



Система менеджмента качества
Менеджмент ресурсов

№ П.541100.06.7.015-2023

Положение о самостоятельной работе студентов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Медицинский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС

ПРИНЯТО

решением Методического совета
от «16» февраля 2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «27» февраля 2023 г.
№ 41-П

Положение

о самостоятельной работе студентов

Иркутск 2023



Положение о самостоятельной работе студентов

Предисловие

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в Медицинском колледже железнодорожного транспорта ИрГУПС. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Медицинским колледжем железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Колледж).

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Колледжа от 27 февраля 2023 г.

3 ПРИНЯТО Методическим советом Колледжа (протокол № 4 от 16 февраля 2023 г.)

4 ВВЕДЕНО взамен Положения о самостоятельной работе студентов, утвержденного приказом директора Колледжа от 29.12.2015г. № 149-п

5 ИЗДАНИЕ февраль 2023 г.

Общее количество страниц – 11 (одиннадцать).

Информация об изменениях к настоящему Положению предоставляется в структурные подразделения Колледжа и путем размещения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения Колледжа.



Положение о самостоятельной работе студентов

Содержание

1	Общие положения	4
2	Цели самостоятельной работы студентов	5
3	Виды и формы самостоятельной работы студентов	5
4	Планирование самостоятельной работы студентов	7
5	Организационно - методическое обеспечение СРС	8
6	Контроль и оценка самостоятельной работы	8
7	Ответственность	9
8	Порядок изменений в Положение	10
9	Лист регистрации изменений	11
10	Приложение А График самостоятельной работы студентов	12



1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение предназначено для внутреннего использования в МК ЖТ ИрГУПС с целью определения сущности самостоятельной работы студентов, её назначения, планирования, форм организации и видов контроля.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
- Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Положением о Колледже;
- Локальными актами Университета и Колледжа.

1.3 Самостоятельная работа (как дидактическая форма обучения) - система организации педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов, протекающей без непосредственного участия преподавателя.



Положение о самостоятельной работе студентов

Помощь преподавателя реализуется косвенным путем через специальную организацию всех компонентов системы обучения в условиях самостоятельной подготовки.

1.4 Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательной составляющей процесса подготовки специалистов среднего профессионального образования.

1.5 Самостоятельная работа студентов является объективным условием формирования их познавательной активности и самостоятельности при обучении. СРС должна строиться на учете познавательных возможностей студента и предусматривать задания, адекватные достигнутому уровню его знаний, и обязательно ориентировать на повышение уровня развития, а также уровня учебной и профессиональной подготовки обучающегося.

1.6 Самостоятельная работа является условием формирования у студентов: навыков к самостоятельному творческому труду, умения решать профессиональные задачи с использованием всего потенциала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний. Самостоятельная работа является условием приобретения опыта планирования и организации рабочего времени, расширения кругозора, формирования исполнительской и творческой активности, самостоятельности как качеств личности и выработки навыков решения практических и профессиональных задач.

1.7 Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование у студентов навыков репродуктивной (тренировочной), реконструктивной (поисково-аналитической и практической) и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

1.8 Самостоятельная работа студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО должна составлять для очной формы обучения до 50% от обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, кроме учебной дисциплины «Физическая культура» по ППСЗ (100%).

2 Цели самостоятельной работы студентов

2.1 Овладение студентами навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных, творческих задач с использованием ранее полученных теоретических знаний, в приобретении необходимых общих и профессиональных компетенций;

2.2 систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

2.3 углубление и расширение теоретических знаний;

2.4 формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

2.5 развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

2.6 формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;



Положение о самостоятельной работе студентов

2.7 развитие потребности в непрерывном самообразовании, совершенствовании профессиональных компетенций, расширении кругозора;

2.8 развития исследовательских умений;

2.9 выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

3 Виды и формы самостоятельной работы студентов

3.1 Самостоятельная работа студентов охватывает все формы организации учебного процесса. В зависимости от времени и места проведения СРС, характера руководства со стороны преподавателя и способов контроля её результатов самостоятельная работа студентов делится на СРС:

– во время *аудиторных занятий* (на теоретических, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

– во *внеаудиторное время* под контролем преподавателя на основе специально разрабатываемого учебно-методического обеспечения; виды и формы контроля указываются преподавателем в методических указаниях по самостоятельной работе студентов дисциплин и ПМ.

– 3.2. Виды аудиторной СРС:

- выполнение контрольных работ, контрольных опросов и т.п.;
- работа с раздаточным дидактическим материалом;
- приём и защита отчетов по лабораторным и практическим работам, учебным, производственным и преддипломной практикам;
- выполнение и защита курсовых работ;
- выполнение учебной исследовательской работы (УИР) и другие виды СРС.

