

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

С.К. Каргапольцев

«17» июня 2020 года
приказ № 22

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Диетология
Специальность Диетология**

Общая трудоемкость программы 144 часа

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММА	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	9

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы повышения квалификации

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по специальности «Диетология» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по диетологии.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации.

Категория слушателей: заведующий молочной кухней, медицинская сестра диетическая.

Форма обучения: очно- заочная.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

Режим занятий: для аудиторных занятий академический час продолжительностью 45 минут.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 н от 23июля 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Планируемые результаты подготовки

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Диетология» должен **иметь практический опыт:**

- Выполняет профилактические, лечебные, санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения.
- Осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок.
- Осуществляет контроль за работой пищеблока.
- Ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с картотекой блюд (наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов).
- Осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котел и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью отпуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением правил личной гигиены работниками раздаточных.
- Внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке.
- Проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Ведет медицинскую документацию.
- Осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и буфетных; отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или периодического медицинского осмотра, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями.
- Оказывает доврачебную помощь при неотложных ситуациях.
- Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; теоретические основы сестринского дела;
- общие вопросы организации питания в медицинских организациях; организацию питания в отделениях медицинских организаций; особенности организации рационального и лечебного питания детей;
- основы рационального питания населения;
- задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания;
- физиологию пищеварения;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- санитарно-технический минимум для работников пищеблока;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3.2. Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
5	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
6	ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
7	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
8	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
9	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
10	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
11	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
12	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
13	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
14	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
15	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
16	ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
17	ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
18	ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
19	ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
20	ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
21	ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.

22	ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
23	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
24	ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
25	ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

1.4. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

1.5. Требования к итоговой аттестации

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из медицинского колледжа ФГБОУ ВО ИрГУПС, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя универсальные и профессиональный модули, рассчитанные на 144 часа, из них заочная часть – 108 часов, очная часть в виде стажировки- 36 часов.

№ п / п	Наименовани	Всего часов	В том числе				Формы промежу точной аттестаци и
			лекции	практич. занятия	самост. работа		
					заочная часть	очная часть	

1	УМ1.Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	20	11	9	-	-	дифференцированный зачет
	УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	14	8	6			дифференцированный зачет
2	ПМ.1.Диетология	108	28	10	72	-	дифференцированный зачет, аттестационная работа
	Всего:	144	47	25	72		
	Форма итоговой аттестации						экзамен

3. Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочно-очная форма обучения

3.2. Сроки освоения заочной части ППК – 72 часа, очной части – 72 часа, программа может быть реализована в течение 24 дней (по 6 часов в день).

3.3. Календарные сроки реализации ППК устанавливаются медицинским колледжем ФГБОУ ВО ИргУПС в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя (6 часов в день)					2 неделя (6 часов в день)					3 неделя (6 часов в день)					4 неделя (6 часов в день)				
1	УМ1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	20																				

1.2	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	ПК 4.1-4.11	4	2	2	-
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности	ПК 4.1-4.11	4	2	2	
1.4	Медицинская информатика. Электронный документооборот.	ПК 4.1-4.11	2	-	2	-
1.5	Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	ПК 4.1-4.11	4	2	-	-
1.6	Современные проблемы профилактики.	ПК1.1-1.3	2	2	-	-
1.7	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	ПК1.1-1.3	2	1	1	-
	Итого:		20	11	9	
	Форма промежуточной аттестации					дифференцированный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний //Академия Естествознания. - 2015. <http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=524>
2. Риффель А. В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. Учебник. /Академия Естествознания. – 2008 <http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=25>
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Содержание универсального модуля №1

Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о системе здравоохранения.		
	2. Основы медицинского страхования.		
	3. Система организации медицинской помощи населению		
	4. Перспективы развития здравоохранения в России.		
	5. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.		
	6. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Принципы отбора больных на курортное лечение.		
	2. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).		
	3. Основные принципы, элементы ПМСП.		
	4. Осуществление медсестрой физкабинета первичной медико-санитарной помощи в своей работе.		
	5. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.		
	6. Стандартизация в здравоохранении.		
	7. Стандарты практической деятельности медсестер физиотерапевтических отделений (кабинетов).		
1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских	Содержание учебного материала	2	2
	1. Уголовная ответственность медицинских работников.		
	2. Административная ответственность медицинских работников.		
	3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		
	Содержание практического занятия	2	

работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		
1.3 Психологические аспекты профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.		
	2. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.		
	3. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение.		
	4. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания.		
1.4 Медицинская информатика. Электронный документооборот.	2. Основы профилактики и реабилитации.		
	Содержание практического занятия	2	2
	1. Понятие электронного документооборота.		
	2. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование.		
	3. Понятие о создании электронных архивов.		
	4. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Data! Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	5. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.		
1.5 Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	6. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Internet.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ.		
	2. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ.		
	3. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.		
	4. Основные мероприятия по профилактике ВБИ.		

