Сергеевна Рук. Сапрыкина Е.С.	Хроники неправильных глаголов: история появления	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ февраль 2019

Цветкова Валерия Александровна Рук. Сапрыкина Е.С.	Влияние латинского языка на русский язык	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ февраль 2019
Криворучко Н.И. Рук. Моисеева Д.С.	Этимология медицинской лексики	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ февраль 2019
Муратова Татьяна Рук. Давыдова Н.С.	Экспресс-тестирование на ВИЧ как профилактическая технология	Материалы очно-заочная Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки.	Томский БМК 1-10.03.2019
Часовских Юлия Сергеевна Рук. Макарова В.Н.	Вегетарианство-принцип здорового образа жизни?	Материалы очно-заочная Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки.	Томский БМК 1-10.03.2019
Муратова Татьяна Рук. Макарова В.Н.	Позитивный образ жизни как лечение ожирения	Материалы очно-заочная Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки.	Томский БМК 1-10.03.2019
Плюснин И.С. Рук. Зверева Н.А.	Музыкотерапия в медицине	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ ИрГУПС февраль 2019
Леваковская Е.А., Пискун Д. А. Рук. Усманова С.В.	Проблема мотивации здорового образа жизни у подрастающего поколения		МК ЖТ ИрГУПС февраль 2019
Волчатов Максим Рук. Макарова В.Н.	Как йога может разрушить ваше тело	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ ИрГУПС февраль 2019
Рыженкова Д.С., Набиева Ф.В. Рук. Козлова Л.С.	Осведомленность студентов о специфической профилактике гриппа как средство снижения заболеваемости	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ ИрГУПС февраль 2019

Кузьминых О.А. Рук. Пряничникова Н.А.	Проблема абортов. Опыт работы по профилактике абортов среди студентов-медиков	Материалы очно-заочная Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция, посвященная Дню русской науки.	Томский БМК 1-10.03.2019
Рычкова Мария Рук. Давыдова Н.С.	Диспансерное наблюдение как профилактика осложнений у пациентов с хроническим тонзиллитом	Материалы очно-заочная Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция, посвященная Дню русской науки.	Томский БМК 1-10.03.2019
Силин Александр Рук. Давыдова Н.С.	Оценка эффективности вакцинопрофилакти ки против гриппа у студентов медицинского колледжа	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ ИрГУПС февраль 2019
Антонов Максим Александрович Рук. Макарова В.Н.	Сибирь горда своими сыновьями	Материалы конкурса статей студентов «Наше будущее – это МЫ!»	МК ЖТ ИрГУПС февраль 2019
И. А.Перетолчин Рук. Труфанова В.А.	Цифровые полные съёмные зубные протезы	Материалы II межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации в стоматологии»	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Д.В.Худин Рук. Волчатов П.В.	Акриловые зубные протезы с нанесением композитной системы	Материалы II межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации стоматологии»	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Е.П.Казурова Рук. Труфанова В.А.	Зубные протезы по новым технологиям	Материалы II межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации стоматологии»	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
В.П.Колесников Рук. Труфанова В.А.	Особенности печати на 3d –	Материалы II межрегиональной	МК ЖТ ИрГУПС

	принтере. Сравнение печати фрезеровки	3d- и	заочной практической конференции «Инновации стоматологии»	научно- в	апрель 2019
Е.А.Волов Рук. Труфанова В.А.	Инновации стоматологии	в	Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии»	научно- в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
С.С.Возняк Рук. Болtromюк Г.И.	Инновации стоматологии	в	Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии»	научно- в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
М.Л.Гунашашвили Рук. Болtromюк Г.И.	Инновационный анатомический композитный материал стоматологии	в	Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии»	научно- в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Д.Б.Дашиева Рук. Болtromюк Г.И.	Технология icon		Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии»	научно- в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Ё.Э.Иброхимова Рук. Болtromюк Г.И.	Современные технологии лечения зубов	в	Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии»	научно- в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Н.Р.Степкина Рук. Болtromюк Г.И.	Инновации стоматологии	в	Материалы межрегиональной заочной практической конференции «Инновации стоматологии»	научно- в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
И.В. Ошарова Рук. Болtromюк Г.И.	Инновации стоматологии: применение компьютерного	в	Материалы межрегиональной заочной практической	научно- в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019

