



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО

решением Методического совета  
от «16» февраля 2023 г.  
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
от «27» февраля 2023 г.  
№ 41-П

Положение

об учебной исследовательской деятельности студентов

Иркутск 2023



## Предисловие

Положение «Об учебной исследовательской деятельности студентов» разработано с целью обеспечения выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в Колледже.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

## Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО медицинским колледжем железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Колледж).

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Колледжа от 27 февраля 2015 г.

3 ПРИНЯТО Методическим советом Колледжа (протокол № 4 от 16 февраля 2023 г.)

4 ВВЕДЕНО взамен «Положения об учебной исследовательской деятельности студентов», утвержденного приказом директором колледжа 29.12.2015г. № 149-П

5 ИЗДАНИЕ февраль 2023 г.

Общее количество страниц – 7 (семь).

Информация об изменениях к настоящему Положению предоставляется в структурные подразделения Колледжа и путем размещения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения Колледжа.



## Содержание

1	Общие положения.....	4
2	Цель учебной исследовательской работы студентов.....	4
3	Задачи учебной исследовательской деятельности студентов .....	4
4	Содержание учебной исследовательской деятельности .....	4
5	Механизм стимулирования учебной исследовательской работы студентов....	6
6	Порядок внесения изменений в Положение.....	6
7	Лист регистрации изменений.....	7



## **1 Общие положения**

1.1. Учебная исследовательская деятельность студентов является одним из методов деятельностного (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.2. Учебная исследовательская деятельность является желательной для студентов всех курсов.

1.3. Организация учебной исследовательской деятельности студентов преподавателями является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения со студентами.

## **2 Цель учебной исследовательской деятельности студентов**

2.1. Формирование общих и профессиональных компетенций выпускника путем развития его творческого потенциала, логического и аналитического мышления, интеграции междисциплинарных связей с использованием информационных технологий.

## **3 Задачи учебной исследовательской деятельности студентов**

3.1. Обучение планированию исследовательской работы (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать необходимую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о работе над работой (составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятия о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к работе (студент должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## **4 Содержание учебной исследовательской деятельности**

Учебная исследовательская деятельность студентов является составляющей учебной деятельности и проводится на всех курсах обучения по всем реализуемым специальностям.



4.1 Студенты колледжа выполняют учебные исследовательские работы (образовательные проекты) при изучении отдельных либо нескольких учебных дисциплин или профессиональных модулей. Темы работ определяют преподаватели.

4.2 Участие в выполнении учебной исследовательской работы учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине или нескольким дисциплинам, если проект является междисциплинарным.

4.3 Руководителем учебной исследовательской работы является преподаватель, координирующий работу по исследованию. Планируемые темы учебных исследовательских работ могут отражаться в индивидуальных планах работы преподавателей с указанием сроков выполнения.

4.4 Учебная исследовательская работа студентов может проводиться индивидуально или коллективно.

4.5 Тема исследования должна быть четко сформулирована, определены цели и ясно обозначены задачи. Совместно со студентами составляется программа действий.

4.6 Студенты могут по желанию выполнять учебные исследовательские работы, темы которых они выбрали самостоятельно. Тема должна быть согласована с руководителем работы.

4.7 Законченные учебные исследовательские работы выносятся на студенческие учебно-практические конференции студентов колледжа или других образовательных организаций. Ответственным за организацию и проведение студенческих учебно-практических конференций студентов в Колледже являются преподаватели и старший методист.

Цель организации презентации учебных исследовательских работ:

- предоставление студентам возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности участия в исследовательской работе;
- обучение студентов презентовать себя и свою работу;
- обучение студентов исследовательской деятельности.

4.8 Оценка представления и защиты исследовательской работы осуществляется по следующим критериям:

Актуальность проблемы (1 – 5 баллов)

Научность (1-5 баллов)

Практическая значимость (1-5 баллов)

Использование статистического материала (1-5 баллов)

Элементы поиска, эксперимента (1-5 баллов)

Профессионализм участника при обсуждении работы (1-5 баллов)

Качество защиты работы (1-5 баллов)

Иллюстрированность (1-5 баллов).

4.9 Учебная исследовательская работа оформляется в соответствии с требованиями и содержит: титульный лист, аннотацию, план исследований, описание работы.

4.10 Старший методист, по мере необходимости, организует семинары для преподавателей по вопросам организации учебной исследовательской деятельности студентов и осуществляет консультативную помощь.



**СОГЛАСОВАНО**

участи

учиты

**Заместитель директора по УПР**

докум

ДП.11

Лист р

**РАЗРАБОТАНО**

Колле,

**Зав. ОМОУП и СМК**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

**А.В. Рогалева**

**РАЗРАБОТАНО**

Зав. ОМОУП и СМК

**Л.Д. Семенова**

