



Система менеджмента качества  
Менеджмент процессов

№ П.541700.06.7.024-2023

1

Положение о формировании и размещении в СДО Moodle учебных материалов по основным образовательным программам СПО и программам ДО

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
от 31 января 2023 года  
протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 27 февраля 2023 года  
№ 41-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о формировании и размещении в СДО Moodle учебных материалов по основным  
образовательным программам СПО и программам ДО

ИРКУТСК 2023



## Предисловие

Настоящее Положение о формировании и размещении в СДО Moodle учебных материалов по основным образовательным программам СПО и программам ДО (далее - Положение) подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее - ИрГУПС), Положением о Медицинском колледже железнодорожного транспорта – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее - МКЖТ ИрГУПС), инструкцией по делопроизводству и другими нормативно-правовыми документами.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

## Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Медицинским колледжем железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Колледж).

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Колледжа от 27 февраля 2023 года № 41-п

3 ПРИНЯТО Педагогическим советом Колледжа (протокол № 3 от 31 января 2023 года)

4 ИЗДАНИЕ февраль 2023 г.

Общее количество страниц – 8 (восемь).

Информация об изменениях к настоящему Положению предоставляется в структурные подразделения Колледжа и путем размещения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения МКЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.



## Содержание

1	Область применения	4
2	Общие положения	4
3	Дидактические и методические требования к ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle	4
4	Основные требования к минимальному составу и содержательному наполнению ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle	4
5	Порядок формирования и размещения ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle	5
6	Ответственность и контроль за формированием и размещением ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle	6
7	Порядок внесения изменений в Положение	7
	Лист регистрации изменений	8



## 1 Область применения

Настоящее положение регламентирует требования к формированию и размещению о формировании и размещении в СДО Moodle учебных материалов по основным образовательным программам СПО и программам ДО.

Настоящее Положение является обязательным для применения педагогическими работниками МК ЖТ ИрГУПС в части их касающейся.

## 2 Общие положения

2.1 ЭОР по дисциплине (профессиональному модулю) является частью единой электронной информационно-образовательной среды МКЖТ ИрГУПС.

2.2 Пользователями ЭОР по дисциплине (профессиональному модулю) являются обучающиеся, слушатели и педагогические работники МК ЖТ ИрГУПС.

2.3 Основной целью формирования и размещения ЭОР по дисциплине (профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle является реализация образовательных программ СПО и ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4 ЭОР по дисциплине (профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle ориентированы на организацию активного и интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса и включают учебно-методические и информационные материалы проведения теоретического и практического обучения обучающихся и слушателей, осуществления контроля знаний (в том числе самоконтроля), организации учебной деятельности как индивидуальной, так и групповой.

2.5 ЭОР профессионального модуля формируется из ЭОР по междисциплинарным курсам и разделам.

2.6 Объем и содержание ЭОР определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины (профессионального модуля) и должен быть достаточным для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ дополнительного образования.

## 3 Дидактические и методические требования к ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle

3.1 ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle должны базироваться на общих дидактических принципах:

— принцип научности: предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

- принцип доступности: предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- принцип наглядности: предполагает необходимость для учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение



обучающимися;

- принцип обеспечения сознательности обучения: предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
- принцип систематичности и последовательности обучения означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;
- принцип прочности усвоения знаний: предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание;
- принцип интеллектуального потенциала: позволяет успешно развивать у обучающихся интеллектуальные умения, не уменьшая при этом необходимого объема полученных знаний.

3.2 ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle должен обладать:

- развитой гипертекстовой структурой в понятийной части (определения, термины), а также в логической структуре изложения (последовательность, взаимосвязь частей);
- возможностью использования мультимедийных, компьютерных и Интернет-технологий (графических вставок, анимации, звука, если необходимо и др.)
- разбивкой на темы;
- ссылками на литературные источники, электронные библиотеки и на источники информации в сети Интернет;
- доступностью - быстрая загрузка, без усложнения эффектами;
- эффективной обратной связью с преподавателем (электронная почта, Web-конференции, чат, новостной форум - средство для переговоров через Интернет в реальном масштабе времени, которое дает возможность общения в режиме прямого диалога).