	моделирования в клинике терапевтической стоматологии	конференции «Инновации стоматологии»	в	
И.А.Меркель Рук. Болтромюк Г.И.	Инновации в стоматологии	Материалы межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации стоматологии»	II в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
П.В.Тодоева Рук. Болтромюк Г.И.	Зубные эликсиры и ополаскиватели	Материалы межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации стоматологии»	II в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
А.А. Креницына Рук. Болтромюк Г.И.	Клинический анализ эффективности методов удаления зубных отложений при проведении профессиональной гигиены полости рта	Материалы межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации стоматологии»	II в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Н.В.Фролов Рук. Болтромюк Г.И.	Лазерная имплантация зубов	Материалы межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации стоматологии»	II в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Е.Н. Хомич Рук. Болтромюк Г.И.	Методы гигиены полости рта при курении	Материалы межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации стоматологии»	II в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
А.В. Погосян Рук. Болтромюк Г.И.	Онкоскрининг заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ в практике врача- стоматолога	Материалы межрегиональной заочной научно- практической конференции «Инновации стоматологии»	II в	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
А.Н. Орлова Рук. Болтромюк Г.И.	Плазмолифтинг десен	Материалы межрегиональной заочной научно-	II	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019

		практической конференции «Инновации стоматологии»	в	
А.А. Ефремова Рук. Болтромюк.Г.И.	Лазерное лечение зубов	Материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации стоматологии»	II	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Д.В. Ильдюхин Рук. Болтромюк Г.И.	Новые методы отбеливания зубов	Материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации стоматологии»	II	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
А.С. Поливиченко А.Г. Русанова Рук. Семенова Л.Д.	Государственные внебюджетные фонды, как социальная поддержка и защита населения	Материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации стоматологии»	II	МК ЖТ ИрГУПС апрель 2019
Волосова А.А., Малахова А. А. Рук. Сапрыкина Е.С.	Театры города Иркутска	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	III	МК ЖТ ИрГУПС Май 2019
Дёмина Е.В. Рук. Смурага М.Н.	Особо охраняемые виды животных Байкало-Ленского заповедника	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	III	МК ЖТ ИрГУПС Май 2019
Жердева К.П. Рук. Воронцова Т.А.	Физические недостатки глаза	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	III	МК ЖТ ИрГУПС Май 2019
Левина А. М. Рук. Шелепова И.В.	Математика вокруг нас	Материалы межрегионального	III	МК ЖТ ИрГУПС

		конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	Май 2019
Мешетич Ю.А. Рук. Воронцова Т.А.	Рентгеновское излучение и его применение в медицине	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	III МК ЖТ ИрГУПС Май 2019
Мешетич Ю. А., Назаренко Я. Н. Рук. Моисеева Д.С.	Жизнь и творчество Дж.К. Джерома	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	III МК ЖТ ИрГУПС Май 2019
Распутина Н.В., Шинкарь Е.С. Рук. Зверева Н.А.	Математика против курения	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	III МК ЖТ ИрГУПС Май 2019
Сортокова Д. А. Рук. Дамбуева И.А.	Иркутск во время отечественной войны 1812 года	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	III МК ЖТ ИрГУПС Май 2019
Тимофеев С. В. Рук. Курилкина М.И.	Особенности генетического заболевания - Дальтонизм	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла	III МК ЖТ ИрГУПС Май 2019
Тимофеев С. В. Рук. Демидова Л. В.	Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	Материалы межрегионального конкурса индивидуальных проектов	III МК ЖТ ИрГУПС Май 2019