3.3. Виды внеаудиторной СРС:

- чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

- работа со словарем, справочником;

- поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников;

- аналитическая обработка текстов (рецензирование, аннотирование, реферирование);

- выполнение курсовых и дипломных работ;

- составление и разработка словаря (глоссария);

- составление хронологической таблицы;

- составление библиографии (библиографической картотеки), тематических кроссвордов;

- ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.);

- прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала;

- выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме;



Положение о самостоятельной работе студентов

- подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
 - выполнение домашних работ;
 - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты);
 - выполнение творческих заданий;
 - работа с конспектом учебного материала, учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями, в т.ч. по составлению таблиц для систематизации учебного материала, составлению плана и тезисов ответа, ответов на контрольные вопросы;
 - подготовка устного сообщения для выступления на теоретическом или практическом занятии;
 - подготовка доклада и написание тезисов доклада;
 - выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине.
- Подготовка к его защите на занятии;
- выполнение курсовых работ;
 - выполнение интегрированного (междисциплинарного) проекта. Подготовка к его защите;
 - подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании;
 - подготовка к выступлению на конференции;
 - выполнение расчетных заданий;
 - выполнение чертежа и эскиза изделия;
 - изучение технологий, алгоритмов современных медицинских услуг;
 - подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам;
 - решение ситуационных профессиональных задач и т.п.

4 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов

4.1 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании учебного плана, рабочей программы по дисциплине, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, сроки выполнения работ определяются преподавателем. Управление преподавателями самостоятельной работой студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов предполагает определение объема времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания, определения вида СРС, сроков выполнения. Объем времени определяется преподавателем исходя из трудоемкости выполнения отдельных видов самостоятельной работы студентов

4.2 Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах времени, отведенного учебным планом.



Положение о самостоятельной работе студентов

4.3 Самостоятельная работа студентов обеспечивается методическими указаниями по СРС по дисциплине, профессиональному модулю, содержащими информацию по темам, цели и виды СРС, формы контроля. Рекомендации по выполнению СРС (например, по написанию сообщения, созданию презентации, проекта и др.) могут включаться как в методические указания, так и быть отдельным документом. Преподаватель может разрабатывать дополнительные методические пособия и указания для СРС (рабочие тетради, сборники задач и упражнений и др.).

4.4 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5. Организационно - методическое обеспечение СРС

5.1 Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:

5.1.1 планирование СРС;

5.1.2 обеспечение информационной поддержки СРС: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными интернет ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами

5.1.3 создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;

5.1.4 создание необходимых условий для СРС в библиотеке.

5.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

5.2.1 оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;

5.2.2 совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей компьютеризированного тестирования и др.);

5.2.3 совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

6 Контроль и оценка самостоятельной работы

6.1 Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности обучающихся студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

6.2 Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается

проверить;

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.



Положение о самостоятельной работе студентов

6.3 Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного (письменного) ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- опрос на аудиторных занятиях;
- текущий контроль выполнения и защита курсовых и дипломных работ;
- защита студентом выполненной практической (лабораторной) работы;
- тестирование;
- выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин, МДК;
- отчёт по учебно-исследовательской работе;
- самопроверка, взаимопроверка;
- статья, тезисы выступления, публикации по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа.

6.4 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы практические занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.5 Оценка результатов внедрения СРС вносится в журнал учебных занятий.

6.6 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций, личностных результатов;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

6.7 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7 Ответственность

7.1 Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе несёт ответственность за комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы в колледже.

7.2 Преподаватели колледжа несут ответственность за:

- определение объёма содержания и количества часов, отведённых на самостоятельную работу по темам в рамках учебных дисциплин (модулей);
- разработку графика самостоятельной работы студента по дисциплине;



Положение о самостоятельной работе студентов

- ознакомление студентов с методикой выполнения самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- методических материалов для организации самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- формирование навыков самостоятельной работы у студентов;
- осуществление систематического контроля за выполнением обучающимися графика самостоятельной работы.

7.3 Председатели ЦМК несут ответственность за:

- отслеживание обеспеченности СРС необходимыми учебно-методическими и дидактическими материалами, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, МДК, входящих в состав ЦМК;
- осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов каждым преподавателем ЦМК в соответствии с данным Положением;

7.4 Зав. центром МО и СМК несет ответственность за:

- оказание помощи в организации, планировании и контроле самостоятельной работы в колледже.

8 Порядок изменений в Положение

8.1 Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией» № ДП.110100.01.4.003-2018. Отметка о внесении изменений в текст проставляется в Лист регистрации изменений.

8.2 Отмена Положения осуществляется приказом директора Колледжа с соответствующим обоснованием.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

А.В. Рогалева

РАЗРАБОТАНО

Зав. ОМОУП и СМК

Л.Д. Семенова

