

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Медицинский массаж**

**Специальность Медицинский массаж**

Общая трудоемкость программы 144 часа

**Иркутск 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                   | стр. |
|-----------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММА | 4    |
| 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН                   | 7    |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК     | 8    |
| 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ      | 9    |

### **1.1. Цель программы повышения квалификации**

Настоящая программа повышения квалификации специалистов по медицинскому массажу представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности Медицинский массаж.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации.

Категория слушателей: Медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

Режим занятий: для аудиторных занятий академический час продолжительностью 45 минут.

### **1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 н от 23 июля 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

### **1.3. Планируемые результаты подготовки**

**1.3.1.** Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Медицинский массаж» должен **иметь практический опыт:**

- Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
- Подготавливать пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.
- Организовывать работу массажиста.
- Проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж.
- Обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
- Вести медицинскую документацию.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления,
- методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы валеологии и санологии;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1.3.2. Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы**

| № п/п | Компетенции профессиональные | Наименование компетенции                                                                                                             |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК 1.1                       | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.                                       |
| 2     | ПК 1.2                       | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.                                                                              |
| 3     | ПК 1.3                       | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                     |
| 4     | ПК 2.1                       | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                               |
| 5     | ПК 2.2                       | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                 |
| 6     | ПК 2.3                       | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.                                                                         |
| 7     | ПК 2.4                       | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                      |
| 8     | ПК 2.5                       | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| 9     | ПК 2.6                       | Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                         |
| 10    | ПК 2.7                       | Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                                                           |
| 11    | ПК 2.8                       | Оказывать паллиативную помощь.                                                                                                       |
| 12    | ПК 3.1                       | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                                    |
| 13    | ПК 3.2                       | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                                |
| 14    | ПК 3.3                       | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций                    |
| 15    | ПК 4.1                       | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.                                           |
| 16    | ПК 4.2                       | Соблюдать принципы профессиональной этики.                                                                                           |
| 17    | ПК 4.3                       | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.                          |
| 18    | ПК 4.4                       | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                                              |
| 19    | ПК 4.5                       | Оформлять медицинскую документацию.                                                                                                  |
| 20    | ПК 4.6                       | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.                                                                            |
| 21    | ПК 4.7                       | Обеспечивать инфекционную безопасность.                                                                                              |
| 22    | ПК 4.8                       | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.                                                                  |
| 23    | ПК 4.9                       | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.                                                                     |
| 24    | ПК 4.10                      | Владеть основами гигиенического питания.                                                                                             |

|    |         |                                                                            |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 25 | ПК 4.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

#### 1.5. Требования к итоговой аттестации

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из медицинского колледжа ФГБОУ ВО ИрГУПС, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

## 2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя универсальный и профессиональный модули, рассчитанные на 144 часа, из них очная часть – 72 часа, в том числе лекции 47 ч., практические занятия 25 ч.

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование дисциплин (УД),<br>модулей (М)                                                                                | Всего часов | В том числе |                     |                   |                | Формы<br>промежуточно<br>й аттестации |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------|
|                  |                                                                                                                            |             | лекции      | практич.<br>занятия | самост.<br>работа |                |                                       |
|                  |                                                                                                                            |             |             |                     | заочная<br>часть  | очная<br>часть |                                       |
| 1                | УМ1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 20          | 11          | 9                   | -                 | -              | дифферен-<br>цированный<br>зачет      |
|                  | УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях                                        | 16          | 10          | 6                   |                   |                | дифферен-<br>цированный<br>зачет      |
| 2                | ПМ. Медицинский массаж                                                                                                     | 108         | 26          | 10                  | 72                | -              | дифферен-                             |





|     |                                                                                                                    |             |           |           |          |                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|--------------------------|
| 1.4 | Медицинская информатика. Электронный документооборот.                                                              | ПК 4.1-4.11 | 2         | -         | 2        | -                        |
| 1.5 | Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы. | ПК 4.1-4.11 | 4         | 2         | -        | -                        |
| 1.6 | Современные проблемы профилактики.                                                                                 | ПК1.1-1.3   | 2         | 2         | -        | -                        |
| 1.7 | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.                                                                    | ПК1.1-1.3   | 2         | 1         | 1        | -                        |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                      |             | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> |                          |
|     | Форма промежуточной аттестации                                                                                     |             |           |           |          | дифференцированный зачет |