		по дисциплинам общеобразовательного цикла	
Жердева Ксения Рук. Редкова А.П.	Пребиотики и пробиотики. Здоровый кишечник – здоровый организм.	Материалы V научно- практической конференции студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины»	Омское мед. училище 27.11.2019
Белоусова Анна Рук. Макеева Г.М.	Современные методы профилактики урогенитального кандидоза	Материалы V научно- практической конференции студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины»	Омское мед. училище 27.11.2019
Максимова Ксения Алексеевна СД-9-19-1 Рук. Иванова Т.Н.	«Эта песня мне знакома» Роберт Рождественский	Научная конференция «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященная творчеству «Шестидесятников»	Иркутский филиал МГТУ ГА г. Иркутск 29.11.2019
Мушакова Мария Алексеевна СД-9-19-2 Рук. Дамбуева И.А.	«Цветы лучше пуль»	Научная конференция «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященная творчеству «Шестидесятников»	Иркутский филиал МГТУ ГА г. Иркутск 29.11.2019
<b>Всего: 52 статьи</b>			

63,4% статей подготовлены студентами, работающими под руководством преподавателей общепрофессиональных дисциплин, 28,8% - цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 11,5% - профессиональных модулей, 15,3% - математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Студенты Колледжа принимали участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 34

## Итоги участия студентов в смотрах, конкурсах и других мероприятиях

Наименования показателей	Факт 2019 год
Число студентов участвовавших в чемпионате профессионального мастерства Worldskills	1
Количество компетенций, заявленных для участия в чемпионате профессионального мастерства Worldskills	1
Число студентов, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства на региональном этапе	4
Число студентов, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства на Всероссийском этапе	2
Количество организованных и проведенных студенческих конкурсов, олимпиад и конференций, в т.ч.	35
региональных	6
колледжа	29
Число студентов, принимающих участие в конкурсах студенческих работ, в студенческих олимпиадах, в т.ч.	500
международных	25
всероссийских, отраслевых	53
региональных	61
колледжа	361

Студенты колледжа внесли в копилку колледжа дипломов I степени - 81, дипломов II степени - 50, дипломов III степени - 25.

## 8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

Таблица 35

## Состояние книжного фонда библиотеки в 2019 году

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Числится на начало года	экз.	19584
2	Поступило	экз.	977
3	Выбыло	экз.	378
4	Числится на конец года	экз.	20183

### **8.1 Достаточность и современность источников учебной информации**

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Колледжа и к электронной библиотечной системе Университета.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

### **8.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной**

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в программах дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС.

### **8.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы**

Библиотечный фонд составляет 20183 экземпляров. Из них: 15671 экземпляра - учебная литература, в том числе 5643 экземпляров учебной обязательной литературы; 1659 экземпляров учебно-методической литературы; 2277 экземпляров художественная литература; 2235 экземпляров вспомогательный фонд (литература для написания сообщений, докладов).

Таблица 36

Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование	Кол-во экз.
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3001
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1552
Профессиональный учебный цикл	7467
Общепрофессиональные дисциплины	3532
Профессиональные модули	3935
<b>Всего:</b>	<b>12020</b>

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

## Коэффициент книгообеспеченности по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях и электронных носителях
1	31.02.01 Лечебное дело	1,0	1,0
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1,0	1,0
3	31.02.06 Стоматология профилактическая	1,0	1,0
4	34.02.01 Сестринское дело	1,0	1,0
	<b>Итого</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ.

Библиотечный фонд содержит все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенной рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с установленными нормами. Библиотечный фонд имеет нормативные и законодательные акты, периодические издания: Лечебное дело, Медицинский совет, Главная медицинская сестра, Сестринское дело, Стоматология, Профилактическая медицина, энциклопедические словари, отраслевые словари по профилю образовательных программ

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в компьютерные классы и читальный зал с компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Обучающиеся имеют доступ к базам данных ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Консультант студента» и ЭБС ИрГУПС.

#### **8.4 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса**

Имеющееся в Колледже программно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет успешно решать весь спектр задач, определенных требованиями ФГОС.

Постоянно работают 113 компьютер, 16 ноутбуков, размещенных в специализированных классах, аудиториях, практикумах, библиотеке, на рабочих местах сотрудников и преподавателей. Во время занятий активно используется 16 мультимедиа-проекторов, один кабинет оснащен интерактивной доской, в библиотеке и на занятиях активно используются 10 планшетов, имеется мобильный компьютерный класс, который состоит из тележки с точкой доступа Wi-Fi и 15 ноутбуков.