	5. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.		
	6. Санитарно – противоэпидемический режим отделения.		
	7. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и способы контроля		
1.6 Современные проблемы профилактики.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем передачи.		
	2. Меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.		
1.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	Содержание учебного материала	1	2
	1. ВИЧ –инфекция: определение, этиология, патогенез, эпидемиология.		
	2. Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ-инфекцию.		
	3. Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.		
	4. Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.		
	5. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.		
	Содержание практического занятия	1	2
	1.Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.		
	2.Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.		
	3. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.		
Итого		20	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

УМ2.Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Цель освоения программы УМ состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению ПК 3.1-3.3.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практи- ческие занятия	самосто- ятельная работа
1	Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	ПК 3.1-3.3	2	1	1	-
2	Сестринская помощь при острых отравлениях.	ПК 3.1-3.3	2	1	1	-
3	Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	ПК 3.1-3.3	2	1	1	-
4	Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	ПК 3.1-3.3	2	1	1	-
5	Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	ПК 3.1-3.3	2	2		-
6	Сестринская помощь при оказании сердечно-легочной реанимации.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
	Итого:		16	10	6	-
	Форма промежуточной аттестации					дифференци- рованный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Зарянская М. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев

и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

Содержание программы универсального модуля
УМ2.Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Острые аллергические реакции.		
	2. Виды острых аллергических реакций.		
	3. Классификация.		
	4. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.		
	5. Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
	Содержание практического занятия	1	
	Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
Тема 2.2 Сестринская помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала	1	
	1. Определение понятия "острое отравление".		
	2. Пути поступления яда в организм человека.		
	3. Стадии острого отравления.		
	4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.		
	5. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.		
	7. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Содержание практического занятия	1	
	Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	

Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	1. Определение понятия "травма". Виды травм.		
	2. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	3. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.		
	4. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.		
	5. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.		
	6. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
	Содержание практического занятия	1	
	Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
Тема 2.4 Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	Содержание учебного материала	2	
	1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
	2. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.		
	3. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.	1	
	Содержание практического занятия		
	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		

Тема 2.5 Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера .		
	3. Действия при землетрясении, наводнении, урагане, смерче, селе, оползне, снежных бурях , пожарах.		
	4. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.		
	5. Действие при авариях с выбросом ОВ, СДЯВ ,при разливе ртути при авариях на АЭС.		
	6. Коллективные индивидуальные средства защиты при угрозе поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериологическими веществами .		
	7. Действия при захвате заложников во время террористического акта		
	8. Действие при обнаружении взрывного устройства при террористическом акте.		
	9. Действие медицинских работников при массовых гражданских беспорядках		
	10. Действие медицинских работников при большом количестве пострадавших при ЧС, катастрофе.		
Тема 2.6 Сестринская помощь при оказании сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о сердечно- легочной реанимации.		
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.		
	3. Искусственная вентиляция легких.		
	4. Приемы наружного массажа сердца.		
	5. Критерии эффективности реанимации.		
	6. Критерии продолжительности реанимации.		
		Содержание практического занятия	2
Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.			
Зачет	Выполнение заданий тестового контроля.		
итого		16	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 1. Диетология

Цель освоения программы данного модуля состоит в расширении и систематизации знаний слушателей курсов о современных сестринских технологиях, об инновационных технологиях, позволяющих организовать деятельность в МО эффективно, в соответствии с запросами работодателя.

Данный модуль способствует расширению и углублению ПК 2.1-2.8, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практи- ческие заняти я	самосто - ятельна я работа
	Анатомо- физиологические аспекты вопросов питания	ПК 2.1-2.8	2	2		
2	Организация лечебного питания и современные принципы диетологии основных (массовых) заболеваний.	ПК 4.5	4	2	2	
3	Влияние питания на здоровье человека. Алиментарно-зависимые заболевания (АЗЗ) и состояния. Классификация. Статистика. Способы коррекции рациона питания и профилактика АЗЗ.	ПК 2.1-2.8	4	2	2	
4	Основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания;	ПК 4.5 ПК 4.6.	4	2	2	
5	Особенности организации рационального и лечебного питания детей в ДДУ;	ПК 4.3 ПК 4.6.	4	2	2	
6	Особенности организации рационального и лечебного питания детей в школах,	ПК 4.3	4	2	2	
7	Организация питания в отделениях медицинских организаций;	ПК 4.3	2	1	1	
8	Особенности питания при патологиях различных органов и систем	ПК 2.1-2.8	4	2	2	
9	Организация питания при хирургических патологиях	ПК 4.3	2	1	1	
10	санитарно-технический минимум для работников пищеблока;	ПК 2.1-2.8	3	2	1	

