

Аннотация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Современные физико-химические методы»

Программа	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные физико-химические методы»
Наименование специальности	«Современные физико-химические методы»
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация слушателя	лаборант отделений физико-химических методов исследования
Объем в часах	144 час
Форма контроля	Экзамен

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные физико-химические методы» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Современные физико-химические методы». Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве лаборанта отделений физико-химических методов исследования. Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Цель программы: Получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специальности «Современные физико-химические методы».

Задачи: Выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональных компетенций. Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, планирование профессиональной деятельности, оказание грамотной доврачебной помощи.

Итоговая аттестация проводится в три этапа:

Первым этапом итоговой аттестации является защита аттестационной работы.

Вторым этапом является тестирование для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по специальности

Третий этап итоговой аттестации имеет вид практического задания в пределах квалификационных требований по специальности

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации сертификат специалиста.