Подключены электронные ресурсы электронной библиотеки сети университета.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры Института объединены в единую корпоративную сеть. Имеется доступ к глобальной сети Интернет, Интернет сети Университета.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа как структурного подразделения ИрГУПС.

На базе колледжа работает копи-центр, услугами которого пользуются преподаватели, студенты и слушатели курсов отдела дополнительного профессионального образования.

В учебном процессе активно используется следующее прикладное программное обеспечение: общего назначения – MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010 включающие в себя Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher.

В Колледже формируется электронная база учебно-методических комплексов по ФГОС, включающая в себя:

- теоретический материал;
- планы занятий (технологические карты);
- методические работы преподавателей для теоретических, практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- тренажеры для отработки манипуляций;
- тестовые базы для контроля и самоконтроля знаний студентов.

В учебно-воспитательном процессе используются электронные образовательные ресурсы обучающего и контролирующего типа: Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии, Младшая медицинская сестра, Осуществление специализированного сестринского ухода, Терапия, Зуботехнические лаборатории, Протезирование зубов на имплантатах, Практический курс Windows 2007, Практический курс Word 2007, Практический курс Excel 2007, Практический курс Access 2007, Уроки по физике, Репетитор по физике, Репетитор по математике, Репетитор по биологии, Репетитор по химии, Английский для начинающих (EnglishForBeginners), Английский на каждый день (EverydayEnglishinCommunication).

На 67% занятий активно используются мультимедийные презентации.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **9.1 Материально-техническая база**

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Колледж расположен в капитальном кирпичном пятиэтажном здании общей площадью 5369,5 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 4019 м<sup>2</sup>. Распоряжением Правительства Иркутской области от 30 мая 2013 года № 230-рп, колледжу выделен земельный участок площадью 9588 м<sup>2</sup>, на котором размещен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### ***9.1.1 Состояние материально-технической базы***

Материально-техническая база колледжа в полной мере соответствует предъявляемым к ней требованиям и действующим санитарно-техническим нормам.

Учебный процесс организован в 33 кабинетах, 21 практикуме (лаборатории и практикумы), спортивном зале.

Для обеспечения учебного процесса и проведения внеаудиторных мероприятий колледж располагает актовым залом, библиотекой, читальным залом на 31 место с выходом в сеть Интернет, буфетом на 40 посадочных мест, спортивным залом, стрелковым тиром, здравпунктом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Здание колледжа оснащено современной системой охранно-пожарной сигнализацией, наружным и внутренним видеонаблюдением.

### **9.1.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет эффективно проводить все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Все учебные кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа-контент.

Для проведения учебного процесса в кабинетах и практикумах имеются фантомы, муляжи, стенды, таблицы.

В 2019 году в кабинеты доклинической практики были приобретены для учебного процесса медикаменты, дезинфицирующие средства и предметы медицинского назначения. Оборудован Симуляционный центр, его разделение на домашнюю зону, зону стационара, зону неотложной медицинской помощи и диагностическую зону позволяет осуществлять деятельность среднего медицинского персонала в различных условиях, кабинет используется, в том числе для проведения демонстрационного экзамена и первичной аккредитации выпускников колледжа.

### **9.2 Социально – бытовые условия**

Социально-бытовые условия, имеющиеся в медицинском колледже, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, общей площадью 983,29 м<sup>2</sup>. Общежитие медицинского колледжа находится в одном здании с учебным корпусом, размещается на трех этажах здания и состоит из 12 секций. Каждая секция состоит из четырех комнат общей площадью 60 м<sup>2</sup> (2 комнаты - двухместные по 12 м<sup>2</sup> и 2 комнаты – трехместные по 18 м<sup>2</sup>). В каждой секции имеется кухня, оборудованная холодильником и электропечью, санитарно-гигиеническая комната. Для стирки белья имеется 12 подсобных помещений, оборудованных стиральными машинами-автомат и сушилками. Всего в общежитии проживает 100 студентов.

