



Система менеджмента качества  
Менеджмент процессов

№ П.551100.06.7.001-2021

1

Положение о формировании и размещении электронного образовательного ресурса дисциплины (профессионального модуля) в системе дистанционного обучения Moodle при реализации образовательных программ СПО и ДО

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
от 09 сентября 2021 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 27 сентября 2021 года  
№ 134/1-П

### ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании и размещении электронного образовательного ресурса по дисциплине  
(профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle при  
реализации образовательных программ СПО и ДО

ИРКУТСК 2021



## Предисловие

Настоящее Положение о формировании и размещении электронного образовательного ресурса по дисциплине (профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle при реализации образовательных программ СПО и ДО (далее - Положение) подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее - ИрГУПС), Положением о Медицинском колледже железнодорожного транспорта – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее - МКЖТ ИрГУПС), инструкцией по делопроизводству и другими нормативно-правовыми документами.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

## Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Медицинским колледжем железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Колледж).

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Колледжа от 27 сентября 2021 г. № 134/1-П

3 ПРИНЯТО Педагогическим советом Колледжа (протокол № 1 от 09 сентября 2021 г.)

4 ИЗДАНИЕ сентябрь 2021 г.

Общее количество страниц – 8 (восемь).

Информация об изменениях к настоящему Положению предоставляется в структурные подразделения Колледжа и путем размещения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения МКЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.



## Содержание

1	Область применения	4
2	Общие положения	4
3	Дидактические и методические требования к ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle	4
4	Основные требования к минимальному составу и содержательному наполнению ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle	4
5	Порядок формирования и размещения ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle	5
6	Ответственность и контроль за формированием и размещением ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle	6
7	Порядок внесения изменений в Положение	7
	Лист регистрации изменений	8



## 1 Область применения

Настоящее положение регламентирует требования к формированию и размещению электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) по дисциплине (профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle при реализации образовательных программ СПО и ДО.

Настоящее Положение является обязательным для применения педагогическими работниками МК ЖТ ИрГУПС в части их касающейся.

## 2 Общие положения

2.1 ЭОР по дисциплине (профессиональному модулю) является частью единой электронной информационно-образовательной среды МКЖТ ИрГУПС.

2.2 Пользователями ЭОР по дисциплине (профессиональному модулю) являются обучающиеся, слушатели и педагогические работники МК ЖТ ИрГУПС.

2.3 Основной целью формирования и размещения ЭОР по дисциплине (профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle является реализация образовательных программ СПО и ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4 ЭОР по дисциплине (профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle ориентированы на организацию активного и интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса и включают учебно-методические и информационные материалы проведения теоретического и практического обучения обучающихся и слушателей, осуществления контроля знаний (в том числе самоконтроля), организации учебной деятельности как индивидуальной, так и групповой.

2.5 ЭОР профессионального модуля формируется из ЭОР по междисциплинарным курсам и разделам.

2.6 Объем и содержание ЭОР определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины (профессионального модуля) и должен быть достаточным для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ дополнительного образования.

## 3 Дидактические и методические требования к ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle

3.1 ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle должны базироваться на общих дидактических принципах:

— принцип научности: предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

- принцип доступности: предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- принцип наглядности: предполагает необходимость для учета чувственного



восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;

- принцип обеспечения сознательности обучения: предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

- принцип систематичности и последовательности обучения означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

- принцип прочности усвоения знаний: предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание;

- принцип интеллектуального потенциала: позволяет успешно развивать у обучающихся интеллектуальные умения, не уменьшая при этом необходимого объема полученных знаний.

3.2 ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle должен обладать:

- развитой гипертекстовой структурой в понятийной части (определения, термины), а также в логической структуре изложения (последовательность, взаимосвязь частей);

- возможностью использования мультимедийных, компьютерных и Интернет-технологий (графических вставок, анимации, звука, если необходимо и др.)

- разбивкой на темы;

- ссылками на литературные источники, электронные библиотеки и на источники информации в сети Интернет;

- доступностью - быстрая загрузка, без усложнения эффектами;

- эффективной обратной связью с преподавателем (электронная почта, Web-конференции, чат, новостной форум - средство для переговоров через Интернет в реальном масштабе времени, которое дает возможность общения в режиме прямого диалога).