### **Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

### **Перечень основных источников**

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний //Академия Естествознания. - 2015. <http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=524>
2. Риффель А. В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. Учебник. /Академия Естествознания. – 2008 <http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=25>
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

### Содержание универсального модуля №1

#### Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                       | 3           | 4                |
| 1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | 1. Понятие о системе здравоохранения.                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                                   | 2. Основы медицинского страхования.                                                                     |             |                  |
|                                                                                                                                   | 3. Система организации медицинской помощи населению                                                     |             |                  |
|                                                                                                                                   | 4. Перспективы развития здравоохранения в России.                                                       |             |                  |
|                                                                                                                                   | 5. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                   | 6. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. |             |                  |
|                                                                                                                                   | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | 1. Принципы отбора больных на курортное лечение.                                                        |             |                  |
|                                                                                                                                   | 2. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).                                                 |             |                  |
|                                                                                                                                   | 3. Основные принципы, элементы ПМСП.                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                   | 4. Осуществление медсестрой физкабинета первичной медико-санитарной помощи в своей работе.              |             |                  |
|                                                                                                                                   | 5. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.                                  |             |                  |
|                                                                                                                                   | 6. Стандартизация в здравоохранении.                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                   | 7. Стандарты практической деятельности медсестер физиотерапевтических отделений (кабинетов).            |             |                  |
| 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                    | 2           | 2                |
|                                                                                                                                   | 1. Уголовная ответственность медицинских работников.                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                   | 2. Административная ответственность медицинских работников.                                             |             |                  |
|                                                                                                                                   | 3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.                                               |             |                  |
|                                                                                                                                   | 4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.                                          |             |                  |
|                                                                                                                                   | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                 | 2           |                  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.                                                  | 1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                        | 2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.                                                                                                                                          |   |   |
| 1.3 Психологические аспекты профессиональной деятельности                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                                                        | 1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                                        | 2. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                        | 3. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение.                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                                        | 4. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                                                        | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                                                        | 1. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания.                                                                                                                                   |   |   |
| 1.4 Медицинская информатика. Электронный документооборот.                                                              | 2. Основы профилактики и реабилитации.                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                        | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                                                                                        | 1. Понятие электронного документооборота.                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                        | 2. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. |   |   |
|                                                                                                                        | 3. Понятие о создании электронных архивов.                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                        | 4. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты MicrosoftOutlook, MozillaThunderbird и TheDat! Меры предосторожности при работе с электронной почтой.         |   |   |
|                                                                                                                        | 5. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.                                                                                                                        |   |   |
| 1.5 Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы. | 6. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Internet.                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                                                                        | 1. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ.                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                                        | 2. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ.                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                        | 3. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                        | 4. Основные мероприятия по профилактике ВБИ.                                                                                                                                                            |   |   |

|                                                     |                                                                                                                        |    |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                     | 5. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.                                                                         |    |   |
|                                                     | 6. Санитарно – противоэпидемический режим отделения.                                                                   |    |   |
|                                                     | 7. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и способы контроля                               |    |   |
| 1.6 Современные проблемы профилактики.              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 2  | 2 |
|                                                     | 1. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем передачи.          |    |   |
|                                                     | 2. Меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами. |    |   |
| 1.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 1  | 2 |
|                                                     | 1. ВИЧ –инфекция: определение, этиология, патогенез, эпидемиология.                                                    |    |   |
|                                                     | 2. Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ-инфекцию.                                               |    |   |
|                                                     | 3. Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.                                                                     |    |   |
|                                                     | 4. Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.                                                              |    |   |
|                                                     | 5. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.                                                                         |    |   |
|                                                     | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                | 1  | 2 |
|                                                     | 1.Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.                                                                      |    |   |
|                                                     | 2.Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.                                                               |    |   |
|                                                     | 3. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.                                                                         |    |   |
| Итого                                               |                                                                                                                        | 20 |   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях**

