



Система менеджмента качества  
Менеджмент документации

№ П.541000.06.4.021-2023

Положение об индивидуальном проекте

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО

решением Методического совета  
от 16 февраля 2023 года  
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
от 27 февраля 2023 года  
№ 41-П

ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном проекте

Иркутск 2023



Положение об индивидуальном проекте

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, реализуемых в Медицинском колледже железнодорожного транспорта ИрГУПС.

Положение определяет единый порядок организации выполнения индивидуального проекта.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Медицинским колледжем железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Колледж).

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Колледжа от 27 февраля 2023 года.

3 ПРИНЯТО Методическим советом Колледжа (протокол № 4 от 16 февраля 2023г.)

4 ИЗДАНИЕ февраль 2023 г.

Общее количество страниц – 11 (одиннадцать).

Информация об изменениях к настоящему Положению предоставляется в структурные подразделения Колледжа и путем размещения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ИрГУПС.



Положение об индивидуальном проекте

Содержание

1	Общие положения	4
2	Цели, задачи, результат и основные направления выполнения индивидуального проекта	5
3	Тематика и руководство индивидуальными проектами	7
4	Требования к выполнению индивидуального проекта	7
5	Оформление индивидуального проекта	7
6	Оценка индивидуального проекта	9
7	Порядок внесения изменений в Положение	9
	Лист регистрации изменений	11



Положение об индивидуальном проекте

## 1 Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта.

1.2. Положение основано на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 г.);

– Федеральные образовательные стандарты СПО;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 12.08.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

– Письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 г. №05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

– Устав Колледжа;

- Положением о Медицинском колледже железнодорожного транспорта ИрГУПС (далее Колледж), документированной процедурой «Управление документацией» в действующей редакции.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося Колледжа осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Качество подготовки будущего специалиста в соответствии с ФГОС СПО определяется не только результативностью изучения общеобразовательных дисциплин, сколько отношением человека к возможностям собственного познания, приобретением личностного и профессионального опыта в процессе обучения нестандартными средствами, выработкой у обучающихся стремления и умения самостоятельно добывать и использовать знания.

1.5. В целях равномерного распределения количества индивидуальных проектов на



Положение об индивидуальном проекте

весь период освоения обучающимися общеобразовательных дисциплин выполнение их осуществляется по плану, составляемому председателем цикловых методических комиссий (далее ЦМК).

1.6. Учёт и контроль выполнения обучающимися индивидуальных проектов ведёт заведующий отделением. Студент, не сдавший проект, считается не выполнившим учебный план.

1.7. Процесс выполнения проектных работ должен быть обеспечен свободным доступом к различным источникам информации (интернет, библиотека), обеспечен учебно - вспомогательной справочной литературой, пособиями, техническими и другими необходимыми средствами обучения.

1.8. Виды индивидуальных проектов:

- монопроект (в рамках одной области знания);
- межпредметный проект (выполняется на стыках областей знаний по двум и более дисциплинам).

2 Цели, задачи, результат и основные направления выполнения  
индивидуального проекта

2.1. Цели:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО по реализуемым в Колледже ППССЗ к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

2.2. Задачи:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);



Положение об индивидуальном проекте

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

- формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.4. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;

- экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры обучающихся, создание практико-ориентированной среды формирования предпринимательской компетентности обучающихся;

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

2.5 Классификация проектов:

- Исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

- Прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

- Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

- Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.



Положение об индивидуальном проекте

- Социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.
- Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
- Инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

### 3 Тематика и руководство индивидуальными проектами

3.1 Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями общеобразовательных дисциплин, рассматриваются и принимаются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе.

3.2. Тематика индивидуальных проектов должна основываться на содержании рабочих программ учебных дисциплин, а также учитывать профильность обучения в Медицинском колледже.

3.3 Тема индивидуального проекта может быть связана с решением конкретной социально - значимой, исследовательской, практической проблемы, ориентироваться на повышение гражданской активности, развитие коммуникативных учебных действий студента.

3.4. Студент самостоятельно выбирает тему проекта в соответствии с предложенным перечнем, руководствуясь своими научными интересами. Студент вправе предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

3.5. При выборе темы студент должен учитывать:

- актуальность;
- познавательный интерес к выбранной теме.

3.6. По каждому индивидуальному проекту председателем ЦМК назначается руководитель, который обеспечивает разработку задания по выбранной студентом (студентами) теме, методическое руководство, консультации.

### 4. Требования к выполнению индивидуального проекта

4.1 Соответствие требованиям ФГОС СОО, рабочей программы к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

4.2. Проблемность содержания, наличие плана, описание способов решения проблемы, наличие самостоятельных выводов и рекомендаций.

4.3. Практико-ориентированность (по возможности).

