



Положение о внутренней системе оценки качества образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО

решением методического совета
от «16» февраля 2023г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «27» февраля 2023 г.
№ 41-П

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

ИРКУТСК 2023



Положение о внутренней системе оценки качества образования

Предисловие

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано Медицинским колледжем железнодорожного транспорта (далее Колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Университет) с целью организации процесса получения, переработки, анализа информации о ходе и результатах образовательного процесса для принятия на его основе управленческих решений.

Требования настоящего положения обязательны для применения всеми педагогическими работниками и должностными лицами Колледжа в части, их касающейся.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Сведения о положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Медицинским колледжем железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора от «27» февраля 2023г. № 41-П

3 ПРИНЯТО МЕТОДИЧЕСКИМ советом Колледжа (протокол № 4 от 16 февраля 2023 г.)

4 ВВЕДЕНО взамен Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора Колледжа от 27 сентября 2021 г. № 134/1-П

5 ИЗДАНИЕ февраль 2023 г.

Общее количество страниц – 14 (четырнадцать).

Информация об изменениях к настоящему положению публикуется на внутреннем сайте Колледжа.

Информация об изменениях к настоящему Положению предоставляется в структурные подразделения Колледжа и путем размещения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения МК ЖТ ИрГУПС



Положение о внутренней системе оценки качества образования

Содержание

1	Общие положения	4
2	Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО	6
3	Организационная структура ВСОКО.	7
4	Реализация внутренней оценки качества образования	9
5	Права и ответственность участников образовательных отношений	11
6	Порядок внесения изменений в Положение	11
	Лист регистрации изменений	12
	Приложение А	13



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
- Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о Колледже;
- Локальные акты Университета и Колледжа.



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Медицинском колледже железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Колледже, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6. Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования в Колледже.

1.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

■ оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

■ измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

■ критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.



Положение о внутренней системе оценки качества образования

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутриколледжной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.



Положение о внутренней системе оценки качества образования

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой,



Положение о внутренней системе оценки качества образования

экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

3.2. Администрация Колледжа:

- формирует, утверждает приказом директора Колледжа и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на ведомственный и государственный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, самообследование, мониторинг и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 - в оценке качества и результативности труда педагогических работников Колледжа; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке



Положение о внутренней системе оценки качества образования

соблюдения санитарно- гигиенического режима в Колледже, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

3.4. Методический совет Колледжа и цикловые методические комиссии:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Колледжа;
- содействуют подготовке работников Колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

3.5. Совет Колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью Колледжа в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- данные журналов учебных групп.

4.5. Содержание процедур оценки качества образования:

4.5.1. Процедуры оценки качества образовательных результатов:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация



Положение о внутренней системе оценки качества образования

обучающихся;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, отраслевых, региональных, городских учебно-практических конференциях, чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах и т.п.;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Процедуры оценки качества организации и осуществления образовательной деятельности:

▪ анализ соответствия структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО;

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- самообследование деятельности Колледжа;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- аудит деятельности педагогических работников и структурных подразделений Колледжа;

▪ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
▪ удовлетворенность обучающихся и родителей занятиями и условиями в Колледже.

4.5.3. Процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность включают анализ:

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- информационно-развивающей среды (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенических и эстетических условий;
- медицинского сопровождения и общественного питания;
- психологического климата в Колледже;
- использования социальной сферы;
- кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственного управления (совет Колледжа, педагогический совет, студенческое самоуправление) и стимулирования качества образования;
- документооборота и нормативно-правового обеспечения (включая программу развития Колледжа).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность



Положение о внутренней системе оценки качества образования

показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в циклограмме проведения внутренней оценки качества образования (Приложение А).

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- самообследования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений Колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Порядок внесения изменений в Положение

6.1. Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией» № ДП.110100.01.4.003-2018. Отметка о внесении изменений в текст проставляется в Лист регистрации изменений.

6.2. Отмена Положения осуществляется приказом директора Колледжа с соответствующим обоснованием.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

А.В. Рогалева

РАЗРАБОТАНО

Зав. ОМОУП и СМК

Л.Д. Семенова



Положение о внутренней системе оценки качества образования

Приложение А

Циклограмма проведения внутренней оценки качества образования

Объекты внутреннего контроля	Периодичность проведения, сроки	Ответственный за проведение контроля
Программы подготовки специалистов среднего звена	июнь	Директор, зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, зав. ЦМО и СМК, зав.ПП, председатели ЦМК
Локальные акты колледжа	По программе аудита	Внутренние аудиторы
Результаты самообследования деятельности колледжа	Апрель	Директор, зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, зав. ЦМО и СМК, зав.ПП, зав. отделениями, председатели ЦМК
Работа структурных подразделений колледжа	В течение года, по программе аудита	Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, внутренние аудиторы
Учебно-планирующая документация	В течение года	Зам.директора по УПР, Начальник учебной части, Зав.отделениями
Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	В течение года	Зам.директора по УПР, Зав.отделениями
Мониторинг уровня знаний, умений и практического опыта обучающихся, формируемых компетенций	2 раза в год	Зав.отделениями, зав.ПП
Материалы государственной итоговой аттестации обучающихся	Июнь	Директор, зам.директора по УПР, зав.ПП, председатели ЦМК ОПД и ПМ
Проведение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	В течение года	Директор, зам.директора по УПР, зам.директора по ВР, зав. ЦМО и СМК, зав.ПП, зав. отделениями, председатели ЦМК
Результативность участия	В течение года	Зам.директора по УПР,



Положение о внутренней системе оценки качества образования

обучающихся в международных, всероссийских, отраслевых, региональных, городских учебно-практических конференциях, чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах и т.п		зам.директора по ВР, зав. ЦМО и СМК, председатели ЦМК
Сохранность контингента обучающихся	В течение года	Зав. отделениями
Результаты дальнейшего трудоустройства выпускников	Ежемесячно	Зав. ПП
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	В течение года	Зав. отделениями
Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса	В течение года,	Зам.директора по АХЧ, Зав.ПП
Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся, охрана труда и здоровья участников образовательного процесса	В течение года,	Зам.директора по АХЧ, Зав.ПП
Коллегиальные решения, приказы и т.п.	В течение года	Директор