Цель освоения программы УМ состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению, ПК 3.1-3.3

**Учебно-тематический план**

| № п/п | Наименование тем                                                                              | ПК         | Всего часов | В том числе |                      |                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|----------------------|--------------------------|
|       |                                                                                               |            |             | лекции      | практические занятия | самостоятельная работа   |
| 1     | Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке. | ПК 3.1-3.3 | 2           | 1           | 1                    | -                        |
| 2     | Сестринская помощь при острых отравлениях.                                                    | ПК 3.1-3.3 | 2           | 1           | 1                    | -                        |
| 3     | Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.                        | ПК 3.1-3.3 | 3           | 2           | 1                    | -                        |
| 4     | Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.               | ПК 3.1-3.3 | 3           | 2           | 1                    | -                        |
| 5     | Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.                               | ПК 3.1-3.3 | 2           | 2           |                      | -                        |
| 6     | Сестринская помощь при оказании сердечно-легочной реанимации.                                 | ПК 3.1-3.3 | 4           | 2           | 2                    | -                        |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                 |            | <b>16</b>   | <b>10</b>   | <b>6</b>             | <b>-</b>                 |
|       | Форма промежуточной аттестации                                                                |            |             |             |                      | дифференцированный зачет |

**Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

**Перечень основных источников**

1. Зарянская М. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев

и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

**Содержание программы универсального модуля**  
**УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях**

| Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| Тема 2.1<br>Сестринская помощь при аллергических реакциях.<br>Анафилактический шок.<br>Крапивница. Отек Квинке. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        | 1           | 2                |
|                                                                                                                 | 1. Острые аллергические реакции.                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                                                 | 2. Виды острых аллергических реакций.                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                                                 | 3. Классификация.                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                                 | 4. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                                                 | 5. Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отек Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. |             |                  |
|                                                                                                                 | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                                                                                 | Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отек Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.    |             |                  |
| Тема 2.2<br>Сестринская помощь при острых отравлениях.                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        | 1           |                  |
|                                                                                                                 | 1. Определение понятия "острое отравление".                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                                 | 2. Пути поступления яда в организм человека.                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                                                 | 3. Стадии острого отравления.                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                                 | 4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                 | 5. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                                 | 6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                                                                 | 7. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.                                |             |                  |
|                                                                                                                 | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                                                                                 | Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему                                                                                                          |             |                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                | при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ                                                                                                                                                          |   |  |
| Тема 2.3<br>Сестринская помощь при несчастных случаях.<br>Травмы. Ожоги.<br>Отморожения.       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|                                                                                                | 1. Определение понятия "травма". Виды травм.                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                                                                                                | 2. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. |   |  |
|                                                                                                | 3. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР–органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.       |   |  |
|                                                                                                | 4. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.                                                                                                            |   |  |
|                                                                                                | 5. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.                                                                                                                                   |   |  |
|                                                                                                | 6. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения                                                                                                                           |   |  |
|                                                                                                | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                        | 1 |  |
|                                                                                                | Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения                                                                                                                              |   |  |
| Тема 2.4<br>Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок.<br>Коллапс. Шок. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|                                                                                                | 1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром                           |   |  |
|                                                                                                | 2. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.                                                                                               |   |  |
|                                                                                                | 3. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. |   |  |
|                                                                                                | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                        | 1 |  |
|                                                                                                | Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная                                                                                        |   |  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                     | недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром                                                                                                |    |   |
| Тема 2.5<br>Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                                                     | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера .                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 3. Действия при землетрясении, наводнении, урагане, смерче, селе, оползне, снежных бурях , пожарах.                                                      |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 4. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.                                                                                          |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 5. Действие при авариях с выбросом ОВ, СДЯВ ,при разливе ртути при авариях на АЭС.                                                                       |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 6. Коллективные индивидуальные средства защиты при угрозе поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериологическими веществами . |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 7. Действия при захвате заложников во время террористического акта                                                                                       |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 8. Действие при обнаружении взрывного устройства при террористическом акте.                                                                              |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 9. Действие медицинских работников при массовых гражданских беспорядках                                                                                  |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 10. Действие медицинских работников при большом количестве пострадавших при ЧС, катастрофе.                                                              |    |   |
| Тема 2.6<br>Сестринская помощь при оказании сердечно-легочной реанимации.                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                                                     | 1. Понятие о сердечно- легочной реанимации.                                                                                                              |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.                                                                                                        |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 3. Искусственная вентиляция легких.                                                                                                                      |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 4. Приемы наружного массажа сердца.                                                                                                                      |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 5. Критерии эффективности реанимации.                                                                                                                    |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | 6. Критерии продолжительности реанимации.                                                                                                                |    |   |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                  | 2  | 2 |
| Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. |                                                                                                                                                          |    |   |
| Зачет                                                                                                                                                                               | Выполнение заданий тестового контроля.                                                                                                                   |    |   |
| итого                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          | 16 |   |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 1. Медицинский массаж