Питание студентов и работников колледжа организовано в буфете, на 40 посадочных мест общей площадью 89 м<sup>2</sup> с централизованным завозом высококалорийного питания из столовой ИрГУПС по доступным ценам.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте, расположенном на первом этаже учебного корпуса и имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности от 30.11 2012 г. ФС-38-01-001670.

Согласно лицензии работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу, физиотерапии; амбулаторно-поликлинической помощи: по стоматологии терапевтической. В штате медицинского пункта врач-стоматолог, две медицинских сестры.

В медицинском пункте имеются: кабинет приема, процедурный кабинет, смотровая, физиокабинет. Физиокабинет оснащен аппаратами: Луч-3, УВЧ, ДДТ, КУФ электрофорез «Поток», лампа «Соллюкс», ультразвуковой ингалятор.

Для организации культурных мероприятий, отдыха и досуга колледж располагает актовым залом площадью 89,9 м<sup>2</sup> на 72 посадочных места. Актовый зал оснащен современной системой воспроизводящей аппаратуры и мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на более высоком уровне.

### **9.3 Финансовое обеспечение**

Основными источниками финансовых поступлений колледжа является бюджетное финансирование и финансовые средства, поступающие от приносящей доход деятельности. Основной объем внебюджетных средств представляет оплата за обучение

по основным профессиональным образовательным программам и за повышение квалификации средних медицинских работников по договорам с физическими и юридическими лицами.

## 10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным директором Колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования – взаимосвязь и взаимодействие элементов образовательной среды колледжа, позволяющих оценить степень соответствия образовательных услуг требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, запросов потребителей и работодателей.

Внутренний контроль включает в себя: текущий контроль структурными подразделениями соответствия объектов и процессов образовательной среды нормативным требованиям, мониторинг и внутренний аудит.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в следующих направлениях:

- контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Рособразования и Рособрнадзора, приказов ректора Университета и директора Колледжа, решений совещательных органов колледжа.

- анализа и оценки эффективности результатов деятельности педагогического коллектива колледжа.

- контроля выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- контроля качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, соблюдением педагогическими работниками научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса.

- поэтапного мониторинга процесса усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.

- контроля выполнения плана работы колледжа, принимаемых управленческих решений.

Качество подготовки специалистов и работы педагогического коллектива подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников, положительными отзывами работодателей и I местом в рейтинговой оценке деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля РОСЖЕЛДОРА.

## 11 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018 г.	2019 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	-	-

	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	621 человек	614
1.2.1	По очной форме обучения	621 человек	614
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения		
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215	222
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека / 0,6 %	3 человека / 0,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	123 человека / 89,1 %	146 человек / 83,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	80 человек / 12,9%	81 человек / 13,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	188 человек / 78,0 %	177 человек / 80,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек / 61,5%	38 человек / 61,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100	38/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/90,0	32/84,2
1.11.1	Высшая	20/50,0	20/52,6
1.11.2	Первая	16/40,0	12/31,6



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/97,5	38/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек / 10 %	2 человека / 5,2 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м	10,0 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц	0,1 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек / 100 %	100 человек / 100 %

## **II Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию**

Проводя анализ показателей п.1.2, пп.1.2.1. численность студентов уменьшилась в связи с отчислением студентов по собственному желанию.

По п. 1.4. показатели увеличились, в связи с увеличением количества зачисленных на первый курс студентов.

п. 1.5. Количество инвалидов уменьшилось из-за выпустившихся студентов.

п.1.6. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», уменьшилось из-за общего количества выпускников (174- 2019 и 138 – в 2018 году).

п.1.7. Количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней увеличилось, в связи с общей заинтересованностью самих обучающихся и их настроем на победу.

п. 1.8. Численность студентов, обучающихся по очной форме и получающих государственную академическую стипендию, увеличилось в связи с хорошей подготовкой к промежуточной аттестации.

п.2.2 Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) не изменилось, хотя парк компьютерной техники пополнился, но часть имеющихся компьютеров устарела.