#### 4 Основные требования к минимальному составу и содержательному наполнению ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle

4.1 Структура ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle включает:

- Вводную часть;

- Цифровой образовательный контент;

- Дополнительные учебные материалы;

- Средства общения обучающихся с преподавателем.

4.2 Вводная часть включает:

- краткую характеристику (аннотацию) ЭОР, ФИО разработчика ЭОР;

- рабочую программу дисциплины (профессионального модуля);

- методические указания по работе с ЭОР;

4.3 Цифровой образовательный контент включает:

- Теоретическую часть - теоретический материал в достаточном объеме (лекции, презентации, ссылки на ресурсы электронных библиотечных систем (далее - ЭБС)) для усвоения обучающимися данного курса;



- Практическую часть - методические пособия (указания) по выполнению практических и лабораторных работ;
- Самостоятельную работу – методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- Систему контроля - материалы для самоконтроля, текущего и рубежного контроля уровня усвоения учебного материала обучающимися.

#### 4.4 Дополнительные учебные материалы включают:

- Презентации (размер которых не должен превышать 20 Мб) или ссылки на них;
- Ссылки на мультимедиа - файлы (аудио, видео);
- другие учебные материалы.

#### 4.5 Средства общения обучаемого с преподавателем включают:

- сообщения в системе дистанционного обучения Moodle или в личном кабинете на сайте ИрГУПС, позволяющие организовать дискуссии в процессе обучения;
- видеоконференции - общение в режиме реального времени на платформах MS Teams или BigBlueButton в СДО Moodle.

### 5 Порядок формирования и размещения ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle

5.1 ЭОР формируется в системе в системе дистанционного обучения Moodle (<https://sdo2.irgups.ru/>) в учетной записи преподавателя.

5.2 Для работы в ЭОР СПО преподаватель регистрируется и получает личный логин и пароль в отделе информационных технологий университета.

5.3 Вход в ЭОР СПО осуществляется путем ввода личных регистрационных данных преподавателя по электронному адресу [sdo2.irgups.ru](https://sdo2.irgups.ru) в меню «ВОЙТИ» на главной странице. После выбора ссылки преподаватель вводит свой логин (имя пользователя) и пароль. Выбирает специальность и дисциплину (профессиональный модуль).

5.4 Доступ к редактированию ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) имеет преподаватель, являющийся автором данного ЭОР, лаборант отделения МОУП и СМК). ответственный за.

### 6 Ответственность и контроль за формированием и размещением ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle

6.1 Ответственными лицами за формирование и размещение ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle являются преподаватель, автор ЭОР, лаборант отделения МОУП и СМК, председатель цикловой методической комиссии, начальник сектора информатизации и информационных технологий.

6.2 Преподаватель оформляет ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в соответствии со структурой, определенной настоящим Положением; управляет его работой; редактирует содержание ЭОР и отвечает за его достоверность.

6.3 Лаборант отделения МОУП и СМК, председатель ЦМК оказывают:



информационно-консультационную поддержку преподавателям по формированию и размещению ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу); осуществляют контроль за формированием и использованием в учебном процессе электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения Moodle; проектируют и управляют ресурсами электронной информационно-образовательной среды.

6.4 Сектор информатизации и информационных технологий проводит своевременную актуализацию структуры электронной информационно-образовательной среды и обеспечивает ее бесперебойное функционирование; обеспечивает хранение ЭОР по дисциплинам (профессиональным модулям); разрабатывает интерфейс личного профиля преподавателя; оказывает консультационную поддержку разработчику по ведению и редактированию ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle.

6.5 Соответствие ЭОР по дисциплине (междисциплинарному курсу, разделу) в системе дистанционного обучения Moodle установленным требованиям (пункт 4 данного Положения) определяется при проведении аудита.


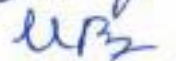
#### 7 Порядок внесения изменений в Положение

7.1 Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией» № ДП.110100.01.4.003-2018. Отметка о внесении изменений в текст проставляется в Лист регистрации изменений.

7.2 Отмена Положения осуществляется приказом директора Колледжа с соответствующим обоснованием.

РАЗРАБОТАНО  
Заведующий отделением МОУП и СМК

Начальник сектора ИиИТ

 Л. Д. Семенова  
 И. В. Шелепова