**Цель** освоения программы данного модуля состоит в расширении и систематизации знаний слушателей курсов о современных сестринских технологиях, об инновационных технологиях, позволяющих организовать деятельность в МО эффективно, в соответствии с запросами работодателя.

Данный модуль способствует расширению и углублению ПК 2.1-2.8

#### Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                            | ПК         | Всего<br>часов | В том числе |                              |                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------|------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                             |            |                | лекции      | практи-<br>ческие<br>занятия | самосто-<br>ятельная<br>работа |
| 1        | Общие сведения о строении скелета.                                                          | ПК 2.1-2.8 | 1              | 2           | 1                            |                                |
| 2        | Мышечная система человека. Строение кожи.                                                   | ПК 2.1-2.8 | 2              | 2           | 1                            |                                |
| 3        | Строение сердечно-сосудистой системы. Строение нервной системы.                             | ПК 2.1-2.8 | 2              | 2           | 1                            |                                |
| 4        | Строение грудной и брюшной полости.                                                         | ПК 2.1-2.8 | 1              | 1           | 1                            |                                |
| 5        | Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.                                      | ПК 2.1-2.8 | 1              | 1           | 1                            |                                |
| 6        | Анатомо-топографические особенности верхних и нижних конечностей.                           | ПК 2.1-2.8 | 1              | 1           | 1                            |                                |
| 7        | Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости, области живота. | ПК 2.1-2.8 | 2              | 1           | 2                            |                                |
| 8        | Основные и вспомогательные приемы медицинского массажа.                                     | ПК 2.1-2.8 | 2              | 1           | 2                            |                                |
| 9        | Медицинский массаж. Показания и противопоказания.                                           | ПК 2.1-2.8 | 2              | 1           | 2                            |                                |
| 10       | Особенности проведения массажа в частных случаях при наличии различных противопоказаний.    | ПК 2.1-2.8 | 2              | 2           | 2                            |                                |
| 11       | Массаж верхних и нижних конечностей                                                         | ПК 2.1-2.8 | 4              | 2           | 2                            |                                |
|          |                                                                                             |            |                |             |                              |                                |

|     |                                |  |            |           |           |                                                                         |
|-----|--------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 18. |                                |  | -          | -         | -         | 72                                                                      |
|     | <b>Итого:</b>                  |  | <b>108</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>72</b>                                                               |
|     | Форма промежуточной аттестации |  |            |           |           | Дифференци-<br>рованный<br>зачет,<br>защита<br>аттестационной<br>работы |

### **Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по данному модулю по заочной части является защита аттестационной работы, по очной части – дифференцированный зачет.