4.4. Соответствующее оформление и объем.

4.5. При выполнении проекта несколькими студентами в структуре его должны быть определены функции, содержание работы, четкие выводы и участие проекта каждого студента.

4.6. Выполнение в указанные сроки.

### 5. Оформление индивидуального проекта

5.1. Оформление индивидуального проекта включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;



Положение об индивидуальном проекте

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

5.2 Титульный лист должен нести следующую информацию:

- наименование образовательного учреждения;
- название ЦМК;
- наименование общеобразовательной дисциплины;
- специальность;
- обозначение характера работы (индивидуального проекта);
- наименование темы проекта;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- курс, группа;
- фамилия, имя, отчество руководителя;
- дата сдачи (защиты), оценка с подписью руководителя;
- название города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы.

Титульный лист оформляется в формате Times New Roman, 14 кегль (за исключением темы индивидуального проекта - 20 кегль), 1,5 интервал. Размер полей: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм.

5.3. Оглавление следует после титульного листа. В нем содержится название разделов с указанием страниц, размещается на первой странице.

5.4 Введение содержит обоснование темы, её актуальность и необходимость дальнейшего изучения. Если работа содержит элементы исследования, во введении определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи.

5.5 Основная часть, как правило, включает теоретическую и практическую часть (с элементами исследования в случае их наличия), но может видоизменяться в зависимости от характера работы.

5.6. Заключение. В заключении подводятся итоги выполненного проекта, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, даются рекомендации.

5.7. Объем индивидуального проекта должен составлять не менее 10 страниц печатного текста:

- текст работы выполняется в печатном (электронном) виде;
- все листы работы с приложениями должны быть пронумерованы;
- текст должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм.) в формате Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Размер полей: верхнего - 20 мм, правого - 15 мм, левого - 30 мм. Размер абзацного отступа - 1,5 см.

5.8. Список использованных источников должен составлять от 5 до 10, включая учебную литературу, словари, периодические издания. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись, библиографическое описание. Общие требования и правила составления библиографического списка».

5.9. Если при подготовке текста возникает необходимость поместить непечатные символы, их можно вписать черной ручкой.

5.10 Таблицы, рисунки (схемы, графики) должны быть пронумерованы и оформлены в



Положение об индивидуальном проекте

соответствии со стандартными требованиями.

5.11. Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать на листы белой бумаги формата А4.

5.12. Нумерация страниц должна быть сквозной, включая приложение. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. На титульном листе и листе «Содержание» номера страниц не указываются. Иллюстрации и таблицы, помещенные в тексте, включаются в общую нумерацию страниц.

5.13 При сокращении слов и выражений, выполняются следующие правила: так в словах «век», «год» оставляют лишь первые буквы «в», «г», а известные словосочетания пишут сокращенно. Например, «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «в.в.» (века), «г.г.» (годы).

5.14. При ссылках на источники обычно употребляют такие сокращения, как «ст. ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «т.т.» (тома).

5.15. При использовании аббревиатуры, условных географических сокращений, следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «конкретные социологические исследования» (КСИ), «средства массовой информации» (СМИ).

5.16. Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху по правому краю страницы слова «Приложение» и его обозначения (заглавными буквами).

## 6. Оценка индивидуального проекта

6.1 Решение о форме оценивания индивидуального проекта (сдаче или защите) принимает руководитель при условии соответствия проектной работы вышеуказанным требованиям.

6.2. Защита проекта происходит публично в присутствии комиссии из членов преподавателей ЦМК ОД в составе не менее трех человек.

6.3. Критериями оценки индивидуального проекта являются:

- актуальность, степень раскрытия темы;
- соответствие выводов, заключений, рекомендаций поставленным целям;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- практико-ориентированность (по возможности);
- соблюдение всех требований к оформлению и срокам исполнения.

6.4 Защита индивидуального проекта может быть проведена в виде:

- презентации продукта, выполненного на основе информационных технологий;
- демонстрации видеофильма;
- научного доклада (по решению комиссии лучшие доклады могут быть рекомендованы к участию в НПК).

6.5 Результат оценивания индивидуального проекта после проверки или защиты с формулировкой «Зачтено», «не зачтено» заносится в оценочную ведомость.

## 7 Порядок внесения изменений в Положение

7.1. Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией» в действующей редакции. Отметка о внесении изменений в текст проставляется в Лист регистрации изменений.



Положение об индивидуальном проекте

7.2 Отмена Положения осуществляется приказом директор Колледжа с соответствующим обоснованием.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР

А. В. Рогалева

РАЗРАБОТАНО  
Председатели ЦМК

Л.В. Демидова

Д.С. Курбатова

Г.А. Сокольникова





Положение об индивидуальном проекте