#### 4 Основные требования к минимальному составу и содержательному наполнению ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle

4.1 Структура ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle включает:

- Вводную часть;
- Цифровой образовательный контент;
- Дополнительные учебные материалы;
- Средства общения обучающихся с преподавателем.

4.2 Вводная часть включает:

- краткую характеристику (аннотацию) ЭОР, ФИО разработчика ЭОР;
- рабочую программу дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания по работе с ЭОР;

4.3 Цифровой образовательный контент включает:

- Теоретическую часть - теоретический материал в достаточном объеме (лекции, презентации, ссылки на ресурсы электронных библиотечных систем (далее - ЭБС)) для усвоения обучающимися данного курса;
- Практическую часть - методические пособия (указания) по выполнению



практических и лабораторных работ;

- Самостоятельную работу – методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Систему контроля - материалы для самоконтроля, текущего и рубежного контроля уровня усвоения учебного материала обучающимися.

4.4 Дополнительные учебные материалы включают:

- Презентации (размер которых не должен превышать 20 Мб) или ссылки на них;

- Ссылки на мультимедиа - файлы (аудио, видео);

- другие учебные материалы.

4.5 Средства общения обучаемого с преподавателем включают:

- сообщения в системе дистанционного обучения Moodle или в личном кабинете на сайте ИрГУПС, позволяющие организовать дискуссии в процессе обучения;

- видеоконференции - общение в режиме реального времени на платформах MS Teams или BigBlueButton в СДО Moodle.

## 5 Порядок формирования и размещения ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle

5.1 ЭОР формируется в системе в системе дистанционного обучения Moodle (<https://sdo.irgups.ru/>) в учетной записи преподавателя.

5.2 Для работы в ЭОР СПО преподаватель регистрируется и получает личный логин и пароль в отделе информационных технологий университета.

5.3 Вход в ЭОР СПО осуществляется путем ввода личных регистрационных данных преподавателя по электронному адресу [sdo2.irgups.ru](https://sdo2.irgups.ru) в меню «ВОЙТИ» на главной странице. После выбора ссылки преподаватель вводит свой логин (имя пользователя) и пароль. Выбирает специальность и дисциплину (профессиональный модуль).

5.4 Доступ к редактированию ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) имеет преподаватель, являющийся автором данного ЭОР, лаборант отделения МОУП и СМК). ответственный за.

## 6 Ответственность и контроль за формированием и размещением ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle

6.1 Ответственными лицами за формирование и размещение ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle являются преподаватель, автор ЭОР, лаборант отделения МОУП и СМК, председатель цикловой методической комиссии, начальник сектора информатизации и информационных технологий.

6.2 Преподаватель оформляет ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в соответствии со структурой, определенной настоящим Положением; управляет его работой; редактирует содержание ЭОР и отвечает за его достоверность.

6.3 Лаборант отделения МОУП и СМК, председатель ЦМК оказывают информационно-консультационную поддержку преподавателям по формированию и



размещению ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу); осуществляют контроль за формированием и использованием в учебном процессе электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения Moodle; проектируют и управляют ресурсами электронной информационно-образовательной среды.

6.4 Сектор информатизации и информационных технологий проводит своевременную актуализацию структуры электронной информационно-образовательной среды и обеспечивает ее бесперебойное функционирование; обеспечивает хранение ЭОР по дисциплинам (профессиональным модулям); разрабатывает интерфейс личного профиля преподавателя; оказывает консультационную поддержку разработчику по ведению и редактированию ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle.

6.5 Соответствие ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle установленным требованиям (пункт 4 данного Положения) определяется при проведении аудита.

#### 7 Порядок внесения изменений в Положение

7.1 Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией» № ДП.110100.01.4.003-2018. Отметка о внесении изменений в текст проставляется в Лист регистрации изменений.

7.2 Отмена Положения осуществляется приказом директора Колледжа с соответствующим обоснованием.

РАЗРАБОТАНО

Заведующий отделением МОУП и СМК

Л. Д. Семенова

Начальник сектора ИиИТ

И. В. Шелепова