### **Перечень основных источников**

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2008, - 576с.
2. Покровский В.М., Коротько Г.Ф. Физиология человека. – 2-е изд., - М.: ОАО «Медицина», 2007, - 656с.
3. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. Учебное пособие для мед. вузов - СПб.: ИД «СПбМАПО», 2010. – 720с.
4. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Учебник для вузов ФК. - М.: «Советский спорт», 2010. – 620с.
5. А.Дж. Мак-Комас. Скелетные мышцы. Учебное пособие. – Киев.: «Олимпийская литература», 2001, - 408с.
6. Макарова Г.А. Спортивная медицина. - М.: «Советский спорт» 2010. - 480с.
7. Лутков В.Ф. Методика тейпирования для профилактики спортивного травматизма. Учебное пособие. - СПб.: НГУФК им. Лесгафта, 2008. – 76с.
8. Ключиков А.И. Тейпирование и применение кинезиотейпа в спортивной практике. Методическое пособие. - М.: «РАСМИРБИ», 2009. - 140 с.
9. Пак Чжэ Ву. Оннури аурикулярная терапия. Су-Джок терапия. – М.: «Су Джок Академия», 1998, - 322с.
10. Васичкин В.И. Сегментарный массаж. - М.: «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2003. - 288 с.
11. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. - М.: «АСТ: Полигон», 2010. - 415с.
12. Капанджи А.И., Верхняя конечность: Физиология суставов. Том 1. – М.: Эксмо, 2009, - 345с.
13. Капанджи А.И., Нижняя конечность: Функциональная анатомия. Том 2. – М.: Эксмо, 2009, - 316с.
14. Капанджи А.И., Позвоночник: Физиология суставов. Том 3. – М.: «Эксмо», 2009, - 344с.
15. Бландин Кале-Жермен. Как работает тело. Учебное пособие. - М.: «АСТ-АСТРЕЛЬ», 2010. – 296с.
16. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии. – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 336с.
17. Быковская Т.Ю. и др. Виды реабилитации: физиотерапия, лфк, массаж. Учебное пособие. – Р-н-Д.: «Феникс», - 557с.
18. Ингерлейб М.Б. Все дыхательные гимнастики в одной книге. – М.: «АСТ: Астрель», 2010, - 320с.

