

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

СОГЛАСОВАНО

И. В. Семенов

должность представителя работодателя
О. А. З. Г. К. Ю. Л. В.

подпись расшифровка подписи
IS *шюжш* 2021

М.П.



**ПРОГРАММА
преддипломной практики**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы преддипломной практики	4
2	Порядок и организация преддипломной практики	6
3	Структура и содержание преддипломной практики	7
4	Условия реализации программы преддипломной практики	13
5	Контроль и оценка результатов преддипломной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место преддипломной практики в структуре ПСССЗ

Преддипломная практика является разделом ПСССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, предназначена для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 2. Лечебная деятельность;

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

ВПД 4. Профилактическая деятельность;

ВПД 5. Медико-социальная деятельность;

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, проводится непрерывно после освоения учебных практик и производственных практик по профилю специальности.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики

- углубление практического опыта обучающихся по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.4. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Диагностическая деятельность;
- ВПД 2. Лечебная деятельность;
- ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ВПД 4. Профилактическая деятельность;
- ВПД 5. Медико-социальная деятельность;
- ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность;
- ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения преддипломной практики

- форма организации преддипломной практики – концентрированная (непрерывная);
- форма проведения преддипломной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях г. Иркутска различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.3. Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики по профилю специальности

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 4 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

<p>ПДП в медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля</p>	<p>ПДП в медицинских организациях амбулаторно- поликлиническо го профиля (городская поликлиника для взрослых)</p>	<p>ПДП в медицинских организациях (отделениях) скорой медицинской помощи</p>	<p>ПДП в медицинских организациях (отделениях) акушерско- гинекологическо го профиля</p>	<p>ПДП в медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля</p>	<p>ПДП в медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля</p>	<p>ПДП в медицинских организациях амбулаторно- поликлинического профиля (детская поликлиника)</p>
<p>в качестве фельдшера приемного отделения</p>	<p>в качестве участкового фельдшера терапевтическо го участка</p>	<p>в качестве фельдшера подстанции скорой медицинской помощи</p>	<p>в качестве фельдшера приемного отделения акушерско- гинекологичес- кого профиля</p>	<p>В качестве фельдшера приемного отделения хирургического профиля</p>	<p>В качестве фельдшера приемного отделения детской больницы</p>	<p>в качестве участкового фельдшера детской поликлиники</p>
<p>в качестве фельдшера отделения терапевтическо- го профиля</p>	<p>в качестве фельдшера хирургического кабинета</p>		<p>в качестве фельдшера акушерско- гинекологическ ого профиля</p>	<p>в качестве фельдшера хирургического профиля</p>	<p>в качестве фельдшера педиатрическо го отделения</p>	<p>в качестве фельдшера кабинета здорового ребенка детской поликлиники</p>

Организация и проведение преддипломной практики

Виды профессиональной деятельности ПДП	Медицинские организации (в соответствии с темой ВКР)	Количество недель	Количество часов
ВПД 1. Диагностическая деятельность; ВПД 2. Лечебная деятельность; ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; ВПД 4. Профилактическая деятельность; ВПД 5. Медико-социальная деятельность; ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность; ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Структурное подразделение многопрофильного стационара. Станция скорой медицинской помощи. Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, ФАП).	4	144

Перечень видов работ по преддипломной практике студентов, обучаемых по ПССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Виды профессиональной деятельности ПДП	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
ВПД 1. Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Обследование пациента. – Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. – Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование обследования пациента – Осуществление сбора анамнеза – Применение различных методов обследования пациента – Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями – Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики – Оформление медицинской документации
ВПД 2. Лечебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение лечения и определение тактики ведения пациента – Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий – Организация специализированного ухода за 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний – Определение тактики ведения пациента – Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения – Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств

	<p>пациентами при различной патологии с учетом возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии 	<ul style="list-style-type: none"> – Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп – Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение – Проведение лечебно-диагностических манипуляций – Проведение контроля эффективности лечения – Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
<p>ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе – Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний – Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой – Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи – Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента – Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе – Определение тяжести состояния пациента – Выделение ведущего синдрома – Проведение дифференциальной диагностики – Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой – Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи – Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи – Проведение сердечно-легочной реанимации – Контроль основных параметров жизнедеятельности – Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе – Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента – Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи – Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам – Обучение пациентов само- и взаимопомощи – Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях – Пользование коллективными и индивидуальными средствами

		<p>защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений – Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях
<p>ВПД 4. Профилактическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определение групп риска развития различных заболеваний – Формирование диспансерных групп – Проведение специфической и неспецифической профилактики – Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями – Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями – Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики – Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья – Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий – Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды – Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни – Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов – Определение групп риска развития различных заболеваний – Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения – Организация диспансеризации населения на закрепленном участке – Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами – Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний – Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке – Организация и поддержание здоровьесберегающей среды – Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке – Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению

		здоровья у здорового населения
ВПД 5. Медико-социальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах – Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры – Осуществление психологической реабилитации – Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий – Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. – Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. – Проведение физиотерапевтических процедур. – Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. – Составление программ индивидуальной реабилитации. – Организация реабилитации пациентов. – Осуществление паллиативной помощи пациентам. – Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с нормативно-правовыми документами. – Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. – Работа в команде. – Ведение медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места. – Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде. – Анализирование эффективности своей деятельности. – Внедрение новых форм работы. – Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. – Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий. – Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. – Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место). – Применение методов медицинской статистики, анализирование

		показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. – Участие в защите прав субъектов лечебного процесса.
ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	– Сбор информации о состоянии здоровья пациента; – Определение проблемы пациента, связанных с состоянием его здоровья; – Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – Оказание помощи при потере, смерти, горе; – Осуществление посмертного ухода; – Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблению продуктов питания и т.д.; – Использование правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных практик и практик по профилю специальности ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Программа преддипломной практики;
2. Путёвка и график прохождения практики;
4. Индивидуальное задание на выполнение практической части выпускной квалификационной работы;
5. Дневник преддипломной практики;
6. Характеристика на студента содержащая сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (оформляется общим и методическим руководителями практики);
7. Отчёт студента о проделанной работе во время преддипломной практики.

4.4. Перечень нормативных регламентирующих документов

Перечень нормативных регламентирующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 г.
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

5. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

7. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

8. Приказы МЗ РФ об утверждении Порядков оказания медицинской помощи.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе дифференцированного зачета проводится аттестация освоения основных видов профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Результаты (освоенные виды профессиональной деятельности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Диагностическая деятельность.		
Планирование обследования пациентов различных возрастных групп.	– Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение диагностических исследований.	– Проведение физикального обследования пациентов в соответствии с алгоритмами.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.	– Интерпритация данных физикального и дополнительных методов обследования пациентов.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение диагностики беременности.	– Составление плана обследования беременной женщины.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение диагностики комплексного состояния	– Составление плана обследования детей различных возрастных групп.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;

здоровья ребёнка.		<ul style="list-style-type: none"> – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение диагностики смерти.	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление признаков клинической смерти. – Определение признаков биологической смерти. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Оформление медицинской документации.	– Оформление медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 2 Лечебная деятельность.		
Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана обследования и лечения пациентов с различной патологией в соответствии со стандартами лечения; – Использование оптимальных форм и доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста пациента; – Точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	<ul style="list-style-type: none"> – Получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями. 	
<p>Определение тактики ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора тактики ведения пациентов с различной патологией; – Обеспечение соответствующего режима и диеты для пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>Выполнение лечебных вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций; – Получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; – Введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>Выполнение контроля эффективности лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение своевременного проведения назначенных диагностических процедур для контроля эффективности лечения; – интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования назначенных для контроля эффективности лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>Осуществление контроля состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп. – Проведение дополнительных методов 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации;

	исследования и обоснование лечения пациентов в зависимости от состояния.	– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами. – Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение бесед с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм. – Предоставление информации пациентам по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам в доступной, наглядной форме. – Обеспечение консультации психолога по назначению врача. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Оформление медицинской документации.	– Оформление медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.		
Проведение диагностики неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах. – Проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. –

<p>Определение тактики ведения пациента.</p>	<p>– Правильность выбора тактики, последовательность; точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>– Обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи; – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде;</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>– Эффективность результативность и полезность.</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>Осуществление контроля состояния пациента.</p>	<p>– Полнота выбора параметров контроля и их анализ</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.</p>	<p>- Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации</p>	<p>– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>

Оформление медицинской документации.	– Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	– Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 4. Профилактическая деятельность.		
Организация диспансеризации населения и участие в ее проведении.	– Организация диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах согласно требованиям нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации согласно требованиям.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке согласно требованиям нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	– Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	<p>учетом уровня подготовленности различных слоев населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); 	
Проведение диагностики групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение диагностики групп здоровья согласно нормативно-правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение иммунопрофилактики.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение иммунопрофилактики согласно нормативно-правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно-правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Организация здоровьесберегающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> – Организация здоровьесберегающей среды согласно требованиям нормативно-правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Организация и проведение работы Школ здоровья для	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;

пациентов и их окружения	<p>школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); – Составление тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья с учетом актуальности и уровня подготовленности различных слоев населения. – Выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от возможностей медицинской организации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Оформление медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 5. Медико-социальная деятельность.		
Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	<p>реабилитации пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>Проведение психосоциальной реабилитации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>Осуществление паллиативной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	<ul style="list-style-type: none"> – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. – Грамотность оформления медицинской документации. 	
Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на

	<p>диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации 	дифференцированном зачете.
Оформление медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.		
Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по организации деятельности персонала. – Организация деятельности персонала в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Планирование своей	– Планирование своей деятельности с целью	– Наблюдение и оценка практических действий

деятельности и проведение анализа ее эффективность.	достижения наилучших результатов – Проведение анализа эффективности планирования своей деятельности	студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Ведение медицинской документации.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Организация и контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по выполнению требований противопожарной безопасности – Организация выполнения требований противопожарной безопасности персонала в соответствии с нормативными документами – Проведение контроля выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда персонала в соответствии с нормативными документами	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.		
Оформление медицинской документации.	– Оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Выполнение лечебных вмешательств.	– Выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на

	<ul style="list-style-type: none"> – Получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; – Введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций. 	дифференцированном зачете.
Осуществление контроля состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп. – Проведение дополнительных методов исследования и обоснование лечения пациентов в зависимости от состояния. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами. – Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность результативность и полезность. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. – Умение работать с источниками 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	
Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Осуществление паллиативной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.