11	Основные пищевые токсикоинфекции и пути их предотвращения	ПК 2.1-2.8	3	2	1	
12	Стажировка на рабочем месте		-	20	16-	72
	Итого:		108			
	Форма промежуточной аттестации					Дифференцированный зачет

Профессиональный модуль 1. Сестринское дело в терапии			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3.1 Анатомо-физиологические аспекты вопросов питания	Содержание учебного материала	2	
	АФО строения органов пищеварительной системы		
	Обмены веществ и энергии. Значение для организма		
3.2 Организация лечебного питания и современные принципы диетологии основных (массовых) заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	Лечебное питание. Общие характеристики		
	Современные принципы лечебного питания		
	Содержание практического занятия	2	
	Современные принципы лечебного питания		
3.3.Влияние питания на здоровье человека. Алиментарно-зависимые заболевания (А33) и состояния. Классификация. Статистика. Способы коррекции рациона питания и профилактика А33.	Содержание учебного материала	2	
	Алиментарно-зависимые заболевания (А33) Классификация. Статистика.		
	Алиментарно-зависимые состояния.Классификация. Статистика.		
	Профилактика А33	2	
	Содержание практического занятия		
	Способы коррекции рациона питания и профилактика А33.		
3.4 Основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания;	Содержание учебного материала	2	
	Основы рационального питания населения;		
	Задачи по профилактике болезней недостаточного питания		
	Задачи по профилактике болезней избыточного питания		
	Содержание практического занятия	2	
	Особенности рационального питания в современном обществе		

3.5 Особенности организации рационального и лечебного питания детей в ДДУ	Содержание учебного материала	2	
	АФО детей дошкольного возраста, особенности обмена веществ		
	Принципы организации питания в ДДУ		
	Особенности организации рационального и лечебного питания детей в ДДУ		
	Содержание практического занятия	2	
	Особенности организации рационального и лечебного питания детей в ДДУ, составление рациона на разные возрастные группы в ДДУ.		
3.6 Особенности организации рационального и лечебного питания детей в школах,	Содержание учебного материала	2	
	АФО детей школьного возраста, особенности обмена веществ		
	Принципы организации питания детей в школах		
	Особенности организации рационального и лечебного питания детей в школах		
	Содержание практического занятия	2	
	Особенности организации рационального и лечебного питания детей в школах, составление рациона для детей младшей, средней, старшей школы.		
3.7 Организация питания в отделениях медицинских организаций;	Содержание учебного материала	1	
	Организация питания в отделениях медицинских организаций		
	Устройство пищеблока		
	Содержание практического занятия	1	
	Организация питания в отделениях медицинских организаций		
3.8 Особенности питания при патологиях различных органов и систем	Содержание учебного материала	2	
	Особенности питания при патологиях сердечно-сосудистой системы		
	Особенности питания при патологиях дыхательной системы		
	Особенности питания при патологиях пищеварительной системы		
	Особенности питания при патологиях мочевыделительной системы		
	Особенности питания при аллергиях		
	Содержание практического занятия	2	
	Особенности питания при патологиях различных органов и систем		
3.9 Организация питания при хирургических патологиях	Содержание учебного материала	2	
	Организация питания при хирургических патологиях		
	Содержание практического занятия	2	
	Организация питания при хирургических патологиях		

3.10 Санитарно-технический минимум для работников пищеблока;	Содержание учебного материала	2	
	Санитарно-технический минимум для работников пищеблока		
	Содержание практического занятия	1	
	Санитарно-технический минимум для работников пищеблока		
3.11 Основные пищевые токсикоинфекции и пути их предотвращения	Содержание учебного материала	2	
	Пищевые токсикоинфекции, вызываемые колиформами		
	Пищевые бактериальные токсикозы		
	Пищевые микотоксикозы. Афлатоксины и афлатоксикозы		
	Пищевые отравления немикробной природы		
	Содержание практического занятия	1	
	Пути предотвращения и профилактика основных пищевых токсикоинфекций		
	итого	36	