| Профессиональный модуль 1. Медицинский массаж                        |                                                                                |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
| 1                                                                    | 2                                                                              | 3           | 4                |
| 3.1 Общие сведения о строении скелета.                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                           | 2           | 2                |
|                                                                      | Общие сведения о строении скелета                                              |             |                  |
|                                                                      | Скелет головы, скелет туловища                                                 |             |                  |
|                                                                      | Скелет конечностей                                                             |             |                  |
|                                                                      | <b>Содержание практического занятия</b>                                        | 1           |                  |
|                                                                      | Особенности строения ОДА                                                       |             |                  |
| 3.2 Мышечная система человека. Строение кожи.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                           | 2           |                  |
|                                                                      | Мышца как орган                                                                |             |                  |
|                                                                      | Физиология мышц                                                                |             |                  |
|                                                                      | Строение кожи.                                                                 |             |                  |
|                                                                      | <b>Содержание практического занятия</b>                                        | 1           |                  |
|                                                                      | Мышечная система человека как орган                                            |             |                  |
| 3.3. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение нервной системы. | <b>Содержание учебного материала</b>                                           | 2           |                  |
|                                                                      | Строение сердца, сосудов. Особенности гемодинамики в разные возрастные периоды |             |                  |
|                                                                      | Строение сосудов, особенности кругов кровообращения.                           |             |                  |
|                                                                      | Строение центральной и периферической нервной систем, рефлекс                  |             |                  |
|                                                                      | <b>Содержание практического занятия</b>                                        | 1           |                  |
|                                                                      | АФО Сердечно-сосудистой системы                                                |             |                  |
|                                                                      | АФО нервной системы                                                            |             |                  |
| 3.4 Строение грудной и брюшной полости.                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                           | 1           |                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                     |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                                                                 | Строение грудной полости, особенности топографии, иннервации, кровообращения органов                                                | 1 |   |  |
|                                                                                                 | Строение брюшной полости, особенности топографии, иннервации, кровообращения органов                                                |   |   |  |
|                                                                                                 | Содержание практического занятия                                                                                                    |   |   |  |
|                                                                                                 | Строение грудной полости, особенности топографии, иннервации, кровообращения органов                                                |   |   |  |
|                                                                                                 | Строение брюшной полости, особенности топографии, иннервации, кровообращения органов                                                |   |   |  |
| 3.5 Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.                                      | Содержание учебного материала                                                                                                       | 1 | 2 |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности головы.                                                                                         |   |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности лица.                                                                                           |   |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности шеи.                                                                                            |   |   |  |
|                                                                                                 | Содержание практического занятия                                                                                                    | 1 |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.                                                                              |   |   |  |
| 3.6 Анатомо-топографические особенности верхних и нижних конечностей.                           | Содержание учебного материала                                                                                                       | 1 |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности верхних конечностей                                                                             |   |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности нижних конечностей                                                                              |   |   |  |
|                                                                                                 | Особенности иннервации и кровообращения                                                                                             |   |   |  |
|                                                                                                 | Содержание практического занятия                                                                                                    | 1 |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности верхних и нижних конечностей                                                                    |   |   |  |
| 3.7 Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости, области живота. | Содержание учебного материала                                                                                                       | 1 | 2 |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности груди.                                                                                          |   |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности спины.                                                                                          |   |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности органов грудной полости.                                                                        |   |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности области живота.                                                                                 |   |   |  |
|                                                                                                 | Бедренные треугольники, паховый канал                                                                                               |   |   |  |
|                                                                                                 | Содержание практического занятия                                                                                                    | 2 |   |  |
|                                                                                                 | Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости, области живота, особенности иннервации и кровообращения |   |   |  |

|                                                                                               |                                                                                         |    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 3.8 Основные и вспомогательные приемы медицинского массажа                                    | Содержание учебного материала                                                           | 1  |  |  |
|                                                                                               | Медицинский массаж, его особенности                                                     |    |  |  |
|                                                                                               | Приемы медицинского массажа                                                             |    |  |  |
|                                                                                               | Содержание практического занятия                                                        | 2  |  |  |
|                                                                                               | Основные и вспомогательные приемы медицинского массажа                                  |    |  |  |
| 3.9 Медицинский массаж. Показания и противопоказания.                                         | Содержание учебного материала                                                           | 1  |  |  |
|                                                                                               | Показания к проведению медицинского массажа                                             |    |  |  |
|                                                                                               | Противопоказания проведению медицинского массажа                                        |    |  |  |
|                                                                                               | Содержание практического занятия                                                        | 2  |  |  |
|                                                                                               | Медицинский массаж. Показания и противопоказания.                                       |    |  |  |
| 3.10 Особенности проведения массажа в частных случаях при наличии различных противопоказаний. | Содержание учебного материала                                                           | 2  |  |  |
|                                                                                               | Особенности проведения массажа при патологиях органов и систем                          |    |  |  |
|                                                                                               | Содержание практического занятия                                                        | 2  |  |  |
|                                                                                               | Особенности проведения массажа в частных случаях при наличии различных противопоказаний |    |  |  |
| 3.11 Массаж верхних и нижних конечностей                                                      | Содержание учебного материала                                                           | 2  |  |  |
|                                                                                               | Особенности проведения массажа конечностей, поясов конечностей.                         |    |  |  |
|                                                                                               | Приемы проведения массажа верхних конечностей                                           |    |  |  |
|                                                                                               | Приемы проведения массажа нижних конечностей                                            |    |  |  |
|                                                                                               | Содержание практического занятия                                                        |    |  |  |
|                                                                                               | Массаж верхних и нижних конечностей, основные и вспомогательные приемы                  | 2  |  |  |
|                                                                                               | итого                                                                                   | 36 |  |  |